KEPEMIMPINAN VISIONER PENGASUH DALAM MENGOPTIMALKAN POTENSI SANTRI PENGHAFAL QUR'AN DI PONDOK PESANTREN TAHFIZ AL MASYHUR GRESIK

SKRIPSI

Oleh:

AHMAD FAJRUL FALAH

06030322053

Dosen Pembimbing I

Dr. Sahudi S.Pd.I, M.H.I, M.Pd.

NIP. 197704122009121001

Dosen Pembimbing II

Dr. Hj. Mardiyah, M.Ag.

NIP. 196707252003122001

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2025

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

NAMA	:	AHMAD FAJRUL FALAH
NIM	:	06030322053
JUDUL	:	KEPEMIMPINAN VISIONER PENGASUH DALAM MENGOPTIMALKAN POTENSI SANTRI PENGHAFAL QUR'AN DI PONDOK PESANTREN TAHFIZ AL- MASYHUR GRESIK

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian- bagian yang menjadi rujukan sesuai sumbernya.

Surabaya, 7 Desember 2025

Pembuat pernyataan



Ahmad Fajrul Falah
06030322053

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

NAMA	:	AHMAD FAJRUL FALAH
NIM	:	06030322053
JUDUL	:	KEPEMIMPINAN VISIONER PENGASUH DALAM MENGOPTIMALKAN POTENSI SANTRI PENGHAFAL QUR'AN DI PONDOK PESANTREN TAHFIZ AL- MASYHUR GRESIK

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 7 Desember 2025

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Sahudi, S.Pd, M.HI, M.Pd	**Dr. Hj. Mardiyah, M.Ag**
NIP. 197704122009121001	**NIP. 196707252003122001**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Ahmad Fajrul Falah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 4 Januari 2026

Mengesahkan,

Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Muhammad Nuril Huda, M.Pd
NIP. 198006272008011006

Penguji II

Dr. Syafi'i, M.Ag
NIP. 197011182001121002

Penguji III

Dr. Sahudi S.Pd.I, M.H.I, M.Pd.
NIP. 197704122009121001

Penguji IV

Dr. Hj. Mardiyah, M.Ag.
NIP. 196707252003122001

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmad Fajrul Falah
NIM : 06030322053
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
E-mail address : faizfajrul04@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
■ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

KEPEMIMPINAN VISIONER PENGASUH DALAM MENGOPTIMALKAN POTENSI SANTRI PENGHAFAL QUR'AN DI PONDOK PESANTREN TAHFIZ AL- MASYHUR GRESIK

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Januari 2026

Penulis



(Ahmad Fajrul Falah)

ABSTRAK

Ahmad Fajrul Falah (06030322053), 2025. Kepemimpinan Visioner Pengasuh Dalam Mengoptimalkan Potensi Santri Penghafal Qur'an Di Pondok Pesantren Tahfiz Al- Masyhur Gresik.

Dosen Pembimbing I Dr. Sahudi, S.Pd., M.H.I.,M.Pd. dan Dosen Pembimbing II Dr. Hj. Mardiyah,, M.Ag.

Skripsi ini membahas tentang kepemimpinan visioner pengasuh dalam mengoptimalkan potensi santri penghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfiz Al-Masyhur Gresik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjawab tiga fokus penelitian, yaitu: (1) kepemimpinan visioner pengasuh, (2) optimalisasi potensi santri penghafal Qur'an, dan (3) implementasi kepemimpinan visioner pengasuh dalam mengoptimalkan potensi santri penghafal Qur'an di Pondok Pesantren Tahfiz Al-Masyhur Gresik.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Subjek penelitian meliputi pengasuh, ustadzah pendamping, ketua santri, serta salah satu santri sebagai informan utama. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Keabsahan data diuji melalui triangulasi teknik dan triangulasi sumber untuk memastikan validitas temuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kepemimpinan visioner pengasuh di Pondok Pesantren Tahfiz Al-Masyhur Gresik diwujudkan melalui kemampuan merumuskan visi jangka panjang, komunikasi efektif, keteladanan, kreativitas, serta inovasi dalam pembinaan santri. Pengasuh mampu mengarahkan lembaga secara holistik melalui pembinaan spiritual, moral, dan intelektual. (2) Optimalisasi potensi santri penghafal Qur'an dilakukan melalui pengembangan aspek intelektual, peningkatan kualitas hafalan, penguatan kedisiplinan, pembinaan akhlak, serta penyediaan program dan kegiatan yang mendukung tumbuhnya kecerdasan majemuk santri. (3) Implementasi kepemimpinan visioner pengasuh dalam mengoptimalkan potensi santri diwujudkan melalui penyusunan program strategis, pengorganisasian pembinaan tahfiz, penggunaan metode pembelajaran yang inovatif, monitoring perkembangan hafalan, pemberian motivasi spiritual, serta penciptaan lingkungan pesantren yang kondusif, religius, dan inspiratif.

