

**IMPLEMENTASI PROGRAM NYANTRI KAMPUNG
SEBAGAI PENGUATAN BACAAL-QUR'AN DALAM
MEWUJUDKAN GERAKAN LAMONGAN MENGHAFAL
DI SMPN 2 MANTUP LAMONGAN**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh:

**YAZID AL BASTOMI
NIM : 02040824045**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yazid Al Bastomi
NIM : 02040824045
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Menyatakan bahwa tesis dengan judul “Implementasi Program Nyantri Kampung sebagai Penguatan Baca Al-Qur'an dalam Mewujudkan Gerakan Lamongan Menghafal di SMPN 2 Mantup Lamongan” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 8 Desember 2025



Yazid Al Bastomi
02040824045

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh:

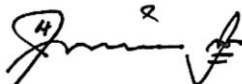
Nama : Yazid Al Bastomi
NIM : 02040824045
Judul : Implementasi Program Nyantri Kampung sebagai Penguatan
Baca Al-Qur'an dalam Mewujudkan Gerakan Lamongan
Menghafal di SMPN 2 Mantup Lamongan

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 8 Desember 2025

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. Hanun Asrohah, M.Ag.
NIP. 196804101995032002



Dr. Sihapudin, M.Pd.I, M.Pd.
NIP. 197702202005011003

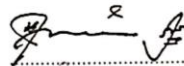
PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGESAHAN TIM PENGUJI

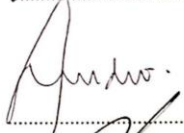
Tesis yang berjudul “Implementasi Program Nyantri Kampung sebagai Penguatan Baca Al-Qur'an dalam Mewujudkan Gerakan Lamongan Menghafal di SMPN 2 Mantup Lamongan” yang ditulis oleh Yazid Al Bastomi ini telah dipertahankan di hadapan penguji tesis pada tanggal 24 Desember 2025.

Tim Penguji:

1. **Prof. Dr. Hanun Asrohah, M.Ag.** :
NIP. 196804101995032002



2. **Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd.** :
NIP. 197702202005011003



3. **Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, S.Ag., M.Ag. :**
NIP. 1974042420000310001



4. **Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag.** :
NIP. 197107221996031001



Surabaya, 29 Desember 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd.
NIP. 197407251998031001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yazid Al Bastomi
NIM : 02040824045
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Magister Pendidikan Agama Islam
E-mail address : bustomiyazid1001@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Implementasi Program Nyantri Kampung sebagai Penguatan Baca Al-Qur'an dalam Mewujudkan Gerakan Lamongan Menghafal di Smpn 2 Mantup Lamongan

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Januari 2026

Penulis

(Yazid Al Bastomi)

ABSTRAK

Yazid Al Bastomi, 02040824045. Implementasi Program Nyantri Kampung sebagai Penguatan Baca Al-Qur'an dalam Mewujudkan Gerakan Lamongan Menghafal di SMPN 2 Mantup Lamongan. Tesis Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Prof.Dr. Hanun Asrohah, M. Ag., dan Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd.

Pembelajaran Al-Qur'an di sekolah umum masih menghadapi berbagai kendala, terutama keterbatasan tenaga pendidik tahsin-tahfidz, variasi kemampuan awal siswa, serta kurang optimalnya dukungan keluarga. Berdasarkan persoalan tersebut, penelitian ini mengkaji tiga rumusan masalah: (1) Bagaimana pelaksanaan Program Nyantri Kampung di SMPN 2 Mantup Lamongan dalam mewujudkan Gerakan Lamongan Menghafal; (2) Bagaimana dampak Program Nyantri Kampung terhadap penguatan kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an siswa dalam mewujudkan Gerakan Lamongan Menghafal; dan (3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi Program Nyantri Kampung.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan teori utama Ekologi Bronfenbrenner untuk menganalisis hubungan lintas lingkungan pendidikan, serta Teori Konstruktivisme Vygotsky untuk menjelaskan proses pembelajaran melalui interaksi sosial. Metode yang digunakan ialah studi kasus dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan uji keabsahan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program Nyantri Kampung berjalan melalui perencanaan kolaboratif, pembelajaran Al-Qur'an di TPQ/Madin, dan evaluasi terstruktur di sekolah. Program ini berdampak signifikan pada peningkatan kemampuan tahsin, kelancaran membaca, dan hafalan Juz 30 siswa, serta pembentukan karakter religius. Faktor pendukung meliputi kebijakan sekolah, kolaborasi dengan TPQ, dan dukungan keluarga; sementara hambatan mencakup keterbatasan pendidik, variasi kemampuan siswa, dan minimnya keterlibatan sebagian orang tua.

