VARIASI IDEOLOGI BACAAN SALAT DALAM BUKU AJAR PAI (STUDI ANALISIS TEKS PADA KELAS VII SMP LAB SCHOOL FIP UMJ CIPUTAT, SMP IBNU UMAR CIPUTAT TIMUR DAN MTS JAM'IYYAH ISLAMIYYAH PONDOK AREN KOTA TANGERANG SELATAN)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam

Disusun Oleh :

Nihayatur Rofiqoh 02040824033

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2025

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Nihayatur Rofiqoh
NIM	02040824033
Program	: Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi	: Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya
Judul	: Variasi Ideologi Bacaan Salat dalam Buku Ajar PAI (Studi Analisis Teks Pada Kelas VII SMP Lab School Fip UMJ Ciputat, SMP Ibnu Umar Ciputat Timur dan MTs Jam'iyyah Islamiyyah Pondok Aren Kota Tangerang Selatan)

Dengan sungguh-sunggh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau Karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk

Surabaya, 20 November 2025
Saya yang menyatakan,



Nihayatur Rofiqoh

Dipindai dengan CamScanner

PERSETEJUAN PEMBIMBING

TESIS ini ditulis oleh:

Nama	: Nihayatur Rofiqoh
NIM	: 02040824033
Program	: Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi	: Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya
Judul	: Variasi Ideologi Bacaan Salat dalam Buku Ajar PAI (Studi Analisis Teks Pada Kelas VII SMP Lab School Fip UMJ Ciputat, SMP Ibnu Umar Ciputat Timur dan MTs Jam'iyyah Islamiyyah Pondok Aren Kota Tangerang Selatan)

Telah diperiksa dan disetujui pada tanggal 10 November 2025 dan layak untuk diujikan.

Oleh:
Pembimbing I

Prof. Dr. H. Ah Zakky Fuad M.Ag
NIP: 974042240000310001

Pembimbing II

Dr. Iksan M.Pd.I
NIP: 200211010

Dipindai dengan CamScanner

PENGESAHAN TIM PENGUJI

VERIFIKASI NASKAH TESIS

TESIS ini ditulis oleh:

Nama	: Nihayatur Rofiqoh
NIM	: 02040824033
Program	: Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi	: Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya
Judul	: Variasi Ideologi Bacaan Salat dalam Buku Ajar PAI (Studi Analisis Teks Pada Kelas VII SMP Lab School Fip UMJ Ciputat, SMP Ibnu Umar Ciputat Timur dan MTs Jam'iyyah Islamiyyah Pondok Aren Kota Tangerang Selatan)

Telah disetujui pada tanggal 12 Desember 2025

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad. M.Ag (Ketua) .....
2. Dr. Iksan, M.Pd.I (Sekretaris) .....
3. Prof. Dr. Rubaidi, M.Ag (Penguji 1) .....
4. Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I,M.Hum,M.Pd (Penguji 2) .....

Surabaya, 12 Desember 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

Dipindai dengan CamScanner

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nihayatur Rofiqoh
NIM : 02040824033
Fakultas/Jurusan : Magister Pendidikan Agama Islam
E-mail address : nihaya236@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ■ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

Yang berjudul:
VARIASI IDEOLOGI BACAAN SALAT DALAM BUKU AJAR PAI (Studi Analisis Teks Pada Kelas VII SMP Lab School Fip UMJ Ciputat, SMP Ibnu Umar Ciputat Timur dan MTs Jam'iyyah Islamiyyah Pondok Aren Kota Tangerang Selatan)

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Desember 2024
Penulis



(Nihayatur Rofiqoh)

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

Nihayatur Rofiqoh, 2025. Variasi Ideologi Bacaan Salat dalam Buku Ajar PAI (Studi Analisis Teks Pada Kelas VII SMP Lab School Fip UMJ Ciputat, SMP Ibnu Umar Ciputat Timur dan MTs Jam'iyyah Islamiyyah Pondok Aren Kota Tangerang Selatan). Pembimbing: Prof. Dr. H. Ah Zakky Fuad M.Ag, Dr. Iksan Kamil Sahri M.Pd.I.

Buku ajar Pendidikan Agama Islam (PAI) tidak hanya berfungsi sebagai media pembelajaran, tetapi juga menjadi ruang kontestasi ideologis antar kelompok Muslim. Melalui kurikulum, materi, dan narasi keagamaan yang tersurat maupun tersirat, buku ajar menjadi media penyampaian nilai, ajaran, dan pandangan keagamaan sesuai visi ideologis masing-masing kelompok. Dalam konteks ini, bacaan salat menjadi aspek penting yang merepresentasikan keragaman tafsir dan orientasi ideologis yang tumbuh dalam lembaga pendidikan Islam.

Penelitian ini bertujuan menganalisis variasi bacaan salat dalam buku ajar PAI kelas VII di tiga lembaga pendidikan, yaitu SMP Lab School FIP UMJ Ciputat, SMP Ibnu Umar Ciputat Timur, dan MTs Jam'iyyah Islamiyyah Pondok Aren, serta menelusuri praktik pembelajaran dan konteks sosial, budaya, serta ideologis yang melatarbelakanginya. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan metode *Content Analysis* untuk menelaah teks dan praktik pembelajaran. Teori yang digunakan dalam penelitian ini mencakup *Linguistik Sistemik Fungsional* M.A.K. Halliday untuk mengungkap makna ideasional, interpersonal, dan tekstual, serta teori Analisis Wacana Kritis Norman Fairclough yang digunakan untuk menelusuri relasi kuasa, ideologi, dan konstruksi wacana keagamaan yang terkandung dalam teks maupun proses pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan ideologis yang menonjol dalam teks dan praktik bacaan salat di ketiga sekolah. SMP Lab School FIP UMJ Ciputat menampilkan corak moderat dan integratif dengan pendekatan akademis serta sikap inklusif terhadap variasi bacaan. SMP Ibnu Umar Ciputat Timur menunjukkan karakter skripturalis dan fundamentalis dengan penekanan pada keaslian hadis dan penolakan terhadap variasi di luar riwayat sahih. Sementara itu, MTs Jam'iyyah Islamiyyah Pondok Aren merepresentasikan corak tradisional *Ahlussunnah wal Jama'ah* yang menekankan sanad keilmuan dan penghormatan terhadap tradisi ulama. Ketiga corak tersebut mencerminkan keberagaman ideologi Islam di Indonesia yang terinstitusionalisasi dalam lembaga pendidikan. Melalui teks dan praktik pembelajaran, sekolah-sekolah tersebut tidak hanya mengajarkan keterampilan ibadah, tetapi juga melakukan proses doktrinisasi nilai dan ideologi keagamaan tertentu. Dengan demikian, buku ajar PAI menjadi ruang wacana di mana bahasa, kekuasaan, dan ideologi berinteraksi membentuk kesadaran keagamaan siswa secara sosial dan kultural.

Kata Kunci: Bacaan Salat, Buku Ajar Pendidikan Agama Islam, Ideologi.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

ABSTRACT

Nihayatur Rofiqoh, 2025. Variations in the Ideology of Prayer Readings in Islamic Education Textbooks (A Text Analysis Study in Grade VII at Lab School Fip UMJ Ciputat, SMP Ibnu Umar Ciputat Timur, and MTs Jam'iyyah Islamiyyah Pondok Aren, South Tangerang City). Advisors: Prof. Dr. H. Ah Zakky Fuad M.Ag, Dr. Iksan Kamil Sahri M.Pd.I.

Islamic Education textbooks not only function as learning media, but also become a space for ideological contestation between Muslim groups. Through the curriculum, material, and explicit and implicit religious narratives, textbooks become a medium for conveying values, teachings, and religious views in accordance with the ideological vision of each group. In this context, prayer readings become an important aspect that represents the diversity of interpretations and ideological orientations that grow within Islamic educational institutions.

