

**PENGEMBANGAN MODUL BAHASA INDONESIA
BERBASIS WAYGROUND DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN DAN BERPIKIR KRITIS SISWA
KELAS V DI MIN 3 JOMBANG**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Disusun Oleh:
Uzair Hasan Hidayatulloh
(02241023006)

**PASCASARJANA
PRODI MAGISTER PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Uzair Hasan Hidayatulloh

NIM : 02241023006

Program Studi : Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Institusi: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa Tesis yang berjudul “Pengembangan Modul Bahasa Indonesia Berbasis Wayground dalam Meningkatkan Pemahaman dan Berpikir Kritis Siswa Kelas .V di MIN 3 Jombang” secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya atau karya ilmiah saya sendiri, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya dengan ketentuan dan kode etik yang berlaku.

Surabaya, 08 Januari 2026

Saya yang menyatakan,



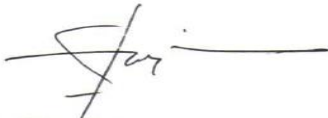
Uzair Hasan Hidayatulloh

PENGESAHAN PEMBIMBING TESIS

Tesis yang berjudul “Pengembangan Modul Bahasa Indonesia Berbasis Wayground dalam Meningkatkan Pemahaman dan Berpikir Kritis Siswa Kelas V di MIN 3 Jombang” yang ditulis oleh Uzair Hasan Hidayatulloh telah disetujui pada tanggal 02 Januari 2026.

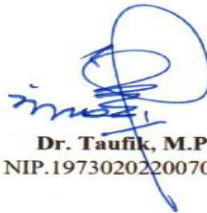
Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Mohamad Salik, M.Ag.
NIP.196712121994031002

Pembimbing II



Dr. Taufik, M.Pd.I.
NIP.197302022007011040

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis yang berjudul “Pengembangan Modul Bahasa Indonesia Berbasis Wayground dalam Meningkatkan Pemahaman dan Berpikir Kritis Siswa Kelas V di MIN 3 Jombang” yang ditulis oleh Uzair Hasan Hidayatulloh telah di Uji dan diperbaiki sesuai masukan tim penguji tesis.

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. Mohamad Salik, M.Ag. (Ketua Penguji) :
2. Dr. Taufik, M.Pd.I. (Sekertaris Penguji) :
3. Dr. H. Aliwafa, M.Ag. (Penguji Utama) :
4. Dr. Hisbulloh Huda, M.Ag. (Penguji) :



Surabaya, 08 Januari 2026

Dekan,

Prof. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Uzair Hasan Hidayatulloh
NIM : 02241023006
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/ Magister PGMI
E-mail address : uzair.hidayatulloh@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengembangan Modul Bahasa Indonesia Berbasis Wayground dalam Meningkatkan Pemahaman dan Berpikir Kritis Siswa Kelas V di MIN 3 Jombang.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 26 Januari 2026

Penulis

(Uzair Hasan Hidayatulloh)

ABSTRAK

Hidayatulloh, Uzair Hasan. 2025. *Pengembangan Modul Bahasa Indonesia Berbasis Wayground dalam Meningkatkan Pemahaman dan Berpikir Kritis Siswa Kelas V di MIN 3 Jombang*. Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Prof. Dr. Mohamad Salik, M.Ag, Dr. Taufik, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterlibatan siswa dan terbatasnya media pembelajaran interaktif yang dapat menstimulus kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan desain pengembangan, implementasi, serta efektivitas modul Bahasa Indonesia berbasis Wayground dalam meningkatkan pemahaman materi dan berpikir kritis siswa kelas V di MIN 3 Jombang.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek penelitian terdiri dari 36 siswa kelas eksperimen dan 35 siswa kelas kontrol. Instrumen pengumpulan data meliputi lembar validasi, observasi, dan tes (*pre-test dan post-test*). Analisis data dilakukan dengan uji prasyarat dan pengujian hipotesis menggunakan statistik non-parametrik *Mann-Whitney U* melalui program JASP versi 2025.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Desain pengembangan modul Wayground dinyatakan “Sangat Layak” dengan skor validasi ahli materi 47, ahli media 42, dan praktisi 46 dengan maksimal skor 50. (2) Implementasi modul di kelas menunjukkan peningkatan aktivitas belajar dan respon positif siswa melalui fitur gamifikasi. (3) Modul berbasis Wayground terbukti efektif secara signifikan. Berdasarkan uji *Mann-Whitney U*, diperoleh nilai signifikansi ($p\text{-value}$) $< 0,001$ ($p < 0,05$), yang menunjukkan perbedaan nyata antara kelas eksperimen dan kontrol. Nilai rata-rata pemahaman materi kelas eksperimen mencapai 86,11 dan berpikir kritis 86. Selain itu, nilai *Rank-Biserial Correlation* sebesar -0,857 menunjukkan tingkat pengaruh (*effect size*) yang kuat (*large effect*), serta perolehan *N-Gain* sebesar 0,53 (Kategori Sedang). Dengan demikian, modul berbasis Wayground efektif dalam meningkatkan pemahaman materi dan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci: Modul Pembelajaran, Wayground, Pemahaman Materi, Berpikir Kritis

