PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI MEDIA *POLYMER CLAY* PADA ANAK USIA 4–5 TAHUN DI TK MUSLIMAT MAZRAATUL ULUM 02 PACIRAN LAMONGAN

SKRIPSI

Oleh:

NABILA DWI FEBRIYANTI
NIM.06010922011

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2026

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nabila Dwi Febriyanti

NIM : 06010922011

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh – sungguh menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian – bagian yang dirujuk dari sumbernya.

Surabaya, 28 Februari 2026

Yang membuat pernyataan



Nabila Dwi Febriyanti

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal skripsi oleh:

Nama : Nabila Dwi Febriyanti

NIM : 06010922011

Judul : Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4–5 Tahun Melalui Media *Clay* Di Tk Muslimat Mazraatul Ulum 02 Paciran Lamongan

Telah diperiksa dan disetujui untuk seminar hasil penelitian.

Surabaya, 28 Februari 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. H. Munawir, M.Ag	Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 196508011992031005	NIP. 198305282018011002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nabila Dwi Febriyanti telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surabaya, 01 April 2026

Mengesahkan,

Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.
NIP. 197307222005011005

Penguji II

Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag
NIP. 197303202005012003

Penguji III

Dr. H. Munawir, M.Ag
NIP. 196508011992031005

Penguji IV

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama	: Nabila Dwi Febriyanti
NIM	: 06010922011
Fakultas/Jurusan	: Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address	: nabilafebby41@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☑ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4–5 TAHUN MELALUI MEDIA *CLAY* DI TK MUSLIMAT MAZRAATUL ULUM 02 PACIRAN LAMONGAN

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 Februari 2026

Penulis

(Nabila Dwi Febriyanti)

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

ABSTRAK

Nabila Dwi Febriyanti, 2026. Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Media *Polymer Clay* pada Anak Usia 4–5 Tahun melalui di TK Muslimat Mazraatul Ulum 02 Paciran Lamongan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen pembimbing : **Dr. H. Munawir, M.Ag dan Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I**

Kata Kunci: Motorik Halus, Media *Polymer Clay*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan motorik halus anak usia 4–5 tahun di TK Muslimat Mazraatul Ulum 02 Paciran Lamongan. Hal tersebut terlihat dari masih adanya anak yang mengalami kesulitan dalam menggerakkan jari secara terkoordinasi, memegang pensil dengan benar, serta melakukan kegiatan yang membutuhkan koordinasi mata dan tangan. Pembelajaran yang cenderung monoton dan kurangnya pemanfaatan media yang menarik menjadi salah satu faktor penyebab belum optimalnya perkembangan motorik halus anak. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses penggunaan media clay serta mengetahui peningkatan kemampuan motorik halus anak usia 4–5 tahun melalui media *polymer clay*.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kurt Lewin yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Subjek penelitian 10 anak kelompok A. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan unjuk kerja. Analisis data dilakukan dengan cara menganalisis hasil observasi aktivitas guru dan anak serta tingkat ketuntasan perkembangan motorik halus anak pada setiap siklus.

Hasil penelitian menunjukkan: Penerapan media *polymer clay* pada anak usia 4–5 tahun di TK Muslimat Mazraatul Ulum 02 Paciran Lamongan dilakukan secara terstruktur melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi pada siklus I dan siklus II. Kegiatan pembelajaran meliputi aktivitas meremas, menggulung, mencubit, memipihkan, membentuk, dan menempelkan *polymer clay* sesuai pola yang telah dirancang guru. Penerapan media *polymer clay* mampu menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, menyenangkan, dan meningkatkan fokus serta kemandirian anak yang dibuktikan bahwa pada siklus II mencapai 81,8% dengan kategori Berkembang Sangat Baik (BSB), sehingga telah melampaui indikator keberhasilan yang ditetapkan yaitu sebesar 75%.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR ISI