Secara teoretik, penelitian ini menegaskan bahwa pembelajaran Al-Qur'an yang efektif memerlukan integrasi lintas ekosistem pendidikan (mikro-meso-ekso-makro) serta scaffolding berkelanjutan dalam ZPD siswa. Model Nyantri Kampung dapat menjadi kontribusi akademik sebagai pendekatan kolaboratif berbasis komunitas dalam pendidikan Islam di sekolah umum.

Kata Kunci: Pembelajaran Al-Qur'an, Program Nyantri Kampung, Gerakan Lamongan Menghafal

ABSTRACT

Yazid Al Bastomi, 02040824045. Implementation of the Village Recitation Program as a Strengthening of Al-Qur'an Reading in Realizing the Lamongan Memorizing Movement at SMPN 2 Mantup Lamongan. Thesis of the Master of Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Supervisors: Prof. Dr. Hanun Asrohah, M. Ag., and Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd.

The teaching of the Qur'an in public schools still faces various challenges, including limited qualified tahsin-tahfidz instructors, diverse initial reading abilities among students, and insufficient family support. In response to these issues, this study addresses three research questions: (1) How is the implementation of the Nyantri Kampung Program at SMPN 2 Mantup Lamongan in realizing the Lamongan Memorization Movement? (2) What is the impact of the Nyantri Kampung Program on strengthening students' ability to read and memorize the Qur'an in realizing the Lamongan Memorization Movement? and (3) What are the supporting and inhibiting factors in the implementation of the Nyantri Kampung Program.

This study employs a qualitative approach using Bronfenbrenner's Ecological Systems Theory to analyze interactions across educational environments and Vygotsky's Constructivist Theory to explain learning processes through social interaction. The research adopts a case study design, with data collected through observation, in-depth interviews, and documentation. Data were analyzed through data condensation, data display, and conclusion drawing, with validity ensured through source and technique triangulation.

The findings reveal that the Nyantri Kampung Program is implemented through collaborative planning, Qur'anic learning activities in TPQ/Madin, and structured evaluation at school. The program significantly improves students' tahsin skills, reading fluency, and memorization of Juz 30, while also strengthening their religious character. Supporting factors include school policies, collaboration with TPQ, and family engagement, whereas inhibiting factors consist of limited instructors, varied student abilities, and low parental involvement.

Theoretically, this study affirms that effective Qur'anic learning requires integrated support across ecological systems (micro-meso-exo-macro) and continuous scaffolding within students' Zones of Proximal Development (ZPD). The Nyantri Kampung model contributes to scholarly discourse as a community-based collaborative approach in Islamic education within public schools.

Keywords: Qur'anic Learning, Nyantri Kampung Program, Lamongan Memorization Movement.

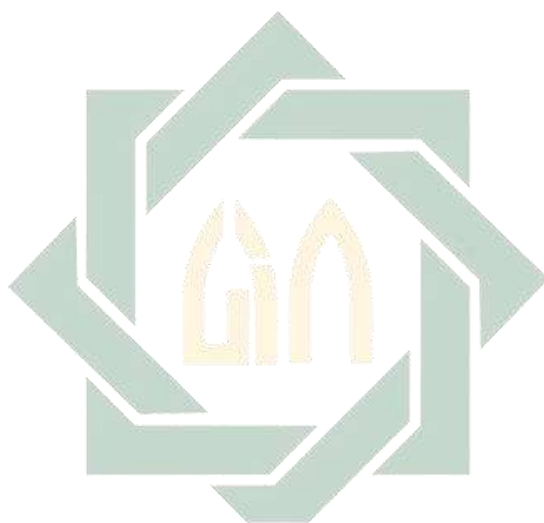
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Kegunaan Penelitian	5
F. Kerangka Teori	5
G. Penelitian Terdahulu	7
H. Metode Penelitian	10
I. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Pembelajaran Al-Qur'an	16
B. Pembelajaran Al-Qur'an di Sekolah	21
C. Pembelajaran Al-Qur'an di Masyarakat.....	25

