

فعالية استخدام طريقة "البداية لتعليم القواعد" لترقية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب
الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جمبر

البحث العلمي

الباحثة:

ميا أرتانتي فوزية

٠٦٠٢٠٢٢٢٠٤٥



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية وإعداد المعلمين

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٦

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mia Artanti Fauziah
NIM : 06020222045
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi :

فعالية استخدام طريقة "البداية لتعليم القواعد" لترقية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب
الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جمبر

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi dan karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 14 Desember 2025



Mia Artanti Fauziah

NIM. 06020222045

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذه الرسالة بعنوان "فعالية استخدام طريقة البداية لتعليم القواعد لترقية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جمبر" التي قدمتها الطالبة:

الاسم : ميا أرتانتي فوزية

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢٢٠٤٥

القسم : تعليم اللغة العربية

فنقدمها إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذه الرسالة مستوفية للشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى (S1) في قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب.

هذا تفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

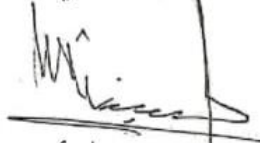
سورابايا، ١٤ ديسمبر ٢٠٢٦

المشرف الأول



(الدكتور حزب الله هدى الماجستير)

المشرف الثاني



(الدكتور نندوسل سيف الله أزهارى الماجستير)

التصديق

لقد أجرت كلية التربية وإعداد المعلمين مناقشة هذه الرسالة الجامعية أمام مجلس المناقشة في تاريخ ٧ يناير ٢٠٢٦ وقرر بأن صاحبها ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في تعليم اللغة العربية.

أعضاء لجنة المناقشة:

(.....)

المناقش الأول : الدكتور حزب الله هدى الماجستير

(.....)

المناقش الثاني : الدكتور ندوس سيف الله أزهارى الماجستير

(.....)

المناقش الثالث : الدكتور الحاج عفيف الدين دمياني الماجستير

(.....)

المناقش الرابع : الأستاذ الدكتور أن نجيب الماجستير

سورابايا, ٧ يناير ٢٠٢٦

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية وإعداد المعلمين

لجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية



(الأستاذ الدكتور محمد طاهر الماجستير)

رقم التوظيف : ٣١٠٠١ ٥١٧٩٩٨ ١٩٨٠



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300
E-mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,
saya:

Nama : Mia Artanti Fauziah
NIM : 06020222045
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email Address : artntimii@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain – Lain

yang berjudul:

فعالية استخدام طريقة "البداية لتعليم القواعد" لترقية مهاراتي القراءة والكتابة لطلاب

الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جمبر

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 9 Desember 2025
Penulis


(Mia Artanti Fauziah)

التجريد

ميا أرتانتي فوزية، ٢٠٢٥. فعالية استخدام طريقة البداية لتعليم القواعد لترقية مهاراتي القراءة والكتابة لطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جمبر.

المشرف الأول : الدكتور حزب الله هدى الماجستير

المشرف الثاني : الدكتور ندوس سيف الله أزهارى الماجستير

الكلمات المفتاحية : طريقة البداية، تعليم القواعد، مهاراتي القراءة والكتابة، اللغة العربية

أما أهداف هذا البحث فهي : (١) لمعرفة مهاراتي القراءة والكتابة لطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جمبر. (٢) لتحليل تطبيق طريقة البداية لتعليم القواعد لترقية مهاراتي القراءة والكتابة لطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جمبر (٣) لمعرفة فعالية استخدام طريقة البداية لتعليم القواعد لترقية مهاراتي القراءة والكتابة لطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جمبر.

استخدمت الباحثة طريقة الكمية مع نوع من البحث شبه التجريبي (*Quasi Experimental*) من نوع الاختبار القبلي والاختبار البعدي على مجموعتين، وهما المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة. أما عينة البحث فهي طلاب فصلي العاشر "PK 2" و "PK 1" في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جمبر، وعددهم ٦٠ طالبا. وقد تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والاختبار والوثائق. وأما تحليل البيانات فقد استخدمت رمز المفوية، واختبار التوزيع الطبيعي، واختبار التجانس، واختبار (*t-test*)، واختبار حجم الأثر (*Effect Size*).

