

**PENGARUH PEMBIASAAN RELIGIUS MELALUI IBADAH
SALAT DHUHA TERHADAP PERKEMBANGAN NILAI
AGAMA ANAK USIA DINI DI TK ZAINUDDIN SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

YULIAULIA RAHMA

NIM. 06020922047



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yuli Aulia Rahma

NIM : 06020922047

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh – sungguh menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian – bagian yang dirujuk dari sumbernya.

Surabaya, 5 Maret 2026

Yang membuat pernyataan

A yellow revenue stamp from the Indonesian government, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METAL TEMPEL', and 'AB78ANX25709-829'. A handwritten signature is written over the stamp.

Yuli Aulia Rahma

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal skripsi oleh:

Nama : Yuli Aulia Rahma

NIM : 06040922047

Judul : Pengaruh Pembiasaan Religius Melalui Ibadah Salat Dhuha Terhadap Perkembangan Nilai Agama Anak Usia Dini Di TK Zainuddin Sidoarjo

Telah diperiksa dan disetujui untuk seminar hasil penelitian.

Surabaya, 5 Maret 2026

Pembimbing I



Dr. Hernik Farisia, M.Pd.I

NIP. 198308082023212033

Pembimbing II



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd

NIP. 197307222005011005

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Yuli Aulia Rahma ini telah dipertahankan di depan tim penguji skripsi

Surabaya, 01 April 2026

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag.
NIP. 197303202005012003

Penguji II

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.
NIP. 196707061994032001

Penguji III

Dr. Hernik Farisia, M.Pd.I.
NIP. 198308082023212033

Penguji IV

M. Bahri Muslihofa, M.Pd.I, M.Pd.
NIP. 197307222005011005

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yuli Aulia Rahma
NIM : 06020922047
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : yuliauliarahma67@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☐ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGARUH PEMBIASAAN RELIGIUS MELALUI IBADAH SALAT DHUHA TERHADAP
PERKEMBANGAN NILAI AGAMA ANAK USIA DINI DI TK ZAINUDDIN SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 5 Maret 2026

Penulis

(Yuli Aulia Rahma)

ABSTRAK

Yuli Aulia Rahma, 2026. Pengaruh Pembiasaan Religius Melalui Ibadah Salat Dhuha Terhadap Perkembangan Nilai Agama Anak Usia Dini Di TK Zainuddin Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing I: **Dr. Hernik Farisia, M.Pd.I** dan Dosen Pembimbing II: **M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.**

Kata Kunci: Pembiasaan Religius, Salat Dhuha, Nilai Agama, Anak Usia Dini.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penanaman nilai agama pada anak usia dini sebagai fondasi pembentukan karakter religius dan akhlakul karimah. Berdasarkan hasil observasi awal di TK Zainuddin Sidoarjo, ditemukan adanya perbedaan tingkat perkembangan nilai agama pada peserta didik, di mana sebagian anak telah menunjukkan perilaku religius yang baik, sementara sebagian lainnya masih belum konsisten dalam menerapkan nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh pendidikan agama Islam berbasis pembiasaan religius terhadap perkembangan nilai agama anak usia dini di TK Zainuddin Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *Nonequivalent Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelompok B di TK Zainuddin Sidoarjo, dengan sampel kelas B2 sebagai kelas eksperimen dan kelas B3 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes (*pre-test* dan *post-test*) serta dokumentasi. Instrumen penelitian telah melalui uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji *Independent Samples t-Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol setelah diberikan perlakuan berupa pembiasaan religius melalui ibadah salat Dhuha. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi (sig. 2-tailed) $< 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pembiasaan religius melalui ibadah salat Dhuha terhadap perkembangan nilai agama anak usia dini di TK Zainuddin Sidoarjo.

DAFTAR ISI

MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	vi
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
LEMBAR PERSEMBAHAN	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xx
LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Pembiasaan Religius	13
1. Pengertian Pembiasaan.....	13
2. Pengertian Religius	14
3. Strategi Pembiasaan Religius Pada Anak Usia Dini	15
4. Pembentukan Pembiasaan Religius Melalui Kegiatan Keagamaan.....	16
B. Ibadah Salat Dhuha	19
1. Pengertian Ibadah.....	19
2. Pengertian Sholat Dhuha.....	21
3. Sholat Dhuha Sebagai Pembiasaan Religius di Sekolah.....	22