D. Kebijakan Gerakan Lamongan Menghafal	30
BAB III PAPARAN DAN PENYAJIAN DATA	32
A. Gambaran Umum SMPN 2 Mantup.....	32
B. Sejarah Program.....	37
C. Mitra Program.....	37
D. Bentuk Kerja Sama Nyantri Kampung	41
E. Paparan Data Hasil Temuan Penelitian.....	42
BAB IV PEMBAHASAN	62
A. Pelaksanaan Program Nyantri Kampung	62
1. Perencanaan Program.....	62
2. Proses Pelaksanaan	68
3. Evaluasi Program	74
B. Dampak Program Nyantri kampung	77
1. Dampak terhadap kemampuan membaca dan menghafal siswa	78
2. Dampak terhadap karakter religius siswa	81
C. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat	84
1. Faktor Pendukung Program Nyantri Kampung.....	84
2. Faktor Penghambat	87
BAB V PENUTUP	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102
A. Instrumen Observasi	102
B. Instrumen Dokumentasi	108
C. Transkrip Wawancara	110
D. Peraturan Bupati Lamongan Nomor 5 Tahun 2013	135
E. Rekap Nilai Tahfidz Siswa Selama Satu Tahun Pelajaran.....	137
F. Dokumentasi Penelitian	139
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	142

DAFTAR TABEL

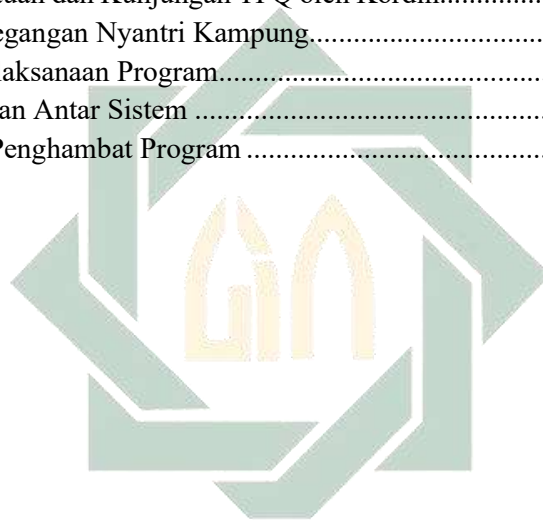
Tabel 3.1. Data Pendidik	34
Tabel 3.2. Data Tenaga Kependidikan	36
Tabel 3.3. Data Peserta Didik.....	36
Tabel 3.4. Sarana dan Prasarana.....	37
Tabel 3.5. Mitra Program Nyantri Kampung	37



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

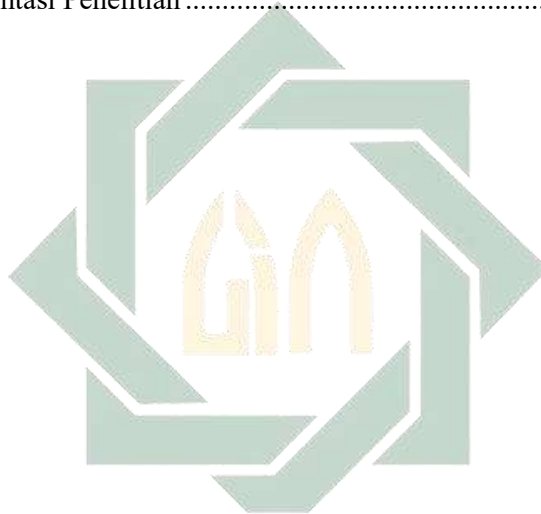
Gambar 1.1. Kerangka Teori.....	7
Gambar 2.1. Peraturan Bupati Lamongan Nomor 5 Tahun 2013.....	23
Gambar 2.2. (kiri) Perbub Baca Al-Qur'an bagi siswa muslim Lamongan, (kanan) Juknis GLM.....	30
Gambar 3.1. Struktur Organisasi.....	34
Gambar 3.5. Absensi Melalui WhatsApp.....	47
Gambar 3.6. Pemantauan dan Kunjungan TPQ oleh Kordin.....	48
Gambar 3.7. Buku Pegangan Nyantri Kampung.....	51
Gambar 4.1. Alur Pelaksanaan Program.....	62
Gambar 4.2. Hubungan Antar Sistem	69
Gambar 4.3. Faktor Penghambat Program	87



