

**PENDIDIKAN INKLUSIF DI SEKOLAH INDONESIA JEDDAH:
TANTANGAN DAN PELUANG (STUDI DESKRIPTIF KUALITATIF)**

SKRIPSI

S.FITRIYAH NUR AZIZAH

NIM. 06030722075



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH
2025/2026**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : S. Fitriyah Nur Azizah

NIM : 06030722075

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini yang saya tulis benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil menjiplak, maka saya menerima segala konsekuensi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 11 Maret 2026

Yang membuat Pernyataan,


S. Fitriyah Nur Azizah
NIM. 06030722075

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : S. Fitriyah Nur Azizah

NIM : 06030722075

Judul : Pendidikan Inklusif Di Sekolah Indonesia Jeddah: Tantangan Dan Peluang
(Studi Deskriptif Kualitatif)

Ini telah di periksa dan disetujui untuk diajukan

Pembimbing 1


Jahaeni M.Pd.I
NIP.198607032018012002

Surabaya, 11 Maret 2026
Pembimbing 2


Nina Indriani, M.Pd
NIP.198810012020122018

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh S. Fitriyah Nur Azizah
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.
Surabaya, 31 Maret 2026
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. H. Muhammad Fohir, S.Ag. M.Pd.
NIP.198711092511998031001

Penguji I

Juhaeni. M.Pd.

NIP.198607032018012002

Penguji II

Nina Indriani M.Pd.

NIP.198810012020122018

Penguji III

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.

NIP.198305282018011002

Penguji IV

Raden Syaifuddin, M.Pd.

NIP.197504072014111003



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : S.Fitriyah Nur Azizah
NIM : 06030722075
Fakultas/Jurusan: Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
E-mail address : saidaazizah760@gamil.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi

yang berjudul :

PENDIDIKAN INKLUSIF DI SEKOLAH INDONESIA JEDDAH TANTANGAN DAN PELUANG DESKRIPTIF KUALITATIF

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis

(S.Fitriyah Nur Azizah)

ABSTRAK

S. Fitriyah Nur Azizah, 2025, Pendidikan Inklusif di Sekolah Indonesia Jeddah: Tantangan Peluang (Studi Deskriptif Kualitatif), Skripsi Program Studi guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Pembimbing I: **Juhaeni M.Pd.I** Pembimbing II: **Nina Indriani, M.Pd**

Kata Kunci: Pendidikan Inklusif, Tantangan, Peluang

Pendidikan inklusif merupakan pendekatan pendidikan yang berupaya menjamin akses yang sama terhadap pendidikan berkualitas tinggi bagi semua anak, termasuk mereka yang berkebutuhan khusus, tanpa diskriminasi dalam bentuk apa pun. Sekolah Indonesia Jeddah merupakan salah satu sekolah diluar negeri yang menerapkan Pendidikan inklusif, anak yang berkebutuhan khusus dan anak anak normal lainnya dijadikan satu kelas.

Tujuan Penelitian: Untuk Mengetahui penerapan Pendidikan Inklusif Di Sekolah Indonesia Jeddah. Untuk Mengetahui Apa Saja Tantangan Dan Peluang Penerapan Pendidikan Inklusif Di Sekolah Indonesia Jeddah

Metode penelitian yang digunakan Adalah kualitatif deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari dua kelas yaitu kelas III dan V yang terdapat anak berkebutuhan khusus (ABK). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan Kesimpulan

Hasil Penelitian menunjukan bahwa: Penerapan pendidikan inklusif di Sekolah Indonesia Jeddah dilaksanakan melalui dua tahapan, yaitu perencanaan dan penerapan, yang didasarkan pada analisis kebutuhan siswa berkebutuhan khusus agar layanan, pembelajaran, dan kurikulum sesuai dengan kemampuan siswa, serta didukung pembelajaran klasikal dan individual, pelatihan guru, sarana prasarana, kerja sama tim, dan evaluasi berkala melalui *case conference*. Penerapan pendidikan inklusif menghadapi tantangan berupa keterbatasan penerimaan siswa reguler, finansial, sarana prasarana, serta pemahaman orang tua, namun memiliki peluang besar melalui dukungan regulasi, pelatihan guru berkelanjutan, peningkatan kesadaran masyarakat, dan kolaborasi antar pihak untuk mewujudkan lingkungan belajar yang inklusif.

