STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENERAPKAN PRINSIP AKUNTABILITAS UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI SMA NAHDLATUL ULAMA 1 GRESIK

SKRIPSI

Oleh:

Muhammad Alfarisi Adriyansyah
06010321016

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Dosen Pembimbing I

Dr. Lilik Huriyah, M.Pd.I
198002102011012005

Dosen Pembimbing II

Dr. Moch. Zainul Arifin, S.Ag. M.Pd.I
197104172007101004

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2026

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA	: MUHAMMAD ALFARISI ADRIYANSYAH
NIM	: 06010321016
JUDUL	: STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENERAPKAN PRINSIP AKUNTABILITAS UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI SMA NAHDLATUL ULAMA 1 GRESIK

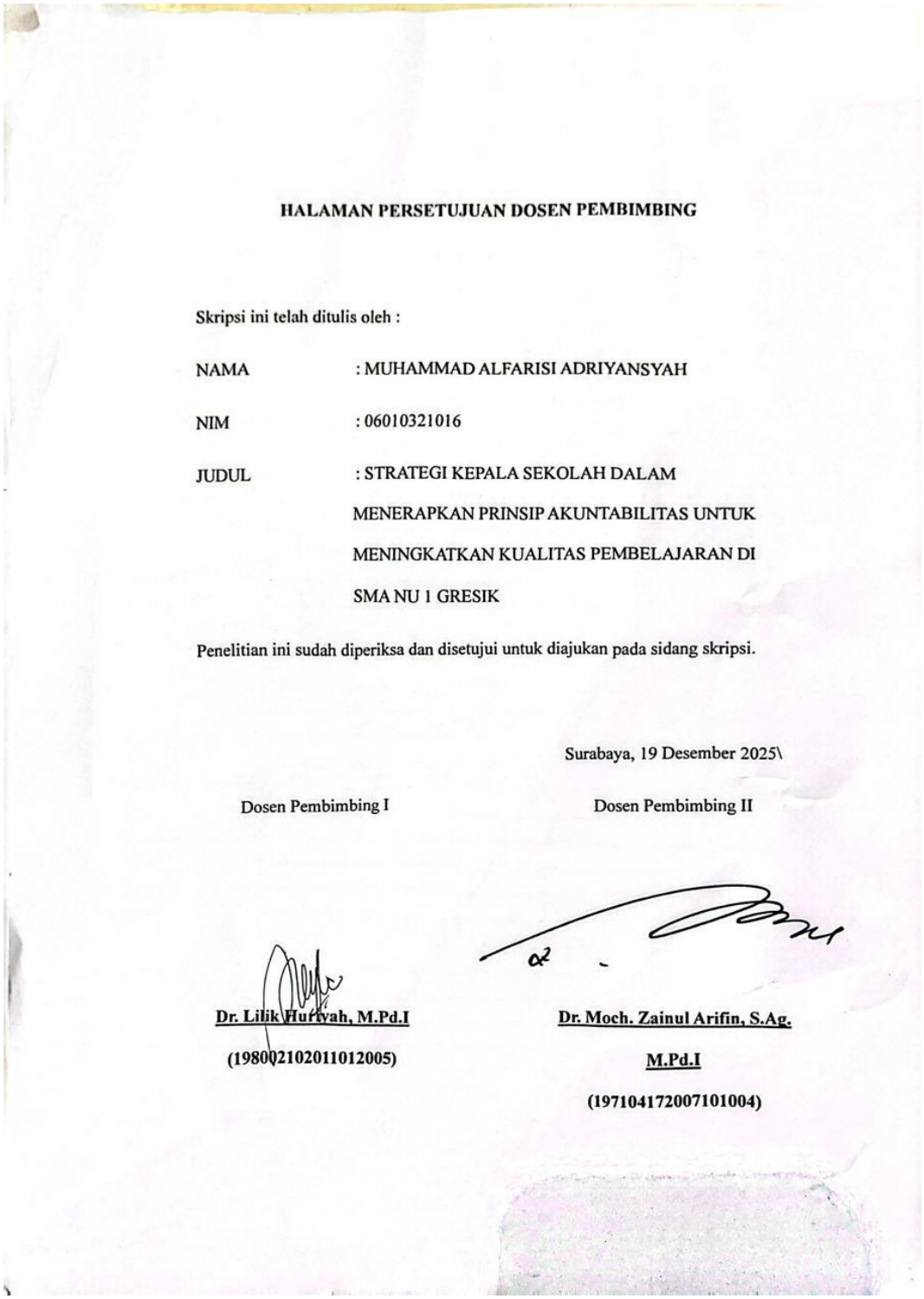
Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali bagian-bagian yang telah dirujuk pada sumbernya.