MOTTO ..... **i**
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **ii**
PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **iii**
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI ..... **iv**
ABSTRAK ..... **vi**
KATA PENGANTAR ..... **vii**
DAFTAR ISI ..... **x**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiii**
DAFTAR TABEL ..... **xiv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**
BAB I **1**
PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang **1**
B. Identifikasi dan Batasan Masalah **11**
C. Rumusan Masalah **13**
D. Tujuan Penelitian **14**
E. Manfaat Penelitian **14**
BAB II **16**
KAJIAN TEORI **16**
A. Hakikat Perkembangan Anak Usia Dini **16**
1. Pengertian Anak Usia Dini 16
2. Karakteristik Anak Usia 4-5 Tahun 19
3. Aspek-aspek Perkembangan (fisik-motorik, kognitif, sosial-emosional, bahasa, moral-spiritual) 23
B. Perkembangan Motorik Halus **26**
1. Pengertian Motorik Halus 26
2. Indikator Motorik Halus 30
3. Karakteristik Perkembangan Motorik Halus pada Usia 4-5 Tahun 33
4. Faktor Yang Memengaruhi Perkembangan Motorik Halus 36

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

5. Fungsi Perkembangan Motorik Halus 40
4. Media Pembelajaran *Clay* 43
1. Pengertian Media *Clay* 43
2. Manfaat Penggunaan *Clay* 46
3. Langkah-langkah Penggunaan *Clay* 47
5. Penelitian terdahulu 48
6. Kerangka Berpikir 51
BAB III 55
METODE PENELITIAN 55
A. Metode Penelitian 55
B. *Setting* Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian 58
C. Variabel yang Diselidiki 59
D. Rencana Tindakan 60
E. Data dan Cara Pengumpulannya 63
F. Teknik Analisis Data 69
G. Indikator Keberhasilan 73
H. Tim Peneliti dan Tugasnya 74
BAB IV 76
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 76
A. Hasil Penelitian 76
1. Pra Siklus 76
2. Siklus I 80
3. Siklus II 87
B. Pembahasan 95
BAB V 97
PENUTUP 97
A. Kesimpulan 97
B. Saran 98
DAFTAR PUSTAKA 100
LAMPIRAN – LAMPIRAN 105

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir..... 54

Gambar 3. 1 Siklus PTK Model Kurt Lewin..... 58

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Panduan Wawancara Pra Siklus Guru Kelompok A TK Muslimat Mazraatul Ulum 02 Paciran Lamongan 65

Tabel 3. 2 Kisi-kisi Panduan Wawancara Pasca Siklus Guru Kelompok A TK Muslimat Mazraatul Ulum 02 Paciran Lamongan 66

Tabel 3. 3 Lembar Observasi Aktivitas Anak 67

Tabel 3. 4 Lembar Observasi Aktivitas Guru 68

Tabel 3. 5 Kriteria Penelitian Hasil Observasi Aktivitas Guru 71

Tabel 3. 6 Kriteria Penelitian Aktivitas Anak 72

Tabel 3. 7 Kriteria Penilaian Ketuntasan Belajar 73

Tabel 4. 1 Rekapitulasi Data Kemampuan Motorik Halus Pra Siklus 78

Tabel 4. 2 Rekapitulasi Data Kemampuan Motorik Halus Siklus I 82

Tabel 4. 3 Perbandingan Kondisi Awal dan Siklus I 84

Tabel 4. 4 Rekapitulasi Data Kemampuan Motorik Halus Siklus II 90

Tabel 4. 5 Perbandingan Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II 92

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izim Penelitian 105

Lampiran 2 Lembar Validasi Instrumen Penelitian 106

Lampiran 3 Lampiran Validasi Media Pembelajaran..... 107

Lampiran 4 Lampiran Validasi Pedoman Wawancara 110

Lampiran 5 Lampiran Validasi Instrumen Observasi 113

Lampiran 6 Lampiran Validasi RPPH.....115

Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian.....118

Lampiran 8 Pedoman Wawancara 130

Lampiran 9 Lembar Instrumen Observasi..... 131

Lampiran 10 Dokumentasi..... 135

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR PUSTAKA

Adiani Hulu, Restiani Purba. "PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA ANAK USIA DINI 4-6 TAHUN DI TK BINA KREATIF Adiani" 4, no. 1 (2023): 1–23.

