تحليل مشكلات تعليم المهارات اللغوية العربية في الصف السابع في مدرسة بدر السلام المتوسطة بسورابايا

للبحث العلمى

الباحث

محمد علوي فائز الأمم

٠٦٠٢٠٢٢١٠٤٦



شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٦

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Muhammad Alwy Faizul Umam

NIM : ٠٦٠٢٠٢٢١٠٤٦

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa Penulisan Skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain, penulis akan menyantumkan sumber yang jelas. Hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

تحليل مشكلات تعليم المهارات اللغوية العربية في الصف السابع في مدرسة بدر السلام المتوسطة بسورابايا

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benar dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, ٠٨ November ٢٠٢٥
Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Alwy Faizul Umam
٠٦٠٢٠٢٢١٠٣٠

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونان أمبيل الإسلامية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد إطلاع حضرتكم على بن تصحيح في هذ البحث بعنوان "**تحليل مشكلات تعليم المهارات اللغوية العربية في الصف السابع في مدرسة بدر السلام المتوسطة بسورابايا**" التي يقدّمها الطالب:

الاسم : محمد علوي فائز الأمم

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢١٠٤٦

القسم : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوف الشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ١٢ نوفيمبير ٢٠٢٥

المشرف الأول	المشرفة الثانية
(البروفيسور الدكتور الحاج علي مضافر الماجستر)	(البروفيسور الدكتور أمي حنيفة الماجستر)
رقم التوظيف : ١٩٦٣١١١٦١٩٨٩٠٣١٠٠٣	رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٩٢٨٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في (تاريخ ٧ يناير ٢٠٢٦) وقرر بأن صاحبته ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية.

أعضاء لجنة المناقشة:

المناقش الأول : البروفيسور الدكتور الحاج علي مضافر الماجستر ( )

المناقش الثاني : البروفيسور الدكتور أمي حنيفة الماجستر ( )

المناقش الثالث : الدكتور الحاج شيف الله أزهاري الماجستر ( )

المناقش الرابع : الدكتور الحاج على وفا الماجستر ( )

سورابايا، ٧ يناير ٢٠٢٦

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية

(البروفيسور الدكتور محمد [illegible])

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani ١١٧ Surabaya ٦٠٢٣٧ Telp. ٠٣١-٨٤٣١٩٧٢ Fax. ٠٣١-٨٤١٣٣٠٠
E-mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama	: Muhammad Alwy Faizul Umam
NIM	: ٠٦٠٢٠٢٢١٠٤٦
Fakultas/Jurusan	: Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email addres	: alwyfaiz٥٩٤@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

■ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain

yang berjudul:

تحليل مشكلات تعليم المهارات اللغوية العربية في الصف السابع في مدرسة بدر السلام المتوسطة بسورابايا

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, ٠٨ November ٢٠٢٥

Muhammad Alwy Faizul Umam

التجريد

محمد علوي فائز الأمم. **٢٠٢٥**. تحليل مشكلات تعليم المهارات اللغوية العربية في الصف السابع في مدرسة بدر السلام المتوسطة بسورابايا

المشرف الأول : البروفيسور الدكتور الحاج علي مضافر الماجستر

المشرف الثاني : البروفيسور الدكتور أمي حانيفة الماجستر

مفتاح الرمز : مشكلات تعليم، اللغوية العربية

هدف هذه البحث إلى تحليل عملية تدريس اللغة العربية وتحديد المشكلات التي تواجه طلاب الصف السابع في مدرسة بدر السلام المتوسطة بسورابايا في اكتساب مهاراتها. يركز البحث على أربع مهارات رئيسية في اللغة العربية: القراءة، والكتابة، والاستماع، والكلام. المنهج المستخدم هو المنهج الوصفي النوعي، وجمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات وتوثيق المعلمين والطلاب.

أظهرت نتائج البحث أن عملية تدريس اللغة العربية في مدرسة بدر السلام المتوسطة بسورابايا قد اعتمدت على أساليب متنوعة، كالأساليب المباشرة، والمناقشات الجماعية، والتمارين، واستخدام الوسائط الرقمية. ومع ذلك، لا تزال فعالية التعلم تواجه عقبات عدة، لغوية وغير لغوية. ومن أبرز المشكلات التي تم تحديدها: قلة مفردات الطلاب، وضعف اهتمامهم بالتعلم، وضعف فهمهم للقواعد (النحو والصرف)، واختلاف خلفياتهم في القدرات، ومحدودية وسائل التعلم والوقت. علاوة على ذلك، تؤثر العوامل النفسية، كضعف الثقة بالنفس والدافعية، على نتائج التعلم.

