HALAMAN SAMPUL

PENDIDIKAN KEPEMIMPINAN PEREMPUAN DI PESANTREN: Implementasi dan Kiprah Alumni

Di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Mantingan Ngawi

Oleh
UMI ROSYIDAH
NIM: 01050422024

DISERTASI
Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
Memperoleh Gelar Doktor dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam

PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2025

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Umi Rosyidah

NIM : 01050422024

Program : Doktor (S-3) Pendidikan Agama Islam

Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa DISERTASI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 24 Desember 2025

Saya yang menyatakan,



UMI ROSYIDAH

PERSETUJUAN PROMOTOR

Disertasi Berjudul:

Pendidikan Kepemimpinan Perempuan Di Pesantren:
Implementasi dan Kiprah Alumni
Di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Mantingan Ngawi

yang ditulis oleh Umi Rosyidah, NIM: 01050422024 telah disetujui untuk diajukan ujian terbuka pada tanggal: ……

Oleh:

PROMOTOR I



Prof. Dr. H. Abd A'la, M.Ag

PROMOTOR II



Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag

PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN DISERTASI TERBUKA

Discrtasi berjudul Pendidikan Kcpcmimpinan Perempuan Di Pesantren:
(Implementasi dan Kiprah Alumi di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Mantingan Ngawi)",
yang ditulis oleh Umi Rosyidah ini telah diujikan pada hari/ tanggal Rabu, 7 Januari 2026.

Tim Penguji :

1. Prof. Dr. II. Muhammad Tohir, S.Ag, M.Pd (Ketua Penguji) .....
2. Prof. Dr. Kusaeri, M.Pd (Sekrctaris Penguji) .....
3. Prof. Dr. H. Abd A'la, M.Ag (Promotor/ Penguji) .....
4. Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag (Promotor/ Penguji) .....
5. Prof. Dr. H. Abd Halim Soebahar, M.A (Penguji Ekstemal) .....
6. Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.1. (Penguji) .....
7. Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag (Penguji) .....

Surabaya, 9 Januari 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. H. Muhammad Tohir, S.Ag, M.Pd
NIP. 197407251998031001

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama	: Umi Rosyidah
NIM	: 01050422024
Fakultas/Jurusan	: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address	: umros.elbanna05@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☐ Sekripsi ☐ Tesis ☑ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pendidikan Kepemimpinan Perempuan di Pesantren : Implementasi dan Kiprah Alumni di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Mantingan Ngawi Jawa Timur

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 Januari 2026

Penulis



(Umi Rosyidah)

ABSTRAK

Umi Rosyidah, 2025. Judul "Pendidikan Kepemimpinan Perempuan Di Pesantren: Implementasi dan Kiprah Alumni Di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Mantingan Ngawi". Disertasi. Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam. Promotor: Prof. Dr. H. Abd A'la, M.Ag dan Co-Promotor: Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag

Kata Kunci: Pendidikan Kepemimpinan, Perempuan, Pondok Modern Darussalam Gontor Putri

Pendidikan kepemimpinan perempuan di Pesantren berperan penting dalam menyiapkan santriwati agar mampu berkontribusi sebagai pemimpin di masyarakat. Pondok Modern Darussalam Gontor Putri di Mantingan Ngawi merupakan salah satu lembaga pendidikan yang menanamkan nilai kepemimpinan melalui organisasi santri, pembiasaan hidup di asrama, dan pelatihan retorika. Namun, belum banyak penelitian yang secara spesifik mengkaji konsep, implementasi, dan kiprah alumni di masyarakat sebagai representasi dari pendidikan kepemimpinan perempuan di pesantren. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan konsep pendidikan kepemimpinan perempuan di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri, menganalisis implementasinya, serta mengevaluasi kiprah alumni sebagai bentuk keberhasilan pembinaan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi untuk menggali secara mendalam pengalaman dan makna yang terkait. Pengumpulan data melibatkan observasi partisipatif untuk memahami aktivitas dan interaksi sehari-hari di pesantren, ditunjang dengan wawancara mendalam kepada pimpinan pondok, para guru, santriwati senior, dan alumni untuk mendapatkan perspektif yang kaya dan mendalam, serta dikuatkan dengan arsip dan dokumen pondok untuk melengkapi data. Data dianalisis dengan model Miles, Huberman dan Saldana, sementara keabsahan data menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan kepemimpinan perempuan di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Mantingan Ngawi dibangun secara integral melalui nilai Islam dan kepondokmodernan untuk membentuk karakter berakhlak, mandiri, dan berjiwa pengabdian. Implementasinya dilakukan secara holistik melalui pembelajaran, keteladanan, pengasuhan, serta aktivitas organisasi dan kepanduan yang memberi pengalaman memimpin secara langsung. Kiprah alumni di bidang pendidikan, dakwah, sosial, pemerintahan, politik, dan pemberdayaan masyarakat menjadi

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

indikator keberhasilan, meskipun sebagian masih menghadapi tantangan dalam menyeimbangkan peran domestik dan publik.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

ABSTRACT

Umi Rosyidah, 2025. "Women's Leadership Education in Islamic Boarding Schools: Implementation and Alumni Roles at the Darussalam Gontor Putri Modern Islamic Boarding School, Mantingan, Ngawi." Dissertation. Postgraduate Program in Islamic Education. Promoter: Prof. Dr. H. Abd A'la, M.Ag, and Co-Promoter: Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag.

Keywords: Leadership Education, Women, Darussalam Gontor Putri Modern Islamic Boarding School.

