

**Penerapan Budaya Religius dalam Membentuk Perilaku Keberagamaan
Siswa (Studi Multi Kasus di MI Unggulan Sabilillah Lamongan dan MI
Ma'arif NU Sunan Drajat Lamongan)**

Tesis

**“Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister
dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam”**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**NAMA : NANIK MUFIDA
NIM: 02040823050**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nanik Mufida
Nim : 02040823050
Program : Magister
Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian dan karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 20 November 2025

Menyatakan,



NANIK MUFIDA

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang berjudul
"Penerapan Budaya Religius dalam membentuk Prilaku
Keberagamaan Siswa (Studi Multi Kasus MI Unggulan
Sabilillah dan MI Murni Sunan Drajat Lamongan)", yang
ditulis oleh Nanik Mufida telah disetujui,
pada tanggal 04 November 2025

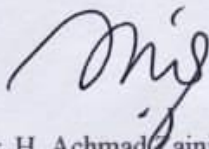
Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. M. Suyudi, M. Ag
NIP 195704011980031001

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Achmad Zaini, M. A
NIP 197005121995031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis yang berjudul 'Penerapan Budaya Religius dalam Membentuk Perilaku Keberagamaan Siswa (Studi Multi Kasus MI Unggulan Sabilillah dan MI Murni Sunan Drajat Lamongan)', ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Univeritas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 17 Desember 2025

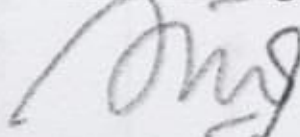
Mengesahkan,

Ketua Penguji



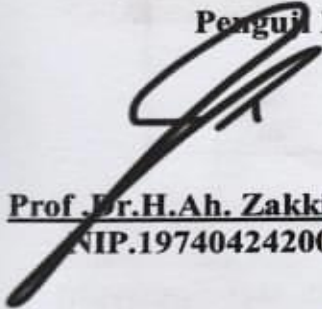
Prof. Dr. H. M. Suvudi, M.Ag
NIP.195704011980031001

Sekretaris Penguji



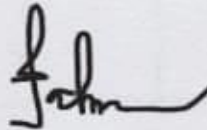
Prof. Dr. H. Achmad Zaini, M.A
NIP.197005121995031002

Penguji I



Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M.Pd
NIP.197404242000031001

Penguji II



Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd, M.Hum, M.Pd
NIP.197708062014111001



Dekan

Prof. Dr. Muhammad Thohir, M.Pd
NIP.197407251998031001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nanik Mufida

NIM : 02040823050

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

E-mail address : nanikmufidha19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (_____)
yang berjudul :

Penerapan Budaya Religius dalam Membentuk Perilaku Keberagamaan Siswa (Studi Multi Kasus di MI Unggulan Sabilillah Lamongan dan MI Ma'arif NU Sunan Drajat Lamongan)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 Januari 2026

Penulis

(Nanik Mufida)

ABSTRAK

Judul : Penerapan Budaya Religius dalam Membentuk Perilaku Keberagamaan Siswa
Penulis : Nanik Mufida
Pembimbing : Prof. Dr. H. M. Suyudi, M. Ag
Prof. Dr. H. Achmad Zaini, M. A
Kata Kunci : Perilaku Keberagamaan; Pembiasaan (Habituation); Amaliah Nahdliyyah; Kepedulian Lingkungan (Ekologi), Education for Sustainable Development (ESD)