This study aims to analyze variations in prayer readings in seventh-grade Islamic Education textbooks in three educational institutions, namely SMP Lab School FIP UMJ Ciputat, SMP Ibnu Umar Ciputat Timur, and MTs Jam'iyyah Islamiyyah Pondok Aren, as well as to explore the learning practices and the social, cultural, and ideological contexts behind them. The approach used is qualitative with the Content Analysis method to examine the text and learning practices. The theories used in this study include M.A.K. Halliday's Systemic Functional Linguistics to reveal ideational, interpersonal, and textual meanings, as well as Norman Fairclough's Critical Discourse Analysis theory, which is used to explore the relations of power, ideology, and religious discourse construction contained in the texts and learning processes.

The results of the study show that there are significant ideological differences in the texts and practices of prayer recitation in the three schools. SMP Lab School FIP UMJ Ciputat displays a moderate and integrative style with an academic approach and an inclusive attitude towards variations in recitation. SMP Ibnu Umar Ciputat Timur shows a scripturalist and fundamentalist character with an emphasis on the authenticity of hadith and rejection of variations outside of authentic accounts. Meanwhile, MTs Jam'iyyah Islamiyyah Pondok Aren represents the traditional *Ahlussunnah wal Jama'ah* style which emphasizes scientific sanad and respect for the traditions of the ulama. These three styles reflect the diversity of Islamic ideology in Indonesia, which is institutionalized in educational institutions. Through texts and learning practices, these schools not only teach worship skills but also indoctrinate certain religious values and ideologies. Thus, Islamic education textbooks become a space for discourse where language, power, and ideology interact to shape students' religious awareness socially and culturally.

Keywords: Ideology, Islamic Education Textbooks, Prayer Readings.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ..... **ii**
PERSETEJUAN PEMBIMBING ..... **iii**
PENGESAHAN TIM PENGUJI ..... **iv**
VERIFIKASI NASKAH TESIS ..... **iv**
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ..... **v**
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS ..... **v**
PEDOMAN TRANSLITERASI ..... **vi**
ABSTRAK ..... **vii**
ABSTRACT ..... **viii**
KATA PENGANTAR ..... **ix**
DAFTAR ISI ..... **xi**
DAFTAR TABEL ..... **xiii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiv**
BAB I **1**
PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah 4
C. Rumusan Masalah 5
D. Tujuan Penelitian 5
E. Kegunaan Penelitian 5
F. Kerangka Teoritik 6
G. Penelitian Terdahulu 13
H. Metode Penelitian 15
I. Sistematika Pembahasan 24
BAB II **25**
IDEOLOGI BACAAN SALAT DALAM BUKU AJAR PAI **25**
A. Ideologi dalam Pendidikan Islam 25
B. Materi Bacaan Salat dalam Pendidikan Agama Islam 32

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

C. Buku Ajar Pendidikan Agama Islam **38**

BAB III 44

BACAAN SALAT DALAM BUKU AJAR PAI 44

A. Lokasi Penelitian 44

B. Bacaan Salat dalam Buku Ajar PAI di SMP Lab School FIP UMJ Ciputat, SMP Ibnu Umar Ciputat Timur dan MTs Jam'iyyah Islamiyyah Pondok Aren Kota Tangerang Selatan 52

BAB IV 76

VARIASI IDEOLOGI BACAAN SALAT 76

A. Ideologi Bacaan Salat dalam Buku Ajar PAI Kelas VII SMP Lab School FIP UMJ Ciputat, SMP Ibnu Umar Ciputat Timur dan MTs Jam'iyyah Islamiyyah Pondok Aren Kota Tangerang Selatan 77

B. Analisis Linguistik Fungsional Sistemik M.A.K Halliday dan Analisis Wacana Kritis Norman Fairclough terhadap Bacaan Salat dalam Buku Ajar PAI Kelas VII SMP Lab School FIP UMJ Ciputat, SMP Ibnu Umar Ciputat Timur dan MTs Jam'iyyah Islamiyyah Pondok Aren Kota Tangerang Selatan 91

BAB V 120

PENUTUP 120

A. Kesimpulan 120

B. Saran 121

DAFTAR PUSTAKA 123

GLOSARIUM 136

PROFIL PENULIS 152

LAMPIRAN-LAMPIRAN 140

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Model tiga dimensi menurut Norman Fairclough 12
Tabel 1.2. Rencana waktu penelitian..... 17
Tabel 1.3. Analisis wacana kritis menurut Norman Fairclough 22
Tabel 3.1. Bacaan salat dari SMP Lab School FIP UMJ Ciputat, SMP Ibnu Umar Ciputat Timur, dan MTs Jam'iyyah Islamiyyah Pondok Aren. 75
Tabel 4.1. Paradigma Ideologi Keagamaan dalam Buku Ajar PAI 89
Tabel 4.2. Analisis Linguistik Fungsional Sistemik (Halliday) pada Teks Bacaan Salat dalam Buku Ajar PAI 116
Tabel 4.3. Analisis Wacana Kritis (Fairclough) pada Teks Bacaan Salat dalam Buku Ajar PAI 118

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Gedung SMP Lab School FIP UMJ Ciputat..... 44
Gambar 3.2. Gedung SMP Ibnu Umar Ciputat Timur..... 47
Gambar 3.3. Gedung MTs Jam'iyyah Islamiyyah Pondok Aren..... 50
Gambar 3.4. Peresmian MTs Jam'iyyah Islamiyyah Pondok Aren sebagai Lembaga Pendidikan Ma'arif NU..... 52
Gambar 3.6. Bacaan Do'a Iftitah dalam Buku Ajar SMP Lab School FIP UMJ .. 55
Gambar 3.7. Bacaan Ruku' dalam Buku Ajar SMP Lab School FIP UMJ 55
Gambar 3.8. Bacaan I'tidal dalam Buku Ajar SMP Lab School FIP UMJ 56
Gambar 3.9. Bacaan Sujud dalam Buku Ajar SMP Lab School FIP UMJ..... 56
Gambar 3.10. Bacaan Duduk di antara Dua Sujud dalam Buku Ajar SMP Lab School FIP UMJ..... 57
Gambar 3.11. Praktik Salat Siswa SMP Lab School FIP UMJ 58
Gambar 3.12. Bacaan Tasyahud dalam Buku Ajar SMP Lab School FIP UMJ..... 58
Gambar 3.13. Bacaan Salam dalam Buku Ajar SMP Lab School FIP UMJ 59
Gambar 3.14. Proses Pembelajaran SMP Lab School FIP UMJ 60
Gambar 3.15. Buku Ajar Fikih SMP Ibnu Umar Ciputat Timur 61
Gambar 3.16. Do'a Iftitah dalam buku ajar SMP Ibnu Umar Ciputat Timur..... 62
Gambar 3.17. Bacaan Ruku' dalam buku ajar SMP Ibnu Umar Ciputat Timur..... 63
Gambar 3.18. Bacaan i'tidal dalam buku ajar SMP Ibnu Umar Ciputat Timur 64
Gambar 3.19. Bacaan Duduk di antara Dua Sujud dalam buku ajar SMP Ibnu Umar Ciputat Timur..... 65
Gambar 3.20. Bacaan Do'a setelah tasyahud dalam buku ajar SMP Ibnu Umar Ciputat Timur..... 66
Gambar 3.21. Buku Ajar Fikih MTs Jam'iyyah Islamiyyah 66
Gambar 3.22. Buku Ajar Fikih KSKK Madrasah MTs Jam'iyyah Islamiyyah..... 67
Gambar 3.23. Bacaan Ruku' dalam Buku Ajar Fikih KSKK Madrasah MTs Jam'iyyah Islamiyyah..... 68
Gambar 3.24. Bacaan I'tidal dalam Buku Ajar Fikih KSKK Madrasah MTs Jam'iyyah Islamiyyah..... 68
Gambar 3.25. Bacaan Sujud dalam Buku Ajar Fikih KSKK Madrasah MTs Jam'iyyah Islamiyyah..... 69
Gambar 3.26. Bacaan Duduk diantara Dua Sujud dalam Buku Ajar Fikih KSKK Madrasah MTs Jam'iyyah Islamiyyah..... 70
Gambar 3.27. Bacaan Salam dalam Buku Ajar Fikih KSKK Madrasah MTs Jam'iyyah Islamiyyah..... 71
Gambar 4.1. Diskusi dan Praktik Salat Siswa SMP Lab School..... 80
Gambar 4.2. Wawancara dengan Peserta Didik MTs Jam'iyyah Islamiyyah..... 87
Gambar 4.3. Wawancara dengan Guru Fikih SMP Ibnu Umar Ciputat Timur 97
Gambar 4.4. Buku Ajar Fikih MTs Jam'iyyah Islamiyyah 109

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, Nur Izzati binti, Anida binti Sarudin, Zulkifli Osman, and Husna Faredza Mohamed Redzwan. "Multimodalities Element In The Cartoon Work Through Linguistic Modes And Visual Modes." *Rumpun Jurnal Persuratan Melayu* 8, no. 2 (2020): 28–39. http://rumpunjurnal.com/jurnal/index.php/rumpun/article/view/126.

Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press, 2021.

Agustin, Talita Tri, Irawan Hadi Wiranata, and Nursalim. "Upaya Penanaman Pendidikan Karakter Melalui Program Kampus Mengajar Angkatan 4 Di SMP Hasanudin Kota Kediri." *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains Dan Pembelajaran* 2, no. 1 (2022): 630–46. https://doi.org/https://doi.org/10.29407/seinkesjar.v2i1.3086.

Ahmad Hafidz. "Wawancara Pribadi Oleh Nihayatur Rofiqoh." SMP Lab School FIP UMJ Ciputat, 2025.

Ahmad, Jumal. "Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis)." *Sekolah Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah* 6, no. June (2018). https://doi.org/10.13140/RG.2.2.12201.08804.

Ajrina, Naela Ni'matu, and Nurlailatul Musyafaah. "Spiritualitas Salat Mahasiswa Dalam Perspektif Imam Al-Ghazaliman." *Jurnal Keislaman* 8, no. 2 (2025): 398–415. https://doi.org/https://doi.org/10.54298/jk.v8i2.420.

Akrim. *Buku Ajar Pengembangan Kurikulum PAI*. Medan: UMSU Press, 2023.

Al-Albani, Muhammad Nashiruddin. *Sifat Shalat Nabi SAW*. Jakarta: Qishti Press, 2015.

Al-Khuly, Syekh Hilmi. *Misteri Dahsyatnya Gerakan Shalat: Menyingkap Rahasia Sehat Dan Bugar Dibalik Gerakan Shalat*. Jakarta: Tuhfa Media, 2010.

Aliyah, A'imatul, Dea Ananda Surya Lasmita, Fanisa Dwi Septiani, Neni Rahayu, and Syarifah Alawiyah. "Edukasi Bacaan Dan Gerakan Sholat Dalam Meningkatkan Pemahaman Ibadah Anak." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Desa (JPMD)* 5, no. 2 (2024): 183–92. https://doi.org/10.58401/jpmd.v5i2.1512.

Almurashi, Wael Abdulrahman. "An Introduction to Halliday's Systemic Functional Linguistics." *Journal for the Study of English Linguistics* 4, no. 1 (2016): 70. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.5296/jsel.v4i1.9423.

Anjayani, Dewi, Bibit Suhatmady, Nina Queena Hadi Putri, Yusak Hudiyono, Dwi Nugroho Hidayanto, and Masrur Yahya. "Representasi Nilai-Nilai Budaya Dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas Xi Berbasis Kurikulum Merdeka." *Journal of Innovation Research and Knowledge* 4, no. 10 (2025): 1–23. https://bajangjournal.com/index.php/JIRK/article/view/9906.

Annisa, Nurun. "Membaca Shalawat Kepada Nabi Saw Pada Tasyahud Awal (Analisis Dalil-Dalil Fiqih Ulama Mazhab Maliki Dan Syafi ' i)." *Skripsi: UIN Ar-Raniry Darussalam*, 2024, 16–73. http://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/38800.

Anwar, Moh. "Inovasi Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Pariwisata Berbasis Kearifan Lokal Di STIT Aqidah Usymuni Sumenep." *Tafhim Al-'Ilmi: Jurnal*

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Pendidikan Dan Pemikiran Islam 15, no. 2 (2024): 281–98. https://doi.org/https://doi.org/10.37459/tafhim.v15i02.224.

Ardiansah, Feli, and Budiyono Saputro. "Integration of the Culture of Nuhdlatul Ulama and Muhammadiyah Culture in Learning Curriculum (Multicase Study at SMP Ma'arif 1 Kebumen and SMP Muhammadiyah 2 Kebumen)." *Jurnal Al-Qiyam* 4, no. 1 (2023): 64–73. https://doi.org/https://doi.org/10.33648/alqiyam.v4i1.274.

Ardiansyah, Akif. "Pengembangan Bahan Ajar PAI Berbasis Model Mind Mapping Pada Materi Sholat Berjamaah Kelas II Di SDN 2 Keniten." *Social Science Academic* 1, no. 1 (2023): 201–12. https://doi.org/10.37680/ssa.v1i1.3363.

Aulia, Selena, Saepul Anwar, and Risris Hari Nugraha. "Muatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Tingkat SMP Kurikulum Merdeka." *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam* 13, no. 6 (2024): 414–32. https://doi.org/10.32832/tadibuna.v13i4.17985.

Aunurrahman, Maliqul Hafis, and Ageung Darajat. "Teaching Writing Using Genre Approach to the English Education Study Program in Indonesia." *Indonesian Journal of Functional Linguistics* 1, no. 1 (2020): 44–57. https://doi.org/https://doi.org/10.17509/ijsfl.v1i1.32620.

Az-zahro, Muhamad Roofiif. "Efektifitas Penggunaan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Bacaan Dan Gerakan Sholat Dalam Pembelajaran PAI Bagi Siswa Di SDN Mojotengah I Pasuruan." *Al-Ikhtiar: Jurnal Studi Islam* 2, no. 1 (2025). https://doi.org/https://doi.org/10.71242/0yqjn912.

Barlan, Eri. *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitaif*. Padang: Sukabina Press, 2016.

Barlian, Eri. *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Palembang: Universitas Sriwijaya, 2020.

Bustami, Fuad Ilham Al. *Munjid At-Tullab*. Beirut: Darul Masyriq, 1986.

Butar-Butar, Najaruddin, Nurmawati Nurmawati, and Rusydi Ananda. "Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Capaian Hasil Belajar." *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia* 9, no. 2 (2023): 792. https://doi.org/https://doi.org/10.29210/1202323179.

Chalik, Abdul. *Islam, Negara Dan Masa Depan Ideologi Politik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.

Dahlan, Muhammad, and Abdul Wahid. "Language and Power in Reporting Labor Issues from The Perspective of Norman Fairclough's Critical Discourse Analysis." *AUFKLARUNG: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pembelajarannya* 1, no. 2 (2022): 138–46. https://www.etdci.org/journal/AUFKLARUNG/article/view/3208.

Darwin, David, Miftahulkhairah Anwar, and Misbahul Munir. "Paradigma Strukturalisme Bahasa: Fonologi, Morfologi, Sintaksis, Dan Semantik." *Jurnal Ilmiah Semantik* 2, no. 02 (2021): 28–40. https://doi.org/10.46772/semantika.v2i02.383.

Daus, Amir. *Pendidikan Agama Islam: Buku Ajar Mahasiswa PTAI & Umum*. Riau: PT. Indragiri Dot Com, 2022.

Desriawant, and Sutikno. "Analisis Diskursif Dalam Pernyatan Kontroversial Effendi

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Simbolon (Wacana Kritis Norman Fairclough) Pada Rapat Kerja Komisi 1 DPR Dengan TNI Di Bulan September 2022." *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia* 20, no. 2 (2023): 1–23. https://ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/je/article/view/1047/599.