أظهرت نتائج البحث على أن: (١) مهاراتي القراءة والكتابة لطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جمبر قبل تطبيق طريقة البداية كان في المستوى المتوسط؛ (٢) طُبِّقَت طريقة البداية تطبيقاً منهجياً وتدرجياً، مما أسهم في ترقية فهم الطلاب لمهاراتي القراءة والكتابة باللغة العربية بصورة أفضل وأكثر تنظيماً؛ و(٣) ثبت أن استخدام طريقة البداية كان فعالاً في ترقية مهاراتي القراءة والكتابة لطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جمبر، حيث ترقّت قدرة الطلاب في هاتين المهارتين ترقية ملحوظة وانتقل مستواهما من المستوى المتوسط إلى المستوى الجيد.

Abstrak

Mia Artanti Fauziah. 2025. *Efektivitas Penggunaan Metode Al-Bidayah dalam Pembelajaran Qowaid untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa Kelas X di MAN 1 Jember*

Pembimbing 1 : Dr. Hisbullah Huda, M.Ag

Pembimbing 2 : Drs. Saefullah Azhari, Lc., M.Pd.I

Kata Kunci : Metode Al-Bidayah, keterampilan membaca dan menulis, bahasa Arab.

Adapun tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui keterampilan membaca dan menulis siswa kelas sepuluh di Madrasah Aliyah Negeri 1 Jember; (2) untuk menganalisis penerapan Metode Al-Bidayah dalam pembelajaran qowaid untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas sepuluh di Madrasah Aliyah Negeri 1 Jember; dan (3) untuk mengetahui efektivitas penggunaan Metode Al-Bidayah dalam pembelajaran qowaid untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas sepuluh di Madrasah Aliyah Negeri 1 Jember.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Experimental* melalui desain *pre-test* dan *post-test* pada dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas sepuluh PK 2 dan PK 1 di Madrasah Aliyah Negeri 1 Jember yang berjumlah 60 siswa. Data penelitian dikumpulkan melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan meliputi rumus persentase, uji normalitas, uji homogenitas, uji t-test, dan uji *effect size*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) keterampilan membaca dan menulis siswa kelas sepuluh di Madrasah Aliyah Negeri 1 Jember sebelum penerapan Metode Al-Bidayah berada pada tingkat sedang; (2) Metode Al-Bidayah dalam pembelajaran qowaid diterapkan secara sistematis dan bertahap sehingga mampu meningkatkan pemahaman siswa terhadap keterampilan membaca dan menulis bahasa Arab dengan lebih baik dan terstruktur; dan (3) penggunaan Metode Al-Bidayah dalam pembelajaran qowaid terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas sepuluh di Madrasah Aliyah Negeri 1 Jember, yang ditandai dengan peningkatan kemampuan siswa secara signifikan dari tingkat sedang ke tingkat baik.

المحتويات

ب.....	صفحة الموضوع
د.....	توصية المشرف
ز.....	التصديق
ز.....	الإهداء
ح.....	التجريد
ي.....	الاستهلال
ك.....	كلمة الشكر والتقدير
م.....	المحتويات
ع.....	قائمة الصور والرسومات
ف.....	قائمة اللوحة
١.....	الباب الأول
١.....	المقدمة
١.....	أ- خلفية البحث
٣.....	ب- قضايا البحث
٤.....	ج- أهداف البحث
٤.....	د- أهمية البحث
٥.....	هـ- مجال البحث وحدوده
٦.....	و- توضيح الموضوع وتحديده
٨.....	ز- الدراسات السابقة
١١.....	الباب الثاني
١١.....	الدراسة النظرية

١١	الفصل الأول : طريقة البداية
١١	أ- تعريف طريقة البداية لتعليم القواعد
١٢	ب- خطوات طريقة البداية لتعليم القواعد
١٤	ج- تطبيق طريقة البداية لتعليم القواعد
١٥	د- فوائد طريقة البداية لتعليم القواعد
١٦	الفصل الثاني : مهارتا القراءة والكتابة
١٦	أ- مهارة القراءة
٢٢	ب- مهارة الكتابة
٣٠	الباب الثالث
٣٠	طريقة البحث
٣٠	أ- نوع البحث
٣٠	ب- فروض البحث
٣١	ج- مجتمع البحث
٣٢	د- طريقة جمع البيانات
٣٩	هـ- بنود البحث
٤٧	و- تحليل البيانات
٥٢	ح- خطة البحث
٥٤	الباب الرابع
٥٤	الدراسة الميدانية
٥٤	الفصل الأول: لمحة عن المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ١ جمبر
٥٤	أ- ذاتية المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ١ جمبر
٥٤	ب- تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ١ جمبر
٥٦	ج- رؤية المدرسة

