

**PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN
HAFALAN AL-QUR'AN PADA ANAK USIA DINI
DI RUMAH TAHFIDZ MASJID AL-MUHAJIRIN KEBRAON DAN
MASJID BAITUS SYAKUR KETINTANG SURABAYA**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh:

MAS AYU AINUN NISA'
NIM. 02040824024

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Mas Ayu Ainun Nisa'

NIM : 02040824024

Fakultas/ Prodi : Tarbiyah dan Keguruan / Magister Pendidikan Agama Islam

Judul Tesis : Peran Orang Tua dalam Pendampingan Hafalan Al-Qur'an pada Anak Usia Dini di Rumah Tahfidz Masjid Al-Muhajirin Kebron dan Masjid Baitus Syakur Ketintang Surabaya

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil penelitian / karya Saya sendiri dan bukan merupakan hasil plagiasi, kecuali pada bagian yang menjadi rujukan dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Surabaya, 2 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Mas Ayu Ainun Nisa'

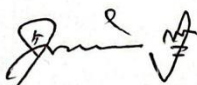
NIM: 02040824024

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang berjudul “Peran Orang Tua dalam Pendampingan Hafalan Al-Qur’an pada Anak Usia Dini di Rumah Tahfidz Masjid Al-Muhajirin Kebraon dan Masjid Baitus Syakur Ketintang Surabaya” yang ditulis oleh Mas Ayu Ainun Nisa’ ini telah disetujui pada tanggal 4 Desember 2025.

Oleh :

Pembimbing I



Dr. Hanun Asrohah, M.Ag
NIP. 196804101995032002

Pembimbing II



Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd.
NIP. 197708062014111001

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis ini ditulis oleh:

Nama : Mas Ayu Ainun Nisa'
NIM : 02040824024
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya
Judul : Peran Orang Tua dalam Pendampingan Hafalan Al-Qur'an pada Anak Usia Dini di Rumah Tahfidz Masjid Al-Muhajirin Kebraon dan Masjid Baitus Syakur Ketintang Surabaya

Telah disetujui pada tanggal 7 Januari 2026

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. Hanun Asrohah, M.Ag (Ketua)

2. Dr. Muhammad Fahmi, S. Pd., M.Hum., M.Pd (Sekretaris)

3. Dr. Ahmad Yusam Tobroni, M.Ag (Penguji I)

4. Dr. Iksan, M.Pd.I (Penguji II)



Surabaya, 08 Januari 2026

Dekan

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mas Ayu Ainun Nisa'
NIM : 02040824024
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Magister Pendidikan Agama Islam
E-mail address : masayunisaaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Peran Orang Tua Dalam Pendampingan Hafalan Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini di
Rumah Tahfidz Masjid Al-Muhajirin Kebraon Dan Masjid Baitus Syakur
Ketintang Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 03 Februari 2026

Penulis

(Mas Ayu Ainun Nisa')

ABSTRAK

Mas Ayu Ainun Nisa', *“Peran Orang Tua Dalam Pendampingan Hafalan Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini Di Rumah Tahfidz Masjid Al-Muhajirin Kebraon Dan Masjid Baitus Syakur Ketintang Surabaya”*. Tesis Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran orang tua dalam pendampingan hafalan Al-Qur'an pada anak usia dini karna pada usia ini merupakan masa emas perkembangan kognitif, emosional, dan spiritual anak. Dalam konteks pendidikan Islam, keluarga dipandang sebagai lembaga pendidikan pertama dan utama, sehingga keterlibatan orang tua menjadi faktor kunci dalam keberhasilan program tahfidz anak. Namun, dalam praktiknya, peran orang tua dalam pendampingan hafalan Al-Qur'an belum selalu optimal karena berbagai kondisi dan tantangan yang dihadapi. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis (1) peran orang tua dalam pendampingan hafalan Al-Qur'an pada anak usia dini, (2) tantangan yang dialami orang tua, serta (3) solusi yang dilakukan orang tua dalam proses pendampingan tersebut di Rumah Tahfidz Masjid Al-Muhajirin Kebraon dan Rumah Tahfidz Masjid Baitus Syakur Ketintang Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri atas orang tua santri dan ustadzah di kedua rumah tahfidz. Analisis data dilakukan dengan mengaitkan temuan lapangan pada kerangka teori keterlibatan orang tua menurut Epstein.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) orang tua yang menjalankan peran pendampingan secara lebih utuh melalui enam dimensi keterlibatan Epstein cenderung memiliki anak dengan hafalan Al-Qur'an yang lebih banyak dan lebih lancar. Peran tersebut tampak dalam pola pengasuhan yang tepat, komunikasi aktif dengan ustadzah dan anak, keterlibatan orang tua dalam kegiatan rumah tahfidz, pendampingan belajar di rumah, kerja sama dalam pengambilan keputusan pendidikan, serta kolaborasi orang tua dengan lingkungan sosial yang mendukung proses tahfidz anak. (2) tantangan yang dihadapi orang tua dalam pendampingan hafalan Al-Qur'an anak usia dini meliputi kesibukan kerja, kondisi fisik dan psikologis anak, keterbatasan kemampuan orang tua dalam menghafal Al-Qur'an, komunikasi yang belum konsisten dengan ustadzah, serta kondisi lingkungan rumah yang kurang kondusif. (3) untuk mengatasi berbagai tantangan tersebut, orang tua menerapkan sejumlah solusi, antara lain pengaturan waktu hafalan yang konsisten namun fleksibel, kolaborasi seluruh anggota keluarga, pemanfaatan media pendukung, pemberian motivasi dan penguatan positif kepada anak, penguatan kerja sama dengan ustadzah dan lembaga rumah tahfidz, serta penciptaan lingkungan rumah yang kondusif dan menyenangkan.

Kata Kunci : *Peran Orang Tua, Hafalan Al-Qur'an, Anak Usia Dini.*

ABSTRACT

Mas Ayu Ainun Nisa', "The Role of Parents in Accompanying Qur'an Memorization for Early Childhood at Rumah Tahfidz of Al-Muhajirin Mosque Kebraon and Baitus Syakur Mosque Ketintang Surabaya." Master's Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sunan Ampel Surabaya.

