

**PENGARUH KEBIASAAN SARAPAN BERGIZI TERHADAP
KONSENTRASI BELAJAR ANAK DI TK UNGGULAN AN-NUR
WONOCOLO SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh:

Siti Aisyah Al-Haramainy

06040922084

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Aisyah Al-Haramainy

NIM : 06040922084

Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul ***Pengaruh Kebiasaan Sarapan Bergizi Terhadap Konsentrasi Belajar Anak di TK Unggulan An-Nur Wonocolo Surabaya*** adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda rujukan dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya terima dari skripsi tersebut.

Surabaya, 18 Februari 2026
Yang membuat pernyataan,



Siti Aisyah Al-Haramainy
06040922084

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Siti Aisyah Al-Haramainy
NIM : 06020922084
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengaruh Kebiasaan Sarapan Bergizi Terhadap Konsentrasi Belajar Anak di TK Unggulan An-Nur Wonocolo Surabaya.

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I



Yahya Aziz, M.Pd.I.
NIP 197208291999031003

Surabaya, 18 Februari 2026

Pembimbing II,



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.
NIP 198305282018011002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Siti Aisyah Al-Haramainy telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu

pada tanggal 1 Maret 2026

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Mukhoivaroh, M.Ag

NIP. 193704092005012002

Penguji II

Dr. Hernik Farisia, M.Pd.I

NIP. 198308082023212033

Penguji III

Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I

NIP. 197208291999031003

Penguji IV

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

NIP. 198305282018011002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Aisyah Al - Haramainy
NIM : 06040922084
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / PAUD
E-mail address : haramainy912@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kebiasaan Sarapan Bergizi Terhadap Konsentrasi Belajar
Anak di TK Unggulan An Hur Wonocolo Surabaya.

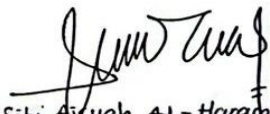
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis


(Siti Aisyah Al - Haramainy)

ABSTRAK

Siti Aisyah Al-Haramainy (2026) “Pengaruh Kebiasaan Sarapan Bergizi Terhadap Konsentrasi Belajar Anak Di Tk Unggulan An-Nur Wonocolo Surabaya”. Skripsi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing Yahya Aziz, M.Pd.I. dan Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.

Kata Kunci: Kebiasaan, Sarapan Bergizi, Konsentrasi Belajar, dan Anak Usia Dini

Pendidikan yang berkualitas memerlukan konsentrasi belajar yang baik, salah satunya dipengaruhi oleh asupan gizi melalui sarapan. Sarapan membantu memenuhi kebutuhan energi otak agar anak dapat fokus selama pembelajaran. Namun, masih terdapat anak yang belum terbiasa sarapan sebelum sekolah. Di TK Unggulan An-Nur terlihat perbedaan konsentrasi antara anak yang sarapan dan yang tidak, sehingga penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh kebiasaan sarapan bergizi terhadap konsentrasi belajar anak.

Tujuan Penelitian ini adalah mengetahui pengaruh kebiasaan sarapan terhadap konsentrasi belajar anak pada TK Unggulan An-Nur Wonocolo Surabaya dan mengetahui apakah ada atau tidak Pengaruh Kebiasaan Sarapan Terhadap Konsentrasi Belajar Anak pada TK Unggulan An-Nur Wonocolo. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif jenis *ex post facto*. Pengumpulan data dilakukan dengan membagikan angket yang diperkuat dengan dokumentasi. Adapun sampel ditentukan dengan pengambilan teknik jenuh dengan jumlah 57 orang kelas A dan B. Teknik analisis data dilakukan dengan uji Deskriptif Statistik, prasyarat, dan uji hipotesis.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *ex post facto*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket dan dokumentasi. Sampel penelitian menggunakan teknik sampling jenuh dengan jumlah 57 anak kelas A dan B. Analisis data dilakukan melalui statistik deskriptif, uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas dan uji linearitas, serta uji hipotesis menggunakan uji regresi linear sederhana (uji t) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh variabel kebiasaan sarapan bergizi terhadap konsentrasi belajar anak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebiasaan sarapan bergizi berpengaruh positif terhadap konsentrasi belajar anak. Berdasarkan uji regresi linear sederhana diperoleh persamaan $Y = 20,232 + 0,295X$, yang menunjukkan bahwa setiap peningkatan satu satuan kebiasaan sarapan bergizi akan meningkatkan konsentrasi belajar sebesar 0,295. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai r hitung $(0,603) > r$ tabel $(0,2609)$ pada taraf signifikansi 5%, sehingga hipotesis diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kebiasaan sarapan bergizi terhadap konsentrasi belajar anak di TK Unggulan An-Nur Wonocolo Surabaya.

