PENGEMBANGAN MEDIA KONSELING DIGITAL MELALUI INSTAGRAM UNTUK MENINGKATKAN *ISLAMIC PARENTING SKILLS* DALAM MEMBANGUN REGULASI EMOSI ANAK

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Guna memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Sosial (S. Sos)

Oleh:

Fatimatuz Zahroh
NIM. 04020322053

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2025

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fatimatuz Zahroh

NIM : 04020322053

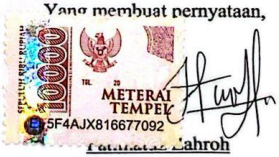
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam

Menyatakan dengan ini, bahwa skripsi dengan judul "Pengembangan Media Konseling Digital Melalui Instagram Untuk Meningkatkan *Islamic Parenting Skills* Dalam Membangun Regulasi Emosi Anak" adalah benar merupakan karya saya pribadi. Hal-hal yang bukan karya saya dalam skripsi tersebut diberi tanda rujukan dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya terima dari skripsi tersebut.

Surabaya, 10 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Fatimatuz Zahroh

NIM: 04020322053

iv

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMIBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	:	Fatimatuz Zahroh
NIM	:	04020322053
Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling Islam
Judul Skripsi	:	Pengembangan Media Konseling Digital Melalui Instagram Untuk Meningkatkan *Islamic Parenting Skills* Dalam Membangun Regulasi Emosi Anak

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 10 Desember 2025
Menyetujui

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Mohammad Thohir, S.Pd.I., M.Pd.I.	Drs. H. Suwatah, M.Si.
NIP. 197905172009011007	NIP. 196412152014111002

i

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGEMBANGAN MEDIA KONSELING DIGITAL MELALUI INSTAGRAM UNTUK MENINGKATKAN *ISLAMIC PARENTING SKILLS* DALAM MEMBANGUN REGULASI EMOSI ANAK

SKRIPSI

Disusun oleh:
Fatimatuz Zahroh
NIM. 04020322053

Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu pada tanggal 29 Desember 2025
Tim Penguji

Penguji I	Penguji II
Dr. Mohamad Thohir, S.Pd.I., M.Pd.I	Drs. H. Suwatah, M.Si
NIP. 197905172009011007	NIP. 196412152014111002
Penguji III	**Penguji IV**
Amriana, S.Sos., M.Pd	Prof. Dr. H. Abd. Syakur, M.Ag
NIP. 198904112020122019	NIP. 196607042007021001

Surabaya, 29 Desember 2025
Dekan,

Dr. Moch. Chotib, M.Ag.
NIP. 197110171998031001

ii

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117Surabaya 60237Telp.031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama	:	Fatimatuz Zahroh
NIM	:	04020322053
Fakultas/Jurusan	:	Dakwah dan Komunikasi/Bimbingan Konseling Islam
E-mail address	:	zahrohfatima99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☑ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Pengembangan Media Konseling Digital Melalui Instagram untuk Meningkatkan Islamic Parenting Skills dalam Membangun Regulasi Emosi Anak

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.
Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 24 Januari 2026

Penulis



(Fatimatuz Zahroh)

nama terang dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal itu baik bagimu dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu buruk bagimu. Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui."
(QS. Al-Baqarah: 216)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'alamin, puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, yang dengan kebesaran-Nya senantiasa memberikan kemudahan, kekuatan luar biasa, serta kesempatan hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, Ayah dan Ibu, yang selalu memenuhi tangki cinta saya, memberikan dukungan tanpa henti, dan tidak pernah lelah melangitkan doa untuk kesuksesan serta kelancaran studi saya. Saya juga mempersembahkan skripsi ini untuk diri saya sendiri, yang telah berproses dengan hebat sejak awal perkuliahan hingga akhirnya mampu bertahan sampai pada titik ini. Tak lupa, persembahan ini saya tujukan untuk adik, mas, dan orang-orang yang saya sayangi, yang dalam diamnya turut mengaminkan setiap langkah dan kesuksesan saya.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

ABSTRAK

Fatimatuz Zahroh, NIM. 04020322053, 2025.Pengembangan Media Konseling Digital Melalui Instagram Untuk Meningkatkan *Islamic Parenting Skills* Dalam Membangun Regulasi Emosi Anak.

Penelitian ini bertujuan unuk mengembangkan media konseling digital berbasis Instagram sebagai sarana untuk meningkatkan Islamic parenting skills pada orang tua dalam membangun regulasi emosi anak usia 0-7 tahun. Pengembangan media ini menggunakan metode Research and Development (R&D) model Sugiyono yang terdiri dari 10 tahap, namun pada penelitian ini dibatasi sampai tahap ketujuh, yaitu: menggali potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk skala terbatas, dan revisi produk.

