

**PENERAPAN EVALUASI PROGRAM *BOARDING SCHOOL*
DI SMA MUHAMMADIYAH 2 SIDOARJO**

SKRIPSI



Oleh:

**Imamah Mujtahidah
06010322008**

Dosen Pembimbing I:

**Prof. Dr. Hanun Asrohah, M.Ag.
196804101995032002**

Dosen Pembimbing II:

**Ni'matus Sholihah, M.Ag
197308022009012003**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : IMAMAH MUJTAHIDAH
NIM : 06010322008
JUDUL : PENERAPAN EVALUASI PROGRAM *BOARDING*
SCHOOL DI SMA MUHAMMADIYAH 2 SIDOARJO

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 17 Desember 2025

Yang menyatakan,



Imamah Mujtahidah

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi ditulis oleh:

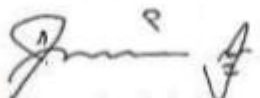
NAMA : IMAMAH MUJTAHIDAH
NIM : 06010322008
JUDUL : **PENERAPAN EVALUASI PROGRAM *BOARDING*
SCHOOL DI SMA MUHAMMADIYAH 2 SIDOARJO**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 17 Desember 2025

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2


Dr. Hanun Asrohah, M.Ag.

196804101995032002


Ni'matus Sholikhah, M.Ag.
197308022009012003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Imamah Muhtahidah ini telah dipertahankan di depan TIM Penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 6 Januari 2026

Mengesahkan,

Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 196301231993031002

Penguji I

Dr. Svafit, M.Ag
NIP. 197011182001121002

Penguji II

Dr. Lutfi Hakim, M.Ag
NIP. 197312252006041001

Penguji III

Prof. Dr. Hanun Asroqah, M.Ag.
NIP. 196804101995032002

Penguji IV

Ni'matus Sholihah, M.Ag
NIP. 197308021009012003



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Imamah Mujtahidah
NIM : 06010322008
Fakultas/Jurusan : FTIK/Manajemen Pendidikan Islam
E-mail address : imamahmjd@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul : « Strategi Pembina dalam Membentuk Karakter Religius Anggota melalui Kegiatan Pramuka Golongan Siaga »

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 9 Januari 2025

Penulis


(Imamah Mujtahidah)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan evaluasi program boarding school di SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo yang meliputi alasan sekolah melaksanakan evaluasi, langkah-langkah pelaksanaan evaluasi, serta tindak lanjut yang dilakukan setelah evaluasi dilaksanakan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari mudir boarding, musyrif, dan Waka ISMUBA. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

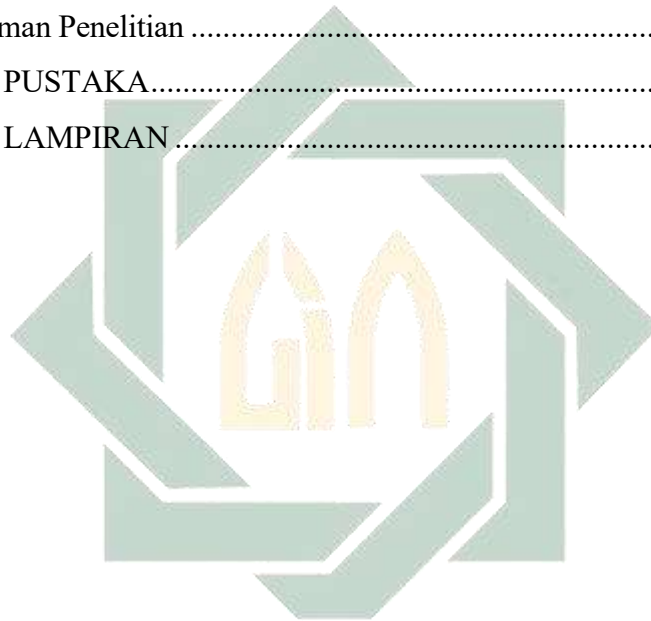
Hasil penelitian menunjukkan bahwa evaluasi program boarding school dilaksanakan sebagai alat untuk memastikan ketercapaian tujuan pembinaan, memantau perkembangan santri, serta menjadi dasar pengambilan keputusan perbaikan program. Langkah-langkah pelaksanaan evaluasi dilakukan melalui perencanaan yang terintegrasi dalam sistem pengelolaan boarding, pelaksanaan evaluasi melalui pemantauan rutin dan rapat evaluasi, serta pengendalian melalui pembahasan hasil evaluasi dan tindak lanjut yang dilakukan secara berkelanjutan. Tindak lanjut hasil evaluasi diwujudkan dalam bentuk perbaikan dan penyesuaian program pembinaan santri, penetapan kebijakan baru, serta peningkatan fasilitas pendukung program boarding school. Dengan demikian, evaluasi program boarding school di SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo telah dilaksanakan secara berkesinambungan dan dimanfaatkan sebagai dasar perbaikan program meskipun belum disusun dalam sistem evaluasi formal yang terdokumentasi secara khusus.