The education of women in leadership is essential for equipping female students to take on leadership roles within society. The Darussalam Gontor Putri Modern Islamic Boarding School serves as an educational establishment that promotes leadership principles through student organizations, residential life, and training in rhetoric. Nonetheless, there exists a scarcity of research that specifically investigates the concept, execution, and results of women's leadership education within Islamic boarding schools. This study seeks to elucidate the concept of women's leadership education at the Gontor Putri Islamic Boarding School, assess its implementation, and examine the contributions of alumni as indicators of successful development.

This research employs a qualitative methodology utilizing a phenomenological approach to thoroughly investigate experiences and their associated meanings. Data collection was conducted through triangulation, which included participant observation to gain insights into daily activities and interactions at the Islamic boarding school. This was complemented by in-depth interviews with the boarding school administration, teaching staff, senior female students, and alumni from the first decade of the Gontor female boarding school to obtain a comprehensive and nuanced perspective. Additionally, archival materials and documents were utilized to enhance the data.

The findings of the study suggest that the leadership education for women at the Darussalam Gontor Putri Modern Islamic Boarding School in Mantingan, Ngawi, is developed integrally through the internalization of Islamic values and the principles of modern Islamic boarding education, aiming to cultivate leaders who are moral, self-sufficient, and possess a spirit of service. This leadership education is implemented comprehensively through a learning process, exemplary role models, nurturing, and the active participation of students in organizational and scouting activities that offer direct leadership experiences. The involvement of alumni in various public spheres, including social, educational, da'wah, political, community empowerment, and governmental roles, serves as a measure of the effectiveness of women's leadership education at the Islamic boarding school. Nevertheless, some

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

alumni continue to encounter difficulties in balancing their domestic responsibilities with their public roles.

ملخص البحث

العنوان : تعليم القيادة النسائية في المعهد الإسلامي: التنفيذ ودور الخريجات في المعهد
الحديث دار السلام كونتور للبنات، مانتينجان نجاوي
المؤلف : أمّي رشيدة
المروج : الأستاذ الدكتور عبد الأعلى، الماجستير
: الأستاذ الدكتور سيف الجزيل ، الماجستير.
الكلمات الرئيسية : تعليم القيادة، النساء، المعهد الحديث دار السلام كونتور للبنات

يلعب تعليم القيادة النسائية دوراً هاماً في إعداد الطالبات ليكن قادرات على المساهمة كقائدات في المجتمع. يعد المعهد الحديث دار السلام كونتور للبنات أحد المؤسسات التعليمية التي تغرس قيم القيادة من خلال تنظيمة الطالبات، والتعود على الحياة السكنية الداخلية، والتدريب على فن الخطابة. ومع ذلك، لم تجر الكثير من الأبحاث التي تتناول بشكل خاص مفهوم، وتنفيذ، ونتائج تعليم القيادة النسائية في المعهد الإسلامي. يهدف هذا البحث إلى وصف مفهوم تعليم القيادة النسائية في معهد كونتور للبنات، وتحليل تنفيذه، وتقييم مساهمات الخريجات كشكل من أشكال نجاح التدريب.

نوع هذا البحث هو بحث نوعي بمنهجية فينومينولوجية (ظواهرية) لاستكشاف التجارب والمعاني المرتبطة بعمق. تم جمع البيانات باستخدام التثليث (التثليث المنهجي)، والذي يتضمن الملاحظة بالمشاركة لفهم الأنشطة والتفاعلات اليومية في المعهد الإسلامي، مدعومة بمقابلات متعمقة مع شيخ المعهد، ومجلس المعلمين، والطالبات الأقدم، وخريجات الدفعة العشر الأولى من معهد كونتور للبنات للحصول على منظور غني وعميق، بالإضافة إلى تعزيزها بالأرشيف والوثائق الخاصة بالمعهد لاستكمال البيانات.

أظهرت نتائج البحث أن تعليم القيادة النسائية في المعهد الحديث دار السلام كونتور للبنات مانتينجان نجاوي، تم بناؤه بشكل متكامل من خلال استيعاب القيم الإسلامية وقيم الحداثة المعهديّة بهدف تشكيل شخصية قيادية ذات أخلاق، ومستقلة، وذات روح خدمة وتفاني. تم تنفيذ تعليم القيادة هذا بشكل شامل من خلال عملية التعلم، والقدوة الحسنة، والرعاية، بالإضافة إلى مشاركة الطالبات في الأنشطة التنظيمية والكشفية التي توفر خبرات قيادية مباشرة. تعتبر مساهمات الخريجات في المجال العام، سواء في المجالات الاجتماعية، أو التعليمية، أو الدعوية، أو السياسية، أو تمكين المجتمع، أو المناصب الحكومية، مؤشراً على نجاح تعليم القيادة النسائية في المعهد الإسلامي. ومع ذلك، لا تزال بعض الخريجات يواجهن تحديات في تحقيق التوازن بين الدور المنزلي والدور العام.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i

PERNYATAAN KEASLIAN ii

PERSETUJUAN PROMOTOR iii

PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN PROPOSAL DISERTASI iv

PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN VERIFIKASI NASKAH DISERTASI v

PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN DISERTASI TERTUTUP vi

PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN DISERTASI TERBUKA vii

PEDOMAN TRANSLITERASI viii

MOTTO ix

ABSTRAK x

UCAPAN TERIMA KASIH xiii

KATA PENGANTAR xvi

DAFTAR ISI xvii

DAFTAR TABEL xxi

DAFTAR GAMBAR xxii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. 1

B. 7

C. 7

D. 8

E. 8

F. 8

1. 9

2. 9

G. 10

H. 13

BAB II KAJIAN PUSTAKA 17

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

A. 17

1. 17

2. 19

3. 24

4. 26

5. 29

6. 31

7. 36

8. 41

B. 42

1. 42

2. 46

3. 54

C. 55

1. 55

2. 60

3. 61

4. 63

5. 65

BAB III METODE PENELITIAN **65**

A. 65

B. 68

C. 70

D. 70

E. 71

F. 73

G. 74

BAB IV PAPARAN DATA DAN ANALISIS DATA **77**

A. 77

1. 77

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

2. 78

B. 79

1. 79

2. 87

3. 100

C. 102

1. 103

2. 106

3. 117

D. 119

BAB V PEMBAHASAN **139**

A. 143

1. 143
2. 144
3. 146
4. 148

B. 149

1. 149
2. 150
3. 151
4. 152
5. 153
6. 154

C. 154

1. 155
2. 157
3. 159
4. 161
5. 162
6. 162

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

7. 163

BAB VI PENUTUP **159**

A. 164

B. 165

C. 166

D. 167

E. 168

DAFTAR PUSTAKA **165**

LAMPIRAN **175**

BIODATA PENULIS **192**

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Teori Pendidikan Kepemimpinan 23
Tabel 2. 2 Tingkatan Produktifitas Kepemimpinan Dalam Organisasi 32
Tabel 2. 3 Model Kepemimpinan 38
Tabel 2. 4 Perbandingan Pesantren Tradisional dan Pesantren Modern 44

Tabel 4. 1 Hasil studi dokumentasi; Motto Pondok Gontor Putri di Mantingan Ngawi 80
Tabel 4. 2 Hasil studi dokumentasi: Panca Jiwa Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 82
Tabel 4. 3 Hasil studi observasi tentang konsep pendidikan kepemimpinan perempuan di pondok Gontor putri Mantingan Ngawi 85
Tabel 4. 4 Hasil studi observasi tentang: Tipologi Pendidikan Kepemimpinan Perempuan menurut para Kiai Gontor 99
Tabel 4. 5 Hasil Studi Observasi (Kurikulum Intra-Kurikuler) tentang Implementasi Pendidikan Kepemimpinan di Pondok Gontor Putri Mantingan Ngawi 101
Tabel 4. 6 Hasil studi observasi (kurikulum ekstra-kurikuler) tentang implementasi pendidikan kepemimpinan perempuan di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Mantingan Ngawi 105

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Tabel 4. 7 Hasil studi observasi (kurikulum Ko-kurikuler) tentang implementasi pendidikan kepemimpinan perempuan di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Mantingan Ngawi 111
Tabel 4. 8 Alur Pengumpulan Data Alumni Pondok Modern Darussalam Gontor Putri di Mantingan Ngawi Jawa Timur 117
Tabel 4. 9 Hasil studi observasi tentang kiprah alumni Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 10 tahun angkatan perdana (angkatan 1994 - 2004)118
Tabel 4. 10 Kiprah Alumni Pondok Gontor Putri di Pedesaan 122
Tabel 4. 11 Kiprah Alumni Pondok Gontor Putri di Perkotaan 125
Tabel 4. 12 Kiprah Alumni Pondok Gontor Putri di Luar Jawa 133
Tabel 4. 13 Kiprah Alumni Pondok Gontor Putri di Luar Negeri 135

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Manajemen Kepemimpinan 34

Gambar 4. 1 Kurikulum pendidikan kepemimpinan perempuan di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Mantingan Ngawi 87
Gambar 4. 2 Kitab ushulu at-tarbiyah wa at-ta'lim, kelas 3 KMI 89
Gambar 4. 3 Kitab ushulu at-tarbiyah wa at-ta'lim, kelas 6 KMI 90
Gambar 4. 4 Kitab al-Qiroah al Wafiyah, kelas 6 KMI 91
Gambar 4. 5 Dokumentasi jumlah kepernahan dalam organisasi di Pondok Gontor Putri Mantingan Ngawi 93
Gambar 4. 6 Dokumentasi jumlah kepernahan santriwati dalam berlatih kepemimpinan melalui kepanitiaan 94
Gambar 4. 7 Materi Training Kepemimpinan 96
Gambar 4. 8 Materi Training Keorganisasian di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Mantingan Ngawi 97
Gambar 4. 9 Struktur OPPM (Organisasi Pelajar Pondok Modern) di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Mantingan Ngawi 106
Gambar 4. 10 Struktur Koordinator Gerakan Pramuka di pondok Gontor putri Mantingan Ngawi 107
Gambar 4. 11 Metode pendidikan kepemimpinan di pondok Gontor Putri Mantingan Ngawi 114

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR PUSTAKA

A'la, Bassam Abul, and Moh. Rifqi Rahman. "The Response From Pesantren Recognition in The Configuration of The National Education System." *AJIS: Academic Journal of Islamic Studies* 7, no. 2 (2022): 323–42. https://doi.org/10.29240/ajis.v7i2.5136.

Aan Komariah, Cepi Triatna. Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif (2004).

Adnyani, Ni Ketut Sari, Ni Nyoman Mandriani, and Ni Kadek Putus Asrini. "Internalisasi Pendidikan Karakter Dalam Pengembangan Sikap Tanggung Jawab Sosial Siswa." *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan* 1, no. 1 (2019): 66–72. https://doi.org/10.23887/jmpppkn.v1i1.18.

Agustianti, R, L Nussifera, L Angelianawati, I Meliana, E A Sidik, Q Nurlaila, N Simarmata, I S Himawan, and others. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Pertama. Makasar: Tohar Media, 2022.

Al- Naquib al-Attas, Syed Muhammad. *Islam And Secularism. International Institute of Islamic Thought Anad Civilization*. Second. Kuala Lumpur: Art Printing Works Sdn.Bhd, 1993. https://doi.org/10.1057/9780230106703.

