UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

PENGARUH KONSELING *MOTIVATIONAL* BERBASIS AL-QUR'AN TERHADAP PENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SEORANG SISWI MTsN DI SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos)

Oleh:

Amalia Izzati Rochmah

NIM: 04040322102

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2026

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Amalia Izzati Rochmah
NIM : 04040322102
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul **Efektivitas Konseling *Motivational* Berbasis Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswi Mtsn 1 Kota Surabaya** adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya dalam skripsi tersebut diberi tanda sitasi dan ditujukan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditentukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Surabaya, 12 Maret 2025

Yang membuat pernyataan



Amalia Izzati Rochmah

NIM. 04040322102

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama	:	Amalia Izzati Rochmah
NIM	:	04040322102
Prodi	:	Bimbingan dan Konseling Islam
Judul Skripsi	:	Pengaruh Konseling *Motivational* berbasis Al-Qur'an Terhadap Peningkatkan Kepercayaan Diri Seorang Siswi MTsN Di Surabaya

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 12 Maret 2026

Menyetujui Pembimbing,

Dr. Mohamad Thohir, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP. 197905172009011007

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

PENGARUH KONSELING *MOTIVATIONAL* BERBASIS AL-QUR'AN TERHADAP PENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SEORANG SISWI MTsN DI SURABAYA

Skripsi

Disusun Oleh
Amalia Izzati Rochmah
04040322102

Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu
pada tanggal 31 Maret 2026

Penguji I

Dr. Mohamad Thohir, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIP. 197905172009011007

Penguji II

Amriana, S.Sos.I., M.Pd.I.
NIP. 198041120201411002

Penguji III

Dr. Mierrina, M.Si., Psikolog
NIP. 196804132014112001

Penguji IV

Prof. Dr. H. Abd. Syakur, M.Ag.
NIP. 196607042003021001

Surabaya, 31 Maret 2026
Dekan,

Dr. Moch. Choirul Arif, S.Ag.M.Fil.I
197110171998031001

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amalia Izzati Rochmah
NIM : 04040322102
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi / Bimbingan dan Konseling Islam
E-mail address : amaliaizzati853@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☑ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :
Pengaruh Konseling *Motivational* Berbasis Al-Qur'an Terhadap Peningkatkan Kepercayaan Diri Seorang Siswi MTsN Di Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 9 April 2026

(Amalia Izzati Rochmah)

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

ABSTRAK

Amalia Izzati Rochmah, NIM 04040322102, 2026. *Efektivitas Konseling Motivational Berbasis Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswi MTsN 1 Surabaya.*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kepercayaan diri pada seorang siswi di MTsN 1 Surabaya yang menunjukkan kecenderungan kurang percaya diri dalam proses pembelajaran. Kondisi tersebut ditandai dengan perilaku kurang berani mengemukakan pendapat, cenderung pasif saat kegiatan pembelajaran berlangsung, serta kurang yakin terhadap kemampuan diri yang dimilikinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Single Subject Research* (SSR) dengan desain ABA, yang meliputi fase *baseline* (A1), intervensi (B), dan *baseline* kedua (A2). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang berkaitan dengan indikator kepercayaan diri. Data dianalisis menggunakan analisis visual grafik untuk melihat kecenderungan arah, stabilitas data, dan perubahan level perilaku pada setiap fase penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan perilaku kepercayaan diri setelah diberikan intervensi berupa konseling Motivational berbasis Al-Qur'an. Peningkatan tersebut terlihat dari keberanian konseli dalam berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran serta meningkatnya kepercayaan terhadap kemampuan dirinya. Analisis data menunjukkan adanya perubahan kecenderungan arah dan level perilaku antara fase baseline dan intervensi, dengan persentase overlap berkisar antara 20% hingga 80%, di mana semakin rendah persentase overlap menunjukkan pengaruh intervensi yang lebih kuat.

Dengan demikian, konseling *Motivational* berbasis Al-Qur'an dapat menjadi salah satu pendekatan yang membantu meningkatkan kepercayaan diri siswi.

