UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

PENGARUH KONSELING MOTIVATIONAL QUR'ANI TERHADAP PENGURANGAN PROKRASTINASI AKADEMIK SEORANG ANAK BROKEN HOME DI SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.sos)

Oleh:

MULYA DINDA NUR ANGGRAINI

NIM. 04020322069

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA

2025

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Mulya Dinda Nur Anggraini
NIM	: 04020322069
Prodi	: Bimbingan dan Konseling Islam

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul ***Pengaruh Konseling Motivational Qur'ani Terhadap Pengurangan Prokrastinasi Akademik Terhadap Seorang Anak Broken Home Di Surabaya*** adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda rujukan dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya terima dari skripsi tersebut.

Surabaya, 2 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



ggraini

04020322069

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama	: Mulya Dinda Nur Anggraini
NIM	: 040203222069
Prodi	: Bimbingan dan Konseling Islam
Judul Proposal	: Pengaruh Konseling Motivational Qur'ani Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Pada Seorang Anak Broken Home di Surabaya

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 2 Desember 2025

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
Amriana, S.Sos.I., M.Pd.	**Prof. Dr. H. Abd. Syakur, M.Ag.**
NIP.198904112020122019	**NIP.196607042003021001**

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

PENGARUH KONSELING MOTIVATIONAL QUR'ANI TERHADAP PENGURANGAN PROKRASTINASI AKADEMIK SEORANG ANAK BROKEN HOME DI SURABAYA

SKRIPSI

Disusun Oleh
Mulya Dinda Nur Anggraini
04020322069
telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu
pada tanggal 15 Desember 2025

Tim Penguji

Penguji I	Pengujii II
Amrana, S.Sos.I., M.Pd	**Prof. Dr. H. Abd. Syakur, M.Ag.**
199210262020122018	196607042003021001
Penguji III	Pengujii IV
Dr. Agus Santoso, S.Ag, M.Pd	**Dr. Mohamad Thohir., M.Pd.I**
197008251998031002	197905172009011007

Surabaya, 15 Desember 2025
Dekan,

Dr. Moch. Choirul Arif, S.Ag. M. Fil.I.
NIP 197110171998031001

v

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mulya Dinda Nur Anggraini
NIM : 04020320069
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi / Bimbingan dan Konseling Islam
E-mail address : Dindagrain@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☐ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Konseling Motivational Qur'ani Terhadap Pengurangan Prokrastinasi Akademik Seorang Anak Broken Home Di Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis

(nama terang dan tanda tangan)

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

ABSTRAK

Mulya Dinda Nur Anggraini, NIM. 04030322069, 2025. *Pengaruh Konseling Motivational Qur'ani Terhadap Pengurangan Prokrastinasi Akademik Seorang Anak Broken Home di Surabaya.*

Penelitian ini berfokus pada pengaruh konseling Motivational Qur'ani terhadap pengurangan prokrastinasi seorang anak broken home di Surabaya. Dimana target perilaku prokrastinasi yang di teliti adalah kesulitan mengelola waktu, menunda tugas, dan mengandalkan bantuan orang lain. Untuk mengetahui pengaruh konseling motivational Qur'ani pada 3 target perilaku tersebut, peneliti menggunakan kuantitatif dengan desain subjek tunggal. Penelitian dengan desain subjek tunggal bertujuan untuk mengukur dampak dari suatu perlakuan yang diberikan kepada subjek penelitian dengan pengukuran melalui pengamatan dan penilaian melalui lembar observasi. Hasil dari penelitian ini menunjukan bahwa melalui intervensi berupa konseling Motivational Qur'ani, memberikan pengaruh menurun pada tingkat prokrastinasi akademik yang dialami oleh subjek dengan tiga target perilaku yaitu adalah kesulitan mengelola waktu, menunda tugas, dan mengandalkan bantuan orang lain. Dimana ketiga target perilaku tersebut termasuk kedalam indikator seseorang yang mengalami prokrastinasi akademik. Pengaruh konseling Motivational Qur'ani terhadap penurunan ketiga perilaku target pada subjek penelitian yang mengalami prokrastinasi akademik pada penelitian ini dapat dibuktikan dari estimasi kecenderungan arah dan perubahan level yaitu menurut presentaseoverlap 0% dan 20% yang menandakan bahwa konseling Motivatuonal Qur'ani berpengaruh untuk menurunkan prokrastinasi akademik seorang anak broken home di Surabaya.