Media yang dikembangan divalidasi oleh dua ahli materi dan satu ahli media. Hasil validasi ahli materi menunjukkan tingkat kelayakan sebesar 72% dengan kategori layak, sedangkan validasi ahli media memperoleh nilai 92% dengan kategori sangat layak. Selanjutnya, uji coba produk dilakukan menggunakan instrumen pretest-posttest yang telah dimodifikasi dari Parenting Style and Dimensions Questionnaire (PSDQ) dan dikonsultasikan melalui judgement expert. Hasil uji menunjukkan adanya peningkatan pemahaman serta keterampilan Islamic Parenting, dari skor pretest 76% menjadi 86% pada posttest. Dengan demikian, media heyparents.sakinah terbukti layak dan efektif digunakan sebagai media konseling digital untuk meningkatkan Islamic parenting skills pada orang tua.

Kata kunci: Media Konseling Digital, Instagram, Islamic Parenting Skills, Regulasi Emosi

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

ABSTRACT

Fatimatuz Zahroh, Student ID 04020322053, 2025. Development of a Digital Counseling Media Through Instagram to Improve Islamic Parenting Skills in Growing Children's Emotional Regulation.

This study aims to develop a digital counseling media using Instagram as a platform to enhance Islamic parenting skills among parents in assisting the emotional regulation of children aged 0–7 years. The development process employed the Research and Development (R&D) method based on Sugiyono's model, consisting of ten stages, though this research was limited to the first seven: identifying potentials and problems, data collection, product design, design validation, design revision, limited-scale product testing, and product revision.

The developed media was validated by two material experts and one media expert. The results show that the material expert validation reached a feasibility level of 72%, categorized as feasible, while the media expert validation scored 92%, categorized as highly feasible. Furthermore, the product trial was conducted using a pretest–posttest instrument adapted from the Parenting Style and Dimensions Questionnaire (PSDQ) and assessed through expert judgment. The trial results indicated an improvement in parents' understanding and skills related to Islamic parenting, shown by an increase from the pretest score of 76% to a posttest score of 86%. Thus, the heyparents.sakinah media is proven to be feasible and effective as a digital counseling media to improve Islamic parenting skills among parents.

Keywords: Digital Counseling Media, Instagram, Islamic Parenting Skills, Emotional Regulation

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

الملخص

فاطمة الزهراة، رقم القيد: 04020322053، 2025. تطوير وسيلة الإرشاد الرقمي عبر إنستغرام لزيادة مهارات التربية الإسلامية في التعامل مع تنظيم الانفعالات السلبية لدى الأطفال.

يهدف هذا البحث إلى تطوير وسيلة إرشاد رقمي عبر منصة إنستغرام بوصفها أداةً لرفع مهارات التربية الإسلامية لدى الوالدين في مساعدة الأطفال على تنظيم انفعالاتهم في المرحلة العمرية ٠–٧ سنوات. وقد استُخدم في تطوير هذه الوسيلة منهج *البحث والتطوير* (R&D) وفق نموذج سوجيونو المكوّن من عشر مراحل، إلا أن هذا البحث اقتصر على سبع مراحل فقط، وهي: استكشاف الإمكانات والمشكلات، جمع البيانات، تصميم المنتج، التحقق من صحة التصميم، تعديل التصميم، تجربة المنتج على نطاق محدود، وتعديل المنتج.

تمّ عرض الوسيلة المطوَّرة على خبيرين في المحتوى وخبير واحد في الوسائط. وقد أظهرت نتائج التحقق من صحة المحتوى نسبةً صلاحية بلغت 72% ضمن فئة "صالح"، بينما حصلت نتائج التحقق من صحة الوسائط على 92% ضمن فئة "صالح جداً". بعد ذلك، أُجريت تجربة المنتج باستخدام اختبار قبلي وبعدي، اعتمد على استبيان *Parenting Style and Dimensions Questionnaire (PSDQ)* بعد تعديله واستشارته لدى خبراء التقييم. وأظهرت نتائج التجربة وجود زيادة في فهم ومهارات التربية الإسلامية لدى الوالدين؛ إذ ارتفعت نسبة الاختبار القبلي من 76% إلى 86% في الاختبار البعدي. وبذلك، تبيّن أن وسيلة heyparents.sakinah وسيلةٌ صالحة وفعّالة يمكن استخدامها بوصفها وسيلةً للإرشاد الرقمي في تنمية مهارات التربية الإسلامية لدى الوالدين.