Kata Kunci: evaluasi program, boarding school, manajemen pendidikan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat penelitian	7
E. Keaslian Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Evaluasi Program Pendidikan di Sekolah.....	14
1. Pengertian Evaluasi.....	14
2. Manajemen Pendidikan dalam Pelaksanaan Evaluasi Program	19
3. Pengertian Program Pendidikan di Sekolah.....	21
4. Evaluasi Program	25
5. Model-Model Evaluasi Program Pendidikan di Sekolah.....	29
B. Program <i>Boarding school</i>	34
1. Pengertian <i>Boarding school</i>	34
2. Ciri-Ciri <i>Boarding school</i>	38
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Boarding school</i>	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	44
A. Jenis Penelitian	44
B. Kehadiran Peneliti	45
C. Lokasi Penelitian	46
D. Sumber Data dan Informasi Penelitian	46
E. Metode Pengumpulan Data	48
F. Teknis Analisis Data.....	51
G. Kriteria Keabsahan Data.....	54
H. Pedoman Penelitian	57
DAFTAR PUSTAKA.....	97
DAFTAR LAMPIRAN.....	101



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

D AFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Informan Penelitian.....	47
Tabel 3.2 Kebutuhan Data.....	49
Tabel 3.3 Data Kebutuhan Wawancara	50
Tabel 3.4 Data Kebutuhan Dokumentasi.....	51
Tabel 3.5 Aspek Pengkodean Penelitian	52
Tabel 3.6 Pedoman Observasi	57
Tabel 3.7 Pedoman Wawancara	58
Tabel 3.8 Pedoman Dokumentasi	59
Tabel 4.1 Tabel Struktur Organisasi SMAMDA	62
Tabel 4.2 Tabel Deskripsi Informan.....	63

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Mubarak. “Pembinaan Kedisiplinan Siswa melalui Sistem Boarding School.” *Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2020): 233–245.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Riduwan. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Arikunto, Suharsimi, and C. S. A. Jabar. *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Terry, G. R. (2012). *Principles of Management*. Homewood: Richard D. Irwin.
- Wekke, Ismail Suardi. *Boarding School dan Tantangan Pendidikan Islam di Era Globalisasi*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Worthen, Blaine R., and James R. Sanders. *Educational Evaluation: Alternative Approaches and Practical Guidelines*. New York: Longman, 2011.
- Stufflebeam, Daniel L., and Anthony J. Shinkfield. *Evaluation Theory, Models, and Applications*. San Francisco: Jossey-Bass, 2007.
- Davidson, E. Jane. *Evaluation Methodology Basics: The Nuts and Bolts of Sound Evaluation*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 2005.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Provus, Malcolm. *The Discrepancy Evaluation Model*. Berkeley: McCutchan Publishing, 2018.
- Daryanto. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2020.
- Tyler, Ralph. *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago: University of Chicago Press, 2017.
- Purwanto, Ngalim. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2020.