Di tengah tantangan modernitas dan degradasi moral, institusi pendidikan berbasis agama seperti madrasah memiliki tanggung jawab besar dalam pembentukan perilaku keberagamaan generasi muda (siswa). Untuk mencapai tujuan tersebut, madrasah tidak hanya mengandalkan pembelajaran formal di kelas, tetapi secara proaktif merancang dan mengimplementasikan budaya religius yang komprehensif di seluruh ekosistem sekolah. Ada tiga rumusan masalah yang dianalisis pada tesis ini diantaranya adalah: 1). Bagaimana penerapan budaya religius di MI Unggulan Sabilillah dan MI Ma'arif NU Sunan Drajat Lamongan? 2). Bagaimana penerapan budaya religius dapat membentuk perilaku keberagamaan siswa di MI Unggulan Sabilillah dan MI Ma'arif NU Sunan Drajat Lamongan? 3). Bagaimana implikasi dari penerapan budaya religius di MI Unggulan Sabilillah dan MI Ma'arif NU Sunan Drajat Lamongan? Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan multisitus. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknis analisis data dengan menggunakan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua madrasah menerapkan strategi pembiasaan (habituation) yang terstruktur dan konsisten sebagai fondasi utama pembentukan perilaku keberagamaan. Rutinitas harian seperti salat Dhuha, pembacaan Asmaul Husna, istighosah, dan tahlil menjadi praktik sentral. Perbedaan implementasi terletak pada aksentuasi: MIUS menekankan integrasi dalam aktivitas kelas (afirmasi Islami, literasi kisah Islami) dan didukung SOP yang ketat, sedangkan MI Ma'arif NU Sunan Drajat mengintegrasikannya dengan penguatan amaliah tradisi Nahdliyyah (wirid, khotmil Qur'an) dan partisipasi komunitas. Keberhasilan implementasi budaya religius ini ditopang oleh tiga pilar: (1) kebijakan kepala madrasah, (2) keteladanan (role modeling) guru secara konsisten, dan (3) sinergi dengan orang tua melalui program parenting dan Majelis Ta'lim. Implikasi dari budaya religius ini terbukti membentuk karakter unggul, *akhlak mulia*, dan disiplin siswa, meningkatkan prestasi akademik, serta membangun kepercayaan masyarakat. Temuan unik di MIUS menunjukkan adanya integrasi budaya religius dengan nilai cinta tanah air (nasionalisme) dan kepedulian lingkungan (ekologi), yang relevan dengan kerangka *Education for Sustainable Development (ESD)*

ABSTRACT

Title : The Implementation of Religious Culture and Its Implications for The Religious Behavior of Students

Author : Nanik Mufida

Supervisor : Prof. Dr. H. M. Suyudi, M. Ag
Prof. Dr. H. Achmad Zaini, M. A

Keywords : Religious Culture, Habituation, Amaliah Nahdliyyah, Environmental Stewardship (Ecology), Education for Sustainable Development (ESD),

Amidst the challenges of modernity and moral degradation, religious-based educational institutions, such as *madrasahs*, bear a significant responsibility for shaping the character and religious behavior of the younger generation. To achieve this objective, *madrasahs* do not merely rely on formal classroom instruction; they proactively design and implement a comprehensive religious culture throughout the entire school ecosystem.

There are three formulations of the problem analyzed in this thesis, including 1). How is religious culture implemented in MI Unggulan Sabilillah and MI Ma'arif NU Sunan Drajat Lamongan? 2). How the application of religious culture can shape student's religious behavior at MI Unggulan Sabilillah and MI Ma'arif NU Sunan Drajat Lamongan? 3). What are the implications of implementing religious culture for students at MI Unggulan Sabilillah and MI Ma'arif NU Sunan Drajat Lamongan?. This study uses a qualitative method with a multi-site approach. Data collection in this study was carried out through observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis techniques using data condensation, data display, and conclusions drawing.

The findings indicate that both *madrasahs* implement a structured and consistent habituation strategy as the primary foundation for fostering religious behavior. Daily routines, such as the *Dhuha* prayer, recitation of *Asmaul Husna*, *istighosah*, and *tahlil*, are central practices. Implementation differences lie in their accentuation: MIUS emphasizes integration within classroom activities (Islamic affirmations, Islamic story literacy) supported by strict SOPs, whereas MI Ma'arif NU Sunan Drajat integrates it with the reinforcement of Nahdliyyah traditional practices (*amaliah*) (such as *wirid* and *khotmil Qur'an*) and community participation. The successful implementation of this religious culture is sustained by three pillars: (1) the headmaster's policies, (2) consistent role modeling by teachers, and (3) synergy with parents through parenting programs and *Majelis Ta'lim* (religious assemblies). The implications of this religious culture are proven to cultivate superior character, *akhlakul karimah* (noble morals), and student discipline, while also enhancing academic achievement and building community trust. A unique finding at MIUS reveals an integration of religious culture with the values of patriotism (nationalism) and environmental stewardship (ecology), which is relevant to the *Education for Sustainable Development (ESD)* framework.

