

فعالية استخدام الوسيلة Notion القائمة على السقالة المعرفية في ترقية مهارتي

الاستماع والكلام لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية ١ غرسيك

البحث العلمي

الباحثة :

مفازة اللطيفة

٠٦٠٢٠٢٢٢٠٤٤



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية وإعداد المعلمين

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٦

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mafazatul Lutfiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi :

فعالية استخدام الوسيلة Notion القائمة على السقالة المعرفية في ترقية مهاراتي الاستماع والكلام
لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi dan karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 23 Desember 2025



Mafazatul Lutfiyah
NIM. 06020222044

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية وإعداد المعلمين جامعة سونان أميل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه في هذا البحث بموضوع "فعالية استخدام الوسيلة
Notion القائمة على السقالة المعرفية في ترقية مهاراتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل
العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك" الذي قدمته الطالبة:

الاسم : مفازة اللطفية

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢٢٠٤٤

القسم : تعليم اللغة العربية

فندقمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن
هذا البحث مستوف للشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى
(S1) في قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشته في الوقت المناسب. هذا تفضلوا بقبول
الشكر وعظيم التقدير.

و السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٢٣ ديسمبر ٢٠٢٥

المشرف الثاني



(الدكتورة عين شريفة الماجستير)

١٩٧٨٠٦١٢٢٠٠٧١٠٢٠١٠

المشرف الأول



(البروفيسور الدكتور الحاج علي مظافر الماجستير)

١٩٦٣١١١٦١٩٨٩٠٣١٠٠٣

التصديق

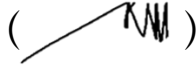
لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الذي كتبه الباحثة :

الاسم : مفازة اللطفية

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢٢٠٤٤ :

الموضوع : فعالية استخدام الوسيلة *Notion* القائمة على السقالة المعرفية في ترقية مهارات الاستماع والكلام لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك.

وقد قرر مجلس المناقشة بأنها ناجحة ومستحقة على شهادة (S.Pd) في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وإعداد المعلمين بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا. أعضاء لجنة المناقشة :

- () المناقش الأول : الأستاذ الدكتور الحاج علي مظافر الماجستير
- () المناقشة الثانية : الدكتورة عين شريفة الماجستير
- () المناقش الثالث : الأستاذ الدكتور أن نجيب الماجستير
- () المناقش الرابع : الدكتور حزب الله هدى الماجستير

سورابايا, ٧ يناير ٢٠٢٦

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية وإعداد المعلمين

ى بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



الأستاذ الدكتور الحاج محمد طاهر الماجستير

١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031- 8413300

E-mail : perpus@uinsaby.ac.id

**LEMBAR PENYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Mafazatul Luthfiyah
NIM : 06020222044
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address : luthfiyahmafazatul@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan, UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non –Eksekutif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain

Yang berjudul :

فعالية استخدام الوسيلة *Notion* القائمة على السقالة المعرفية في ترقية مهاراتي الاستماع

والكلام لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif Ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 07 Januari 2026

Penulis

Mafazatul Luthfiyah

التجريد

مفازة اللطيفية، ٢٠٢٥. فعالية استخدام الوسيلة *Notion* القائمة على السقالة المعرفية في ترقية مهاراتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك.

المشرف الأول : الأستاذ الدكتور الحاج علي مظافر الماجستير

المشرف الثاني : الدكتورة عين شريفة الماجستير

الكلمات المفتاحية : *Notion* ، السقالة المعرفية ، مهاراتي الاستماع و الكلام، اللغة العربية

يهدف هذا البحث هي : (١) لمعرفة مهاراتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك قبل استخدام الوسيلة *Notion* القائمة على السقالة المعرفية. (٢) لتحليل تطبيق الوسيلة *Notion* القائمة على السقالة المعرفية في ترقية مهاراتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك. (٣) لمعرفة فعالية استخدام الوسيلة *Notion* القائمة على السقالة المعرفية في ترقية مهاراتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك.