الكلمات المفتاحية :التربية الإسلامية، الإرشاد الرقمي، تنظيم الانفعالات، إنستغرام، مهارات الوالدين.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMIBING i
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN iii
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI iv
ABSTRAK v
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR TRANSLITERASI xiv
BAB I 1
PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 8
C. Tujuan Karya Kreatif 8
D. Manfaat Karya Kreatif 8
E. Definisi Konsep Produk 9
F. Sistematika Pembahasan 13
BAB II 15
KAJIAN TEORETIK 15

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

A. Kerangka Teoretik 15
B. Kajian Perspektif Dakwah Islam 36
C. Orisinalitas dan Pemosisian Karya 40
BAB III 45
METODE PERANCANGAN 45
A. Konsep Karya Kreatif 45
B. Desain Media Produk 49
C. Tahapan Produksi 50
BAB IV 54
EKSEKUSI KARYA KREATIF DAN PEMBAHASAN 54
A. Deskripsi Produk Karya Kreatif 54
B. Tahapan Pengembangan Media 57
C. Pembahasan Karya Kreatif (Analisis Data) 90
BAB V 98
PENUTUP 98
A. Simpulan 98
B. Keterbatasan Karya Kreatif 98
C. Rekomendasi 99
DAFTAR PUSTAKA 100
LAMPIRAN 110

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Rancangan kasar konten 60
Tabel 4.2 Hasil penilaian uji ahli materi 1 67
Tabel 4.3 Hasil penilaian uji ahli matei 2 69
Tabel 4.4 Hasil penilaian uji ahli media 71
Tabel 4.5 Kriteria kelayakan media 74
Tabel 4.6 Akumulasi skor uji ahli materi 75
Tabel 4.7 Akumulasi skor uji ahli media 76
Tabel 4.8 Data subjek penelitian 85
Tabel 4.9 Keterangan skor pretest-posttest 86
Tabel 4.10 Rekapitulasi hasil pretes uji coba produk 87
Tabel 4.11 Rekapitulasi hasil posttest uji coba produk 88

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Cover postingan 1 47
Gambar 3.2 Slide 2 postingan 1 (fenomena) 47
Gambar 3.3 Slide 4 postingan 1 (skill) 48
Gambar 3.4 Tahapan penelitian RnD 51

Gambar 4.1 Palet warna utama 59
Gambar 4.2 Logo akun 60
Gambar 4.3 Proses desain pada Canva 62
Gambar 4.4 Pola feed dan contoh brainstorm konten 63
Gambar 4.5 Penerapan palet utama pada desain konten 63
Gambar 4.6 Proses denoise menggunakan Adobe Podcast 64
Gambar 4.7 Proses perekaman audio voice over 65
Gambar 4.8 Proses penggabungan audio dan visual di Cap Cut 65
Gambar 4.9 Judul sebelum revisi 78
Gambar 4.10 Judul sesudah revisi 78
Gambar 4.11 Judul sebelum revisi 78
Gambar 4.12 Judul sesudah revisi 78
Gambar 4.13 Judul sebelum revisi 79
Gambar 4.14 Judul sesudah revisi 79
Gambar 4.15 Sebelum revisi 79
Gambar 4.16 Sesudah revisi 79
Gambar 4.17 Sebelum revisi 80
Gambar 4.18 Sesudah revisi 80
Gambar 4.19 Sebelum revisi 80
Gambar 4.20 Sesudah revisi 80
Gambar 4.21 Sebelum revisi 81
Gambar 4.22 Sesudah revisi 81
Gambar 4.23 Sebelum revisi 81
Gambar 4.24 Sesudah revisi 81
Gambar 4.25 Penambahan lagu pada postingan 82
Gambar 4.26 Penambahan subtitle yang sinkron dengan voice over 83

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR PUSTAKA

Adyastri, Yekti Sukma, Sri Hartini, Agungbudiprabowo Agungbudiprabowo, and Rini Siswanti. "Instagram Sebagai Media Substitusi Papan Bimbingan Untuk Generasi Z." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4, no. 4 (August 2022): 3808–14. https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.6074.

Aesijah, Siti, Nanik Prihartanti, and Wiwien Dinar Pratisti. "Pengaruh Pelatihan Regulasi Emosi Terhadap Kebahagiaan Remaja Panti Asuhan Yatim Piatu." *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi* 1, no. 1 (May 2016): 39–47. https://doi.org/10.23917/indigenous.v1i1.1792.

Alifah, Atri Fathia, and Fitriani Yustikasari Lubis. "Adaptation of Perceived Parental Autonomy Support (P-PASS) on College Students 18-24 Years Old." *Psikostudia : Jurnal Psikologi* 13, no. 4 (October 2024): 541–48. https://doi.org/10.30872/psikostudia.v13i4.16808.