DAFTAR ISI

COVER DALAM.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR, TABEL, LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Kegunaan Penelitian.....	5
F. Kerangka Teoritik.....	5
G. Penelitian Terdahulu.....	9
H. Metode Penelitian.....	12
I. Sistematika Pembahasan	21
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Budaya Religius.....	22
B. Strategi Pengembangan Budaya Religius	27
C. Perilaku Keberagamaan.....	29
1. Faktor-faktor yang mempengaruhi Perilaku Keberagamaan	32
2. Tahap Perubahan Perilaku.....	34
3. Perilaku dalam Prespektif Islam	36
BAB III : HASIL TEMUAN	
A. Deskripsi Setting Penelitian.....	39
1. MI Unggulan Sabilillah Lamongan.....	39
a. Profil Madrasah	39
b. Gambaran umum Madrasah	39
c. Visi dan Misi	40
d. Tujuan dan Target	40
e. Data Sarana dan Prasarana	40
f. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	40
2. MI Maarif NU Sunan Derajat Lamongan.....	41
a. Profil Madrasah.....	41
b. Gambaran umum Madrasah.....	41
c. Visi dan Misi.....	43
d. Tujuan dan Target.....	43
e. Data Sarana dan Prasarana.....	44

f. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	44
B. Deskripsi Temuan Penelitian.....	44
1. MI Unggulan Sabilillah Lamongan	44
a. Penerapan Budaya Religius di MI Unggulan Sabilillah	44
b. Perilaku Keberagamaan Siswa di MI Unggulan Sabilillah	50
c. Implikasi dari Penerapan Budaya Religius di MI Unggulan Sabilillah	55
2. MI Maarif NU Sunan Derajat Lamongan.....	56
a. Penerapan Budaya Religius di MI Maarif NU Sunan Derajat	56
b. Perilaku Keberagamaan Siswa di MI Maarif NU Sunan Derajat	63
c. Implikasi dari Penerapan Budaya Religius di MI Maarif NU Sunan Derajat	67
C. Temuan Lintas Situs	68
BAB IV : ANALISIS DAN PEMBAHASAN	74
A. Penerapan Budaya Religius MI Unggulan Sabilillah dan MI Ma'arif Sunan Drajat.....	74
B. Perilaku Keberagamaan MI Unggulan Sabilillah dan MI Ma'arif Sunan Drajat	76
C. Implikasi Budaya Religius MI Unggulan Sabilillah dan MI Ma'arif Sunan Drajat.....	79
BAB V : PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	83

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Daftar Gambar, Tabel, Lampiran

1. Gambar 1.1 Kerangka Teoritik.....	9
2. Gambar 1.2 Analisis Data Penelitian.....	20
3. Tabel 1.1 Orisinilitas Penelitian	11
4. Tabel 1.2. Informan Penelitian	15
5. Tabel 1.3. Sumber Dokumen Penelitian.....	15
6. Tabel 3.1. Data Pendidikan dan Tenaga Kependidikan MI Sabilillah	41
7. Tabel 3.2. Data Pendidikan Tenaga Kependidikan MI Sunan Derajat	44
8. Tabel 3.3. Tema-Tema Pembelajaran sebagai daya dukung penerapan budaya religius siswa.....	48
9. Tabel 3.4. Temuan Lintas Situs.....	68



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz Ahyadi, Psikologi Agama Kepribadian Muslim Pancasila, (Jakarta: Sinar Baru, 1988), hlm. 28.
- Abdullah, M. L., & Syahri, A.. Model of Religious Culture Education and Humanity. Nadwa, 12(2), (2019).331–344.
<https://doi.org/10.21580/nw.2018.12.2.2756>
- Abidin, Achmad, Saiful Amien, and Moh Nurhakim. "Strategi Pembiasaan dan Dampaknya Pada Pembentukan Karakter Religius Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan." Jurnal Ilmiah Global Education 6.2 (2025): 835-846.
- Agus Hakim, Perbandingan Agama, (Bandung: Diponegoro 1996), hlm. 112
- Ahmad Qodri and others, 'The Implementation of Total Quality Management in Forming Student's Religious Totality', Al-Idarah : Jurnal Kependidikan Islam, 12.2 (2022), 134–44
- Ahmad Tajudin and Andika Aprilianto, 'Strategi Kepala Madrasah Dalam Membangun Budaya Religius Peserta Didik', Munadhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 1.20 (2020), 101–10.
- Arifin, Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama, (Jakarta: Bulan Bintang, 1976), hal.23.
- Arifin, I. The implementation of religious culture in strengthening the characters of state senior high school students. Jurnal Pendidikan Islam, 2015, 1(2), 297–315.
- Arif, Wilda. "Strategi kepala sekolah dalam pembinaan budaya religius." Kelola: Journal of Islamic Education Management 5.1 (2020): 69-78.
- Asdlori Asdlori, 'Keberagamaan Dan Pola Belajar Siswa Berprestasi Akademik Di Sekolah Menengah
- Asmaun Sahlan, Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah. (Malang: UIN Press Maliki.2010).
- Bartkowski, John, Xiaohe Xu, and S. B. (2019). Mixed Blessing: The Beneficial and Detrimental Effects of Religion on Child Development among Third-Graders. Journal Religions, 10. <https://doi.org/10.3390/rel10010037>
- Biklen and Bogdan Robert.C, Qualitative Research For Education: An Introduction to Theory and Methods, (London: Alyn and Bacon Inc. 1982), hlm 100
- Budi Harto, Pengantar Ilmu Perilaku Kesehatan Dan Pendidikan Kesehatan Gigi, (Jakarta: EGC, 2013), 17-24
- Cahyanto, Bagus. school culture-based character education: implementation of strengthening religious character in islamic primary schools. (2023)