استخدمت الباحثة الطريقة الكمية من خلال شبه التجريبي (*Quasi Eksperimen*). و من نوع الاختبار القبلي والاختبار البعدي على مجموعتين، وهما المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة. أما عينة البحث فهي طلاب الفصل العاشر "٣" و "١٢" في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك، وعددهم ٦٩ طالبا. و قد تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والاختبار والوثائق. وأما تحليل البيانات فقد استخدمت رمز المئوية، واختبار التوزيع الطبيعي، واختبار التجانس، واختبار (*t-test*)، واختبار *N-Gain*.

أظهرت نتائج البحث على أن: (١) مهاراتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك قبل استخدام الوسيلة *Notion* القائمة على السقالة المعرفية كان في المستوى المتوسط. (٢) و تطبيق الوسيلة *Notion* القائمة على السقالة المعرفية تطبيقاً منهجياً وتدرجياً، مما أسهم في ترقية فهم الطلاب لمهاراتي الاستماع والكلام أثناء تعلم اللغة العربية بصورة أفضل وأكثر وتنظيماً. (٣) و استخدام الوسيلة *Notion* القائمة على السقالة المعرفية كان فعالاً في ترقية مهاراتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك بشكل ملحوظ، من المستوى المتوسط إلى المستوى الجيد.

Abstrak

Mafazatul Lutfiyah, 2025. *Efektivitas Penggunaan Media Notion Berbasis Metacognitive Scaffolding Dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak dan Berbicara Siswa Kelas X MAN 1 Gresik*.

Pembimbing 1: Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag.

Pembimbing 2: Ainun Syarifah, M.Pd.I.

Kata Kunci :Notion, Metacognitive Scaffolding, Keterampilan Menyimak dan Berbicara, Bahasa Arab.

Adapun Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui kemampuan mendengarkan dan berbicara siswa kelas X MAN 1 Gresik sebelum menggunakan media *notion* berbasis *metacognitive scaffolding* (2) untuk menganalisis penerapan media *notion* berbasis *metacognitive scaffolding* dalam meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara siswa kelas X MAN 1 Gresik (3) untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *notion* berbasis *metacognitive scaffolding* dalam meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara siswa kelas X MAN 1 Gresik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Experimental* melalui desain *pre-test* dan *post-test* pada dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas sepuluh 3 dan 12 di Madrasah Aliyah Negeri 1 Gresik yang berjumlah 69 siswa. Data penelitian dikumpulkan melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan meliputi rumus persentase, uji normalitas, uji homogenitas, uji t-test dan uji *N-Gain*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) keterampilan menyimak dan berbicara siswa sebelum penggunaan media *Notion* berbasis *metacognitive scaffolding* berada pada kategori sedang. (2) dan Penerapan media *Notion* berbasis *metacognitive scaffolding* diterapkan secara sistematis dan bertahap sehingga mampu meningkatkan pemahaman siswa terhadap keterampilan mendengarkan dan berbicara pada proses belajar bahasa Arab dengan lebih baik dan terstruktur. (3) dan penggunaan media *Notion* berbasis *metacognitive scaffolding* terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Gresik secara signifikan dari tingkat sedang ke tingkat yang baik.

المحتويات

ب	صفحة الموضوع
د	توصية المشرف
هـ	التصديق
ز	الإهداء
ح	التجريد
ي	الاستهلال
ك	كلمة الشكر والتقدير
م	المحتويات
ص	قائمة الصور
ق	قائمة اللوحات
١	الباب الأول
١	المقدمة
١	أ- خلفية البحث
٥	ب- قضايا البحث
٦	ج- أهداف البحث
٦	د- منافع البحث
٧	هـ- مجال البحث وحدوده
٨	و- توضيح الموضوع وتحديد