Al-Naquib al-Attas, Syed Muhammad. *The Concept of Education in Islam: A Framework For an Islamic Philosophy of Education*. *First World Conference on Muslim Education Held in Makkah*. Vol. 1. Kuala Lumpur: International Institute of Islamic Thought And Civilization (ISTAC), 1999.

Albert Bandura. *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Prentice-Hall, 1986.

———. *Social Learning Theory*. *General Learning Press*. New York, 1971. https://doi.org/10.5040/9798216000365.0183.

Ali Mas'ud. "Kepemimpinan Wanita Dalam Al-Qur'an (Telaah Pemikiran Wahbah Al Zuhaily)." IAIN Sunan Ampel Surabaya, 1999.

Amy B. Diehl, Leanne M. Dzubinski. "Making the Invisible Visible: A Cross-Sector Analysis of Gender-Based Leadership Barriers." In *HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT QUARTERLY,* 27:1–9. Wiley Periodicals, Inc. Published online in Wiley Online Library, 2016. https://doi.org/10.1002/hrdq.

Andre Afriyanto, Nur Khoiri. "Manajemen Pendidikan Islam : Konsepsi Dan Aktualisasi Kepemimpinan Transformasional Di Lembaga Pendidikan Islam." *Jurnal Sekolah* 8, no. 2 (2024): 354–61.

Azra, Azyumardi. "NU: Islam Tradisional Dan Modernitas Di Indonesia." *Studia*

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Islamika 4, no. 4 (1970). https://doi.org/10.15408/sdi.v4i4.770.

Azyumardi Azra. *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. 1st ed. Jakarta: Buku Kompas, 2002.

Badan Pusat Statistik. "Peraturan Kepala Badan Pusat Statistik No 37 Tahun 2010 Tentang Klasifikasi Perkotaan Dan Pedesaan Di Indonesia." In *2*, 2010.

Badawi, Jamal A. *Gender Equity In Islam*. Second. Durban: IDM Publications, 2016.

Bakar, M. Yunus Abu, Mardiyah, and Afiful Ikhwan. "Religious Moderation Phenomenon in Indonesia: The Role of KH. M. Hasyim As'Ari Principles of Thought." *Cogito, MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL* 15, no. 1 (2023): 80–104.

Barbuto, John E, Daniel W Wheeler, and Daniel W Wheeler. "Scale Development and Construct Clarification of Servant Leadership." *Faculty Publications: Agricultural Leadership, Education & Communication Department* 31, no. 3 (2006): 300–326. https://doi.org/10.1177/1059601106287091.

Bass, Bernard M; Avolio, Bruce J. *Improving Organizational Effectiveness Through Transformational Leadership*. Thousand Oaks: Sage Publications, 1994.

Bass, B. M. "Two Decades of Research and Development in Transformational Leadership." *Journal of Work and Organizational Psychology,* 8, no. 1 (1999): 9–32.

Bass, Bernard M. "From Transactional to Transformational Leadership: Learning to Share the Vision." *Organizational Dynamics* 18, no. 3 (1990): 19–31.

Bass, Bernard M. *Leadership And Performance Beyond Expectations*. New York: Free Press, 1994.

Berger, P. L, and T. Luckmann. *The Social Construction of Reality: A Treatise in the Sociology of Knowledge.* Anchor Books., 1966.

Bruinessen, Martin van. *Kitab Kuning, Pesantren Dan Tarekat: Tradisi-Tradisi Islam Di Indonesia*. *Bandung: Mizan*, 1995.

Burns, J. M. *Leadership*. New York: Harper & Row, 1978.

Conger, Jay A., and Rabindra N. Kanungo. *Charismatic Leadership in Organizations*. Thousand Oaks, California, USA.: SAGE Publications, 1998.

Creswell, J. W. *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches.* Sage Publications., 2013.

D Katz, & Kahn, R. L. *The Social Psychology of Organizations*. 2 ed. New York: John Wiley, 1978.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Daud, Wan Mohd Nor Wan. *The Educational Philosophy and Practice of Syed Muhammad Naquib Al-Attas:* Kuala Lumpur: The International Institute of Islamic Thought and Civilization (ISTAC), 1998.

Daulay, Maraimbang. *Filsafat Fenomenologi: Suatu Pengantar*. Edited by Abrar M. Dawud Faza. Pertama. Medan: Panjiaswaja Press, 2010.

Deddy Mulyana. *Komunikasi Dan Kepemimpinan Perempuan Dalam Budaya Patriarki*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.

Denzin, Norman K., and Yvonna S. Lincoln. *The Sage Handbook of Qualitative Research*. 1 st. Newbury Park, California, USA: Sage Publications, 1994.

Dhofier, Zamakhsyari. "The Pesantren Tradition: A Study Of The Role of The Kyai In The Maintenance Of The Traditional Ideology Of Islam In Java." The Australian National University, 1980.

———. "The Role of Pesantren in the Development of Primary Education in Indonesia." *Studia Islamika* 1, no. 2 (1994): 47–67. https://doi.org/10.15408/sdi.v1i2.857.

Diaz, John Michael, Lendel Narine, and Laura Greenhaw. "Assessing Transformative Leadership Beliefs and Values of Cooperative Extension Leaders." *Journal of Leadership Education*, 2024. https://doi.org/10.1108/jole-03-2024-0048.

Dierendonck, Marjolein Kool Dirk van. "Servant Leadership And Commitment To Change, The Mediating Role of Justice And Optimism." *Emerald Insight: Journal of Organizational Change Management* 25, no. 3 (2012): 422–33. https://doi.org/10.1108/09534811211228139.

Eagly, Alice H., and Linda L. Carli. *Through the Labyrinth : The Truth About How Women Become Leaders*. Harvard Business Review Press, 2007.

