

فعالية استخدام طريقة الإثنوغرافيا الرقمية الكمية بالبلوكيت (Blooket) لترقية مهارة
القراءة لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ لامونجان

البحث العلمي

الباحثة:

صاف الندى الحق

٠٦٠٢٠٢٢٠٠٥٦



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٦

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shofin Nada El Haq
NIM : 06020220056
Alamat : Jl. Sendangagung Dsn Jetak Desa Paciran
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab
No. Telepon : 085850274084
Judul Skripsi :

فعالية استخدام طريقة الإنشوغرافيا الرقمية الكمية بالبلوكيت (Blooket) لتزقية مهارة
القراءة لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ لامونجان

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari penulis sendiri dan bukan merupakan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri, kecuali rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, ٢ Januari ٢٠٢٦
Pembuat Pernyataan,



توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن امبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه في هذا البحث بموضوع "فعالية استخدام طريقة الإثنوغرافيا الرقمية الكمية بالبلوكيت (Blooket) لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ لامونجان" الذي قدمته الطالبة:

الاسم : صاف الندى الحق

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢٠٠٥٦

القسم : تعليم اللغة العربية

فنقدمها على سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوم بمناقشته في الوقت المناسب. هذا، تفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا, ٢ يناير ٢٠٢٦

المشرف الأول



الدكتور الحاج جونايدي الماجستير

Nip. ١٩٦٥١٢٢٤١٩٩٧٠٣١٠٠١

المشرفة الثانية

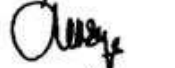
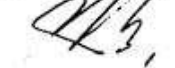


الدكتورة عین شریفه الماجستير

Nip. ١٩٧٨٠٦١٢٢٠٠٧١٠٢٠١٠

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث العلمي أمام مجلس المناقشة في ٩ يناير ٢٠٢٦ وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:

- () : المناقش الأول : الدكتور الحاج جونايدي الماجستير
() : المناقشة الثانية : الدكتورة عين شريفة الماجستير
() : المناقش الثالث : الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير
() : المناقش الرابع : الدكتور الحاج محمد يونس أبوبكر الماجستير

سورابايا، ١٢ يناير ٢٠٢٦

واقف على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية



الأستاذ الدكتور محمد طاهر
NIP. ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shofin Nada El Haq
NIM : 06020220056
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : shofinnada2803@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

فعالية استخدام طريقة الإثنوغرافيا الرقمية الكمية بالبلوكيت (Blooket) لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ لامونجان

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **full text** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Januari 2021

Penulis



Shofin Nada El Haq

06020220056

التجريد

صاف الندى الحق، ٢٠٢٦، فعالية استخدام طريقة الإثنوغرافيا الرقمية الكمية بالبلوكيت (Blooket) لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ لامونجان.

المشرف الأول : الدكتور الحاج جونايدي الماجستير

المشرفة الثانية : الدكتورة عين شريفة الماجستير

مفتاح الرموز : طريقة الإثنوغرافيا ، بلوكيت ، مهارة القراءة.

يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى فاعلية تطبيق طريقة الإثنوغرافيا الرقمية الكمية باستخدام وسيلة Blooket في تنمية مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ لامونجان. وينطلق هذا البحث من مشكلة ضعف مهارة القراءة باللغة العربية لدى الطلاب، إضافة إلى قلة تنوع الطرق والوسائل التعليمية المستخدمة في عملية التعلم. لذلك، تبرز الحاجة إلى ابتكار طريقة تعليمية رقمية قادرة على زيادة تفاعل الطلاب وتحسين نتائج تعلمهم. وأهداف في هذا البحث إلى لمعرفة مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ لامونجان، لمعرفة استخدام طريقة الإثنوغرافيا بالبلوكيت (Blooket) لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ لامونجان، و لمعرفة فاعلية استخدام طريقة الإثنوغرافيا بالبلوكيت (Blooket) لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ لامونجان.

وأظهرت نتائج البحث وجود تحسن في مهارة القراءة لدى الطلاب بعد تطبيق طريقة الإثنوغرافيا الرقمية الكمية باستخدام Blooket، ويتضح ذلك من خلال ارتفاع متوسط درجات الطلاب في الاختبار البعدي مقارنة بالاختبار القبلي، إضافة إلى نتائج اختبار (ت) التي دلت على وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠,٠٥. كما أظهرت نتائج الملاحظة تحسناً في نشاط الطلاب ودافعيتهم ومشاركتهم أثناء عملية التعلم. وبناءً على ذلك، يمكن الاستنتاج أن تطبيق طريقة الإثنوغرافيا الرقمية الكمية باستخدام Blooket فعال في تنمية مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ لامونجان.