ABSTRACT

Hidayatulloh, Uzair Hasan. 2025. Developing a Wayground-Based Indonesian Language Module to Improve Comprehension and Critical Thinking of Fifth-Grade Students at MIN 3 Jombang. Thesis, Master's Program in Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Post-Graduate School of Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Advisor: Prof. Dr. Mohamad Salik, M.Ag, Dr. Taufik, M.Pd.I.

This study was motivated by the low level of student engagement and the limited availability of interactive learning media that can stimulate critical thinking skills in Indonesian language subjects. The purpose of this study was to describe the development design, implementation, and effectiveness of a Wayground-based Indonesian language module in improving material comprehension and critical thinking among fifth-grade students at MIN 3 Jombang.

The research method used was Research and Development (R&D) with the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) development model. The research subjects consisted of 36 students in the experimental class and 35 students in the control class. Data collection instruments included validation sheets, observations, and tests (*pre-test* and *post-test*). Data analysis was performed using prerequisite tests and hypothesis testing using the Mann-Whitney U non-parametric statistics through the JASP version 2025 program.

The results showed that: (1) The Wayground module development design was deemed “Highly Feasible” with a material expert validation score of 47, a media expert score of 42, and a practitioner score of 46 from practitioners with a maximum score of 50. (2) The implementation of the module in the classroom showed an increase in learning activities and positive student responses through the gamification feature. (3) The Wayground-based module proved to be significantly effective. Based on the Mann-Whitney U test, a significance value (p-value) of < 0.001 ($p < 0.05$) was obtained, indicating a significant difference between the experimental and control classes. The average score for material comprehension in the experimental class reached 86.11 and critical thinking 86. In addition, the Rank-Biserial Correlation value of -0.857 indicates a strong effect size (large effect), and the N-Gain score of 0.53 (Moderate Category). Thus, the Wayground-based module is effective in improving students' material comprehension and critical thinking skills.

Keywords: Learning Module, Wayground, Material Comprehension, Critical Thinking

DAFTAR ISI

COVER.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING TESIS.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS.....	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
BEBAS PINJAM PERPUSTAKAAN PASCASARJANA	viii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Kegunaan Penelitian	6
1. Kegunaan Teoritis.....	6
2. Kegunaan Praktis	6
F. Penelitian Terdahulu	6
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KERANGKA TEORITIK	15
A. Pengembangan Modul	15
1. Pengertian Modul Pembelajaran	15
2. Komponen Modul	16
3. Teori Cara Pengembangan Modul.....	17
4. Implementasi Modul dalam Pembelajaran	18
B. Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI	19
C. Wayground	20