Kata Kunci: kepemimpinan visioner pengasuh, optimalisasi potensi santri penghafal Qur'an.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..... **iii**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ..... **iv**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI ..... **v**

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI ..... **vi**

MOTTO ..... **vii**

HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **viii**

KATA PENGANTAR ..... **x**

ABSTRAK ..... **xiii**

DAFTAR ISI ..... **xiv**

BAB I PENDAHULUAN **1**

- **A. Latar Belakang** **1**
- **B. Fokus Penelitian** **10**
- **C. Tujuan Penelitian** **11**
- **D. Manfaat Penelitian** **11**
- **E. Definisi Konseptual** **13**
- **F. Keaslian Penelitian** **20**
- **G. Sistematika Pembahasan** **25**

BAB II KAJIAN PUSTAKA **26**

- **A. Kepemimpinan Visioner Pengasuh** **26**
  1. Definisi kepemimpinan visioner Pengasuh 26
  2. Karateristik kepemimpinan visioner Pengasuh 35
  3. Peran kepemimpinan visioner Pengasuh 37
  4. Langkah- Langkah kepemimpinan visioner Pengasuh 40
- **B. Mengoptimalkan Potensi Santri Penghafal Qur'an** **43**
  1. Definisi mengoptimalkan potensi santri penghafal Qur'an 43
  2. Dasar pertimbangan mengoptimalkan potensi santri penghafal Qur'an 56
  3. Tahap- tahapan mengoptimalkan potensi santri penghafal Qur'an 59
  4. Faktor penghambat dalam mengoptimalkan potensi santri penghafal Qur'an 61
- **C. Tinjauan Tentang Kepemimpinan Visioner Pengasuh dalam Mengoptimalkan Potensi Santri Penghafal Qur'an** **63**

BAB III METODE PENELITIAN **69**

- **A. Jenis Penelitian** **69**
- **B. Lokasi Penelitian** **70**
- **C. Sumber Data dan Informan Penelitian** **72**
- **D. Metode Pengumpulan Data** **73**

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

E. Teknik Analisa Data 77
F. Keabsahan Data 80
G. Pedoman Penelitian 85
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....88

A. Gambaran Singkat Pondok Pesantren Tahfiz Al- Masyhur Gresik 88
1. Sejarah Singkat Pondok Pesantren Tahfiz Al- Masyhur Gresik.....88
2. Visi dan Misi Pondok Pesantren Tahfiz Al- Masyhur Gresik 92
3. Deskripsi Informan.....92

B. Gambaran Umum Pondok Pesantren Tahfiz Al- Masyhur Gresik 95
1. Profil Pondok Pesantren Tahfiz Al- Masyhur Gresik.....95
2. Visi dan Misi Pondok Pesantren Tahfiz Al- Masyhur Gresik 98
3. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Tahfiz Al- Masyhur Gresik.....98

C. Temuan Penelitian.....99
1. Kepemimpinan Visioner Pengasuh di Pondok Pesantren Tahfiz Al-Masyhur Gresik.....99
2. Optimalisasi Potensi Santri Penghafal Qur'an di Pondok Pesantren Tahfiz Al- Masyhur Gresik.....117
3. Implementasi Kepemimpinan Visioner Pengasuh dalam Mengoptimalkan Potensi Santri Penghafal Qur'an di Pondok Pesantren Tahfiz Al- Masyhur Gresik.....131

