

**PENGARUH KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN
ANAK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA DINI DI KB-TK**

ZAINUDDIN SIDOARJO

SKRIPSI

Oleh :

YULIA SALSABILA

NIM. 06040922087



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yulia Salsabila

NIM : 06040922087

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh – sungguh menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian – bagian yang dirujuk dari sumbernya.

Surabaya, 9 Maret 2026

Yang membuat pernyataan



Yulia Salsabila

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal skripsi oleh:

Nama : Yulia Salsabila

NIM : 06040922087

Judul : Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Terhadap Motivasi
Belajar Anak Usia Dini di KB-TK Zainuddin Sidoarjo

Telah diperiksa dan disetujui untuk seminar hasil penelitian.

Surabaya, 13 Maret 2026

Pembimbing I



Dr. Irfan Tamwifi, M.Ag

NIP. 197001022005011005

Pembimbing II



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd

NIP. 1197307222005011005

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Yulia Salsabila ini telah dipertahankan di depan tim penguji skripsi

Surabaya, 01 April 2026

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.
NIP. 196707061994032001

Penguji II

Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag.
NIP. 197303202005012003

Penguji III

Dr. Irfan Tamwif, M.Ag.
NIP. 1987001022005011005

Penguji IV

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.
NIP. 197307222005011005

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yulia Salsabila
NIM : 06040922087
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : yuliasalsabila900@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**PENGARUH KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN ANAK TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA DINI DI KB – TK ZAINUDDIN**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Desember 2025

Penulis

(Yulia Salsabila)

ABSTRAK

Yulia Salsabila, Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini di KB -TK Zainuddin Sidoarjo.

Dosen Pembimbing: Dr. Irfan Tamwif, M.Ag dan M. Bahri Mustofa, M.Pd.I, M.pd.

Kata Kunci: Keterlibatan orang tua, Motivasi belajar, Anak usia dini, PAUD, Pengaruh

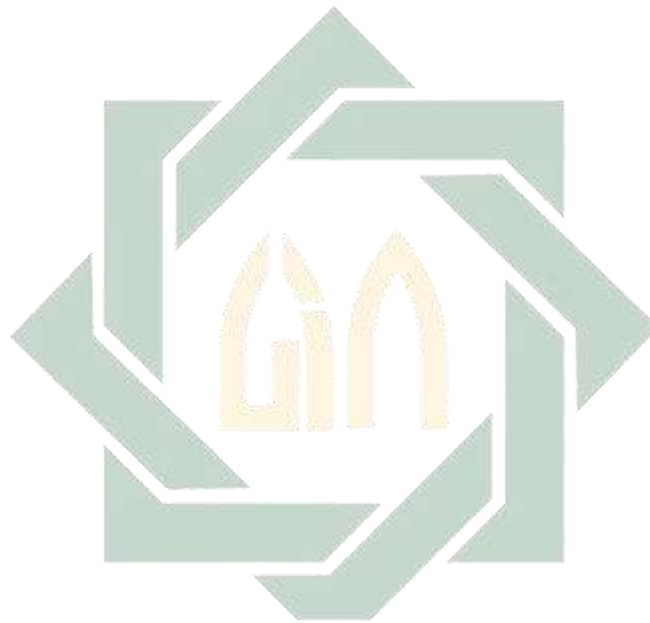
Intisari dari studi ini menekankan bahwa eksistensi orang tua dalam fase pendidikan awal merupakan pilar utama bagi tumbuh kembang motivasi belajar anak. Berfokus di KB-TK Zainuddin, penelitian ini dirancang untuk membedah korelasi antara dukungan domestik orang tua dengan antusiasme akademik siswa. Melalui kacamata penelitian kuantitatif jenis korelasional, data dikumpulkan dari para siswa menggunakan instrumen angket tertutup, yang kemudian diuji secara statistik lewat metode regresi linear sederhana. Analisis data memberikan temuan yang sangat meyakinkan: terdapat pengaruh positif dan signifikan yang dihasilkan oleh keterlibatan orang tua terhadap dorongan belajar anak. Secara teknis, hal ini divalidasi oleh nilai signifikansi $< 0,001$ yang jauh melampaui ambang batas 0,05, sehingga memperkuat penerimaan hipotesis alternatif dalam penelitian ini. Keeratan hubungan antar variabel ini semakin dipertegas oleh nilai R Square sebesar 0,826. Angka tersebut mengindikasikan bahwa keterlibatan orang tua memegang kendali sebesar 82,6% dalam membentuk motivasi belajar anak, sementara porsi 17,4% lainnya ditentukan oleh variabel di luar cakupan penelitian ini. Dengan koefisien regresi yang menunjukkan arah positif, dapat ditarik benang merah bahwa setiap peningkatan peran aktif orang tua akan diikuti dengan penguatan motivasi belajar pada anak usia dini. Maka, dapat disimpulkan bahwa di lingkungan KB-TK Zainuddin Sidoarjo, keterlibatan orang tua adalah determinan vital yang secara langsung menentukan tinggi rendahnya semangat belajar anak.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak	15
1. Pengertian Keterlibatan Orang Tua.....	15
2. Bentuk - Bentuk Keterlibatan Orang Tua.	17
3. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Keterlibatan Orang Tua....	21
4. Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak	22
5. Hambatan Dalam Keterlibatan Orang Tua.....	23
6. Indikator Keterlibatan Orang Tua.....	25
B. Motivasi Belajar Anak Usia Dini.....	26
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	26
2. Jenis-Jenis Motivasi Belajar Pada Anak Usia Dini.....	27
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Anak Usia Dini.....	30
4. Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini	33
5. Indikator Motivasi Belajar	34
C. Hubungan Keterlibatan Orang Tua dengan Motivasi Belajar Anak Usia Dini	36
1. Pengaruh Kehadiran Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Anak	36
2. Keterlibatan Orang Tua sebagai Sumber Penguatan Motivasi Intrinsik	38
3. Keterbatasan Keterlibatan Orang Tua dan Konsekuensinya Terhadap Motivasi Anak.....	40