Arman, Arman, Amir Hamzah, and Mustamir Mustamir. "Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Sikap Sosial Peserta Didik." *Jurnal Al-Ilmi: Jurnal Riset Pendidikan Islam* 2, no. 1 (September 2021): 60–73. https://doi.org/10.47435/al-ilmi.v2i1.776.

Ayunina, Nadia Qurrota, and Zakiyah Zakiyah. "Islamic Parenting Sebagai Upaya Mendidik Karakter Islami Generasi Alpha." *Alhamra Jurnal Studi Islam*, May 17, 2022, 48–57. https://doi.org/10.30595/ajsi.v3i1.11855.

Bahreisy, H Salim, and H Said Bahreisy. *Terjemah Singkat Tafsir Ibnu Katsier*. 2. Surabaya: PT Bina Ilmu, n.d.

Batubara, Hamdhani, and Syarifuddin Syarifuddin. "Mengkaji Emosi Negatif Pada Mahasiswa Prodi Filsafat Di Universitas Pembangunan Panca Budi Dalam Perspektif Stoikisme." *Indonesian Research Journal on Education* 5, no. 1 (January 2025): 2427–32. https://doi.org/10.31004/irje.v5i1.2135.

Cahyo, Nur. "Dakwah Melalui Bimbingan Konseling Online." *Jurnal Ilmu Dakwah* 36, no. 2 (2016). https://doi.org/10.21580/jid.v36.2.1773.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Chandra, Andy, and Sairah Sairah. "Implementasi Tiger Parenting dan Regulasi Emosi Orang Tua terhadap Anak." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 5 (June 2022): 4538–46. https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2483.

Dwistia, Halen, Isti Koma, Sulis Dian Ningsih, and Citra Ayu Hidayah. "Analisis Pola Asuh Terhadap Emotional Regulation Anak Remaja Awal." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)* 5, no. 1 (February 2025): 663–68. https://doi.org/10.37081/jipdas.v5i1.2549.

Exposto, Alfreido Perestheo Parlindungan. "Development of Interactive Learning Media Using Adobe Flash Professional." *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 10, no. 2 (October 2022): 510–17. https://doi.org/10.20961/jkc.v10i2.65781.

Fadhilah, Sinta Rahmatil, Siti Aminah, and Syahrul Marda. "Cyber Counseling: Facebook Sebagai Media Baru Dalam Layanan Bimbingan Dan Konseling." *MAUIZOH: Jurnal Ilmu Dakwah Dan Komunikasi* 7, no. 2 (December 2022): 127–44. https://doi.org/10.30631/mauizoh.v7i2.61.

Firdania, Mala, and Muhammad Rifa'i Subhi. "Penggunaan Media Sosial Dalam Perspektif Bimbingan Konseling Islam." *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora* 4, no. 02 (April 2024): 1080–92. https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i02.5082.

Fuadia, Nazia Nuril. "Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Dini." *Wawasan: Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta* 3, no. 1 (September 2022): 31–47. https://doi.org/10.53800/wawasan.v3i1.131.

Hadits.Id. "Hadits Bukhari No. 5538 | Sayang Kepada Anak, Mencium Dan Memeluknya." Accessed December 8, 2025. http://www.hadits.id/hadits/bukhari/5538.

Hayani, Nurhayani. "Peran Rasa Malu Dan Rasa Bersalah Terhadap Pengajaran Moral Anak." *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 7, no. 1 (December 2019). https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v7i1.6669.

Hendra, Hery Afriyadi, Tanwir, Nor Hayati, Supardi, Sinta Nur Laila, Yana Fajar Prakasa, Rahmat Putra Ahmad Hasibuan,

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

and Achmad Dzulfikri Almufti Asyhar. *Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori & Praktik)*. 1st ed. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.

Herdiana, Delia, Hendriati Agustiani, and Laila Qodariah. "Respon Ibu Menghadapi Emosi Negatif Anak Dan Regulasi Emosi Anak Usia 3-5 Tahun." *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak* 6, no. 2 (March 2023): 271–94. https://doi.org/10.21274/martabat.2022.6.2.271-294.

Hidayah, Ulil. "Laku Tasawuf Orang Tua Untuk Pencapaian Kecerdasan Moral Dan Spiritual Anak." *Ta'limuna: Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 2 (October 2020): 115–32. https://doi.org/10.32478/talimuna.v9i2.488.

Hidhayah, Afifah Nurul, and Nur Tanfidiyah. "Implementasi Pendidikan Akhlak Melalui Metode Storytelling Interaktif Pada Anak Usia Dini." *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, May 15, 2024, 675–93. https://doi.org/10.19105/kiddo.v1i1.12802.