- Daradjat. Zakiah. Dasar-Dasar Agama Islam, (Jakarta: Bulan Bintang.1984), hlm. 266
- Darmayati Zuchdi, Humanisasi Pendidikan: Menemukan Kembali Pendidikan yang Manusiawi. hlm. 36
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (PT. Balai Pustaka, Jakarta.1991), hlm. 149
- Djamaluddin Ancok, Psikologi Islam : Solusi Islam atas Problem-problem Psikologi, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2001), hlm. 76
- Elis Ayu Islamia, Muhammad Fahmi, & Fathur Rohman. Peran Keteladanan Guru PAI dalam Menginternalisasi Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Peserta Didik Perspektif Abdullah Nashih Ulwan. *IHSANIKA : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(4), (2024). 259–269.
<https://doi.org/10.59841/ihsanika.v2i4.1985>
- Endang Kartikowati dan Zubaidi, Psikologi Agama dan Psikologi Islam sebuah Komparasi (Jakarta Prenadamedia Group 2016), hlm. 86
- Fadllurrohman, Fadllurrohman, Jaenudin Jaenudin, and Arizqi Ihsan Pratama. "Implementasi Tri Pusat Pendidikan Sebagai Model Pendidikan Karakter Religius di Sekolah Dasar." *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 7.1 (2023): 419-428.
- Fahrudin Fahrudin, Endis Firdaus, and Alhadi Shafiyullah, 'Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Budaya Religius Di Smpn 44 Bandung', *Tarbawi : Indonesian Journal of Islamic Education*, 7.2 (2020), 126–39 <<https://doi.org/10.17509/t.v7i2.26312>>.
- Fahyuni, E., Bandon, A., Teknologi, S., Laut, I., Anshori, I., Karakter, M., Pada, K., & Sekolah, S. Fostering Religious Character in Elementary School Students: Insights from Religious Habituation Activities. *Indonesian Journal of Islamic Studies*, 2023. <https://doi.org/10.21070/ijis.v11i3.1678>.
- Habibah, S. Akhlak Dan Etika Dalam Islam. *Jurnal Pesona Dasar*, (2015). 1(4)
- Hamid, Abdul. "Metode internalisasi nilai-nilai akhlak dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 17 kota Palu." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 14.2 (2016): 195-206.
- Hamzah Ya'kub, Etika Islam, (Bandung: Diponegoro.1983), hlm. 29
- Harfi, N., Romelah, R., & Mardiana, D. Discipline Culture Shapes Students' Religious Character in Islamic Schools. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 2025. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v9i1.1707>.
- Haromain, H. Kajian Budaya dan Iklim dalam Organisasi Pendidikan. *Jurnal Visionary: Penelitian dan Pengembangan Di bidang Administrasi Pendidikan*. 7(2) (2020). 1010-107 <https://doi.org/10.33394/vis.v4i2.3003>
- Harun Nasution,. Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya, (Jakarta: UI Press 2005), jilid 1, cet. ke 5, 2.