Djollong, Andi Fitriyani, Erniwati El Abute, Abdillah, Hani Sholihah, and Hermawan. *Buku Ajar Pendidikan Agama Islam*. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.

Dwipayanai, I Kadek Adhi, and Nyoman Astawan. "Potensi Penerapan Pendekatan Linguistik Kritis Dalam Pembelajaran Analisis Teks Pada Kurikulum Merdeka Belajar Jenjang Pendidikan SMA/SMK." *PEDALITRA IV : Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya* 4, no. 1 (2024): 28–37.

El-Rasheed, Brilly. *Potret Ibadah Salaf*. Lamongan: Elrasheed Publisher, 2024.

El-Syafa, Ahmad Zacky. *Membumikan Shalat: Aktualisasi Makna Shalat Dalam Kehidupan*. surabaya: Pustaka Media Press, 2018.

El-Yunusi, Muhammad Yusron Maulana, Putri Yasmin, and Laylatul Mubarok. "Ontologi Filsafat Pendidikan Islam (Studi Kasus: Bahan Ajar Penerapan Literasi Pada Peserta Didik)." *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 9 (2023): 6614–24. https://doi.org/10.54371/jiip.v6i9.2800.

Endahwati, Keke Putri, Tamsik Udin, and Heru Mudiyanto. "Konsep Pembiasaan Shalat Dhuha Terhadap Kedisiplinan Siswa MI/SD Dalam Melaksanakan Shalat Lima Waktu." *Universal Journal of Educational Research* 02, no. 01 (2021): 120–35. https://doi.org/https://doi.org/10.1234/uniedu.v2i1.30.

Ermawan, Mohamad Zakky Ubaid, Mohamad Fadil Akbar Islamy, and Kasuwi Saiban. "Memahami Hadits Tentang Meninggalkan Shalat Menjadikan Seseorang Kafir Dari Perspektif Ulama Hadits Dan Fikih." *Al Fawati: Kajian Al Quran Dan Hadist* 4, no. 2 (2023): 322–37. https://doi.org/https://doi.org/10.24952/alfawatih.v4i2.9668.

Evita Sari Dalimunthe, Kamilah, and Muhammad Syahbudi. "Analisis Pengaruh Keteladanan Orang Tua Terhadap Ketaatan Remaja Dalam Beribadah Sholat Fardhu." *Jurnal Mudabbir: Jurnal Research and Education Studies* 3, no. 1 (2023): 11–20. https://doi.org/https://doi.org/10.56832/mudabbir.v5i1.856.

Fabian Arya Syaikai. "Wawancara Pribadi Oleh Nihayatur Rofiqoh." MTs Jam'iyyah Islamiyyah Pondok Aren, 2025.

Fairclough, Norman. *Critical Discourse Analysis: The Critical Study of Language*. New York: Longdoman Group Limited, 1995. https://doi.org/10.1016/0378-2166(96)89194-6.

———. "Discourse and Social Change." Cambridge: Polity Press, 2006.

Falakhudin, An'im. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusif (Studi Multisitus Di SDN Burengan 5 Dan SD Plus Rahmat Kota Kediri)." *Tesis IAIN Kediri*, 2022, 1–154.

Faozan, Ahmad. *Wacana Intoleransi Dan Radikalisme Dalam Buku Teks Pendidikan Agama Islam*. Serang: A-Empat, 2022.

Farabi, M. Dzikri Al, Hisyam Taufiq, and Gonda Yumitro. "Perkembangan Gerakan Keagamaan Dan Globalisasi Islam Salafi Di Indonesia." *Politea: Jurnal Politik Islam* 6, no. 2 (2023): 105. https://doi.org/https://doi.org/10.20414/politea.v6i2.4649.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Fathony, Bimba Valid. "Resistensi Muhammadiyah Dan Nahdlatul Ulama Terhadap Gerakan Salafi-Wahabi." *Canonia Religia* 2, no. 2 (2025): 157–66. https://doi.org/https://doi.org/10.30762/cr.v2i2.2942.

Fauzan, Muhammad. *Pendidikan Islam Berkemajuan: Integrasi Nilai Dan Sains Di Sekolah Muhammadiyah*. Jakarta: UMJ Press, 2021.

Fauzan, Umar. *Analisis Wacana Kritis: Menguak Ideologi Dalam Wacana*. Yogyakarta: Idea Press, 2016.

Gusti, Efaphras Cinta Tyas, and Eti Setiawati. "Ideologi Dalam Slogan Aksi Demonstrasi Mahasiswa Terhadap Revisi UU Pilkada : Analisis Wacana Kritis Norman Fairclough." *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya* 8, no. 1 (2025): 197–212. https://doi.org/https://doi.org/10.30872/diglosia.v8i1.1134.

Hady, Ibrahim Abdul, and Mohammad Zakki Azani. "Islamic Educational Values in Prayer Movements and Recitations: A Study of the Book Hikmah Dan Rahasia Shalat by Ibn Qayyim Al-Jawziyyah." *Iseedu of Islamic Education Thoughts and Practices* 8, no. 2 (2024): 252–62. https://doi.org/https://doi.org/10.23917/iseedu.v8i2.9074.

Haikal Aby, Muhammad. "Doa Dalam Al-Qur'an: Studi Terhadap Doa-Doa Para Nabi." *Ikhlas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam* 2, no. 3 (2025): 198–215. https://doi.org/https://doi.org/10.61132/ikhlas.v2i3.1135.

Hakiki, Dwi Rijaya, Bibit Suhatmady, and Nina Queena Hadi Putri. "Hegemoni, Religiusitas, Dan Seksualitas Sebagai Representasi Praktik Kuasa Masa Kini Dalam Film Qorin (Kajian Wacana Kritis-Semiotik)." *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* 3, no. 7 (2024): 453–68. https://www.bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/view/7839.

Halliday, M.A.K., and Christian M.I.M. Matthiessen. *Halliday's Introduction to Functional Grammar*. *Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–952.* New York: Routledge., 2014.

Hamim, Ahmad Husni, Muhidin, and Uus Ruswandi. "Pengertian, Landasan, Tujuan Dan Kedudukan PAI Dalam Sistem Pendidikan Nasional." *Jurnal Dirosah Islamiyah* 4, no. 2 (2022): 214–25. https://doi.org/10.17467/jdi.v4i2.899.

Hana, Novia, Melly Romanda, and Widari Widari. "Orang Yang Meninggalkan Shalat Dalam Pandangan Kitab Tanbihul Ghafilin." *JURNAL DIALOKA: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Dakwah Dan Komunikasi Islam* 2, no. 1 (2023): 1–29. https://doi.org/10.32923/dl.v2i1.3499.

Hanip, Sepma Pulthinka Nur, Muhammad Yuslih, and Bahroni Zainuri Yulien. "Analisis Pendidikan Islam (Antara Pengembangan Kreativitas Dan Doktrin Ideologi Keagamaan)." *Jurnal Penelitian Keislaman* 17, no. 1 (2021): 51–70. https://doi.org/https://doi.org/10.20414/jpk.v17i1.3485.

Haq, Zainab Rahmatulloh Hikmatul. "Masjid Sebagai Pusat Trilogi Pembinaan Tarbiyah Islamiyah Para Salafus Shalih." *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman* 10, no. 1 (2023): 1–14.

Haryatmoko. *Critical Discourse Analysis (Analisis Wacana Kritis:Landasan Teori, Metodologi Dan Penerapan)*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.

Hasanah, Amiroh. "Wawancara Pribadi Oleh Nihayatur Rofiqoh." SMP Ibnu Umar Ciputat Timur, 2025.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Hasiara, La Ode. *Penelitian Studi Kasus Dan Stusi Multisitus*. Malang: CV Irdh, 2018.

Hati, Lisa. "Implementasi Model Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri 07 Rejang Lebong." *Tesis IAIN Curup*, 2024.