Kata kunci: Konseling *Motivational* Berbasis Al-Qur'an, Kepercayaan Diri

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

ABSTRACT

Amalia Izzati Rochmah, NIM 04040322102, 2026. *The Effectiveness of Al-Qur'an-Based Motivational Counseling in Improving the Self-Confidence of a Female Student at MTsN 1 Surabaya.*

This study aims to improve the self-confidence of a female student at MTsN 1 Surabaya who shows a tendency of low self-confidence during the learning process. This condition is indicated by the student's lack of courage to express opinions, passive behavior during classroom activities, and low confidence in her own abilities.

This research employed a quantitative approach using the *Single Subject Research* (SSR) method with an ABA design, which consists of the baseline phase (A1), intervention phase (B), and second baseline phase (A2). Data were collected through observation, interviews, and documentation related to indicators of self-confidence. The data were analyzed using visual graphical analysis to identify trends, data stability, and changes in behavioral levels across each research phase.

The results of the study indicate an improvement in self-confidence behavior after the intervention in the form of Qur'an-based Motivational Counseling. This improvement is reflected in the counselee's increased willingness to participate in learning activities and greater confidence in their own abilities. Data analysis shows changes in trend direction and behavior level between the baseline and intervention phases, with an overlap percentage ranging from 20% to 80%, where lower overlap values indicate a stronger effect of the intervention.

Therefore, Al-Qur'an-based *Motivational* counseling can be considered as an approach that helps improve students' self-confidence.

Keywords: Al-Qur'an-Based *Motivational* Counseling, Self-Confidence, Single Subject Research.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

ملخص

فعالية الإرشاد التحفيزي .Amalia Izzati Rochmah, NIM. 04040322102
القائم على القرآن الكريم في تعزيز الثقة بالنفس لدى طالبات مدرسة المدرسة الإعدادية الحكومية 1 في سورابايا.

يهدف هذا البحث إلى تعزيز الثقة بالنفس لدى إحدى الطالبات في المدرسة الإعدادية الحكومية 1 في سورابايا، والتي أظهرت ميلًا إلى انعدام الثقة بالنفس خلال عملية التعلم. ويتجلى هذا الوضع في عدم الجرأة في التعبير عن الرأي، والميل إلى اتخاذ موقف سلبي خلال الأنشطة التعليمية، فضلاً عن عدم الثقة في قدراتها الذاتية.
استخدمت هذه الدراسة نهجًا كميًا مع طريقة البحث على موضوع واحد (س س ر) بتصميم (ا ب ا)، والتي تشمل مرحلة خط الأساس (ا 1)، ومرحلة التدخل، (ب) ومرحلة خط الأساس الثانية (ا2). وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق المتعلق بمؤشرات الثقة بالنفس. تم تحليل البيانات باستخدام التحليل البياني المرئي لرصد اتجاهات السلوك واستقرار البيانات والتغيرات في مستويات السلوك في كل مرحلة من مراحل البحث.

أظهرت نتائج الدراسة تحسناً في سلوك الثقة بالنفس بعد تقديم تدخل في شكل استشارة تحفيزية مستندة إلى القرآن الكريم. وقد تجلى هذا التحسن في شجاعة المستفيدين في المشاركة في الأنشطة التعليمية، فضلاً عن زيادة ثقتهم بقدراتهم الذاتية. أظهر تحليل البيانات وجود تغير في اتجاه ومستوى السلوك بين مرحلة الأساس ومرحلة التدخل، حيث تراوحت نسبة التداخل بين 20% و80%، وكلما انخفضت نسبة التداخل، زادت قوة تأثير التدخل.

وبالتالي، يمكن أن تكون الاستشارة التحفيزية المستندة إلى القرآن الكريم إحدى المناهج التي تساعد في تعزيز ثقة الطلاب بأنفسهم.