4. Tata Cara Sholat Dhuha	24
C. Nilai Agama Anak Usia Dini.....	26
1. Pengertian Nilai Agama	26
2. Tujuan Penerapan Nilai Agama Pada Anak Usia Dini.....	28
3. Tingkat Pencapaian Perkembangan Nilai agama Anak Usia Dini	28
4. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Nilai agama Anak Usia Dini	34
D. Teori yang Relevan.....	39
E. Penelitian Terdahulu.....	41
F. Kerangka Berpikir.....	46
G. Hipotesis Penelitian.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	51
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	53
C. Populasi dan Sampel.....	54
1. Populasi.....	54
2. Sampel.....	55
D. Variabel Penelitian	56
1. Variabel Bebas (<i>Independent Variable</i>).....	56
2. Variabel Terikat (<i>Dependent Variable</i>).....	57
E. Definisi Operasional Variabel	57
1. Variabel X - Pembiasaan Religius Melalui Ibadah Salat Dhuha.....	58
2. Variabel Y - Perkembangan Nilai Agama Anak Usia Dini	60
F. Teknik Pengumpulan Data.....	62
1. Tes	62
2. Dokumentasi	64
G. Instrumen Penelitian.....	65
H. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	71
1. Uji Validitas Instrumen	71
2. Uji Reliabilitas Instrumen	75
I. Teknik Analisis Data	78

1. Uji Normalitas	78
2. Uji Homogenitas	80
3. Uji Hipotesis	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	85
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	85
B. Hasil Penelitian	88
C. Hasil Analisis Data	110
D. Pembahasan Hasil Penelitian	116
BAB V PENUTUP	122
A. Kesimpulan	122
B. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN	129

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Capaian Perkembangan Nilai agama.....	31
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu.....	41
Tabel 3. 1 Desain Penelitian Model <i>Nonequivalent Group Design</i>	53
Tabel 3. 2 Kisi - Kisi Perkembangan Nilai Agama	66
Tabel 3. 3 Instrumen <i>Pre-test</i> Perkembangan Nilai agama	67
Tabel 3. 4 Instrumen <i>Post-test</i> Perkembangan Nilai agama	69
Tabel 3. 5 Rubrik Penilaian.....	70
Tabel 3. 6 Ketentuan Penilaian Instrumen Tes	70
Tabel 3. 7 Kriteria Interpretasi Skor Akhir.....	71
Tabel 3. 8 Nama Validator.....	72
Tabel 3. 9 Hasil Validasi Instrumen Penelitian	72
Tabel 3. 10 Kriteria Validitas.....	73
Tabel 3. 11 Hasil Uji Validitas <i>Pre-test</i>	74
Tabel 3. 12 Hasil Uji Validitas <i>Post-test</i>	75
Tabel 3. 13 Kriteria Uji Reliabilitas Instrumen.....	77
Tabel 3. 14 Hasil Uji Reliabilitas <i>Pre-test</i>	77
Tabel 3. 15 Hasil Uji Reliabilitas <i>Post-test</i>	77
Tabel 4. 1 Sarana Sekolah	86
Tabel 4. 2 Prasarana Sekolah	87
Tabel 4. 3 Data Pendidik dan Tenaga Pendidik.....	87
Tabel 4. 4 Jadwal Penelitian di TK Zainuddin Sidoarjo	89
Tabel 4. 5 Data Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen B2.....	91
Tabel 4. 6 Data Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol B3	93
Tabel 4. 7 Data Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen B2	99
Tabel 4. 8 Data Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol B3.....	101
Tabel 4. 9 Ringkasan Nilai Rata-Rata <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen B2	105
Tabel 4. 10 Ringkasan Nilai Rata-Rata <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol B3	107

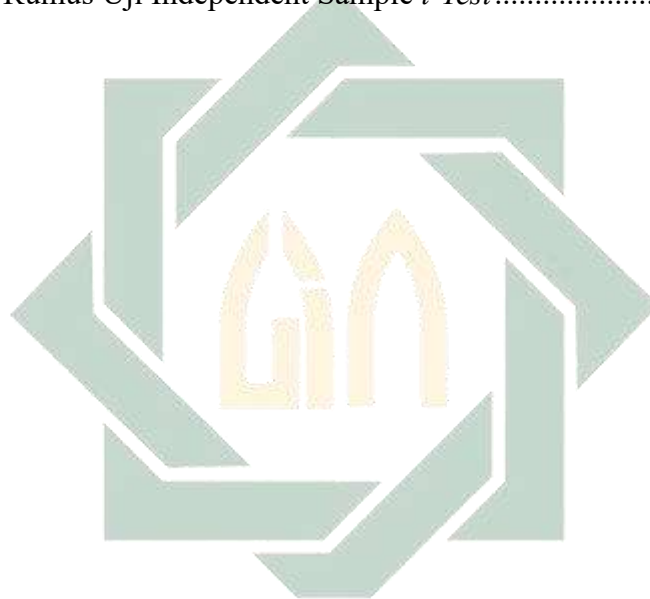
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas.....	111
Tabel 4. 12 Hasil Uji Homogenitas	113
Tabel 4. 13 Hasil Uji Independent Samples t-Test	115