د- بعثة المدرسة	٥٦
هـ- أهداف المدرسة	٥٦
و- أحوال المدرسين في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ١ جمبر	٥٧
ز- أحوال الطلاب في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ١ جمبر	٥٧
ي- مرافق والبنية التحتية في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ١ جمبر	٥٧
الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها	٥٩
أ- مهارتا القراءة والكتابة لطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ١ جمبر ...	٥٩
ب- تطبيق طريقة البداية لترقية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ١ جمبر	٧٢
ج- فعالية استخدام طريقة البداية لترقية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ١ جمبر	٧٧
الباب الخامس	٩٧
الخاتمة	٩٧
أ- نتائج البحث	٩٧
ب- الاقتراحات	٩٩
المراجع	١٠٠
الملحقات	١٠٥

قائمة الصور والرسومات

الرسومات ١٠٤	توزيع نتائج الاختبار القبلي لمهارة القراءة لمجموعة التجريبية	٦٣
الرسومات ٢٠٤	توزيع نتائج الاختبار القبلي لمهارة الكتابة لمجموعة التجريبية	٦٦
الرسومات ٣٠٤	توزيع نتائج الاختبار القبلي لمهارة القراءة لمجموعة الضابطة	٦٩
الرسومات ٤٠٤	توزيع نتائج الاختبار القبلي لمهارة الكتابة لمجموعة الضابطة	٧٢
الصورة ١٠٤	الأنشطة الأساسية باستخدام طريقة البداية	٧٤
الصورة ٢٠٤	التطبيق طريقة البداية	٧٥
الرسومات ٥٠٤	توزيع نتائج الاختبار البعدي لمهارة القراءة لمجموعة التجريبية	٨٠
الرسومات ٦٠٤	توزيع نتائج الاختبار البعدي لمهارة الكتابة لمجموعة التجريبية	٨٢
الرسومات ٧٠٤	توزيع نتائج الاختبار البعدي لمهارة القراءة لمجموعة الضابطة	٨٥
الرسومات ٨٠٤	توزيع نتائج الاختبار البعدي لمهارة الكتابة لمجموعة الضابطة	٨٨

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحة

اللوحة ٢.٣ أداة الملاحظة	٤٢
اللوحة ٣.٣ أداة الاختبار	٤٣
اللوحة ٤.٣ أداة الوثائق	٤٦
اللوحة ٥.٣ الرمز المأوية	٤٨
اللوحة ٦.٣ المعيار من الاختبار <i>Effect Size</i>	٥١
اللوحة ١٠.٤ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة القراءة لمجموعة التجريبية	٦١
اللوحة ٢٠.٤ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكتابة لمجموعة التجريبية	٦٤
اللوحة ٣٠.٤ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة القراءة لمجموعة الضابطة	٦٦
اللوحة ٤٠.٤ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكتابة لمجموعة الضابطة	٦٩
اللوحة ٥٠.٤ نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة القراءة لمجموعة التجريبية	٧٨
اللوحة ٦٠.٤ نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكتابة لمجموعة التجريبية	٨٠
اللوحة ٧٠.٤ نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة القراءة لمجموعة الضابطة	٨٣
اللوحة ٨٠.٤ نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكتابة لمجموعة الضابطة	٨٦
اللوحة ٩٠.٤ نتائج الاختبار الطبيعي من بيانات الاختبار القبلي والبعدي لمهارة القراءة	٨٩
اللوحة ١٠.٤ نتائج الاختبار الطبيعي من بيانات الاختبار القبلي والبعدي لمهارة الكتابة	٩٠
اللوحة ١١.٤ نتائج الاختبار التجانسي من بيانات الاختبار البعدي لمهارة القراءة	٩١
اللوحة ١٢.٤ نتائج الاختبار التجانسي من بيانات الاختبار البعدي لمهارة الكتابة	٩١
اللوحة ١٣.٤ نتائج متوسط درجات الاختبار البعدي لمهارة القراءة	٩٢
اللوحة ١٤.٤ نتائج <i>Independent Sample T-Test</i> لمهارة القراءة	٩٢
اللوحة ١٥.٤ نتائج متوسط درجات الاختبار البعدي لمهارة الكتابة	٩٣
اللوحة ١٦.٤ نتائج <i>Independent Sample T-Test</i> لمهارة الكتابة	٩٤
اللوحة ١٧.٤ نتائج <i>Effect Size</i> لمهارة القراءة	٩٥
اللوحة ١٨.٤ نتائج <i>Effect Size</i> لمهارة الكتابة	٩٦