This research is motivated by the importance of parental involvement in assisting Qur'an memorization among early childhood learners, as this stage represents a golden period for children's cognitive, emotional, and spiritual development. In the context of Islamic education, the family is regarded as the first and primary educational institution; therefore, parental involvement becomes a key factor in the success of children's *tahfidz* programs. However, in practice, parents' roles in assisting Qur'an memorization are not always optimal due to various conditions and challenges they face. Accordingly, this study aims to analyze: (1) the roles of parents in assisting Qur'an memorization among early childhood learners, (2) the challenges experienced by parents, and (3) the solutions implemented by parents in the mentoring process at Rumah Tahfidz Masjid Al-Muhajirin Kebraon and Rumah Tahfidz Masjid Baitus Syakur Ketintang, Surabaya.

This research employed a qualitative approach using a field research design. Data were collected through in-depth interviews, observations, and documentation. The research informants consisted of parents of the *santri* and *ustadzah* at both *rumah tahfidz*. Data analysis was conducted by relating the field findings to Epstein's theory of parental involvement.

The findings indicate that: (1) parents who carry out a more comprehensive mentoring role through Epstein's six dimensions of parental involvement tend to have children with greater and more fluent Qur'an memorization. These roles are reflected in appropriate parenting patterns, active communication with *ustadzah* and children, parental involvement in *rumah tahfidz* activities, learning assistance at home, cooperation in educational decision-making, and collaboration between parents and a supportive social environment in facilitating children's *tahfidz* processes. (2) The challenges faced by parents in assisting early childhood Qur'an memorization include work-related busyness, children's physical and psychological conditions, parents' limited ability to memorize the Qur'an, inconsistent communication with *ustadzah*, and an unconducive home environment. (3) To address these challenges, parents implement several solutions, including consistent yet flexible memorization scheduling, collaboration among all family members, utilization of supporting media, provision of motivation and positive reinforcement for children, strengthening cooperation with *ustadzah* and *rumah tahfidz* institutions, and creating a conducive and enjoyable home environment.

Keywords: Parental Roles, Qur'an Memorization, Early Childhood.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Batasan masalah.....	5
C. Rumusan masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Kerangka Teoretik.....	7
G. Penelitian terdahulu	9
H. Sistematika Pembahasan.....	13
I. Metode Penelitian	13
BAB II PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN HAFALAN AL-QUR'AN ANAK USIA DINI.....	21
A. Peran Orang tua pada Anak Usia Dini	21
B. Peran Orang Tua Dalam Perspektif Islam.....	25
C. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an pada Anak Usia Dini	28
D. Pendampingan Orang Tua untuk Hafalan Al-Qur'an pada Anak Usia Dini.....	33
BAB III PENDAMPINGAN ORANG TUA DALAM HAFALAN AL- QUR'AN ANAK USIA DINI DI RUMAH TAHFIDZ AL- MUHAJIRIN DAN MASJID BAITUS SYAKUR.....	39
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	39
B. Pendampingan Hafalan Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini Di Rumah Tahfidz Masjid Al-Muhajirin Kebraon Dan Masjid Baitus Syakur Ketintang Surabaya	42
C. Tantangan Orang Tua dalam Pendampingan Hafalan Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini Di Rumah Tahfidz Masjid Al-Muhajirin Kebraon Dan Masjid Baitus Syakur Ketintang Surabaya.....	66
D. Solusi Orang Tua dalam Pendampingan Hafalan Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini Di Rumah Tahfidz Masjid Al-Muhajirin Kebraon Dan Masjid Baitus Syakur Ketintang Surabaya.....	69

BAB IV ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN HAFALAN AL-QUR'AN ANAK USIA DINI.....	73
A. Peran Orang Tua Dalam Pendampingan Hafalan Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini Di Rumah Tahfidz Masjid Al-Muhajirin Kebraon Dan Masjid Baitus Syakur Ketintang Surabaya.....	73
B. Tantangan Orang Tua Dalam Pendampingan Hafalan Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini Di Rumah Tahfidz Masjid Al-Muhajirin Kebraon Dan Masjid Baitus Syakur Ketintang Surabaya	111
C. Solusi Orang Tua Dalam Pendampingan Hafalan Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini Di Rumah Tahfidz Masjid Al-Muhajirin Kebraon Dan Masjid Baitus Syakur Ketintang Surabaya.....	125
BAB V PENUTUP.....	141
A. Kesimpulan.....	141
B. Saran.....	142
DAFTAR PUSTAKA.....	143
LAMPIRAN.....	154
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	164

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Daftar Santri Rumah Tahfidz Masjid Al-Muhajirin	15
Tabel 1. 2	Daftar Santri Rumah Tahfidz Masjid Baitus Syakur	15
Tabel 4. 1	Bentuk Peran Orang Tua dalam Pendampingan Hafalan Al-Qur'an Anak Usia Dini	109
Tabel 4. 2	Korelasi Tantangan dan Solusi dalam Pendampingan Hafalan Al-Qur'an Anak Usia Dini	139