Hayati, Rahmi, Ery Ersani, Argwin Darwiyanti, Sahrul Akbar, and Reina A Handikusumo. *Pengembangan Bahan Ajar*. Banten: PT Sada Kurniah Pustaka, 2025.

Hidayat, Arif. "Konsep Pendidikan Islam Di Era Globalisasi: Studi Pemikiran KH. Abdurrahman Wahid." *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia* 3, no. 2 (2023): 231–66. https://doi.org/https://doi.org/10.14421/njpi.2023.v3i2-5.

Hidayat, Hanik. *Buku Ajar Pendidikan Agama Islam: Islam Pekerti*. Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management, 2023.

Hidayat, Wahyu. "Muhammadiyah; Diantara Gerakan Modernis, Tajdid Dan Purifikasi." *Jurnal Pemikiran Islam* 3, no. 1 (2023): 70–82. https://doi.org/https://doi.org/10.22373/jpi.v3i1.18128.

Hidayati, Hanik. *Buku Ajar Pendidikan Agama Islam: Islam Pekerti*. Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management, 2019.

"Https://Quran.Nu.or.Id/Al-Baqarah/43," n.d.

"Https://Quran.Nu.or.Id/an-Nisa'/103," n.d.

"Https://Quran.Nu.or.Id/at-Taubah/103," n.d.

Humaidi, Humaidi. "Linguistik Modern Persepektif Doktor Mahmud Fahmi Al-Hijazi." *Al-Fathin: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab* 3, no. 2 (2024): 13. https://doi.org/https://doi.org/10.32332/al-fathin.v3i01.2001.

Husna, Ulfatul, and Muhammad Thohir. "Religious Moderation as a New Approach to Learning Islamic Religious Education in Schools." *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam* 14, no. 1 (2020): 199–222. https://doi.org/10.21580/nw.2020.14.1.5766.

Internasional, Prosiding Seminar, Nor Khidnaini, Ahmad Saefudin, Universitas Islam, Nahdlatul Ulama, and Jalan Taman Siswa. "Conservative Education Ideology of Islamic and Western Perspectives (Study of The Thought of Muhammad Jawwad Ridla And William F . O ' Neil)." *Prosiding Seminar Internasional: Universitas Wahid Hasyim* 1, no. 1 (2023): 185–92. https://publikasiilmiah.unwahas.ac.id/icon/article/view/10581/0.

Irwanto. "Implementation of I-Spring Multimedia With Powerpoint To Improve Learning Outcomes in Praying Learning." *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan* 7, no. 1 (2020): 65–78. https://doi.org/10.25134/pedagogi.v7i1.2861.

Isti'ana, Ais. "Ideologi Dan Paradigma Politik Pendidikan Islam." *At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam* 1, no. 2 (2024): 74–82. https://journal.staittd.ac.id/index.php/at/article/view/64.

Istiqomah, Nurul, and Nelud Darajatul Aliyah. "Pelatihan Amaliyah ASWAJA Berupa Doa Qunut Dengan Menggunakan Media Gambar (Tulis) Untuk Kelas VII MTs . Taswirul Afkar Surabaya." *Ar-Rahman: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 02 (2024). https://doi.org/https://doi.org/10.58791/pkm.v1i02.147.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Jaafar, Jas, Istiqomah Wibowo, and Tina Afianti. "The Relationship Between Religiosity, Youth Culture, and Premarital Sex among Malaysian and Indonesian Adolescents." *Asia Pacific Journal of Social Work and Development* 16, no. 2 (2012): 5–18. https://doi.org/https://doi.org/10.1080/21650993.2006.9755999.

Kamil Sahri, Iksan. "Ideologi Damai Kaum Santri : Studi Atas Narasi Kurikulum Pesantren Salaf." *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)* 6, no. 1 (2018): 85–105. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15642/jpai.2018.6.1.85-105.

Khumaidi, Muhammad Wisnu, Muhammad Zaky Sya'bani, and Abdurrahman Kholis. "Praktik Sifat Shalat Nabi Di SDIT Muhammadiyah Gunung Terang Bandar Lampung 1." *Al Mufid: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdaya Masyarakat* 5, no. 1 (2021): 167–86. https://doi.org/https://doi.org/10.51701/almufid.v5i1.337.

Khusnadi, M Hafidz, Muhammad Yusuf, and Dedi Setiawan. "Konsep Tazkiyat Al-Nafs Al Ghozali Sebagai Metode Dalam Pendidikan Akhlak." *Indonesian Journal of Instructional Technology* 3, no. 1 (2022): 19–26. https://journal.kurasinstitute.com/index.php/ijit/article/view/274.

Kosasih. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara, 2021.

Kosim, Abdul. "Bacaan-Bacaan Dalam Shalat (Kajian Bahasa Dan Nilai-Nilai Pendidikan)." *Kalamuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 3, no. 1 (2022): 33–62. https://doi.org/https://doi.org/10.52593/klm.03.1.03.

Kristianto, Heri, Muhammad Yusuf, and Universitas Ma. "Peran Orang Tua Dan Guru Di Dalam Mendisiplinkan Ibadah Salat Untuk Pembentukan Karakter Peserta Didik(Studi Di SMP Negeri 9 Metro)." *An Najah: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Sosial Keagamaan* 3, no. 0\2 (2024): 1–9. https://journal.nabest.id/index.php/annajah/article/view/218.

Kurnaedi, Abu Yala. *Fikih Ibadah*. Jakarta: Dar Syafii, 2008.

Kurnianto, Fajar. *Menyelami Makna Bacaan Shalat*. Jakarta: PT Gramedia, 2015.

Kutsi, Dwi Jaka Anandika, and Zainal Arifin. "Dekolonialisasi Pendidikan: Studi Kritis Hegemoni Keilmuan Barat Di Pesantren Modern." *Jurnal Partisipatoris* 5, no. 1 (2023): 157–71. https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jp.v5i1.38807.

Laely, Nelly Husni, and Yanti Kusnawati. "Analisis Fungsi Bahasa Arab Berdasarkan Fungsi Utama Bahasa Menurut Halliday." *El-Ibtikar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 12, no. 1 (2023): 67–76. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24235/ibtikar.v12i1.13606.

———. "Analisis Fungsi Bahasa Arab Berdasarkan Fungsi Utama Bahasa Menurut Halliday." *El-Ibtikar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 12, no. 1 (2023): 67–76. https://doi.org/https://doi.org/10.24235/IBTIKAR.V12I1.13606.

Laila Albaar, Mizna, Radjiman Ismail, and Natsir Machmud. "Penerapan Nilai Pendidikan Konservatif Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9, no. 5 (2023): 347–53. https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.7749946.

Laksana, Anoraga Pandji, Inayatul Isma, and Bima Kurniawan. "Modalitas Dalam Teks Pidato RNC Donald Trump Dengan Analisis Pendeketan Halliday &

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Matthiessen (2004).” *Jurnal Media Akademik (JMA)* 2, no. 7 (2024). https://doi.org/10.62281.

Latif, Yudi. *Mata Air Keteladanan: Pancasila Dalam Perbuatan*. Bandung: Mizan, 2017.

Lestari, Nur Karti. “Analisis Buku Siswa PAI Kurikulum 2013 Kelas X Untuk Madrasah Aliyah Dalam Perspektif Gender.” *Tesis IAIN Kudus*, 2019.

Lestari, Umi Fitri, M Amril, and Wiji Lestari. “Pendidikan Keagamaan Islam Pada Masa Pemerintahan Reformasi.” *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran* 07, no. 3 (2025): 221–31. https://journalversa.com/s/index.php/jipp/article/view/1311.

Lexy J. Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif (Ed. Revisi; Cet. 36)*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.

Lincoln, Yvonna S, and Egon G. Guba. *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills: SAGE Publications, 1985.

Mafaakhir, Abul, and Muhammad Hufron. “Studi Komparasi Tipologi Pemikiran Islam: Liberal, Fundamentalis, Dan Moderat.” *Muaddib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (2023): 124–33. https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/muaddib/article/view/4261.

