NILAI NILAI SABAR DALAM KONSELING ISLAM PADA PENGAJIAN KITAB *AKHLAK LIL BANIN* UNTUK MENGATASI PERILAKU NEGATIF SEORANG REMAJA DI DESA WAGE SIDOARJO

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos.)

Oleh
Muhammad Rizky Firmansyah
04040322136

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
SURABAYA

2025

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Muhammad Rizky Firmansyah
NIM	: 04040322136
Prodi	: Bimbingan dan Konseling Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul Nilai Nilai Sabar dalam Konseling Islam pada Pengajian Kitab *Akhlak Lil Banin* untuk Mengatasi Perilaku Negatif Seorang Remaja di Desa Wage Sidoarjoadalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda rujukan dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya terima dari skripsi tersebut.

Surabaya, 10 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Rizky Firmansyah

NIM 04040322136

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi berikut :

Nama : Muhammad Rizky Firmansyah

NIM : 04040322136

Program Studi : S1 Bimbingan Konseling Islam

Judul Skripsi : Nilai Nilai Sabar dalam Konseling Islam pada Pengajian Kitab *Akhlak Lil Banin* untuk Mengatasi Perilaku Negatif Seorang Remaja di Desa Wage Sidoarjo

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui
Surabaya 20 Desember 2025

Pembimbing 1	Pembimbing 2
Yusriah Ningsih, S.Ag., M.Kes	Dr. Arif Ainur Rofiq,
NIP197605182007012022	S.Sos.I., S.Pd., M.Pd.Kons
	NIP197708082007101004

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

NILAI NILAI SABAR DALAM KONSELING ISLAM PADA PENGAJIAN KITAB *AKHLAK LIL BANIN* UNTUK MENGATASI PERILAKU NEGATIF SEORANG REMAJA DI DESA WAGE SIDOARJO

SKRIPSI
Disusun Oleh
Muhammad Rizky Firmansyah
04040322136
Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu
pada tanggal 29 Desember 2025

Tim Penguji

Penguji I

Yusriah Ningsih, S.Ag.,M.Kes
NIP197605182007012022

Penguji II

Dr. Arif Ainur Rofiq,
S.Sos.I.,S.Pd.,M.Pd.,Kons
NIP197708082007101004

Penguji III

Dr. H. Cholil, M.Pd.I
NIP 196506151993031005

Penguji IV

Dr. Lukman Fahmi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197311212005011002

Surabaya, 29 Desember 2025
Dekan,

Dr. Moch. Choirul Arif, S.Ag. M. Fil.I.
NIP 197110171998031001

Dipindai dengan CamScanner

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUHAMMAD RIZKY FIRMANSYAH
NIM : 04040322136
Fakultas/Jurusan : DAKWAH dan KOMUNIKASI / BIMBINGAN KONSELING ISLAM
E-mail address : rizadmsyh20@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☑ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

NILAI - NILAI SABAR DALAM KONSELING ISLAM PADA PENGAJIAN KITAB AKHLAK LIL BANIN UNTUK MENGATASI PERILAKU NEGATIF SEORANG REMAJA di DESA WATES SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 JANUARI 2026

Penulis

Muhammad Rizky Firmansyah

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

ABSTRAK

Muhammad Rizky Firmansyah, 04040322136, 2025, *Nilai Konseling Islam Pada Pengajian Kitab Dalam Mengatasi Perilaku Negative Remaja di Desa Wage*

Perilaku negatif remaja, seperti berkata kasar, rendahnya adab terhadap orang tua dan guru, serta lemahnya pengendalian emosi, menjadi permasalahan moral yang semakin nyata di masyarakat. Kondisi ini menunjukkan perlunya pendekatan pembinaan yang tidak hanya bersifat kognitif, tetapi juga menyentuh aspek moral dan spiritual. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan nilai konseling Islam sabar dalam program pengajian kitab *Akhlak Lil Banin* serta perannya dalam mengatasi perilaku negatif remaja di Desa Wage.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi remaja, ustadz pembimbing, orang tua, dan teman sebaya. Analisis data dilakukan melalui reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan dengan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai sabar diterapkan melalui keteladanan ustadz, nasihat berbasis kitab, serta pembiasaan adab dan pengendalian emosi. Nilai ini berperan penting dalam membantu remaja mengontrol emosi, memperbaiki tutur kata, dan meningkatkan sikap hormat terhadap orang yang lebih tua. Penelitian ini menyimpulkan bahwa integrasi pengajian kitab dengan pendekatan konseling Islam efektif sebagai sarana pembinaan moral remaja.