DAFTAR ISI

COVER DALAM.....	ii
MOTTO.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Landasan Teori.....	12
1. Sarapan Bergizi.....	12
2. Konsentrasi Belajar	38
3. Teori Jean Piaget.....	45
B. Penelitian Terdahulu.....	52
C. Kerangka Berpikir	58
D. Hipotesis Penelitian	59
BAB III METODE PENELITIAN	60
A. Desain Penelitian.....	60
B. Tempat dan Waktu Penelitian	61
C. Populasi dan Sampel.....	61
1. Populasi Penelitian.....	61
2. Sampel Penelitian.....	62
D. Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional.....	63

1. Variabel Bebas (X).....	63
2. Variabel Terikat (Y).....	63
E. Teknik Pengumpulan Data	65
F. Instrumen Penelitian	65
1. Angket.....	65
2. Dokumentasi.....	69
G. Validitas Dan Reliabilitas Instrumen	69
1. Validitas	69
2. Reabilitas.....	72
H. Teknik Analisis Data	75
1. Uji Deskriptif Statistik.....	75
2. Uji Prasyarat Analisis	76
3. Uji Hipotesis.....	77
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	83
A. Hasil Penelitian	83
1. Hasil Uji Analisis Deskriptif.....	83
2. Hasil Uji Prasyarat	97
3. Hasil Uji Hipotesis	99
B. Pembahasan	104
BAB V PENUTUP.....	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN	117

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Deskripsi Indikator Makanan Bergizi	15
Tabel 2. 2 Indikator Konsentrasi Belajar.....	40
Tabel 2. 3 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	56
Tabel 3. 1 Data Populasi Penelitian	62
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	62
Tabel 3. 3 Definisi Operasional Variabel.....	64
Tabel 3. 4 Skala Likert.....	67
Tabel 3. 5 Interval Penilaian Skala Likert	67
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Sarapan Bergizi	70
Tabel 3. 7 Tabel Hasil Uji Validitas Konsentserasi Belajar	71
Tabel 3. 8 Tingkat Reliabilitas.....	73
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Lingkungan Belajar yang Kondusif	73
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Konsentserasi Belajar	74
Tabel 4. 1 Hasil Lingkungan Belajar yang Kondusif	83
Tabel 4. 2 Indikator Frekuensi Sarapan bergizi XI	84
Tabel 4. 3 Indikator Frekuensi Sarapan bergizi X2.....	85
Tabel 4. 4 Indikator Frekuensi Sarapan bergizi X3.....	85
Tabel 4. 5 Indikator Frekuensi Sarapan bergizi X4.....	86
Tabel 4. 6 Indikator Frekuensi Mutu gizi X5	87
Tabel 4. 7 Indikator Frekuensi Mutu gizi X6	87
Tabel 4. 8 Indikator Frekuensi Mutu gizi X7	88
Tabel 4. 9 Indikator Frekuensi Frekuensi Mutu gizi X8.....	89
Tabel 4. 10 Indikator Frekuensi Waktu Sarapan X9.....	89
Tabel 4. 11 Indikator Frekuensi Waktu Sarapan X10.....	90
Tabel 4. 12 Indikator Frekuensi Waktu Sarapan X11	91
Tabel 4. 13 Indikator Konsentrasi Belajar Y1	91
Tabel 4. 14 Indikator Konsentrasi Belajar Y2	92
Tabel 4. 15 Indikator Konsentrasi Belajar Y3	92
Tabel 4. 16 Indikator Konsentrasi Belajar Y4.....	93
Tabel 4. 17 Indikator Konsentrasi Belajar Y5.....	94
Tabel 4. 18 Indikator Konsentrasi Belajar Y6	94
Tabel 4. 19 Indikator Konsentrasi Belajar Y7	95
Tabel 4. 20 Indikator Konsentrasi Belajar Y8	96
Tabel 4. 21 Indikator Konsentrasi Belajar Y9	96
Tabel 4. 22 Indikator Konsentrasi Belajar Y10.....	97
Tabel 4. 23 Hasil Uji Normalitas	98
Tabel 4. 24 Hasil Uji Linearitas.....	99
Tabel 4. 25 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	100
Tabel 4. 26 Hasil Uji Koefisien Korelasi	102
Tabel 4. 27 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Visualisasi Porsi Makanan	29
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Penelitian.....	117
Lampiran 2 Surat Izin Peneitian.....	122
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian	123
Lampiran 4 Lembar Validitas Instrumen Angket	124
Lampiran 5 Lembar Angket Penelitian.....	126
Lampiran 6 Descriptive Statistics.....	132
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian	135