Keywords *:* Konseling Motivational Qur'ani, Prokrastinasi Akademik, Broken Home

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

ABSTRACT

Mulya Dinda Nur Anggraini, NIM. 04030322069, 2025. *The Effect of Qur'ani Motivational Counseling on the Reduction of Academic Procrastination of a Broken Home Child in Surabaya.*

This study focuses on the effect of Motivational Qur'ani counseling to reduce the procrastination of a broken home child in Surabaya. Where the targets of procrastination behavior that were studied were difficulty managing time, procrastinating tasks, and relying on the help of others.

To determine the influence of Qur'anic motivational counseling on the 3 behavioral targets, the researcher used quantitative with a single subject design. Research with a single subject design aims to measure the impact of a treatment given to the research subject by measurement through observation and assessment through observation sheets.

The results of this study show that through interventions in the form of Motivational Qur'ani counseling, it has a decreasing effect on the level of academic procrastination experienced by subjects with three behavioral targets, namely difficulty managing time, delaying tasks, and relying on the help of others. Where the three behavioral targets are included in the indicators of someone who has experienced academic procrastination.

The effect of Motivational Qur'ani counseling on the reduction of the three target behaviors in research subjects who experienced academic procrastination in this study can be proven from the estimation of the tendency of direction and level changes, namely according to the percentage of overlap of 0% and 20% which indicates that Motivational Qur'ani counseling has an effect on reducing the academic procrastination of a broken home child in Surabaya.

Keywords *:* Qur'ani Motivational Counseling, Academic Procrastination, Broken Home

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

الملخص

موليا ديندا نور أنغرايني، 2025، NIM. 04030322069. *تأثير الإرشاد التحفيزي القرآني على تقليل التسويف الأكاديمي لطفل منزجر في سورابايا*.

تركز هذه الدراسة على تأثير الإرشاد القرآني التحفيزي في تقليل التسويف لطفل منزجر في سورابايا. حيث كانت أهداف سلوك التسويف التي تمت دراستها هي صعوبة إدارة الوقت، وتسويف المهام، والاعتماد على مساعدة الآخرين.

لتحديد تأثير الإرشاد التحفيزي القرآني على الأهداف السلوكية الثلاثة، استخدم الباحث الكمية مع تصميم موضوع واحد. يهدف البحث بتصميم موضوع واحد إلى قياس تأثير العلاج الذي يعطى للموضوع من خلال القياس من خلال الملاحظة والتقييم عبر أوراق الملاحظة.

تظهر نتائج هذه الدراسة أنه من خلال التدخلات على شكل الإرشاد القرآني التحفيزي، يؤثر ذلك على مستوى التسويف الأكاديمي الذي يعاني منه الأشخاص الذين لديهم ثلاثة أهداف سلوكية، وهي صعوبة إدارة الوقت، وتأجيل المهام، والاعتماد على مساعدة الآخرين. حيث يتم تضمين الأهداف السلوكية الثلاثة ضمن مؤشرات شخص عانى من التسويف الأكاديمي.

يمكن إثبات تأثير الإرشاد القرآني التحفيزي على تقليل السلوكيات المستهدفة الثلاثة لدى المشاركين في البحث الذين عانوا من التسويف الأكاديمي في هذه الدراسة من خلال تقدير ميل التغيرات في الاتجاه والمستوى، أي بناء على نسبة التداخل 0٪ و20٪، مما يشير إلى أن الإرشاد القرآني التحفيزي له تأثير في تقليل التسويف الأكاديمي لدى طفل منزعج في سورابايا.