- Hendro Puspita, *Sosiologi Agama* (Yogyakarta: Kanisius 1983), hlm. 34.
- Hidayah and Irwan Ruswandi, 'Peran Keluarga Dalam Pendidikan Agama Dan Budaya Religius Pengaruhnya Terhadap Pembentukan Kesehatan Mental Remaja (Penelitian Di SMP Manbaul Ulum Cirebon)', *Rayah Al-Islam*, 7.1 (2023), 231–44 <<https://doi.org/10.37274/rais.v7i1.658>>
- Hidayat, A., & Amdani, Y. The urgency of religious moderation education in realizing tolerance in a pluralistic society. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), . (2022) 521–534. <https://doi.org/10.31538/nzh.v5i2.2173>
- Holdcroft, B. What Is Religiousity. *Catholic Education: A Journal of Inquiry and Practice* 2006, 10
- Hutagalung, Tia Basana, and Liesna Andriany. "Filosofi Pendidikan Yang diusung Oleh Ki Hadjar Dewantara dan Evolusi Pendidikan di Indonesia." *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya* 2.3 (2024): 91-99.
- J.P Spradley, *Participant Onservation*, United State of America, 1980, hlm.20
- Jalaluddin Rahmat, *Psikologi Agama Edisi Revisi*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001), 201.
- Jirhannudin, *Perbandingan Agama*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2010), hlm.3.
- Kartini Kartono, *Psikologi Umum*, (Bandung: Mandar Maju), hlm. 2-3.
- Khadavi, J. Development of Religious Culture in The School Community. *Journal of Scientific Research, Education, and Technology*, (JSRET) 2023. <https://doi.org/10.58526/jsret.v2i1.48>.
- Lahmudin, S., Pomalingo, S., & Katili, S. Peran Budaya Sekolah dalam Membangun Karakter Religius Siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Lukmanul Hakim Limboto, Kabupaten Gorontalo. *Sinergi : Jurnal Riset Ilmiah*, 2025. <https://doi.org/10.62335/sinergi.v2i4.1093>.
- Lestari, D. P. A. ., Amrullah, M. ., & Hikmah, K. . Strengthening Religious Character Education of Students Based on School Culture. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(2), (2023) 763–775. <https://doi.org/10.51276/edu.v4i2.459>
- Lia Adintya, 'Strategi Guru Dalam Mengembangkan Keberagaman Anak Di Madrasah Ibtidaiyah', *Nasir: Jurnal Pendidikan Islam*, 1.1 (2023), 28–37 <<https://doi.org/10.59698/nasir.v1i1.20>>.
- Lincoln, Y. S. and E. G. Guba, *Naturalistic Inquiry*, (Beverly Hills: Sage Publications, 1985), hlm..289-331
- M. Faturrohman, *Budaya Religius dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. hlm. 58
- Marini, A., Safitri, D., & Muda, I. (2018). Managing School Based on Character Building in the Context of Religious School Culture (Case in Indonesia).. *Journal of Social Studies Education Research*, 9, 274-294.

- Miftahul Jannah. 'Metode Dan Strategi Pembentukan Karakter Religius Yang Diterapkan di SDTQT An Najah Pondok Pesantren Cindai Alus Martapura.', *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4.1 (2019), 77
<<https://doi.org/10.35931/am.v4i1.178>>.
- Mudjia Rahardjo, dalam <http://mudjiarahardjo.uin-malang.ac.id/materi-kuliah/270-triangularisasi-dalam-penelitian-kualitatif.html>. 15 Oktober 2010, diakses tanggal 10 Agustus 2024
- Muhaimin, *Pemikiran dan Aktualisasi Pengembangan Pendidikan Islam*. (Jakarta. PT Raja Grafindo. 2011)
- Muhammad Fathurrohman, *Budaya Religius dalam Peningkatan Mutu Pendidikan: Tinjauan Teoritik dan Praktik Kontekstualisasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, cet. ke- 1 (Yogyakarta: Kalimedia.2015).), hal. 48
- Muhammad, Z., Mas'ud, M., & Sarwan, S.). *From Values to Practice: The Role of Religious Culture in Shaping Spiritual Intelligence Among Students at Elementary School Jember*. AT-TA'DIB(2024. <https://doi.org/10.32832/at-tadib.v8i3.19437>.
- Muhammadiyah Jember, *Jurnal Pendidikan Agama Islam Volume 2 Nomor 1* Maret 2019, hlm, 44
- Nadziroh, Amik. "Strategi Penguatan Budaya Religius dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di Madrasah." *Religious: Jurnal Studi Agama-Agama Dan Lintas Budaya* 4.1 (2020): 64-72.
- Nafis Junalia, *Keberagamaan Masyarakat Islam Kotamadya Daerah Tingkat II Semarang*, (Semarang: Pemda Kodya Semarang dengan IAIN Walisongo, 1995), hlm. 9
- Nasir, M., & Yusuf, M. Internalisasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter siswa melalui kegiatan keagamaan. *Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat*, 2020, 3(2), 123–136. <http://dx.doi.org/10.31869/jkpu.v3i2.2132>
- Ndira Aulina Ichtafia, "Implementasi Budaya Religius Sekolah dalam upaya mengatasi kenakalan remaja", *Jurnal Pendidikan Islam UIN Syarif Hidayatullah*, (2023),
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/73776>
- Noeng Muhadjir, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Rake Sarasin, 2000), hlm 56
- Notoatmodjo, *Ilmu Perilaku kesehatan*, (Jakarta: Rinneka Cipta. 2010), hlm. 17
- Nur Cholish Madjid, *Masyarakat Religius*, hlm. 100
- Nur Uhbiyati,. *Ilmu Pendidikan Islam II*. (Bandung: Pustaka Setia.1997), hal.12
- Nurizah, A., & Amrullah, M.. *Religious Character Formation Through Islamic Habituation in Primary Education*. *Indonesian Journal of Islamic Studies*. 2024,<https://doi.org/10.21070/ijis.v12i4.1741>.
- Oktariani, Cindy, et al. "Dimensi Psikologis dalam Ibadah-Ibadah Agama Islam."