Majelis Pendidikan Dasar Menengah dan Pendidikan Nonformal Pimpinan Pusat Muhammadiyah. *Pendidikan Al Islam: SMP Kelas VII*. Yogyakarta: Majelis Dikdasmen dan Pendidikan Nonformal PP Muhammadiyah, 2020.

Makrubin. “Pendidikan Toleransi Antar Umat Beragama Dalam Buku Ajar Pendidikan Agama Islam (Telaah Atas Buku Ajar PAI SMA Kelas XI Terbitan Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan).” *Masile: Jurnal Studi Ilmu Keislaman* 1, no. 1 (2021): 177–207. https://doi.org/https://doi.org/10.1213/masile.v2i1.20.

Maksum, Muh. “Prosedur Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam (PAI).” *AL-MIKRAJ: Jurnal Studi Islam Dan Humaniora* 4, no. 02 (2024): 1037–50. https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i02.4812.

Marbawi, Mahnan. *Idelogi Pendidikan (Studi Penguatan Pancasila Pasca Orde Baru Melalui Pendidikan Islam Di Sekolah)*. Tangerang Selatan: Cinta Buku Media, 2019.

Mardiyaha, Achmad Syarifudinb, and Modh Aji Isnainic. “Komunikasi Transendental : Dalam Buku Panduan Sholat Khusyuk Karya Dr. Sa’id Bin Ali Bin Wahf Al-Qahthani.” *JKOMDIS: Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Media Sosial* 3, no. 3 (2023): 636–43. https://doi.org/https://doi.org/10.47233/jkomdis.v3i3.1150.

Marx, Karl, and Frederick Engels. *The German Ideology*. New York: International Publishers Co, 2004.

Mashuri. *Fikih Untuk Madrasah Tsanawiyah Kelas VII*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2020.

Matthiessen, Christian M. I. M. *Systemic Functional Linguistics , Part 1. Equinox Publishing Ltd*. United Kingdom Bristol, CT: Equinox Publishing Ltd, 2021. https://doi.org/10.1080/00437956.2021.2003575.

Mazri, Nur Mardia, Zubair Amir Nur Rashid, Sa’adan Man, and Norhidayah Pauzi. “Ibadah Treatment of Mentally Disordered Patients : A Study from Qawaid

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Fiqhiyyah's Perspective." *Al-Basirah* 14, no. 1 (2024): 1–16. https://ojie.um.edu.my/index.php/ALBASIRAH/article/view/49714.

Miftahudin, Miftahudin, Salim Rosyadi, and Mus'idul Millah. "Surah-SurahAl-Qur'an Untuk Bacaan Salat Dalam Perspektif Hadis." *Ikhlas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam* 1, no. 4 (2024). https://doi.org/https://doi.org/10.61132/ikhlas.v1i4.134.

Mudjib, Abdul. *Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Salat Jamaah*. Jakarta: PT Nasya Expanding Management, 2022.

Muhammad, Ahmad, Mustain Nasoha, Ashfiya Nur Atqiyavi, and Dwi Ajeng Pratiwi. "Religious Moderation as A Bridge Between Islamic Preaching and Citizenship Education." *Jurnal Pendidikan Dan Kewarganegara Indonesia* 2, no. 2 (2025). https://doi.org/https://doi.org/10.61132/jupenkei.v2i2.500.

Muhtaroom, Ubed, and Romelah Romelah. "Implementasi Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fiqih Materi Sholat Fardhu Kelas XI Di SMAM 6 Gresik." *Research and Development Journal of Education* 9, no. 1 (2023): 313. https://doi.org/10.30998/rdje.v9i1.16338.

Mukhlasin, Mukhlasin. "Gerakan Shalat Dalam Tinjauan Refleksologi." *INSPIRASI: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2023): 16. https://doi.org/https://doi.org/10.61689/inspirasi.v7i1.438.

Nasution, Ahmad. *Gerakan Salafi Dan Purifikasi Ibadah Di Sekolah Islam Modern*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.

Nathir, Khairul Asyraf Mohd. "Naẓm Al-Jurjāniy And Halliday's Systemic Functional Linguistics (SFL) Approach In Quranic Text Study: Pendekatan Naẓm Al-JurjāNiy Dan Halliday's Systemic Functional Linguistics (Sfl) Dalam Kajian Teks Al-Qur'an." *Al-Qanatir: International Journal of Islamic Studies* 21, no. 1 (2021): 1–11. https://www.al-qanatir.com/aq/article/view/292.

Neriani Neriani, Sri indriyani, Dea Avrilia, Dzakirah Nur Assyifa, Elsa Safitri, and Wismanto Wismanto. "Analisis Tentang Pentingnya Meningkatkan Kualitas Pendidikan Dalam Shalat." *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan* 2, no. 3 (2024): 10–22. https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.836.

Ni'mah Wahyuni, Adi Friansa, Fajri, Haikal, and Kasmiati. "Pentingnya Pembelajaran Tata Cara Shalat Dan Thaharah Meliputi Wudhu, Tayammum Dan Mandi Wajib: Studi Fenomenial Peserta Didik." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Akademisi* 1, no. 4 (2023): 52–57. https://doi.org/10.59024/jpma.v1i4.436.

Nisa, Nachdiatun. "Penerapan Fiqih Tarjih Muhammadiyah Di Kalangan Santriwati Pesantren Tahfiz Hul Qur ' an Muallimin Muhammadiyah Sawah Dangka." *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 4, no. 3 (2024): 5016–26. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v4i3.10927.

Nugroho, Ipnu Rinto. *Quantum Quran Memorizing Technique*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia, 2024.

Nurhadi, Nurhadi. "Achieving Lives Through The Secret Of Prayer." *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan* 18, no. 1 (2021): 13–22. https://doi.org/https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i1.159.

Nurislamiah, Siti, Ariesta Setyawati, Hasim Hasim, and Rosbandi Rosbandi. "Humanisme Progresif Dalam Filsafat Pendidikan Islam." *Islamika: Jurnal*

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Agama, Pendidikan, Dan Sosial Budaya 18, no. 01 (2024): 9–24. https://doi.org/10.33592/islamika.v18i01.4836.

Nurjanah, Mira Siti, Marlia, and Setiawan. "Pengembangan Bahan Ajar Bab 3 Kelas XI Dalam Pembelajaran Teks Cerpen Berdasarkan Indeks Kepadatan Leksikal." *Jurnal Wahana Pendidikan* 12, no. 1 (2025): 197–206. https://doi.org/https://dx.doi.org/10.25157/jwp.v12i1.15394.

Nurochim, Nurochim, and Siti Ngaisah. "Analisis Isi Sikap Sosial Dalam Buku Ajar Pendidikan." *Al Hikmah: Journal of Education* 2, no. 1 (2021): 37–52. https://doi.org/https://dx.doi.org/10.54168/ahje.v2i1.29.

Nurochim, Nurochim, Eva Royandi, Agus Mauluddin, and Siti Ngaisah. "Multikulturalisme: Analisis Wacana Kritis Terhadap Teks Dalam Buku Ajar Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Lektur Keagamaan* 18, no. 1 (2020): 197–222. https://doi.org/http://doi.org/10.312 91/jlk.v18i1.775.

Nurul Gaus. "Observasi Lapangan Di MTs Jam'iyyah Islamiyyah Pondok Aren." Pondok Aren, 2025.

———. "Wawancara Pribadi Oleh Nihayatur Rofiqoh." MTs Jam'iyyah Islamiyyah Pondok Aren, 2025.

Oktavia, Elsa, Sari Kumala, and M. Fahmi Arifin. "Implementasi Program Salat Subuh Berjamaah Guna Membangun Karakter Religius Di SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin." *Al-Furqan : Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya* 3, no. 2 (2024): 466–77. https://publisherqu.com/index.php/Al-Furqan/article/view/860.