Surabaya, 1 Januari 2026



M. ALFARISI ADRIYANSYAH
06010321016

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING



HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi ini telah ditulis oleh :

NAMA : MUHAMMAD ALFARISI ADRIYANSYAH

NIM : 06010321016

JUDUL : STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENERAPKAN PRINSIP AKUNTABILITAS UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI SMA NU 1 GRESIK

Penelitian ini sudah diperiksa dan disetujui untuk diajukan pada sidang skripsi.

Surabaya, 19 Desember 2025\

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
Dr. Lilik Huriyah, M.Pd.I	**Dr. Moch. Zainul Arifin, S.Ag. M.Pd.I**
(198002102011012005)	**(197104172007101004)**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Muhammad Alfarisi Adriyansyah ini telah dipertahankan di depan penguji tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 12 Januari 2026
Mengesahkan
Dekan

Prof. Dr. Muhammad Thohir, A.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Prof. Dr. Samsul Maarif, M.Pd
NIP. 196404071998031003

Penguji II

Dr. Mukhlishah AM, M.Pd
NIP. 196805051994032001

Penguji III

Dr. Lilik Hur[illegible], M.Pd.I
NIP. 19800210201011012005

Penguji IV

Dr. Moch. Zainul Arifin, S.Ag.,M.Pd.I
NIP. 197104172007101004

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUHAMMAD ALFARISI ADRIYANSYAH
NIM : 06010321016
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/ PENDIDIKAN ISLAM
E-mail address : alfarisiadriyansyah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☑ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENERAPKAN PRINSIP AKUNTABILITAS UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI SMA NAHDLATUL ULAMA 1 GRESIK

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 22 Januari 2026

Penulis

Muhammad Alfarisi Adriyansyah

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

ABSTRAK

Muhammad Alfarisi Adriyansyah (06010321016), Strategi Kepala Sekolah dalam Menerapkan Prinsip Akuntabilitas untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMA Nahdlatul Ulama 1 Gresik. Dosen Pembimbing I Dr. Lilik Huriyah, M,Pd. Dan Dosen Pembimbing II Dr. Moch. Zainul Arifin, S.Ag. M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, mengidentifikasi bentuk penerapan prinsip akuntabilitas, serta menganalisis strategi kepala sekolah dalam menerapkan prinsip akuntabilitas guna mendukung peningkatan kualitas pembelajaran di SMA Nahdlatul Ulama 1 Gresik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam dengan kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru, dan komite sekolah, serta studi dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan model Miles dan Huberman melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dengan uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, teknik, dan waktu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah menerapkan strategi peningkatan kualitas pembelajaran melalui perencanaan program yang sistematis, supervisi akademik berkelanjutan, penguatan kinerja guru, serta evaluasi pembelajaran yang transparan. Penerapan prinsip akuntabilitas diwujudkan melalui transparansi pengelolaan program, pelaporan kinerja, partisipasi pemangku kepentingan, dan tanggung jawab profesional. Strategi tersebut terbukti mendukung terciptanya pembelajaran yang lebih terarah, efektif, dan bermutu. Penelitian ini memberikan kontribusi teoritis dan praktis bagi pengembangan kepemimpinan pendidikan berbasis akuntabilitas di satuan pendidikan menengah.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Kata Kunci: Strategi Kepala Sekolah, Akuntabilitas, Kualitas Pembelajaran, Kepemimpinan Pendidikan, Manajemen Sekolah

