

**REKRUTMEN PENDIDIK DENGAN MODEL TERBUKA
DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PLUS SABILUR ROSYAD
SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

ZIFA ZAHYAH AZIDA FAUZI
06020322052



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Dosen Pembimbing 1

Dr. Muhammad Nuril Huda, M.Pd.
NIP. 198006272008011006

Dosen Pembimbing 2

Dr. H., Muhammad Shodiq, S.Ag., M.Si.
NIP. 197504232005011002

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

NAMA : ZIFA ZAHYAH AZIDA FAUZI

NIM : 06020322052

JUDUL : REKRUTMEN PENDIDIK DENGAN MODEL
TERBUKA DALAM MENINGKATKAN
PROFESIONALISME GURU DI SMK PLUS SABILUR
ROSYAD SIDOARJO

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 1 Desember 2025

Pembuat pernyataan,


Zifa Zahiyah Azida Fauzi
NIM. 06020322052

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi ditulis oleh:

NAMA : ZIFA ZAHYAH AZIDA FAUZI
NIM : 06020322052
JUDUL : REKRUTMEN PENDIDIK DENGAN MODEL TERBUKA
DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME
GURU DI SMK PLUS SABILUR ROSYAD
SIDOARJO

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 1 Desember 2025

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2



Dr. Muhammad Nuril Huda, M.Pd.
NIP. 198006272008011006



Dr. H. Muhammad Shodiq, S.Ag., M.Si
NIP. 197504232005011002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Zifa Zahiyah Azida Fauzi ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 23 Desember 2025
Mengesahkan,



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 196301231993031002

Penguji I

Dr. Sahudi, S.Pd.I., M.H.I., M.Pd.
NIP. 197704122009121001

Penguji II

Ni'matus Sholihah, M.Ag.
NIP. 197308022009012003

Penguji III

Dr. Muhammad Nuril Huda, M.Pd.
NIP. 198006272008011006

Penguji IV

Dr. H. Muhammad Shodiq, M.Si.
NIP. 197504232005011002



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zifa Zahiyah Azida Fauzi
NIM : 06020322052
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
E-mail address : zifaazida@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**REKRUTMEN PENDIDIK DENGAN MODEL TERBUKA DALAM MENINGKATKAN
PROFESIONALISME GURU DI SMK PLUS SABILUR ROSYAD SIDOARJO**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Januari 2026

Penulis

(Zifa Zahiyah Azida Fauzi)

ABSTRAK

Zifa Zahiyah Azida Fauzi (06020322052), 2024. *Rekrutmen Pendidik Dengan Model Terbuka Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di SMK Plus Sabilur Rosyad Sidoarjo* Dosen Pembimbing I Bapak Dr. Muhammad Nuril Huda, M.Pd., dan Dose Pembimbing 2 Dr. H., M. Muhammad Shodiq, S.Ag., M.Si.

Skripsi ini berjudul *Rekrutmen Pendidik Dengan Model Terbuka Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di SMK Plus Sabilur Rosyad Sidoarjo*. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab fokus penelitian mengenai rekrutmen calon pendidik yang dilakukan secara terbuka di SMK Plus Sabilur Rosyad Sidoarjo, dalam upaya meningkatkan profesionalisme guru di SMK Plus Sabilur Rosyad Sidoarjo. Jenis penelitian ini deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, dan guru. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menganalisis implementasi Model Rekrutmen Pendidik Terbuka di SMK Plus Sabilur Rosyad Sidoarjo dan dampaknya terhadap Profesionalisme Guru. Sekolah menerapkan rekrutmen terbuka secara tidak rutin melalui penyebaran informasi di media sosial, diikuti seleksi ketat oleh Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Kurikulum. Kriteria utama seleksi adalah linieritas ijazah, kompetensi yang sesuai, dan kesesuaian dengan budaya sekolah. Meskipun efektif dalam menjaring calon dari populasi yang luas, proses ini menghadapi tantangan seperti tingginya ekspektasi gaji *fresh graduate* dan kekhawatiran terhadap dedikasi pelamar yang mencari pekerjaan sampingan. Profesionalisme guru diukur berdasarkan empat kompetensi inti (pedagogik, kepribadian, profesional, sosial) dan terwujud dalam kesiapan mengajar, pemahaman materi secara mendalam, mampu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta pemanfaatan teknologi. Secara keseluruhan, sistem rekrutmen terbuka terbukti meningkatkan profesionalisme guru karena menjamin transparansi, mengoptimalkan motivasi, dan berhasil menyaring kandidat berkualitas tinggi yang divalidasi oleh peningkatan skor kualitas pembelajaran dalam Laporan Rapor Pendidikan. Upaya ini diperkuat dengan program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) yang dilakukan setelah guru sudah diterima.