D. Analisis Hasil Penelitian 145
1. Kepemimpinan Visioner Pengasuh di Pondok Pesantren Tahfiz Al-Masyhur Gresik.....146
2. Optimalisasi Potensi Santri Penghafal Qur'an di Pondok Pesantren Tahfiz Al- Masyhur Gresik.....151
3. Implementasi Kepemimpinan Visioner Pengasuh dalam Mengoptimalkan Potensi Santri Penghafal Qur'an di Pondok Pesantren Tahfiz Al- Masyhur Gresik.....155

BAB V.....161

PENUTUP.....161

A. KESIMPULAN.....161
B. SARAN.....164

DAFTAR PUSTAKA 167

LAMPIRAN 172

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Informan Penelitian 73
Tabel 2. Kebutuhan Data Dokumentasi 74
Tabel 3. Data Dokumentasi 77
Tabel 4. Aspek Pengkodean 80
Tabel 5. Pedoman Observasi 85
Tabel 6. Pedoman Wawancara 85
Tabel 7. Pedoman Dokumentasi 87

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Instrumen Pengumpulan data Penelitian.....172

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian FTK 178

Lampiran 3. Dokumen Strukur Organisasi Pondok Pesantren Tahfiz Al- Masyhur Gresik 179

Lampiran 4. Dokumen Program Kerja Pondok Pesantren Tahfiz Al- Masyhur Gresik 180

Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan Ta'lim Pengasuh.....181

Lampiran 6. Dokumen Buku Setoran dan Target Hafalan Santri.....181

Lampiran 7. Website Media: Meliputi Video Kegiatan Santri di Pondok Pesantren Tahfiz Al- Masyhur Gresik.....181

Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan Setoran Hafalan langsung dengan Pengasuh dan Ustadzah pendamping 181

Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan Sholat Berjama'ah.....181

Lampiran 10. Dokumen Progres Hafalan Santri Setiap Bulan.....181

Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan Studi Banding.....182

Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan Disiplin Santri (Karantina Bersama Santri Baru, lama dan Makan Bersama) 182

Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan Sambang Bersama Pengasuh, Wali Santri dan Para Santri 182

Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan Pelatihan Terhadap Seluruh Santri 182

Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan Muhandloroh Santri 182

Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan Ziarah Santri Sekaligus Refresing Santri 182

Lampiran 17. Dokumentasi Santri Mengikuti Kegiatan MHQ 183

Lampiran 18. Dokumentasi di depan Pondok Pesantren.....183

Lampiran 19. Dokumentasi Kegiatan Murojaah Wajib Bersama.....183

Lampiran 20. Dokumentasi Kegiatan Sima'an Santri.....183

Lampiran 21. Dokumen Jadwal Kegiatan, Visi, Misi, dan Keunggulan Pondok Pesantren Tahfiz Al- Masyhur Gresik 183

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Lampiran 22. Dokumentasi Gedung Pondok Pesantren Tahfiz Al- Masyhur Gresik 184

Lampiran 23. Dokumentasi Wawancara dengan Narasumber 185

Lampiran 24. Dokumentasi Bersama Dewan Pengasuh dan Seluruh Santri Pondok Pesantren Tahfiz Al- Masyhur Gresik 186

Lampiran 25. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....187

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR PUSTAKA

Asrori, Abd. Hadi, and Rusman. *Penelitian Kualitatif: Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi*. Banyumas: CV. Pena Persada, 2021.

As Sya'bani, Millenia Hikmatuzzahro. *Kepemimpinan Visioner Kyai Dalam Pengembangan Manajemen Mutu Di Pondok Pesantren Tanwirul 'Ilmi Sidamulya Kemranjen Kab. Banyumas.* Skripsi, UIN Prof. KH. Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2022.

Ahmadi, Dr. (S.Ag., M.S.I.). *Kepemimpinan Pesantren (Pola Komunikasi dan Komitmen Integrasi Budaya)*. Yogyakarta: Ruas Media, 2020.

Aspers, Patrik, and Ugo Corte. "What Is Qualitative in Research." *Qualitative Sociology* 44, no. 4 (2021): 599–608. https://doi.org/10.1007/s11133-021-09497-w.