D. Penelitian Terdahulu	41
E. Kerangka Berpikir	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	52
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	53
C. Populasi	54
1. Populasi Penelitian	54
D. Definisi Operasional Variabel.....	56
1. Variabel X – Keterlibatan Orang Tua	57
2. Variabel Y – Motivasi Belajar Anak.....	58
E. Teknik Pengumpulan Data	59
1. Angket (Kuesioner)	61
2. Dokumentasi	62
F. Instrumen Penelitian.....	63
a. Pengertian Instrumen Penelitian	63
b. Bentuk dan Skala Instrumen	64
c. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	65
d. Perhitungan Skor Total	67
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	70
1. Uji Validitas Isi	71
2. Uji Validitas Empiris	71
H. Teknik Analisa Data.....	72
1. Analisis Statistik Deskriptif	73
2. Uji Persyaratan Analisis (Uji Asumsi Statistik).....	74
3. Uji Normalitas	74
4. Uji Linearitas.....	74
5. Analisis Statistik Inferensial	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	78
B. Deskripsi Data Penelitian.....	81
1. Data Variabel X – Keterlibatan Orang Tua.....	82
2. Data Variabel Y – Motivasi Belajar Anak	83
C. Uji Instrumen Penelitian	86
1. Uji Validitas Instrumen	86

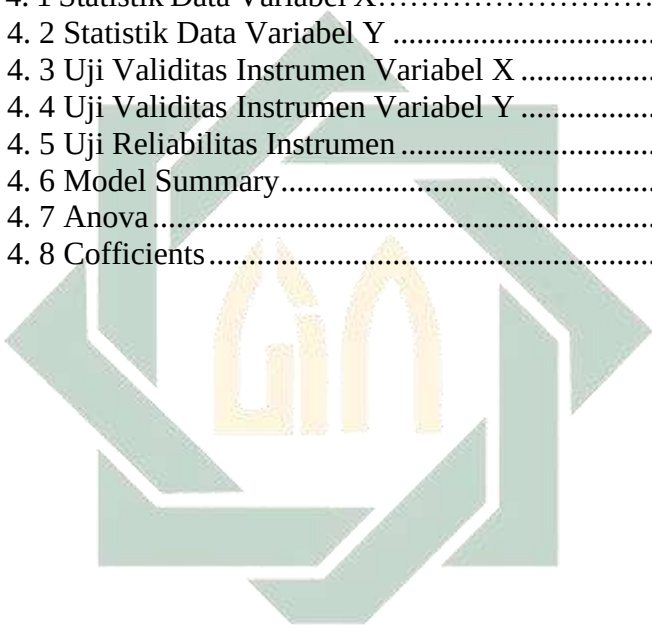
2. Uji Reliabilitas Instrumen	89
D. Uji Hipotesis Penelitian	91
E. Pembahasan Hasil Penelitian	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	102