الكلمات المفتاحية *:* الإرشاد التحفيزي للقرآن، التسويف الأكاديمي، البيت المكسور

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM ..... **ii**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING Error! Bookmark not defined.

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI ..... Error! Bookmark not defined.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN ..... **v**

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI . Error! Bookmark not defined.

ABSTRAK ..... **ix**

ABSTRACT ..... **x**

الملخص ..... **xi**

KATA PENGANTAR ..... **xii**

DAFTAR ISI ..... **xiv**

DAFTAR TABEL ..... **xvii**

DAFTAR GRAFIK ..... **xix**

BAB I PENDAHULUAN **21**

A. Latar Belakang Masalah 21

B. Rumusan Masalah 28

C. Tujuan Penelitian 29

D. Manfaat Penelitian 29

E. Definisi Operasional 29

F. Hipotesis Penelitian 32

G. Sistematika Pembahasan 33

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

BAB II KAJIAN TEORITIS 35
A. Landasan Teori 35
1. Konseling Motivational Qur'ani 35
2. Prokrastinasi Akademik 39
3. Broken Home 43
B. Kajian Perspektif Dakwah Islam 45
C. Penelitian Terdahulu Yang Relevan 47
BAB III METODE PENELITIAN 55
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 55
B. Lokasi Penelitian 55
C. Variabel dan Indikator Variabel 56
D. Teknik Pengumpulan Data 57
E. Teknik Validitas Instrumen Penelitian 62
F. Teknik Analisis Data 63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 64
A. Gambaran Umum Objek Penelitian 64
B. Penyajian Data 67
C. Analisis Data 120
D. Pengujian Hipotesis 144
E. Pembahasan Hasil Penelitian 144
1. Perspektif Teoritis 144
2. Perspektif Keislaman 145
BAB V PENUTUP 147

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

F. Kesimpulan 147
G. Saran dan Rekomendasi 147
H. Keterbatasan Penelitian 147
DAFTAR PUSTAKA 149
LAMPIRAN 158
RUBRIK PENELITIAN 160

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Indikator Prokrastinasi Akademik 57
Tabel 3. 2 Lembar Observasi.....58
Tabel 4. 1 Data Skor Keseluruhan Baseline 74
Tabel 4. 2 Lembar Kegiatan Konseli 88
Tabel 4. 3 Lembar Kegiatan Harian Konseli 90
Tabel 4. 4 Lembar Kegiatan Harian Konseli 93
Tabel 4. 5 Lembar Kegiatan Harian Konseli 95
Tabel 4. 6 Lembar Kegiatan Harian Konseli 98
Tabel 4. 7 Lembar Kegiatan Harian Konseli 100
Tabel 4. 8 Lembar Kegiatan Harian Konseli 102
Tabel 4. 9 Lembar Kegiatan Harian Konseli 104
Tabel 4. 10 Lembar Kegiatan Harian Konseli 106
Tabel 4. 11 Lembar Kegiatan Harian Konseli 108
Tabel 4. 12 Data Skor Keseluruhan Intervensi 109
Tabel 4. 13 Data Skor Keseluruhan Baseline 2 115
Tabel 4. 14 Skor Perilaku Kesulitan Mengelola 117
Tabel 4. 15 Skor Perilaku Menunda Tugas.....117
Tabel 4. 16 Skor Perilaku Mengandalkan Bantuan Orang Lain 118
Tabel 4. 17 Data Presentase Stabilitas Perilaku Kesulitan Mengelola Waktu.....125
Tabel 4. 18 Data Presentase Stabilitas Perilaku Menunda Tugas ...127
Tabel 4. 19 Data Presentase Stabilitas Perilaku Mengandalkan Bantuan Orang Lain 129
Tabel 4. 20 Data Level Stabilitas dan Rentang Perilaku Kesulitan Mengelola Waktu 130
Tabel 4. 21 Data Level Stabilitas dan Rentang Perilaku Menunda Tugas 131
Tabel 4. 22 Data Level Stabilitas dan Rentang Perilaku Mengandalkan Bantuan Orang lain 131
Tabel 4. 23 Level Perubahan Perilaku Kesulitan Mengelola Waktu 131
Tabel 4. 24 Level Perubahan Perilaku Menunda Tugas 131
Tabel 4. 25 Level Perubahan Perilaku Mengandalkan Bantuan Orang Lain.....132