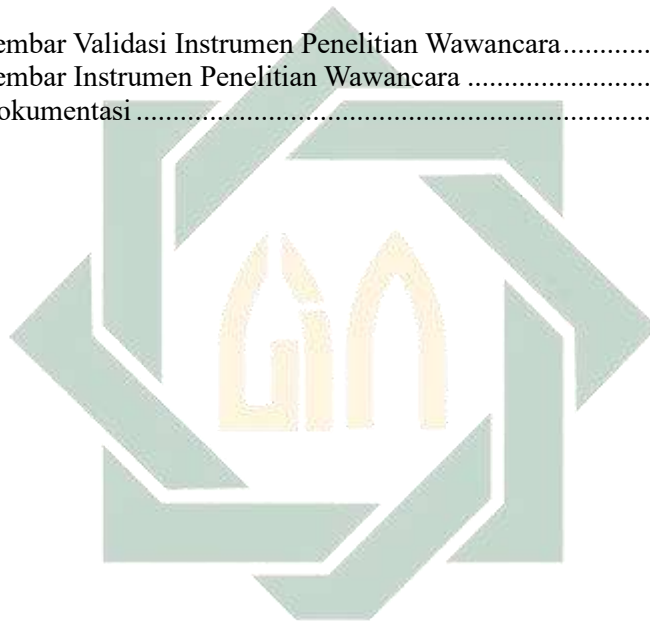
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1	<i>Epstein's Six Types Model of Parent Involvement</i>	8
Gambar 3. 1	Pamflet Kegiatan Wali Murid.....	49
Gambar 3. 2	Pamflet Kegiatan Seminar untuk Wali Murid	49
Gambar 3. 3	Tangkapan layar Bukti Pesan Komunikasi melalui <i>WhatsApp</i>	51
Gambar 3. 4	Tangkapan Layar Bukti Pengiriman Rekaman Suara oleh Orang Tua.....	52
Gambar 3. 5	Pelaksanaan Pertemuan Rutin Wali Murid di Masjid Baitus Syakur	52
Gambar 3. 6	<i>Sharing Session</i> antara Ustadzah dan Orang tua	53
Gambar 3. 7	Daftar Hadir Wali Santri pada Pertemuan Bulanan.....	54
Gambar 3. 8	Gambar Pencapaian Hafalan Al-Qur'an Harian.....	61

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi Instrumen Penelitian Wawancara.....	154
Lampiran 2. Lembar Instrumen Penelitian Wawancara	156
Lampiran 3. Dokumentasi	161



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Usia dini adalah masa perkembangan pesat anak, di mana mereka cepat menyerap informasi. Pada periode ini, peran keluarga, pendidikan, dan gizi perlu dioptimalkan untuk mendukung kecerdasan mereka.¹ Setiap anak berkembang dengan kecepatan berbeda, sehingga pendidikan usia dini penting untuk pembinaan sejak lahir hingga 6 tahun.² Perkembangan emosional anak paling krusial terjadi sebelum usia sepuluh tahun, ketika otak mulai memahami dan mengelola emosi dasar.³

Islam memandang keluarga sebagai lembaga pendidikan agama informal pertama, di mana orang tua memiliki peran krusial dalam menanamkan nilai-nilai, keterampilan dan karakter agama pada anak-anak. Dalam pendidikan Islam, keluarga memiliki peran mendasar, di mana orang tua bertindak sebagai pembimbing, pendidik, dan panutan moral, membangun hubungan erat dengan anak sejak dini untuk menanamkan keimanan, ibadah, dan akhlak.⁴

Peran orang tua dalam pendidikan anak dimulai dari rumah dengan menciptakan lingkungan yang aman, sehat, serta mendukung pengalaman belajar yang optimal. Orang tua berkomitmen seumur hidup terhadap anak. Keterlibatan orang tua ini mencakup pemberian informasi tentang perkembangan, kesehatan, dan kondisi rumah yang mendukung pembelajaran anak.⁵ Orang tua dan keluarga memainkan peran penting dalam keberhasilan pendidikan dan pengasuhan anak. Keterlibatan mereka, baik melalui pemantauan pembelajaran di rumah maupun partisipasi aktif, terbukti berkorelasi dengan prestasi anak. Keterlibatan orang tua memiliki pengaruh lebih besar terhadap keberhasilan anak dibandingkan dengan faktor sosial ekonomi, ras atau etnis. Partisipasi aktif ini mendorong pencapaian anak di berbagai aspek.⁶

Peran orang tua dalam proses pendidikan agama sering kali terbatas, baik karena kesibukan orang tua, kurangnya pemahaman tentang pentingnya pendidikan agama.⁷ Orang tua berkewajiban mendekatkan anak pada nilai-nilai

¹ Burhan Nudin, "Islamic Education in Early Childhood: Cooperation between Parents and School To Build Character in Disruption Era", *Millah: Jurnal Studi Agama* 20, no. 1 (Agustus 2020), 2.

² Ratu Noor Khalidah, Ahmad Suriansyah, and Aslamiah Aslamiah, "Management of Al-Qur'an Learning in Early Children", *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 6 (2022), 7003.

³ Haya Hussain Aldimasi et al., "Impact of Gadgets on Children's Development", *International Journal on Life Science and Bioengineering* 5, no. 2 (2018), 6.

⁴ Salami Mahmud et al., 'Educating Children In The Twenty-First Century: An Insight From Muslim Families', *Jurnal Ilmiah Islam Futura* 24, no. 2 (Agustus 2024), 331–32.

⁵ Maša Đurišić and Mila Bunijevac, 'Parental Involvement as a Important Factor for Successful Education', *C.e.p.s Journal* 7, no. 3 (2017), 140.

⁶ Ibid., 144.

⁷ Umi Maghfirah Harahap, 'Keterlibatan Orang Tua Dalam Pembelajaran PAI Di Sekolah Dasar: Perspektif Guru', *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (JITK)* 2, no. 2 (2024), 531.

Al-Qur'an, tidak hanya memenuhi kebutuhan duniawi, tetapi juga membekali mereka untuk meraih kebahagiaan dunia dan akhirat. Hal ini dapat dilakukan dengan menanamkan ilmu agama sejak dini serta membimbing anak agar rutin membaca dan menghafal Al-Qur'an.⁸

Keluarga sebagai madrasah yang pertama dan utama dan disarankan setiap orang tua mengasuh anak dengan pengasuhan islami dan terus memotivasi anak untuk membaca dan menghafal Al-Qur'an.⁹ Dalam realitas sosial, tidak semua anak memiliki kemampuan dan motivasi untuk menghafal Al-Qur'an, terutama tanpa adanya bimbingan yang tepat dari orang tua atau pendidik. Mendidik anak menjadi penghafal Al-Qur'an di tengah perkembangan zaman bukanlah hal mudah. Orang tua perlu teliti dan cermat, memilih lingkungan yang tepat, menciptakan suasana rumah yang mendukung hafalan, serta memenuhi kebutuhan dasar anak dengan nafkah yang halal.¹⁰