Kata kunci: Konseling Islam, Sabar, Pengajian Kitab, Perilaku Negatif Remaja, Akhlak

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

ABSTRACT

Muhammad Rizky Firmansyah, 04040322136, 2025, The Value of Islamic Counseling in Reading the Book in Overcoming the Negative Behavior of Teenagers in Wage Village

The negative behavior of teenagers, such as speaking rudely, low manners towards parents and teachers, and weak emotional control, become moral problems that are increasingly evident in society. This condition shows the need for a coaching approach that is not only cognitive, but also touches the moral and spiritual aspects. This research aims to analyze the application of the value of patient Islamic counseling in the Lil Banin's Akhlak book reading program and its role in overcoming the negative behavior of teenagers in Wage Village.

This research uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation. Research subjects include teenagers, mentors, parents, and peers. Data analysis is done through reduction, presentation, and drawing conclusions with source triangulation.

The research results show that the value of patience is applied through the negligence of ustadz, book-based advice, as well as habituation of manners and emotional control. This value plays an important role in helping teenagers control their emotions, improve speech, and increase respect for older people. This research concludes that the integration of book reading with the Islamic counseling approach is effective as a means of moral development for teenagers.

Keywords : *Islamic Counseling, Patience, Reading the Book, Negative Behavior of Teenagers, Morals*

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

يديرجت

محمد رزقي فيرمنسيا، 04040322136، 2025، قيمة الإرشاد الإسلامي في قراءة الكتب في التغلب على السلوك السلبي للمراهقين في قرية الأجور

أصبح السلوك السلبي للمراهقين، مثل التحدث بوقاحة، والأخلاق المنخفضة تجاه الآباء .والمعلمين، وضعف السيطرة العاطفية، مشاكل أخلاقية واضحة بشكل متزايد في المجتمع يظهر هذا الشرط الحاجة إلى نهج تدريبي ليس معرفيا فحسب، بل يمس أيضا الجوانب الأخلاقية والروحية .يهدف هذا البحث إلى تحليل تطبيق قيمة المشورة الإسلامية للمرضى في برنامج قراءة الكتب الأخلك في ليل بانين ودوره في التغلب على السلوك .السلبي للمراهقين في قرية الأجور

يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا وصفيا مع تقنيات جمع البيانات في شكل ملاحظة ومقابلات وتوثيق .تشمل الموضوعات البحثية المراهقين والموجهين وأولياء الأمور والأقران .يتم تحليل البيانات من خلال التخفيض والعرض واستخلاص الاستنتاجات .باستخدام تثليث المصدر

تظهر نتائج البحث أن قيمة الصبر يتم تطبيقها من خلال إهمال ، والمشورة القائمة على الكتب، وكذلك التعود على الأخلاق والسيطرة العاطفية .تلعب هذه القيمة دورا مهما في مساعدة المراهقين على التحكم في عواطفهم وتحسين الكلام وزيادة احترام كبار السن .يخلص هذا البحث إلى أن دمج قراءة الكتب مع نهج الإرشاد الإسلامي فعال .كوسيلة للتنمية الأخلاقية للمراهقين

الكلمات المفتاحية :الاستشارة الإسلامية، الصبر، قراءة الكتاب، السلوك السلبي للمراهقين، الأخلاق