ABSTRAK

Shofin Nada El Haq, ^{١,٢٦}, *Efektivitas Penerapan Metode Etnografi Digital Kuantitatif Menggunakan Blooket untuk Meningkatkan Maharah Qira'ah Siswa Kelas VIII MTsN 2 Lamongan.*

Pembimbing ^١ : Dr. H. Junaedi, M.Ag

Pembimbing ^٢ : Dr. Ainun Syarifah, M.Pd.I

Kata Kunci : Metode Etnografi, Platform Blooket, Maharah Qira'ah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan metode etnografi digital kuantitatif menggunakan media Blooket dalam meningkatkan maharah qira'at siswa kelas VIII MTs Negeri ^٢ Lamongan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan membaca bahasa Arab siswa serta kurangnya variasi metode dan media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan inovasi metode pembelajaran berbasis digital yang mampu meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode etnografi digital sebagai pendukung. Desain penelitian yang digunakan adalah pre-eksperimental dengan model one group pre-test and post-test. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII MTs Negeri ^٢ Lamongan. Teknik pengumpulan data meliputi tes (pre-test dan post-test), observasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji statistik, yaitu uji-t, untuk mengetahui perbedaan hasil belajar sebelum dan sesudah penerapan metode, serta perhitungan N-Gain untuk mengetahui tingkat peningkatan kemampuan membaca siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan maharah qira'at siswa setelah diterapkannya metode etnografi digital kuantitatif menggunakan Blooket. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata siswa dari hasil pre-test ke post-test, serta hasil uji-t yang menunjukkan perbedaan signifikan pada taraf signifikansi ^{٠,٠٥}. Selain itu, hasil observasi menunjukkan adanya peningkatan keaktifan, motivasi, dan keterlibatan siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode etnografi digital kuantitatif menggunakan Blooket efektif dalam meningkatkan maharah qira'at siswa kelas VIII MTs Negeri ^٢ Lamongan.

المحتويات

ب	صفحة الموضوع.....
د	توصية المشرف.....
هـ	التصديق.....
ز	الإهداء.....
ح	التجريد.....
ي	الاستهلال.....
ك	كلمة الشكر والتقدير.....
م	المحتويات.....
ص	قائمة الجداول.....
ق	قائمة الصور.....
١	الباب الأول.....
١	المقدمة.....
١	أ- خلفية البحث.....
٤	ب- قضايا البحث.....
٥	ج- أهداف البحث.....
٦	د- منافع البحث.....
٦	هـ- مجال البحث وحدوده.....
٧	و- توضيح بعض المصطلحات.....

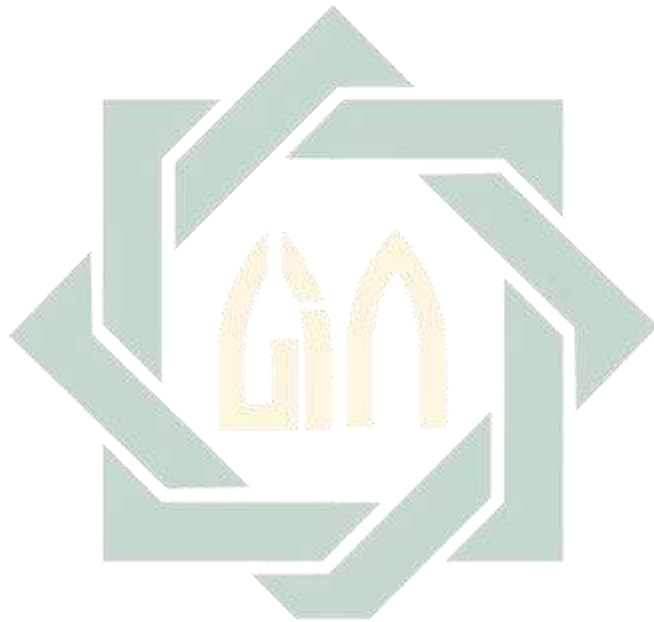
ز- الدراسة السابقة	٨٠
ح- خطة البحث	١١
الباب الثاني	١٣
الدراسة النظرية	١٣
أ- الفصل الأول : طريقة التعليمية	١٣
١- تعريف الطريقة التعليمية	١٣
٢- أنواع الطريقة	١٤
٣- فائدة الطريقة	١٥
ب- الفصل الثاني : الإثنوغافيا	١٦
١- تعريف الإثنوغرافيا الرقمية	١٦
٢- الأهمية في السياق الإندونيسي أو تطورات البحث	١٧
٣- المزايا والفوائد	١٨
٤- العيوب	١٨
ج- الفصل الثالث : الوسائل التعليمية	١٩
١- تعريف الوسائل التعليمية	١٩
٢- منافع الوسائل التعليمية	٢٠
٣- أنواع الوسائل التعليمية	٢٠
د- الفصل الرابع : تطبيق بلوكيت	٢١
١- تعريف بلوكيت	٢١
٢- ميزات تطبيق بلوكيت	٢٢