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abin, Syamsudin Makmun. *Psikologi Kependidikan: Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: Rosda, 2004.
- Al-Faida, Nur. "Pengaruh Kebiasaan Sarapan Terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswa Stikes Persada Nabire Provinsi Papua." *Ikesma: Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, Vol. 17, No. 2 (September 2021): 81–86.
- Amir Tengku Ramly. *Pumping Talent: Memahami Diri, Memompa Bakat*. Depok: Kawan Pustaka, 2005.
- Anwar, Desy. *Kamus Umum Lengkap Inggris-Indonesia Indonesia-Inggris*. Bandung: Pengarang, 2012.
- Anwar, Desy. *Departemen Pendidikan dan Kebudayaan: Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2012.
- Ardiawan, Ketut Ngurah. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.
- Clay Lindgren, Henry. *Educational Psychology in the Classroom*. Toronto: John Wiley & Sons, Inc., 1976.
- Dalyono, M. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2007.
- Dewi, Ni Putu Sri Ratna, D. M. Citrawathi, dan Gede Serfi Giana. "Hubungan Pola Sarapan dengan Konsentrasi Belajar Siswa SMP Negeri 2 Banjar." *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, Vol. 14, No. 1 (April 2020): 168–180.
- Dod. "Akrabkan Ortu-Anak Lewat Sarapan." *Warta Kota*, Jakarta, 15 Juni 2008.
- Elvira, Lega. "Pengaruh Sarapan Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa SDN 66 Bengkulu." Skripsi S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno, 2022.
- Facruddin, Hardinsyah. "Analisis Jenis, Jumlah, dan Mutu Gizi Konsumsi Sarapan Anak Indonesia." *Gizi dan Pangan*, Vol. 8, No. 1 (2013): 40.
- Habib, A. S. M. dkk. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kebiasaan Makan Anak Usia Prsekolah (4-6 Tahun) Ditinjau dari Capaian Gizi seimbang. *Jurnal Tata Boga*, 10(2). 12-22. doi: <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-boga/>

- Hakim, Thursan. *Mengatasi Gangguan Konsentrasi*. Jakarta: Puspa Swara, Anggota IKAPI, 2012.
- Harianto, S. 2019. Hubungan sarapan pagi dengan prestasi belajar anak di sekolah. *PSIKOPEDAGOGIA*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/t9q4a>
- Hasbullah Thabrany. *Rahasia Sukses Belajar: Bagaimana Memilih dan Belajar di Perguruan Tinggi Amerika*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1995.
- Heinich. *Instructional Media and Technology for Learning*. New Jersey: Prentice Hall, 1999.
- Iriyanti, Emik, Nurul Qomariah, dan Akhmad Suharto. “Pengaruh Harga, Kualitas Produk dan Lokasi Terhadap Loyalitas Pelanggan Melalui Kepuasan Sebagai Variabel Intervening Pada Depot Mie Pangsit Jember.” *Jurnal Manajemen dan Bisnis Indonesia*, Vol. 2, No. 1 (Juli 2016). <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/jmbi/article/view/59>.
- Iqbal, Muhammad. “Pengolahan Data Dengan Regresi Linier Berganda (Dengan SPSS).” n.d.
- Istianah. “Pengaruh Sarapan Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 20 Bekasi.” Skripsi S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2008.
- Kasmad, M. Rachmat. “Hubungan Kebiasaan Sarapan Dengan Konsentrasi Belajar Siswa SMP YP PGRI 4 Makassar.” *Jurnal Dunia Pendidikan*, Vol. 5, No. 6 (Juni 2025): 2449.
- Khiyarusoleh, Ujang. “Konsep Dasar Perkembangan Kognitif Pada Anak Menurut Jean Piaget.” *Jurnal Dialektika*, Vol. 5, No. 1 (2016): 7.
- Khomsan. *Pengertian Sarapan*. 2010.
- Kurniawan, Didik, dan Gita Ferdina Anggraini. “Aplikasi Sebaran Tempat Kursus dan Bimbingan Belajar Wilayah Bandar Lampung Berbasis Android.” *Jurnal Komputasi*, Vol. 5, No. 2 (Oktober 2017): 8.
- Lusiana, Novita. “Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi Dengan Status Gizi Pada Anak Sekolah Dasar Negeri 171 Pekanbaru.” *Ensiklopedia of Journal*, Vol. 2, No. 3 (2020): 93–94.
- Maghfirah Pustaka. *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahan*. 2012.