خلص الباحث إلى أن تحسين جودة تعلم اللغة العربية يمكن تحقيقه من خلال تطبيق أساليب أكثر تفاعلية وسياقية، واستخدام تقنيات التعلم، والممارسة التكرارية القائمة على المشاريع، وتوفير التحفيز والتغذية الراجعة الإيجابية من المعلم. وبالتالي، يمكن أن تكون عملية تدريس اللغة العربية أكثر فعالية في تنمية المهارات اللغوية للطلاب.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

ABSTRAK

Muhammad Alwy Faizul Umam. ٢٠٢٥. *Problematika Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Pada Kelas 7 di MTs Badrussalam Surabaya*

Pembimbing ١ : Prof. Dr. H. Ali Mudhofir, M.Ag

Pembimbing ٢ : Prof. Dr. Umi Hanifah, M.Pd.I

Kata Kunci : Problematika Pembelajaran, Ketrampilan Bahasa Arab

---

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses pengajaran kemampuan bahasa Arab serta mengidentifikasi permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran keterampilan bahasa Arab di kelas tujuh MTS Badrussalam Surabaya. Fokus penelitian mencakup empat keterampilan utama bahasa Arab, yaitu keterampilan membaca, menulis, mendengarkan, dan berbicara. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap guru dan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pengajaran bahasa Arab di MTS Badrussalam Surabaya telah menggunakan berbagai metode seperti metode langsung, diskusi kelompok, latihan, dan penggunaan media digital. Namun, efektivitas pembelajaran masih terhambat oleh beberapa faktor, baik linguistik maupun non-linguistik. Permasalahan utama yang ditemukan meliputi keterbatasan kosakata siswa, rendahnya minat belajar, kurangnya pemahaman terhadap tata bahasa (nahwu dan sharaf), perbedaan latar belakang kemampuan siswa, serta keterbatasan media dan waktu belajar. Selain itu, faktor psikologis seperti kurangnya kepercayaan diri dan motivasi juga memengaruhi hasil belajar.

Peneliti menyimpulkan bahwa peningkatan kualitas pembelajaran bahasa Arab dapat dilakukan melalui penerapan metode yang lebih interaktif dan kontekstual, pemanfaatan teknologi pembelajaran, latihan berulang berbasis proyek, serta pemberian motivasi dan umpan balik positif dari guru. Dengan demikian, proses pengajaran bahasa Arab dapat lebih efektif dalam mengembangkan keterampilan berbahasa siswa secara menyeluruh.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

المحتويات

توصية المشرف ..... د

التصديق ..... **Error! Bookmark not defined.**

الإهداء ..... ز

التجريد ..... ح

الاستهلال ..... ي

كلمة الشكر والتقدير ..... ك

المحتويات ..... م

الباب الأول ١

المقدمة ١

أ–خلفية البحث ١

ب–قضايا البحث ٥

ج–أهداف البحث ٦

د–منافع البحث ٦

هـ–مجال البحث وحدوده ٧

و–توضيح الموضوع وتحديده ٨

ز–الدراسة السابقة ١٢

ح–خطة البحث ١٤

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

الباب الثاني ١٦
الدراسة النظرية ١٦
الفصل الأول: مشكلات التعليم ١٦
المبحث الثاني: المهارات اللغوية العربية ٢٣
الباب الثالث ٣٣
طريقة البحث ٣٣
أ–نوع البحث ٣٣
ب–مجتمع البحث وعينته ٣٣
ج–طريقة جمع البيانات ٣٤
د–بنود الحث ٣٦
هـ–تحليل البيانات ٣٧
الباب الرابع ٣٩
الدراسة الميدانية ٣٩
أ–الفصل الأول: عرض البيانات وتحليلها ٣٩
الباب الخامس ٦٩
خاتمة البحث ٦٩
أ–الخلاصة ٦٩
ب–المقترحات ٧٠

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

المراجع ٧٢
أ–المراجع العرابية ٧٢
ب–المراجع الاندونيسية ٧٤
الملحقات ٨٢

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

المراجع

أ- المراجع العرابية

أمين, نور فضيلة, ‘مشكلات التعليم والتعلم مهارة الإستماع لطلبة المرحلة الثانية قسم تعليم اللغة العربية جامعة محمّدية مكاسر’, *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab IV*, ٢٠١٨, ٤١٩–٣١

سعادة الابدية, ‘تحليل مشكلات تعليم اللغة العربية (دراسة وصفية في المدرسة واحد هاشم المتوسطة الاسلامية الواحدة داوو مالانج)’,

Fachrial Suhardi, Reza, Aninditha Tri Anzzani, Achmad Yani, Universiti Islam Sultan Sharif Ali, and Brunei Darussalam, ‘ تحليل صعوبات في تعليم مهارة الكتابة لدى تلاميذ’, Bahasa Arab UM, ١ (٢٠٢٣), ١٣٠–٣٧ <https://prosiding.arab-um.com/index.php/ICON-POSTALL>

hamid, iman razak, abdul, ‘ ةيئادتبلاا ةلحرلماب ةيبرعلا ةغللا يملعم بدل ينادجولا داد ـــــ عإ ينغرم دماح يناماً / د دومحم راتمخ ق زارلا دبع / د . أ’, Faculty Education Arabic, ٢٠٢٢