Efendi, Zulfan. "Ibnu Khaldun Dan Teori Peradaban: Relevansi Pemikirannya Dalam Dunia Modern." *Jurnal of Social Science Research* 4, no. 6 (2024).

Fadhli, Ahmad. "Kontribusi Pesantren Sebelum Kemerdekaan Dalam Membentuk Karakter Umat Di Indonesia." *Abdurrauf Journal of Islamic Studies (ARJIS)* 1, no. 2 (2024): 148–57. https://doi.org/10.58824/arjis.v1i2.60.

Fadhli, Muhammad. "Internalisasi Nilai-Nilai Kepemimpinan Profetik Dalam Lembaga Pendidikan Islam." *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 10, no. 2 (2018): 1–12.

Faruq, Ahmad Khuza'i, Hepni Hepni, and Sujiwo Sujiwo. "Technology and Noble Traditions in Pesantren." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 02 (2022): 473–88. https://doi.org/10.30868/ei.v11i02.2385.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Fazada, Paramitha, Bakhtiar, and Indah Eriyanti. “The Peaceful Path Of Spreading The Naqshabandiyah Order Through Islamic Boarding Schools (Empirical Studies At Majelis Dzikir Baitul Rahman Yogyakarta).” *Bharasa* 2, no. 2 (2023): 75–134.

Freire, Paulo. *Pedagogy of The Oppressed*. New York: Continu, 2005.

Goal, Sustainable Development. “Education 2030, Incheon Declaration Framework for Action,” 2015.

Greenleaf, Robert K. *Servant Leadership: A Journey into the Nature of Legitimate Power an Greatness.* Mahwah, New Jersey: Paulist Press., 2002.

Guba, E. G, and Y. S. Lincoln. *Naturalistic Inquiry.* Sage Publications., n.d.

Haerisma, Alvien Septian, Makmuri Ahdi, and Achmad Hasyim Asari. “Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat Melalui Kewirausahaan Di Pondok Pesantren Alam Saung Balong Al-Barokah.” *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3, no. 2 (2021): 232. https://doi.org/10.24235/dimasejati.v3i2.9325.

Hallinger, Philip. “Leading Educational Change: Reflections on the Practice of Instructional and Transformational Leadership.” *Cambridge Journal of Education* 33, no. 3 (2003): 329–351.

Hanna Widayani. “‘Ashabiyah Ibnu Khaldun Dan Relevansinya Dengan Nasionalisme Di Indonesia.” *Mantiq* 2, no. 2 (2017): 149–62.

Hannan, Nur, M. Syamsul Huda, Mohamad Anang Firdaus, Abdillah Afabih, and Yayan Musthofa. “Between Adherence to Madhhab and Adaptation to Context: Fatwās on Female Leadership in Nahdlatul Ulama-Affiliated Islamic Higher Education Institutions.” *Journal of Islamic Law* 5, no. 2 (2024): 269–87. https://doi.org/10.24260/jil.v5i2.2725.

Harun Nasution. *Islam Ditinjau Dari Berbagai Aspeknya*. Jakarta: UI Press, 2001.

Hulyatuzzahroh, Richa, and M Rizqon Al Musafiri. “Biblioterapi Untuk Mengurangi Kecemasan Santri,” 2023, 20–32.

Ikhwani, and Muhammad Iqbal. “Metodologi Pembelajaran PAI Menurut KH. Imam Zarkasyi” 6, no. 5 (2022): 74–79.

Irsan, Patdli, Solihah Titin Sumanti, and Abdi Mubarak Syam. “Pondok Pesantren Nurul Islam: Sejarah Dan Perannya Dalam Membina Umat Islam Di Desa Pinding Kabupaten Aceh Tenggara, 1960-2000.” *Local History & Heritage* 2, no. 2 (2022): 81–88. https://doi.org/10.57251/lhh.v2i2.638.

Istiqlaliyani, Fikriyah. “Ulama Perempuan Di Pesantren: Studi Tentang Kepemimpinan Nyai Hj. Masriyah Amva.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 8, no. 1 (2022): 104–9. https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1670.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Kenneth Leitwood, Doris Jantzi. "The Effects of Transformational Leadership on Organization Conditions And Student Engagement With School." *Journal of Educational Administration* 38, no. 2 (2000): 112–29.

Khafifah, Kirana Artha, Uswatun Hasanah, and Vania Zulfa. "Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Academic Performance Pada Santri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Al Hamid." *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)* 10, no. 01 (2023): 27–37. https://doi.org/10.21009/jkkp.101.03.

Khaldun, Ibn. *The Muqaddimah: An Introduction to History The Classic Islamic History of The World*. *Translated Franz Rosenthal*. First. Princeton: Princeton University Press, 1967. https://doi.org/10.18491/beytulhikme.446514.

Kotter, J. P. "What Leaders Really Do." *Harvard Business Review*, 1990, 103–11.

Krisdiyanto, Gatot, Muflikha Muflikha, Elly Elvina Sahara, and Choirul Mahfud. "Sistem Pendidikan Pesantren Dan Tantangan Modernitas." *Tarbawi : Jurnal Ilmu Pendidikan* 15, no. 1 (2019): 11–21. https://doi.org/10.32939/tarbawi.v15i1.337.

Kuntowijoyo. *Ilmu Sosial Profetik Sebagai Gerakan Intelektual*. Akademi Kajian Ketamadunan, 2005.

Kusaeri. *Metodologi Penelitian*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel, 2011.

Lexy J Moeloeng. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2021.

Lofland, John, and Lyn H. Lofland. *Analyzing Social Settings: A Guide to Qualitative Observation and Analysis*. California: Wadsworth Publishing Compan, 2006.