الكلمات المفتاحية: الإرشاد التحفيزي المستند إلى القرآن الكريم، الثقة بالنفس

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING ..... **ii**
LEMBAR PENGESAHAN ..... **iii**
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI ..... **iv**
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ..... **v**
MOTTO DAN PERSEMBAHAN ..... **vi**
ABSTRAK ..... **vii**
ABSTRACT ..... **viii**
ملخص ..... **ix**
KATA PENGANTAR ..... **x**
DAFTAR ISI ..... **xii**
DAFTAR TABEL ..... **xiv**
DAFTAR GRAFIK ..... **xvi**
DAFTAR TRANSLITERASI ..... **xvii**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan masalah 8
C. Tujuan Penelitian 9
D. Manfaat Penelitian 9
E. Definisi Operasional Variabel 9
F. Hipotesis Penelitian 11
G. Sistematika Pembahasan 11
BAB II KONSELING *MOTIVATIONAL* BERBASIS AL-QUR'AN DAN KEPERCAYAAN DIRI **13**
A. Konseling *Motivational* Berbasis Al-Qur'an 13
B. Kepercayaan Diri 18
C. Konseling *Motivational* berbasis Al-Quran dan Kepercayaan Diri dalam prespektif dakwah islam 23

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

D. Penelitian Terdahulu yang Relevan 25
BAB III METODE PENELITIAN 34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 34
B. Lokasi Penelitian 35
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling 36
D. Variabel dan Indikator Variabel 37
E. Teknik Pengumpulan Data 40
F. Teknik Validitas Instrumen Penelitian 43
G. Teknik Analisis Data 43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 46
A. Gambaran Umum Objek Penelitian 46
B. Penyajian Data 53
C. Analisis Data 100
D. Pembahasan Hasil Penelitian 123
BAB V PENUTUP 131
A. Kesimpulan 131
B. Saran dan Rekomendasi 131
C. Keterbatasan Penelitian 132
DAFTAR PUSTAKA 133
LAMPIRAN 141

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Indikator Kepercayaan Diri 39
Tabel 3. 2 Lembar Observasi 41

Tabel 4. 1 Data Skor Keseluruhan Baseline 1 60
Tabel 4. 2 Data Skor Intervensi 85
Tabel 4. 3 Data Skor Keseluruhan Baseline 2 96
Tabel 4. 4 Skor Fokus Perilaku 98
Tabel 4. 5 Skor Perilaku 98
Tabel 4. 6 Skor Perilaku 98
Tabel 4. 7 Data Presentase Stabilitas Perilaku 104
Tabel 4. 8 Data Presentase Perilaku 106
Tabel 4. 9 Data Presentase Stabilitas Perilaku 108
Tabel 4. 10 Data Level Stabilitas dan Rentang 110
Tabel 4. 11 Data Level Stabilitas dan Rentang 111
Tabel 4. 12 Data Level Stabilitas dan Rentang 111
Tabel 4. 13 Level Perubahan Perilaku 111
Tabel 4. 14 Level Perubahan Perilaku 111
Tabel 4. 15 Level Perubahan Perilaku 112
Tabel 4. 16 Analisis Data Visual dalam Kondisi 112
Tabel 4. 17 Analisis Data Visual dalam Kondisi 113
Tabel 4. 18 Analisis Data Visual dalam Kondisi 113
Tabel 4. 19 Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas 115
Tabel 4. 20 Prubahan Kecenderungan Stabilitas Perilaku 115
Tabel 4. 21 Data Perubahan Kecenderungan Perilaku 116
Tabel 4. 22 Data Perubahan Level Perilaku 116
Tabel 4. 23 Data Perubahan Level Perilaku 116
Tabel 4. 24 Data Perubahan Level Perilaku 117
Tabel 4. 25 Presentase Overlap Baseline 1 ke Intervensi 118
Tabel 4. 26 Presentase Overlap Intervensi ke Baseline 2 119
Tabel 4. 27 Presentase Overlap Baseline 1 ke Intervensi 119
Tabel 4. 28 Presentase Overlap Intervensi ke Baseline 2 120
Tabel 4. 29 Presentase Overlap Basline 1 ke Intervensi 121
Tabel 4. 30 Presentase Overlap Intervensi ke Baseline 2 122
Tabel 4. 31 Analisis Visual Antar Kondisi 122
Tabel 4. 32 Analisis Visual Antar Kondisi 122