١٠	ز- الابحاث السابقة
١٥	ح- خطة البحث
١٧	الباب الثاني
١٧	الدراسة النظرية
١٧	أ- الوسيلة التعليمية
١٧	١- تعريف الوسيلة التعليمية
١٨	٢- المنافع الوسيلة التعليمية
١٨	٣- أنواع الوسيلة التعليمية
١٩	٤- استخدام الوسيلة التعليمية
٢٠	ب- الوسيلة التعليمية <i>Notion</i>
٢٠	١- تعريف الوسيلة <i>Notion</i>
٢١	٢- المنافع الوسيلة <i>Notion</i> :
٢٢	٣- خطوات استخدام الوسيلة <i>Notion</i>
٢٥	٤- مزايا و عيوب الوسيلة <i>Notion</i>
٢٧	ج- السقالة المعرفية
٢٧	١- تعريف السقالة المعرفية
٢٨	٢- خصائص السقالة المعرفية هي :
٢٩	٣- تتضمن خطوات السقالة المعرفية إلى ٣ مراحل :
٣٠	٤- المنافع وأثار السقالة المعرفية في تعلم اللغة العربية :
٣١	د- مهارة الإستماع

١- تعريف مهارة الإستماع.....	٣١
٢- أنواع مهارة الاستماع	٣٢
٣- أهداف مهارة الاستماع	٣٤
٤- أهمية مهارة الاستماع في التعليمية اللغة العربية.....	٣٤
٥- المعاشرات مهارة الاستماع	٣٥
هـ- مهارة الكلام.....	٣٦
١- تعريف مهارة الكلام.....	٣٦
٢- أنواع مهارة الكلام.....	٣٧
٣- أهداف مهارة الكلام	٣٨
٤- أهمية مهارة الكلام في التعليم اللغة العربية.....	٣٩
٥- المعاشرات مهارة الكلام	٣٩
و- العلاقة بين وسيلة <i>Notion</i> على السقالة المعرفية و مهارتي الاستماع والكلام	٤٠
١- آليات العلاقة.....	٤٠
٢- التأثير على مهارة الاستماع.....	٤١
٣- التأثير على مهارة الكلام	٤١
الباب الثالث.....	٤٠
طريقة البحث	٤٠
أ- نوع البحث	٤٠
ب- فروض البحث.....	٤١
ج- مجتمع البحث وعينته.....	٤٢

٤٣	د- متغيرات البحث
٤٤	هـ- طريقة جمع البيانات
٤٦	و- بنود البحث
٥١	ز- تحليل البيانات
٥٦	الباب الرابع
٥٦	طريقة البحث
٥٦	الفصل الأول: لمحة تاريخية عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك
٥٦	أ- ذاتية المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك
٥٦	ب- تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك
٥٨	ج- رؤية المدرسة
٥٨	د- رسالة المدرسة
٥٩	الفصل الثاني : عرض البيانات و تحليلها
٥٩	أ- مهارتا الاستماع و الكلام لطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك
٧٣	ب- استخدام الوسيلة <i>Notion</i> القائمة على السقالة المعرفية في ترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك
٧٦	ج- فعالية استخدام الوسيلة <i>Notion</i> القائمة على السقالة المعرفية في ترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك
٩٤	الباب الخامس
٩٤	الخاتمة
٩٤	أ- نتائج البحث

٩٦	ب- الاقتراحات
٩٧	المراجع
١٠٣	الملحقات



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

٢٣	الصور ١,٢ تعليم اللغة العربية في الوسيلة <i>Notion</i>
٢٤	الصور ٢,٢ مواد التعليمية
٢٤	الصور ٣,٢ التمارين الاستماع والكلام
٢٥	الصور ٤,٢ صفحة التأمل الطالب
٧٤	الصور ١,٤ استخدام الوسيلة <i>Notion</i> في عملية التعلم
٧٥	الصور ٢,٤ استخدام السقالة المعرفية في عملية التعلم