٢٥	٣- مزايا بلوكيت
٢٦	٤- عيوب بلوكيت
٢٦	٥- المشاكل تواجهها
٢٨	٦- الحلول القصيرة التي يمكن القيام بها
٢٨	هـ- الفصل الخامس : مهارة القراءة
٢٨	١- تعريف مهارة القراءة
٣٠	٢- أنواع مهارة القراءة
٣٠	٣- خطوات التدريس لمهارة القراءة
٣١	٤- أهمية مهارة القراءة
٣١	٥- أهداف مهارة القراءة
٣٢	٦- معيار مهارة القراءة
٣٤	الباب الثالث
٣٤	طريقة البحث
٣٤	أ- طريقة البحث
٣٥	ب- أنواع البحث
٣٥	ج- الفروض البحث
٣٧	د- مجتمع البحث وعينته
٣٨	هـ- طريقة جمع البيانات
٣٩	و- بنود البحث
٤٠	ز- تحليل البيانات

الباب الرابع	٤٤
الدراسة الميدانية	٤٤
الفصل الأول: لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ لامونجان	٤٤
أ- هوية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ لامونجان	٤٤
ب- تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ لامونجان	٤٤
ج- رؤية وبعثه المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ لامونجان	٤٥
د- الهيكل التنظيمي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ لامونجان	٤٦
هـ- الموارد البشرية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ لامونجان	٤٦
و- احوال الوسائل التعليمية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ لامونجان	٤٧
الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها	٤٨
أ- مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن	٤٨
ب- استخدام طريقة الإثنوغرافيا الرقمية بالبلوكيت (blooket) لترقيه مهارة	
القراءة لطلاب الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ لامونجان .	٥٠
ج- فعالية استخدام طريقة الإثنوغرافيا الرقمية بالبلوكيت (Blooket) لترقيه	
مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢	
لامونجان.	٥٣
الباب الخامس	٦٤
خاتمة البحث	٦٤
أ- نتائج البحث	٦٤
ب- الإقتراحات	٦٥

٦٦المراجع

٦٩الملاحظات



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الجداول

الجدول ٣,١	مقدر تحليل البيانات	٣٦
الجدول ٤,١	عدد المعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ لامونجان	٤١
الجدول ٤,٢	عدد المتعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ لامونجان	٤١
الجدول ٤,٣	في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ لامونجان	٤٢
الجدول ٤,٤	نتائج الاختبار القبلي	٤٣
الجدول ٤,٥	أحوال المستوى النتائج والتقدير الطلاب	٤٥
الجدول ٤,٦	نتائج الاختبار البعدي	٤٨
الجدول ٤,٧	تفصيل نتائج الاختبار البعدي	٤٩
الجدول ٤,٨	تحليل البيانات من الاختبار القبلي والبعدي من مهارة القراءة	٥٠
الجدول ٤,٩	مسافة المتوسطة بين القيمة الاختبار القبلي والبعدي من المهارة القراءة	٥١
الجدول ٤,١٠	نتائج اختبار الطبيعية Shapiro-Wilk	٥٤

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

١٩	الصورة ٢,١
١٩	الصورة ٢,٢
٢٠	الصورة ٢,٣
٢٠	الصورة ٢,٤
٢٠	الصورة ٢,٥
٢٠	الصورة ٢,٦
٢١	الصورة ٢,٧
٢١	الصورة ٢,٨
٢١	الصورة ٢,٩
٢٢	الصورة ٢,١٠
٢٢	الصورة ٢,١١
٤١	الصورة ٤,١
٤٦	الصورة ٤,٢
٤٧	الصورة ٤,٣
٤٧	الصورة ٤,٤
٥٥	الصورة ٤,٥