Orang tua merupakan faktor utama yang mempengaruhi keberhasilan hafalan Al-Qur'an siswa. Pendidikan anak menjadi prioritas, dan kesadaran akan pentingnya pendidikan terbaik semakin meningkat. Meski berperan penting dalam membimbing anak, kesibukan bekerja sering membuat orang tua sulit memantau hafalan di sekolah. Sebagian orang tua tetap meluangkan waktu pada malam hari untuk memeriksa hafalan anak. Mereka meyakini bahwa menciptakan lingkungan yang kondusif adalah kewajiban guna mengoptimalkan potensi, kecerdasan, dan kepercayaan diri anak, serta bertanggung jawab penuh dalam mendidik dan mengarahkan anak menuju pendidikan yang baik.¹¹ Korelasi yang baik terjalin melalui rasa saling mencintai, menghargai, dan mendukung. Orang tua memberikan usaha yang konsisten dan berkelanjutan serta menciptakan suasana yang mendukung anak dalam menghafal Al-Qur'an.¹²

Menghafal Al-Qur'an di kalangan umat Islam merupakan budaya yang telah diwariskan secara turun-temurun, mulai dari para sahabat hingga saat ini. Para ulama dan pendidik juga senantiasa mengingatkan pentingnya membaca, mempelajari, dan menghafal Al-Qur'an.¹³ Para penghafal Al-Qur'an kini tersebar di seluruh dunia dengan rentang usia yang beragam, mulai dari usia dini hingga dewasa. Membiasakan anak menghafal Al-Qur'an sejak dini adalah

⁸ Ibrahim M. Jamil and Mariana Mariana, 'Peran Orang Tua Terhadap Anak Dalam Menghafal Al-Qur'an', *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 8, no. 2 (2024): 416.

⁹ Elvina, Mahyudin Ritonga, and Ahmad Lahmi, 'Islamic Parenting and Motivation from Parents and Its Influence on Children's Ability to Read the Quran', *Jurnal Tarbiyatuna* 12, no. 2 (2021): 132.

¹⁰ Eliza Ayunita, 'Tantangan Pengasuhan Orang Tua Dalam Membimbing Hafalan Surat Pendek Pada Anak Usia 5-6 Tahun', *Indonesian Society and Religion Research* 1, no. 1 (January 2024): 33.

¹¹ Ibrahim M. Jamil and Mariana Mariana, 'Peran Orang Tua Terhadap Anak Dalam Menghafal Al-Qur'an', 416.

¹² Winda Liandari, Unang Wahidin, and Agus Sarifudin, 'Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Anak (Studi Pada Peserta Didik Kelas Utsman Di Sekolah Tahfiz Al-Qur'an Ruhama Kota Bogor Tahun 2019/2020)', in *Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam* (Bogor: STAI Al Hidayah Bogor, 2020).

¹³ Siti Lailatul Nafisah, Suharsiwi, and Mahmudin Sudin, 'Teacher Parenting Patterns in Improving Students' Ability to Memorize Al-Qur'an in Tahfidz Elementary School', *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 1 (2023), 1236.

DAFTAR PUSTAKA

- Adelabu, Oluwatoyin Jumoke. "Narratives of parents' participation in their children's education." *South African Journal of Education*, Vol. 43, No. Suplemen 2 (Desember 2023).
- Afandi, Ahmad, et al. "Hubungan Perhatian Orangtua Terhadap Perkembangan Moral Sosial Pada Anak Usia Dini." *Buhuts Al-Athfal: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, Vol. 3, No. 1 (Juni 2023).
- Agustin, Mubiar, et al. "Exploring 'Kaulinan Barudak' To Develop Children's Character Values In Islamic Early Childhood Education." *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 6, No. 1 (2020).
- Agustiana, Ira. "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas V Di SD Islam Karya Mukti." *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, Vol. 5, No. 6 (2021).
- Aldimasi, Hussain, Haya, et al. "Impact of Gadgets on Children's Development." *International Journal on Life Science and Bioengineering*, Vol. 5, No. 2 (2018).
- Alfira, Dhea, dan Mhd. Fuad Zaini Siregar. "Pentingnya Peran Orang Tua dalam Memajukan Keterampilan Berbahasa Anak Usia Dini melalui Komunikasi." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 1, No. 4 (2024).
- Althagafi, A., G. Althobaiti, H. Alhakami, dan T. Alsubait. "Arabic Tweets Sentiment Analysis about Online Learning during COVID-19 in Saudi Arabia." *International Journal of Advanced Computer Science and Applications*, Vol. 12, No. 3 (2021).
- Andre, Lesis, et al. "Pendampingan Orang Tua Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Juz 30 Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak." *Jurnal Jendela Bunda*, Vol. 12, No. 3 (2024).
- Argata, Putri Eprilita. "Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendampingan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Anak Usia Dini Di Tk Dharma Wanita Persatuan Prambangan." *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah*, Vol. 10, No. 1 (2021).
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, t.t.
- Armita, Pipin, et al. "Methods of Memorizing the Qur'an for Early Childhood: Analysis of Direct Method, Affection, and Repetition as Parents'