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Tabel 4. 26 Analisis Visual Dalam Kondisi Tabel Perilaku Kesulitan Mengelola Waktu 132
Tabel 4. 27 Analisis Visual Dalam Kondisi Perilaku Menunda Tugas 132
Tabel 4. 28 Analisis Visual Dalam Kondisi Perilaku Mengandalkan Bantuan Orang Lain 133
Tabel 4. 29 Data Perubahan Kecenderungan Perilaku Kesulitan Mengelola Waktu 134
Tabel 4. 30 Data Perubahan Kecenderungan Perilaku Menunda Tugas 134
Tabel 4. 31 Data Perubahan Perilaku Membutuhkan Bantuan Orang Lain.....135
Tabel 4. 32 Level Perubahan Perilaku Kesulitan Mengelola Waktu 135
Tabel 4. 33 Level Perubahan Perilaku Menunda Tugas 135
Tabel 4. 34 Level Perubahan Perilaku Membutuhkan Bantuan Orang Lain.....136
Tabel 4. 35 Presentase Overlap Baseline 1 ke Intervensi Perilaku Kesulitan Mengelola Waktu.....137
Tabel 4. 36 Presentase Overlap Intervensi Ke Baseline 2 Perilaku Kesulitan Mengelola Waktu.....138
Tabel 4. 37 Presentase Overlap Baseline 1 ke Intervensi Perilaku Menunda Tugas.....139
Tabel 4. 38 Presentase Overlap Intervensi ke Baseline 2 Perilaku Menunda Tugas.....140
Tabel 4. 39 Presentase Overlap Baseline 1 ke Intervensi Perilaku Mengandalkan Bantuan Orang Lain.....141
Tabel 4. 40 Presentase Overlap Intervensi ke Baseline 2 Perilaku Mengandalkan Bantuan Orang Lain.....142
Tabel 4. 41 Analisis Visual Antar Kondisi Perilaku Kesulitan Mengelola Waktu 142
Tabel 4. 42 Analisis Visual Antar Kondisi Perilaku Menunda Tugas 143
Tabel 4. 43Analisis Visual Antar Kondisi Perilaku Membutuhkan Bantuan Orang Lain.....143