- Marinda, Leny. "Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar." *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, Vol. 13, No. 1 (April 2020): 121–126.
- Mardiyana, Dina. "5 Langkah Mudah Uji Regresi Linear Sederhana dengan SPSS." 2024. <https://educativa.id/2024/01/31/5-langkah-mudah-uji-regresi-linear-sederhana-dengan-spss/>.
- Mulyatiningsih. "Skala Likert 1–4." 2012. <https://anotherorion.com/pengertian-skala-likert-dan-kelebihannya/skala-likert-1-4/>.
- Nikmatur Ridha. "Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian." *Hikmah*, Vol. 14, No. 1 (2017): 62–70.
- Nisa, Nur Hananiya Pratiwi Khoirun, dan Moch. Bahak Udin By Arifin. "Pengaruh Kebiasaan Sarapan Pagi Terhadap Konsentrasi dan Hasil Belajar Bahasa Jawa Kelas 5 MINU Durung Bedug Candi Kabupaten Sidoarjo." *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, Vol. 21, No. 2 (2021): 152–160.
- Pebriani, Fadliana Ekawaty, dan Riska Amalya Nasution. "Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi dengan Konsentrasi Belajar pada Anak Usia Sekolah Dasar." *Jurnal Keperawatan Tropis Papua*, Vol. 8, No. 1 (Juni 2025): 22–29.
- Pratiwi, Nur Hananiya, dan Moch. Bahak Udin By Arifin. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, Vol. 21, No. 2 (2021): 152–160.
- Puteri Sahra Salsabila, dan Shinta Nareswari. "Pengaruh Sarapan terhadap Konsentrasi Belajar." *Medula*, Vol. 13, No. 1 (Januari 2023): 146–151.
- Putri, Salsa Khaliza. "Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi dengan Konsentrasi Belajar pada Anak Sekolah Dasar." *MPPKI*, Vol. 6, No. 8 (Agustus 2023): 1538.
- Refiantoro, Richo Fenda, Catur Rizki Nugroho, dan Yaning Tri Hapsari. "Analisis Regresi Sederhana Pada Nilai UAS Menggunakan Microsoft Excel dan IBM SPSS." *Jurnal ARTI: Aplikasi Rancangan Teknik Industri*, Vol. 17, No. 2 (2022): 109.
- Raharjo, Sahid. "Cara Melakukan Analisis Korelasi Bivariat Pearson Dengan SPSS." n.d. <https://www.spssindonesia.com/2014/02/analisis-korelasi-dengan-spss.html>.
- Sahid Raharjo. *Ibid*.

Salsabila, Puteri Sahra, dan Shinta Nareswari. “Pengaruh Sarapan terhadap Konsentrasi Belajar.” *Medula*, Vol. 13, No. 1 (Januari 2023): 146–151.

Slameto. *Konsentrasi*. 2003.

Soesana et al. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2020.

Suraya, A., Rachmawati, Y., & Andriani, A. 2019. Kebiasaan Sarapan di Indonesia. (dalam teks: Suraya et al., 2019)

Swandewi, Dian dkk. 2024. Gambaran Status Gizi Dan Kebiasaan Sarapan Siswa di SMP Negeri 1 Bangli Kadek, *Jurnal Ilmu Gizi: Journal of Nutrition Science*, Vol. 13; No.4.

Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007.

The Liang Gie. *Cara Belajar*. n.d.

Virginia, Alfanny, dan Tiwi Sudyasih. “Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi dengan Konsentrasi Belajar di SMP Muhammadiyah 1 Minggir.” *Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat LPPM Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta*, Vol. 2 (28 September 2024): 215.

Wahjuni, Endang Sri, dan Faiqotul Himmah Mujahidah. “Pengaruh Pola Sarapan Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa SMPN 5 Gresik.” *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, Vol. 10, No. 1 (2022): 147.

Wijayanti, Rachma Dian. *Buku Ajar Metode Penelitian*. 1st ed. CV Science Techno Direct, 2023.

Wildan, Abu. “Cara Menghitung Koefisien Korelasi (r).” 2017. <http://www.sampling-analisis.com/2017/07/cara-menghitung-koefisien-korelasi-r.html>