- Strategies.” ALBANNA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Vol. 4, No. 1 (2024).
- Aslan. “Relevancy Of Research Evidence With The Success Of Alquran Memorising: Young Hafiz Motivational Approach.” Jurnal Ilmu Pendidikan Islam, Vol. 20, No. 1 (Juni 2022).
- Ayub, Syahrial. “Pentingnya Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak.” Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, Vol. 9, No. 3 (Agustus 2024).
- Ayunita, Eliza. “Tantangan Pengasuhan Orang Tua Dalam Membimbing Hafalan Surat Pendek Pada Anak Usia 5-6 Tahun.” Indonesian Society and Religion Research, Vol. 1, No. 1 (Januari 2024).
- Azizah, Nor, et al. “Pentingnya Kasih Sayang Dan Perhatian Pada Anak Usia Dini.” Journal Islamic Education, Vol. 4, No. 2 (April-Juni 2025).
- Bakken, Linda, Nola Brown, dan Barry Downing. “Early Childhood Education: The Long-Term Benefits.” Journal of Research in Childhood Education, Vol. 31, No. 2 (2017).
- Brosh, H. Y. “Arabic language-learning strategy preferences among undergraduate students.” Studies in Second Language Learning and Teaching, Vol. 9, No. 2.
- Candra, Silvianm. “Pelaksanaan Parenting Bagi Orang Tua Sibuk Dan Pengaruhnya Bagi Perkembangan Anak Usia Dini.” Thufula, Vol. 5, No. 2 (Juli-Desember 2017).
- Christensen, Larry B., R. Burke Johnson, dan Lisa A. Turner. Research Methods, Design, and Analysis. Twelfth. London: Pearson Education Limited, 2015.
- Cresswell, John W. dan J. David Cresswell. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Fifth. Los Angeles: SAGE Publication, 2018.
- Đurišić, Maša dan Mila Bunijevac. “Parental Involvement as a Important Factor for Successful Education.” C.e.p.s Journal, Vol. 7, No. 3 (2017).
- Ekinci-Vural, Deniz dan Zübeyde Doğan-Altun. “Parental involvement in early childhood classrooms: Turkish teachers’ views and practices.” African Educational Research Journal, Vol. 9, No. 1 (Januari 2021).
- Elvina, Mahyudin Ritonga, dan Ahmad Lahmi. “Islamic Parenting and Motivation from Parents and Its Influence on Children’s Ability to Read the Quran.” Jurnal Tarbiyatuna, Vol. 12, No. 2 (2021).

- Epstein, Joyce L. "School and Family Partnerships." Report No. 6, Boston: Center on Families, Communities, Schools & Children's Learning, Institute for Responsive Education, 1992.
- Fabiani, Raden Roro Michelle. "Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Membangun Kepercayaan Diri Seorang Anak Dari Usia Dini." *Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 7, No. 1 (April 2020).
- Fadila, Nur. "The Impact of Busy Work on Parents' Role in Early Childhood Education." *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Vol. 9, No. 1 (2025).
- Fahmi. "Kontroversi Anak Paud Mengikuti Les Membaca Sebagai Persiapan Masuk Sekolah Dasar." *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini (Jpppaud Fkip Untirta)*, Vol. 4, No. 1 (Mei 2017).
- Fairuzillah, Muhammad Naufal dan Yudi Dirgantara. "The Advantages of Qur'an Memorization Toward Children's Social-Emotional Development." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 8, No. 4 (2024).
- Fairuzillah, Muhammad Naufal, et al. "Parents' Strategies in Educating the Young Children to Memorize the Qur'an." *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 16, No. 2 (2025).
- Faqihuddin, Achmad, Mokh Iman Firmansyah, dan Abdillah Muflih. "Multisensory Approach in Memorizing the Al-Quran for Early Childhood: Integration of the Tradition of Memorizing the Al-Quran with Digital Technology." *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, Vol. 16, No. 2 (Juni 2024).
- Fasina, F. Fagbeminiyi. "The Role of Parents in Early Childhood Education: A Case Study of Ikeja, Lagos State, Nigeria." *Global Journal of Human Social Science*, Vol. 11, No. 2 Versi 1.0 (Maret 2011).
- Fauji, Imam, et al. "Implementing Child-Friendly Teaching Methods To Improve Qur'an Reading Ability." *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 6, No. 1 (2020).
- Fenyves, Hajnalka, et al. "Parental volunteering in schools: perspectives from a Central and Eastern European region." *Cogent Education*, Vol. 12, No. 1 (2025).
- Fitri, Nur Lailatul. "Peran Orang Tua dalam Membentuk Akhlak Anak Sejak Dini." *Al Hikmah: Indonesian Journal Of Early Childhood Islamic Education*, Vol. 1, No. 2 (2017).

- Gomes, Fransiskus de. "Parental Guidance Service: Kiat Meningkatkan Keterlibatan Orang Tua Dalam Paud." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, Vol. 9, No. 1 (Januari 2017).
- Goodall, Janet. "A Framework for Family Engagement: Going beyond the Epstein Framework." *Wales Journal of Education*, t.t.
- Gooden, Caroline dan Jacqui Kearns. "The Importance of Communication Skills in Young Children." *HDI Research Brief Summer 2013*.
- Graham-Clay, Susan. "Communicating With Parents 2.0: Strategies for Teachers." *School Community Journal*, Vol. 34, No. 1 (2024).
- Ḥanbalī (al-), Shams ad-Dīn Muḥammad bin Muflīḥ al-Maqdisī. *Uṣūl al-Fiqh*. Jilid 1. ar-Riyād: Maktabat al-‘Ubaykān, 1994.
- Harahap, Umi Maghfirah. "Keterlibatan Orang Tua Dalam Pembelajaran PAI Di Sekolah Dasar: Perspektif Guru." *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (JITK)*, Vol. 2, No. 2 (2024).
- Hasanah, Mizanul. "The Role Of Parents In Children Memorizing The Qur'an In Middle School Based On The Amanatul Ummah Islamic Boarding School." *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, Vol. 2, No. 2 (Juli 2021).
- Haryoko, Sapto, Bahartiar, dan Fajar Arwadi. *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*. Makassar: Universitas Negeri Makassar, 2020.
- Hidayah, Aida. "Metode Tahfidz Al-Qur'an Untuk Anak Usia Dini (Kajian Atas Buku Rahasia Sukses 3 Hafizh Quran Cilik Mengguncang Dunia)." *Jurnal Studi Ilmu-Ilmu al-Qur'an Dan Hadis*, Vol. 18, No. 1 (Januari 2017).
- Hidayah, Nuzulul, et al. "Parent and Child Communication Patterns in Early Childhood Emotional Social Development)." *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, Vol. 618 (2021).
- Hidayati, Rizqi dan Mahasri Shobahiya. "Islamic Psychospiritual Counseling for Parenting and Child Guidance." *ICONICS*, Vol. 2 (September 2025).
- Hikmah, Nurul. *Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Tangerang: Bait Qur'any Multimedia, 2022.
- Hoover-Dempsey. "Parental Role Construction and Parental Involvement in Children's Education." Paper presented at the Annual Meeting of the American Education Research Association. Chicago, IL, Maret 27, 1997.

