تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية "حوارنا"
القائمة على الذكاء الاصطناعي لترقية مهارتي الاستماع والكلام
لطلاب الصف الخامس في مدرسة تنوير الحجة الابتدائية و مدرسة تولونجاجونغ الابتدائية الإسلامية بورينو بوجونيجورو

إعداد:

ميلا وِيكِي ألفولانا

(٢٠٤٠٩٢٤٠١١)

الداسة العليا قسم تعلم العربية

كلية التربية و إعدادالمعلمين

الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٥

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama	: Meila Weeke Alfulana
NIM	: 02040924011
Program Studi	: Magister Pendidikan Bahasa Arab
Instansi	: UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 09 Desember 2025

Saya yang menyatakan,



Meila Weeke Alfulana

PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN

Tesiss berjudul :

تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية "حوارنا" القائمة على الذكاء الاصطناعي لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الصف الخامس في مدرسة تنوير الحجة الابتدائية و مدرسة تولونجاجونغ الابتدائية الإسلامية بورينو بوجونيجورو

Yang ditulis oleh Meila Weeke Alfulana ini telah disetujui pada tanggal 9 Desember 2025.

Oleh :

Pembimbing I

Dr. Hisbullah Huda, M.Ag.
NIP. 197001072001121001

Pembimbing II

Dr. Taufik, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197302022007011040

التصديق

هذا البحث الذي أعده الطالبة : ميلا ويكي الفولنة رقم التسجيل ٠٢٠٤٠٩٢٤٠١١ تحت العنوان "تطوير وسيلة تعليمية اللغة العربية "حوارنا" القائمة على الذكاء الاصطناعي لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الصف الخامس في مدرسة تنوير الحجة الابتدائية و مدرسة تولونجاجونغ الابتدائية الإسلامية بورينو بوجونيجورو"

قد أجرئت كلية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعة أمام مجلس المناقشة في ٦ يناير ٢٠٢٦ وقرر بأن صاحبتها ناجحة فيها لنيل الشهادة الماجستير في تعليم اللغة العربية.

أعضاء لجنة المناقشة:

المناقش الأولى : الدكتور حزب الله هدى الماجستير ( )

المناقش الثاني : الدكتور توفيق سراج الماجستير ( )

المناقش الثالث : الدكتورة نصر الدين الماجستير ( )

المناقش الرابع : الدكتور الحاج عفيف الدين الدمياطي الماجستير ( )

سورابايا، ٦ يناير ٢٠٢٦

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

(البروفيسور الدكتور الحاج محمد [illegible])

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117Surabaya 60237Telp.031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Meila Weeke Alfulana
NIM : 02040924011
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : meilaweeke@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ■ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (……)

yang berjudul :

تطوير وسيلة تعليم اللغةالعربية"حوارنا"
القائمة على الذكاء الاصطناعي لترقية مهارتي الاستماع والكلا م
لطلاب الصف الخامس في مدرسة تنوير الحجة الابتدائية و مد رسة تولونجا
الابتدائية الإسلامية بورينو بوجونيجورو

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpaperlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/penciptadan atau penerbit yang bersangkutan.

Sayabersediauntuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN SunanAmpelSurabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalamkaryailmiah saya ini.

Demikianpernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 24 Januari 2026

Penulis



(Meila Weeke Alfulana)
nama terang dan tanda tangan

المُلَخَّص

تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية ''حوارنا''

القائمة على الذكاء الاصطناعي لترقية مهارتي الاستماع والكلام

لطلاب الصف الخامس في مدرسة تنوير الحجة الابتدائية و مدرسة تولونجاجونغ الابتدائية الإسلامية بورينو بوجونيجورو.