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحات

اللوحة ٣ . ١	٤٧
اللوحة ٣ . ٢	٤٨
اللوحة ٣ . ٣	٥٠
اللوحة ٣ . ٤ مقدار الرمز المأوية	٥٢
اللوحة ٤ . ١ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الاستماع لمجموعة تجريبية	٦٠
اللوحة ٤ . ٢ تفصيل نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الاستماع لمجموعة تجريبية	٦٢
اللوحة ٤ . ٣ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكلام لمجموعة تجريبية	٦٣
اللوحة ٤ . ٤ تفصيل نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكلام لمجموعة تجريبية	٦٦
اللوحة ٤,٥ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الاستماع لمجموعة الضابطة	٦٧
اللوحة ٦,٤ تفصيل نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الاستماع لمجموعة ظابطة من ناحية تقدير بالنسبة المأوية	٦٩
اللوحة ٧,٤ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكلام لمجموعة ظابطة	٧٠
اللوحة ٨,٤ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكلام لمجموعة ظابطة من ناحية تقدير بالنسبة المأوية	٧٢
اللوحة ٩,٤ نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الاستماع لمجموعة تجريبية	٧٦
اللوحة ١٠,٤ تفصيل نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الاستماع لمجموعة تجريبية من ناحية تقدير بالنسبة المأوية	٧٨
اللوحة ١١,٤ نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكلام لمجموعة تجريبية	٧٩
اللوحة ١٢,٤ تفصيل نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكلام لمجموعة تجريبية من ناحية تقدير بالنسبة المأوية	٨١

اللوحة ١٣,٤ نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الاستماع لمجموعة ظابطة	٨٢
اللوحة ١٤,٤ تفصيل نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الاستماع لمجموعة ظابطة من ناحية تقدير بالنسبة المئوية	٨٤
اللوحة ١٥,٤ الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكلام لمجموعة ظابطة	٨٤
اللوحة ١٧,٤ نتائج من اختبار الحالة الطبيعية	٨٨
اللوحة ١٨,٤ نتائج من اختبار الحالة الطبيعية	٨٩
اللوحة ١٩,٤ نتائج من اختبار التجانس	٩٠
اللوحة ٢٠,٤ نتائج من اختبار التجانس	٩٠
اللوحة ٢١,٤	٩١
اللوحة ٢٢,٤	٩٢
اللوحة ٢٣,٤	٩٣
اللوحة ٢٤,٤	٩٤
اللوحة ٢٥,٤	٩٥
اللوحة ٢٦,٤ درجات اكتساب <i>N-Gain</i> في مهارة الاستماع للفئات التجريبية والضابطة	٩٥
الرقم	٩٥
اللوحة ٢٧,٤ درجات اكتساب <i>N-Gain</i> في مهارة الكلام للفئات التجريبية والضابطة الرقم	٩٦

المراجع

المراجع العربية

- غلامحسين, ثنائي. "سم شناعتي" ١٧ (١٣٨٥): ٣٠٢.
- طعائمة, رشدي احمد. "المهارت اللغوية مستوياتها". *القاهرة. دار الفكر العربي*, ٢٠٠٤.
- فطاني, محمد. "مهاراة الاستماع, مجلة التواصل والتعليم الإسلامي", (١٠) ٢٠١٨: (٢٠٢٠).