- Ibn al-Jamā'ah. Tadhkirat as-Sāmi' wa al-Mutakallim fī Ādāb al-'Ālim wa al-Muta'allim. Kairo: Maktabah al-Ādāb, t.t.
- Ibn Jamā'ah, Imam Badruddin. Tadzkirat as-Sāmi' wal-Mutakallim: Keutamaan Ilmu, Penuntut Ilmu, dan Ulama serta Adab-Adab Menuntut Ilmu dan Mengajar. Terj. Izzudin Karimi. Jakarta, Darul Haq: t.t.
- Ibn Jamā'ah (al-Kinānī), Badr ad-Dīn Ibn Abī Ishāq Ibrāhīm bin Abī al-Faḍl Sa'd Allāh. Tadhkirah as-Sāmi' wa al-Mutakallim fī Ādāb al-'Ālim wa al-Muta'allim. Taḥqīq Muḥammad Hāshim an-Nadwī. Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1354 H.
- Ibn Kathīr. Tafsīr Ibn Kathīr, Tafsīr al-Qur'an al-'Aẓīm. Taḥqīq Ḥikmat bin Bashīr bin Yāsīn. as-Su'ūdiyyah: Dār Ibn al-Jawzī li an-Nashr wa at-Tawzī', t.t.
- Ibn Khaldun. Muqaddimah Ibn Khaldun. Terj. Ahmadie Thoha. Jakarta: Pustaka Firdaus, 1986.
- Ihmeideh, Fathi, et al. "Perspectives of Family–School Relationships in Qatar Based on Epstein's Model of Six Types of Parent Involvement." *Early Years An International Research Journal*, Vol. 40, No. 2 (2020).
- Irsyad, Mohammad dan Nurul Qomariah. "Strategi Menghafal Al-Quran Sejak Usia Dini." *Proceedings of The 2nd Annual Conference on Islamic Early Childhood Education*, Vol. 2 (2017).
- Islamiah, Fajriyatul, Lara Fridani, dan Asep Supena. "Konsep Pendidikan Hafidz Qur'an Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 3, No. 1 (2019).
- Isnaini, Nurul Fitri dan Rubino. "Penerapan Gaya Komunikasi Islam Orang Tua terhadap Anak dalam Memotivasi Menghafal Al-Quran." *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 4, No. 2 (Desember 2023).
- Jamil, Ibrahim M. dan Mariana Mariana. "Peran Orang Tua Terhadap Anak Dalam Menghafal Al-Qur'an." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 8, No. 2 (2024).
- Jawzī (al-), Jamāl ad-Dīn Abū al-Faraj 'Abd ar-Raḥmān bin 'Alī bin Muḥammad. Al-Hath 'alā Hifẓ al-'Ilm wa Żikr Kibār al-Huffāz. al-Iskandariyyah: Mu'assasat Syabāb al-Jāmi'ah, 1412 H.
- Jawzī (al-), Jamāl ad-Dīn Abū al-Faraj 'Abd ar-Raḥmān bin 'Alī bin Muḥammad. *At-Tabsirah*. Jilid 1. Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1986.

- Jawziyyah (al-), Ibn al-Qayyim. Tuhfat al-Maudūd bi Ahkām al-Maulūd. Ed. Aṭā' 'Abd al-Wahhāb 'Aṭā. Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1994.
- Jumala, N, et al. "Komunikasi Yang Baik dan Efektif dalam Pendidikan Anak." Seulanga: jurnal Pendidikan dan pelatihan, Vol. 3, No. 2 (Desember 2024).
- Juwita, Tita dan Septiyani Endang Yunitasari. "Pengaruh Keteladanan Orang Tua dalam Pembentukan Perilaku Anak Usia Dini." JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Vol. 7, No. 1 (Januari 2024).
- Kadir, Amalliah. "Peranan Keteladanan Orang Tua Dalam Membentuk Kepribadian Dan Akhlak Anak Di Sdn Cibuluh 02 Bogor Utara." Thoriqotuna : Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 1, No. 1 (2018).
- Karomah, Yuly Sakinatul dan Aan Widiyono. "Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa." Seling : Jurnal Program Studi PGRA, Vol. 8, No. 1 (Januari 2022).
- Kartel, Amanda, et al. "Strategies for Parent Involvement During Distance Learning in Arabic Lessons in Elementary Schools." JILTECH: Journal International of Lingua and Technology, Vol. 1, No. 2 (Agustus 2022).
- Kartini. "Keterlibatan Orang Tua dalam Program PAUD Di TK IT Insan Kamil Nanga Pinoh." Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini (Masa Keemasan), Vol. 3, No. 2 (Juli 2023).
- Khaerudin dan Arif Rahman. Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Sejak Dini: Konsep, Implementasi, dan Tantangannya dalam Mewujudkan Generasi Islam Berkemajuan. Depok: Komojoyo Press, 2024.
- Khalidah, Ratu Noor, Ahmad Suriansyah, dan Aslamiah Aslamiah. "Management of Al-Qur'an Learning in Early Children." Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 6, No. 6 (2022).
- Lestari, Kudadiri Apriyani. "Kesulitan Anak Usia Dini Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." Jurnal Madaniyah, Vol. 9, No. 1 (Januari 2019).
- Liandari, Winda, Unang Wahidin, dan Agus Sarifudin. "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Anak (Studi Pada Peserta Didik Kelas Utsman Di Sekolah Tahfiz Al-Qur'an Ruhama Kota Bogor Tahun 2019/2020)." Dalam Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam. Bogor: STAI Al Hidayah Bogor, 2020.
- Maarif, Muhammad Anas, et al. "Developing Islamic Character Values Through Student Habituation." Al-Hayat: Journal of Islamic Education (AJIE), Vol. 8, No. 1 (Januari - Maret 2024).