المراجع

- Agustinasari, Endang Susilawati, and Ita Fitriati. "Peningkatan Kemampuan Guru SMAN ٢ Woha Dalam Melakukan Evaluasi Pembelajaran Menggunakan CBT." JMM : Jurnal Masyarakat Mandiri ٤, no. ٢ (٢٠٢٠): ٢٧٣-٢٨٠.
- Arsyad A. "Media Pembelajaran" (٢٠١١): ٢٣-٣٥.
- Dahlia, Sri. "Urgensi Metode Qiroah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di PTAI." Arabia ٥, no. ١ (٢٠١٣): ٢٠.
- Dea Adinda, Era Fazira, Rafly Syahputra Sikumbang, and Shakholid Nasution. "Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Terhadap Maharah Al-Kitabah Dengan Metode Pembelajaran Insya'iyah." Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa ٢, no. ١ (٢٠٢٣): ٨٦-١٠٠.
- Dewi, Agustin Kharisma, Chika Setyorini, Fatimah Zahro, and Wahyono Wahyono. "EDUCANDY: Innovation of ٢١st Century Learning Media to Increase Student Learning Outcomes." Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series ٦, no. ١ (٢٠٢٣): ٢٥٠.
- Diah, Halimatus, and Melvi Azizatun Ni'mah. "Metode Contextual Teaching And Learning Dalam Pembelajaran Maharah Qira'ah." Revorma: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran ٣, no. ١ (٢٠٢٣): ٢٦-٤١.
- Fatimah, Fauziah Nurul, Dewi Purnamasari, Desih Pratiwi, Dida Firmansyah, and Ikip Siliwangi. "Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Tuturan Pembawa Acara Dan Bintang Tamu Dalam Talk Show Hitam Putih Yang Berjudul 'Fenomena Kanjeng Dimas.'" Parole Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia ١, no. ٥ (٢٠١٨): ٧٧٥-٧٨٥.
- Fitriani, Nur. "Implementasi Metode Mustaqilli Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Di Pondok Pesantren Asshidiqiyah Jakarta." Mozaic : Islam Nusantara ٨, no. ٢ (٢٠٢٢): ١٣٠-١٥٥.
- Fitriati, Ita, Ramdani Purnamasari, Nur Fitriyaningsih, Ika Irawati, and Motivasi Belajar. "Implementasi Digital Game Based Learning Menggunakan Aplikasi Educandy Untuk Evaluasi Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Bima." Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian ٢٠٢١ : Penelitian dan Pengabdian Inovatif pada Masa Pandemi Covid-١٩ (٢٠٢١): ٣٠٧-٣١٢.
- Hasanah, Hasyim. "Teknik-Teknik Observasi" (n.d.): ٢١-٤٦.
- Hoerudin, C W. "Strategi Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Menengah Atas." Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan ... ٢, no. ١ (٢٠٢١): ٢٨-٣٥. <http://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/١٠١>. [Ahttp://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/download/١٠١/٦٦](http://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/download/١٠١/٦٦).
- Kuraedah, Sitti. "APLIKASI MAHARAH KITABAH DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB Sitti Kuraedah." Al-Ta'dib ٨, no. ٢ (٢٠١٥): ٨٣.