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

ABSTRACK

Muhammad Alfarisi Adriyansyah (06010321016), Principal's Strategy in Implementing Accountability Principles to Improve Learning Quality at SMA Nahdlatul Ulama 1 Gresik. Supervisor I Dr. Lilik Huriyah, M,Pd. and Supervisor II Dr. Moch. Zainul Arifin, S.Ag. M.Pd.I

This study aims to describe the principal's strategy in improving the quality of learning, identify the forms of implementation of accountability principles, and analyze the principal's strategy in implementing accountability principles to support the improvement of learning quality at SMA Nahdlatul Ulama 1 Gresik. This study uses a qualitative approach with descriptive methods. Data collection techniques were carried out through participatory observation, in-depth interviews with the principal, vice principal for curriculum, teachers, and the school committee, and documentation studies. Data analysis was carried out using the Miles and Huberman model through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing, with data validity testing using triangulation of sources, techniques, and time. The results of the study indicate that the principal implemented a strategy to improve the quality of learning through systematic program planning, continuous academic supervision, strengthening teacher performance, and transparent learning evaluation. The implementation of accountability principles is realized through transparent program management, performance reporting, stakeholder participation, and professional responsibility. These strategies have been proven to support the creation of more focused, effective, and quality learning. This study provides theoretical and practical contributions to the development of accountability-based educational leadership in secondary education units.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Keywords: Principal Strategy, Accountability, Learning Quality, Educational Leadership, School Management

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..... **ii**
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING ..... **iii**
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI ..... **iv**
MOTTO SKRIPSI ..... **vi**
KATA PENGANTAR ..... **vii**
ABSTRAK ..... **xi**
ABSTRACK ..... **xii**
DAFTAR ISI ..... **xiii**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang **1**
B. Fokus Penelitian **6**
C. Tujuan Penelitian **7**
D. Manfaat Penelitian **8**
E. Definisi Konseptual **9**
F. Keaslian penelitian **18**
G. Sistematika Pembahasan **21**
BAB II KAJIAN TEORI **23**
A. Strategi Kepala Sekolah **23**
1. Pengertian Strategi Kepala Sekolah 23
2. Tujuan Strategi Kepala Sekolah 24
3. Bentuk Kompetensi Kepala Sekolah 25
B. Prinsip Akuntabilitas Dalam Pendidikan **27**
1. Pengertian Akuntabilitas 27
2. Jenis-Jenis Akuntabilitas Pendidikan 28
3. Indikator dan Prinsip Akuntabilitas 30
C. Kualitas Pembelajaran **32**
1. Pengertian Kualitas Pembelajaran 32
2. Indikator Kualitas Pembelajaran 34
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Kualitas Pembelajaran 35
BAB III METODE PENELITIAN **39**
A. Jenis Penelitian **39**
B.Kehadiran Peneliti **40**
C. Lokasi Penelitian **41**
D. Sumber Data dan Informan Penelitian **41**
E. Metode Pengumpulan Data **42**
1. Metode Observasi Partisipatif 42
2. Metode Wawancara 43
3. Dokumentasi 45

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

F. Teknis Analisis Data **45**
G. Keabsahan Data **48**
1. Uji Kredibilitas 48
2. Uji Transferability atau keteralihan 49
3. Uji Dependability atau kebergantungan 50
4. Uji Confirmability 50
H. Pedoman Penelitian **51**
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN **56**
A. Deskripsi Lokasi Penelitian **56**
1. Profil SMA Nahdlatul Ulama 1 Gresik 56
2. Visi dan Misi Sekolah 59
3. Struktur Organisasi SMA NU 1 GRESIK 60
4. Deskripsi Informan 60
B. Temuan Penelitian **63**
1. Strategi Kepala Sekolah dalam Menerapkan Prinsip Akuntabilitas di SMA NU 1 Gresik 64
2. Bentuk penerapan prinsip akuntabilitas oleh kepala sekolah di SMA NU 1 Gresik 68
3. Peningkatan Kualitas Pembelajaran di SMA NU 1 Gresik 73
4. Faktor Pendukung Strategi Kepala Sekolah dalam Menerapkan Prinsip Akuntabilitas 78
C. Analisis Temuan Penelitian **83**
1. Strategi Kepala Sekolah dalam Menerapkan Prinsip Akuntabilitas di SMA NU 1 Gresik 83
2. Bentuk Penerapan Prinsip Akuntabilitas oleh Kepala Sekolah di SMA NU 1 Gresik 85
3. Peningkatan Kualitas Pembelajaran di SMA NU 1 Gresik 87
4. Faktor Pendukung Strategi Kepala Sekolah dalam Menerapkan Prinsip Akuntabilitas 88
BAB V PENUTUP **90**
A. Kesimpulan **90**
B. Saran…… **91**
DAFTAR PUSTAKA **93**