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Perilaku Kesulitan Mengelola Waktu 76
Grafik 4. 2 Baseline 1 Perilaku Menunda Tugas 76
Grafik 4. 3 Baseline 1 Perilaku Mengandalkan Bantuan 77
Grafik 4. 4 Intervensi Perilaku Kesulitan Mengelola Waktu.....110
Grafik 4. 5 Intervensi Perilaku Menunda Tugas.....110
Grafik 4. 6 Intervensi Perilaku Mengandalkan Bantuan 111
Grafik 4. 7 Baseline 2 Perilaku Kesulitan Mengelola Waktu 115
Grafik 4. 8 Baseline 2 Perilaku Menunda Tugas 116
Grafik 4. 9 Baseline 2 Perilaku Mengandalkan Bantuan Orang Lain 116
Grafik 4. 10 Perubahahan Perilaku Kesulitan Mengelola Tugas ...119
Grafik 4. 11 Perubahan Perilaku Menunda Tugas 119
Grafik 4. 12 Perubahan Perilaku Mengandalkan Bantuan Orang Lain 120
Grafik 4. 13 Kecenderungan Arah Perilaku Kesulitan Mengelola Waktu.....122
Grafik 4. 14 Kecenderungan Arah Perilaku Menunda Tugas.....122
Grafik 4. 15 Kecenderungan Arah Perilaku Mengandalkan Bantuan 123
Grafik 4. 16 Kecenderungan Stabilitas Perilaku Kesulitan Mengelola Waktu.....125
Grafik 4. 17 Kecenderungan Stabilitas Perilaku Menunda Tugas ..127
Grafik 4. 18 Kecenderungan Stabilitas Perilaku Mengandalkan Bantuan Orang Lain 129
Grafik 4. 19 Presentase Baseline 1 ke Intervensi Perilaku Kesulitan Mengelola Waktu 137
Grafik 4. 20 Presentase Intervensi ke Baseline 2 Perilaku Kesulitan Mengelola Waktu 138
Grafik 4. 21 Presentase Overlap Baseline 1 ke Intervensi Perilaku Menunda Tugas.....139
Grafik 4. 22 Presentase Overlap Intervensi ke Baseline 2 Perilaku Menunda Tugas.....140
Grafik 4. 23 Presentase Overlap Baseline 1 ke Intervensi Perilaku Mengandalkan Bantuan Orang Lain.....141

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Grafik 4. 24 Presentase Overlap Intervensi ke Baseline 2 Perilaku Mengandalkan Bantuan Orang Lain.....142

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR PUSTAKA

Adzima, Fauzan, and Khairatun Hisaaniah. "Integritas Ajaran Al-Qur'an dalam Konseling Islami untuk Mengatasi Perilaku Menyimpang pada Anak- Anak." *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam* 4, no. 1 (2024): 839. https://doi.org/10.55352/bki.v4i1.1148.

Aini, Jannatun, Hasep Saputra, and Emmi Kholilah Harahap. "BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN DAN

Annisa, Siti Wardah, Ananda Ade Salsabila, and Aulia Meylindah Mahmud. "Perkembangan Emosional Remaja Broken Home." : *: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora* 4, no. 2 (2024): 709–25.

Apriyadi, Abi. "Konseling Teknik Motivational Interviewing di MAN 4 Bantul Yogyakarta: Upaya Untuk Menguatkan Aktualisasi Diri Siswa." *Counselle| Journal of Islamic Guidance and Counseling* 2, no. 2 (November 2022): 114–35. https://doi.org/10.32923/couns.v2i02.2832.

Asmarany, Anugriaty Indah. "PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK PADA REMAJA BROKEN HOME YANG MENGALAMI KECANDUAN GAME SMARTPHONE." *UG* 14, no. 3 (2020): 2.

Charitas and Prahmana, *Single Subject Research*

Christiani, Ikayanti. *PENGARUH KONSELING MELALUI PENDEKATAN MOTIVATIONAL INTERVIEWING TERHADAP MOTIVASI ODHA MEMULAI INISIASI ARV DI PUSKESMAS II DENPASAR BARAT*. n.d.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Dinata, Komang Agung Candra, and Firmanto Adi Nurcahyo. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Yang Mengikuti Organisasi: Sebuah Kajian Literatur.” *Jurnal Ilmiah WahanaPendidikan, April2024, 10(8), 619-628* 10, no. 8 (May 2024).

Fanani, Wandi Arputra, and Mhd Fuad Zaini Siregar. “Analisis Komunikasi Anak Broken Home Pasca Perceraian Orang Tua.” *Jurnal Studi Islam Indonesia* 2, no. 1 (2024): 145–60. https://doi.org/10.61930/jsii.v2i1.641.

Faradillah, Siska Septia, and Amriana Amriana. "Cognitive-behavioral therapy dengan teknik thought stopping untuk menangani trauma psikologis mahasiswa yang mengalami broken home." *Prophetic: Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal* 3.1 (2020): 83-94.