ميلا وِيكِي ألفولانا,حزب الله هدى, توفيق سراج

الكلمات المفتاحية :وسائل تعليمية، اللغة العربية، موقع إلكتروني

يهدف هذا البحث إلى تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية القائمة على الموقع الإلكتروني حِوَارُنَا لطلاب الصف الخامس في المدارس الإسلامية الابتدائية. تُطوَّر هذه الوسيلة لتحسين مهارتي الاستماع والكلام في مدرستين إسلاميتين ابتدائيتين. يستخدم البحث نموذج التطوير ADDIE الذي يشمل مراحل التحليل، والتصميم، والتطوير، والتنفيذ، والتقويم.

يُبنى التصميم التعليمي على قرار وزير الشؤون الدينية رقم ١٨٣ وكتاب اللغة العربية للصف الخامس، مع اعتماد تحكيم خبراء الوسائط والمحتوى واختبار العملية من قبل المعلمين لتقويم صلاحية الوسيلة. تُظهر نتائج البحث أن وسيلة «حِوَارُنَا» صالحة جدًا وعملية وفعّالة في تحسين مهارتي الاستماع والكلام لدى الطلاب.

وتشير قيمة الكسب المعدل (N-Gain) المتوسطة البالغة ٠,٥٣٧ إلى تحسن قدرات الطلاب بعد استخدام الوسيلة، كما جاءت استجابات الطلاب إيجابية جدًا، مما يدل على جاهزيتها للاستخدام الأمثل في تعليم اللغة العربية.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

ABSTRACT

Development of Artificial Intelligence Based Arabic Learning Media "Hiwaruna" to Improve Listening and Speaking Skills of Fifth-Grade Students at MI Tanwirul Hija and Madrasah Islamiyah Tulungagung, Baureno, Bojonegoro

Meila Weeke Alfulana, Hisbullah Huda, Taufik Siraj

Keywords: Learning media, Arabic language, Website

This study aims to develop a website-based Arabic learning medium called Hiwaruna for fifth-grade madrasah students. The media is designed to improve listening (maharah istima') and speaking (maharah kalam) skills at two Islamic elementary schools.

The study employs the ADDIE development model consisting of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The instructional design is developed based on KMA 183 and the fifth-grade Arabic textbook, with media and content expert validation and teacher practicality testing to assess feasibility.

The results indicate that Hiwaruna is highly feasible, practical, and effective in improving students' listening and speaking skills. The average N-Gain score of 0.537, categorized as moderate, shows an improvement in students' abilities after using the media, and student responses were highly positive, indicating readiness for optimal classroom implementation

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

ABSTRAK

Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis *Artificial Intellegence* "Hiwaruna" untuk Meningkatkan Maharah Istima' dan Kalam untuk Siswa Kelas V MI Tanwirul Hija dan Madrasah Islamiyah Tulungagung Baureno Bojonegoro

Meila Weeke Alfulana, Hisbullah Huda, Taufik Siraj

Kata Kunci : Media pembelajaran, Bahasa Arab, Website

Penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran Bahasa Arab berbasis website Hiwaruna untuk siswa kelas V madrasah. Media dikembangkan untuk meningkatkan maharah istima' dan maharah kalam pada dua madrasah ibtidaiyah.

Penelitian menggunakan model pengembangan ADDIE meliputi analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Desain pembelajaran disusun berdasarkan KMA 183 dan buku ajar Bahasa Arab kelas V. Validasi ahli media dan konten serta uji kepraktisan guru digunakan menilai kelayakan media.

Hasil penelitian menunjukkan media Hiwaruna sangat layak, praktis, dan efektif meningkatkan keterampilan istima' dan kalam siswa. Nilai N-Gain rata-rata 0,537 berkategori sedang menunjukkan peningkatan kemampuan setelah penggunaan media. Respon siswa sangat positif dan media siap digunakan secara optimal dalam pembelajaran Bahasa Arab.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