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR PUSTAKA

Aan Komariah Cepi Triatna. *Visionary Leadership : Menuju Sekolah Efektif*. 1 ed. Jakarta :Bumi Aksara, 2010.

Amalia, Tiara, Andi Rifkah Afifah, dan Arif Prasetyo. "Penerapan Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di Madrasah untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran." *At Tadbir: Islamic Education Management Journal* 3 (1 Juni 2025).

Arikunto, S. *Evaluasi Pendidikan: Teori dan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara., 2020.

Asyibli, Basri, Ratna Siti Maulida, Anis Zohriah, dan Machdum Bachtiar. "Manajemen Berbasis Sekolah: Solusi Alternatif Peningkatan Mutu Pendidikan Pada Satuan Pendidikan." *Jurnal Kependidikan* 13, no. 1 (25 April 2025): 75–98. doi:10.24090/jk.v13i1.13393.

Basir Jalil, Muhamad, Hasan Bisri, dan Abdul Kholik. "PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP PENERAPAN MANAJEMEN PENDIDIKAN DI SEKOLAH SMP ISLAM AL MUSTARIH." *AL - KAFF: JURNAL SOSIAL HUMANIORA* 2, no. 3 (27 Juni 2024): 204–2018. doi:10.30997/alkaff.v2i3.13345.

———. "PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP PENERAPAN MANAJEMEN PENDIDIKAN DI SEKOLAH SMP ISLAM AL MUSTARIH." *AL - KAFF: JURNAL SOSIAL HUMANIORA* 2, no. 3 (27 Juni 2024): 204–2018. doi:10.30997/alkaff.v2i3.13345.

Basra, Basra, Hasanuddin Remmang, dan Haeruddin Saleh. "Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Peningkatan Kualitas Didik Pada SMP Negeri Di Kecamatan Towuti Kabupaten Luwu Timur." *Bosowa Journal of Education* 2, no. 2 (30 Juni 2022): 88–89. doi:10.35965/bje.v2i2.1477.

DENY PRASETIYO. "STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI SD MUHAMMADIYAH 1 BANDAR LAMPUNG." UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG, 2020.

Diana, Ria, Muhammad Kristiawan, dan Dessy Wardiah. "Pengaruh Kepemimpinan dan Kinerja Guru Terhadap Mutu Pembelajaran." *Jurnal Educatio* 7 (2021).

DJAFRI, Novianty. *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA, 2021.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Dr. Adolf Bastian, M.Pd dan Dr. Yasin, S.Pd., M.Pd. *KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN KEPALA SEKOLAH DI ERA 5.0*. Kota Bandung - Jawa Barat: CV. MEDIA SAINS INDONESIA, 2022.

Dr. Neni HasnuniciatL, S.Pd., M.S. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi, 2017.

E. Mulyasa. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Remaja Rosdakarya, 2013.

Febrina, Mira, dan Zulfani Sesmiarni. "Implementasi Manajemen Mutu Pendidikan di Sekolah Islam: Implementation of Educational Quality Management in Islamic Schools." *Thawalib: Jurnal Kependidikan Islam* 5, no. 2 (5 Oktober 2024): 433–52. doi:10.54150/thawalib.v5i2.483.

Fiantika, Feny Rita, Mohammad Wasil, Sri Jumiyati, Leli Honesti, Sri Wahyuni, dan Erland Mouw. "METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF," 2022.

