

فعالية تطبيق وسيلة تعليم الصندوق السريّ المستند إلى النص الوصفي لترقية مهارة القراءة
لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سيدوارجو

البحث العلمي

الباحثة :

نادية سافيرة عارفة

٠٦٠٣٠٢٢١٠٦٧



شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم جامعة سونان أمفيل
الإسلامية الحكومية سورابايا سنة

٢٠٢٥

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Nadia Safira Arifah
NIM : 06030221067
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah Dan keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti dan bukan merupakan pengambilan dari pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang hasil skripsi yang penulis tulis berjudul :

فعالية تطبيق وسيلة تعليم الصندوق السري المستند إلى النص الوصفي لترقية مهارة القراءة
لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سيدوارجو

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak kebenaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 20 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



Nadia Safira Arifah
(06030221067)

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد الكلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركة

بعد إطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه هذا البحث العلمي الرسالة بعنوان " فعالية تطبيق وسيلة تعليم الصندوق السري المستند إلى النص الوصفي لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سيدوارجو"، الذي قدمته الطالبة :

الاسم : نادية سافيرا عارفة

رقم التسجيل : ٠٦٠٣٠٢٢١٠٦٧

القسم : تعليم اللغة العربية

فتقدمه إلى سيادتكم مع الأول الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوف للشروط كبحث جامعي للحصول على شهادة البكالوريوس الأول في قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٢٠ عقوستوس ٢٠٢٥

المشرفة الثانية



(البروفيسورة الدكتورة أمي حنيقة الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٩٢٨٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

المشرف الأول



(الدكتور الحاج علي وفي الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠١٢٩٩٣٠٣١٠٠٢

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذه الرسالة الجامعية أمام مجلس المناقشة في تاريخ ١١ يونيو ٢٠٢٥ وقرر بأن صاحبها ناجحة فيها لنيل شهادة البكالوريوس الأولى (S.Pd) في تعليم اللغة العربية.

أعضاء اللجنة المناقشة :

المناقش الأولي : الدكتور الحاج على وفي الماجستير ()

المناقشة الثاني : الدكتورة أمي حنيقة الماجستير ()

المناقشة الثالث : الدكتورة مفلحة الماجستير ()

سورابايا، ٢٧ أگوستوس ٢٠٢٥

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم.

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية



(البروفيسور الدكتور محمد طاهر)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,
saya:

Nama : Nadia Safira Arifah
NIM : 06030221067
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : nadiasafira186@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain – Lain

Yang berjudul:

فعالية تطبيق وسيلة تعليم الصندوق السري المستند إلى النص الوصفي لترقية مهارة القراءة
لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سيدوارجو

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 31 Agustus 2025



Nadia Safira Arifah
06030221067

التجريد

نادية سافيرا عارفة, ٢٠٢٥. فعالية تطبيق وسيلة تعليم الصندوق السريّ المستند إلى النص الوصفي لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو.

المشرف الأعلى : الدكتور الحاج علي وفي الماجستير

المشرفة الثاني : الدكتورة أمي حنيفة الماجستير

مفتاح الرمز : وسيلة التعليم الصندوق السريّ, النص الوصفي, مهارة القراءة

كانت أهداف البحث هي: (١) لمعرفة مهارات القراءة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو، (٢) لمعرفة تطبيق وسيلة التعليم "الصندوق السري" المستند إلى النص الوصفي لترقية مهارات القراءة، و) فعالية تطبيق وسيلة التعليم "الصندوق السري" المستند إلى النص الوصفي لترقية مهارات القراءة لدى طلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سيدوارجو

إستخدامات الباحثة طريقة الكمية من خلال شبه التجريبي, مقياسين: قبل وبعد تطبيق وسيلة التعليم "الصندوق السري"، حيث شملوا طلاب الصفين الثامن والأول كمجموعة تجريبية، والصف الثامن والصف العاشر كمجموعة ضابطة. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق والاختبارات القبليّة والبعديّة.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى فعالية وسيلة التعليم "الصندوق السري" التعليمي في لترقية مهارات القراءة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو. بلغ متوسط درجات الاختبار القبلي ١,٦١٥، بينما حقق طلاب الصف الحادي عشر متوسط درجات قبلي قدره ٨٣,٠٠. وبلغ حجم التأثير ٠,٧٩٧. أما الدرجة النهائية للمجموعة التجريبية في الاختبار البعدي فكانت ٨٦,٧٥، وهي أعلى من المتوسط، بينما بلغت درجة المجموعة الضابطة في الاختبار البعدي