المراجع الاندونيسي

- Agustin, R, dan S Poedjiastoeti. "View metadata, citation and similar papers at core.ac.uk," ٢٠٢٠, ٢٧٤-٨٢.
- Al-Fraihat, Dimah, Mike Joy, Ra'ed Masa'deh, dan Jane Sinclair. "Mengevaluasi keberhasilan sistem E-learning: Sebuah studi empiris." *Computers in Human Behavior* ١٠٢ (٢٠٢٠): ٦٧-٨٦.
[https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.chb.2019.08.004](https://doi.org/10.1016/j.chb.2019.08.004).
- Aman, Fahrudin. "Implementasi Maharah Kalam Dalam Belajar Mengajar Dikelas Tsanawi Ma ' Had Hidayatul Mubtadi ' in Lirboyo." *Al-nizam: Indonesian Journal of Research and Community Service* ١, no. ٢ (٢٠٢٣): ٩-١٩.
- An, Yun-Jo, dan Li Cao. "Examining the Effects of Metacognitive Scaffolding on Students' Design Problem Solving and Metacognitive Skills in an Online Environment." *Journal of Online Learning & Teaching* ١٠, no. ٤ (٢٠١٤): ٥٥٢-٦٨.
- Aniyatul, Muhamad. "hipotesis metodologi penelitian BAB III," ٢٠١٦, ١-٢٣.
- Azevedo, Roger, dan Allyson F Hadwin. "Scaffolding self-regulated learning and metacognition—Implications for the design of computer-based scaffolds." *Instructional science* ٣٣, no. ٥/٦ (٢٠٠٥): ٣٦٧-٧٩.
- Baharuddin, Rifdah Ananda, Fatiya Rosyida, Listyo Yudha Irawan, dan Dwiyo Hari Utomo. "Model pembelajaran self-directed learning berbantuan website notion: meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMA." *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* ٩, no. ٣ (٢٠٢٢): ٢٤٥-٥٧.
<https://doi.org/10.21831/jitp.v9i3.52017>.
- Brown, H Douglas. "Prinsip pembelajaran dan pengajaran bahasa," ٢٠١٩.
- Cahyani, Amelia, Divani Agustin, Intan Muslimah, dan Nuraida Khulliyatunnisa. "Peran Aplikasi Notion dalam Perkuliahan untuk Mewujudkan Produktivitas

- Mahasiswa.” *Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi* 2, no. 2 (2023): 262–73.
- Dassa, Awi, Sutamrin, Hisyam Ihsan, Norma Nasir, dan St. Zulaiha Nurhajarurahmah. “Teachers’ Perceptions of the Implementation of Scaffolding-Metacognitive Strategies in Mathematics Learning.” *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)* 13, no. 1 (2024): 58–66. <https://doi.org/10.20272/jipm.v13i1.21329>.
- Dawis, Aisyah Mutia, Yeni Meylani, Nono Heryana, Muhammad Ali Mursid Alfathoni, Eka Sriwahyuni, Rida Ristiyana, Yeni Januarsari, et al. *Pengantar Metodologi Penelitian*, 2023.
- Eka P, Dia. “Dia Eka P, ‘No. Judul: Analisis struktur kovarians indikator terkait kesehatan dengan fokus pada kesehatan subjektif pada lansia yang tinggal di rumah’ 2, no. 4 (2021): 1147–52.” 2, no. 4 (2021): 1147–52.
- Esterberg, Kristin G. “Qualitative methods in social research.” (*No Title*), 2002.
- Flavell, John H. “Metakognisi dan pemantauan kognitif: Bidang baru dalam penyelidikan perkembangan kognitif.” *American Psychologist* 34, no. 1 (1979): 96–111. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.34.1.96>.
- Garcia, Ana Rita, Sara Brito Filipe, Cristina Fernandes, Cristina Estevão, dan George Ramos. “Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif (Materi Kuliah Metodologi Penelitian PPs. UIN Maliki Malang),” n.d., 1–4.
- Gulo, Widodo. *Strategi Belajar Mengajar (Cover Baru)*. Grasindo, 2008.
- Hannafin, Michael, Susan Land, dan Kevin Oliver. “Open learning environments: Foundations, methods, and models.” In *Instructional-design theories and models*, 115–40. Routledge, 2013.
- Heinich, Robert, Michael Molenda, James D Russel, dan Sharon E Smaldino. *Media dan teknologi pembelajaran untuk pengajaran*. Pearson Education Ltd, 2002.
- Homogenitas, U J I, Dan d a n Uji. “Pengujian Persyaratan Analisis homogenitas” 2, no. 1 (2020): 50–62.
- Hunter, William, Robert L Williamson, Andrea D Jasper, Laura Baylot Casey, dan Clinton Smith. “Examining Self-Monitoring Interventions for Academic Support of Students with Emotional and Behavioral Disorders.” *Journal of International Special Needs Education* 20, no. 2 (2017): 67–78. <https://doi.org/10.9782/2109-4341-20.2.67>.
- Ii, B A B. “Bab ii tinjauan pustaka 2,1,” n.d.
- Ilmiah, Jurnal, Program Studi, Pendidikan Bahasa, Agama Islam, dan Negeri Palangka. “Al- Ta ’ rib Pembelajaran Maharah Al- Istima ’ Dengan Memanfaatkan Media Youtube : Problematika Dan Solusi” 8, no. 2 (2020):

147-60.