Fitriana, R., & Nugroho, A. "Pengaruh Pelatihan Berkelanjutan Terhadap Kompetensi Profesional Guru." *Jurnal Manajemen Pendidikan* 11(1) (2022): 67–75.

Ghofur, Muhammad Abdul, dan Layliya Zahrotus Sa'ada. "Strategi Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Mutu Pendidikan." *J-MPI* 6, no. 2 (31 Desember 2021): 109–16. doi:10.18860/jmpi.v6i2.10555.

Grashinta, Aully, San Putra, Arfid Guampe, Jakub Saddam Akbar, Alridho Lubis, Iyam Maryati, Mike Nurmalia Sari, Paulus Robert Tuerah, Vitha Rahmadhani, dan Runi Rulanggi. "Metode Penelitian Kualitatif," t.t.

Hayudiyani, Meila, Bagus Rachmad Saputra, Maulana Amirul Adha, dan Nova Syafira Ariyanti. "Strategi kepala sekolah meningkatkan mutu pendidikan melalui program unggulan sekolah." *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan* 8, no. 1 (4 Agustus 2020): 89–95. doi:10.21831/jamp.v8i1.30131.

Hidayat, R. "Fasilitas Pembelajaran dan Hubungannya dengan Prestasi Siswa." *Jurnal Manajemen Sekolah* 5(1) (2019): 60–70.

Hidayat, Rahmat. "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Dalam Mewujudkan Mutu Pembelajaran." *Khazanah Akademia* 4, no. 02 (30 Maret 2022): 11–21. doi:10.52434/jurnalkhazanahakademia.v4i02.74.

"How Leadership Influences Student Learning," t.t.

Huda, M. "Optimasi Kompetensi Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran." *urnal Pendidikan dan Pembelajaran* 15(2) (2021): 89–98.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Iswari, Fitria. “Principal Accountability and Supervision: Strengthening School Governance and Educational Quality.” *Journal of Leadership, Organization, Vision, and Administration* 1, no. 1 (24 November 2025): 30–36. doi:10.63203/lova.v1i1.425.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. “Kebijakan Pengembangan Budaya Membaca di Sekolah Dasar.” *Kemendikbud*, 2021.

———. “standar Isi Kurikulum 2013.” *Kemendikbud.*, 2018.

Khamidi, Amrozi, Ayu Wulandari, dan Kaniati Amalia. “Manajemen Keuangan Pendidikan SD Islam Roudhotul Muttaqin Desa Ngares Wetan Kecamatan Gedeg Kabupaten Mojokerto.” *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)* 4, no. 02 (21 Maret 2024): 835–44. doi:10.37680/almikraj.v4i02.4929.

Malaikosa, Yes Matheos Lasarus. “STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN MUTU SEKOLAH.” *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 5, no. 1 (13 April 2021): 1. doi:10.24252/idaarah.v5i1.20270.

Mardiasmo, Akuntansi Sektor Publik. yogyakarta: andi, 2009.

Marmoah, Sri. “AKUNTABILITAS KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT) NURUL ILMI KOTA JAMBI,” 2013.

Ningsih, Salsa Widiya, Puad Fatoni, Ihsan Ferdinand, Fadia M, dan Jaja Jaja. “Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Kurikulum Merdeka.” *Journal of Comprehensive Science (JCS)* 3, no. 8 (29 Agustus 2024): 4085–91. doi:10.59188/jcs.v3i8.803.

Nisa, Vadilatun, Ananda Aisyah Rachmawati, Eliya Uslifatul Janah, dan Syunu Trihantoyo. “ANALISIS PRINSIP AKUNTABILITAS MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS) DALAM MENDUKUNG PENGELOLAAN KEUANGAN SEKOLAH.” *Refleksi: Jurnal Riset dan Pendidikan* 2, no. 2 (4 Juli 2024): 69–82. doi:10.25273/refleksi.v2i2.19480.

Nugraha, Mulyawan Safwandy, dan Zoni Juniatul Hidayat. “Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Bahasa Arab.” *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* 3, no. 2 (21 Desember 2023): 51–56. doi:10.54371/jiepp.v3i2.283.