٠,٨٣. وأظهر اختبار t المستقل دلالة إحصائية قدرها ٠,٠٠٣ (٠,٠٥), مما يشير إلى وجود فرق ذي دلالة إحصائية بين المجموعتين. ويشير حجم التأثير البالغ ٠,٧٩٧ إلى تأثير متوسط إلى مرتفع.

ABSTRAK

Nadia Safira Arifah, 2025. *Efektivitas Penggunaan Media Kotak Rahasia Berbasis Teks Deskriptif Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas VIII MTsN 1 Sidoarjo*

Pembimbing I : Dr. H.Aliwafa, M.Ag

Pembimbing II : Dr.Umi Hanifah, M.Pd.I

Kata Kunci : Penggunaan Media Kotak Rahasia, Teks Deskriptif, kemampuan membaca

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: 1) kemampuan membaca siswa kelas VIII di MTsN 1 Sidoarjo, 2) penerapan metode pengajaran Kotak Rahasia berbasis teks deskriptif untuk meningkatkan keterampilan membaca dan 3) efektivitas penerapan metode pengajaran Kotak Rahasia berbasis teks deskriptif untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa siswa kelas VIII MTsN 1 Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini dengan jenis penelitian Quasi Eksperimen. Peneliti menggunakan dua kali pengukuran yaitu sebelum dan setelah penerapan media pembelajaran kotak rahasia dengan melibatkan siswa kelas VIII-I sebagai kelompok eksperimen dan VIII-J sebagai kelompok kontrol. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, serta tes pre-test dan post-test.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya Efektivitas penerapan media pembelajaran "Kotak Rahasia" untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas VIII di MTsN 1 Sidoarjo menghasilkan skor rata-rata pre test sebesar 1,615, sementara siswa kelas sebelas mencapai skor rata-rata pre-test sebesar 0,83. Ukuran efeknya adalah 0,797. Skor akhir kelompok eksperimen pada post-test adalah 86,75, lebih tinggi dari rata-rata, sementara skor kelompok kontrol pada post-test adalah 0,83. Uji-t independen menunjukkan signifikansi statistik sebesar 0,003 (0,05), yang menunjukkan perbedaan yang signifikan secara statistik antara kedua kelompok. Ukuran efek sebesar 0,797 menunjukkan efek sedang hingga tinggi.

المحتويات

أ	صفحة الموضوع
ج	توصية المشرف
ج	التصديق
و	الإهداء
ز	التجريد
ط	الاستهلال
ي	كلمة الشكر والتقدير
١	الباب الأول
١	المقدمة
١	١- خلفية البحث
٤	٢- قضايا البحث
٥	٣- أهداف البحث
٥	٤- منافع البحث
٥	٥- مجال البحث وحدوده
٦	٦- توضيح الموضوع وتحديد
٧	٧- الدراسات السابقة
١٠	٨- هيكل البحث

الباب الثاني	١٤
الدراسة النظرية	١٤
٩- الفصل الأول : وسيلة التعليم الصندوق السري	١٤
١- تعريف الصندوق السري	١٤
٢- استخدام الصندوق السري	١٥
٣- خطوات استخدام الصندوق السري	١٦
٤- منافع استخدام الصندوق السري	١٨
٥- مزايا وعيوب الصندوق السري	١٨
١٠- الفصل الثاني : النص الوصفي	٢٠
١- تعريف النص الوصفي	٢٠
٢- خصائص النص الوصفي	٢١
٣- أنواع النص الوصفي	٢٢
الفصل الثالث : مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية	٢٥
١- تعريف مهارة القراءة	٢٥
٢- أهداف القراءة	٢٦
٣- أنواع القراءة	٢٨
٥- أهمية القراءة	٣٢
الباب الثالث	٣٤
منهجية البحث	٣٤
١- طريقة البحث	٣٤