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Tabel 4. 33 Analisis Visual Antar Kondisi.....123

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1Baseline 1 Berani Menjawab Pertanyaan Guru.....60
Grafik 4. 2 Baseline 1 Berani menatap lawan bicara.....61
Grafik 4. 3 Baseline 1 Mampu menyebutkan hal positif dalam dirinya 61
Grafik 4. 4 Intervensi Berani Menjawab Pertanyaan dari Guru 85
Grafik 4. 5 Intervensi.....86
Grafik 4. 6 Intervensi.....86
Grafik 4. 7 Baseline 2 Berani Menjawab Pertayaan dari Guru 96
Grafik 4. 8 Baseline 2.....97
Grafik 4. 9 Baseline 2.....97
Grafik 4. 10 Perilaku Berani Menjawab Pertanyaan Dari Guru.....99
Grafik 4. 11 Berani menatap lawan bicara saat diajak interaksi.....99
Grafik 4. 12 Mampu menyebutkan hal positif terhadap dirinya.....100
Grafik 4. 13 Kecenderungan Arah Perilaku.....101
Grafik 4. 14 Kecenderungan Arah Perilaku.....102
Grafik 4. 15 Kecenderungan Arah Perilaku.....102
Grafik 4. 16 Kecenderungan Stabilitas.....104
Grafik 4. 17 Kecenderungan Stabilitas Perilaku.....106
Grafik 4. 18 Kecenderungan Stabilitas Perilaku.....107
Grafik 4. 19 Presentase Baseline 1 ke Intervensi 118
Grafik 4. 20 Presentase Intervensi ke Baseline 2 118
Grafik 4. 21 Presentase Baseline 1 ke Intervensi 119
Grafik 4. 22 Presentase Intervensi ke Baseline 2 120
Grafik 4. 23 Presentase Baseline 1 ke Intervensi 121
Grafik 4. 24 Presentase Intervensi ke Baseline 2 121

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR PUSTAKA

Adams, Susie, and Edna Hamera. "Motivational Interviewing." *Psychotherapy for the Advanced Practice Psychiatric Nurse: A How-To Guide for Evidence-Based Practice, Third Edition* 1, no. 1 (2020): 401–18. https://doi.org/10.1891/9780826193896-9.

Agatha, Yossy, and Hazim Hazim. "Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Dasar Melalui Psikoedukasi Kecerdasan Interpersonal." *Publikasi Pendidikan* 14, no. 2 (2024): 205. https://doi.org/10.26858/publikan.v14i2.63644.

Alfiaz, Heni, Sandra Prima Wati, Sulis Dwi Nurita, Shenina Adhila Langmui, Vivi Ratnawati, Universitas Nusantara, and Pgri Kediri. "Membangun Kepribadian Unggul: Penguatan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas IX Melalui Teknik Shaping Di SMP Negeri 2 Patianrowo," n.d.

Ali, Muhammad. "Wawasan Hadis Tentang Etos Kerja." *TAHDIS* 9, No. 1 (2018): 28–53.

Anggy Giri Prawiyogi, Tia Latifatu Sadiah, Andri Purwanugraha, Popy Nur Elisa. "Jurnal Basicedu" 5, no. 1 (2021): 446–52.

Apriyadi, Abi. "Konseling Teknik Motivational Interviewing Di MAN 4 Bantul Yogyakarta: Upaya Untuk Menguatkan Aktualisasi Diri Siswa." *Counselle| Journal of Islamic Guidance and Counseling* 2, no. 2 (2022): 114–35. https://doi.org/10.32923/couns.v2i02.2832.

Arifiani, Lili, Muhammad Asrori, and Amalia Putri. "Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Motivational Interviewing Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 19 Pontianak." *Jurnal Inovasi Pendidikan* Volume 4 N (2026): Halaman 15-27.