- Sukardi, M. *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Widoyoko, Eko Putro. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- Sudjana, Djudju. *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Sukardi. *Evaluasi Program Pendidikan dan Kepelatihan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Stufflebeam, Daniel L., and Anthony J. Shinkfield. *Evaluation Theory, Models, and Applications*. San Francisco: Jossey-Bass, 2007.
- Kirkpatrick, Donald L., and James D. Kirkpatrick. *Evaluating Training Programs: The Four Levels*. San Francisco: Berrett-Koehler Publishers, 2006.
- Scriven, Michael. "The Methodology of Evaluation." In *Perspectives of Curriculum Evaluation*, edited by Ralph W. Tyler et al., 39–83. Chicago: Rand McNally, 1967.
- Maksudin. *Pendidikan Islam Alternatif: Membangun Karakter Melalui Sistem Boarding School*. Yogyakarta: UNY Press, 2019.
- Thompson, Kevin J. "The Boarding School Experience: A Comprehensive Study." *Journal of Educational Research* 15, no. 2 (2020): 45–62.
- Zahra, Karima. "Implementasi Program Boarding School dalam Pembentukan Karakter Siswa." *Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2021): 78–95.
- Hasan, Said Hamid. *Pengembangan Pendidikan Boarding School di Era Modern*. Jakarta: Gramedia, 2019.
- Hidayati, Zahrotul. "Efektivitas Program Boarding School dalam Pembentukan Karakter Siswa." *Jurnal Pendidikan Karakter* 7, no. 4 (2022): 201–218.
- Rizkiani, A. "Pengaruh Sistem Boarding School terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan Universitas Garut* 6, no. 1 (2012): 10–18.
- Hendriyenti. "Pelaksanaan Program Boarding School dalam Pembinaan Moral Siswa." *Ta'dib* 19, no. 2 (2014): 203–226.

Sutrisno. *Implementasi Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren Modern*. Jakarta: Gramedia, 2017.

Rohman, M. “*Manajemen Pendidikan Boarding School dalam Pembentukan Karakter Siswa*.” *Jurnal Manajemen Pendidikan* 4, no. 2 (2016): 125–137.

Zahid, A. “*Sistem Pengelolaan Boarding School dalam Perspektif Manajemen Pendidikan Modern*.” *Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2019): 78–92.

Maksudin. *Pendidikan Nilai Komprehensif: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: UNY Press, 2020.

Echols, John M., and Hassan Shadily. “*Pembentukan Karakter Siswa dalam Sistem Pendidikan Boarding*.” *Jurnal Pendidikan Karakter* 5, no. 2 (2022): 45–60.

Rizkiani, Anisa. “*Pengaruh Sistem Boarding School terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik*.” *Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 2 (2023): 89–102.

Zahendra, Ahmad. *Dinamika Pendidikan Boarding School di Era Modern*. Jakarta: Gramedia, 2022.

Widayanti, Rani. “*Adaptasi Psikologis Siswa Boarding School: Studi Kasus di SMA X*.” *Jurnal Psikologi Pendidikan* 8, no. 3 (2023): 67–82.

Rahman, Abdul. *Manajemen Pembiayaan Pendidikan Boarding School*. Bandung: Alfabeta, 2021.

Panudju, Andreas Tri, et al. *Metodologi Penelitian*. Padang: CV. Gita Lentera, 2024.

Moleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.

Hermawan, Iwan. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran, 2019.

Barlian, Eri. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Padang: Sukabins Press, 2016.

Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Syakir Media Press, 2021.

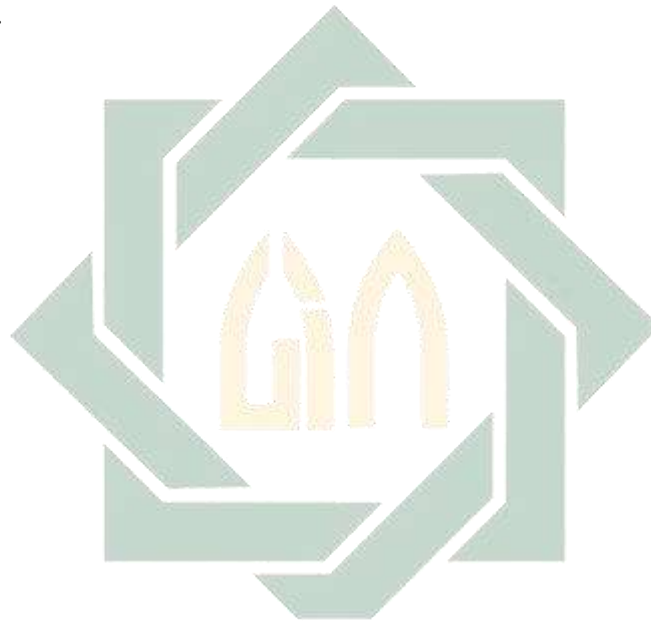
Aslindah, Andi. *Buku Ajar Metode Penelitian Pendidikan*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.

Sari, Ifit Novita. *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: Unisma Press, 2022.

Sidiq, Umar, and Moh. Miftachul Choiri. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019.

Mekarisce, Arnild Augina. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat." *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat* 12, no. 3 (2020): 145–51.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2012.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A