Hotiza, Siti, Faizah Binti Awad, Nurdin, Rahmawati, and Fatira Wahidah. "Interpretasi Metode Dakwah Dalam Al-Qur'an Surah an-Nahl Ayat 125." *Gunung Djati Conference Series* 14 (September 2022): 137–47.

Hu, Yuheng, Lydia Manikonda, and Subbarao Kambhampati. "What We Instagram: A First Analysis of Instagram Photo Content and User Types." *Proceedings of the International AAAI Conference on Web and Social Media* 8, no. 1 (May 2014): 595–98. https://doi.org/10.1609/icwsm.v8i1.14578.

Ibnu Kasir, and Syahrul Awali. "Peran Dakwah Digital Dalam Menyebarkan Pesan Islam Di Era Modern." *Jurnal An-Nasyr: Jurnal Dakwah Dalam Mata Tinta* 11, no. 1 (June 2024): 59–68. https://doi.org/10.54621/jn.v11i1.842.

Iman, Sunardi Bashri, and Ahmad Falhan. "Emergency Dakwah In Building The Spiritual Mental Of The Community (Review of the Interpretation of Surah Al-Ikhlash)." 2025. https://jurnal.iuqibogor.ac.id/index.php/at-tawasul/article/view/1308/820.

Istiqomah, Galuh, and Desvi Wahyuni. "Pengenalan Emosi Positif Dan Emosi Negatif Pada Anak Usia Dini." *ULIL ALBAB :*

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Jurnal Ilmiah Multidisiplin 3, no. 1 (December 2023): 243–49. https://doi.org/10.56799/jim.v3i1.2592.

Jadidah, Ines Tasya, Ani Rahayu, Hanum Salsa Bella, Julinda Julinda, and Tiara Widya Anggraini. "Pengaruh Media Digital Terhadap Sosial Budaya Pada Anak Usia Sekolah." *Jurnal Multidisipliner Kapalamada* 2, no. 04 (November 2023): 253–68. https://doi.org/10.62668/kapalamada.v2i04.830.

Julita, Monika Sales, Nifty Utari, Rahmah Handayani, Vira Dwi Putri Yanti, and Yecha Febrieanitha Putri. "Prophetic Parenting : Konsep Ideal Pola Asuh Islami." *Jurnal Multidisipliner Bharasumba* 1, no. 02 (June 2022): 147–55. https://doi.org/10.62668/bharasumba.v1i02.195.

Khoiriyah, Dhuhrotul, and Muhammad Thohir. "Aspek sosial kognitif siswa dalam mengadaptasikan teknologi di era society 5.0." *AL MA'ARIEF : Jurnal Pendidikan Sosial dan Budaya* 5, no. 2 (August 2023): 85–97. https://doi.org/10.35905/almaarief.v5i2.5890.

Khosibah, Salma Aulia. "Peran Parent Influencers Media Sosial Pada Pola Asuh Orang Tua Milenial." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 8, no. 5 (October 2024): 926–35. https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i5.6025.

Kumala, Kinanti Hanum, and Ira Darmawanti. "Strategi Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Dengan Banyak Peran." *Character Jurnal Penelitian Psikologi* 9, no. 3 (May 2022): 19–29. https://doi.org/10.26740/cjpp.v9i3.46151.

Kusumawardani, Ni Made Dwi Narita, Ni Komang Sri Yuliastini, Dwi Sri Rahayu, and Ni Ketut Kusuma Umbarini Sari. *Pemanfaatan Jenis -Jenis Media Bk Di Sekolah Pada Pembelajaran Daring*. Zenodo, March 28, 2022. https://doi.org/10.5281/ZENODO.6390878.

Latiffatunnisa. "Penggunaan Media Digital Dalam Pelayanan Bimbingan Dan Konseling Di Masa Pandemi." *Jurnal Ilmu Bimbingan Dan Konseling* 2, no. 1 (April 2025): 26–31. https://doi.org/10.70134/bikoling.v2i1.345.

Lestari, Yuliana Intan. "Urgensi Islamic Parenting Dalam Mengembangkan Karakter Religius Remaja."

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Psikobuletin:Buletin Ilmiah Psikologi 5, no. 1 (January 2024): 94. https://doi.org/10.24014/pib.v5i1.25753.

Machfudh, M. Sahal. "Islamic Parenting Style Sebagai Solusi Anak Menghadapi Fase Quarter-Life Crisis." *Jurnal Psikologi Islam* 7, no. 2 (2020): 35–42. https://doi.org/10.47399/jpi.v7i2.95.