Ariyanti, Sunani, Zulfan Saam, and Elni Yakub. "Efektivitas Konseling Kelompok Melalui Teknik Play Therapy Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII SMP Negeri 23 Pekanbaru." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4 (2022): 1349–58.

Ayu Pertiwi, Krisnanda. "Peningkatan Kemampuan Keterampilan Berbicara Dengan Metode Presentasi Pada Siswa SMP Darul Ulum Muncar." *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajaran*

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

5, no. 1 (2025): 212–23. https://doi.org/10.58218/alinea.v5i1.1358.

Azmi, Indriana Ulul, Nafi'ah Nafi'ah, Muhammad Thamrin, and Akhwani Akhwani. "Studi Komparasi Kepercayaan Diri (Self Confidance) Siswa Yang Mengalami Verbal Bullying Dan Yang Tidak Mengalami Verbal Bullying Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (2021): 3551–58. https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1389.

Bara, Ivory Dian, Marhani, and Imam Pribadi. "Penerapan Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan." *Fokus* 8, no. 4 (2025): 560–74. https://doi.org/10.22460/fokus.v8i4.

Baroroh, Niswatul, and Eva Imania. "The Effectiveness of Group Counseling Using Self-Counseling Techniques to Increase Students' Learning Motivation." *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama* 16, no. 1 (2024): 21–30. https://doi.org/10.37680/qalamuna.v16i1.4278.

Buku Ini Di Tulis Oleh Dosen Universitas Medan Area Hak Cipta Di Lindungi Oleh Undang-Undang Telah Di Deposit Ke Repository UMA Pada Tanggal 27 Januari 2022, 2022.

Darusman, Adriyan. "Efektivitas Konseling Kelompok Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas X SMA MINQOTHROTUL Ulum Gumukmas." *PANDALUNGAN : Jurnal Penelitian Pendidikan, Bimbingan, Konseling Dan Multikultural* 1, no. 1 (2023): 41–49. https://doi.org/10.31537/pandalungan.v1i1.837.

Dede Parida, Enjang AS, Lilis Satriah, and Ujang Miftahudin. "Penerapan Konseling Individu Dengan Komunikasi Terapeutik Islami Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa." *Al-Ittizaan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 7, no. 2 (2024): 105–12.

Diningsih, Fitri, and Cici Yulia. "Metode Konseling Qur'Ani Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Disekolah (Studi Penelitian Kualitatif)." *Jurnal Ilmiah Global Education* 4, no. 4 (2023): 2390–95. https://doi.org/10.55681/jige.v4i4.1348.

Falah, Fakhriatul, Paulus Pangalo, Poltekkes Kemenkes Gorontalo, Pogram Studi DIII Keperawatan, and Jurusan Keperawatan. "PROGRAM PEMBERDAYAAN MOTIVATIONAL INTERVIEWING UNTUK MENINGKATKAN

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

MANAJEMEN DIRI DAN KONTROL GULA DARAH PADA PASIEN DIABETES MELLITUS TIPE 2 DI DESA LAMAHU PROVINSI GORONTALO." *JABB* 4, no. 2 (n.d.): 2023. https://doi.org/10.46306/jabb.v4i2.

Fiorentika, Kasa, Djoko Budi Santoso, and Irene Maya Simon. "Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling." *60 | Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konsel* 1, no. 2 (2024): 60–67.

"Gambaran Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 2 Semarang." *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, August 23, 2024. https://doi.org/10.30596/jppp.v5i2.20494.

Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Helmina Andriani, Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Dhika Juliana Sukmana, and Ria Rahmatul Istiqomah. *Buku Metode Penelitian Kualitatif*. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*. Vol. 5, 2020.

Humaeroh, Siti, Dini Anggraeni Dewi, and Rizky Saeful Hayat. "Pentingnya Membangun Rasa Percaya Diri Siswa Melalui Literasi Budaya Dan Kewargaan Di Sekolah Dasar The Importance of Building Students ' Self-Confidence Through Cultural Literacy and Citizenship in Elementary Schools" 2 (2024): 12–17.