Hidayat, Ahmad Fadhel Syakir, and Faradilla Zulvanni Anggraini, ‘ العلاقة بين القدرة على قراءة القرآن بالقدرة على مهارة القراءة’, Shaut Al Arabiyyah, ٩,١ (٢٠٢١), ٧٨ <https://doi.org/١٠,٢٤٢٥٢/saa.v٩i١,٢٠٨٣٠>

Hidayat, Rizky, Wagiman Manik, and Fian Triadi, ‘ تحليل مهارة القراءة في الفصل التخصص بمعهد الكوثر سيمالونجون سومطرة شمالية’, Cendekia Inovatif Dan Berbudaya, ١,٢ (٢٠٢٣), ١٣٥–٤٣ <https://doi.org/١٠,٥٩٩٩٦/cendib.v١i٢,٢٤١>

Jamaludin, Muhammad Jamjam, Dede Rizal Munir, Taufik Luthfi, and Ahmad Fajar, ‘ تطبيق الطريقة التركيبية والتحليلية في تعليم اللغة العربية لتحسين مهارة القراءة لدى طلبة المدرسة الدينية التكميلية إعانة المبتدي دارنجدان برواكرتا’, Ta’limi | Journal of Arabic Education and Arabic Studies, ٣,١ (٢٠٢٤), ٢٥–٣٥ <https://doi.org/١٠,٥٣٠٣٨/tlmi.v٣i١,٩٤>

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

muhammad, ahmad, ' برخأ تاغلب ينقطانلل ةيبرعلا ةغللا نيلعت جهارب في ةيعرش لا " ةيناديه ةسارد " مولعلا نيلعت هجاوت يتلا تلاكشلما يلع بلغتلل حترقه روصت دادـ ـعإ خيش دحمأ نب دومح نب دحمأ / د : ثحبلا فدى', Faculty Education Arabic, ٢٠٢٠

omran,hassan ibrahim, ahmed, ' ةيٌ يدلا ضارغلأا و لياصت لاِ اِ لخد لماً لع نئاق يٌ قتٍ جهاً رب ةغللا يولعته يدل ةيفيظلا ةباتكلا تاراهه ةيوٌ تل اهيرغب ينقطاٌ لا ةيبرعلا داذـــــكإ ي سح ناروع يسح / د . أ', Faculty Education Arabic, ٢٠٢٤

omran,hassan ibrahim, ahmed, ' ةيٌ يدلا ضارغلأا و لياصت لاِ اِ لخد لماً لع نئاق يٌ قتٍ جهاً رب ةغللا يولعته يدل ةيفيظلا ةباتكلا تاراهه ةيوٌ تل اهيرغب ينقطاٌ لا ةيبرعلا داذـــــكإ ي سح ناروع يسح / د . أ', Faculty Education Arabic, ٢٠٢٤

Rashwan, ahmed razak, Abdel, ' مهارات التفاعل اللفظي ومدى توافرها لدى طلاب الصف الأول الثانوي المعاقين بصريا', Faculty Education Arabic, ٢٠٢٤

Roji, Fathu, ' تطبيق طريقة التمييز في تعليم مهارة القراءة بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى جاكرتا', Al-Tadris: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, ٨,١ (٢٠٢٠), ١٧٠–٢٠٠ <https://doi.org/١٠,٢١٢٧٤/tadris.٢٠٢٠,٨,١,١٧٠-٢٠٠>

Siregar, Zulli Umri, 'استراتيجية مهارة القراءة في نظرية ستيفين', Izdihar : Journal of Arabic Language Teaching, Linguistics, and Literature, ١,١ (٢٠١٨), ١٠٥–٢٧ <https://doi.org/١٠,٢٢٢١٩/izdihar.v١i١,٦٥٦٦>

Siregar, Zulli Umri, 'استراتيجية مهارة القراءة في نظرية ستيفين', Izdihar : Journal of Arabic Language Teaching, Linguistics, and Literature, ١,١ (٢٠١٨), ١٠٥–٢٧ <https://doi.org/١٠,٢٢٢١٩/izdihar.v١i١,٦٥٦٦>

Zunaidah, Anis, Imro Solikah, Sufiyani Nur Mawaddah, and Isnaini Khoirotun, 'تقييم مهارة الكتابة العربية على أساس المنهج الدراسي حرية التعليم', Edufest, ١ (٢٠٢٣)

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

السلمي, ميمون أحمد بن, 'أثر البرنامج تدريبي مقترح في تنمية تصورات معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها عن تعليم المفردات', كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم إدارة: البحوث والنشر العلمي (المجلة العممية), ٢٠٢٢, ٣٠ <https://journals.ekb.eg/article_٢٦٦٠٩٨_١af٩٣٤d٥b٤٢b٨٧c٦٧٠e٣٨٥b٨١٤٩٤٢٤٠٩.pdf>

موتيارا, جيهان، شكرا, 'مهارات القراءة في تعلم اللغة العربية', Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaan, ٢,١ (٢٠٢٢), ٢١–٣٩