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Peserta	56
Tabel 3. 2 Angket Variabel X Keterlibatan Orang Tua.....	57
Tabel 3. 3 Angket Variabel Y Motivasi Belajar Anak	59
Tabel 3. 4 Skala Likert 3 Point	64
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Variabel X.....	65
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y	66
Tabel 3. 7 Kategori Penilaian Variabel X dan Y	69
Tabel 4. 1 Statistik Data Variabel X.....	83
Tabel 4. 2 Statistik Data Variabel Y	84
Tabel 4. 3 Uji Validitas Instrumen Variabel X	87
Tabel 4. 4 Uji Validitas Instrumen Variabel Y	88
Tabel 4. 5 Uji Reliabilitas Instrumen	90
Tabel 4. 6 Model Summary.....	92
Tabel 4. 7 Anova.....	93
Tabel 4. 8 Coefficients.....	93


 UIN SUNAN AMPEL
 S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	50
------------------------------------	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	109
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian.....	110
Lampiran 3 Innstrumen Angket	111
Lampiran 4 Lembar Validasi Angket.....	116
Lampiran 5 Uji Statistik.....	118
Lampiran 6 Dokumentasi.....	122



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, N. G. (2021). Pengaruh pengetahuan parenting terhadap keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak. *AUDHI Journal*.
- Aminingtyas, M. A., & Wardhani, J. D. (2023). Hubungan minat dan motivasi belajar berbasis portal terhadap pembelajaran anak usia dini. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 588–598.
- Andari, I. A. M. Y., & Wiguna, I. B. A. A. (2022). Kualitas waktu lebih penting daripada kuantitas waktu dalam keluarga: Tinjauan pustaka. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 143–154.
- Andari, I. A. M. Y., Sunariyadi, N. S., & Wiguna, I. B. A. A. (2023). Keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak usia dini perspektif orang tua dan guru. *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 113–124.
- Apriyani, N. (2021). Metode bermain dalam pembelajaran anak usia dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(2).
- Ardiyana, R. D., Akbar, Z., & Karnadi. (2019). Pengaruh keterlibatan orang tua dan motivasi intrinsik dengan kepercayaan diri anak usia dini. *Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Asmawati, S., F. R., R. T., & E. S. (2019). Pemberdayaan peran orang tua sebagai mitra sekolah dalam pendidikan anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(1), 21–30.
- Aulia, F., & Nurhayati, D. (2022). Rasa ingin tahu sebagai pendorong motivasi belajar anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 18–26.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. W. H. Freeman.
- Centers for Disease Control and Prevention. (2024). About emotional well-being.

- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
- Daflora, A. E., & Jaya, I. M. M. (2019). Keterlibatan orang tua dalam bidang pendidikan terhadap perilaku sosial emosional anak usia dini. *Jurnal Obsesi*, 3(2), 523–532.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). Intrinsic and extrinsic motivations: Classic definitions and new directions. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 54–67.
- Erizar, E. (2019). The effect of parental involvement in children's reading motivation in Indonesia. *Media Neliti*.
- Firdaus, C. C. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar. *Pensa: Jurnal Pendidikan Sains dan Teknologi*, 9(2), 10–18.
- Fitriyani, N., Widodo, A., & Maulida, S. (2023). Peran pendampingan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(2), 112–120.
- Haryanti, H. C. (2024). Efforts to increase early childhood learning motivation through play environment arrangement. *JREST*.
- Hidayat, M., & Lestari, R. (2022). Pembelajaran berbasis bermain untuk meningkatkan motivasi belajar anak. *Jurnal Golden Age*, 6(2), 55–64.
- Humaerah, N., & Santoso, M. B. (2023). Peran orang tua dalam mendukung keberfungsian sosial remaja: Keterlibatan fisik dan emosional. *JPPM*, 3(3), 131–138.
- Indrawati, I., Ilham, Muslim, & Ahmad. (2024). Peran guru dalam membangun motivasi belajar anak usia dini di TK PGRI Ibadurrahman Mande Kota Bima. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 7(2), 94–103.
- Irawan, A., & C. A. (2013). Pengaruh motivasi terhadap minat belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*, 1(1), 1–10.