DAFTAR ISI

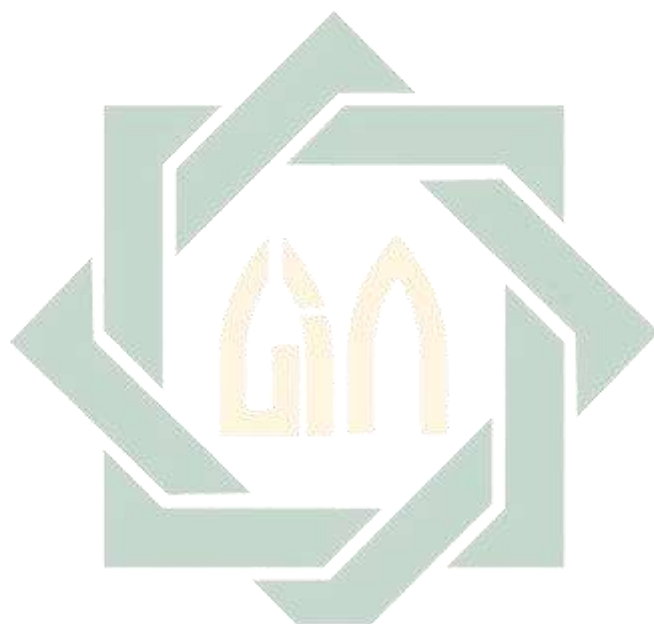
MOTTO.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatas Masalah Dan Fokus Penelitian.....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Pendidikan Inklusif	12
B. Penerapan Pendidikan Inklusif	21
C. Anak Berkebutuhan Khusus.....	28
D. Penelitian Terdahulu	36
E. Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	38
B. Lokasi Penelitian	39
C. Sumber Data.....	40
1. Primer.....	41
2. Sekunder.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Wawancara.....	42
1. Observasi.....	45

2. Dokumentasi.....	47
F. Analisis Data	48
G. Keabsahan Data.....	51
H. Tahap Tahap Penelitian	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Lokasi Penelitian	55
B. Hasil Penelitian.....	61
C. Pembahasan.....	89
BAB V PENUTUP.....	105
A. Simpulan	105
B. Implikasi	106
C. Keterbatasan penelitian.....	108
D. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	110
RIWAYAT HIDUP	

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Pertanyaan	43
Tabel 3. 2 Instrumen Observasi	46
Tabel 4. 1 Profil Sekolah Indonesia Jeddah	57
Tabel 4. 2 Data Guru Sekolah Indonesia Jeddah.....	60



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 4.1 Observasi Awal peneliti di Sekolah Indonesia Jeddah	62
Gambar 4.2 Wawancara dengan Kepala Sekolah SIJ	63
Gambar 4.3 Wawancara Guru Inklusif SIJ.....	64
Gambar 4.4 Wawancara dengan Waka Kurikulum SIJ.....	75
Gambar 4.5 wawancara dengan Guru Kelas III SIJ.....	80
Gambar 4.6 wawancara dengan siswi ABK kelas tiga SIJ.....	83



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	116
Lampiran 2 Surat Selesai Penelitian	117
Lampiran 3 Dokumentasi	118



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Fuad Nur *"Implementasi pendidikan inklusif pada mata pelajaran pendidikan agama islam bagi siswa slow learner di SD Muhammdiyah 2 kota Magelang"*, laporan penelitian skripsi, (Magelang), Universitas Muhammadiyah Magelang (2021)
- Ainscow, M., "Developing Inclusive Education Systems: What Are the Levers for Change?," *Journal of Educational Change* 6, no. 2 : (2005)109 - 124
- Alquraini, T., "Factors Related to Teachers' Attitudes Towards the Inclusive Education of Students with Severe Intellectual Disabilities in Riyadh, Saudi Arabia," *Journal of Research in Special Educational Needs* 12, no. 3 : (2012) 170 - 182
- Gustian Althanio Jecho, Rasianna BR. Saragih, dan Yuliaty, "Komunikasi Interpersonal Pada Penyandang Tunarungu Dalam Interaksi Sosial di Kota Bengkulu", *Jurnal Kaganga*, Vol. 8, No. 2 , : (2024) 126 - 135
- Arriani, Farah. Agustawati. Rizki, Alifia. Widiyanti, Ranti. Wibowo, Slamet. Tulalessy, Christina. Herawati, Fera. Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia. 2022
- Budiyanto, "Pengantar Pendidikan Inklusif Berbasis Budaya Lokal", (Jakarta, Prenada Media Group (2017)
- Santi Cinci Oktima, Rindang Septiyana, dan Nova Asvio, "Karakteristik dan Model Pendidikan Bagi Anak Tunadaksa", *PPSDP Undergraduate Journal of Educational Sciences*, Vol. 1, No. 2, : (2024) 279 - 295
- Depdiknas.. Permendiknas No.70 Tahun 2009 tentang Pendidikan Inkusi. Jakarta: Depdiknas (2009)
- Fadilah, Ahmad Arif, "Pendidikan Inklusif dalam Toleransi Beragama", *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, Vol. 1, No. 4 : (2024) 632 - 639
- Fitria Adilah Wina, Abdullah Sinring, dan Anshari. "Membangun Keadilan dan Kesetaraan Pembelajaran dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Inklusif", *Jurnal Panrita*, Vol 5, No. 2 : (2024) 110 - 118
- Stiawan Hasrian Rudi, Manajemen Peserta Didik (Medan: Umsu Press,(2021)
- Hehir, T. "Eliminating Ableism in Education," *Harvard Educational Review* 72, no. 1 : (2002) 1 - 32