HADITS.” *Jurnal Ilmiah Nusantara* 1, no. 4 (2024): 83–94. https://doi.org/10.61722/jinu.v1i4.1641.

Harmalis, Harmalis. “Prokrastinasi Akademik dalam Perspektif Islam.” *Indonesian Journal of Counseling and Development* 2, no. 1 (July 2021): 83–91. https://doi.org/10.32939/ijcd.v2i01.876.

Husain, Abdul Rivai, Tuti Wantu, and Mohamad Rizal Pautina. “Perilaku Prokrastinasi Akademik dan Faktor Penyebabnya pada Mahasiswa.” *Student Journal of Guidance and Counseling* 2, no. 2 (May 2023): 145–57. https://doi.org/10.37411/sjgc.v2i2.1907.

Ibrahim, Andi; Alang, Asrul Haq; Madi; Baharuddin; Ahmad, Muhammad Aswar; Darmawati. *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu, 2018.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Indra, Prahmana Rully Charitas. *Single Subject Research (Teori Dan Implementasinya: Suatu Pengantar)*. In *Journal of Chemical Information and Modeling*, vol. 53. no. 9. 2021.

Indra, Single Subject Research *(Teori dan Implementasi nya: Suatu Pengantar)*. Hlm.38

Maghfiroh, Novi Laila, Rahma Dani Siregar, and Devi Sinta Sagala. "Dampak Tumbuh Kembang Anak Broken Home." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4, no. 4 (2022).

Massa, Nurtia, Misran Rahman, and Yakob Napu. "Dampak Keluarga Broken Home Tehadap Perilaku Sosial Anak." *Jambura Journal Community Empowerment* 1 (February 2020): 1–10. https://doi.org/10.37411/jjce.v1i1.92.

Matondang, Fatiha Sabila Putri, Nabila Hania Astuti, Nurul Hafizha Rokan, Andini Puspa Dewi, and Muhammad Pebri Andinata. *Peran Dukungan Sosial terhadap Trauma Broken Home pada Anak*. 8, no. 2 (2024): 26622–29.

Mu'min, Halek. "Implementasi Layanan Bimbingan Konseling Individu Dengan Pendekatan Cognitive Behaviour Therapy (CBT) (Studi Kasus Anak Broken Home SMAN 9 kota bengkulu." *Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara* 1, no. 1 (2024): 3046–4650.

Mulyanah, Siti. *Prokrastinasi: Problem Manajemen Waktu Mahasiswa?* 03, no. 03 (2024).

Nabila, Aisyah, Maya Sari Dewi, and Samsir Damanik. "TAFSIR AYAT – AYAT TENTANG MOTIVASI KERJA." *Journal Educational Research and Social Studies* 2, no. 1 (2021): 73–87.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Nopita, Nopita, Dian Mayasari, and Insan Suwanto. "ANALISIS PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA SMPS ABDI AGAPE

Nurhidayat, Arie Ichwan, Mulawarman Mulawarman, and Sunawan Sunawan. "Group Counseling with Motivational Interviewing Approach to Enhance Intrinsic Motivation and Academic Engagement." *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling* 9, no. 2 (July 2024): 89–99. https://doi.org/10.17977/um001v9i22024p89-99.

Nurkhaeriyah, Nurkhaeriyah, and Toto Santi Aji. "Konsep Ketenangan Jiwa Dalam

Pradana, Chariz Rizqi, and Mochamad Fatruldin. "Pengaruh Teknik Restrukturing Cognitif dalam Mengatasi Prokrastinasti pada Mahasiswa X." *Jurnal Kajian Islam Kontemporer* 8, no. 2 (2024): 965.

Pramesti, Kadek Sinta Ayu, Kadek Suranata, and I Ketut Dharsana. "Keterlaksanaan asas kerahasiaan dalam konseling pada peserta didik dengan kondisi broken home." *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia* 9, no. 1 (March 2023): 77. https://doi.org/10.29210/1202322649.