- Mahendra, Yasinta, Berta Apriza, and Rohmani Rohmani. "Analisis Penggunaan Bahasa Ibu Dalam Proses Pembelajaran Dan Pergaulan Lingkungan Siswa." *Jurnal Basicedu* ٦, no. ١ (٢٠٢٢): ٧٠٠–٧٠٨.
- Maksudin. "وسائل التعليمية العربية." *Al-'Arabiyah* ٢٠, no. ٠١ (٢٠٠٦): ١٢٩. [https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/٧٩٥٣/١/MAKSUDIN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB.pdf](https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/٧٩٥٣/١/MAKSUDIN_MEDIA_PEMBELAJARAN_BAHASA_ARAB.pdf).
- Mayang Ramadhani, Cut. "Cendikia Pendidikan Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab" ٥, no. ٩ (٢٠٢٤): ٩٣–١٠٣.
- Mustika, Dina, Efi Nur Fitriyanti, and Imroatul Azizah. "Pengaruh Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'ah Untuk Siswa Madrasah Aliyah Terhadap Pemahaman Budaya Arab." *Prosiding Semnasbama IV UM JILID ١*, no. ١ (٢٠٢٠): ٦٢–٦٧.
- Noor, Fatwiah. "Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab Di Perguruan Tinggi." *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab* ٢, no. ١ (٢٠١٨): ١.
- Pratama, Irvan Dwi, Nurul Zahriani Jf, Universitas Muhammadiyah, Sumatera Utara, Universitas Muhammadiyah, and Sumatera Utara. "Pengaruh Penerapan Metode Mustaqilli Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Di" ٥, no. ١ (٢٠٢٤): ٧٧٤–٧٨٠.
- Rahman, Anwar Abd. "Keterampilan Membaca Dan Teknik Pengembangannya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Diwan : Jurnal Bahasa dan Sastra Arab* ٣, no. ٢ (٢٠١٨): ١٥٥.
- Rahmawati, Suci, Ahmad Yani, Yeyet Nurhasanah, and Rahmatullah. "Pelatihan Membaca Kitab Kuning Dengan Metode Kitab Mustaqilli." *Al-Naqdu* ٤, no. ١ (٢٠٢٣): ١–٥. <http://www.jurnal.iaicirebon.ac.id/index.php/alnaqdu/article/view/١٢٧>.
- Rathomi, Ahmad. "Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'Ah Melalui Pendekatan Saintifik." *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam* ٨, no. ١ (٢٠١٩): ٥٥٨–٥٦٥.
- Rifa'i, Ahmad. "Kajian Filosofi Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Revorma: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran* ١, no. ١ (٢٠٢١): ٦٠–٧٤.
- Roviin, Roviin. "Manajemen Program Kursus Intensif Bahasa Arab: Studi Pada Metode Mustaqilli." *AL-TANZIM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* ٤, no. ٢ (٢٠٢٠): ١١٨–١٢٨.
- Salju, Nurul dkk. "Pemberian Kuis Dan Media Presentasi Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa (Studi Pada Siswa Kelas X SMA IT Wahdah Islamiyah Makassar)." *Angewandte Chemie International Edition* ٦, no. ١ (٢٠٢٠): ٩٥١–٩٥٢.
- Susanti, Zulfiana Affrida, and Eni Fariyatul Fahyuni. "Jenis Jenis Media Dalam Pembelajaran." *Umsida* ١, no. ١ (٢٠٢٠): ١–١٧.
- Yusri, Ahmand Zaki dan Diyan. "Implementasi Metode Mustaqilli Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab MTs Mambaul Ulum Isnol." *Jurnal Ilmu Pendidikan* ٧, no. ٢ (٢٠٢٠): ١٢٥.
- Arianto, Bambang, Bakti Handayani, and Hesti Purwaningrum. "Pengantar Metoda Penelitian

- Etnografi Digital.” Borneo Novelty Publishing (٢٠٢٤): ٧٤.
- Iskandar, Fikrisya Ariyani, and Indira Irawati. “Penelitian Etnografi Virtual Dalam Mengkaji Fenomena Masyarakat Informasi Di Media Sosial: Tinjauan Literatur Sistematis.” *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi* ٧, no. ٤ (٢٠٢٣): ٦٧٩–٦٩٦.
- Kalimeri, Kyriaki, Mariano G. Beiró, Andrea Bonanomi, Alessandro Rosina, and Ciro Cattuto. “Traditional versus Facebook-Based Surveys: Evaluation of Biases in Self-Reported Demographic and Psychometric Information.” *Demographic Research* ٤٢ (٢٠٢٠): ١٣٣–١٤٨.
- Paoli, Angela Delli, and Valentina D’Auria. “Digital Ethnography: A Systematic Literature Review.” *Italian Sociological Review* ١١, no. January (٢٠٢١): ٢٤٣–٢٦٧.
- Rosaliza, Mita, Hesti Asriwandari, and Indrawati Indrawati. “Field Work: Etnografi Dan Etnografi Digital.” *Jurnal Ilmu Budaya* ٢٠, no. ١ (٢٠٢٣): ٧٤–١٠٣.
- Sen, Indira, Fabian Flöck, Katrin Weller, Bernd Weiß, and Claudia Wagner. “A Total Error Framework for Digital Traces of Human Behavior on Online Platforms.” *Public Opinion Quarterly* ٨٥, no. ١ (٢٠٢١): ٣٩٩–٤٢٢.
- Shaffer, David Williamson. “Big Data for Thick Description of Deep Learning.” *Deep Comprehension* (٢٠١٩): ٢٦٥–٢٧٧.
- . “Transforming Big Data into Meaningful Insights: Introducing Quantitative Ethnography.” *Scientia* (٢٠١٨).
- Vicente, Paula. *Sampling Twitter Users for Social Science Research: Evidence from a Systematic Review of the Literature. Quality and Quantity*. Vol. ٥٧. Springer Netherlands, ٢٠٢٣. <https://doi.org/10.1007/s11135-023-1110-w>.
- Ardilla Putri Noza, dkk. Pentingnya Metode Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmiah Interdisiplin*, (٤ Maret ٢٠٢٤). ١٦٠.