D.	Pemahaman Pembelajaran	23
1.	Pengertian Pemahaman	23
2.	Indikator Pemahaman.....	25
E.	Berpikir Kritis dalam Pembelajaran	27
1.	Pengertian Berpikir Kritis	27
2.	Indikator Berpikir Kritis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN		33
A.	Spesifikasi Produk Modul Bahasa Indonesia Berbasis Wayground	33
B.	Desain Pengembangan	34
1.	Analisis kebutuhan (Analysis)	34
2.	Perancangan (Design)	34
3.	Pengembangan (Development)	37
4.	Implementasi (Implementation)	37
5.	Evaluasi (Evaluation)	38
C.	Subjek Penelitian	39
D.	Instrumen Pengumpulan Data	41
1.	Observasi	42
2.	Lembar Observasi Kemampuan Berpikir Kritis	42
3.	Angket.....	46
a.	Angket Ahli Desain Media	47
b.	Angket Ahli Materi.....	49
c.	Angket Ahli Praktisi (Guru).....	51
4.	Wawancara.....	52
5.	Dokumentasi	52
6.	Tes	53
a.	Tes Pemahaman Materi Wayground	53
b.	Karakteristik dan Mekanisme Tes.....	54
c.	Kisi-Kisi Tes Pemahaman Siswa	54
E.	Teknik Analisis Data	55
1.	Analisis Kevalidan Modul Wayground	56
2.	Analisis Keterampilan Berpikir Kritis (Data Observasi Individu)	57
a.	Konversi Skor Observasi	58
b.	Kategorisasi Keterampilan Berpikir Kritis.....	58

3.	Analisis Keefektifan Pembelajaran	58
a.	Uji Prasyarat	58
b.	Uji Normalitas	59
c.	Uji Homogenitas	59
d.	Uji Perbedaan Peringkat (Mann–Whitney U Test))	59
e.	Gain Ternormalisasi (N-Gain)	60
f.	Kekuatan Pengaruh (Rank-Biserial Correlation)	61
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN		62
A.	Profil MIN 3 Jombang	62
1.	Lokasi Penelitian	62
2.	Visi dan Misi MIN 3 Jombang	65
a.	Visi Sekolah	65
b.	Misi Sekolah	66
B.	Hasil Penelitian	67
1.	Desain Pengembangan Modul Bahasa Indonesia Berbasis Wayground Dalam Meningkatkan Pemahaman Dan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas V Di MIN 3 Jombang	67
a.	Analisis Kebutuhan dan Analisis Kinerja, Analisis Kurikulum	67
b.	Desain Media Pembelajaran	72
c.	Pengembangan (<i>Development</i>)	74
d.	Implementasi	95
e.	Evaluasi	98
2.	Implementasi Modul Bahasa Indonesia Berbasis Wayground Dalam Meningkatkan Pemahaman Dan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas V Di MIN 3 Jombang	99
a.	Hasil untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa	99
b.	Rekapitulasi Perbandingan Pemahaman Konsep Siswa	105
c.	Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	106
3.	Efektivitas Modul Bahasa Indonesia Berbasis Wayground Yang Dikembangkan Dalam Meningkatkan Pemahaman Dan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas V Di MIN 3 Jombang	117
a.	Uji Prasyarat Analisis	117
b.	Pengujian Hipotesis Menggunakan Uji Mann–Whitney U	119
c.	Analisis Gain Ternormalisasi (N-Gain)	123
C.	Pembahasan	123

1. Desain Pengembangan Modul Bahasa Indonesia Berbasis Wayground Dalam Meningkatkan Pemahaman Dan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas V Di MIN 3 Jombang.....	123
2. Implementasi Modul Bahasa Indonesia Berbasis Wayground Dalam Meningkatkan Pemahaman Dan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas V Di MIN 3 Jombang	124
3. Efektivitas Modul Bahasa Indonesia Berbasis Wayground Yang Dikembangkan Dalam Meningkatkan Pemahaman Dan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas V Di MIN 3 Jombang.....	125
BAB V PENUTUP.....	127
A. Kesimpulan	127
B. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	129
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	135
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	136
A. Surat Izin Penelitian	136
B. Bukti Surat Telah Penelitian	137
C. Hasil Validasi Ahli Materi dan Bahasa Indonesia	138
D. Hasil Validasi Ahli Desain.....	141
E. Hasil Validasi Ahli Praktisi.....	143
1. Wali Kelas V-A.....	143
2. Wali Kelas V-B.....	145
F. Dokumentasi Penelitian	147

