ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENANGANI ANAK USIA 5 TAHUN DENGAN *SPEECH DELAY* (STUDI KASUS PADA DN DI GELURAN SIDOARJO)

SKRIPSI

Oleh :

KHARISMA KANJENG ARIYONO

06020922036

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Kharisma Kanjeng Ariyono
NIM	: 06020922036
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau hasil pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya siap menerima segala konsekuensi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 12 Maret 2026
Yang membuat pernyataan



Kharisma Kanjeng Ariyono
06020922036

Dipindai dengan CamScanner

PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama	: Kharisma Kanjeng Ariyono
NIM	: 06020922036
Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi	: Analisis Pola Asuh Orang Tua Dalam Menangani Anak Usia 5 Tahun Dengan *Speech Delay* (Studi Kasus Pada DN di Geluran Sidoarjo)

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 05 Maret 2026

Pembimbing I	Pembimbing II,
Ratna Pangastuti, M.Pd.I	**Yahya Aziz, S,Ag, M.Pd.I.**
NIP 198111032015032003	NIP 197208291999031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Kharisma Kanjeng Ariyono ini telah dipertahankan di depan tim penguji skripsi
Surabaya,
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Husni Abdillah, M.Pd.
NIP. 198612242015031003

Penguji II

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.
NIP. 198305282018011002

Penguji III

Ratna Pangastuti, M.Pd.I
NIP. 198111032015032003

Penguji IV

Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197208291999031003

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama	: Kharisma Kanjeng Ariyono
NIM	: 06020922036
Fakultas/Jurusan	: Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address	: kanjengkharisma00@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☑ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENANGANI ANAK USIA 5 TAHUN DENGAN SPEECH DELAY (STUDI KASUS PADA DN DI GELURAN SIDOARJO)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Maret 2026

Penulis

(Kharisma Kanjeng Ariyono)

ABSTRAK

Kharisma Kanjeng Ariyono, 2026. Analisis Pola Asuh Orang Tua Dalam Menangani Anak Usia 5 Tahun Dengan *Speech Delay* (Studi Kasus Pada DN Di Geluran Sidoarjo). Skripsi. Program Studi Pendidikan Islam Anak Uia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Ratna Pangastuti, M.Pd.I. dan Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I.

Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, *Speech Delay,* Anak Usia Dini

Penelitian ini dilatarbelakangi pada pentingnya perkembangan bahasa pada anak usia dini, serta adanya fenomena keterlambatan bicara (*speech delay*) yang berpotensi memengaruhi aspek sosial, emosional, dan akademik anak. Keterlambatan bicara yang tidak ditangani secara optimal dapat menghambat kemampuan komunikasi anak dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, pola asuh orang tua menjadi salah satu faktor yang berperan penting dalam upaya penanganan anak yang mengalami *speech delay*. Oleh karena itu, penelitian bertujuan (1) mendeskripsikan bentuk speech delay yang dialami anak DN usia 5 tahun di Geluran, Sidoarjo; (2) mengetahui pola asuh orang tua dalam menangani kondisi tersebut; dan (3) mengidentifikasi kendala yang dihadapi orang tua dalam proses penanganan speech delay.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi kasus tunggal (*single case study*). Subjek penelitian adalah seorang anak berinisial DN yang berusia 5 tahun dan teridentifikasi mengalami *speech delay*. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, wawancara mendalam, serta dokumentasi yang melibatkan orang tua.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa DN mengalami keterlambatan pada aspek perkembangan bahasa ekspresif yang ditandai dengan keterbatasan penguasaan kosakata, artikulasi kata yang kurang jelas, serta kesulitan dalam menyusun kalimat sederhana sesuai dengan tahapan perkembangan usianya. Pola asuh yang diterapkan oleh orang tua cenderung mengarah pada pola asuh permisif responsif, yang ditunjukkan melalui sikap hangat dan dukungan emosional terhadap anak, namun belum diimbangi dengan pemberian stimulasi bahasa yang terarah dan konsisten, sehingga proses penanganan *speech delay* belum berjalan secara optimal. Selain itu, orang tua juga menghadapi berbagai kendala dalam proses penanganan, baik yang bersifat internal seperti keterbatasan pengetahuan terkait metode stimulasi bahasa yang tepat serta keterbatasan waktu pendampingan, maupun kendala eksternal seperti tingginya penggunaan gadget dan kurangnya dukungan lingkungan sosial yang komunikatif.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR ISI

MOTTO ..... **ii**
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **iii**
PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **iv**
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI ..... Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS ..... **vi**
ABSTRAK ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
LEMBAR PERSEMBAHAN ..... **xi**
DAFTAR ISI ..... **vi**
DAFTAR TABEL ..... **viii**
DAFTAR GAMBAR ..... **ix**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang **1**
B. Rumusan Masalah **8**
C. Tujuan Penelitian **8**
D. Manfaat Penelitian **9**
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **11**
A. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini **11**
1. Pengertian Perkembangan Bahasa **11**
2. Tahapan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5 Tahun **14**
3. Indikator Perkembangan Bahasa Anak Usia 5 Tahun **18**
B. Speech Delay Pada Anak **19**
1. Pengertian *Speech Delay* **19**
2. Karakteristik *Speech Delay* Pada Anak Usia Dini **21**
3. Dampak *Speech Delay* Pada Anak Usia Dini **32**
C. Konsep Pola Asuh Orang Tua **36**