Amanda, Desi, and Tri Wahyuningsih. "Penerapan Pendekatan Play-Based Learning Dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun." *Aulad: Journal on Early Childhood* 8, no. 2 (2025): 791–99. https://doi.org/10.31004/aulad.v8i2.1113.

Ambarwati, Hafisa. "Analisis Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini." *Jurnal DZURRIYAT Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2, no. 2 (2024): 28–45. https://doi.org/10.61104/dz.v2i2.317.

Aulina, Choirun Nisak. *Metodologi Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*, n.d.

Aura Maharani, Nita Karomatunnisa, and Nur Asy-Syifa Jamilah. "The Importance of Stimulation of Fine Motor Development for Early Childhood." *Feelings: Journal of Counseling and Psychology* 1, no. 2 (2024): 83–99. https://doi.org/10.61166/feelings.v1i2.7.

Azizah, Noer, and Rosita Dewi. "APLIKASI ' PENGENALAN BUAH DAN BINATANG ' BERBASIS AUGMENTED REALITY SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI" 06, no. 01 (2021): 8–14. https://doi.org/10.24903/jw.v4i2.585.

Bening, Tiara Permata, and Ichsan Ichsan. "Analisis Penerapan Pengetahuan Orang Tua Dalam Stimulasi Aspek Perkembangan Anak Usia Dini." *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya* 8, no. 3 (2022): 853. https://doi.org/10.32884/ideas.v8i3.829.

Etnawati, Susati. "Needs Assessment Pengembangan Media Maze Game on PC Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Anak." *Jurnal Pendidikan Anak* 12, no. 1 (2023): 88–96.

Fauziyyah, Putri Zakiyyah, Tuti Hayati, and Zaenal Muftie. "UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA CLAYTEPUNG (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELOMPOK A RA ISTIQOMAH CIMAHI)" 2, no. 4 (2024): 81–91.

Ferasinta, Ferasinta, and Endah Zulya Dinata. "Pengaruh Terapi Bermain Menggunakan Playdough Terhadap Peningkatan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah." *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah Bengkulu* 9, no. 2 (2021): 59–65. https://doi.org/10.36085/jkmb.v9i2.2213.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Fuadia, Nazia Nuril. “PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSI ANAK USIA DINI.” *Kediklatan Balai Diklat Jakarta* 3 (2022): 31–47.

Gebi Renata Tarigan, May Sari Lubis, Gita Noveri Eza, Anada Leo Virganta, and Elya Siska Anggraini. “Pengaruh Kegiatan Mozaik Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Santo Thomas 2 Medan.” *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia* 2, no. 4 (2024): 221–40. https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i4.3295.

Istiyani, Dwi, A. M. Wibowo, Mulyani Mudis Taruna, Titik Rahmawati, and Nugroho Eko Atmanto. “Challenges and Opportunities in Early Childhood Religious and Moral Education: A Perspective from the Evaluation of Logical Models.” *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 2 (2024): 233–49. https://doi.org/10.31538/nzh.v7i2.4843.

Jein, A. Sri Wahyuni Asti, and Rusmayadi. “PENGARUH PERMAINAN PAPER CLAY TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN DI PAUD DOA IBU” 10 (2024).

Jovita Nurul, Didi Irawan. “Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI).” *Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Pendidikan Isalam* Vol.1 (2023): 332.

Khoiruzzadi, Muhammad, Mabid Barokah, and Aisiyatin Kamila. “Upaya Guru Dalam Memaksimalkan Perkembangan Kognitif, Sosial Dan Motorik Anak Usia Dini.” *JECED : Journal of Early Childhood Education and Development* 2, no. 1 (2020): 40–51. https://doi.org/10.15642/jeced.v2i1.561.