Ulum, Moh, 'إستراتيجيات تعليم مهارة الكتابة في مركز ترقية اللغة العربية', *IJ-ATL (International Journal of Arabic Teaching and Learning)*, ٣,١ (٢٠١٩), ١–٢٠

https://www.ejournal.unuja.ac.id/index.php/ij-atl/article/view/١٠٦٢

ب– المراجع الاندونيسية

Adzakiah, Atikah, Moch. Hasyim Fanirin, and Iis Humaeroh, 'Analisis, Mah a ¯Rah Al-Kit a ¯Bah, Pembelajaran, Bahasa Arab', *SIYAQIY: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa Arab*, ١,١ (٢٠٢٣), ١–٩

Ahmad Rathomi, 'Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab', *TARBIYA ISLAMICA Jurnal Keguruan Dan Pendidikan Islam*, ١ (٢٠٢٠), ٣ <http://ojs.iaisambas.ac.id/index.php/Tarbiya_Islamica/index>

Anggraeni, 'Metode Penelitian', *Repository.Iainpare*, ٢٠٢١, ٣٢–٤١

Anufia, Thalha Alhamid dan Budur, 'Instrumen Pengumpulan Data', ٢٠١٩, ٦

Arianti, 'Pengaruh Lingkungab Terhadap Keterampilan Berbahasa Arab Peserta Didik Di Pondok Pesantren Sabilul Khairaat Desa Bantuga, Tojo Una- Una', ٢٠١٩, ١٠١

Arsyad, Berti, Sriwahyuningsih R Saleh, Chaterina P Doni, Nurul Aini Pakaya, and Cutri Tjalau, 'Peningkatan Maharah Al-Kalam Melalui Program ٢٠ Hari Intensif Berbahasa Arab Pada Mahasiswa Program Studi Sastra Arab UMGO', ١ (٢٠٢٤), ١–١٠

Asiva Noor Rachmayani, 'Implementasi Metode Pembiasaan Maharah Kalam Pada Pembelajaran Bahasa Arab', ٢٠١٩, ٦

———, 'Pembelajaran Maharah Istima'', ١ (٢٠٢١), ٦

Azimah, Nahdliyyatul, 'Penerapan Masrahiyyah Dalam Pembelajaran Maharah Kalam Di IKHAC Mojokerto', *An-Nuqtah: Journal of Education & Community Service*, ١,٣ (٢٠٢٢), ٨٢–٨٩

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Aziz, Muhammad Tareh, Laili Mas Ulliyah Hasan, and Syifaul Adhimah, 'Jembatan Kurikulum : Inklusi Dan Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Konteks Multikultural', *Journal of Practice Learning and Educational Development*, ٤,٣ (٢٠٢٤), ١٥٨–٦٦ <https://doi.org/١٠,٥٨٧٣٧/jpled.v٤i٣,٢٩٢>

Aziza, Lady Farah, and Ariadi Muliansyah, 'Keterampilan Berbahasa Arab Dengan Pendekatan Komprehensif', *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA*, ١٩,١ (٢٠٢٠), ٥٦–٧١ <https://doi.org/١٠,٢٠٤١٤/tsaqafah.v١٩i١,٢٣٤٤>

Bahar, Nurhidayah, 'Analisis Kesulitan Membaca Teks Berbahasa Arab Di MAN ١ Sinjai (Studi Deskriptif Siswa Kelas X MAN ١ Sinjai)', ٢٠٢٣, ٥

Baroroh, R. Umi, and Fauziyah Nur Rahmawati, 'Metode-Metode Dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif', *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, ٩,٢ (٢٠٢٠), ١٧٩–٩٦ <https://doi.org/١٠,٥٤٤٣٧/urwatulwutsqo.v٩i٢,١٨١>

Dian, Febrianingsih, 'Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab', *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, ٢,٢ (٢٠٢١), ٢١–٣٩

Dianingrum, Yashinta, 'Pemahaman Siswa Sd Terhadap Materi Pembelajaran Bahasa Jawa Ditinjau Dari Minat Baca', *Suparyanto Dan Rosad (2015*, ٥,٣ (٢٠٢٠), ٢٤٨–٥٣

Fahrurrozi, Aziz, Model Pembelajaran, Diskoveri Sebagai, Strategi Pembelajaran, Bahasa Arab, Erta Mahyudin, and others, 'Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban Pembelajaran Bahasa Arab : Problematika Dan Solusinya Abdalla Shobak Muhammad N . Lalah Alawiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta', I.٢ (٢٠١٤)

Fazira, R M, 'Efektifitas Metode Mumtaz Dalam Memahami Kaidah Nahwu Pada Pembelajaran Bahasa Arab', *Dualiy: Dirasah Al Lughah Al Arabiyah*, ١,١ (٢٠٢٣), ١–٩ <http://ejurnal.iainpare.ac.id/index.php/duali/article/view/٦٣١٩>

Fitri, Titi, and Renni Hasibuan, 'Transformasi Pembelajaran Bahasa Arab Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Alam Talago: Pendekatan Kurikulum Berbasis Teknologi', *Journal in Teaching and Education Area*, ١,١ (٢٠٢٤), ١١٣–٢٩ <https://doi.org/١٠,٦٩٦٧٣/vwd٥c٠٤٨>