الفِهْرِس

إقرار الأصالة ..... **iii**

موافقة المشرف ..... **iv**

التصديق ..... **v**

دليل النقل الصوتي ..... **vi**

الشِّعار ..... **vii**

الملخص باللغة العربية ..... **viii**

الملخص باللغة الإنجليزية ..... **ix**

الملخص باللغة الإندونيسية ..... **x**

كلمة الشكر والتقديم ..... **xi**

الفِهْرِس ..... **xiii**

قائمة الجَدَاوِل ..... **xvi**

قائمة الأَشْكَال ..... **xvii**

قائمة المُلْحَقَات ..... **xviii**

الباب الأول **١٩**

المقدمة **١٩**

أ-خلفية البحث ١٩

ب-تحديد المشكلة وحدودها ٢٣

ج-أسئلة البحث ٢٥

د-أهداف البحث ٢٥

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

هـ-فوائد البحث..... ٢٦
ت-منهجية البحث..... ٢٨
الباب الثاني..... ٢٩
الدراسة النظرية ٢٩
أ-الإطار النظري.... ..... ٢٩
ب-عملية مهارات الكلام ٤١
ج-الدراسات السابقة.. ..... ٤٣
الباب الثالث ٤٧
طريقة البحث..... ٤٧
أ-نوع البحث... ..... ٤٧
ب-مواصفات المنتج..... ٥١
ت-مجتمع البحث و عينية. ٥٢
ث-طرق جمع البيانات.. ..... ٥٣
ج-طريقة تحليل البيانات..... ٥٨
الباب الرابع ٦٤
النتائج والمناقشة..... ٦٤
أ-هوية المدرسة..... ٦٤
ب-نتائج البحث..... ٦٧
ح-مراجعة... ..... ٨٤
الباب الخامس ١٠٧
الخاتمة..... ١٠٧

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

أ-الاستنتاجات..... ١٠٧
ب-التوصيات... ..... ١٠٨
مراجع..... **١١٠**
الملاحق **١١٤**

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

قائمة الجَدَاوِل

الجدول١ الدراسات السابقة ٤٣

الجدول ٢ أداة المقابلة ٥٤

الجدول ٣ مؤشرات الاستبيان..... ٥٦

الجدول ٤ مؤشرات مهارتي الاستماع والكلام ٥٧

الجدول ٥ مقياس التقييم لورقة التحقق..... ٥٨

الجدول ٦ معايير الأهلية بشكل وصفي..... ٥٩

الجدول ٧ مقياس التقييم لاستبيان التطبيق العمليس ٦٠

الجدول ٨ معايير العملية بشكل وصفي..... ٦١

الجدول ٩ معايير الكسب المعياري ٦٢

الجدول ١٠ معايير تحديد مستوى الفعالية..... ٦٢

الجدول ١١ اختبار صلاحية الوسيلة ٧٧

الجدول ١٢ اختبار قابلية الاستخدام..... ٨٠

الجدول ١٣ اختبار الفعالية..... ٨٩

الجدول ١٤ استجابة الطلاب ٩٠

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

قائمة الصورة

الصورة ١ عملية تعلم مهارة الاستماع ٣٧

الصورة ٢ عملية تعلم مهارة الكلام ٤٢

الصورة ٣ تصميم الوسيلة التعليمية ٧٢

الصورة ٤ الوسيلة ما زالت تستخدم لغة غير مألوفة ٨٥

الصورة ٥ الوسيلة قد استخدمت لغة مألوفة..... ٨٥

الصورة ٦ الوسيلة صعبة جدًا للتدريب..... ٨٦

الصورة ٧ الوسيلة قد تمَّ تكييفها مع قدرات الأطفال..... ٨٧

الصورة ٨ الوسيلة تشتمل فقط على المادة، والاختبار، واللعبة اللغوية..... ٨٨

الصورة ٩ الوسيلة قد احتوت على المادّة والاختبار والقواعد واللعبة اللغوية..... ٨٨

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

قائمة المُلْحَقَات

الملاحق ١ توثيق ١١٤
الملاحق ٢ تائج اختبار صلاحية الوسيلة..... ١١٨
الملاحق ٣ نتائج اختبار صلاحية المحتوى ١٢٣
الملاحق ٤ اختبار الجدوى العملية..... ١٢٨
الملاحق ٥ نتائج اختبار القبلي والبعدي ١٣٢
الملاحق ٦ استجابة الطلاب ١٣٥