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Penelitian Terdahulu kesamaan dan perbedaan dengan Penelitian yang akan datang	10
Tabel 2.1 Indikator Pemahaman	26
Tabel 2.2 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Menurut Watson dan Glaser	29
Tabel 2. 3 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Menurut Facione	30
Tabel 2. 4 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Menurut Fisher	30
Tabel 2. 5 Kesimpulan Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	31
Tabel 3.1 Kisi-kisi Indikator Observasi Keterampilan Berpikir Kritis	43
Tabel 3.2 Intrumen Penilaian Lembar Observasi Berpikir Kritis	45
Tabel 3.3 Lembar Penilaian Observasi Berpikir Kritis	46
Tabel 3.4 Angket Ahli Desain Media	47
Tabel 3.5 Instrumen Angket Ahli Desain Media	48
Tabel 3.6 Angket Ahli Materi	49
Tabel 3.7 Instrumen Angket Ahli Desain Materi	50
Tabel 3.8 Angket Ahli Praktisi (Guru)	51
Tabel 3.9 Instrumen Angket Ahli Praktisi (Guru)	52
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Soal sesuai Indikator Pemahaman	54
Tabel 3.11 Klasifikasi Nilai N-Gain	61
Tabel 4.1 Data Guru MIN 3 Jombang	63
Tabel 4.2 Pemetaan Keterkaitan Elemen Kurikulum dengan Tujuan Pembelajaran	71
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media	85
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi dan Bahasa	85
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Praktisi	87
Tabel 4.6 Rekapitulasi Gabungan Hasil Validasi	88
Tabel 4.7 Hasil Pengujian Menggunakan Uji Aiken's V	89
Tabel 4.8 Hasil Pre-test Pemahaman Konsep Kelas Kontrol	99
Tabel 4.9 Hasil Post-test Pemahaman Konsep Kelas Kontrol	101
Tabel 4.10 Hasil Pre-test Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen	103
Tabel 4.11 Hasil Post-test Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen	104
Tabel 4.12 Rekapitulasi Perbandingan Hasil Pemahaman	105
Tabel 4.13 Hasil Pre-Observation Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	107
Tabel 4.14 Hasil Post-Observation Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	110
Tabel 4.15 Hasil Pre-Observation Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	112
Tabel 4.16 Hasil Post-Observation Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	114
Tabel 4.17 Uji Shapiro–Wilk	118
Tabel 4.18 Rata-rata nilai Post Pemahaman dan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kontrol	119
Tabel 4.19 Hasil Uji Mann–Whitney U pada Pemahaman Materi	120
Tabel 4. 20 Deskripsi Hasil Uji Mann–Whitney U pada Pemahaman Materi	120
Tabel 4.21 Hasil Uji Mann–Whitney U pada Kemampuan Berpikir Kritis	121
Tabel 4.22 Hasil Hasil Uji Mann–Whitney U pada Kemampuan Berpikir Kritis ..	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Awal Siswa	21
Gambar 2.2 Halaman Awal Guru	21
Gambar 4.1 Tampilan Sampul Modul Pembelajaran	75
Gambar 4.2 Tampilan Awal Subtema – Kata Penghubung	76
Gambar 4.3 Tampilan Materi Subtema – Kata Penghubung.....	76
Gambar 4.4 Tampilan Awal Subtema – Imbuhan Pe-an.....	77
Gambar 4.5 Tampilan Materi Subtema – Imbuhan Pe-an.....	78
Gambar 4.6 Tampilan Awal Subtema – Menulis Teks Eksposisi	78
Gambar 4.7 Tampilan Materi Subtema – Menulis Teks Eksposisi	79
Gambar 4.8 Tampilan Glosarium	80
Gambar 4.9 Pengaturan Modul dan Daftar Soal pada Wayground	81
Gambar 4.10 Tampilan Pembuatan Soal pada Wayground	81
Gambar 4.11 Tampilan Modul dan Soal Evaluasi Berdampingan	83
Gambar 4.12 Desain Sampul Sebelum Revisi	90
Gambar 4.13 Desain Sampul Setelah Revisi	90
Gambar 4.14 Desain CP TP Materi Kata Penghubung Sebelum Revisi	91
Gambar 4.15 Desain CP TP Materi Kata Penghubung Sesudah Revisi	91
Gambar 4.16 Desain Uraian Materi Kata Penghubung Sebelum Revisi	91
Gambar 4.17 Desain Uraian Materi Kata Penghubung Sesudah Revisi.....	91
Gambar 4.18 Desain CP TP Materi Imbuhan Pe-an Sebelum Revisi	92
Gambar 4.19 Desain CP TP Materi Imbuhan Pe-an Sesudah Revisi	92
Gambar 4.20 Desain Uraian Materi Imbuhan Pe-an Sebelum Revisi	92
Gambar 4.21 Desain Uraian Materi Imbuhan Pe-an Sesudah Revisi.....	92
Gambar 4.22 Desain CP TP Materi Menulis Teks Eksposisi Sebelum Revisi.....	93
Gambar 4.23 Desain CP TP Materi Menulis Teks Eksposisi Sesudah Revisi	93
Gambar 4.24 Desain Uraian Materi Menulis Teks Eksposisi Sebelum Revisi	93
Gambar 4.25 Desain Uraian Materi Menulis Teks Eksposisi Sesudah Revisi	93
Gambar 4.26 Desain Halaman Tambahan Barcode Setiap Materi	94
Gambar 4.27 Desain Halaman Tambahan Glosarium.....	94
Gambar 4.28 Kegiatan Pendahuluan Penelitian.....	96
Gambar 4.29 Kegiatan Inti Penelitian Menggunakan Wayground	97
Gambar 4.30 Observasi Berpikir Kritis	97