- Mahmud, Salami, et al. "Educating Children In The Twenty-First Century: An Insight From Muslim Families." *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, Vol. 24, No. 2 (Agustus 2024).
- Maknun, Djohar, et al. *Sukses Mendidik Anak Di Abad 21*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru, 2018.
- Mappanyompa, et al. "Metode Komunikasi dalam Menghafal Surat-Surat Pendek di Sekolah Al-Qur'an." *Komunika: Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, Vol. 18, No. 2 (Oktober 2024).
- Moeleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, t.t.
- Muchtar, Nicky Estu Putu, et al. "The Existence Of Prophetic Learning In Improving Spiritual Intelligence Through Tahfidz Al-Qur'an For Students." *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 5, No. 3 (2022).
- Mudina, Sheila, Miftahirrizqa, dan Risnawati. "Analisis Penggunaan Metode Tabarak Dalam Menghafal Al-Qur'an Juz 30 Di Markaz Tahfidz Balita Raudhatu Tilawatil Qur'an Dumai." *Nanae: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, Vol. 5, No. 2 (Desember 2022).
- Muflih bin Muhammad bin Mufarrij, Muhammad bin. *Al-Ādāb asy-Syar'iyah wa al-Minah al-Mar'iyah*. T.tp.: t.p., t.t.
- Munāwī (al-), Zayn al-Dīn Muḥammad al-Mad'ū bi-'Abd al-Ra'ūf. *al-Taysīr Sharḥ al-Jāmi' al-Ṣaghīr*. Cet. 3. al-Riyāḍ: Maktabat al-Imām al-Shāfi'ī, 1408 H / 1988 M.
- Mutathahirin, et al. "Students' Ten Motivations to Memorize Quran: A Case Study of Rumah Quran in Padang Indonesia." *International Journal of Islamic Studies Higher Education*, Vol. 1, No. 1.
- Nafisah, Siti Lailatul, Suharsiwi, dan Mahmudin Sudin. "Teacher Parenting Patterns in Improving Students' Ability to Memorize Al-Qur'an in Tahfidz Elementary School." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 7, No. 1 (2023).
- Namira, Azka, dan Annisa Purwani. "Assistance In Habituation Of Memorization Through The Talaqqi Method In The Al-Hidayah Assembly Of Cihanjawan Village, Purwakarta District." *Proceedings Of International Conference On Education Teacher Training & Education Faculty Universitas Serambi Mekkah*, Vol. 1, No. 1 (2023).

- Nawaz, Nazia dan syeda Farhana Jahangir. "Effects of Memorizing Quran by Heart (Hifz) On Later Academic Achievement." *Journal of Islamic Studies and Culture*, Vol. 3, No. 1 (Juni 2015).
- Nawawī (al-), Abū Zakariyā Muḥyī al-Dīn bin Sharaf. al-Majmū' Sharḥ al-Muḥadḥḥab. al-Qāhirah: Idārat al-Ṭibā'ah al-Manīriyyah, 1364 H.
- Newman, Nicole, et al. "Epstein's model of parental involvement: Parent perceptions in urban schools." *Language Teaching and Educational Research, LATER*, Vol. 2, No. 2 (2019).
- Nisa, Uswatun dan Edo Dwi Cahyo. "Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak Usia Dini Di Tk Rejo Asri." *Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education (IJGAEd)*, Vol. 3, No. 2 (Juni 2023).
- Nudin, Burhan. "Islamic Education in Early Childhood: Cooperation between Parents and School To Build Character in Disruption Era." *Millah: Jurnal Studi Agama*, Vol. 20, No. 1 (Agustus 2020).
- Nurhayati, Sri. "Parental Involvement In Early Childhood Education For Family Empowerment In The Digital Age." *Jurnal EMPOWERMENT; Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah*, Vol. 10, No. 1 (Februari 2021).
- Oktavia, Gifa, et al. "Analysis of Quran Memorization Methods: Academically Talented Students." *Journal of Theory and Research Memorization Quran*, Vol. 1, No. 1 (2025).
- Per-Henrik, Gomez, Valo Anil, dan Delic Maria. "Memorizing the Quran to Improve Student Learning Achievement." *World Psychology*, Vol. 2, No. 1 (April 2023).
- Pola, Bellafiska, Arie Rorong, dan Novva Palangiten. "The Participation Of Parents In The Implementation Of Gmim Kinilow School Education In Tomohon City." *Jurnal Administrasi Negara*, Vol. 6, No. 91 (2020).
- Pujileksono, Sugeng. *Metode Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Malang: Intrans Publishing, 2016.
- Putri, Cyntia Tiara, et al. "Teacher's Strategy in Improving Students' Ability to Memorize the Qur'an." *International Journal of Multidisciplinary Research of Higher Education*, Vol. 4, No. 3 (2021).
- Putri, Nur Andina Warsyah, et al. "Kemampuan Menghafal Al Qu'ran Anak Di Rumah Tahfidz Al -Jannah Kendari." *Religi : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 3, No. 1 (2025).