M. Falikul Isbah. "Pesantren in the Changing Indonesian Context: History and Current Developments." *QIJIS (Qudus International Journal of Islamic Studies)* 8, no. 1 (n.d.).

M. Hariyadi, M. Husni. "Pendidikan Pesantren Perspektif KH. Abdurrahman Wahid (Gusdur)." *STATEMENT* 9, no. 1 (2019): 37–50.

Madjid, Nurcholish. "Bilik-Bilik Pesantren Sebuah Potret Perjalanan." *Jakarta: Paramadina,* 1997.

Mahdiya, Alifahtul, Ulviana Nurwachidah, and Muhammad Hanist. "Konsep Kepemimpinan Pendidikan Islam: Definisi, Fungsi, Dan Faktor Yang Mempengaruhinya." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2, no. 7 (2021): 1146–56. https://doi.org/10.36418/japendi.v2i7.222.

Manen, M van. *Researching Lived Experience: Human Science for an Action Sensitive Pedagogy.* New York: State University of New York Press., 1990.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Mardiyah. *Kepemimpinan Kiai Dalam Memelihara Budaya Organisasi*. Kelima. Yogyakarta: Aditya Media Publishing, 2022.

Martin van Bruinessen. *Kitab Kuning, Pesantren Dan Tarekat*. Pertama. Yogyakarta: Gading Publishing, 2012.

Mayrudin, Yeby Ma'asan, Nabilla Amalia Husna, and Fanny Rosye Yuliati. "Kontestasi Kuasa Kepemimpinan Formal Dengan Informal Dalam Kebijakan Publik Dan Politik Keseharian." *Journal of Political Issues* 2, no. 1 (2020): 1–9. https://doi.org/10.33019/jpi.v2i1.30.

Miles, M. B, A. M Huberman, and J. Saldaña. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. 3rd ed. Sage Publications., 2014.

Moustakas, C. *Phenomenological Research Methods.* Sage Publications, 1994.

Muḥammad ibn Bahādur Zarkashī. *Ijābah Li-Īrād Mā Istadrakathu 'Ā'Ishah 'alá Al-Saḥābah*. 1st ed. Bayrūt: Mu'assasat al-Risālah lil-Ṭibā'ah wa-al-Nashr wa-al-Tawzī', 2004.

Muhith, Abd., Umiarso Umiarso, Dina Mardiana, Ainur Rafik, and Erna Fatmawati. "Quality Development of Pesantren Education In East Java." In *Prosiding Konferensi Internasional Batusangkar Ke-6*. Batusangkar-Sumatera Barat, Indonesia, 2021. https://doi.org/10.4108/eai.11-10-2021.2319578.

Muhsin Mahdi. *Ibn Khaldun's Philosophy Of History*. Second. London: The University of Chicago Press, n.d.

Mun'im, Muhammad, Pardiman Pardiman, and Supriyanto Supriyanto. "Strategi Membangun Kewirausahaan Santri Menggunakan Model Pendidikan Taxonomi Bloom." *BISNIS : Jurnal Bisnis Dan Manajemen Islam* 9, no. 1 (2021): 107. https://doi.org/10.21043/bisnis.v9i1.11422.

Nadilah, T, Y. Yasmini, Amilda, and Junaidah. "Konsep Kepemimpinan Pendidikan Dalam Perspektif Islam: Kajian Literatur." *Indonesian Journal Of Education* 1, no. 2 (2022).

Naseh, A. Hanany, and Nur Hamidi. "Tasawuf Pendidikan: Dari Spiritualitas Manusia Menuju Insan Kamil." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 16, no. 1 (2019): 35–62. https://doi.org/10.14421/jpai.2019.161-03.

Nia Kurniasih, Eni Zulaiha. "Identifikasi Penafsiran Quraish Shihab Tentang Bias Pandangan Ulama Terhadap Perempuan: Analisis Hermeneutika Kritis." *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal* 6, no. 12 (2024): 5513–33. https://doi.org/10.47476/reslaj.v6i12.4648.

Ningrum, Dewi Aprilia, and Rifa Tsamrotus Sa'adah. "Kontribusi Pendidikan Islam Modern Di Indonesia: Studi Kasus Pesantren Riyadlul Ulum Wadda'wah,

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Condong, Tasikmalaya." *Jurnal Indo-Islamika* 10, no. 2 (2020): 84–91. https://doi.org/10.15408/idi.v10i2.17525.

Ningsih, Heni Kusuma, Mazindri Cahya Sari, Hasna Safarina Rasyidah, and Pramudya Wardani Puji Lestari. *25 Tahun Manifestasi Perjuangan Mendidik Santriwati (K.H. Ahmad Hidayatullah Zarkasyi)*. Edited by Pramudya Wardani Puji Lestari and Basudiwa Praja. Pertama. Jakarta: Akses Prima Cendekia, 2022.

Ningsih, Indah Wahyu, Hasan Basri, and Andewi Suhartini. "History and Development of Pesantren in Indonesia." *Jurnal Eduscience* 10, no. 1 (2023): 340–56. https://doi.org/10.36987/jes.v10i1.3392.

Noviansah, Ahmad, and Mizaniya. "Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Lembaga Pendidikan Islam." *Islamika : Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 (2021): 1–20.

Nur Mashani Mustafidah. "Model Pendidikan Karakter Kemandirian Santriwati Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Di Sambirejo Mantingan Ngawi." *Islamadina: Jurnal Pemikiran Islam* 18, no. 1 (n.d.).

Nur Rina Priyani Mirsa. "Peran Kepemimpinan Demokratis Dalam Pengambilan Keputusan Lingkungan Sekolah." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia* 4, no. 2 (2024).