Al Waro', Miftahul Alam, Rifqi Minchatul'Ulya, and Yuris Ahmadi Utomo. "Pengaruh Efikasi Diri dan Dukungan Sosial terhadap Motivasi Menghafal Al-Qur'an Siswa di Sekolah Dasar Ta'miriyah Surabaya." *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 5 (Oktober 2023): 472–481. https://doi.org/10.32832/tadibuna.v12i5.15065.

Arief, M. Miftah. *Pendidikan Pengembangan Diri Melalui Pembiasaan Optimalisasi Pendidikan Pembiasaan & Psikologi Perkembangan.* Malang: Literasi Nusantara, 2020.

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* Edisi ke-5. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, 2016.

Bandura, Albert. "Self-Efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change." *Psychological Review* 84, no. 2 (1977)

Baccassino, Francesca, and Stefania Pinnelli. "Giftedness and Gifted Education: A Systematic Literature Review." *Frontiers in Education* 7 (January 2023): 1073007. https://doi.org/10.3389/feduc.2022.1073007.

Bashori. "Kepemimpinan Transformasional Kyai pada Lembaga Pendidikan Islam." *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 3, no. 2 (2019). https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v3i2.535.

Basri, M., Dr. *Kajian Teoritis Kepemimpinan Visioner.* Banda Aceh: PeNA, 2022.

Budi, M. Hanif Satria. "Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah MIN 13 Ngawi dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan." *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* 1, no. 4 (2020): 1–10. https://doi.org/10.2906/salimiya.v1i4.205.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Eva, Tamanna Parvin, et al. "The Impact of Leadership, Communication, and Teamwork Practices on Employee Trust in the Workplace." *Management Dynamics in the Knowledge Economy* 12, no. 3 (2024). https://doi.org/10.2478/mdke-2024-0015.

Efendi, Nur. *Islamic Educational Leadership.* Yogyakarta: Parama Publishing, 2018.

García-Martínez, Inmaculada, et al. "Analysing Educational Interventions with Gifted Students: Systematic Review." *Children* 8, no. 5 (2021): 365. https://doi.org/10.3390/children8050365.

Gardner, Howard. *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. Basic Books (New York), 2011.

Hermawan, Iwan. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Kuningan: Hidayatul Quran, 2019.

Harahap, Nursapia. *Penelitian Kualitatif.* Medan: Wal Ashri Publishing, 2020.

Hanan, Habibatul. *Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri 2 Ponorogo.* Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2023.

Hartono, Djoko, Dr. KH., dan Wahyu Priyanti. *Kepemimpinan Visioner: Mewujudkan Sekolah Bernuansa Islam Siap Bersaing di Era Globalisasi.* Surabaya: Ponpes Jagad 'Alimussirry, 2014.

Harsoyo, Roni. "Teori Kepemimpinan Transformasional Bernard M. Bass dan Aplikasinya Dalam Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam." *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management* 3, no. 2 (2022): 247–262. https://doi.org/10.21154/sajiem.v3i2.112.

Ma'ruf, Ahmad Husen, and Jasminto Jasminto. "Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Pesantren Tradisional di Era Millenial." *Journal Piwulang* 2, no. 1 (2019): 49–58. https://doi.org/10.32478/piwulang.v2i1.301.

Ibrahim, Rizal Fathurrohman. "Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Disiplin Belajar Santri di Madrasah Diniyyah." *Dirāsāt: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam* 7, no. 2 (2021). https://doi.org/10.26594/dirasat.v7i2.2525.

Ishomuddin, Kholid, et al. "Management Hifdzil Al-Qur'an in Improving Santri's Memorization in Islamic Boarding Schools." *Managere: Indonesian Journal of Educational Management* 5, no. 2 (2023): 208–18. https://doi.org/10.52627/managere.v5i1.214.

Kesuma, Guntur Cahaya. "Pesantren dan Kepemimpinan Kyai." *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 1, no. 1 (Juni 2014): 99–117. https://doi.org/10.24042/terampil.v1i1.1308.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Khoirulloh, Alfian Nurul, et al. "Strategi Menghafal Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Griya Qur'an 3 Klaten." *Attractive: Innovative Education Journal* 5, no. 2 (2023): https://doi.org/10.51278/aj.v5i2.810.