Pakir, Anne. "Professor Michael Alexander Kirkwood (M.A.K.) Halliday, 1925–2018, Founding Father of Systemic Functional Linguistics." *Asian Englishes* 21, no. 3 (2019): 324–28. https://doi.org/https://doi.org/10.1080/13488678.2019.1608720.

Paputungan, Djamila, Syarifuddin Ondeng, and Muh. Arif. "Konsep, Prinsip, Tujuan, Dan Manfaat Pengembangan Bahan Ajar PAI." *Journal of Islamic Education Manajemet Research* 3, no. 1 (2024): 17–29. https://e-journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/almuzakki/article/view/570%0Ahttps://e-journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/almuzakki/article/download/570/316.

Pramita, Sindi, Saifundi, Siti Halimah, and Muhammad Ridha. "Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam." *Tasqif: Journal of Islamic Pedagogy* 2, no. 1 (2025): 4426–34. https://doi.org/https://doi.org/10.51590/tsqf.v1i1.8.

Pribadi, Yanwar. "Kebangkitan Konservatisme Islam: Politik Identitas Dan Potret Demokrasi Di Indonesia." *Studia Islamika* 28, no. 2 (2021): 457–71. https://doi.org/10.36712/sdi.v28i2.22204.

Purnama, Dadan, Mas'ud, and Abdul Munip. "Peningkatan Pemahaman Materi Salat Siswa Melalui Media Dan Bahan Ajar Berbasis Teknologi Informasi." *Journal of Pedagogical and Teacher Professional Development* 2, no. 1 (2025): 191–200. https://doi.org/https://doi.org/10.35719/jptpd.v1i2.13.

Qutsiyah, Dewi Afiatul, Hasyim Asy'ari, Fadhillah Fadhillah, Akhmad Sirojuddin, and Juli Amaliya Nasucha. "Analisis Materi Ajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti SMP Kelas VIII Perspektif Hots." *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 5, no. 2 (2023): 145–57.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

https://doi.org/https://doi.org/10.54069/attadrib.v5i2.287.
Rahim, Abd., Nursalam, and Nurhikmah. "Representationofmeaning Indoangang as A Systemic Functional Linguistic Study." *Jurnal ;Ingue: Bahasa, Budaya Dan Sastra* 6, no. 2 (2024): 144–54. https://doi.org/https://doi.org/10.33477/lingue.v6i2.7951.
Raikhan, Raikhan. "Liberalisme Dan Kesadaran Naif; Studi Kritis Pemikiran Pendidikan John Locke Dan John Dewey." *Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 4, no. 2 (2021): 101–12. https://doi.org/https://doi.org/10.58518/darajat.v4i2.812.
Ramadhani, Yunizar. "Ideologi Keagamaan, Partai Politik, Dan Pendidikan Islam: Refleksi Pemikiran Hasan Al-Banna Di Sekolah Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin." *Nalar: Jurnal Peradaban Dan Pemikiran Islam* 5, no. 1 (2021): 78–92. https://doi.org/10.23971/njppi.v5i1.2455.
Reskiana, Mahmudah, and Hajrah. "Modalitas Dalam Teks Pidato Nadiem Makarim Pada Hari Guru Nasional Periode 2020-2022 Perspektif Halliday." *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua* 9, no. 2 (2024): 115–25. https://doi.org/https://doi.org/10.21107/metalingua.v9i2.25842.
Rifa'i, Moh. *Risalah: Tuntunan Salat Lengkap*. Semarang: CV. Toha Putra, 1976.
Rizal, Muhammad. "Wawancara Pribadi Oleh Nihayatur Rofiqoh." SMP Lab School FIP UMJ Ciputat, 2025.
Rofiqoh, Nihayatur. "Observasi Lapangan Di SMP Ibnu Umar." Ciputat Timur, 2025.
———. "Observasi Lapangan Di SMP Lab School FIP UMJ." Ciputat, 2025.
Rofiqoh, Nihayatur, and Amir Maliki Abitolkha. "Bullying in the Perspective of the Quran." *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan* 6, no. 1 (2025): 222–37. https://doi.org/https://doi.org/10.51276/edu.v6i1.1062.
Rofiqoh, Nihayatur, Zacky Mubarok, Darsita Suparno, Ahmad Hifni, and Ulil Abshar. "Semantic Error Analysis of Active - Passive Sentences in the Translation of Al Jawahiru Al Kalamiatu by Thahir Bin Saleh Al Jazair." *Al-Fathin : Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab* 8, no. 1 (2025): 118–40. https://doi.org/https://doi.org/10.32332/7xmyrn67.
Rohana, and Syamsyudin. *Analisis Wacana*. Makassar: CV. Samudra Alif-Mim, 2015.
Rosyida, Isnaini. "Makna Batin Salat Dan Relevansinya Bagi Masyarakat Modern: Kajian Buku 'Buat Apa Shalat?!' Karya Haidar Bagir." UIN. K. H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, 2025. http://perpustakaan.uingusdur.ac.id/.
Rosyidin, Muhammad Abror. "Liberalisme Dan Konservatisme Dalam Kajian Islam Indonesia." *Mukaddimah: Jurnal Studi Islam* 8, no. 1 (2023): 21–48. https://ejournal.uin-suka.ac.id/pusat/mukaddimah/article/download/3202/2108.
Rozi, Khoirul, Ridwan Hasbi, Afrizal Nur, and Annur Wahid. "Rekonsilisasi Praktik Sholat: Muhammadiyah Dan Nahdhotul Ulama Dalam Dinamika Nusantara." *Jurnal An-Nur* 13, no. 1 (2024): 42. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/an-nur.v13i1.28178.
Rusdiana, Rusdiana, Zulfa Rodhiyya Aluf, and M. Mahbubi. "Penerapan Fiqih Wudhu Dan Shalat Di MTs NU Kraksaan Probolinggo: Studi Tentang Pemahaman Dan Pengamalannya Di Kalangan Siswa." *Jurnal Al-Kifayah Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan* 4, no. 1 (2025). https://doi.org/10.53398/ja.v4i1.612.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Sabiq, Sayyid. *Fikih Sunnah*. Jakarta: Cakrawala Publishing, 2015.

Samsuri, Akhmad, Widyatmike Gede Mulawarman, and Yusak Hudiyono. "Ideology in The Use of Covid-19 Terms in Online News: Norman Fairclough's Critical Discourse Analysis." *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya* 5, no. 3 (2022): 603–18. https://doi.org/https://doi.org/10.30872/diglosia.v5i3.442.

Santoso, Anang. "Jejak Halliday Dalam Linguistik Kritis Dan Analisis Wacana Kritis." *Jurnal Bahasa Dan Seni* 2, no. 1 (2008): 1–15.

Saparudin. *Berkembangan Di Tengah Resistensi: Reproduksi Apparatus Ideologi Dalam Pendidikan Salafi Di Lombok*. Mataram: Sanabil, 2020.

Saparudin, Saparudin. *Ideologi Keagamaan Dalam Pendidikan (Dismensasi Dan Kontestasi Pada Mdrasah Dan Sekolah Di Lombok)*. Tangerang: Onglam Books, 2017.

Sari, Ira Puspita. "Game Edukasi Tuntunan Bacaan Dan Gerakan Sholat Untuk Anak Usia Dini Berbasis Android." *JITACS: Journal of Information Technology and Computer Science* 2, no. 2 (2023): 46–53. https://doi.org/https://doi.org/10.31849/jitacs.v2i2.11150.

Sari, Wulan Permata, Agus Setyonegoro, and Priyanto. "Analisis Wacana Kritis Norman Fairclough Pada Pemberitaan Demo." *SOLEK: Jurnal Pendidikan, Pengajaran, Bahasa, Dan Sastra* 3, no. 1 (2025). https://doi.org/https://doi.org/10.59638/isolek.v3i1.417.