Indonesia, Universitas Islam Al-aziziyah. "Strategi Efektif dalam Meningkatkan Keterampilan Istima' Mahasiswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab Jurnal Seumubeuet: Jurnal Pendidikan Islam," 2024, 38-46.

Jauhari, Qomi Akid. "Pembelajaran Maharah Istima Di Jurusan Pba Uin Maulana Jauhari, Q. A. (2018). Pembelajaran Maharah Istima Di Jurusan Pba Uin Maulana Malik Ibrahim Malang. Tarbiyatuna, 3(1), 129-152. Malik Ibrahim Malang." *Tarbiyatuna* 3, no. 1 (2018): 129-52.

Lestari, Winda Dwi, Laili Etika Rahmawati, Universitas Muhammadiyah, dan Jawa Tengah. "Transformasi Literasi Mahasiswa : Meningkatkan Keterampilan Baca Tulis melalui Inovasi Aplikasi Notion" 2, no. 1 (2024): 28-38.

Madkur, Ali Ahmad. *Tadris Funun al-lughah al-Arabiyyah*. Dar al-Shawaf, 1991.

Mandar, K A B Polewali, dan Pascasarjana Iain Parepare. "Penggunaan Media Aplikasi Notion Dalam Pada Mata Pelajaran Pai Dan Budi Pekerti Kelas Xi Pada Smk Negeri 1 Tutar Institut Agama Islam Negeri (Iain) Parepare," 2023.

Marlina, Lina, dan Khairun Nisa Hasugian. "Analisis Kesulitan dalam Menguasai Keterampilan Mendengar (Maharah Istima') dan Berbicara (Maharah Kalam) dalam Pembelajaran Bahasa Arab," 2020. <https://doi.org/10.30994/dt.v6i1.16232>.

Miftah, Mohamad, dan Nur Rokhman. "Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik" 1, no. 4 (2022): 412-20.

Moleong, Lexy J, dan Tjun Surjaman. "Metodologi penelitian kualitatif," 2014.

Mufidah, N, dan K F Attaqi. "Peran Pemahaman Maharah Kalam Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Keagamaan (Mak)." *Proceeding International Conference on Islamic Education* 2 (2022): 200-208.

Muhammad Ramadil, Musdizal Musdizal. "Ta'lim al - ' Arabiyyah : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban Analisis Kemampuan Bahasa Arab Siswa Di Maharah Al-Istima' Di Sebuah Sekolah Menengah Atas Islam'" 2, no. 1 (2024): 117-31.

Muhson, Ali. "Teknik Analisis Kuantitatif." *Academia*, 2006, 1-7. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/pendidikan/Analisis+Kuantitatif.pdf>.

Munawaroh. *Memahami Metodologi Penelitian*. Ar Ruzz Media, 2014.

Munthe, Suandi, Bambang Bambang, dan Abdul Halim Hanafi. "Pembelajaran Mufradat dalam Meningkatkan Maharah al-Kalam Santri di Pondok Pesantren." *Jurnal Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan dan Bahasa Arab* 4, no.