المراجع

- ١-٩. n.d., "أغوستينا, نيكين لاراس." "مهاراة الكتابة ونماذج تعليمها
- ١-٤. n.d., ادريس, محمد. "قراءة موجهة في أنواع القراءة." *وزارة التعليم*
- ١ (n.d.), no. ١, اللطيفي, لطيفيا نصر. "استخدام طريقة البداية على أساس نظرية السلوكية في تعليم القراءة" ١
http://www.biblioteca.pucminas.br/teses/Educacao_PereiraAS_١.pdf%0Ahttp://www.anpocs.org.br/portal/publicacoes/rbcs_٠٠_١١/rbcs١١_٠١.htm%0Ahttp://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/١١٠٥٨/٧٨٤٥/١/td_٢٣٠٦.pdf%0Ahttps://direito.ufma٢٠١٠.files.wordpress.com/٢٠١٠/.
- Hot Potatoes." *Total Telecom* Vol. ١ No., no. حسب الله هدى, بيهقي. "لررقية تعليم مهارة القراءة FEB. (٢٠٢٢): ٤٢.
- حسنان, نور جنة. "استخدام المدخل السياقي في ترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب بالمدرسة الاسلامية الرئيسية سكريلا ماترام" ١
 (n.d.), no. ١
http://www.biblioteca.pucminas.br/teses/Educacao_PereiraAS_١.pdf%0Ahttp://www.anpocs.org.br/portal/publicacoes/rbcs_٠٠_١١/rbcs١١_٠١.htm%0Ahttp://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/١١٠٥٨/٧٨٤٥/١/td_٢٣٠٦.pdf%0Ahttps://direito.ufma٢٠١٠.files.wordpress.com/٢٠١٠/.
- خفيفة, سفيرة. "فعالية تعلم الخط العربي في تعليم مهارة الكتابة لدى تلاميذ مدرسة نور الهدى المتوسط الاسلاميه بوغور." *جامعة*
 n.d., شريف, هداية الله الاسلاميه الحكوميه جاكوتا
http://www.biblioteca.pucminas.br/teses/Educacao_PereiraAS_١.pdf%0Ahttp://www.anpocs.org.br/portal/publicacoes/rbcs_٠٠_١١/rbcs١١_٠١.htm%0Ahttp://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/١١٠٥٨/٧٨٤٥/١/td_٢٣٠٦.pdf%0Ahttps://direito.ufma٢٠١٠.files.wordpress.com/٢٠١٠/.
- ١٥٢-١٦٠. n.d., "صالحه, ستي." "مهارة القراءة مشكلتها وأهمتها في تعليم اللغة العربية
- n.d., فرياني, روري. "مهارة القراءة وعلاقتها بالقدرة على تلاوة القرآن الكريم." *جامعة شريف هداية الله الاسلاميه الحكوميه جاكوتا*
- ٩٧-١١٢. (n.d.): ٢, no. مؤمن, نور الهداية. "تعليم مهارة القراءة لكل مراحل التعلم." *تقدير* ٣
<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Taqdir/article/view/١٧٦٨>.
- n.d., "نور, شهداء صالح." "اعداد المواد التعليمية وفعاليتها في تعليم مهارة الكتابة
- n.d., ١٤٧٦-١٥٨٤. هيندرا, فيسال. "تعليم اللغة العربية في الجامعات الأندونيسية : ما لها وما ينبغي عليها." *مجموعة بحوث*

Adawiyah, Yayah Robiatul, and Lailatul Jennah. "Implementasi Pembelajaran Kolaboratif Dalam Meningkatkan Maharah Kitabah Siswa Madrasah Aliyah." *Jurnal Educatio Fkip Unma* ٩, no. ٢ (٢٠٢٣): ٧٧٨-٨٤. <https://doi.org/١٠.٣١٩٤٩/educatio.٧٩١٢.٥٠٩>.