DAFTAR PUSTAKA

- Aditiyawarman, M. Andra, Meini Sondang, Lilik Hanifah, and Lusiana Dewi Kusumayati. "Penggunaan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Untuk Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran." *Jurnal Penelitian Politeknik Penerbangan Surabaya Edisi 7*, no. 1 (2022): 24–36.
- Anafi, Khoirul, Iskandar Wiryokusumo, and Ibut Priono Leksono. "Pengembangan Media Pembelajaran Model Addie Menggunakan Software Unity 3D." *Jurnal Education and development* 9, no. 4 (2021): 433–438.
- Anjelina, Putri Natasya Monalisa, Lucy Asri Purwasi, and Yuni Krisnawati. "Pengembangan LKPD Matematika Higher Order Thinking Skills (HOTS) Berorientasi Kearifan Lokal Kota Lubuklinggau Pada Kelas V Sekolah Dasar." *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA* 4, no. 2 (2024): 314–324.
- Arum Gati Ningsih, Novi Istiqomah, and Rustam Rustam. "Pengembangan E-Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Bermuatan Kearifan Lokal Pada Fase D Untuk Siswa." *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra* 11, no. 2 (2025): 2268–2281.
- Asmedy. "Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Soal Terbuka Dengan Model Pembelajaran Konvensional." *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)* 2, no. 2 (2021): 79–88.
- Asriningtyas, Anastasia Nandhita, Firosalia Kristin, and Indri Anugraheni. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 4 SD Anastasia." *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi* 3, no. 1 (2017): 1–10.
- Faidah, Mega Ilfi Nur, and Taufik. "STRATEGI INOVATIF PEMBELAJARAN MAHARAH ISTIMA' MELALUI MEDIA LAGU." *Darajat* 7 (2024): 83–96.
- Famulaqih, Shidqon, and Aceng Lukman. "Modul Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar /Modul Pembelajaran." *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2024): 1–12.
- Farhrohman, Oman. "Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD/MI." *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar* 9, no. 1 (2017): 23–34. <http://www.jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/primary/article/view/412>.
- Fathia, Ashri, Liska Berlian, and R. Ahmad Zaky El Islami. "Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Tema Energi Ramah Lingkungan Pada Siswa Kelas IX." *PENDIPA Journal of Science Education* 7, no. 2 (2023): 232–240.
- Fithriyah, Nur Nafisatul, and Ulawiyah Isma. "Analisis Keterampilan Berfikir Kritis

- Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.” *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* 2, no. 2 (2024): 225–235.
- Hamdani, Fauzul. “Pemanfaatan Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMK Ulumul Fata.” *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia* 4, no. 1 (2024): 1–7.
- Helmah, Munawarah, and Gusti Muhammad Hidayatullah. “EFEKTIVITAS KEARSIPAN PADA KANTOR KECAMATAN LAMPIHONG KABUPATEN BALANGAN.” *Al Iidara Balad Jurnal Administrasi Negara* 7, no. 1 (2025): 67–77.
- Hewi, La, and Muh Shaleh. “Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini).” *Jurnal Golden Age* 4, no. 01 (2020): 30–41.
- Husniyah, Nur Ifitahul, Moh.Ansori, Fawaidatun R.N, Miss Ula Qothifatul, and Erna Zumrotun. “Pembelajaran Inovatif Berbasis Aplikasi Quizizz Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Anak.” *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 6, no. 2 (2023): 311–320.
- Ibrahim, Jodi Sadam, Vera Sophia Fauziah, and Muhammad Al-Farisy. “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WAYGROUND BERBASIS GAMIFIKASI PADA MATERI KONDISI GEOGRAFIS DI SMP.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi (JIMPGEO xx, no. xx* (2025): 1–12.
- Jombang, MIN 3. “MIN 3 JOMBANG.” Last modified 2025. Accessed November 15, 2025. <https://www.min3jombang.sch.id/profil/visi-misi/>.
- . “Sejarah MIN 3 Jombang.” Accessed November 15, 2025. <https://www.min3jombang.sch.id/profil/sejarah/>.
- Jong, Agnes, and Yuliana Tien Bayangkharwati Tacoh. “Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran* 12, no. 1 (2024): 131–147.
- Laily, Idah Faridah. “Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sd/Mi.” *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI* 2, no. 1 (2020): 1–17. <http://www.jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/primary/article/view/412>.
- Mahmudah, Rifatul, and Taufik Taufik. “Penerapan Metode Langsung Untuk Meningkatkan Keterampilan Kalam Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Taklim : Jurnal Pendidikan Agama Islam* 22, no. 1 (2024): 25–32.
- Mellasanti Ayuwardani. “Pemahaman Materi Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Matakuliah Praktek.” *Jurnal Ekonomi Bisnis Dan Manajemen* 1, no. 2 (2023): 213–221.
- Meylovia, Donna, and Alfin Julianto. “Inovasi Pembelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di SDN 25 Bengkulu Selatan.” *Jurnal Pendidikan Islam Al-*

- Affan* 4, no. 1 (2023): 84–91.
- Moch.Rizaldi Hasan, Halid Hasan, and Nunung Aliyati Fajer. “Analisis Penataan Dan Pengelolaan Informasi Arsip Kaset Pita Pada Museum Musik Indonesia Berdasarkan Sistem Klasifikasi Geografis Terstruktur.” *Kajian Administrasi Publik dan ilmu Komunikasi* 2, no. 3 (2025): 81–91.
- Murti, Kharina, Hery Kresnadi, and Siti Halidjah. “Pengembangan Modul Ajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Kelas IV Kurikulum Merdeka Materi Indonesiaku Kaya Budaya Di SDN 24 Pontianak Timur.” *Journal on Education* 06, no. 01 (2023): 6801–6808.
- Muryandari P. R., Sujatmiko B. “Implementasi Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Meningkatkan Keahlian Pemrograman Dasar Di SMKN 1 Wonoasri.” *Jurnal IT-Edu.* 10, no. 2 (2025): 90–97.
- Nelga, Isma Cut, Rahmi Rina, and Hanifuddin Jamin. “Urgensi Digitalisasi Pendidikan Sekolah.” *At-Ta’dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam* 14, no. 2 (2022): 129–141.
- NENGSIH, DONA, WINDA FEBRINA, MAIFALINDA, JUNAIDI, DARMANSYAH, and DEMINA. “Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains (JPFS)* 8, no. 1 (2024): 151–159.
- Ningsih, Surya, and Rochmawati. “Perbedaan Penggunaan Modul Dan Tanpa Modul Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kas Kecil Kelas Xi Ak Smk Negeri 10 Surabaya.” *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)* 2, no. 2 (2024): 1–10.
- Nuraeni, Dini, Din Azwar Uswatun, and Iis Nurasih. “Analisis Pemahaman Kognitif Matematika Materi Sudut Menggunakan Video Pembelajaran Matematika Sistem Daring Di Kelas Iv B Sdn Pintukisi.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 5, no. 1 (2020): 61–75.
- Nuralisa, zaitun qamariyah. “Meningkatkan Keterampilan Bahasa Inggris Siswa MA Hidayatul Insan Melalui Metode Pembelajaran Interaktif Menggunakan Quizizz” 2, no. 1 (2024): 221–228.
- Nurul Ma’rifah, Nurhikmah H, and Merrisa Monoarfa. “PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL BAGI GURU DI SD NEGERI PANNARA.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 4 (2025): 256–268.
- Oktapianti, Desti, Tarpan Suparman, and Yayan Alpian. “PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA SEKOLAH DASAR Desti.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 09, no. 04 (2024): 362–327.
- Prasetyo, Arif Rahman, and Tasman Hamami. “PRINSIP-PRINSIP DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM.” *PALAPA : Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan* 8, no. 1 (2020): 42–55.
- Prinanda, Diego. “Analisis Problematika Guru Dalam Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi.” *IJAM-EDU (Indonesian Journal of*