- Hubermen, A. Michael dan Matehew, “*Analisis Data Kualitatif*” (Jakarta: Universitas Indonesia Press,(1992),
- Irawan Sarlit, “*Metode Penelitian Sosial*”, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya,(2000),
- J David Smith, ed. Mohammad Sugiarmmin, “Inklusif Sekolah Ramah Untuk Semua” (Bandung: Nuansan (2006)
- Kementerian Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Kementerian Agama RI, 2019.
- Kementerian Pendidikan Nasional, *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 70 Tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusif* (Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional, 2009).
- Kustawan, Dedy “Manajemen Pendidikan Inklusif” (Jakarta: Luxima,(2013),.
- Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya , (2012)
- Lubis Muhammad Rayhan, Maulida Zahara, Apria Cahyani, Amira Qhistina, Aura Sisca Maria Sinaga, Eli Aulia, Trisna Ningsih, dan Novita Friska, “Anak Berkebutuhan Khusus Tunanetra”, *Nian Tana Sikka : Jurnal ilmiah Mahasiswa*, Vol. 3, No. 1, : (2025) 124 – 134
<https://doi.org/10.59603/niantanasikka.v3i1.651>.
- Nazir, M “*metode penelitian*” (Jakarta: Galia Indonesia, (2003),
- Mardiansah, Rizki Alvi Ramadhan, dan Reni Suryani,. “Mengetahui Anak Berkebutuhan Khusus dan Klasifikasinya”, *Ta'rim : Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, Vol. 5, No. 1, (2024) 164 - 170
- Mohamad Takdir Ilahi, “Pendidikan Inklusif” (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media,(2013)
- Mohammad Efendi, “Pengantar Psikopedagogik Anak Berkebutuhan Khusus” (Jakarta: Bumi Aksara,(2006),
- Munajah, R., Marini, A., & Sumantri, M. S.. Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), (2021) 1183-1190.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.886>
- Nurul Wihdahtul Ummah dan Yahdinil Firda Nadhirah, , “Analisis Perkembangan Sosial Emosional Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme) di SKH 02 AL-Ihsan Cilegon”, *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, Vol. 10, No. 4, : (2024) 234 - 244

Nusa Putra, “*Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*”, (Jakarta: Raja Grafindo Persada,(2012),

Pertiwi Eky Prasetya, A Zulkarnain Ali, Budiyanto, dan Endang Pudjiastuti Sartinah, “Filosofi dan Prinsip Dasar Pendidikan Inklusif: Implikasi terhadap Masalah Sosial Masyarakat”, *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, Vol. 14, No. 1. : (2025) 329 - 346

Pitaloka.. Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Masaliq*. 2(1). : 27 – 42 (2022) <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/masaliq/article/download/83/66/>

Rasmitadila. *Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif*. Depok: PT Rajagrafindo. (2020)

Reni Akbar Hawadi, “*Psikologi Perkembangan Anak: Mengenal Sifat, Bakat, dan Kemampuan Anak*”, (Jakarta: PT Grasindo (2001),

Republik Indonesia, *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional* (Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional, 2003).

Republik Indonesia. (2016). *Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas*.

Melati, Rika Ana “*Implementasi kebijakan pendidikan inklusif terhadap anak berkebutuhan khusus di SD plus Darul Fudlola Cibinong*”, laporan penelitian skripsi, (jakarta,),UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (2023)

Ririn Ananda Putri, Fatayatul Insania, dan Ni Made Intan Dharma Santy, “Overview and Development of Inclusive Education in Indonesia”, *Proceeding International Seminar on Islamic Studies*, Vol. 4, No. 1 ,(2023) : 542 - 554

Ristiana, Dyah, , *Metode Pembelajaran*, (Jawa Tengah : Penerbit Lakeisha (2022)

Saebani Ahmad Beni, “*Metode Penelitian*” (Bandung: Pustaka Setia (2008,),

Safitri Dewi, , *Menjadi Guru Profesional*, (Riau: PT. Indragiri Dot Com (2019)

Septi Nur Faisah, Mufid Amien Siregar, Firanda, Irga Nandita, Mujahadah, Aeinatul Auliyah, Musdalifa, dan Auliaul Fitrah Samsuddin, “Kesulitan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita dalam Belajar Mengenal Angka di SLB Bhakti Pertiwi Samarinda”, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, Universitas Mulawarman, Vol. 3, : (2023) 34 - 41