٢-نوع البحث	٣٤
٣-مجتمع البحث وعينة البحث	٣٥
٤-فرضية البحث	٣٦
٥-طريقة جمع البيانات	٣٧
٦-بنود البحث ٤٠	
٧-تحليل البيانات	٤٥
الباب الرابع	٤٩
الدراسة الميدانية	٤٩
الفصل الأول : حملة التاريخية عن المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سيدوارجو	٤٩
١-موقع المدرسة	٤٩
٢-تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو	٤٩
٣-الرؤية والرسالة للمدرسة الثانوية الحكومية ١ سيدوارجو	٥١
٤-أحوال المعلمين والعاملين في التعليم المدرسة	٥٢
٥-أحوال الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو	٥٦
٦-أحوال المرافق والبنية التحتية	٥٧
٧-أحوال الوسائل التعليمية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو	٥٨
٨-ابتكار في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو	٥٨
٩-الأنشطة اللامنهجية في المدرسة	٥٩
الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها	٥٩

١- . مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سيدوارجو قبل إستخدام تطبيق وسيلة التعليم الصندوق السريّ المستند إلى النص الوصفي	٥٩
٢- نتائج مقابلات المعلمين والطلاب	٦٧
٣- أسئلة من الطلاب	٦٩
٤- تطبيق وسيلة التعليم الصندوق السريّ المستند إلى النص الوصفي لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سيدوارجو	٧٠
٢٨- فعالية تطبيق وسيلة التعليم الصندوق السريّ المستند إلى النص الوصفي لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سيدوارجو	٧٥
اختبار الحالة الطبيعية (Uji Normalitas)	٧٥
اختبار التجانس (Uji Homogenitas)	٧٦
اختبار (T-Test)	٧٨
الباب الخامس	٨٣
الخاتمة	٨٣
أ- نتائج البحث	٨٣
ب- الاقتراحات	٨٥
المراجع العربية	٨٧
المراجع الإندونيسية	٨٨

قائمة اللوحات

اللوحة ٣ ١	أدات الملاحظة	٤١
اللوحة ٣ ٢	الملاحظة لمعلم اللغة العربية	٤٢
اللوحة ٣ ٣	الملاحظة لطلاب	٤٣
اللوحة ٣ ٤	المؤشرات المهارة القراءة	٤٥
اللوحة ٣ ٥	مقدار تحليل البيانات	٤٦
اللوحة ٤ ١	بيانات المعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية ١ سيدوارجو	٥٣
اللوحة ٤ ٢	الأنشطة اللامنهجية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو	٥٩
اللوحة ٤ ٣	نتائج الاختبار قبلي والاختبار البعدي لمعرفة مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن-إ	٦٠
اللوحة ٤ ٤	نتائج الاختبار القبلي من ناحية تقدير النسبة المئوية	٦٢
اللوحة ٤ ٥	نتائج الاختبار البعدي من ناحية تقدير النسبة المئوية	٦٣
اللوحة ٤ ٦	نتائج الاختبار قبلي و الاختبار البعدي لمعرفة مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن-ج	٦٤
اللوحة ٤ ٧	نتائج الاختبار القبلي من ناحية تقدير النسبة المئوية	٦٦
اللوحة ٤ ٨	نتائج الاختبار البعدي من ناحية تقدير النسبة المئوية	٦٧

قائمة الصور

- الصورة ٤ ١ إستعمال الوسيلة التعليم " الصندوق السرى " في الفصل ٧١
- الصورة ٤ ٢ قراءة الطلاب للنص العربي..... ٧٢
- الصورة ٤ ٣ لتحديد مدى إتقانه وسلاسة قراءته للنص الوصفى
.....
- الصورة ٤ ٤ يعمل ال الا على السؤال LKPD في مجموعات
.....