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM ..... **i**
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI ..... **iii**
MOTTO DAN PERSEMBAHAN ..... **iv**
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI ..... **vi**
ABSTRAK ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **x**
DAFTAR TRANSLITERASI ..... **xii**
DAFTAR ISI ..... **xiv**
DAFTAR TABEL ..... **xvi**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 6
D. Manfaat Penelitian 6
E. Definisi Konsep 8
F. Sistematika Pembahasan 11
BAB II KAJIAN TEORI **13**
A. Kerangka Teoretis 13
1. Konseling Islam 13
2. Konsep Sabar 17
3. Pengajian Kitab 24
4. Perilaku Negati 29
B. Kajian Perpetif Dakwah Islam 37
C. Penelitian Terdahulu 41

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

BAB III METODE PENELITIAN 45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 45
B. Lokasi Penelitian 46
C. Jenis dan Sumber Data 46
1. Jenis Data 46
2. Sumber Data 48
D. Tahap Tahap Penelitian 48
1. Tahap Pra Lapangan 48
2. Tahap Pekerjaan Lapangan 49
3. Tahap Analisis Data 49
E. Teknik Pengumpulan Data 49
F. Teknik Validitas Data 51
G. Teknik Analisis Data 51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 53
A. Gambaran Umum Subyek Penelitian 53
1. Deskripsi Lokasi Penelitian 53
2. Deskripsi Konselor dan Konseli 53
3. Deskripsi Masalah Konseli 55
B. Penyajian data 56
C. Analisis Data 74
1. Perspektif Teoritik 74
2. Perspektif Islam 82

BAB V PENUTUP 85
A. Simpulan 85
B. Saran dan Rekomendasi 85
C. Keterbatasan Penelitian 86

DAFTAR PUSTAKA 87

LAMPIRAN 93

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1……xi

Tabel 4.1……...55

Tabel 4.2……...67

Tabel 4.3……...69

Tabel 4.4……...70

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR PUSTAKA

Aaan, dan Djaman. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta, 2011.

Abdul Manab. Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif. t.t.

Abdullah Nasih Ulwan. Pendidikan Anak dalam Islam, jil. 2. Terj. Jamaluddin Kafiyat. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018.

Abū Ḥāmid al-Ghazālī. Iḥyā' 'Ulūm ad-Dīn, jil. 3. Beirut: Dār al-Ma'rifah, t.t.

Abū Ḥāmid al-Ghazālī. Iḥyā' 'Ulūm ad-Dīn, jil. 4. Beirut: Dār al-Ma'rifah, t.t.

Adz-Dzaky, H. B. Konseling dan Psikoterapi Islam: Penerapan Metode Sufistik. Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru, 2002.

Afrita, dan N. Yusri. "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kenakalan Remaja." Jurnal Keperawatan 7, no. 1 (2023): 45–56.

Agustin, Y. Konsep Sabar Menurut Imam al-Ghazali Ditinjau dari Perspektif Konseling Islam. Skripsi. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, 2020.

Aisyah, S., dan A. Akbar. "Konsep Sabar dalam Al-Qur'an: Nilai Moral dan Relevansinya dalam Kehidupan Modern." Journal Education, Sociology and Law (2025).

Ahmad Syalabi. Pendidikan Islam: Ushuluhu wa Tathwiruhu. Kairo: Dar al-Fikr al-'Arabi, 1991; terj. Bandung: Pustaka Setia, 2005.

Ahmad Susanto, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori, dan Aplikasinya* Jakarta: Prenadamedia Group, (2018), hal. 346 .

Albert Bandura. Social Learning Theory. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 1977.

Anam, S., dan M. Muzaini. "Implementasi Pembelajaran Akhlakul Banin Jilid I terhadap Karakter Santri Kelas VII MTS Nurul

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Islam.” AL-ULUM: Jurnal Pendidikan dan Kajian Islam 7, no. 2 (2024): 34–63.

Aziz Salleh. Asas Kaunseling Islam. Kuala Lumpur: Utusan Publication & Distributor Sdn. Bhd., 1993.

Azizah, U. “Bimbingan Konseling Islam untuk Mengatasi Kenakalan Remaja.” IQ (Ilmu Al-Qur’an): Jurnal Pendidikan Islam 1, no. 2 (2018): 191–210.