- Irma, H., Yulianti, K., & D. A. (2019). Keterlibatan orang tua dalam proses pembelajaran anak usia dini ditinjau dari latar belakang pendidikan dan status sosial ekonomi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 1–13.
- Julaiha, S., Ramli, A., Oktaviany, V., Sudadi, S., Malik, L. R., & Anwar, H. C. (2023). Analisis pengaruh manajemen pendidikan terhadap motivasi belajar pada anak usia dini. *Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 2659–2670.
- Kartikasari, T., & Puspita, I. (2024). Dampak pemberian reward berlebihan terhadap motivasi anak usia dini. *Jurnal Obsesi*, 8(1), 60–70.
- Kasih, D. (2021). Pendampingan orang tua dalam belajar dari rumah terhadap efikasi diri anak usia 4–6 tahun. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 6(2), 119–129.
- Khairi, H. (2018). Karakteristik perkembangan anak usia dini 0–6 tahun. *Jurnal Warna*, 2(2), 15–28.
- Krisnani, R. V. R., & Fauziah, P. Y. (2022). Pendampingan orang tua dalam proses belajar anak pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi*, 6(5), 4690–4696.
- Lestari, E., & Handoyo, R. (2019). Model kemitraan sekolah dan orang tua dalam mengembangkan keterampilan sosial emosi anak. *Schoulid*, 4(1), 18–25.
- Lestari, R., & Nurjanah, S. (2024). Hubungan pola komunikasi keluarga dengan motivasi belajar anak usia dini. *Jurnal Psikologi Perkembangan Anak*, 5(1), 55–68.
- Mardiani, D. P. (2021). Pengaruh peran orang tua terhadap motivasi dan kedisiplinan belajar. *Jurnal Paradigma*.
- Marzuki, G. A. (2022). Peran orang tua dalam pendidikan anak. *JPBB*.
- Meilani, A. P. (2019). Pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 5(1), 22–31.

- Muhsin, M. (2017). Peran orang tua terhadap pendidikan karakter anak. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 74–88.
- Mulia, S. (2023). Peran orang tua dalam mendukung perkembangan potensi anak usia dini. *Jurnal Anakta PIAUD*, 4(2), 173–181.
- Mulyadi, Y. B. (2022). Hambatan pola asuh orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 279–287.
- Muslimah, A. (2019). Peran komunikasi orang tua dan anak dalam meningkatkan motivasi belajar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 3(2), 112–119
- Mutmainah, I. N., R. S., & P. I. (2021). Peran orang tua dalam mengembangkan kemandirian anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1), 32–41.
- Nasution, I. K., & E. S. (2017). Penanaman kemandirian anak usia dini melalui model pembelajaran project based learning. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(1), 1–12.
- Nirmala, A., & Hartono, R. (2023). Keterlibatan orang tua dalam menstimulasi perkembangan bahasa anak usia dini. *Jurnal PSIMAWA*, 6(1), 31–47.
- Nuraini, M. (2023). Pengaruh kombinasi motivasi ekstrinsik dan intrinsik terhadap keterlibatan belajar anak TK. *Jurnal PAUD Nusantara*, 4(1), 41–50.
- Nurfitri, L. (2021). Peran orang tua dalam menanamkan nilai agama dan moral pada anak usia dini di Desa Panisihan Kecamatan Maos Kabupaten Cilacap. (Skripsi, UIN Saizu).
- Nurhasanah, R. (2024). Peran keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak usia dini. *Jurnal Sipakatau*.
- Nurjanah, I. (2022). Motivasi belajar anak usia dini dalam lingkungan keluarga dan sekolah. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 1–10.
- Om.makplus, A. (2016). Meningkatnya motivasi belajar AUD melalui pembelajaran sains. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(1), 38–49.

- Ormrod, J. E. (2017). *Educational psychology: Developing learners* (9th ed.). Pearson.
- Park, C. L., Russell, B. S., Fendrich, M., & Finkelstein-Fox, L. (2023). Emotional well-being: What it is and why it matters. *Affective Science*, 4(1), 11–25.
- Pratiwi, C. A., & Saputra, R. (2023). Peran orang tua dalam pendidikan karakter anak. *Genderang Asa Journal*, 4(1), 49–56.
- Pratiwi, L., & Hasanah, U. (2023). Pembelajaran berbasis minat pada perkembangan motivasi belajar anak usia dini. *Early Childhood Journal*, 5(1), 37–45.
- Pratiwi, N. (2019). Bermain dan permainan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 4(1), 1–12.
- Pratiwi, N. (2019). Penerapan pembelajaran sains dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 425–436.
- Putra, A., & Dewi, S. (2023). Penguatan motivasi melalui reinforcement pada anak PAUD. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 30–38.
- Putri, R. A., Mawaddah, S., Bascin, M., & Putri, H. (2023). Peran penting dan manfaat keterlibatan orang tua di PAUD. *AL-HANIF*, 3(1), 42–49.
- Rahayu, R. A., & Dewi, P. R. (2018). Model kemitraan sekolah, keluarga, dan masyarakat dalam PAUD. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 1–15.
- Rahmawati, I., & Utami, F. (2022). Keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak usia dini: Tantangan dan solusi. *Jurnal Obsesi*, 6(4), 2875–2887.
- Ristiliana, & Alfitri. (2019). Analisis karakter mandiri pada mata pelajaran ekonomi. *JPEB*, 7(1), 1–10.
- Rohayati, D. (2014). Komunikasi orang tua dan guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(1), 45–52.