Nugroho, H. & Amelia, F. “Implementasi Prinsip Akuntabilitas dalam Pengelolaan Dana BOS.” *Jurnal Akuntansi dan Keuangan* 14(2) (2023): 101–15.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Omolu, Aminun P. “Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Guru di Madrasah Aliyah Al-Ikhlash Tinabogan” 02, no. 02 (2023).

Prasetyo, B. & Anggraini, D. “Transparansi dan Partisipasi sebagai Pilar Akuntabilitas Pendidikan.” *jurnal Kebijakan Pendidikan* 12(1) (2022): 22–37.

Pratiwi, A. “Partisipasi Siswa sebagai Indikator Keaktifan Belajar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan* 24(1) (2018): 23–32.

Putra, D. & Wijaya, S. “pengukuran Akuntabilitas Organisasi Publik: Studi pada Sekolah Menengah.” *Jurnal Akuntabilitas Publik* 8(2) (2020): 112–25.

Rahmadani, Annisa. “Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran,” t.t.

Rahmiati. “Peran Kepala Sekolah Dalam Supervisi Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan Indonesia (JPI)* 2, no. 3 (t.t.).

Rifdillah, Muhammad, Shalima Sappayani, Naf’An Tarihoran, dan Enung Nugraha. “MANAJEMEN STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN KARAKTER ISLAM.” *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS* 4, no. 1 (23 Juli 2024): 1–16. doi:10.51878/social.v4i1.3072.

Rijali. “Analisis Data Kualitatif,” t.t.

Sabariah, Sabariah, Atiqoh Atiqoh, Wawan Gunawan, Agustina Rahmi, dan Retno Danu. “Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membina Motivasi Pendidik Anak Usia Dini.” *Absorbent Mind* 4, no. 1 (2 Mei 2024): 87–101. doi:10.37680/absorbent_mind.v4i1.5084.

Sari, N. & Hartono, A. “Indikator Akuntabilitas dalam Pengelolaan Pendidikan.” *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN* 10(1) (2021): 45–59.

Skripsi oleh Ahmad Azim Maulahu Abu Hamud. “Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di MAN 1 Lamongan,” 2023.

Slamet, S. *Kualitas Pembelajaran: Konsep dan Implementasi di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2019.

Sudibyo, Bambang. “MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL,” t.t.

———. “Permendiknas Standar Kompetensi Kepala Sekolah” nomor 13 (17 April 2007).

Susanto, R. & Lestari, T. “Prinsip-Prinsip Akuntabilitas di Sektor Pendidikan.” *Jurnal Administrasi Pendidikan,* no. 15(3) (2019): 78–91.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Teti Ratnawulan, Lufi Ardiana, Jajang Rusmana, Nani Kusmiyati, dan Yuyun Yuningsih. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. M. Hidayat. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2023.

Uliya Miftahul Jannah. "Penerapan Prinsip Akuntabilitas dan Transparansi dalam Pengelolaan Dana Desa (Studi Kasus di Desa Menur Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak)." Semarang, 2023.

Ulum, Fachrurizal Bachrul, Syukron Ni'am, Abid Nurhuda, dan Ali Anhar Syi'bul Huda. "Meningkatkan Kualitas Pendidikan Melalui Supervisi Pendidikan yang Efektif." *JMIA: Jurnal Manajemen dan Ilmu Administrasi* 1 (1 April 2025): hal 10-20.

Wahyuni, S., & Susilo, D. "Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru." *Jurnal Teknologi dan Pendidikan,* 5(2) (2022): 112–21.

Wardhani, Wahju Dyah Laksmi, Tri Endang Jatmikowati, dan Angraeny Unedia Rahman. "KONSEP PENGELOLAAN SATUAN PENDIDIKAN BERDASARKAN KURIKULUM MERDEKA." *EARLY CHILDHOOD : JURNAL PENDIDIKAN* 3, no. 2 (14 Juli 2020): 1–14. doi:10.35568/earlychildhood.v3i2.642.

Z Abdussamad. *buku metode penelitian kualitatif*, 2022.

Zuhdi, M. "Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa." *Jurnal Pendidikan Inovatif* 7(3) (2019): 45–54.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/