Kata kunci: Rekrutmen Pendidik, Rekrutmen Terbuka, Peningkatan Profesionalisme Guru

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Konseptual.....	10
F. Keaslian Penelitian.....	15
G. Sistematika Pembahasan.....	19
BAB II	21
KAJIAN PUSTAKA	21
A. Konsep Rekrutmen Pendidik dengan Model Terbuka	21
B. Tinjauan Profesionalisme Guru	32
C. Rekrutmen Pendidik dengan Model Terbuka Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru	39
BAB III.....	41
METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Lokasi Penelitian	42
C. Sumber Data.....	43
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	45

E. Analisis Data.....	56
F. Keabsahan Data.....	59
BAB IV	62
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Deskripsi Subjek.....	62
1. Profil SMK Plus Sabilur Rosyad Sidoarjo.....	63
2. Sejarah Sekolah	64
3. Visi dan Misi	65
4. Struktur Organisasi	67
5. Keadaan Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Siswa	67
B. Hasil Penelitian.....	69
1. Rekrutmen Pendidik dengan Model Terbuka di SMK Plus Sabilur Rosyad Sidoarjo.....	69
2. Profesionalisme Guru di SMK Plus Sabilur Rosyad Sidoarjo.....	76
3. Rekrutmen Pendidik dengan Model Terbuka dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMK Plus Sabilur Rosyad Sidoarjo	79
C. Pembahasan.....	84
1. Rekrutmen Pendidik dengan Model Terbuka di SMK Plus Sabilur Rosyad Sidoarjo.....	87
2. Profesionalisme Guru di SMK Plus Sabilur Rosyad Sidoarjo.....	89
3. Rekrutmen Pendidik dengan Model Terbuka dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMK Plus Sabilur Rosyad Sidoarjo	91
BAB V.....	99
PENUTUP	99
A. KESIMPULAN.....	99
B. SARAN	101
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN	107

DAFTAR PUSTAKA

- Agama, K. R. (n.d.). *Terjemah Makna Al-Qur'an Bahasa Indonesia*.
- al, A. M. (2023). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Padang: Gett Press Indonesia.
- al, S. B. (2024). Rekrutmen Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Dalam Penempatan Kerja Di Sd It Ma ' Arif. *Al-Idaroh : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, Vol 44 No 8.
- Aliyyah, R. R. (2018). *Pengelolaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Polimedia Publishing.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asih Sunarsih Et Al. (2022). *Kompetensi Guru Konsep Dan Implikas*. Bogor: Universitas Djuanda.
- Badrudin, M. B. (2024). Implementasi Pengelolaan Guru Dan Tenaga Kependidikan Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan Berdasarkan (IASP) Tahun 2020. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Manajemen*, Vol 2 No 7.
- Diba, I. F. (2024). Rekrutmen Tenaga Kerja dalam Organisasi Pendidikan. *Journal of Education Research*, Vol 5 No 1.
- Djamarah, S. B. (2014). *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaktif Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Farida, I. N. (2020). Sistem Rekrutmen Guru Dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan Islam*, Vol 10 No 2.
- Fiantika, F. R. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sumatra Barat: PT. Global Eksekutif.

- Hafidulloh. (2021). *Manajemen Guru : Meningkatkan Disiplin Dan Kinerja Guru*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Hamid, A. (2020). Profesionalisme Guru Dalam Proses Pembelajaran. *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, Vol 10 No 1.
- Hardani. (2020.). *Buku Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Hartono. (2019). *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Ikawati, H. S. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Profesionalisme Guru. *Jurnal Cahaya Mandalika ISSN 2721-4796 (online)* , Vol 1 No. 2.
- Indonesia, R. (2005). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*.
- Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Kiki Maullidina, E. S. (2023). Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Kualitas Pendidikan. *Journal of Education Research* , Vol 4 No 4.
- Kurdi, T. A. (2022). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Kurniawan, S. (2017). Pengembangan Manajemen Mutu Pendidikan Islam Di Madrasah. *Al-Tanzim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* , Vol 1 No 2.
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif: Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat : Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat* , Vol 12 No 3.
- Moleong. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mutohar, P. M. (2013). *Manajemen Mutu Sekolah (Strategi Peningkatan Mutu dan Berdaya Saing Lembaga Pendidikan Islam)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Najmi, A. (2021). Konsep Profesionalisme Guru Dalam Pendidikan. *Seri Publikasi Pembelajaran*, Vol 1 No. 2.
- Pemerintah, P. (2013). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Standar Nasional Pendidikan. *Sekretariat Negara*, Vol 2 No 32.
- Pratama, F. P. (2021). *Manajemen Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Abad 21*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Puspitawati, I. (2024). *Asesmen Kompetensi Guru Berbasis Portofolio*. Jakarta: Prenada Media.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rahman, K. A. (2015). Rekrutmen Tenaga Pendidik Dalam Peningkatan Mutu Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Jambi K.A. Rahman, Ardiansyah, Dan Marwazi. *Jurnal Nadwa*, Vol 9 No. 1.
- Raranta, J. S. (2023). *Kode Etik Dan Profesionalisme Guru*. Purbalingga: CV. Euruka Media Aksara.
- RI, P. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen*. Produk Hukum.
- Risdiany, H. (2021). Pengembangan Profesionalisme Guru Dalam Mewujudkan Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol 3 No. 2.
- Riyadi, B. (2023). *Evaluasi Pendidikan dan Penjaminan Mutu Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rukmana. (2021). *Rekrutmen dan Seleksi Karyawan Era Digital*. Yogyakarta: Deepublish.

- Sagala, S. (2011). *Kemampuan Professional Guru Dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Sanjaya, W. (2020). *Strategi Peningkatan Kompetensi Guru dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana.
- Setyawan, D. A. (2021). *Profesionalisme Guru*.
- Setyosari, P. (2020). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, N. (2022). *Kurikulum dan Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat, N. R. (2023). Sistem Rekrutmen Tenaga Pendidik (Guru). *Jurnal Homepage*, Vol 1 No 2.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno. (2023). *Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan Vokasi*. Jakarta: Kencana.
- Wijaya, A. (2021). *Motivasi Kerja dan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.