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع العربية

- “Powtoon” وسيلة التعليم Hanifah, Umi, and Muhfidatul Winda Winda Hidayah. “
 ترقيّة مهارة القراءة Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan
 Kebahasaaraban 4, no. 1 (2021): 1. <https://doi.org/10.35931/am.v4i1.362>.
- “Ishaybidin, Rifka. تأثير استخدام الكتاب ‘تعلين اللغة العربية’ الأساس KTSP حتى ترقيت
 ههارة القراءة لطالب الفصل العاشر في الودرست أ “تأثير استخدام الكتاب ‘تعلين اللغة
 العربية’ الأساس KTSP حتى ترقيت ههارة القراءة لطالب الفصل العاشر في الودرست الثأيت
 المحمديّة التاسعة ت أوجغ, ” ٢٠١١, ١٠-٢١ .
- Sumarna, sofa salsabila. “فعالية استخدام وى في تسيلة الصندوق السريع المفردات العربية لدى
 الطلبة بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٣٢ جاكرتا الجنوبية, ” ٢٠٢٣ .
- Thulabuna, Jurnal. “تطبيق وسائط اللعب (الصندوق السري) في تعلم المفردات العربية الصف
 الخامس F المدرسة الإبتضائية نيجيري ٢ برنامج سوكوهارجو الخاص تحفيظ القرآن كلية المؤمن
 الإسلامية ” ٢٠٢٣: 63-240, no. 01 (2021) ,
- Sumarna, sofa salsabila. “فعالية استخدام وى في تسيلة الصندوق السريع المفردات العربية لدى
 الطلبة بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٣٢ جاكرتا الجنوبية, ” ٢٠٢٣ .
- على وف، وعان جنب، وحمي الدين، ومفيدون جناح. “الريقة مستقلي” أثري تي لرتقية مهاة
 القراءة. Pembelajarannya Di Era Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab Dan
 Millenial 1, no. 1 (2022): 598-60
- لوبيس، فرحان مبا ك. “فعالية استخدام التعلم المقلو في تنمية مهار ة القراءة الإلكترونية في تعليم
 اللغة العربية للناطقني بلغات أخرى. “احياء العريب ٦، قم ١ (٢٠٢٠): ٧٩-١٦٨
- محمد محمود الحيلة. “مهارات التدريس الصفي ”، ٤٦١-٢٤١ st ed، عمان: دار الميسرة للنشر
 والتوزيع، ٢٠٠٢ .
- معلوف، ل. “المنجد في اللغة و الأعالم. ” في بريتوت: دار المشرق، ١٩٨٦، ٣٩٨ .

مفلحة، عين شريفة، أحمد نور الحميدي، فاني نير مالا راسادي، فاتين بحرية. "تطبيق وسائل
'وتبة الكلمة الكروية' لرتقية مهارة القراءة." جامعة الإسلامية الحكومية سونن امبيل

سورابايا، ٢٦٣، ٢٠٢٢، ٧١-

المراجع الإندونيسية

- Adawiyah, Robiatul. *Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII MTs Negeri 8 Jakarta Dengan Media Video Wisata Daerah. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA, Skripsi*, 2019.
- Anwar, Mohammad Sofi. "IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MAHARAH AL QIRO'AH AL ARABIYYAH BERBASIS LINGUISTIC INTELLIGENCES," n.d., 857-72.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendidikan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Astati, Era. "Penggunaan Metode Latihan Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Teks Deskriptif Di Kelas VII SMP Baiturrosyid Era" 3, no. 1 (2023): 1-23.
- Fatoni, Abdurrahman. *Op-Cit*, n.d.
- GOOLMAN. "Pengertian Efektivitas." *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951-952. 1, no. April (2015): 6-15.
- Hanifah, Umi, and Muhfidatul Winda Winda Hidayah. "في ترقية مهارة القراءة "Powtoon" تطبيق وسيلة التعليم." *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 4, no. 1 (2021): 1. <https://doi.org/10.35931/am.v4i1.362>.
- Hartina, Ainun. "PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI DALAM BAHASA BUGIS MELALUI MEDIA LINGKUNGAN SISWA KELAS V" 3, no. 2 (2018): 91-102.
- Ishaybidin, Rifka. "حتى ترقية مهارة القراءة لطالب الفصل العاشر في الودرس KTSP تأثير استخدام الكتاب 'تعليم اللغة العربية' الأساس." *حتى ترقية مهارة القراءة لطالب الفصل العاشر في الودرس KTSP تأثير استخدام الكتاب 'تعليم اللغة العربية' الأساس* ٢١-١٠، ٢٠١١، ٢١-١٠.
- Lolang, Enos. "Hipotesis Nol Dan Hipotesis Alternatif," no. 3 (2015): 685-95.
- Nasional, Departemen Pendidikan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Balai Pustaka, 2000.
- Nasiyah, Nasiyah, Ika Lis Mariatun, and Yusrianto Sholeh. "Pengembangan Media