Sartika, Dini Gita, Ayu Lestari, and Zahara Tulhusni. "Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Shalat Fardhu Menurut Kajian Kitab Mabadi ' Ul Fiqhiyah." *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam* 1, no. 6 (2023): 27–37. https://doi.org/https://doi.org/10.61132/jbpai.v1i6.40.

Satriawan, Andi Wawan. *Rahasia 13 Rukun Sholat*. Jakarta: Guepedia.com, 2018.

Schleifer, Abdallah. *The Muslim 500: The World's 500 Most Influential Muslims*. Amman: The Royal Islamic Strategic Studies Centre, 2016.

Sholahudin, Tammam, Ibnu Abid, Mufid Ikhwanudin, Muhammad Naufal Arrizky, and Umar Muhtar Al-Ghozali. "Evaluasi Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Tinjauan Terhadap Ayat Al-Qur'an Dalam Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik." *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)* 6, no. 1 (2025): 165–71. https://doi.org/https://doi.org/10.54371/ainj.v6i1.808.

Siahaan, Hiace Vega Fernando. *Metafungsi Bahasa Minggu*. Bandung: CV. Feniks Muda Sejahtera, 2022.

Sidiq, Umar, and Moh. Miftachul Choiri. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019.

Simamora, Khairul Fadli. "Menyikap Tabir Kontradiktif Hadits Cara Sujud." *Al Fawati: Kajian Al Quran Dan Hadist* 6, no. 1 (2021): 167–86. https://doi.org/https://doi.org/10.24952/alfawatih.v6i1.13770.

Solehuddin, Dede, Latip Aminudin, and Nur'ainiyah. "The Role of the Teacher in Literation-Based Character Education to Students in Religion and Character Education Class XI At SMKN 14 Bandung." *Al-Hasanah : Jurnal Pendidikan Agama Islam* 8, no. 2 (2023): 224–37. https://doi.org/https://doi.org/10.51729/82189.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Sugiyanti, Nunik Eka, and Miftahulkhairah Anwar. "Mengaitkan Pembelajaran Sastra Dan Bahasa Melalui Pendekatan Linguistik Fungsional Sistemik." *Jurnal Ilmu Budaya* 11, no. 1 (2023): 167–72. https://doi.org/https://doi.org/10.34050/jib.v11i1.24914.

Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2020.

Sujarweni, Wiratna. *Metodologi Penelitian : Lengkap, Praktis, Dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2023.

Supriyadi, Ima Faizah, Anis Farihah, and Muhlasin Amrullah. *Tuntunan Ibadah Harian Dan Belajar Membaca Al Quran Praktis*. Sidoarjo: UMSIDA Press, 2023.

Suriani, Normawati, and Abdul Halik. "Study of Muhammadiyah Citizens ' Understanding of the Implementation of Prayer Services in Saloya Village Community." *IQRA: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman* 16, no. 2 (2021): 76–81. https://doi.org/https://doi.org/10.56338/iqra.v16i2.1598.

Syafii, Tim Dar. *Fikih Ibadah: Untuk MTs/SMP Islam Kelas VII*. Yogyakarta: Dar Syafii, 2017.

Syofrianisda, Yossi Eriawati, Maisarah Leli, Lasman Azis, Fawza Rahmat, Fajar Budiman, and Dewi Manda Angraini. "Pembinaan Bacaan Dan Gerakan Shalat." *JCES (Journal of Character Education Society)* 3, no. 1 (2020): 101–9. https://doi.org/https://doi.org/10.31764/jces.v3i1.1490.

Tohis, Reza Adeputra. "Global Salafism: Dari Kritis Identitas Ke Politik Identitas." *Politea : Jurnal Politik Islam* 5, no. 2 (2023): 85–104. https://doi.org/https://doi.org/10.20414/politea.v5i2.4892.

Tri Wiratno. *Pengantar Ringkas Linguistik Sistemik Fungsional*. Yogyakarta: Putaka Pelajar, 2018.

Tricahyono, Danan, Sariyatun, and Suryo Ediyono. "Critical Discourse Analysis of Multicultural Education and Value Education in Senior High School Historical Textbooks." *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial* 17, no. 1 (2020): 1–10. https://doi.org/https://doi.org/10.21831/SOCIA.V17I1.32294.

Ulkhotimatul Aini, Luk-luk, Siti Nurkayati, and Ahmad Syaifulloh. "Studi Analisis Perkembangan Kepribadian Sikap Peserta Didik Pada Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas VII Di SMP PGRI Kuwu Kec. Kradenan Kab. Blora." *Jurnal Studi Islam Dan Sosial* 5, no. 2 (2023): 20–30. https://doi.org/10.61941/iklila.v5i2.210.

Umar, Nasaruddin. *Shalat Sufistik: Meresapi Makna Tersirat Gerakan Dan Bacaan Shalat*. Depok: Alifia Books, 2019.

Urfa, Rizqia, and Asrofah. "Analisis Wacana Kritis Nourman Fairclough Terhadap Berita Pembatalan Uang Kuliah Tunggal Di Media Massa." *Metonimia : Jurnal Sastra Dan Pendidikan* 2, no. 3 (2024): 194–97. https://doi.org/10.56854/jspk.v2i3.197.

Utomo, Adella Mutya. "Analisis Wacana Kritis Norman Fairclough Terhadap Representasi Bahasa Masyarakat Dalam Pemberitaan Geng Motor." *Dikbastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra* 7, no. 2 (2024): 1–8. https://doi.org/https://doi.org/10.22437/dikbastra.v7i1.36528.

Wahidmurni. "Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif." *Jurnal Akuntansi* 11, no. 1

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

(2017): 1–17.

Wahyudi, Feri Eko, and Nur Mawakhira Yusuf. "The Effect of Prayer on Mental Health." *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Dan Konseling Islam* 7, no. 3 (2024): 778–94. https://doi.org/https://doi.org/10.59027/alisyraq.v7i3.798.

Wang, Yin Yan. "A Critical Discourse Analysis of News Reports on Covid-19 in People's Daily and The New York Times." *Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Komunikasi* 23, no. 1 (2021): 49–62. https://doi.org/https://doi.org/10.17933/iptekkom.23.1.2021.49%20-%2062.

Wekke, Ismail Suwardi. *Metode Penelitian Sosial*. *Bandung*. Yogyakarta: CV. Adi Karya Mandiri, 2019.

Yolanda, Widya, and Wirdati Wirdati. "Analisis Pemahaman Bacaan Shalat Pada Siswa SMA Negeri 2 Payakumbuh." *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar* 6, no. 3 (2022): 429–37. https://doi.org/https://doi.org/10.36088/fondatia.v6i3.2008.

Yulianti, Aida. "Hukum Qadha Shalat Fardhu Menurut Imam Al-Qarafi Dan Ibn Hazm." *Al-Madzhab: Jurnal Kajian Fiqih Dan Hukum Islam* 1, no. 1 (2024): 1–12. https://doi.org/10.15575/madzhab.v1i1.736.

Yunita, Yuyun. "Belajar Baca Tulis Al-Qur'an Dan Praktek Sholat Untuk Meningkatkan Nilai-Niai Ibadah." *Adzkiya : Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 02 (2023): 8–13. https://doi.org/https://doi.org/10.47902/adzkiya.v1i1.5.

Yusri, M, Ali Akbar, and Agus Basri. "Problematika Pendidikan Agama Islam Di Era Disrupsi Perspektif Epistemologi." *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 5, no. 1 (2024): 70–87. https://doi.org/https://doi.org/10.55623/au.v5i2.331.

Zaini, Nur. "Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas." *EDUCATIONAL : Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran* 4, no. 4 (2024): 261–71. https://doi.org/10.51878/educational.v4i4.3479.

Zamroji, Muhammad. "Konsistensi Ideologi Pendidikan Agama Islam Di Tengah Perubahan Kurikulum Pendidikan Di Indonesia." *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman* 10, no. 1 (2024): 128–43. https://doi.org/https://doi.org/10.54437/urwatulwutsqo.v10i1.1763.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/