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	49
Gambar 3. 1 Rumus Uji Validitas	73
Gambar 3. 2 Rumus Uji Reliabilitas	76
Gambar 3. 3 Rumus Uji Normalitas.....	79
Gambar 3. 4 Rumus Uji Homogenitas	80
Gambar 3. 5 Rumus Uji Independent Sample <i>t-Test</i>	83



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Tugas Pembimbing.....	129
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	130
Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian.....	131
Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen Penelitian.....	132
Lampiran 5 Data Peserta Didik Kelas B2	134
Lampiran 6 Data Peserta Didik Kelas B3	136
Lampiran 7 Hasil Skor <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen B2.....	138
Lampiran 8 Hasil Skor <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol B3	140
Lampiran 9 Hasil Skor <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen B2	142
Lampiran 10 Hasil Skor <i>Post-test</i> Kelas Kontrol B3	144
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas <i>Pre-test</i>	146
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas <i>Post-test</i>	147
Lampiran 13 Hasil Uji Reliabilitas <i>Pre-test</i>	148
Lampiran 14 Hasil Uji Reliabilitas <i>Post-test</i>	148
Lampiran 15 Hasil Uji Normalitas.....	149
Lampiran 16 Hasil Uji Homogenitas	149
Lampiran 17 Hasil Uji Independent Sample t-Test.....	150
Lampiran 18 Dokumentasi.....	151

UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, et al. (n.d.). Metodologi Penelitian Kuantitatif.
- Abigail Soesana, H., Subakti, H., Karwanto, K., Fitri, A., Kuswandi, I. F. S., Sastri, L., Aswan, H. L. N., & Hasibuan, F. A. (n.d.). Metodologi Penelitian Kuantitatif.
- Akmal, A. (2018). Penerapan Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Kemampuan Berwudhu pada Kelompok B3 TK Islam YLPI Marpoyan. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 62–78.
- Ariyanti, T. (2016). Pentingnya pendidikan anak usia dini bagi tumbuh kembang anak. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, 8(1), 50–58.
- Al-Qaradawi, Y. (2019). The Role of Islamic Education in Shaping Personality. International Institute of Islamic Thought.
- Arikunto, S. (2002). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Rineka Cipta.
- Arif, Q. W., dkk. (2026). Ibadah dalam perspektif Al-Islam kemuhammadiyah. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 12(1), 166–168.
- Azuraa. (n.d.). Pengaruh Permainan Color Sorting terhadap Pengenalan Konsep Matematika Anak di TK Riski Beurawe Aceh Selatan.
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Bandur, A. (2013). Validitas dan Reliabilitas Penelitian. Mitra Wacana Media.
- Budiyati, U. (2021). APE untuk Pengembangan Nilai agama Anak. *Jurnal Warna*, 5(1).
- Djaali. (2020). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Bumi Aksara.
- Dyah Ratih Susetya, P., & Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan. (n.d.). Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Nilai Agama Moral pada Anak Usia Dini. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Fadlillah, M. (2012). *Desain pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fitria. (2023). Pengaruh pembiasaan ibadah terhadap disiplin anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3456–3457.

- Ghinaa Amini, K., Nur Rahmah, Z., & Aleyda Defiani, N. (2023). Metode Pengembangan serta Penerapan Nilai Moral dan Nilai-Nilai Agama bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 1(4).
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2011). *Teori-Teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Hartati, N., Salamiah, & Yenny. (2023). Penanaman Karakter Religius terhadap Anak Usia Dini dalam Kegiatan KeAgamaan di Sekolah. *Jurnal Religion: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 1(4).
- Hajrah, S. (2023). Peningkatan perkembangan nilai agama melalui penerapan metode bercerita tema Islami pada anak usia 5–6 tahun di Kelurahan Paccinongang Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa (Skripsi, UIN Alauddin Makassar).
- Hasanah. (2024). School religious culture and student character building. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 9(1), 22–23.
- Husna, K. (2021). Ibadah dan praktiknya dalam masyarakat. *Jurnal Ta'lim*, 3–4.
- Inawati, A. (2017). Strategi Pengembangan Moral dan Nilai Agama untuk Anak Usia Dini. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 51–64.
- Irma, H., & Arbi. (2023). Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam: Menuju Merdeka Belajar yang Berlandaskan Nilai-Nilai Agama. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 29858–29865.
- Kamalia, H. W., Hasani, S., & Pratama, G. J. (2023). Pengaruh pendidikan agama Islam terhadap perkembangan moral anak usia dini di KB Ar-Rozzaaq Desa Tanjungkerta Tasikmalaya.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2022 tentang Standar Kompetensi PAUD.
- Kurniawati, S. P., & Pranoto, Y. (2019). Kecerdasan Moral: Studi Perbandingan pada Anak Usia 4–6 Tahun. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 910–914.
- Lestarinigrum, A. (2014). Pengaruh Penggunaan Media VCD terhadap Nilai-Nilai agama Anak.
- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Masyithoh, D. (2016). *Penelitian Eksperimen*.