Istiqomah, Febrianti Nur, Indah Ismi Utami, Siti Rofiatul Munawaroh, and Mochammad Zaka Ardiansyah. "Reframing Siswa Hafiz Quran Dengan Self-Efficacy Rendah: Praktik Baik Di Madrasah Aliyah Negeri." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 10, no. 2 (2023): 193. https://doi.org/10.36667/jppi.v10i2.1219.

Jaya, Aswadi, Rudi Hartono, Sri Wahyuni, and Henrikus Joko Yulianto. "Project-Based Learning Sebagai Strategi Inovatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Dan Kepercayaan Diri Mahasiswa." *Jurnal Pembahsi (Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia)* 15, no. 1 (2025): 96–106. https://doi.org/10.31851/pembahsi.v15i1.17715.

Katsir, Ibnu. "Tafsir Ibnu Katsir : Tahdzib Wa Tartib," 2017, 338–39.

Khoirona, Atika, and Mohamad Thohir. "Escalating Student's Self Confidence through Islamic Art Therapy with Doodle Art in UIN Sunan Ampel." *Jurnal Konseling Religi* 12, no. 1 (2021): 109–25.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Komara, Indra Bangkit. "Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Belajar Dan Perencanaan Karir Siswa SMP." *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 5, no. 1 (2016): 33. https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v5i1.4474.

Krisno, Krisno, Resty Gustiawati, and Rahmat Iqbal. "Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Dalam Pembelajaran Penjas Di SMP Asrama Al Fath Kota Bekasi." *Jurnal Literasi Olahraga* 1, no. 2 (2021): 131–40. https://doi.org/10.35706/jlo.v1i2.3893.

Kuesioner, Wawancara D A N. "Teknik Pengumpulan Data" 3, no. 1 (n.d.): 39–47.

Kurniawan, Ladyanna, and Dadang Rahman Munandar. "Analisis Kepercayaan Diri Matematis Siswa Kelas VII SMP Pada Pembelajaran Matematika." *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2024): 255–63. https://doi.org/10.31851/indiktika.v6i2.14901.

Lone, R.A. "Self-Confidence among Students and Its Impact on Their Academic Performance: A Systematic Review." *International Journal of Creative Research Thoughts (IJCRT)* 9, no. 5 (2021): 561–65.

Manurung, Purbatua, Lu'lu' Ul Jannah, Khofifah Tanjung, Marini Kurniati, Masdura Siregar, and Maslan Maslan. "Kegiatan Perlombaan Keagamaan Bagi Anak-Anak : Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Mengikuti Perlombaan." *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 4, no. 2 (2023): 699–706. https://doi.org/10.47467/elmujtama.v4i2.4288.

Mardiah, Ainun. "SENTRI : Jurnal Riset Ilmiah." *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah* 2, no. 1 (2023): 184–204.

Mursi, Mahmud, and Abdul Hamid. *Tafsir Ath-Thabari*. Jakarta: Pustaka Azam, 2007.

Mutia Adella, Yenti Arsini, and Junita Hanum Eka Putri. "Pendekatan Konseling Motivational Interviewing Dengan Teknik OARS Terhadap Perubahan Perilaku Maladaptif Peserta Didik." *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 (January 2, 2024): 178–91. https://doi.org/10.58192/sidu.v3i1.1813.