- ٢ (٢٠٢٢): ٢٢–٣١. <https://doi.org/10.47430/naskhi.v4i2.1194>.
- Nady Al-adab. “Pembelajaran Maharah Kalam Pada Program Kursus Bahasa Arab Pondok Pesantren Darul Lughah Wad Dirasatil Islamiyah” ١٧, no. ١ (٢٠٢٠).
- Nailis sa adah, dan M Yunus abu Bakar. “Maharah Kalam Dalam Berbahasa Arab Perspektif Filsafat Ilmu.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan Dan Agama* ٣, no. ٢ (٢٠٢٠): ٢٦–٣٧. <https://doi.org/10.59042/jipa.v3i2.1132>.
- Nasrullah, Rahmat, Bahasa Inggris, dan Universitas Muhammadiyah Kendari. “Strategi Metakognitif Siswa” ٤٧٧٨ (٢٠٢٠): ٤٧١٦–٢٩. <https://doi.org/10.24206/ideas>.
- Nilda, janna miftahul. “Variabel dan skala pengukuran statistik.” *Jurnal Pengukuran Statistik* ١, no. ١ (٢٠٢١): ١–٨.
- Nurdayati dkk. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Notion Pada Materi Teks Ceramah Siswa Sma Kelas Xi” ٣, no. ٠ (٢٠٢١): ٦.
- Nuryadi, N, T D Astuti, E S Utami, dan M Budiantara. “Dasar-dasar Statistik Penelitian. SIBUKU MEDIA,” ٢٠١٧.
- Pagarra, Hamzah, Ahmad Syawaluddin, dan Wawan Krismanto. “Media pembelajaran.” Badan Penerbit UNM, Makassar., ٢٠٢٢.
- Penelitian, Tren, dan Terakreditasi Sinta. “Keterampilan Berbahasa Arab dalam Literatur Akademik Indonesia :” ٤, no. ١ (٢٠٢٤): ٥٠–٦٤.
- Rahmawati, Diana, dan Aria Aji Priyanto. “Pengaruh Current Ratio Dan Total Asset Turnover Terhadap Return On Asset Pada PT.Unilever Indonesia TBK Periode ٢٠١٢-٢٠٢١.” *JURNAL SeMaRaK* ٦, no. ١ (٢٠٢٣): ٣٥–٤٩. <https://doi.org/10.32493/smk.v6i1.32209>.
- Rajalani, Sintiya, Mahasiswi Prodi, Pendidikan Bahasa, dan Arab Fakultas. “Metode pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa arab,” n.d., ٥٦–٦٤.
- Richter, Luiz Egon, Augusto Carlos, dan De Menezes Beber. “Luiz Egon Richter, Augusto Carlos, dan Dan De Menezes Beber, ‘Tanpa Judul: Analisis Struktur Kovariansi Indikator Terkait Kesehatan yang Berfokus pada Kesehatan Subjektif pada Lansia yang Tinggal di Rumah,’ t.t.,” n.d.
- Riyanto, Agustinus, dan Diana Putri Arini. “Analisis Deskriptif Quarter-Life Crisis Pada Lulusan Perguruan Tinggi Universitas Katolik Musi Charitas.” *Jurnal Psikologi Malahayati* ٣, no. ١ (٢٠٢١): ١٢–١٩. <https://doi.org/10.33042/jpm.v3i1.3316>.
- Saddam, Muhammad, dan Ziaul Haq. “Te ks P ros ed ur Pe n gg un aa n A pl i k a s i N ot i on,” ٢٠٢٠.
- Schraw, Gregory, dan Rayne Sperling Dennison. “Assessing metacognitive awareness.” *Contemporary educational psychology* ١٩, no. ٤ (١٩٩٤): ٤٦٠–٧٠.