Kim, W. Chan, and Renée Mauborgne. *Beyond Disruption: Innovate and Achieve Growth without Displacing Industries, Companies, or Jobs*. Boston: Harvard Business Review Press, 2023.

Marlina. "Potensi Pesantren Dalam Pengembangan Ekonomi Syariah." *Jurnal Hukum Islam* 12, no. 1 (2014): 117-134. https://doi.org/10.28918/jhi.v12i1.532.

Masni, Harbeng. "Urgensi Pendidikan dalam Mengembangkan Potensi Diri Anak." *Jurnal Ilmiah Dikdaya* 8, no. 2 (2018): 275. https://doi.org/10.33087/dikdaya.v8i2.110.

Meng, Juan, et al. "The Integrated Role of Adaptive Leadership, Sense of Empathy and Communication Transparency: Trust Building in Corporate Communication during the Pandemic." *Corporate Communications: An International Journal* 29, no. 4 (2024). https://doi.org/10.1108/CCIJ-09-2023-0125.

Mulyono. *Educational Leadership*. Malang: UIN Malang Press, 2009.

Mossberg, Fanny, et al. "An International Scoping Review Focused on Gifted and Talented Children: Early Identification and Inclusive Education." *Journal of Childhood, Education & Society* 5, no. 3 (2024): 407–23. https://doi.org/10.37291/2717638X.202453488.

Musheke, Mukelabai M., and Jackson Phiri. "The Effects of Effective Communication on Organizational Performance Based on the Systems Theory." *Open Journal of Business and Management* 9, no. 2 (2021). https://doi.org/10.4236/ojbm.2021.92034.

Nanus, Burt. *Visionary Leadership*. John Wiley & Sons, 1995.

Nasution, Zahra Magfirah Maulana, Ummu Aiman Hasibuan, Frizkiya Juniarsih, Siti Fatimah, dan Manshuruddin. "Inovasi Strategi Pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Siswa di SMA Islam Al-Ulum Terpadu Medan." *Jurnal Ilmiah Al-Hadi* 11, no. 1 (2025). https://doi.org/10.54248/alhadi.v11i1.4927.

Northouse, Peter G. *Leadership: Theory and Practice.* Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, 2021.

Pratiwi, Yovi Aji, dan Novan Ardy Wiyani. "Kepemimpinan Visioner dalam Implementasi Program Full Day School di MI Modern Al Azhary Ajibarang." *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 5, no. 2 (2020).

Priansa, Donni Juni, dan Rismi Somad. *Manajemen Supervisi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah.* Bandung: Alfabeta, 2014.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Riyen Sefiyani, Arditya Prayogi, and Nurul Husnah Mustika Sari. "Penguatan Berpikir Kritis Santri Melalui Bahtsul MasĀil." *KAMALIYAH : Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (2024): 145–53. https://doi.org/10.69698/jpai.v2i1.510.

Rofi'i, Ahmad. *Optimalisasi Peran Pesantren Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Ekonomi Masyarakat (Studi pada Pondok Pesantren Darul Huda Mayak Ponorogo).* Skripsi, IAIN Ponorogo, 2024.

Rosyidatul, Ilmi, et al. "Peningkatan Hafalan Al-Qur'an melalui Metode Talaqqi." *Al'Ulum: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (September 20, 2021): 83–94. https://doi.org/10.54090/alulum.114.

Rusmini, "Gaya Kepemimpinan Kyai Lukman Al-Karim dalam Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam (Studi Kasus di Pondok Pesantren Bahrul Maghfiroh Malang)," *Jurnal Studi Keislaman* 15, no. 2 (2015), https://doi.org/10.33367/jsk.v15i2.192.

Safitri, Tulaihah Ning. "Potensi Santri Dalam Transformasi Digital Literacy Memasuki Era Revolusi Industri 4.0 di Pondok Pesantren Modern." *Mozaic: Islam Nusantara* 6, no. 2 (2020): 191-211. https://doi.org/10.47776/MOZAIC.V6I2.153.