- Pembelajaran Kotak Dan Kartu Misterius Untuk Meningkatkan Hasil Belajar.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)* 8, no. 2 (2023): 357–68.
<https://doi.org/10.31932/jpe.v8i2.2523>.
- Nasution. *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara, 1997.
- Purba O N, Dkk. “Implementasi Media Pembelajaran.” *Jurnal Anadara Pengabdian Kepada Masyarakat* 4, no. 8.5.2017 (2022): 2003–5. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>.
- Purnawan, Erly. “Hubungan Motivasi, Persepsi Melalui Strategi Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Pagar Alam” 12, no. 1 (2022).
- Qonita, Mar’atun. “PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA INTENSIF MELALUI STRATEGI DIRECTED READING THINKING ACTIVITY (DRTA) PADA SISWA SDIT AL-FATH CIBITUNG,” 2023, 68–76.
- REFDAHRIA, R. *Problematisasi Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira’ah Di Madrasah Tsanawiyah Ma’arif Nu 2 Cilongok Kabupaten Banyumas*, 2022.
[https://eprints.uinsaizu.ac.id/13626/1/REFDAHRIA RIF%20ATIN SKRIPSI FIX-dikonversi.pdf](https://eprints.uinsaizu.ac.id/13626/1/REFDAHRIA%20RIF%20ATIN%20SKRIPSI%20FIX-dikonversi.pdf).
- Rif, ali wafa, Saefullah Azhari, and Hisbullah Huda. “JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Application of Direct Methods To Improve Kalam Skills In Arabic Language Learning Penerapan Metode Langsung Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Arab” 5, no. 1 (2024): 147–52.
- Rindayani, Wahyu, and Syaiful Hasan Rizal. “Implementasi Metode Jigsaw Dalam Pembelajaran Maharah Qira’ah Di MA.” *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 3, no. 1 (2024): 4.
<http://jurnal.daarulqimmah.org/index.php/AlkalimDOI:https://doi.org/10.60040/jak.v3i1.24>.
- Sira. *Teknik Analisis Data*, 2015.
- Siregar. *Statistik Prametik Untuk..*, n.d.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sumarna, sofa salsabila. “فعالية استخدام وى في تسليق الصندوق السريع المفردات العربية لدى الطلبة بالمدسة المتوسطة الحكومية ٣٢ جاكارتا الجنوبية, ” ٢٠٢٣.
- Thulabuna, Jurnal. “المدرسة الإبتضائية نييجري ٢ برنامج F تطبيق وسائط اللعب (الصندوق السري) في تعلم المفردات العربية الصف الخامس” ٣
 no. 01 (2021): 240–63.

- Ulya, L R. “Penggunaan Media Sunduuqus Sirri (Kotak Rahasia) Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas V Mi” *International Conference of Students on Arabic ...*, 2020, 297–308. <http://prosiding.arab-um.com/index.php/semnasbama/article/viewFile/666/614>.
- Useng, Asura. “Efektifitas Penggunaan Media Auido Visual Dalam Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VIII SMP UNISMUH Makassar,” 2018.
- Wibowo, Andi, and Ricky Wahyu Pradana. “Penerapan Metode Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantuan Media Kotak Misteri (KOMIS) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas 2 SDN Mergosono 1 Malang.” *Jurnal Multidisiplin Madani* 2, no. 1 (2022): 99–116. <https://doi.org/10.54259/mudima.v2i1.340>.
- Wijaya, Mualim, and Faiqotul Hikmah. “Problematika Pembelajaran Maharah Qiro’ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 2 (2023): 858–64. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4880>.
- YULANDA, EKA SATYA. “PENERAPAN MEDIA KOTAK KARTU MISTERI (KOKAMI) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA TEMA PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 001 TERATAK KABUPATEN KAMPAR.” *Pharmacognosy Magazine* 75, no. 17 (2021): 399–405.
- Yuniarti, Dessy Windia; Sulistiyati, Titik Dwi; Suprayitno, Eddy. “Penggunaan Metode Bermain Kotak Rahasia Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Siswa Kelas 1 Di SDN Bokor Kabupaten Malang.” *آب و حای*, no. 1 (2021): 1–9.
- Yusuf, Muri. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada Media, 2016.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A