- Selamat, Suzanah, dan Gurnam Sidhu. "Enhancing Listening Comprehension: The Role of Metacognitive Strategy Instruction (MetSI)." *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 90, (Oktober 2013): 421-30. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.07.111>.
- Shakespeare, William. "Efektifitas Pembelajaran Proyek Kolaboratif Berbasis Notion Sebagai Alat Kontrol Digital Keterlibatan Siswa Dalam Tim." *The New Oxford Shakespeare: Critical Reference Edition, Vol. 2*, no. 2022 (2017): 3264-68. <https://doi.org/10.1093/oseo/instance.0020883>.
- Shamsi, Esmat, dan Hossein Bozorgian. "Mendengarkan secara kolaboratif menggunakan multimedia melalui instruksi metakognitif: studi kasus dengan pembelajar EFL yang kurang terampil dan lebih terampil." *Asian-Pacific Journal of Second and Foreign Language Education*, 2024. <https://doi.org/10.1186/s40862-023-00248-8>.
- Shao, Jingjing, Yunshan Chen, Xiaoyang Wei, Xiaoran Li, dan Yanyan Li. "Effects of regulated learning scaffolding on regulation strategies and academic performance: A meta-analysis." *Frontiers in Psychology* 14, no. March (2023): 1-10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1110086>.
- Sianturi, Rektor. "Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis." *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama* 8, no. 1 (2022): 386-97. <https://doi.org/10.53060/pssa.v8i1.507>.
- Smaldino, Sharon E. *Teknologi dan Media Pembelajaran*, n.d.
- Studi, Program, Pendidikan Bahasa, D A N Sastra, Fakultas Ilmu, Tarbiyah Dan, U I N Syarif, dan Hidayatullah Jakarta. "Pemanfaatan Web Notion Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Karya Tulis Ilmiah Di Sma Al-Hasra Kota Depok," 2020.
- Sugiyono, Dr. "Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D," 2013.
- Sugiyono, Prof Dr. "Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif." *Bandung: CV Alfabeta*, 2010.
- Sultan, U I N, Maulana Hasanuddin, dan M Riza Pahlefi. "Uktub : Journal of Arabic Studies Kajian Teoritis Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Menyimak (Mahārah al - Istima ') dalam Pembelajaran Bahasa Arab" 2, no. 2 (2022): 68-84.
- Syahanah, Hasan. "Ta'lim al-Lughoh al-'Arabiyah Baina al-Nadzariyah wa al-Tathbiq." *Kairo: Darul Misriyah al-Libnaniyyah*, 1993.
- Ulfah, Yeniati, dan Anyes Lathifatul Insaniyah. "Implementasi Muhadatsah Yaumiyyah Dalam Meningkatkan Maharah Kalam." *Jurnal Tarbiyatuna: Jurnal Kajian Pendidikan, Pemikiran dan Pengembangan Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2023): 120-40. <https://doi.org/10.30739/tarbiyatuna.v4i1.2448>.

- Vygotsky, Lev S. *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Vol. ٨٦. Harvard university press, ١٩٧٨.
- Widarta, Fajar Okta. "Persepsi Siswa Terhadap Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Program Plp Ii Program Studi Pendidikan Biologi Psdku Universitas Syiah Kuala Gayo Lues Di Smp Negeri ١ Blangjerango." *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi dan Kependidikan* ٨, no. ١ (٢٠٢٠): ١٠٦. <https://doi.org/10.22372/biotik.v8i1.10057>.
- Wijaya, Jaka Imam Mahesa. *How to Teach Arabic? Metode, Strategi, Evaluasi, Model, dan Permainan Pengajaran Bahasa Arab*. Guepedia, ٢٠٢٠.
- Zhao, Jiahua, Gwo-Jen Hwang, Shao-Chen Chang, Qi-fan Yang, dan Artorn Nokkaew. "Pengaruh e-book interaktif yang digamifikasi terhadap kinerja pembelajaran terbalik, motivasi, dan kecenderungan metakognisi siswa." *Educational Technology Research and Development* ٦٩, no. ٦ (٢٠٢١): ٣٢٥٥–٨٠.
- Zimmerman, Barry J. "Zimmerman - ٢٠٠٢ - Becoming a Self-Regulated Learner An Overview" ٤١, no. ٢ (٢٠٠٢): ٦٤–٧٠.
- طعائمة, رشدي احمد. "المهارت اللغوية مستوياتها." *Kairo. Dar al-Fikr al-'Arabiyy*, ٢٠٠٤.
- سم شناعتي "١٧ (١٣٨٥): ٣٠٢." *No Title*. غلامحسين, ثنائي.
- . *No Title* سم شناعتي. Vol. ١٧, ١٣٨٥.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A