Parta Wijaya, Novri Agus, Junaidi Junaidi, Ali Mustopa Yakub Simbolon, Ira Yanti, and Weni Sumarni. "Leadership Concepts in Educational Supervision." *GIC Proceeding* 1 (2023): 219–27. https://doi.org/10.30983/gic.v1i1.118.

Patton, M Q. *Qualitative Research and Evaluation Methods: Integrating Theory and Practice*. United States: SAGE Publications, 2014.

Paulo Freire, Macedo, Donaldo. *Literacy Reading The Word And The World*. 2005th ed. London: Routledge, 1987.

Paulo Freire. *Pedagogy of The Oppressed*. New York: Continuum, 1970.

Peter G. Northouse. *Leadership: Theory and Practice*. SAGE Publications, 2018.

Peter McLaren. *Critical Pedagogy And Predatory Culture: Oppositional Politics in a Postmodern Era*. London: Routledge, 1995.

Purba, Dreitsohn Franklyn, Diding Nurdin, Abubakar Diturun, Bambang Irawan, and Dani Darmawan. "Mengembangkan Kepemimpinan Pendidikan Unggul Di Era Revolusi Industri 4.0 Dan Era Society 5.0." *Educare: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 3, no. 1 (2023): 1–8.

Puspitarini, Dwi, I. Nyoman Sudana Degeng, Henry Praherdhiono, and Nunung Suryati. "Humanistic Pesantren: Systematic Literature Review and Bibliometric

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Visualization Analysis on Character, Moral, and Ethical Values." *Pertanika Journal of Social Sciences and Humanities* 31, no. 2 (2023): 465–90. https://doi.org/10.47836/PJSSH.31.2.01.

Qomar, Mujamil. *Pesantren Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*. Jakarta: Erlangga, 1996.

Rachman, Arif, E. Yochanan, Andi Ilham Samanlangi, and Hery Purnomo. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Edited by Bambang Ismaya. Pertama. Karawang: Saba Jaya Publisher, 2024.

Rachman, Ervin Aulia, Dita Humaeroh, Daris Yolanda Sari, and Agus Mulyanto. "Kepemimpinan Visioner Dalam Pendidikan Karakter." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 2 (2023): 1024–33. https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5053.

Rahmawati, Rahmawati, Ummul Khair, Miftah Rahman, Aswan Aswan, Fatmawati Ardilah, Nur Anisa, and Mihrani Mihrani. "Perkembangan Pondok Pesantren: Warisan Dan Transformasi Pendidikan Islam." *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah* 3, no. 1 (2024): 380–86. https://doi.org/10.55681/sentri.v3i1.2188.

Raihani. "Report On Multicultural Education In Pesantren." Compare: A Journal of Comparative and International Education" 42, no. 4 (2012).

Ralp M Stogdill. *Handbook of Leadership: A Survey of the Literature.* New York: Free Press, 1974.

Ramadhita, Ramadhita, and Sahlan Roy Matua Hasibuan. "Nilai Keadilan Sebagai Landasan Putusan Sengketa Wanprestasi: Studi Putusan Nomor 5/Ptd.Sus-BPSK/2017/PN.Lmj." *Jurnal Suara Hukum* 4, no. 2 (2022): 243–64. https://doi.org/10.26740/jsh.v4n2.p243-264.

Raya, Moch. Khafids Fuad. "Sejarah Orientasi Pendidikan Islam Di Indonesia (Dari Masa Kolonial Hingga Orde Baru)." *Jurnal Pendidikan Islam* 08, no. 2 (2018): 223–34.

Reza Amalia, Fitriani; Djoko, Murdowo; Widyanesti, Liritantri. "Applying The Psychological Of Space In Islamic Boarding School (Case Study: Pesantren Al Mahshyar Nurul Iman)." *Journal Of Islamic Architecture*, 2023. https://doi.org/DOI http://dx.doi.org/10.18860/jia.v7i3.17436.

Rizaldi, Fikri Mohamad, Dematria Pringgabayu, and Budi Prasetiyo. "Pengaruh Pendidikan Kepemimpinan Terhadap Budaya Organisasi : Tinjauan Literatur Sistematis" 8 (2025): 8–14.

Robbins, Stephen P. *Oerganizational Behavior*. Mexico: Prentice Hall, 2003.

Rohmah, Ucik Saidatur, Nur Hamid, and Ifran Fuad Su'aedi. "Sejarah Dan Dinamika Lembaga Pendidikan Islam Di Nusantara: Surau, Meunasah, Pesantren, Dan

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Madrasah." *Social Science Academic* 1, no. 2 (2023): 613–24. https://doi.org/10.37680/ssa.v1i2.4039.

Rusdiana, Navlia. "Disertasi Pergeseran Peran Gender Di Pondok Pesantren Al - Amien Putri 1 Dan Tahfidz Al-Ifadah Sumenep Madura." *UINSA Surabaya*, 2020.

Sains, Integrasi, and Berbasis Moderasi. "Integrasi Sains Dan Agama Berbasis Moderasi Beragama Di Pondok Pesantren Sains Salman Assalam Cirebon" 1, no. 4 (2023): 54–65.

Setiyadi, Desi, and Muhammad Fauzan Muttaqin. "Peran Literasi Numerik Bernuansa Etnomatematika Pada Sekolah Berbasis Pesantren Di Kota Tangerang." *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)* 5, no. 1 (2024): 61. https://doi.org/10.30595/jrpd.v5i1.21449.

Shofiyullah Muzammil, Egi Tanadi Taufik, Siti Mufidatunrofiah, and Nazifatul Ummy Al Amin. "The Adaptability of Pesantren In Indonesia During The New Normal Era." *Journal of Indonesian Islam* 16, no. 2 (2022).