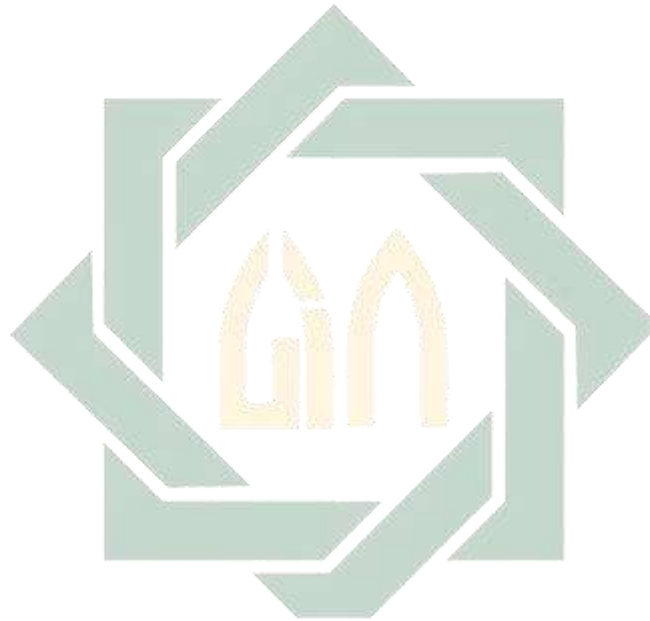
Shihab, Najelaa. Soeharto, Dewi. *Komunitas Pelajar Sepanjang Hayat. Cerita Cikal*. Tangerang: Cikal. (2021).

- Sholihah, A., & Chrysoekamto, R.. Penerapan Manajemen Pengembangan Minat Dan Bakat Untuk Meningkatkan Potensi Siswa Di Madrasah. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), : (2021) 131 – 139
<https://doi.org/10.31538/Munaddhomah.V1i2.36>
- Soejono Soekanto, *Pengantar Penelitian Hukum*, (Jakarta: UI Press, 1986),
- Staub dan Peck, “What are the Outcomes for Nondisabled Student ?” (Boston: Educational Leadership (1995),
- Subakti Hani at. al, , *Inovasi Pembelajaran*, (Medan: Kita Menulis (2021)
- Sugiyono, “*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*” (Bandung: Al-Fabeta (2011),
- Suharsimi Arikunto, “*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*,” (Jakarta: Rineka Cipta (2006),
- Supriadi, Joni Helandri, Debi Alensi, Rika Asmara, dan Reni Aria Sari, “Pendidikan Inklusif dalam Perspektif Islam untuk Anak Usia Dini”, *Bouseik: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Vol.2, No. 2, : (2024) 179 - 193
- Takdir Mohammad Ilahi, “Pendidikan Inklusif Konsep & Aplikasi” (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media (2013),
- _____, “Pendidikan Iklusif: Konsep dan Aplikasi” (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media (2017),
- Tasya Della Marlin Jesica, Tri Astuti, Milla Purwati, dan Opi Andriani, “Model Layanan Pendidikan bagi Anak Berkebutuhan Khusus yang Mengalami Kecacatan Fisik”, *Jurnal Kajian Ilmiah Interdisiplinier*, Vol. 8, No. 1, (2024) : 39 - 49
- Umar Rizka, Hijrah Lahaling, dan Rusmulyadi Rusmulyadi, , “Pemenuhan Hak Anak Penyandang Disabilitas Melalui Pendidikan Inklusif”, *Jurnal Litigasi Amsir*, Vol. 12, No. 2 (2025) : 138 - 145
- UNESCO, *The Salamanca Statement and Framework for Action on Special Needs Education* (Paris: UNESCO, 1994), diakses dari <https://unesdoc.unesco.org>.
- UNESCO.. *Inclusion and Education: All Means All*. Global Education Monitoring Report, (2020)
- Victorria Yunus, Amrazi Zakso, Antonius Totok Priyadi, dan Agung Hartoyo, “Pendidikan Inklusif pada Kurikulum Merdeka”, *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, Vol. 9, No 2, (2023) : 313 - 327
- Wasita Ahmad, “Seluk-Beluk Tunarungu & Tunawicara serta Strategi

Pembelajarannya” (Yogyakarta: Javalitera, (2012),

Wina Sagita Putri dan Desi Fitri Setiani, “Pendidikan Karakter Anak Berkebutuhan Khusus Pada Anak Tunalaras”, PPSDP Undergraduate Journal of Educational Sciences, Vol. 2, No. 1, (2025) : 51 - 67

Yesi Puspita “*Proses pembelajaran inklusif untuk anak berkebutuhan khusus (ABK) Di SDIT Al Aufa kota Bengkulu*”, laporan penelitian skripsi, (Bengkulu,), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu (2021)



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A