Q.S. Al-Insyirah Studi Tafsir Al-Mishbah Karya M. Quraisy Shihab." *AL- MUFASSIR* 3, no. 2 (December 2021): 81–92.

SINGKAWANG." *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)* 6, no. 1 (March 2021): 13. https://doi.org/10.26737/jbki.v6i1.1958.

Prof. Dr. Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. ALFABETA, 2017.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Rafael Gary Warella and Emmanuel Satyo Yuwono. "HUBUNGAN REGULASI DIRI DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UKSW DENGAN KONDISI KELUARGA YANG BERCERAI." *Jurnal Inovasi Penelitian* 4, no. 9 (2024): 1451.

Rahman, Abdul, Wahyu Naldi, Adiyatna Arifin, and Fazlur Mujahid R. "Analisis UU Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 dan Implikasinya terhadap Pelaksanaan Pendidikan di Indonesia." *Journal of Education and Instruction (JOEAI)* 4, no. 1 (June 2021): 98–107. https://doi.org/10.31539/joeai.v4i1.2010.

Ramadhani, Erfan, Hikmatus Sadiyah, Ramtia Darma Putri, and Rizky Andana Pohan. "Analisis Prokrastinasi Akademik Siswa di Sekolah." *Consilium : Berkala Kajian Konseling dan Ilmu Keagamaan* 7, no. 1 (June 2020): 45. https://doi.org/10.37064/consilium.v7i1.6448.

Rantekata, Nurul Ahwat, and Nurjannah Nurjannah. "Kritik Terhadap Metode Konseling Motivational Interviewing." *Islamika : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 22, no. 01 (June 2022): 96–113. https://doi.org/10.32939/islamika.v22i01.1095.

Reyhanna Fadillah and Kelvin Afriansyah Purba. "Humanisasi Pendidikan Islam Melalui Konseling Qur'ani: Menjawab Tantangan Individualisme dan Materialisme Global." *Jurnal Studi Keislaman* 1, no. 3 (2025): 234–50.

Risdianto, Eko, Murni Yanto, Muhammad Kristiawan, and Guntur Gunawan. "Respon Guru Pendidikan Anak Usia Dini terhadap MOOCs berbantuan Augmented Reality." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak*

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Usia Dini 5, no. 2 (December 2020): 1487–500. https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.907.

Rozzaqyah, Fadhlina. "HUBUNGAN KEJENUHAN BELAJAR DALAM JARINGAN DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK." *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori dan Praktik Bimbingan dan Konseling* 8, no. 1 (June 2021): 8–17. https://doi.org/10.36706/jkk.v8i1.14373.

Ramadhani, Erfan, et al. "Analisis prokrastinasi akademik siswa di sekolah." *Consilium: Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan* 7.1 (2020): 46.

Sunanto, Takeuchi, and Nakata. Pengantar Penelitian Dengan Subyek Tinggal Pendidikan Dengan Subjek Tunggal. Hlm.115

Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia, 2021.

Sari, Laili Sobriani Puspita, Ika Oktavianti, and Lintang Kironoratri. "Dampak Keluarga Broken Home Terhadap Motivasi Belajar Anak." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 2 (July 2023): 1153–59. https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5010.

Sari, Widya Permata, and Elni Yakub. *Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa MTs*. 6, no. 1 (2023).

Satriantono, Yosafat Banu, and Doddy Hendro Wibowo. "Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dan Prokrastinasi Akademik Siswa." *http://issn.pdii.lipi.go.id/issn.cgi?daftar&1506780399&1&&* 7, no. 1 (22AD): 4.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Sholihah, Nikmatus, and Putri Dita Novitasari. "Pendekatan Bimbingan Konseling Islam Berbasis Nilai-Nilai Qur'ani Dalam Mengatasi Masalah Emosional Pada Anak." *Jurnal Penelitian Nusantara* 1, no. 7 (2025): 89–95. https://doi.org/10.59435/menulis.v1i7.509.