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

مراجع

Akhyar, Yundri, Wirda Ningsih, Zalisman Zalisman, Niswatul Khasanah, and Haryuni Hariati. "Pelatihan Komunikasi Dan Instruksi Bahasa Inggris Dan Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru (English and Arabic Communication and Instruction Training in Improving Teacher Competence)." *Tumary: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 5, no. 1 (2024): 123–30.

Ansori, Muhammad Firdaus. "Kompetensi Pedagogik Guru Bahasa Arab." *Al-Miskawaih: Journal of Science Education* I, no. 2 (2020): 273–96. https://journal.centrism.or.id/index.php/mijose/article/view/174.

Ariyanti, Hari, and Syarifah Syarifah. "Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas Vii Mts Nurul Muttaqin Simpang Tiga." *Al-Mu'Arrib: Journal of Arabic Education* 1, no. 1 (2021): 45–55. https://doi.org/10.32923/al-muarrib.v1i1.2080.

Azwa, N, S W Hsb, and M Hafizhah. "Analisis Kualitas Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Islamic Centre." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8 (2024): 2589. https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/12780.

Bakar, M. Yunus Abu, Hisbullah Huda, Fatiya Nur Farikhah, and Umi Hanifah. "تطبيق التعليم المخارج الحروف في ترقية مهارة الكلام." *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab Dan Pembelajarannya Di Era Milenial* 1, no. 1 (2022): 550–64. https://proceedings.uinsby.ac.id/index.php/KPBA/article/view/889.

Fakih Khusni, Muhammad, Muh Munadi, and Abdul Matin. "Impelementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di MIN 1 Wonosobo." *Jurnal Kependidikan Islam* 12, no. 1 (2022): 60–71. https://doi.org/10.15642/jkpi.2022.12.1.60-71.

Firmaningrum, Farroha, Imron Ichwani, and Nur Qomari. "Model Tes Keterampilan Produktif : Maharah Kalam Dan Kitabah." *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 10, no. 3 (2024): 1146–62.

Hasyim, Mochamad, Nur Rokhmatulloh, Muhammad Imron Rosadi, Faizal Arief Zakaria, Universitas Yudharta Pasuruan, and Sejarah Artikel. "Implementasi Teknologi Augmented Reality Sebagai Media

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Android Menggunakan Metode Markerless Tracking." *Jurnal Keilmuan Dan Aplikasi Teknik Informatika* 13, no. 1 (2021): 28–34.

Jailani, Mohammad, Wantini Wantini, Suyadi Suyadi, and Betty Mauli Rosa Bustam. "Meneguhkan Pendekatan Neurolinguistik Dalam Pembelajaran: Studi Kasus Pada Pembelajaran Bahasa Arab Madrasah Aliyah." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 6, no. 1 (2021): 151–67. https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6(1).6115.

Karami, Vika Elvira, Ud'uni Yulita Rachmayanti, and Izzatur Rif'ah. "Penggunaan Aplikasi Berbasis Audio Visual (Youtube Dan Tiktok) Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab." *Seminar Nasional Bahasa Arab Mahasiswa V Tahun 2021* 5 (2021): 378–88. http://prosiding.arab-um.com/index.php/semnasbama/article/view/810.

Kesuma, Mezan el-Khaeri, Guntur Cahaya Kesuma, and Dani Saputra. "Rancangan Media Pembelajaran Kosa Kata (Mufrodat) Bahasa Arab Berbasis Game Android." *Jurnal SIENNA* 2, no. 1 (2021): 32–42.