Novia Damayanti. "P Pengembangan Media Poster Bermuatan Teknik Self-Talk Untuk Menumbuhkan Percaya Diri Siswa." *Advice: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 6, no. 2 (2024): 75–83.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

https://doi.org/10.32585/advice.v6i2.6225.
Novita, Lina, and . Sumiarsih. "Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kepercayaan Diri Siswa." *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)* 4, no. 2 (2021): 92–96. https://doi.org/10.55215/jppguseda.v4i2.3608.
Nuryono, Wiryo, Elisabeth Christiana, and Budi Purwoko. "TEKNIK MOTIVATIONAL INTERVIEWING UNTUK MENGURANGI ADIKSI GAME ONLINE," n.d. http://ejurnal.uij.ac.id/index.php/CONS.
Nuryono, Wiryo, Devi Ratnasari, Selomita Dianing Armania, Erika Badriyahtus, Fauziah Ardelia Sari, and Mar Sholihah. "Jurnal Consulenza : Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi DARI JERAT NARKOTIKA MOTIVATIONAL INTERVIEWING : DESAIN INTERVENSI UNTUK," 2025, 129–42.
Prahmana, Rully Charitas Indra. *Single Subject Research (Teori Dan Implementasinya: Suatu Pengantar)*. *Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53, 2021.
Prananda Teddy. "Meningkatkan Kepercayaan Diri Melalui Layanan Konseling Individu Dengan Teknik Reframing 'MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI MELALUI LAYANAN KONSELING INDIVIDU DENGAN TEKNIK REFRAMING' Teddy Prananda," no. 0 (2023): 11–21.
Prasetya, Belardo, Mega Jaya, Chaula Luthfia, Qotrun Nida, Ahmad Rayhan, Hamdan Arief Hanif, and Muhamad Romdoni. "Menanggapi Era Globalisasi : Upaya Meningkatkan Kesadaran Pendidikan Masyarakat." *Probono and Community Service Journal* 2, no. 3 (2024): 14–27.
Putra, Tomi, and Zadrian Ardi. "Pengaruh Pendekatan Cognitive Behavioral Therapy (CBT) Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri" 6, no. 1 (2025): 245–54.
Rahmawati, Aslihatul, Nur Halimah, Karmawan, and Andika Agus Setiawan. "Optimalisasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Field Research." *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, 2024, 136.
Randall, Elizabeth J. "Book Review: Motivational Interviewing: Helping People Change." *Research on Social Work Practice* 24, no. 6 (2014): 730–31. https://doi.org/10.1177/1049731514536782.
Rantekata, Nurul Ahwat, and Nurjannah Nurjannah. "Kritik Terhadap

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Metode Konseling Motivational Interviewing." *Islamika : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 22, no. 01 (2022): 96–113. https://doi.org/10.32939/islamika.v22i01.1095.

Rosyida, Risma Hanifatur, Silvia Dwi Anjelika, Idris Salam Septiyanto, and Muhammad Nofan Zulfahmi. "Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Siswa Sekolah Dasar Melalui Permainan Bingo Yang Menyenangkan Dan Interaktif." *Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan* 3, no. 1 (2025): 220.

Salsabila, Nabila Meiliana. "GAMBARAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS VIII DI SMPN 2 CIMAHI." *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)* 5, no. 5 (September 20, 2022): 336–43. https://doi.org/10.22460/fokus.v5i5.8488.

Saragi, Muhammad Putra Dinata, Filry Syahira Sihombing, Putri Rahmadani Panjaitan, and Yulia Sari. "Penerapan Konseling Kelompok Dalam Perspektif Islam Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Remaja." *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam* 11, no. 1 (2022): 57–68.

Sekuler, Robert, and Randolph Blake. *Perception / Robert Sekuler, Randolph Blake. Perception (Edisi Revisi)*. Vol. 3, 2006.

Setiari, Cona, Wagimin Wagimin, and Rian Rokhmad Hidayat. "Efektivitas Teknik Self-Talk Untuk Mengembangkan Kepercayaan Diri Dalam Belajar Siswa." *Jurnal Psikoedukasi Dan Konseling* 3, no. 2 (2022): 60. https://doi.org/10.20961/jpk.v3i2.34335.

Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan Dan Keserasian Al-Qur'an*. Volume 15. Jakarta: Lentera Hati, 2002.

Sholihah, Maidahtus, Cholil, and Yusria Ningsih. "Qur'anic Counseling with Motivational Guidance QS. Al-Baqarah Verses 155-156, in Overcoming Anxiety in One of the Students." *Dirasah International Journal of Islamic Studies* 2, no. 1 (2024): 87–95. https://doi.org/10.59373/drs.v2i1.32.