Sugiyono. *Teori Dan Praktek Konseling & Psikoterapi*. Bandung: Alfabeta, 2017.

Suhadianto, Suhadianto, and Nindia Pratitis. "Eksplorasi Faktor Penyebab, Dampak dan Strategi Untuk Penanganan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa." *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)* 10, no. 2 (January 2020): 204. https://doi.org/10.24036/rapun.v10i2.106672

Sunarti, Titi, and Maulida Awwaliya. "Universitas Bina Bangsa, Banten, Indonesia1,2,3 titi.sunarti@binabangsa.ac.id1." *Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 1, no. 1 (2025): 29.

Syifa, Khilda Aini, and Cici Yulia. "KONSELING QUR'ANI UNTUK MENINGKATKAN KONSEP DIRI SISWA DI SEKOLAH." *Research and Development Journal of Education* 9, no. 2 (October 2023): 1027. https://doi.org/10.30998/rdje.v9i2.19533.

Thohir, Mohamad, Punaji Setyosari, Adi Atmoko, Im Hambali, and Muhammad Saffuan Abdullah. "The Effect of Motivational Counseling Based on Spiritual Values on Improving Learning Behavior of Pesantren Students." *KONSELOR* 12, no. 4 (June 2023): 384–99. https://doi.org/10.24036/0202312456-0-86.

Wahyuni, Magdalena Setyo, Wi'am Yaquta Aisy, Nashwa Nur Afrina Putri, Tata Desvita, and Anggraeni Dawud Putri. "LAYANAN DASAR DALAM BIMBINGAN KONSELING: MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DI SEKOLAH." *Guidance:Jurnal Bimbingan dan Konseling* 22, no. 1 (2025): 125–34. https://doi.org/10.34005/guidance.v22i01.

Wati, Ni Ketut Chitra, Nyoman Dantes, and Kadek Suranata. "Efektivitas Konseling Behavioral Teknik Self Management untuk Menurunkan Prokrastinasi Akademik dengan Kovariabel Motivasi Berprestasi." *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia* 8, no. 2 (December 2022): 230. https://doi.org/10.29210/1202222637.

Wulandari, Irma, Siti Fatimah, and Maya Masyita Suherman. "GAMBARAN FAKTOR PENYEBAB PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA SMA KELAS XI PADA MASA PANDEMI COVID-19." *Kajian Bimbingan Dan Konseling Pendidikan* 4, no. 3 (2021): 207. https://doi.org/10.22460/fokus.v4i3.7237.

Zulkifli A, Nurus Sa'adah, and Desi Alawiyah. "ANALISIS LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING QUR'ANI DALAM MENUMBUHKAN KESADARAN BERAGAMA PESERTA DIDIK DI SEKOLAH." *Jurnal Mimbar: Media Intelektual Muslim dan Bimbingan Rohani* 8, no. 1 (April 2022): 88–94. https://doi.org/10.47435/mimbar.v8i1.892.

Zulkifli, A., Nurus Sa'adah, and Desi Alawiyah. "Analisis Layanan Bimbingan Dan Konseling Qur'Ani Dalam Menumbuhkan Kesadaran Beragama Peserta Didik Di Sekolah." *Jurnal Mimbar: Media Intelektual Muslim Dan Bimbingan Rohani* 8.1 (2022): 88-94.

Syakur, Abd, and Muflikhatul Khoiroh. "Enriching Counseling Approaches With The Sufi Tradition And Moral Principles In The Digital Era." *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam* 14.1 (2024): 01-18.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Faradillah, Siska Septia, and Amriana Amriana. "Cognitive-behavioral therapy dengan teknik thought stopping untuk menangani trauma psikologis mahasiswa yang mengalami broken home." *Prophetic: Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal* 3.1 (2020): 83-94.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/