Mahruf, Ririn, Nuraulya Aqdam Fidayah, and Nurul Fajria Dakila. *Peran media digital dalam meningkatkan komunikasi dan partisipasi politik masyarakat*. 01, no. 01 (n.d.).

Mansur, Mansur, Nuranisah Nuranisah, Afdal Afdal, Zakariah Zakariah, and Ferry Payuhi. "Peranan Komunikasi Dakwah Dalam Keluarga Menurut Perspektif Islam:" *Jurnal Kolaboratif Sains* 5, no. 6 (June 2022): 359–64. https://doi.org/10.56338/jks.v5i6.2518.

Martani, Wisjnu. "Metode Stimulasi Dan Perkembangan Emosi Anak Usia Dini." *Jurnal Psikologi* 39, no. 1 (2012): 112–20. https://doi.org/10.22146/jpsi.6970.

Mellani Agustin and Endah Fajri Arianti. "Gambaran Regulasi Emosi Pada Pegawai Pengadilan Agama Bagian PTSP (Pelayanan Terpadu Satu Pintu)." *Corona: Jurnal Ilmu Kesehatan Umum, Psikolog, Keperawatan Dan Kebidanan* 2, no. 3 (July 2024): 122–34. https://doi.org/10.61132/corona.v2i3.569.

Mirza, Rina, Try Yanti Sitorus, and Riris Anjelina Sitorus. "Bagaimana Gambaran Proses Regulasi Emosi Pada Anak Yatim." *Jurnal Psikologi* 11, no. 4 (n.d.).

Mizan, Mizan, and Loeziana Uce. "Pengelolaan Emosi Negatif Dalam Konteks Pendidikan Remaja." *Educational Studies and Research Journal* 2, no. 1 (January 2025): 37–47. https://doi.org/10.60036/ah05w331.

Muali, Chusnul, and Helmiyatus Sa'adah. "Konsep Punishment Perspektif Ibnu Sahnun (analisis kitab Adab al Muallimin)." *Tafáqquh: Jurnal Penelitian Dan Kajian Keislaman* 6, no. 2 (July 2019): 228–50. https://doi.org/10.52431/tafaqquh.v6i2.154.

Mu'arifah, Alif, and Riana Mashar. "Keterampilan Pengasuhan Orang Tua Terhadap Anak Usia Dini Selama Pandemi."

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 6, no. 5 (April 2022): 4229–38. https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2226.

Mubarokah, Ayu Inggi, Kurnia Rachmawati, Regina Best Tiara, and Hisny Fajrussalam. "Modernisasi Dakwah melalui Media Podcast di Era Digital." *Jurnal Al Burhan* 2, no. 2 (December 2022): 1–10. https://doi.org/10.58988/jab.v2i2.68.

Mubaroq, Husni, and Yulia Nurul Hidayati. "Pengaruh Penggunaan Media Sosial Instagram Dan Facebook Dalam Pembentukan Budaya Alone Together Pada Kalangan Remaja Di Desa Ambulu Kecamatan Sumberasih Kabupaten Probolinggo." *POPULIKA* 10, no. 2 (July 2022): 54–61. https://doi.org/10.37631/populika.v10i2.497.

Mulyana, Olievia Prabandini, Umi Anugerah Izzati, Meita Santi Budiani, and Ni Wayan Sukmawati Puspita Dewi. "Pelatihan Regulasi Emosi untuk Meningkatkan Strategi Regulasi Emosi pada Mahasiswa Psikologi FIP Unesa yang terdampak Pandemi Covid-19." *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)* 1, no. 3 (December 2020): 249–61. https://doi.org/10.37339/jurpikat.v1i3.339.

Mustajab, Ridhwan. "Gen Z Paling Banyak Alami Stres Dibandingkan Generasi Lainnya." Data Indonesia: Data Indonesia for Better Decision. Valid, Accurate, Relevant. Accessed August 20, 2025. https://dataindonesia.id/kesehatan/detail/gen-z-paling-banyak-alami-stres-dibandingkan-generasi-lainnya.

Nasihudin, Nasihudin, and Hariyadin Hariyadin. "Pengembangan Keterampilan Dalam Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2, no. 04 (April 2021): 733–43. https://doi.org/10.59141/japendi.v2i04.150.

Noviyanti, Nur Irma. "Instagram Social Media As Guidance And Counseling Media Based On Technology." *International Journal of Applied Guidance and Counseling* 1, no. 1 (February 2020): 16–19. https://doi.org/10.26486/ijagc.v1i1.1045.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

"P Panduan Praktis Konseling Online Bagi Konselor.Pdf." n.d. Accessed August 22, 2025. http://repository.uinsu.ac.id/16643/1/P%20Panduan%20Praktis%20Konseling%20Online%20Bagi%20Konselor.pdf.