Soesana, Abigail, Hani Subakti, Salamun Salamun, Isnada Waris Tasrim, Karwanto Karwanto, Ilham Falani, Danny Philipe Bukidz, and Arsen Nahum Pasaribu. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, 2023.

Soreh, Frengky, Melky Mambu, Clara Ginting, Eugenia Sahabat, Injilia Pontoh, Meyvi Dongkilat, Rinna Yunita Kasenda, and Mario Erick Wantah. "Penerapan Pendekatan Rebt (Rational

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Emotif Behavior Therapy) Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Di SMK Negeri 1 Tomohon Melalui Konseling Individu." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 9, no. 3 (2023): 1540–44. https://doi.org/10.58258/jime.v9i3.5186.

Srijayarni, Eka, Abdullah Pandang, and Suciani Latif. "Problematika Kepercayaan Diri Rendah Siswa Dan Penanganan (Studi Kasus Pada Siswa Di SMA Negeri 1 Pangkep) The Problem Of Students Low Self-Confidence and How To Handle It (Case Study of Student At." *Pinisi Journal of Education*, no. 3 (2023): 2–14. https://eprints.unm.ac.id/35523/.

Studi Bimbingan dan Konseling, Program, and Fakultas Pendidikan dan Bahasa. "Faktor-Faktor Kepercayaan Diri Dua Siswa Kelas VII SMP Katolik PICCI II Bintaro." *Jurnal Psiko-Edukasi* 18 (2020): 57–72.

Susianti, Oni Marliana. "Perumusan Variabel Dan Indikator Dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan." *Jurnal Pendidikan Rokania* 9, no. 1 (2024): 18–30.

Syawitri, Melsi, Yeni Karneli, and Riwayat Artikel. "KONSELING INDIVIDUAL DENGAN TEKNIK MOTIVATIONAL INTERVIEWING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK DI PANTI ASUHAN." *COUNSENESIA Indonesian Journal of Guidance and Counseling*. Vol. 3, 2022.

Thohir, Mohamad, Punaji Setyosari, Adi Atmoko, IM Hambali, and Muhammad Saffuan Abdullah. "The Effect of Motivational Counseling Based on Spiritual Values on Improving Learning Behavior of Pesantren Students." *Konselor* 12, no. 4 (2023): 384–99. https://doi.org/10.24036/0202312456-0-86.

Wahyuningsih, Cristina, Prias Hayu, and Purbaning Tyas. "Korelasi Dukungan Sosial Orang Tua Pada Kepercayaan Diri RemajaPada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Kalasan" 5, no. 2 (n.d.): 92–102. https://e-journal.usd.ac.id/index.php/solution/index.

Warsah, Idi, Ruly Morganna, Berliani Aslam Alkiromah Warsah, and Bizikrika Hably Hudaya Warsah. "Self-Efficacy and Moral Education in Enhancing the Moral Development and Social Intelligence of Muslim Adolescents." *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 8, no. 2 (2024): 123–50. https://doi.org/10.29240/jbk.v8i2.11276.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Yepi, Natalia, Abdul Saman, and Abdullah Sinring. "PENERAPAN TEKNIK MOTIVATIONAL INTERVIEWING UNTUK MENGURANGI KEJENUHAN BELAJAR PADA SISWA DI SMA NEGERI 5 SIDRAP Implementation Of Motivational Interviewing Techniques To Reduce Learning Burden To Students At SMA Negeri 5 SIDRAP." *Penerapan Teknik Motivational Interviewing Untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Pada Siswa Di Sma Negeri 5 Sidrap*, 2023, 1–18.

Yoga Basyiril Sabirin, and Hamidullah Mahmud. "Motivasi Perspektif Al-Quran Dalam Membangun Kepercayaan Diri." *Karakter : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam* 1, no. 4 (2024): 149–60. https://doi.org/10.61132/karakter.v1i4.171.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/