Lutfiyatun, Eka, Depi Kurniati, and Nurul Fajriah. "Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) Dalam Tarjamah Dan Muhadatsah Di Perguruan Tinggi." *Balai Diklat Keagamaan Aceh* 2, no. 2 (2023): 93–105. https://seulanga.kemenag.go.id/index.php/journal/article/view/136.

Meishanti, Ospa Pea Yuanita, Rina Dian Rahmawati, and Nafingah Nafingah. "Pelatihan Berbahasa Arab Melalui Keterampilan Berbicara (Maharah Al-Kalam) Metode Muhadatsah Menggunakan Pocket Book." *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 1 (2020): 16–23. https://doi.org/10.32764/abdimaspen.v1i1.1037.

Meliyani, Azzah Risti, Diana Mentari, Gina Purnama Syabani, and Najwa Zalfa Zuhri. "Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Digital Bagi Guru Agar Tercipta Kegiatan Pembelajaran Yang Efektif Dan Siswa Aktif." *Jurnal Jendela Pendidikan* 2, no. 02 (2022): 264–74. https://doi.org/10.57008/jjp.v2i02.179.

Mubarokah, Zakiyatunnisa Al, Putri Hardiyanti, and Tomi Enramika. "Model Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Tingkat Sekolah Dasar." *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar* 13, no. 1 (2023): 1–8.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

https://doi.org/10.15548/alawlad.v13i1.6257.

Muhimmatul Choiroh. "Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Media E-Learning." *Jurnal Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab* 3, no. 1 (2021): 41–47. https://doi.org/10.47435/naskhi.v3i1.554.

Pimada, Luluk Humairo, and Muhammad Afif Amrulloh. "Penerapan Media Elektronik Pada Pembelajaran Bahasa Arab." *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (2020): 120–28. https://doi.org/10.35316/lahjah.v1i2.819.

Rosfazila, Nur Naria Dina Romadhon, Gita Fitri Ramadhani, Mifta Huljannah Langkau, Shofil Fikri, Habibur Rahman, Fida Layly Maisurah, et al. "Tinjauan Sosiolinguistik Terhadap Proses Pembelajaran Bahasa Arab Sosiolinguistic Review on Arabic Learning Proces." *AKSARA: Jurnal Bahasa Dan Sastra* 2, no. 1 (2023): 89–95. https://ojs.unida.ac.id/tatsqifiy/article/view/2569%0Ahttp://urj.uin-malang.ac.id/index.php/JPBA%0Ahttp://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/laa.

Sadat, Anwar. "Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *AL-AF'IDAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Pengajarannya* 2, no. 1 (2024): 1–17. https://doi.org/10.52266/al-afidah.v2i1.161.

Sholihah, Euis, Adi Supardi, and Irpan Hilmi. "Teknologi Media Pembelajaran Bahasa Arab." *Jurnal Keislaman Dan Pendidikan* 1, no. 2 (2022): 12–15.

Taufik, Taufik, Sulthon Mas'ud, Nasrul Fuad Erfansyah, and Santri Purnamasari. "Index Card Match Dalam Pembelajaran Mufradat Di Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Alfazuna : Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 6, no. 2 (2022): 227–43. https://doi.org/10.15642/alfazuna.v6i2.2037.

Zahra, Alya, and Rika Astari. "Variasi Bahasa Arab Pada Penutur Bahasa Malta Dalam Tataran Fonologi." *`A Jamiy : Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab* 10, no. 2 (2021): 436. https://doi.org/10.31314/ajamiy.10.2.436-457.2021.

Zakiah, Nita. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah Al Islamiyah Kotabumi Lampung Utara." *Indonesian*

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Journal of Instructional Technology 2, no. 1 (2021): 52–66.

العزيز, حسن. "فعالية استحدام وسيلة التعليم دروس اللغة بتأليف الإمام الزركشي لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع," ١٣٨٥.

زون, ألينا دوي فاننج. "تطوير الوسائل التعلمية القائمة على إنستا غرام لترقية مهارة الآستماع لطالبة بمدرسة الميزان الثنوية سورابايا," n.d.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/