Kurniawati, Nimas, Upik Elok Endang Rasmani, and Novita Eka Nurjanah. “Profil Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di Gugus Melati Kecamatan Wonosari.” *Kumara Cendekia* 9, no. 2 (2021): 113. https://doi.org/10.20961/kc.v9i2.49187.

Lestari, Sinta Ayu, Muhammad Ishaq Gery, and Dyah Lyesmaya. “Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Seni Melipat Origami Pada Anak Kelompok A TK Aisyiyah 3 Ciperit.” *Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini* 3, no. 2 (2024): 58–69.

Lestariningrum, Anik, Isfauzi Hadi Nugroho, and Agustia Budiarti. “Kegiatan Meremas Koran Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini.” *Child Education Journal* 2, no. 2 (2020): 106–13. https://doi.org/10.33086/cej.v2i2.1617.

Lubis, Ramadan, Dicky Chandra Lubis, Muhammad Falih Daffa, Pramudia Ananda, Rizka Rahman Tanjung, Windi Melisa, Pendidikan Guru, et al. “Karakteristik Perkembangan Anak Usia 4 Tahun.” *Pendidikan Anak Usia Dini* 3, no. 1 (2025): 66–75.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Mardiana, Berlian Dina, Komalasari Komalasari, Hellen Febriyanti, and Maulia Isnaini. "PENGARUH KEGIATAN PAPER CLAY TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK PRA SEKOLAH USIA 4-5 TAHUN," 2024, 156–64.

Murtinisitinur, Nursitimurtini Siti, Siti Yusrona Daulay, Murtini Lubis Tini, and Nur Hidayah Nasution. "Potensi Lahiriyah Anak Usia Dini." *BUHUTS AL ATHFAL: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini* 3, no. 2 (2023): 217–29. https://doi.org/10.24952/alathfal.v3i2.8045.

Mustiani, Nabila, Mahmud MY., and Najmul Hayat. "Kegiatan Bermain Plastisin Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini." *Journal of Educational Research* 2, no. 1 (2023): 31–42. https://doi.org/10.56436/jer.v2i1.200.

Nihwan, Keysha Aulia. "ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI Nihwan1,." *Journal GEEJ* 7, no. 2 (2020).

Noflidaputri, Resty, and Resy Herwindi. "Hubungan Status Gizi Dan Ekonomi Dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 2 Sampai 3 Tahun Di Wilayah Kerja Puskesmas Lima Kaum 1." *J-HESTECH (Journal Of Health Educational Science And Technology)* 3, no. 2 (2020): 95. https://doi.org/10.25139/htc.v3i2.2892.

Nurherliyany, Metty, Wulan Permatasari, Aditya Nur Wahyuni, and Elza Dwi. "Terapi Bermain Dengan Media Playdough Untuk Meningkatkan Motorik Halus Pada Anak Usia Pra Sekolah Di TK Angkasa Langensari" 02, no. 04 (2022): 343–49. https://doi.org/10.56359/kolaborasi.

Nuriza, Syusilaila, and Mufaro'ah. "Efektivitas Metode Pembelajaran Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Untuk Mengoptimalkan Perkembangan Kognitif Dan Sosial Anak." *Jurnal Pendidikan Inklusif* 8, no. 2 (2024): 46–54.

Parnawi, Afi. "Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)." *Sleman: CV Budi Utama,* 1, no. 1 (2020): 1689–99. http://www.biblioteca.pucminas.br/teses/EducacaoPereiraAS_1.pdf%0Ahttp://www.anpocs.org.br/portal/publicacoes/rbcs_00_11/rbcs11_01.htm%0Ahttp://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/7845/1/td_2306.pdf%0Ahttps://direitoufma2010.files.wordpress.com/2010/.

Qomaruddin, and Halimah Sa'diyah. "Kajian Teoritis Tentang Teknik Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley,Miles Dan Huberman." *Journal of Management, Accounting and Administration* 1, no. 2 (2024): 77–84.