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Instrumen Observasi	102
Lampiran Instrumen Dokumentasi	108
Lampiran Transkrip Wawancara	110
Lampiran Peraturan Bupati Nomor 5 Tahun 2013 Lamongan	135
Lampiran Rekap Nilai Siswa Selama Satu Tahun	137
Lampiran Dokumentasi Penelitian	139



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Afbrifani, Vivi. *“Kerjasama Orang Tua dan Guru Dalam Pembelajaran Al-Quran pada Siswa Kelas Tiga MI Babussalam Kalibening Mojoagung Kab. Jombang dan MI Unggulan Assalam Jombang.”* Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2016.
- Anam, Syaiful, Mohammad Samsul Ulum, dan Miftahul Ulum. “Impact of Learning Discipline on Students’ Qur’an Memorization Achievement” 17 (2025): 1016–25. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v17i1.6069>.
- Annuri, H Ahmad. *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur’an & Ilmu Tajwid*. Pustaka Al-Kautsar, 2020.
- Arifin, Muhammad. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Guepedia, 2019.
- Arisna, Putri Ladika. *“Implementasi Program Tahsin Al-Qur’an Di Mts Yapsi Pakis Sebagai Upaya Perbaikan Membaca Al-Qur’an Tahun Ajaran 2022/2023.”* UNRARIS, 2023.
- Arza, Azyumardi. *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi*. Jakarta: Kencana, 2015.
- Astari, Tri, Kartika Yuni Purwanti, Andreas Yoga Arditama, Aprian Subhananto, Maria Semi Nuryanti, Ermaniatu Nyihana, Wafiq Nurul Huda, Wulan Tri Puji Utami, dan Afroh Nailil Hikmah. *Ekologi Sosialisasi Anak: Perspektif Keluarga, Sekolah dan Komunitas*. Cv. Edupedia Publisher, 2024.
- Astuti, Mardiah, dan Fajri Ismail. “Optimalisasi Kurikulum Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Pada Pondok Pesantren Di Provinsi Sumatera Selatan.” In *International Seminar On Islamic Education & Peace*, 4:157–69, 2024.
- Azari, Nabila Dewi, Nabila Zulfa Nur Latifa, Felia Mutiara Ardana, Adilla Dwi Maharani, dan Deandra Nurul Izza Alfia Salsabilla. “Manfaat Membaca Al-Quran Sebagai Upaya Meningkatkan Konsentrasi dan Fokus Mahasiswa Dalam Pembelajaran.” In *Prosiding Seminar Nasional Dan Call for Paper Pengembangan Dakwah, Pondok Al Islam Dan Kemuhammadiyah*, 201–5, 2024.
- Bali, Muhammad Mushfi El Iq, dan Muhammad Arifin Ainul Fatah. “Pengelolaan Program Tahfidz dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menghafal Al Qur’an.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 2 (2023): 534–40.
- Barus, Muhammad Irsan. *Majelis Taklim Dalam Dinamika Kehidupan Beragama*. Penerbit NEM, 2025.

- Bronfenbrenner, Urie. *Environments and Human Development: Theoretical and Operational Models*. In S. L. Friedman & T. D. Wachs (Eds.), *Measuring Environment across the Life Span: Emerging Methods and Concepts in Developmental Psychology*. Washington D.C: American Psychological Association, 1999.
- . *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Harvard university press, 1979.
- Dodik, Sandu Siyoto dan M. Ali. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publisihng, 2015.
- Emir. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2010.
- Fathah, M Utsman Arif. “Metode Tahsin dan Tahfidz Al-Qur’an di Pondok Pesantren SMP MBS Bumiayu” 20, no. 2 (2021): 188–202. <https://doi.org/10.18592/jiiu.v>.
- Fauzi, Ahmad. “Integritas Pendidikan Kolaborasi Berbasis Al-Qur’an dalam Hubungan Kecerdasan Emosional dan Perilaku Sosial Pada Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Islam 45 Bekasi.” *Tarqiyatuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah* 1, no. 1 (2022): 44–58.
- Fitria, Fitria. “Peran TPQ dalam Meningkatkan Kualitas Kemampuan Membaca Al-Qur’an di TPQ Nurul Hikmah Dusun Gendongan Desa Sekar Kecamatan Sekar Kabupaten Bojonegoro.” IAIN Kediri, 2022.
- Fitria, Heriah. “Kajian Pustaka Tentang Isi dan Fungsi Al-Qur’an sebagai Pedoman Hidup Umat Islam.” *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum* 3, no. 2 (2025): 1163–72.
- Fitriani, Della Indah, dan Fitroh Hayati. “Penerapan Metode Tahsin Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Sekolah Menengah Atas.” *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 5, no. 1 (2020): 15–30.
- Habiba, Fitri. “Peran Majelis Ta’lim dalam Pembinaan Pendidikan Karakter Pada Masyarakat.” *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan* 5, no. 1 (2024): 7–18.
- Hajaroh, Siti. “Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Bagi Siswa.” *Jurnal Penelitian Keislaman* 15, no. 1 (2019): 55–65.
- Hamid, Abdul. *Pengantar Studi Al-Qur’an*. Prenada Media, 2022.
- Harahap, Ade Irma Yunita, Astina Windiani, Atikah Rahmah Syawalyah Wijaya, dan Ziyadatu Azriya. “Peran Pendidikan Al-Qur’an dalam Kurikulum PAI untuk Membentuk Generasi Qur’ani.” *Mesada: Journal of Innovative Research* 1, no. 2 (2024): 180–92.