Fitria, Reni, 'Solution To The Problem Of Arabic Language Skills (Maharah)', *MUHIBBUL ARABIYAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, ٢,١ (٢٠٢٢), ٠١–١٤ <https://doi.org/١٠,٣٥٧١٩/pba.v٢i١,١٨>

Al Haqiqy, Muhammad Syihabul Ihsan, Muassomah Muassomah, and Nuril Mufidah, 'Pembelajaran Efektif Maharah Qira'ah Untuk Siswa Non Pesantren', *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, ٧,٢ (٢٠٢٤), ٧٤٠ <https://doi.org/١٠,٣٥٩٣١/am.v٧i٢,٣٩٨٧>

Hasibuan, Abdul Halim, Mohd. Ghufran Ramadhan, Hakmi Wahyudi, Nandang

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Sarip Hidayat, and Masrun Masrun, 'Strategi Pembelajaran Membaca Dalam Bahasa Arab Di Mas Kha. Dahlan Sipirok Kelas X', *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, ٨,١ (٢٠٢٥), ٨٦٤–٧٣ <https://doi.org/١٠,٣١٠٠٤/jrpp.v٨i١,٤٠٥٨٧>

Hikmah, Khoirotun, 'Problematika Guru Dalam Mengajar Bahasa Arab', *Konferensi Nasional Bahasa Arab VI (KONASBARA) 2020*, ٢٠٢٠, ٥٩٣–٦٠٣

Huda, Moh Nurul, Ahmad Faiz Nurrosyid, and Akhmad Bayu Aji, 'Implementasi Metode Qira'ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Hidayatul Mubtadiin Lirboyo Kediri', *Alfakkaar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, ٥,٢ (٢٠٢١), ٧٩–٩٣

Ibnu Fikri, 'Mengoptimalkan Pembelajaran Maharah Al–Kalam Mahasiswa Dengan Aplikasi Duolingo: Solusi Efektif Dalam Pembelajaran Bahasa', *Jurnal IHSAN Jurnal Pendidikan Islam*, ٣,٢ (٢٠٢٥), ٣٢٩–٤٠ <https://doi.org/١٠,٦١١٠٤/ihsan.v٣i٢,٩٦٦>

Ilfi, Mega, Nur Faidah, Universitas Islam, Negeri Sunan, Ampel Surabaya, Universitas Islam, and others, 'Strategi Inovatif Pembelajaran Maharah Istima' Melalui Media Lagu', *Darajat*, ٧ (٢٠٢٤), ٨٣–٩٦

Information, Article, 'Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Pelajaran Bahasa Arab', *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, ٥,١ (٢٠٢٤) <https://www.jurnal.syntaximperatif.co.id/index.php/syntax-imperatif/article/view/٣٣١/٣٠٦>

Iryana, Risky Kawasati, 'Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif', *BUDIDAYA AYAM RAS PETELUR (Gallus Sp.)*, ٢١,٥٨ (٢٠٢٠), ٩٩–١٠٤

Ishak, Dina Mustika, Efi Nur Fitriyanti, and Imroatul Azizah, 'Pengaruh Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'ah Untuk Siswa Madrasah Aliyah Terhadap Pemahaman Budaya Arab', *Prosiding Semnasbama IV UM JILID 1*, ١, ٢٠٢٠, ٦٢–٦٧

Iskandar, Rozi, 'Pembelajaran Inovatif Maharah Istima' Di Jurusan Bahasa Arab (PBA) Institut Agama Islam (IAI) Qamarul Huda Bagu NTB', ٦,٢ (٢٠٢١), ١٦٧–٨٦

Jailani, Mohammad, Wantini Wantini, Suyadi Suyadi, and Betty Mauli Rosa Bustam, 'Meneguhkan Pendekatan Neurolinguistik Dalam Pembelajaran: Studi Kasus Pada Pembelajaran Bahasa Arab Madrasah Aliyah', *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, ٦,١ (٢٠٢١), ١٥١–٦٧ <https://doi.org/١٠,٢٥٢٩٩/al-thariqah.٢٠٢١.vol٦(١).٦١١٥>

Janah, Amrina Rodlatul, Ahmad Ahsan Ansori, Siti Nur Maghfirah, and Dian Puput Tiara, 'Problematika Maharah Qiro'ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Kelas X IPA MA Al-Mukarom Ponorogo', *Proceeding of 2nd Annual Interdisciplinary Conference on Muslim Societies (AICOMS)*, ٢ (٢٠٢٢), ١٧–٢٤

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

<https://prosiding.insuriponorogo.ac.id/index.php/aicoms/article/view/٤٣>

Kaharuddin Ramli, *Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif Melalui Metode Ta'sisiyah*, ٢٠١٩

Kalsum, Ummi, and Muhammad Taufiq, 'Upaya Guru Meningkatkan Maharah Istima' Melalui Metode Storytelling Pada Siswa Kelas X', *Journal of Education Research*, ٤,٣ (٢٠٢٣), ١٢٥١–٥٨ <https://doi.org/١٠,٣٧٩٨٥/jer.v٤i٣,٣١٤>