Adlina Atthohiro, Nyayu Nadida, Wasilah, and Kemas Muhammad. "Pengembangan Media Pembelajaran Maharah Qiro'ah Berbasis Edutainment Dengan Bantuan Website Socrative." *Ukazh: Journal of Arabic Studies* ٦, no. ١ (٢٠٢٥): ١-١٩. <https://doi.org/١٠.٣٧٢٧٤/ukazh.٧٦١١.١٤٤٥>.

Afifah, E N. "Pengaruh Persepsi Metode Al-Bidayah Terhadap Kemampuan Membaca Kitab Kuning Mahasantri Ma'Had Al-Jami'Ah Iain Ponorogo," ٢٠٢٣, ١-٩٣. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/٢٤٧١٢/%.Ahttp://etheses.iainponorogo.ac.id/٢٤٧١٢/١/٢٠١١٩٠٠٧٢> ELMA NUR AFIFAH.pdf.

Afifah, M.Makhrus Ali;Tri Hariyati; Meli Yudestia Pratiwi; Siti. "Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapan Nya Dalam Penelitian." *Journal of Scientech Research and Development* ٥, no. ١ (٢٠٢٣): ٣٥٥-٧٠. <https://doi.org/١٠.٥٦٦٧٠/jsrd.٧٥١١.١٤٣>.

Agatha Kristi Pramudika Sari, and Shinta Shintiana. "Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Dan Kesulitan Yang Dihadapi Siswa Kelas ١ Sekolah Dasar." *Jurnal Lensa Pendas* ٨, no. ٢ (٢٠٢٣): ١١٣-٢٢. <https://doi.org/١٠.٣٣٢٢٢/jlp.٧٨١٢.٢٨١٨>.

Anugrahi, Nursyamsyi. "Efektivitas Pembelajaran Imla' Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Kata Dalam Bahasa Arab Peserta Didik Kelas XI Madrasah Aliyah DDI Kaballangan Kab. Pinrang," no. July (٢٠١٦): ١-٢٣.

Aswitami, Gusti Ayu Pramita, Dany Hilmanto, Farid Husin, Johanes C Mose, Firman F Wirakusumah, and Henni Djuhaeni. "Pengaruh Penerapan Teknologi Broadband Wireless Access (BWA) Terhadap Efektivitas Biaya Praktik Klinik Kebidanan," n.d.

Creswell, Jhon, W. "Penelitian Kualitatif & Desain Riset." *Mycolological Research* ٩٤, no. ٣ (٢٠١٥): ٥٢٢.

Dalam, Metode Al-bidayah, Meningkatkan Kemampuan, Reseptif Bahasa, Qiraah Frisna, Septian Renaldi, Luk-luk Nur Mufidah, Anin Nurhayati, et al. "Irsyaduna, Jurnal Studi Kemahasiswaan.

- <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/Irsyaduna> 1, no. 1 (2023): 1–9.
- Dantes, Nyoman. “Metodelogi Penelitian.” *Yogyakarta: CV Andi Offset*, 2012.
- Fatimah, Siti, Muhammad Islahul Mukmin, and Achmad Saifudin. “Peningkatan Kemampuan Maharah Al-Qira’ah Bagi Siswa-Siswi Kelas VII-K Model Pembelajaran Inquiri Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2.” *Proceeding of International Conference on Islamic Education: Challenges in Technology and Literacy Faculty of Education and Teacher Training, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang* 1, no. Mi (2019): 347–56.
- Firmansyah, Rasyid, and Yuli Bangun Nursanti. “Analisis Efektivitas Penerapan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) Di Indonesia Dengan Model Susceptible-Infected-Recovered (SIR).” *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)* 8, no. 2 (2024): 1724–30.
- Firyal Nafilah Az-Azhra, Dkk. “Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Penguatan Maharah Kitabah Siswa : Studi Kasus Sekolah MTs Taman Pendidikan Islam.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 2 (2024): 1–6.
- Furoidah, Asni, and Hamidatus Zuhriyah. “Implementasi Metode Qiro’ Ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di MI Al-Ikhlas Assunniyyah Kencong Jember.” *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial* 2, no. 3 (2024): 8.
- Haris, Abdul. *Teori Dasar Nahwu & Shorof Tingkat Pemula. Al-Bidayah*, 2017. https://ia903116.us.archive.org/22/items/etaoin/Teori_Dasar_Nahwu_Sharf_Tingkat_Pemula.pdf.
- Hartati, Mira, and Abdul Halim Hanafi. “Maharah Al-Qira’ah Learning Planning and Strategies in Improving Islamic Understanding.” *Ruhama : Islamic Education Journal* 5, no. 2 (2022): 75–86. <https://doi.org/10.31869/ruhama.v5i2.3744>.
- Hasanah, Hafizatul, and Lely Triastuti. “Urgensi Maharah Kitabah (Keterampilan Menulis) Dalam Pembelajaran Kaligrafi Al-Qur’an.” *Jurnal Sathar* 2, no. 1 (2024): 47–58. <https://doi.org/10.59058/js.v2i1.143>.
- Hasanah, Neneng, Yuyun Rohmatul Uyuni, Lismawati Lismawati, Fauziah Fauziah, and Dirjo Dirjo. “Implementing of Al Bidayah Method to Improve The Kitab Kuning Reading Skills.” *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 3 (2022):