- Journal of Religion and Social Community| E-ISSN: 3064-0326 1.3 (2025): 141-145.
- Pakpahan, et.al., Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. Yayasan Kita Menulis, Medan
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Persero Penerbitan dan Percetakan Balai Pustaka 2005), hlm. 12.
- Rahmah, S., & Ilham, M. Management of Students' Religious Culture. Development: Studies in Educational Management and Leadership. (2022). <https://doi.org/10.47766/development.v1i1.644>.
- Riswandi, Psikologi Komunikasi, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013), 39-45
- Robert Bidgan & Sari Knopp Biklen, Qualitatif research for aducation: and introduction theory and methods (Boston: Allyn & bacon Inc. 2002), 105
- Rusdiyanto. Upaya Penciptaan Budaya Religius di Lingkungan Kampus Universitas
- Saleh, Aris Rahman. "Dimensi Keberagamaan dalam Pendidikan." Jurnal Jendela Pendidikan 2.04 (2022): 580-590.
- Sarlito Wirawan sarwono, Psikologi Remaja, (Jakarta: RajaGrafindo Remaja, 2010), 101.
- Sri Lanka and Gpts Hemakumara, 'Spatial Behaviour Modelling of Unauthorised Housing, 25.2 (2018), 91–107.
- Stark, R. dan C. Y. G.. American Piety: The Nature Of Religious Commitment. University Of (California Press.1974)
- Studi dokumen dihasilkan dari data Kurikulum Madrasah.
- Sumarto, S.. Budaya, Pemahaman dan Penerapan “Aspek Sistem Religi, Bahasa, Pengetahuan, Sosial, Kesenian dan Teknologi.” Literasiologi, 1(2), (2019).144–159
- Supriyadi, Gering & Guno, Tri. Budaya Kerja Organisasi Pemerintah, (Jakarta: Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia.2012.), hlm.4
- Sururin, Ilmu Jiwa Agama, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004), 79.
- Tim penyusun KBBI, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Ed II, (Jakarta: Balai Pustaka.1994), hlm.760.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003. Pdf.
- UNESCO. Education for Sustainable Development: A roadmap, 2020. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374802>
- UNESCO. ESD for 2030 Global Network, 2022. <https://www.unesco.org/en/sustainable-development/education/esd-net>
- Walgito, Bimo.. Pengantar Psikologi Umum. Yogyakarta: CV Andi Offset, 2010.

- Wangsa, D., Khairiyah, F., Murali, M., & Haidir, H. Religious Culture Development Strategy for Shaping Character of Students. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 2021. <https://doi.org/10.22373/JM.V11I1.8969>.
- Winuk, M. Links between Faith and Some Strengths of Character: Religious Commitment Manifestations as a Moderators. *Religions*, 2021. <https://doi.org/10.3390/rel12090786>.
- Yin, R.K, *Studi Kasus: Desain dan Metode...*, 1987. hlm 46-64
- Zakiah Darajat, *Pendidikan Agama Dalam Pembinaan Mental*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1982), 206.
- Zakiya Drajat, *Ilmu Jiwa Agam*, Jakarta: Bulan Bintang, 1984, hlm.35
- Zanki, Harits Azmi. *Penanaman Religious Culture (Budaya Religius) di Lingkungan Madrasah*. Penerbit Adab, 2021.
- Zuchdi, D. *Humanisasi Pendidikan: Menemukan kembali pendidikan yang manusiawi*. (Jakarta: Bumi Aksara. 2008)



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A