Shuaib, Mavra, Sushanta Kumar Roul, and Rashmi Soni. "Leadership as a Life Skill in Strengthening the Culture of Educational Institutions." *YMER Digital* 21, no. 01 (2022): 126–35. https://doi.org/10.37896/ymer21.01/11.

Siti Chusniyah, Moh Yasir Alimi. "Nyai Dadah : The Elasticity of Gender Roles and Life History of Pesantren Woman Leader." *Komunitas*, 2015.

Sofanudin, Aji, Rahmawati Prihastuty, and Hamidulloh Ibda. "Pola Asuh Peserta Didik Pada Sekolah Menengah Islam Terpadu (SMIT) Bina Amal Semarang." *Dialog* 44, no. 1 (2021): Hlm. 90.

Spillane, James P. *Distributed Leadership*. San Francisco, CA, USA: Jossey-Bass, 2006.

Steenbrink, Karel A. *Pesantren, Madrasah, Sekolah: Pendidikan Islam Dalam Kurun Moderen*. *Jakarta: LP3ES*, 1986.

Suharto, Ahmad. *Menggali Mutiara Perjuangan Gontor*. Edited by Burhanuddin dan Dzikriya. Juni 2014., 2014.

Suryadi, Nurhattati Fuad, Anim Purwanto, Saiin, and Nani Rahmah. "Supervisi Akademik Dalam Perbaikan Mengajar Guru Di Era Merdeka Belajar Di Pondok Pesantren Al-Ashriyyah Nurul Iman Parung Bogor." *Mitra Teras: Jurnal Terapan Pengabdian Masyarakat* 2, no. 2 (2023): 18–31. https://doi.org/10.58797/teras.0202.02.

———. *Prolegomena To the Metaphysics of Islam*. Kuala Lumpur: International Institute of Islamic Thought And Civilization (ISTAC), 1995.

Taylor, Jeannette. "Management of Australian Water Utilities: The Significance of

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Trans Actional and Transformational Leadership." *Australian Journal of Public Administration* 76, no. 1 (2017): 18–32. https://doi.org/10.1111/1467-8500.12200.

Tekke, Mustafa, P. J. Watson, Saim Kayadibi, and Zhuo Job Chen. "Amanah and Muslim Identity: Relationships with Religious and Psychological Adjustment in Malaysia." *Journal of Religion and Health* 59, no. 2 (2018): 891–904. https://doi.org/10.1007/s10943-018-0690-3.

Trevisan, Tatiana Donato, Debbie Haski-Leventhal, and Sarah Bankins. "Bridging East and West: How Business Schools Can Develop Responsible Leader Competencies." *Journal of Business Ethics*, no. 0123456789 (2025). https://doi.org/10.1007/s10551-024-05899-2.

Wahyuni, Sri Intan, Mega Cahya, Dwi Lestari, and Diana Sartika. "Kepemimpinan Perempuan Dalam Pengembangan Lembaga Pendidikan Pondok Pesantren." *SURAU : Journal of Islamic Education* 1, no. 2 (2023): 162–70.

Walean, Ronny, and Yeane Koyongian. "Gaya Kepemimpinan Sebagai Determinan Perilaku Kepala Sekolah Dalam Melakukan Supervisi Instruksional." *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan* 10, no. 2 (2021): 63. https://doi.org/10.24036/jbmp.v10i2.115414.

Walumbwa, Fred O., Bruce J. Avolio, William L. Gardner, Tara S. Wernsing, and Suzanne J. Peterson. "Authentic Leadership: Development and Validation of a Theory-Based Measure." *Journal of Management* 34, no. 1 (2008): 89–126.

Wardiana, Wina, and Adi Fadli. "Contribution Of Women In The Education Management Of Islamic Boarding School." *Ulumuna* 28, no. 1 (2024): 398–423.

Wardiwiyono, Sartini. "Towards Sustainable Success through Corporate Social Responsibility Disclosure: An Islamic Approach." *International Journal of Green Economics* 7, no. 1 (2013): 86–101. https://doi.org/10.1504/IJGE.2013.055387.

Yayat Suharya, Agustinah, Diyah Yuli Sugiarti. "The Role of Kyai's Leadership In Preparing Quality Santri (Case Study Of Darussalam Gontor Modern Islamic Boarding School)." *VISIPENA* 9, no. 2 (n.d.).

Yuki, Gary. *Leadership in Organizations*. Fifth. New Jersey: Prentice Hall, 2002.

Yusuf, Mochamad Irfan, Agus Maimun, Basri, and Muhammad As'ad. "Transformational Leadership of KH. Yusuf Hasyim in Preserving Traditional Islamic Education at Pesantren Tebuireng." *Munaddhomah* 5, no. 4 (2024): 383–94. https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v5i4.1430.

Zainiyati, Husniyatus Salamah, Irma Soraya, and Mukhlisah. *Kehadiran Perempuan Sebagai Kepala Madrasah (Studi Terhadap Kepala Madrasah Negeri Perempuan Di Kabupaten Jombang)*. Sidoarjo: Dwiputra Pustaka Jaya, 2011.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Zarkasyi, Abdullah Syukri, *Gontor Dan Pembaharuan Pendidikan Pesantren*. Pertama. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2005.

Zarkasyi, Abdullah Syukri, *Manajemen Pesantren Pengalaman Pondok Modern Gontor*. Kedua. Ponorogo: Trimurti Press, 2005.

Zarkasyi, Hamid Fahmy. "Modern Pondok Pesantren: Maintaining Tradition in Modern System." *Tsaqafah* 11, no. 2 (2015): 223–48.

Zamaksyari Dhofier. *Tradisi Pesantren: Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES, 1985.

———. *Tradisi Pesantren: Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES, 2011.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/