- Hardivizon, Hardivizon, Inong Satriadi, Yusrizal Efendi, R Cecep Romli, dan Dewi Putri. "Optimalisasi Pembelajaran Al-Qur'an Melalui Kolaborasi Sekolah, Taman Pendidikan Al-Quran, Dan Komunitas Di Nagari Pasilihan, Sumatera Barat." *Manhaj: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat* 13, no. 1 (2024): 27–49.
- Hariro, Adha Zam Zam, Nabila Ulkhaira, dan Rizki Ramadhani. "Perencanaan Dalam Administrasi Pendidikan." *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora* 3, no. 3 (2024): 94–107.
- Hidayah, Erlin Nurul, dan Suko Susilo. "Tradisi Lalaran Sebagai Upaya Memotivasi Hafalan Santri." *Jurnal Intelektual* 10, no. 1 (2020): 97–98.
- Hidayatullah, Sarip, Abd Rohim, Muhammad Furqon Almurni. "The Effect of Memorizing the Qur'an on the Development of Reading Skills among Students at the Tartil Institute in Sukabumi: تأثير حفظ القرآن الكريم في تنمية مهارة القراءة لدى الطلاب بمعهد الترتيل بسوكابومي." *Proceeding of International Conference on Islamic Studies* 7, no. 1 SE-S1 & S2 Arabic Language Education(2025):1904-19
- Husniyah, Nur Ifitahul. "Gerakan Lamongan Menghafal Al-Qur'ânTM an (Study Implementasi Kebijakan Bupati Lamongan Nomor 5 Tahun 2013 Di Sdn Tlanak II Kedungpring Lamongan)." *Tadarus* 8, no. 2 (2019).
- Hutami, Noni, dan Muhammad Sahid Almadini. "Analisis Program Hafiz Quran TPQ." *Ikhlas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2025): 44–51.
- Ikwandi, Muhamad Ripin. "Peran Madrasah Diniyah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Di MI Raudlotul Islamiyah, Sawocangkring, Wonoayu, Sidoarjo." *Edusiana: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2017): 32–45.
- Judijanto, Loso, Haryani Haryani, Nopita Sari, Alvira Pranata, Mutoharoh Mutoharoh, Albert Lumbu, Renny Threesje Tumber, Bayu Fitra Prisuna, dan I Nyoman Indhi Wiradika. *Assessment, Testing Dan Evaluasi*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2025.
- Judrah, Muh, Aso Arjum, Haeruddin Haeruddin, dan Mustabsyirah Mustabsyirah. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Karakter Peserta Didik Upaya Penguatan Moral." *Journal of Instructional and Development Researches* 4, no. 1 (2024): 25–37.
- Junaidah, Junaidah. "Strategi Pembelajaran dalam Perspektif Islam." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2015): 118–33.
- Keswara, Indra. "Pembelajaran Tahfidul Qu'ran (Menghafal Al-Qur'an) Di Pondok Pesantren Al Husein Magelang." *Hanata Widya* 6, no. 2 (2017): 62–73.