- Meilasari, D., & Ichsan. (2023). Metode penanaman nilai agama pada anak usia dini.
- Muhammad, F. R., Rusydi, A. S., & Muhammad, W. A. (2024). Validitas dan Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975.
- Nadiyah. (2023). Pengaruh media puzzle terhadap keterampilan.
- Netri, E., & Mursid, M. (2024). Penanaman Nilai agama Menurut Kurikulum Merdeka pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(3), 988–996.
- Nisa, H. (2022). Membentuk Karakter Religius Anak melalui Kegiatan KeAgamaan. *ICEJ: Islamic Childhood Education Journal*, 1(2), 1–5.
- Nurmukjizatih, M., Marlina, L., & Murtopo, A. (2022). Pengaruh Metode Bercerita Tema Islami Terhadap Perkembangan Nilai agama Anak Usia Dini Di Kelompok B Paud Sultan Agung 1 Ilir Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 1707–1715.
- Oni Marlina Susianti. (2024). Perumusan Variabel dan Indikator dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 9.
- Pasha, A. R. (2026). Hakikat ibadah dalam Islam: Antara ritual dan spiritualitas. *International Journal of Islamic Studies*, 291.
- Prajitno, S. B. (2013). Metodologi Penelitian Kuantitatif. *Jurnal UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–29.
- Rahman, H., & Kencana, R. N. (2020). Pengembangan Nilai Moral dan Agama Anak Usia Dini. EDU Publisher.
- Rahmawati, I. (2023). Strategi Pembelajaran PAI pada Anak Usia Dini. *AL-ASHR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 8(1), 65–74.
- Rasyid, A. (2020). Pendidikan Anak dalam Perspektif Islam. Pustaka Al-Kautsar.
- Rahmawati, dkk. (2021). Implementasi pembiasaan salat dhuha dalam membentuk karakter religius siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 118–119.
- Riduwan. (2013). Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian. Bandung: Alfabeta, hlm. 25.
- Rifa'i, M. (2015). *Risalah tuntunan shalat lengkap*. Semarang: PT Toha Putra.
- Roflin, E., & Liberty, I. A. (2021). Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran. Penerbit NEM.

- Rokeach, M. (1973). *The Nature of Human Values*. Free Press.
- Sabi'ati, A. (2016). Membangun Karakter AUD dalam Pengembangan Nilai agama. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 2(1), 1–14.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*.
- Sabiq, S. (2008). *Fiqh sunnah*. Jakarta: Cakrawala Publishing.
- Sari, & Nugroho. (2022). Religious habituation program in Islamic elementary school. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(1), 55–56.
- Shujaweri, W. (2015). *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi*. Pustaka Baru Press.
- Skinner, B. F. (1938). *The behavior of organisms: An experimental analysis*. The Free Press.
- Slamet Widodo, et al. (2023). *Metodologi Penelitian*. CV Science Techno Direct.
- Suciani. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Sains Pencampuran Warna terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5–6 Tahun. *TA Al-Manaar Al Islamiyah Ngabar Ponorogo*.
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan anak usia dini (konsep dan teori)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- UR Damayanti. (2025). Internalisasi Nilai-Nilai Asmaul Husna dalam Pendidikan Agama Islam.
- Widiana, Y. W., Saepudin, A., & Dari, R. W. (2023). Strategi Perkembangan Nilai Moral Agama pada Anak Usia Dini. *Plamboyan Edu*, 1(1), 83–94.
- Widyana, Y. W., Saepudin, A., & Dari, R. W. (2023). Strategi Perkembangan Nilai Moral Agama pada Anak Usia Dini. *Plamboyan Edu*, 1(1), 83–94.
- Wuryaningsih, W., & Prasetyo, I. (2022). Hubungan Keteladanan Orang Tua dengan Perkembangan Nilai Moral Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3180–3192.
- Wulandari, & Hidayat. (2021). Spiritual development through daily religious activities in early childhood education. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(1), 88–89. Wulandari, & Hidayat. (2021). Spiritual development through daily religious activities in early childhood education. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(1), 88–89.