Badan Pusat Statistik Kabupaten Sidoarjo. Kecamatan Taman dalam Angka 2025. Sidoarjo: BPS Kabupaten Sidoarjo, 2025.

Bahrudin, M., dan A. Rifa’i. “Manajemen Pembelajaran Kitab Kuning dalam Rangka Pembentukan Karakter Santri.” Educatio: Jurnal Pendidikan Islam 15, no. 2 (2025): 45–60.

B. F. Skinner. Science and Human Behavior. New York: Macmillan, 1953.

Biantoro, S., dan M. Arifuddin. Strategi Guru Bimbingan Konseling dalam Mengoptimalkan Kecerdasan Emosional (EQ) dan Kecerdasan Spiritual (SQ). t.t., 2025.

Burhan Bungin. Metodologi Penelitian Kualitatif: Komunikatif, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya. Jakarta: Kencana, 2006.

Comserva Journal. “Konseling Islam melalui Terapi Sabar dalam Mengatasi Emosi Negatif pada Seorang Remaja di Kecamatan Kepanjenkidul Kota Blitar.” Comserva: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat 4, no. 4 (2024): 1234–1245.

Dhofier, Z. Tradisi Pesantren: Studi tentang Pandangan Hidup Kyai. Jakarta: LP3ES, 2011.

Erhamwilda, *Konseling Islami*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2009), h. 119

Faqih, M. R. I. M. Bimbingan Islami dalam Mencegah Kenakalan Remaja Santri Pagar Nusa Geni Jegger Kabupaten Pekalongan. 2024.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Feny Bobyanti. “JERUMI: Journal of Education Religion Humanities and Multidiciplinary.” JERUMI 1, no. 2 2023.

Fitria, A., I. Nuari, Thaheransyah, dan F. Maiseptian. “Urgensi Pelayanan Bimbingan dan Konseling Islam dalam Meningkatkan Emotional Bonding Remaja.” Empowerment Counseling Journal 7, no. 1 (2025): 45–60.

Ginanjar, A., dan S. Miharja. “Peran Bimbingan dan Konseling Islam dalam Meningkatkan Moral Remaja.” DAWUH: Islamic Communication Journal 4, no. 3 (2023): 108–113.

Gunawan, A., dan A. Muhyidin. “The Concept of Moral Education From the Perspective of Shaykh Muhammad Syakir & Umar Bin Achmad Baradja.” Piwulang: Jurnal Pendidikan Islam (2025).

Habibi, H. Konsep Sabar Menurut Imam al-Ghazali dan Relevansinya dengan Kehidupan Modern. UIN Datokarama Repository, 2025.

Hamzah M. Mengungkap Rahasia dan Makna Tobat. Jakarta: Qisthi Press, 2019.

Haris Herdiyansyah. Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial. Jakarta: Salemba Humanika, 2012.

Ibn Manẓūr, Muḥammad ibn Mukarram. Lisān al-‘Arab, vol. 10. Beirut: Dār Iḥyā’ al-Turāth al-‘Arabī, 1988.

Ibn Qayyim al-Jauziyyah. Etika Kesucian: Wacana Penyucian Jiwa. Surabaya: Risalah Gusti, 1998.

Ibn Qayyim Sabar & Syukur.

Ibn Qayyim al-Jauziyyah. ‘Uddah aṣ-Ṣābirīn wa Dzakhīrah asy-Syākirīn. Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, t.t.

Ibn Taimiyyah. Majmū‘ al-Fatāwā, ed. ‘Āmir al-Jazzār dan Anwar al-Bāz, jil. 10. Riyadh: Dār ‘Ālam al-Kutub, 1998.

Jumaidi, A., et al. Pentingnya Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Krisis Moral di Kalangan Remaja. Medan: Universitas Medan Area, 2025.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Asesmen Nasional 2025: Survei Karakter Murid. Jakarta: Dirjen PAUD Dikdasmen, 2025.

Kemendikdasmen. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X SMA/MA. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, 2022.

Khaira, W. "Kemunculan Perilaku Agresif pada Usia Remaja." Intelektualita: Journal of Education Sciences and Teacher Training 11, no. 2 (2024).