Keterampilan, Membaca Suatu, 'Upaya Guru Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab Jenis Membaca Melalui Pembelajaran Daring Pada Siswa Kelas Rendah MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung Membaca', ١٤٩–٦٠

Khairani, Bebi, Citra Sukma Ayu, Mita Atiqah Ginting, Siti Saidah, and Sahkholid Nasution, 'Problematika Pembelajaran Mahāra Kitābah: Studi Kasus Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara', *Jurnal Ekshis*, ٢,١ (٢٠٢٤), ١–١٤ <https://doi.org/١٠,٥٩٥٤٨/je.v٢i١,١٢٥>

Khairunnisa, 'Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Pinrang', *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII.I (٢٠٢٣), ١–١٩

Kuraedah, Sitti, 'Aplikasi Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab', *Al-Ta'dib*, ٨,٢ (٢٠٢٠), ٨٣

Latifah, Umi, Nurul Azizah, and Mamluatun Nikmah, 'Penerapan Metode Qira'ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Siswa MA Walisongo Sukajadi Lampung Tengah', *Al Maghazi : Arabic Language in Higher Education*, ١,١ (٢٠٢٣), ٩ <https://doi.org/١٠,٥١٢٧٨/al.v١i١,٦٧٠>

Lestari, Mariana Nur Endah, Budianto Budianto, and Subandriyo Subandriyo, 'Kendala Pembelajaran Maharah Kitabah Menggunakan Metode Project Based Learning Di SDI Karawang', *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, ٩,٢ (٢٠٢٥), ١٠٧٢ <https://doi.org/١٠,٣٥٩٣١/am.v٩i٢,٤٨٠٣>

Luthfiyah, Muh. Fitrah, 'Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas Dan Studi Kasus', November, ٢٠١٧, ٢٦

Marlius, Yoni, Bambang Bambang, and Metsra Wirman, 'The Efforts to Improve Students' Arabic Speaking Skills Through Language Environment Activation: A Study of Phenomenology', *Al-Ta'rib : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya*, ٩,١ (٢٠٢١), ٣٥–٤٨ <https://doi.org/١٠,٢٣٩٧١/altarib.v٩i١,٢٥٨٥>

Mauliddiyah, Nurul L, 'Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian', ٢٠٢١, ٦

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Meldi, Kamisyka Samawa, R Umi Baroroh, Universitas Islam, Negeri Sunan, and Kota Yogyakarta, 'Innovative Interactive Approach Through Projects in Maharah Kalam Assesment', ٢٢,١ (٢٠٢٥), ١٢٤٣–٥٦

Mualim Wijaya, Umar Manshur, and Nurul Latifah, 'Implementasi Metode Taqdimul Qishoh Dalam Meningkatkan Maharah Kalam Di Lembaga Al-Wafiyah Kitab Dan Bahasa Arab (AWKIBA)', *Jurnal Mu'allim*, ٤,٢ (٢٠٢٢), ٢٢٠–٣٥ <https://doi.org/١٠,٣٥٨٩١/muallim.v٤i٢,٣١٤٨>

Mulyati, Yeti, 'Hakikat Keterampilan Berbahasa Keterampilan Berbahasa Indonesia SD', *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*, ٢٠١٥, ١–٣٤

Mutawalli, Mahdhurul, Ahmad Zaky, and Muhammad Sapii Harahap, ' تحليل مشكلات تعليم الإملاء في المدرسة المتوسطة بالمعهد تأديب الشاكرين ميدان سمطرة الشمالية', *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya*, ١,٢ (٢٠٢٣), ١١٦–٢٧ <https://doi.org/١٠,٥٩٩٩٦/cendib.v١i٢,٢٣٥>

N, Cholifah, and Akmalia F, 'Mahārah Kalām Book: The Implementation at Arabic Course', *ALSUNIYAT: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, Dan Budaya Arab*, ٤,١ (٢٠٢١), ١–١٤

Nada, A Q, 'Pemilihan Media Pembelajaran Maharah Qiro'ah', *Academia.Edu*, ٢٠١٦, ١–١٤

Nafisah, Zuliatin, 'Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab MelaluiMedia Gambar', *LANGUAGE : Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, ٢,٤ (٢٠٢٢), ٣١٩–٢٧

Nasrulloh, Muhammad Farid, Afif Kholisun Nasoih, Wisnu Siwi Satiti, and Septiana Khansa Afifa, 'Mengatasi Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Pelatihan Dan Permainan Bahasa Arab', *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, ١,١ (٢٠٢٠), ٢٨–٣٥ <https://doi.org/١٠,٣٢٧٦٤/abdimaspen.v١i١,١٠٤٠>

Nirmala, Fitriah, Rais, A, S.Hasfikin, 'Pengembangan Materi Istima' Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Media Online Pada Mahasiswa PBA Semester ١ IAIN Ambon', *Jurnal Lingue : Bahasa, Budaya, Dan Sastra*, ٢,١ (٢٠٢٢), ٨٨–٩٥