- Putri, Ririn Noviyanti. "Indonesia Dalam Menghadapi Pandemi Covid-19." *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, Vol. 20, No. 2 (Juli 2020).
- Putri, Arliana dan MV. Roesminingsih. "Peran Orang Tua Dalam Pendampingan Anak Usia Dini Saat Menggunakan Gadget Di Tk/Paud Sinar Mentari Desa Godog Kecamatan Laren Kabupaten Lamongan." *J+Plus Unesa, Jurnal Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah*, Vol. 10, No. 2 (2021).
- Qomariah, Dede Nurul, et al. "Keterlibatan Orang Tua Dalam Program Pendidikan Anak Usia Dini." *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, Vol. 6, No. 2 (November 2022).
- Rahman, Siti Maziah Ab, et al. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Menghafal Al-Quran Pada Usia Muda: Suatu Kajian Kualitatif." *Journal Of Islamic, Social, Economics And Development (Jised)*, Vol. 9, No. 66 (September, 2024).
- Ramadhan, Syahri, et al. "Early Childhood Tahfizh Education: Optimization the Aspects of Children's Development and Religious Soul of Children in the Golden Age." *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, Vol. 14, No. 2 (2022).
- Riyadh, Saad. *Ingin Anak Anda Cinta Al-Quran?*. Solo: Aqwam, 2008.
- Rosi, Fathor, et al. "Smart Parenting in Building Children's Personality Through Religion-Based Habituation." *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, Vol. 14, No. 1 (April 2022).
- Rosyida, Farah Fauzia, et al. "Analisis Metode Sima'i Dengan Media Audio Murottal Terhadap Kemampuan Menghafal Anak Usia Dini Di Taud Saqu Ponpes Karangasem Paciran Lamongan." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 10, No. 01 (Maret 2025).
- Saleh, Sirajuddin. *Mengenal Penelitian Kualitatif: Panduan Bagi Peneliti Pemula*. Gowa: Penerbit Agma, 2023.
- Sanders, Mavis. "Collaborating for Change: How an Urban School District and a Community-Based Organization Support and Sustain School, Family, and Community Partnerships." *Teachers College Record*, Vol. 111, No. 7 (Juli 2009).
- Santoso, M. Abdul Fattah. "The rights of the child in Islam: their consequences for the roles of state and civil society to develop child friendly education." *Indonesian Journal of Islam and Muslim Societies*, Vol. 7, No. 1 (2017).

- Sari, Ahmad Fitriyadi. "The Role of Parents in Building Spiritual, Moral, and Intellectual Mentality in Children." *Journal of Childhood Development*, Vol. 3, No. 1 (2023).
- Sarnoto, Ahmad Zain. "Komunikasi Efektif pada 'Anak Usia Dini dalam Keluarga Menurut Al-Qur'an." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 6, No. 3 (2022).
- Sholeh, N. Sausan Muhammad dan Hendi Suhendi. "Pola Asuh Orang Tua Membentuk Anak Cinta Al-Quran melalui Hafalan Al-Quran Sejak Usia Dini." *Aulad : Journal on Early Childhood*, Vol. 4, No. 1 (2021).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Suhardono, Edy. *Teori Peran: Konsep, Derivasi dan Implikasinya*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 1994.
- Sulaiman, W. dan Sulaiman Ismail. "Konsep Keteladanan Orangtua sebagai Model Pendidikan bagi Anak Dalam Keluarga: Perspektif Islam." *Journal of Education and Teaching (JET)*, Vol. 5, No. 1 (2024).
- Suparjan, et al. "Assisting Students Learning At Home: Parents' Role." *Journal of Education Research*, Vol. 5, No. 1 (2024).
- Syahrir, M. Ichsan. "Konsekuensi Penerapan Kurikulum Adab Bagi Penghafal Al-Qur'an." *Rayah Al-Islam*, Vol. 5, No. 02 (Oktober 2021).
- Tiwuk, et al. "Habituation of Short Surah Memorization to Develop Discipline in Early Childhood: A Faith-Based Character Education Approach." *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, Vol. 10, No. 1 (2025).
- Toosi, Javad Fakhkhar, et al. "Moral Autonomy and Habituation Method: A Study Based on Islamic Teachings." *Kemanusiaan*, Vol. 26, Supl. 1 (2019).
- Ulwan, Abdulloh Nasih. *Pendidikan Anak Menurut Islam*. Terj. Khalilullah Ahmad Masjkur Hakim. Bandung: Rosda Karya, 2003.
- Urbina, Santos, et al. "School Family Communication in Early Childhood education Through Digital Tools." *International Journal of Early Childhood*, Vol. 57 (2025).
- Wizārat al-Awqāf wa al-Syu'ūn al-Islāmiyyah. *al-Mawsū'ah al-Fiqhiyyah al-Kuwaytiyyah [Ensiklopedia Fikih Kuwait]*, Vol. 13. Kuwait: Wizārat al-Awqāf wa al-Syu'ūn al-Islāmiyyah, 1983–2007.

- Wirareja, Yogi dan Nurus Sa'adah. "Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Dalam Menghafal Al-Qur'an." *Cons-Iedu: Islamic Guidance and Counseling Journal*, Vol. 03, No. 02 (Desember 2023).
- Wulandari, Retno, et al. "Preliminary Insights Into The Benefits Qur'an Memorisation Learning In Early Childhood Education." *International Conference for Research in Early Childhood Education* (2024).
- Wuryaningsih, Iis Prasetyo. "Hubungan Keteladanan Orang Tua dengan Perkembangan Nilai Moral Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 6, No. 4 (2022).
- Yulianingsih, Wiwin, et al. "Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 5, No. 2 (2021).
- Yusliana, Putri Nurina, Desi Setiyadi. "Pola Asuh Orang Tua dalam Mendidik Anak Penghafal Al-Quran Pada Suku Batak Pakpak." *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, Vol. 9, No. 1 (2024).
- Yusuf, Mochamad Aris. "Komunikasi Interpersonal dalam Pembinaan Tahfizh: Analisis Proses Menghafal Al-Qur'an Santri Zaid bin Tsabit." *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, Vol. 8, No. 2 (2025).
- Zhang, Qilong, Louise Keown, dan Susan Farruggia. "Whose Job Is It? Parents' Perspectives On Volunteering To Help In New Zealand Kindergartens." *Asia-Pacific Journal Of Research In Early Childhood Education*, Vol. 9, No. 2 (Mei 2015).
- Zuḥaylī (al-), Wahbah. *al-Tafsīr al-Munīr fī al-‘Aqīdah wa al-Sharī‘ah wa al-Manhaj*. Cet. 1. Dimashq - Sūriyyah; Beirūt - Lubnān: Dār al-Fikr; Dār al-Fikr al-Mu‘āṣir, 1411 H / 1991 M.