Pingky, Lisa, Fuji Punjung Sari, Salsabilla Putri, Susana Susana, and Yecha Febrieanitha Putri. "Parenting Islami Dan Kedudukan Anak Dalam Islam." *Jurnal Multidisipliner Bharasumba* 1, no. 03 (July 2022): 351–63. https://doi.org/10.62668/bharasumba.v1i03.227.

Qadir, Abdul, and M. Ramli. "Media Sosial (Definisi, Sejarah Dan Jenis-Jenisnya)." *Al-Furqan : Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya* 3, no. 6 (December 2024): 2713–24.

Rachmawaty, Windy, and Siti Bahiroh. "Pengaruh Parenting Skill Terhadap Keterampilan Interaksi Sosial Dan Emosional Anak Di Sekolah Dasar." *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 8, no. 1 (May 2025): 87–97. https://doi.org/10.54069/attadrib.v8i1.869.

Rahiem, Maila D H. *Orang Tua dan Regulasi Emosi Anak Usia Dini*. 2023.

Rahma, Syifa Aulia, Audrie Pingkan Putri Ikhsan, and Diandra Yemima. "Dampak Pengabaian Orang Tua Terhadap Regulasi Emosi Anak." *Jurnal Psikologi* 1, no. 4 (June 2024): 18. https://doi.org/10.47134/pjp.v1i4.2649.

Rantung, Deisy Almafira, Arip Mulyanto, Ahmad Azhar Kadim, and Sri Ayu Ashari. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Pengelolaan E-Book Kelas X Tkj Di Smk Negeri 1 Bulango Selatan." *Inverted: Journal of Information Technology Education* 3, no. 2 (July 2023). https://doi.org/10.37905/inverted.v3i2.20296.

Risnawaty, Widya, and Denrich Suyadi. *The Parenting Styles And Dimension Questionnaire*. 5, no. 1 (2021): 233–40. https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v5i1.10019.

Rusmaladewi, Dewi Rosalia Indah, Intan Kumala, and Henny Anggarini. "Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Selama Proses Pembelajaran Daring Di Program Studi PG-PAUD FKIP UPR." *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi: Pintar Harati* 16,

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

no. 2 (2020): 33–46. https://doi.org/10.36873/jph.v16i2.2242.

Saputra, Nauval Ardian, Rasydan Muhammad Nafis, Rere Rejo Sasmito, and M. Yunus Abu Bakar. "Memahami Keterampilan Dan Nilai Sebagai Materi Pendidikan Dalam Perspektif Islam." *Journal Sains Student Research* 2, no. 3 (June 2024): 883–96. https://doi.org/10.61722/jssr.v2i3.1535.

Sari, Dian Nurvita, and Abdul Basit. "Media Sosial Instagram Sebagai Media Informasi Edukasi." *Persepsi: Communication Journal* 3, no. 1 (April 2020): 23–36. https://doi.org/10.30596/persepsi.v3i1.4428.

Savtari, Akbal, Wanti Wanti, and Eki Adedo. "Perkembangan Media Digital Dan Pemanfaatannya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pendidikan Guru* 5, no. 3 (December 2024). https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v5i3.802.

Setyawan, Imam. "Peran Regulasi Emosi Terhadap Penyesuaian Diri Peserta Seleksi Paskibraka Provinsi Jawa Tengah." *Jurnal Psikologi* 19, no. 2 (December 2023): 97–105. https://doi.org/10.24014/jp.v19i2.19955.

Sholekhah, Zaqy Faridatus, Naufal Taqiyuddin, Naila Syahda Salsabila, Mar'atul Mufida, and Ana Rahmawati. "Gaya Parenting Dalam Perspektif Al-Qur'an: Dampaknya Pada Pendidikan Sosial Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 2 (2025). https://doi.org/10.47134/pjpi.v2i2.1162.

Sigit Dwi Sucipto, Romi Fajar Tanjung, Minarsi Minarsi, Mutiara Dewi, and Dinar Nur Sagita. "Pengembangan Media Interaktif Berbasis Website Untuk Pelayanan Bimbingan Dan Konseling Yang Terintegrasi." *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha* 15, no. 3 (December 2024): 327–36. https://doi.org/10.23887/jibk.v15i3.85036.

Sit, Masganti, and Raisah Armayanti Nasution. "Model Alternatif Parenting Islami Pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 2 (August 2021): 1111–25. https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1149.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Siti Aisyah, Ayu Fitriya Ramadani, Anggita Eka Wulandari, and Choli Astutik. "Pemanfaatan Teknologi Digital Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial* 3, no. 1 (January 2025): 388–401. https://doi.org/10.61132/sadewa.v3i1.1565.