Noor Amirudin, 'Problematika Pembelajaran Bahasa Arab', *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab*, ١,١ (٢٠٢٠), ١١–١٩

Nur Fadilah Amin, Sabaruddin Garancang, Kamaluddin Abunawas, 'Konsep Umum Populasi Dalam Sampel Penelitian', *Kajian Islam Kontemporer*, ١٤,١ (٢٠٢٣), ١٥–٣١ <https://doi.org/١٠,٢١٠٧٠/٢٠١٧/٩٧٨-٩٧٩-٣٤٠١-٧٣-٧>

Nurlaela, Lia fatra, 'Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Pada Keterampilan Berbicara Di Era Revolusi Industri ٤,٠', *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, ٦ (٢٠٢٠), ١

Nurlaila, Nurlaila, 'Maharah Kalam Dan Problematika Pembelajarannya', *AL-*

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

AF'IDAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Pengajarannya, ٤,٢ (٢٠٢٠), ٥٥–٦٥ <https://doi.org/١٠,٥٢٢٦٦/al-afidah.v٤i٢,٥٩٦>

Paling, Sepling, Rita Sari, Resekiani Mas Bakar, Putu Cory Candra Yhani, Suraya Mukadar, Lucy S Lidiawati, and others, *Belajar Dan Pembelajaran*, ٢٠٢٣

Problematika, Pembelajaran D A N, 'Lingkungan Berbahasa Arab Di SMP IT Imam', ٢٠٢٤

Rahman, Fakhrur, *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Tsanawiyah Di Kota Langsa*, ٢٠١٩ <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/٦٨٣٩>

Rathomi, Ahmad, 'Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'Ah Melalui Pendekatan Saintifik', *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, ٨,١ (٢٠١٩), ٥٥٨–٦٥ <https://doi.org/١٠,٢٩٣١٣/tjpi.v٨i١,٤٣١٥>

Rosidah, Mughiatur, Kholida Nur, and Faedurrohman, 'Penerapan Maharoh Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Metode Diskusi Dan Latihan Di SMP Islam Mathooli'ul Anwar Lampung Tengah', *Al Maghazi : Arabic Language in Higher Education*, ٢,١ (٢٠٢٤), ٤٤–٥٠ <https://doi.org/١٠,٥١٢٧٨/al.v٢i١,١٢١١>

Rosyada, Maula, Kristina Imron, Irmansyah Irmansyah, and Tasya Putri, 'Efektivitas Media Pembelajaran Maharah Kalam Melalui Video Interaktif Berbasis Kontekstual', *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, ٨,٦ (٢٠٢٥), ٥٦٠٠–٥٦٠٧ <https://doi.org/١٠,٥٤٣٧١/jiip.v٨i٦,٧٩٨٣>

Sanah, Siti, Odang Odang, and Yuni Lutfiyani, 'Model Pengembangan Keterampilan Berbahasa Arab Di Pesantren', *Ta'lim Al-'Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab & Kebahasaaraban*, ٦,٢ (٢٠٢٢), ٢٧١–٩٣ <https://doi.org/١٠,١٥٥٧٥/jpba.v٦i٢,٢٠١٦٤>

Sari, Rizka, and M Muassomah, 'Implementasi Media Audio-Visual Dalam Pembelajaran Istima'', *Alsina : Journal of Arabic Studies*, ٢,٢ (٢٠٢١), ١٢٥ <https://doi.org/١٠,٢١٥٨٠/alsina.٢,٢,٤٩٦١>

SAYANG, INTAN, KODERI KODERI, ZULHANNAN ZULHANNAN, and AHMAD SODIQ, 'Literature Review: Tiktok Sebagai Ruang Kolaborasi Mahasiswa Pada Pembelajaran Maharah Kalam Jarak Jauh', *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, ٥,١ (٢٠٢٥), ٥٩–٧٣ <https://doi.org/١٠,٥١٨٧٨/learning.v٥i١,٤٣٢٨>

Setianingsih, Rofiqoh, and A Syahid Robbani, 'Problematika Pembelajaran Bahasa Arab : Studi Kasus Pada Siswa Sanggar Bimbingan Permai Penang Malaysia', ٧ (٢٠٢٤), ٦٥٥–٦٤

Suaib, 'Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Mamuju', *Skripsi*, ٢٠١٨, ١٥

Suhra, 'Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab (Tinjauan Cara Guru Mengajar Di

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Madrasah Aliyah Negeri ١ Parepare)', *Center Library of State of Islamic Institute Parepare*, ٢٠١٨, ١–١٠٨ <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a٧e٥٧٦e١b٦bf>

Swahidah, Wenriani, 'Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas XI MA PP Nurul Azhar Talawe Kabupaten Sidenreng Rappang Oleh', *Nucl. Phys.*, ١٣,١ (٢٠٢٣), ١٠٤–١٦

Syafei, Arip, Nugraha.D, 'Comparison Between Traditional and Modern Approaches in Arabic Language Teaching', ٥٥ (٢٠٢٥)