Rahmahdiyyyah, Tsabitah, Novaria Lailatul Jannah, Nur Fadilah, Ucyk Farida

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Nurul, Reni Andriana, and Muhammad Abid Zamzami. “Peran Kelompok Bermain Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Pada Usia Dini” 3, no. 2 (2025): 193–97.

Ramli, M. “Media Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Qur’an Dan Al-Hadits” 13, no. 23 (2015): 130–54.

Restu Ananda, Adhe, Sanfia Tesabela Messakh, and Dary. “Gambaran Status Gizi Dan Perkembangan Motorik Anak Usia 3-5 Tahun Di Kelurahan Pulutan, Salatiga.” *Jurnal Sains Dan Kesehatan* 2, no. 4 (2020): 472–79. https://doi.org/10.25026/jsk.v2i4.251.

Rupnidah, R, and Dadan Suryana. “Media Pembelajaran Anak Usia Dini” 6, no. 1 (2022): 49–58.

Salamah, Salamah. “Pemerolehan Bahasa Pertama Pada Anak Usia Dini.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra* 7, no. 1 (2022): 27–34. https://doi.org/10.32696/jp2bs.v7i1.1214.

Septiardilla, Friska, Sri Indriani Harianja, and Akhmad Fikri Rosyadi. “PENGARUH KEGIATAN BERMAIN CLAY BERBASIS PROYEK TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK NEGERI PEMBINA MUARA TEMBESI” 10, no. September (2025).

Sholicha, Rofi’atus, and Rachma Hasibuan. “Analisis Pengaruh Media Clay Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini” 4 (2023): 22–35.

Sopiah, Mely. “Early Childhood Development (Physical, Intellectual, Emotional, Social, Moral, and Religious Tasks) Implications For Education.” *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini* 4, no. 2 (2022): 361. https://doi.org/10.35473/ijec.v4i2.1674.

Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, 2020.

Sukmawati, Annisa, Taopik Rahman, and Rosarina Giyartini. “Media Mozaik Untuk Memfasilitasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun: Tinjauan Literatur Sistematis.” *Jurnal Paud Agapedia* 5, no. 2 (2021): 246–52. https://doi.org/10.17509/jpa.v5i2.40924.

Sumardi, Sumardi, Lutfi Nur, and Peny Anggraeni. “Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Play Dough.” *Jurnal Paud Agapedia* 2, no. 1 (2020): 89–99. https://doi.org/10.17509/jpa.v2i1.24392.

Suratin, Dwi, and Choirun Nisak Aulina. “Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Bermain Pasir Ajaib.” *Journal of Education Research* 6, no. 1 (2025): 131–38. https://doi.org/10.37985/jer.v6i1.2175.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Widanti, Herista Novia, Widi Arti, and Bagas Anjasmara. “Efektivitas Pemberian Latihan Brain Gym Terhadap Peningkatan Koordinasi Mata Dan Tangan Pada Anak Pra-Sekolah.” *Physiotherapy Health Science (PhysioHS)* 3, no. 1 (2021): 40–45. https://doi.org/10.22219/physiohs.v3i1.17161.

Wiwi Kustio Priliana, and Muzaroah Ermawati Ulkhasanah. “Hubungan Asi Eksklusif Dengan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 3-5 Tahun Di Yogyakarta.” *Jurnal Ilmiah Pamenang* 5, no. 2 (2023): 90–94. https://doi.org/10.53599/jip.v5i2.184.

Wulan, Defi, Sri Rahayu, and Septyana Tentiasih. “INOVASI MEDIA PEMBELAJARAN CLAY BERBASIS NILAI ISLAMI DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI DI RA” 06, no. 01 (2025): 36–48.

Yulianto, Dema, and Titis Awalia. “Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Montase Pada Anak Kelompok B Ra Al-Hidayah Nanggungan Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk Tahun Pelajaran 2015/2016.” *Pinus* 2, no. 2 (2017): 118–23.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/