Soleha, Sovatu Nisa, Hartini Hartini, and Syamsul Rizal. "Peran Media Dan Teknologi Dalam Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Sma Negeri 1 Rejang Lebong." *At-Taujih : Bimbingan dan Konseling Islam* 6, no. 2 (December 2023): 17. https://doi.org/10.22373/taujih.v6i2.21687.

Srg, Syahruddin, Fauzan Azima Syafiuddin, Anisa Cantika, Aulia Syahrina, and Yulia Septi Wahyuni. "Konsep Kerja Sama Dalam Rumah Tangga Dual-Earner Family Menurut Hadis Rasulullah Saw." *Rayah Al-Islam* 8, no. 4 (November 2024): 2330–50. https://doi.org/10.37274/rais.v8i4.1180.

Sugiyono, Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: CV. ALFABETA, 2013.

Sumianto, Sumianto, Adi Admoko, and Radeni Sukma Indra Dewi. "Pembelajaran Sosial-Kognitif Di Sekolah Dasar: Implementasi Teori Albert Bandura." *Indonesian Research Journal on Education* 4, no. 4 (September 2024): 102–9. https://doi.org/10.31004/irje.v4i4.1015.

Suratnoaji, Catur, Nurhadi, and Yuli Candrasari. *Buku Metode Analisis Media Sosial Berbasis Big Data*. 1st ed. Purwokerto: Sasanti Institute, 2019.

Suryani, Nunuk. "Utilization of Digital Media to Improve The Quality and Attractiveness of The Teaching of History." *Proceeding of the International Conference on Teacher Training and Education* 2, no. 1 (November 2016): 131–44.

Sutrisno, Agnes Pertiwi, and Ira Dwi Mayangsari. "Pengaruh Penggunaan Media Sosial Instagram @Humasbdg Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Followers." *Jurnal Common* 5, no. 2 (2021): 118–33. https://doi.org/10.34010/common.v5i2.5143.

Suwatah, Suwatah, Hotim Hotim, and Putri Rachmanda Maylina. "The Use of Wattpad as a Bibliotherapy Medium in Islamic

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Counseling Services to Improve Adolescents' Mental Health." *Proceedings Of International Conference On Islamic Counseling Studies (ICONICS)* 1 (October 2025): 41–48.

Tito, Hanna Theodora, Muhammad Munif Syamsuddin, and Vera Sholeha. "Efektivitas Penggunaan Emotion Diary Sebagai Strategi Untuk Meningkatkan Regulasi Emosi Pada Anak." *Kumara Cendekia* 12, no. 1 (March 2024): 44–54. https://doi.org/10.20961/kc.v12i1.69216.

Ursula, Putu Abda. "Mengenal Layanan Konseling Online." *Daiwi Widya* 8, no. 3 (September 2021): 62–73. https://doi.org/10.37637/dw.v8i3.824.

Wulandari, Apriani, Aulia Razanah, Avisha Nur Abidah, Bagus Nuristiyanto, Fajar Aditiya Prasetyo, Oktari Anggi Setya Pratama, and Ferdy Muzzamil. "Psikoedukasi : Pengenalan Emosi Positif Dan Emosi Negatif Di SDN Aren Jaya XIV." *Jurnal Ilmiah Pengabdian Pada Masyarakat* 2, no. 4 (June 2025): 976–81.

Yetti, Rivda. "Children's Problem in Kindergarten and Services by Teacher (Studies in Kindergarten Dharmawanita UNP)." Atlantis Press, December 2017, 157–59. https://doi.org/10.2991/icece-17.2018.40.

Z, Dinda Nopiana Sari, Muhammad Abid Al Faqh, Dini Septi Harianti, Sigit Prasetyo, and Sibawaihi Sibawaihi. "Konsep Dasar Model Pembelajaran Islamic Parenting." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 6, no. 1 (January 2025): 501–8. https://doi.org/10.59141/japendi.v6i1.7153.

Zahra, Nabila Aulia Az. "Upaya Peran Orang Tua Dalam Membentuk Perkembangan Emosional Pada Anak Pra-Sekolah." *JOIES (Journal of Islamic Education Studies)* 8, no. 2 (2023): 217–31. https://doi.org/10.15642/joies.2023.8.2.217-231.

Zannah, Raudia Raudatul, Edi Hendri Mulyana, and Sumardi Sumardi. "Perkembangan Emosi Anak Usia Dini Pada Keluarga Pola Asuh Demokratis (Systematic Literature Review)." *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini* 8, no. 2 (November 2021): 101–10.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/