Syagif, Ahmad, 'Paradigma Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Society ٥,٠', *FiTUA: Jurnal Studi Islam*, ٣,٢ (٢٠٢٣), ١٣٤–٤٤ <https://doi.org/١٠,٤٧٦٢٥/fitua.v٣i٢,٤٠٧>

Takdir, 'Problematika Pembelajaran Bahasa Arab', *Naskhi*, ٢,١ (٢٠٢٠), ٤٠–٥٨ <https://doi.org/١٠,٤٧٤٣٥/naskhi.v٢i١,٢٩٠>

Taubah, Miftachul, 'Maharah Dan Kafa'ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab', *Studi Arab*, ١٠,١ (٢٠١٩), ٣١–٣٨ <https://doi.org/١٠,٣٥٨٩١/sa.v١٠i١,١٧٦٥>

Taufik١, Shofiyah Wardatul Jannah٢, 'Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Arab', *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, ٨(١).١ (٢٠٢٣), ٩٨-١١٢. <http://student-repository.ut.ac.id/id/eprint/٢٩٦٥>

Tri Puji Lestari, 'Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Di MTs Al-Mukarromah Karangjati Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap', ٢٠١٦ <https://scholar.google.com/scholar?start=٢٤٠&q=pengajaran,+pembelajaran,+membaca,+menulis,+bahasa+arab,+bahasa+kedua&hl=en&as_sdt=٠,٥&as_ylo=٢٠١٥&as_yhi=٢٠١٩>

Triana, Hetti Waluati, H. Yufni Faisol, uar, Aida Fitri, Syaifullah, Ulsa Osama, Rahmah Hayati, Fitriyati Nurmahyuni, 'Problematika Membaca Teks Arab Mahasiswa Bahasa Dan Sastra Arab UIN Imam Bonjol Padang: Analisis Morfologis- Sintaktis-Semantis', ١٠,١٩, ٨١٨–٤٧

Trivaika, Erga, and Mamok Andri Senubekti, 'Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android', *Nuansa Informatika*, ١٦,١ (٢٠٢٢), ٣٣–٤٠ <https://doi.org/١٠,٢٥١٣٤/nuansa.v١٦i١,٤٦٧٠>

Umar, Misbah, Nurul Zuhriyah, and Sri Wahyuningsih, '.Pembelajaran Maharah Qiro'Ah Bahasa Arab Pada Siswa Kelas Xi Ipa ٧ Madrasah Aliyah Negeri ٢ Kota Bima: Studi Kasus Man ٢ Kota Bima', *JurnalTarbiyahIslamiyah*, ١٠.April (٢٠٢٥), ٢١٠–٢٣

Ummah, Masfi Sya'fiatul, 'مشكلات تعليم اللغة العربية في مدرسة سوريا بوانا الثناوية بما لانج', *Sustainability (Switzerland)*, ١١,١ (٢٠١٩), ١–١٤ <http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/١٢٣٤٥٦٧٨٩/١٠٩١/RED٢٠١٧-Eng-٨ene.pdf?sequence=١٢&isAllowed=y%٠Ahttp://dx.doi.org/١٠,١٠١٦/j.regsciurbeco.٢٠٠٨,٠٦,٠٠٥%٠Ahttps://www.researchgate.net/publication/٣٠٥٣٢٠٤٨٤_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI>

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Utami, Rika Lutfiana, 'Konsep Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Pendekatan Komunikatif Di Kelas VII SMP Muhammadiyah ١ Depok', *Shaut Al Arabiyyah*, ٨,١ (٢٠٢١), ٦٤ <https://doi.org/١٠,٢٤٢٥٢/saa.v٨i١,١٢٢٧٠>

Waraqah, A L, Jurnal Pendidikan, Bahasa Arab, Husnaini Jamil, and Nur Agung, 'Mengembangkan Kreatifitas Berbahasa Inggris Mahasiswa Teknik Dengan Blog, Visual Mind Mapping Dan Self Video Recording', *Proceedings.Uhamka.Ac.Id*, ٢,١ (٢٠٢١), ١٤٧–٦٠

Wibowo, Fatih Rizqi, 'Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Kurikulum ٢٠١٣ Di MAN ٢ Wates Tahun Ajaran ٢٠١٤-٢٠١٥', ٢٠١٥, ٩٨

Yakin, Ainul, 'Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Di Indonesia Dan Implikasinya Terhadap Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab', *Dirosat: Journal Of Islam Studies*, ٧,١ (٢٠٢٢), ٥٧–٦٧ <https://ejournal.idia.ac.id/index.php/dirosat/article/view/٦٩٩>

Zakiah, Nita, 'Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah Al Islamiyah Kotabumi Lampung Utara', *Indonesian Journal of Instructional Technology*, ٢,١ (٢٠٢١), ٥٢–٦٦

Zakiatunnisa, Dinda Alfian Sukma, and Masiva Nada Faidah, 'Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Dan Solusinya Bagi Non-Arab', *Prosiding Semnasbana IV UM Jilid 2*, ٤,٢ (٢٠٢٠), ٤٨٩–٩٨

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/