- Kusumastuti, Adhi, dan Ahmad Mustamil Khoiron. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo, 2019.
- Latipah, Eva. *Metodologi Penelitian Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Budi Utama, 2016.
- Lilik Umami Kaltsum, Mundzier Suparta, Fuad Thohari, Khaeron Sirin. “Model Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an di Indonesia, Iran, Turki, dan Arab Saudi.” *An-Nuha* 8, no. No.2 (2021): 347–73.
- Machsun, Muhammad, Islah Gusmian, dan Abdul Faisol. “The Role of Pesantren in Supporting the Development of UNSIQ Programs in Central Java.” *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 9, no. 1 (2025): 126–40.
- Mahmudah, Fitri Nur. *Analisis Data Penelitian Kualitatif Manajemen Pendidikan Berbantuan Software Atlas. Ti Versi 8*. Uad Press, 2021.
- Maisaroh, Maisaroh. “Implementasi Pengajaran Cara Baca Al-Qur’an Bagi Anak Di TPQ Madrasah Jamiatul Muslim Desa Kepenuhan Hulu Kecamatan Kepenuhan Hulu Kabupaten Rokan Hulu.” UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, 2024.
- Malik. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher, 2015.
- Maulidin, Syarif, dan Siti Wardatul Janah. “Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur’an Terhadap Psikomotorik Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis (Studi Di MTs Miftahul ‘Ulum Kotabaru).” *Crossroad Research Journal* 2, no. 1 (2025): 22–35.
- Mujahidah, Mujahidah. “Implementasi Teori Ekologi Bronfenbrenner dalam Membangun Pendidikan Karakter Yang Berkualitas.” *Lentera: Jurnal Ilmu Dakwah Dan Komunikasi* 17, no. 2 (2015): 145304.
- Mukhammad Averros Azzam Al Islami, dan Sedyas Santosa. “Understanding Children’s Cognitive Development: Piaget’s and Vygotsky’s Views, and Relevance in the Qur’an’s Perspective.” *Al-Afkar, Journal For Islamic Studies* 8, no. 2 SE-Articles (April 13, 2025): 105–28. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v8i2.1387>.
- Murni, Murni. “Konsep Ma’rifatullah Menurut al-Ghazali (Suatu Kajian Tentang Implementasi Nilai-Nilai Akhlak Al-Karimah).” *Ar-Raniry: International Journal of Islamic Studies* 2, no. 1 (2015): 123–46.
- Nurdyansyah, dan Eni Fariyatul Fahyuni. “Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013.” Nizamia Learning Center, 2016.
- Nurman, Muhammad. “Pemberantasan Buta Huruf Arab (Huruf Hijaiyah) pada Ibu-Ibu Rumah Tangga Di Desa Bayan Kecamatan Bayan Kabupaten Lombok Utara.” *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA* 16, no. 1 (2017): 76–92.

Oktiani, Ifni. "Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik." *Jurnal Kependidikan* 5, no. 2 (2017): 216–32.

Peraturan Bupati Lamongan No. 5 Tahun 2013 Tentang Baca Al-Qur'an Bagi Peserta Didik., n.d.

Prastowo, Arin. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Prespektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.

Putri, Nur Amalia, dan Fatkhur Rohman. "Evaluasi Dampak Program Literasi Al-Qur'an Terhadap Penguatan Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Pertama" 10, no. 1 (2024): 766–78.

Rohaeni, Anie. "Nilai-Nilai Pendidikan Al-Qur'an Dalam Pembentukan Karakter Islami." *Jurnal Syntax Imperatif: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan* 5, no. 5 (2024): 1027–33.

Rohmatullah, Yuminah. "Kebijakan Tentang Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam Non Formal." *Mauizhah: Jurnal Kajian Keislaman* 13, no. 2 (2023): 94–106.

Rudiansyah, Muhamad. "Implementasi Metode Tahfidz Pakistani di Pondok Pesantren Tahfidz Al Qur'an Al Askar Cisarua Bogor." Institut PTIQ Jakarta, 2021.

Rumidi, Sukandar. "Metodologi Penelitian: Petunjuk Praktis untuk Peneliti Pemula." Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2012.

Saptadi, Heri. "Faktor-Faktor Pendukung Kemampuan Menghafal Al-Quran dan Implikasinya dalam Bimbingan dan Konseling." *Jurnal Bimbingan Konseling* 1, no. 2 (2012).