10.11-10.11. <https://doi.org/10.31038/nzh.voi3.2322>.

Hasanal Bulqiyah, and Ainur Rofiq Sofa. "Strategi Meningkatkan Kompetensi Maharah Qiroah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Rofiu Darojah." *Ikhlas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2020): 137-48. <https://doi.org/10.31132/ikhlas.v1i1.137>.

Hastang, Hastang. "Upaya Optimalisasi Maharah Kitabah Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Materi Al-Jumlah." *Didaktika* 12, no. 1 (2019): 62. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v1i1.136>.

Hilda Melani Purba, Humairo Sakinah Zainuri, Nadia Syafitri, and Rizky Ramadhani. "Aspek-Aspek Membaca Dan Pengembangan Dalam Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi." *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa* 1, no. 3 (2023): 179-92. <https://doi.org/10.58192/insdun.v1i3.1020>.

Indarsih, Fajar. "Efektifitas Metode Al-Bidayah Dalam Peningkatan Kompetensi Santri Pesantren Al-Bidayah Di Kabupaten Jember Sekolah Tinggi Islam Blambangan (STIB) Banyuwangi Sekolah Tinggi Islam Blambangan (STIB) Banyuwangi." *MUNAQASYAH: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran* 1, no. 2 (2022): 109-28.

Iskandarwassid, Dadang Sunendar, and Dadang Sunendar. "Strategi Pembelajaran Bahasa." *Bandung: PT. Remaja Rosdakarya*, 2008.

Jafar, Nurul Aulia, and Islamul Haq. "Implementasi Metode Al-Bidayah Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Kitab Kuning Bagi Pemula Abstrak Pendahuluan." *Tomacca: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 01 (2024): 20-31.

Lolang, ENos. "Hipotesis Nol Dan Hipotesis Alternatif." *Jurnal Kip* 3, no. 3 (2014): 780-96.

M.Shohig. "Pendidikan Bagi Anak Disleksia," no. 1 (n.d.): 9-22.

Mahdi, Annisa Luthfiah. "Multidisipline Media Pembelajaran Maharah Kitabah" 1, no. 8 (2024): 137-43.

Muhajir, Noeng. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin, 1996.