Salsabila, Aisya Fajri, et al. "The Role of Effective Communication in Leadership: A Literature Review." *Klabat Journal of Management* 6, no. 1 (2025). https://doi.org/10.60090/kjm.v6i1.1232.40-49.

Saro'i, Mohammad. "Sistem Pendidikan Pesantren dan Dinamika Pengembangan Intelektual Santri." *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 7, no. 2 (2017): 141–156. https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i2.1852.

Syarhani, Syarhani. "Manajemen Pendidikan Islam: Konsep, Fungsi, dan Prinsip." *Al-Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan* 16, no. 6 (2022). https://doi.org/10.35931/aq.v16i6.1258.

Shofawi, Mukh. Adib, dan Novan Ardy Wiyani. "Kepemimpinan Perempuan dalam Perspektif Pendidikan Islam Menurut Hj. Nurlela Mubarok." *Re-JIEM (Research Journal of Islamic Education Management)* 4, no. 2 (Desember 2021): 178–94. https://doi.org/10.19105/re-jiem.v4i2.5003.

Shohib, Muhammad, Drs. H., dan Dr. H. M. Bunyamin Yusuf Surur. *Memelihara Kemurnian Al-Qur'an: Profil Lembaga Tahfiz Al-Qur'an di Nusantara.* Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2011.

Sudaryono. *Metode Penelitian Pendidikan.* Jakarta: Prenada Media, 2016.

Sugiyono. *Metode penelitian pendidikan: (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Alfabeta, 2008.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Susanto, Adi. *Model Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Lulusan SMP Mukhtar Syafa'at Blokagung Banyuwangi.* Skripsi, Institut Agama Islam Darussalam Blokagung Banyuwangi, 2022. http://repository.library-iaida.ac.id/id/eprint/446/2/pdf.pdf.

Syarhani, Syarhani. "Manajemen Pendidikan Islam, Konsep, Fungsi Dan Prinsip." *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan* 16, no. 6 (2022): 2007. https://doi.org/10.35931/aq.v16i6.1258.

Sefiyani, Riyen, Arditya Prayogi, and Nurul Husnah Mustika Sari. "Penguatan Berpikir Kritis Santri Melalui Bahtsul Masᾱil." *Kamaliyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (2024). https://doi.org/10.69698/jpai.v2i1.510.

Soebahar, Abd Halim. *Modernisasi Pesantren: Studi Transformasi Kepemimpinan Kiai dan Sistem Pendidikan Pesantren.* Jakarta: LKiS Cemerlang, 2013.

Umam, Wafiqul. "Kepemimpinan Kiai dalam Mengembangkan Pondok Pesantren." *Attractive: Innovative Education Journal* 2, no. 3 (November 2020): 61–69. https://doi.org/10.51278/aj.v2i3.60.

Vuyk, Alexandra, et al. "Boredom and Its Perceived Impact in Adolescents with Exceptional Mathematical Talent: A Sequential Mixed-Methods Study in Paraguay." *Frontiers in Sociology* 9 (May 2024): 1214878. https://doi.org/10.3389/fsoc.2024.1214878.

Framita, Gusty Syaiim. *Hubungan Self-Efficacy terhadap Motivasi Menghafal Al-Qur'an (Studi di Pondok Pesantren Darul Huffaz Lampung).* Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Fikril, Bagus Nurul Wafa. *Peran Kepemimpinan Pengasuh Pondok Pesantren Ma'hadut Tholabah dalam Meningkatkan Keberagaman di Babakan Lebaksiu Tegal.* Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2017. https://digilib.uin-suka.ac.id.

Wardiyono, Kelik. *Manajemen Kepemimpinan Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an*. Penerbit CV. Ainun Media, 2021.

Yusuf, A. Muri. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana, 2017.

Zulkifli, and M. Khatami. "Peran Santri dalam Mewujudkan Indonesia Emas 2045: Menelisik Peranan Santri Milenial dalam Kontek Kekinian." *Al-Aulia: Jurnal Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Keislaman* 8, no. 2 (2022): 116–27. https://doi.org/10.46963/aulia.v8i2.753

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/