Kompas. "Tantangan Etika Sopan Santun Remaja dalam Berkomunikasi di Era Masyarakat Digital." Kompasiana, 29 Maret 2024.

Kusumawardhani, A., et al. "Studi Kualitatif Kenakalan Remaja: Tren Kenakalan dan Faktor Penyebabnya." Jurnal Al-Qalam (2024).

Lingga, M. A., S. Ritonga, dan Ismail. "Peran Tokoh Agama Mencegah Kenakalan Remaja di Desa Onan Lama Kab. Dairi." Sosial Simbiosis 5, no. 1 (2024): 89–102.

M. Quraish Shihab. Membumikan al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat. Bandung: Mizan, 2020.

Muhammad Achmad Assegaf. Sekelumit Riwayat Hidup Al-Ustadz Umar bin Ahmad Baradja. Surabaya: Panitia Haul ke-V, 1995.

Muhammad bin Idrīs asy-Syāfi'ī. al-Umm, jil. 7. Beirut: Dār al-Ma'rifah, 1990.

Muhammad bin Ṣāliḥ al-'Utsaimīn. Liqā'āt al-Bāb al-Maftūḥ, no. 147.

Al-'Uthaymin, Muhammad bin Saliḥ bin Muḥammad. Syarḥ Riyāḍ aṣ-Ṣāliḥīn. Riyadh: Dār al-Waṭan, 1426 H.

Muflihah, L. Konsep Sabar dalam Al-Qur'an (Studi Kitab Tafsir). IAIN Ponorogo, 2024.

Muslim. Ṣaḥīḥ Muslim, no. 223.

Musnamar, T. *Dasar-dasar konseptual bimbingan dan konseling Islami*. Yogyakarta: UII Press. 1992.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Nursapia Harahap. Penelitian Kualitatif. Medan: Wal Ashri Publishing, 2020.

Nurrahmania, et al. "Pendekatan Pendidikan Agama Islam dalam Bimbingan dan Konseling untuk Mencegah Kenakalan Remaja." Jurnal Guiding World 3, no. 2 (2024): 112–125.

Qomarudin dan Halimah Sa'diyah. "Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif." Journal of Management Accounting and Administration 1, no. 2 (2024): 79.

Rahmawati, L. "Konsep Sabar dalam Perspektif Ulama Tafsir." Al-Hikmah: Jurnal Theosofi dan Pemikiran Islam (2023).

Saputra, A. D. Metode Penyuluh Agama Islam dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Remaja di Desa Jambuiya. Skripsi. UIN Alauddin Makassar, 2021.

Salsyabillah, P., R. A. Puriani, dan R. Novirson. "Kenakalan Remaja dan Dampak Psikologis." Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha 7, no. 1 (2024).

Santrock, John W. Adolescence. 17th ed. New York: McGraw-Hill Education, 2020.

Adolescence. 17th ed. New York: McGraw-Hill Education, 2021.

Setya, S. S. A., N. Awalludin, dan S. M. Sari. "Bimbingan Konseling Islam sebagai Solusi dalam Mengatasi Kenakalan Remaja." Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam 22, no. 1 (2025): 56–73.

Syekh Umar Ibnu Ahmad Baraja'. Al-Akhlāq li al-Banin, Juz 1.

Syirkah al-Quds. Madarijus Salikin. Kairo, 2012

Universitas Islam Indonesia. Peran Program Ngaji Kitab Kuning Pondok Pesantren Misbakhudh Lohbener dalam Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Santri dan Remaja Desa. 2023.

Warul AK Walidin. Metodologi Penelitian Kualitatif & Grounded Theory. Banda Aceh: FTK Ar-Raniry Press, 2015.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Wiratama, A., et al. “Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Kitab Akhlak Lil Banat dengan Santri Era Milenial.” 2023.

Yulianto, Z., dan A. N. Recha. “Perilaku Bullying Verbal di SMA.” Bahusacca: Pendidikan Dasar dan Manajemen Pendidikan 6 (2023).

Zakiah Daradjat. Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/