Sholahudin, Tammam, Ibnu Abid, Mufid Ikhwanudin, Muhammad Naufal Arrizky, dan Umar Muhtar Al-Ghozali. "Evaluasi Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Tinjauan Terhadap Ayat Al-Qur'an dalam Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik." *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)* 6, no. 1 (2025): 165–71.

Siregar, Nurul Armina, dan Nur Qomariah. "Pengaruh Metode Drill dalam Meningkatkan Kecakapan Membaca Al-Qur'an di MIN 5 Labuhan Batu Utara." *EduSpirit: Jurnal Pendidikan Kolaboratif* 1, no. 1 (2024): 38–42.

Siti Rohmatin Nur Ifana. "The Influence of Al-Qur'an Memory Level and Learning Motivation on Student Academic Achievement." *Journal of Islamic Education and Ethics* 1, no. 2 SE-Articles (August 19, 2023): 109–24. <https://doi.org/10.18196/jiee.v1i2.11>.

Sudaryanto, M Untung, dan Ainur Rofiq Sofa. "Implementasi Pembelajaran Tajwid Sebagai Sarana Tadabbur Al-Qur'an Di SD Negeri III Kalianan

- Krucil Probolinggo: Strategi, Tantangan, dan Dampaknya Terhadap Pemahaman Keislaman Siswa.” *Ikhlas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam* 2, no. 2 (2025): 57–68.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sumira, Tania, dan Dina Mardiana. “Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an di Sekolah Dasar Tahfidz Al-Qur’an (SDTQ).” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 14, no. 2 Mei (2025): 2555–72.
- Sumiyati, N I M. “Implementasi Program Tahsin Tilawah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Kaum Ibu Di Masjid Jami’nurul Huda Komplek Jaladapura TNI-AU Kelurahan Margahayu Kecamatan Bekasi Timur Kota Bekasi.” Institut Agama Islam Pemalang (Insip) Jawa Tengah, 2024.
- Supardan, H Dadang. “Teori dan Praktik Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran.” *Jurnal Edunomic* 4, no. 1 (2016): 1–12.
- Suprima, Suprima, Hafidz Noor, Nurti Budiyan, dan Muhamad Parhan. “Peran Pendidikan Islam Guna Menciptakan Generasi Qur’ani untuk Berpartisipasi dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara.” *Risalah Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 7, no. 1 SE-Articles (April 8, 2021): 160–71. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v7i1.175.
- Syahdinur, M Ramadhan, dan Usman Alfarisi. “Peningkatan Kemampuan Membaca dan Menghafal Al-Quran.” In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, Vol. 1, 2021.
- Syam, Resky, S Masri, dan M Nasir. “Penerapan Metode Tahsin dan Tahfidz dalam Pembelajaran Al-Qur’an Di SMP Putri Pondok Pesantren Tanwirus Sunnah.” *NineStars Education* 6, no. 2 (2025): 181–93.
- Syamsidar, M Askari Zakariah, dan Hartono. “Pembelajaran Taman Pendidikan Qur’an (TPQ) dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.” *Journal on Education* 06, no. 02 (2024): 14911–19. <http://jonedu.org/index.php/joe>.
- Syarofi. “Implementasi Teori Ekologi Bronfenbrenner dalam Membangun Motivasi Belajar Siswa di MTs. Pakis Cilongok.” UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri, 2023.
- W, J, S, Poerwadarmita. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2003.
- Wulandari, Alipna, Dina Novianti, Ike Septi Mulyaningsih, dan Rama Maulana. “Peran Pendidikan Al-Qur’an Dalam Kurikulum PAI Untuk Membentuk

Generasi Qur’ani.” *Fatih: Journal of Contemporary Research* 1, no. 2 (2024): 161–71.

Yunus, Mahmud. *Kamus Arab Indonesia*. Jakarta: Hidakarya Agung, 1990.

Yusni, Rapi. “Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an.” *Khidmat* 2, no. 2 (2024): 290–95.

Zaeni, Abu. “Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Peserta Didik Melalui Penerapan Metode An-Nahdliyah.” *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* 4, no. 3 (2023): 147–56.

Zakiah, Nur, & Fatma Yulia. “The Contribution of Arabic Reading Skills to Qur’anic Memorization: A Qualitative Study at an Indonesian Tahfidz Islamic Boarding School.” *International Journal of Arabic Language Teaching* 7, no. 01 SE-Articles (2025): 176–92. <https://doi.org/10.32332/ijalt.v7i01.10767>.

Zakiah Darajat. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A