- Rusdiana, I., Prihandono, T., & Bektiarso, S. (2025). Pentingnya peran orang tua dalam membentuk karakter anak. *Jurnal Basicedu*, 9(1), 161–170.
- Ryff, C. D. (2014). Psychological well-being revisited: Advances in the science and practice. *Psychotherapy and Psychosomatics*, 83(1), 10–28.
- Santrock, J. W. (2019). *Life-span development* (17th ed.). McGraw-Hill.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Rajawali Press.
- Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & Meece, J. L. (2014). *Motivation in education: Theory, research, and applications* (4th ed.). Pearson.
- Setiawan, J. A. (2020). The role of parents on the character education of early childhood. PEP UNY.
- Sinambela, E. (2024). Intrinsic and extrinsic learning motivation in early childhood education. *Journal of Early Learning Development*, 5(1), 5–12.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Statistika untuk penelitian*. Alfabeta.
- Suryani, T. (2021). Pengaruh tuntutan pekerjaan terhadap keterlibatan orang tua dalam PAUD. *Jurnal Pendidikan PAUD Indonesia*, 3(3), 140–150.
- Sutama, I. M. (2019). Kerangka berpikir dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(2), 123–132.
- Tiara, D. (2023). Faktor penghambat dan pendukung keterlibatan orang tua pada proses pendidikan anak. *JGA Journal*.
- Versaga, J. B. C., et al. (2023). A mixed methods study on the relationship between parental involvement and academic success. *International Journal of Educational Research*.

Veriawan, N. (2023). Faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar. *Jurnal Didaktika Dharma*, 4(2), 12–28.

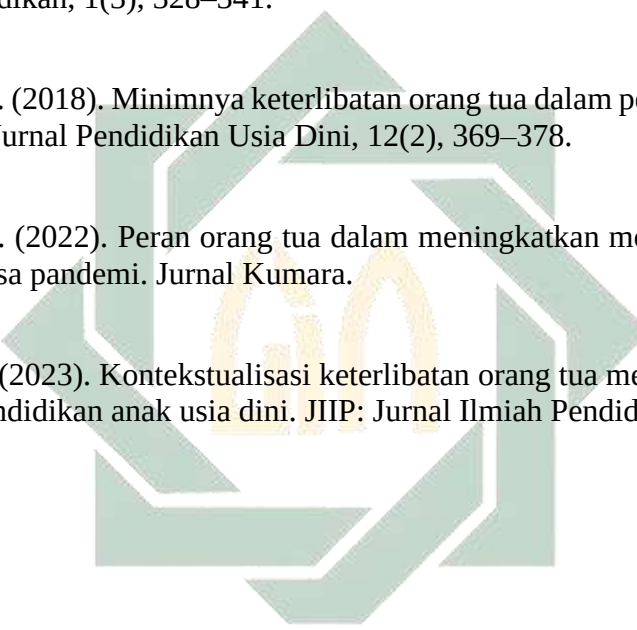
Widjayatri, D. (2018). Dampak ibu bekerja terhadap perkembangan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 1–12.

Wiguna, I. B. A. A., & Sunariyadi, N. S. (2021). Peran orang tua dalam penumbuhkembangan karakter anak usia dini. *Widyalaya: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 328–341.

Wijayanti, M. (2018). Minimnya keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 12(2), 369–378.

Wulandari, S. (2022). Peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak di masa pandemi. *Jurnal Kumara*.

Yusuf, R. N. (2023). Kontekstualisasi keterlibatan orang tua melalui sharing session di pendidikan anak usia dini. *JIIP: Jurnal Ilmiah Pendidikan*.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A