Mushofa, Mushofa, Dina Hermiana, and Nuril Huda. "Memahami Populasi Dan

- Sampel: Pilar Utama Dalam Penelitian Kuantitatif.” *Jurnal Syntax Admiration* ٥, no. ١٢ (٢٠٢٤): ٥٩٣٧-٤٨. <https://doi.org/١٠.٤٦٧٩٩/jsa.v٥i١٢.١٩٩٢>.
- Nafisatur, M. “Metode Pengumpulan Data Penelitian.” *Metode Pengumpulan Data Penelitian* ٣, no. ٥ (٢٠٢٤): ٥٤٢٣-٤٣.
- Najah, Hilyatin. “Peningkatan Kemampuan Tasyrif Lughowy Santri Melalui Metode.” *MUHIBBUL ARABIYAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* ٤, no. ١ (٢٠٢٤): ١-٨.
- Nasution, Zakiah Mardiah, Fahriza Ramadhan, Nur Azizah Putri, Aulia Marhamah, and Sahkholid Nasution. “Urgensi Mahāratul Kitābah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Counselia: Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam* ٤, no. ٢ (٢٠٢٣): ١٥٣-٦٣. <https://doi.org/١٠.٣١٩٤٣/counselia.v٤i٢.١١٥>.
- Nurdewi. “Implementasi Personal Branding Smart ASN Perwujudan Bangsa Melayani Di Provinsi Maluku Utara.” *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah* ١, no. ٢ (٢٠٢٢): ٢٩٧-٣٠٣.
- Pakihun, M, Mahyudin Ritonga, and Bambang Bambang. “Problematika Pembelajaran Qiro’ah Untuk Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah Darussalam Aur Duri Sumani Solok.” *Maharat Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* ٣, no. ٢ (٢٠٢١). <https://doi.org/١٠.١٨١٩٦/mht.v٣i٢.١٠٨٨٣>.
- Purnomo, Bambang Hari. “Metode Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research).” *Jurnal Pengembangan Pendidikan* ٨, no. ١ (٢٠١١): ٢٥١-٥٦. <https://core.ac.uk/download/pdf/٢٩٦٦٠١٦٥٢.pdf>.
- Rasyid, Abd. “Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab Di MTS.” *Ukazh Journal of Arabic Studies* ٤, no. ١ (٢٠٢٣): ٣٢-٣٨. <https://doi.org/١٠.٣٧٢٧٤/ukazh.v٤i١.٧٠٤>.
- Rathomi, Ahmad. “Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Tarbiya Islamica Jurnal Keguruan Dan Pendidikan Islam* ١, no. ١ (٢٠٢٠): ١-٨. http://ojs.iaisambas.ac.id/index.php/Tarbiya_Islamica/index.
- Rojana, Eko. “Penerapan Metode Pembelajaran Bahasa Arab Yang Efektif Untuk Anak Usia Dini RA Al-Ikhlās Kota Pariaman.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* ٨, no. ٦ (٢٠٢٤): ١٤٦٩-٧٤. <https://doi.org/١٠.٣١٠٠٤/obsesi.v٨i٦.٦٢٤١>.

- Sam, Zulfiah. "Metode Pembelajaran Bahasa Arab." *Nukhbatul Ulum Jurnal Bidang Kajian Islam* 2, no. 1 (2016): 20-20. <https://doi.org/10.3370.1/nukhbatul.2016.16>.
- Sholehuddin, Ach., and Mualim Wijaya. "Implementasi Metode Amtsilati Dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Qiro'ah." *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab* 3, no. 1 (2019): 47. <https://doi.org/10.29420/jba.2019.3.1>.
- Sholihin, M Dzaki, and Lolita Sari Siregar. "Problems in the Kitabah Learning Process at Ash-Sholihin IT Middle School , Medan City." *Quality Journal of Education, Arabic and Islamic Studies* 2, no. 2 (2021): 164-170.
- Sintia, Ineu, Muhammad Danil Pasarella, and Darnah Andi Nohe. "Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran Di Jawa." *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, Dan Aplikasinya*, 2022, 4-12.
- Subadiyono, S. "Pembelajaran Membaca." *Noer Fikri*, 2014.
- Suriyanti, Lenni. "Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Maharah Qira'ah Siswa Kelas VIII MTsN 4 Bulukumba." *Repository UIN Alauddin Makassar*, 2018, 71.
- Tarigan, Henry Guntur. "Menulis: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa." (*No Title*), 1986.
- Umar, Misbah, Nurul Zuhriyah, and Sri Wahyuningsih. "Pembelajaran Maharah Qiro'Ah Bahasa Arab Pada Siswa Kelas Xi Ipa 4 Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Bima: Studi Kasus Man 2 Kota Bima." *Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 10, no. April (2020): 210-23.
- Wahyono, Imam. "Strategi Kiai Dalam Mensukseskan Pembelajaran Nahwu Dan Shorof Di Pondok Pesantren Al-Bidayah Tegalbesar Kaliwates Jember." *Tarbiyatuna : Kajian Pendidikan Islam* 3, no. 2 (2019): 106. <https://doi.org/10.29062/tarbiyatuna.2019.2.2>.
- Waruwu, Marinu, Siti Natijatul Pu'at, Patrisia Rahayu Utami, Elli Yanti, and Marwah Rusydiana. "Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 10, no. 1 (2020): 917-32. <https://doi.org/10.29303/jipp.2020.10.1>.