- Administration and Management in Education*) 2, no. 2 (2025): 329–353.
- Putri, Tiara Natasia, Dian Ratnaningtyas Afifah, and Rosyida Nurul Anwar. “Manfaat Modul Ajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik.” *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora, (SENASSDRA)* 3, no. 3 (2024): 18–21.
- Qurratina, Noor Shania, Muhammad Fahmi, Mohamad Salik, Siti Khumairotul Lutfiyah, and Devi Rofidah Celine. “The Urgency of the Taffhim Method from the Perspective of Muhammad Abduh : Its Relevance for Improving Students ’ Critical Skills.” *Studi Multidisipliner* 11, no. 2 (2024): 425–438.
- Rahayu, Afiah Wildah, Taufik, Uswatun Chasanah, and Munawir. “PENGARUH MEDIA GAME EDUKASI BERBASIS EDUCANDY DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN MUFRADAT PESERTA DIDIK KELAS V MIN 2 KOTA SURABAYA.” *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar* 4, no. 2 (2024): 195–202.
- Rahmani, Diah Ayu, Sri Muhayati, and Idham Kholis. “Analisis Data Kualitatif.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9, no. 2 (2025): 13037–13048. <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>.
- Rebina Putri Sonjaya, Farrel Rahma Aliyya, Syahandika Naufal, and Muhammad Nursalman. “Pengujian Prasyarat Analisis Data Nilai Kelas: Uji Normalitas Dan Uji Homogenitas.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9, no. 1 (2025): 1627–1639. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/24426>.
- Restiani, Devi Indah. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Siswa Tentang Materi Peluang.” *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN KEBUDAYAN DAN AGAMA* 3, no. 2 (2025): 1–8.
- Romdona, Siti, Silvia Senja Junista, and Ahmad Gunawan. “TEKNIK PENGUMPULAN DATA: OBSERVASI, WAWANCARA DAN KUESIONER.” *JISOSEPOL: JURNAL ILMU SOSIAL EKONOMI DAN POLITIK* 3, no. 1 (2025): 39–47.
- Sabdarifanti, Tunjung, Nur Hanifah, Annisa Kurnia Rizqi, and Utara Artajaya. “Inovasi Kurikulum: Materi Pendidikan.” *JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik* 2, no. 10 (2021): 1460–1476.
- Safitri, Dwi, Nailil Inayah, Taufik Taufik, and Julia Astuti. “Local Wisdom Oriented- Problem Based Learning Model Assisted by Interactive E-Magazine to Improve Students’ Critical Thinking Skills.” *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)* 13, no. 2 (2024): 129–142.
- Sakinah. “PE NGE M B A N G A N MATERI AJAR BAHASA INDONESIA BERBANTUAN MEDIA APLIKASI KAHOOT SISWA KELAS V SD TELKOM MAKASSAR SKRIPSI.” *Ayan*, 2024.
- Saputra, Hardika. “Kemampuan Berfikir Kritis Matematis.” *Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung* 2, no. April (2020): 1–7.
- Sastria, Emayulia, Januharmen, and Dinyah Rizki Yanti Zebua. “Wacana Atemporal:

- Mengungkap Ilusi Eksplorasi Sebagai Ancaman Pada Manajemen Waktu Guru Biolog.” *BIOSFER : Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi* 10, no. 2 (2025): 130–138.
- Sattar, Muhammad, Fatimah Hidayahni Amin, and Hj.Nurdiana Nawir. “Penggunaan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Di Tengah Pandemi Pada Siswa Madrasah Aliyah As’adiyah Dapoko Kab Bantaeng Sulawesi Selatan.” *Jurnal Pendidikan dan Media Pembelajaran* 3, no. 3 (2021): 95–102. <http://www.ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/116>.
- Subhaktiyasa, Putu Gede. “Evaluasi Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka.” *Journal of Education Research* 5, no. 4 (2024): 5599–5609.
- Suharsono, Agus, and Muhammad Taufiq Budiarto. “Penggunaan Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Bagi Generasi Milenial.” *Jakarta* 2, no. 1 (2018): 1–7.
- Supriadi, Nunung -, Destyanisa Tazkiyah, and Zuyinatul Isro. “Penerapan Aplikasi Quizizz Dalam Pembelajaran Daring Di Era Covid-19.” *Jurnal Cakrawala Mandarin* 5, no. 1 (2021): 42–51.
- Susilowati, Sajidan, and Murni Ramli. “Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Negeri Di Kabupaten Magetan.” *Seminar Nasional Pendidikan Sains* 4, no. Sandika IV (2017): 223–231.
- Taufik., A. Suryadi, and D. Wicaksono. “Pengaruh Media Pembelajaran Online Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia.” *Jurnal Instruksional* 4, no. 1 (2022): 83–95.
- Taufik, Eli Faliani, Hanum Kholidiya Ulya, and Nurul Vita Sari. “Kedudukan Guru Sebagai Pendidik Menurut Pandangan Islam.” *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran* 18, no. 1 (2024): 57–65.
- Taufik, Rif’atul Mahmudah, Saefullah Azhari, Aliwafa, and Hisbullah Huda. “Penerapan Metode Langsung Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Arab” 5, no. 1 (2024): 147–152.
- Taufik, Taufik, Sulthon Mas’ud, Nasrul Fuad Erfansyah, and Santri Purnamasari. “Index Card Match Dalam Pembelajaran Mufradat Di Madrasah Ibtidaiyah.” *Jurnal Alfazuna : Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 6, no. 2 (2022): 227–243.
- Taufik, Taufik, Ahmad Rifki, Dina Faiqotul Ilmiyah, Charity Dinda Aghnia, Achmad Yani, and Murwanti Murwanti. “Pengembangan Media Pembelajaran Mahārah Qirā’Ah Dengan Menggunakan Book Creator.” *Al Mi’yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 6, no. 2 (2023): 569.
- Triana, Hana, Prima Gusti Yanti, and Dina Hervita. “Pengembangan Modul Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Interdisipliner Di Kelas Bawah Sekolah Dasar Pada Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 9, no. 1 (2023): 504–

- 514.
- Uli Fuadiah, and Agus Tri Cahyo. "Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Menggunakan Metode Mimikri Menghafal Berbantu Media Flashcard." *AL-THIFL : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 2, no. 1 (2022): 33–42.
- Usmadi. "PENGUJIAN PERSYARATAN ANALISIS (UJI HOMOGENITAS DAN UJI NORMALITAS)." *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (2020): 50–62.
- Utami, Wahyu, Panca Dewi Purwati, and Yuli Irawati. "Penggunaan Alat Evaluasi Berbasis Quizizz Paper Mode Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Materi Teks Pengumuman Dan Antusiasme Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Gedegeg Kabupaten Blora." *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan* 1, no. 2 (2024): 62–77.
- Vinia Aprillia, Christina Khaidir, Desti Afirda, and Nabilla Yusda. "Analisis Perbandingan CP/TP Dan KI/KD Pada Modul Ajar Matematika Kurikulum Merdeka Di SMAN 16 Padang." *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika* 3, no. 2 (2025): 200–212.
- Widiana, Galuh Tisna, Miftakhul Ilmi S Putra, Uzair Hasan Hidayatulloh, Universitas Pesantren, Tinggu Darul, Ulum Jombang, and Pendidikan Jas-. "Penerapan Media Angpau Kata Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum 3 Jombang" 2, no. 2 (2024): 82–100.
- Windartati, S. E. "Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran." *Primary* 2, no. 1 (2023): 25–35.
- Wulandari, Virda Putri Novita, and Dian Devita Yohanie. "Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Quizziz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Trigonometri." *Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran* 6, no. 5 (2023): 799–804.
<https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semidikjar/article/view/3720%0Ah>
<https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semidikjar/article/download/3720/2532>.
- Zamroji, Muhammad, and Robi'ul Afif Nurul 'Aini. "Integrasi Kebijakan Kurikulum Berbasis Pesantren Dalam Mengembangkan Prestasi Akademik Dan Non Akademik." *Ats-Tsaqofi: Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam* 5, no. 2 (2023): 38–45.