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

1. Pengertian Pola Asuh 36
2. Kategori Pola Asuh 38
3. Pola Asuh Orang Tua Dalam Menangani Speech Delay 42
D. Penelitian Terdahulu 48
E. Kerangka Berpikir 53
BAB III METODE PENELITIAN 55
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 55
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian 56
C. Subjek Dan Informan Penelitian 57
D. Teknik Pengumpulan Data 57
E. Instrumen Penelitian 60
F. Uji Keabsahan Data 64
G. Teknik Analisis data 66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 69
A. Gambaran Umum Subjek Penelitian 69
B. Hasil Penelitian 72
C. Pembahasan 87
BAB V PENUTUP 94
A. Kesimpulan 94
B. Saran 96
DAFTAR PUSTAKA 98
LAMPIRAN 103

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR TABEL

Tabel 2 . 1 Indikator Perkembangan Bahasa Usia 4-5 Tahun 18
Tabel 2 . 2 Penelitian Terdahulu 48
Tabel 3 . 1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Orang Tua 60
Tabel 3 . 2 Kisi- kisi Instrumen Observasi Anak 61
Tabel 3 . 3 Kisi - kisi Wawancara Orang Tua 63
Tabel 3 . 4 Kisi-kisi Instrument Wawancara Anak 63

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 . 1 Kerangka Berpikir 54
Gambar 4 . 1 Ibu Mencoba Memahami Apa yang Diucapkan 73
Gambar 4 . 2 Ibu Memberikan Contoh Pengucapan yang Benar 76
Gambar 4 . 3 Ibu Mendampingi Anak Bermain Gadget 80
Gambar 4 . 4 Ibu Memberikan Perhatian Kasih Sayang 82

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR PUSTAKA

Adhi Kusumastuti, Ahmad Mustamil Khoiron. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited by Sukarno Fitratun Annisya. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP)., 2019.

Ain, Gustri Nurul, and Titin Kusayang. "Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Speech Delay." *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 2 (2025): 1–9. https://doi.org/10.37985/murhum.v6i2.1218.

Ananda, Adelya Zahra, Marsofiyati, and Eka Dewi Utari. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Speech Delay Pada Anak Usia Dini." *SAJAK Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Sastra, Bahasa, Dan Pendidikan* 4, no. 2 (2025): 144–50.

Anggraini, Nofita. "PERANAN ORANG TUA DALAM PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI." *METAFORA* 7, no. 1 (2020): 43–54.

Anggraini, Yulia. "Psikologi Keluarga Dinamika Hubungan Dan Pola Asuh," n.d., 1–16.

Ardiana, Reni. "Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak Kanak." *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3, no. 2 (2022): 1–10. https://doi.org/10.37985/murhum.v3i2.116.

Badian, Mainike Silvi Rety, and Mohammad Erlangga. "PERKEMBANGAN BAHASA ANAK (SPEECH DELAY) STUDY KASUS ANAK BIYA." *LITERATUR: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajaran* 4, no. 2 (2024): 86–90.

Ceulemans, Eva. "Parenting Styles : A Closer Look at a Well-Known Concept." *Journal of Child and Family Studies*, no. 28 (2019): 168–81. https://doi.org/10.1007/s10826-018-1242-x.

Desiarna, Sicilia, Ulfa Nafila, and Universitas Islam Riau. "SAJAK" 2 (2023): 97–105.

Dr. YASWINDA, M. Pd1, GUSMARNI2. "24103-Article Text-88511-1-10-20221229." *Jurnal Ilmiah PTK PNF* 17 No2 Des, no. ANALISIS PERMENDIKBUD NOMOR 137 dan 146 DALAM PEMBELAJARAN PAUD (2022): 70–76.

Fadlillah, M, and Syifa Fauziah. "Analysis of Diana Baumrind ' s Parenting Style on Early Childhood Development." *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan* 14, no. 2 (2022): 2127–34. https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i1.487.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Febriani, Andi Nurul, Asaria Citra Dewi, and Muhammad Akil Musi. “Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-6 Tahun Di Kota Makassar” 5, no. 1 (2024): 77–83.

Febrianti, Vinesia, and Sri Redatin Retno Pudjiati. “Parents-Child Interaction Therapy (PCIT): Meningkatkan Kualitas Interaksi Ibu-Anak, Kemampuan Berbahasa, Dan Kemauan Mengikuti Instruksi.” *Procedia : Studi Kasus Dan Intervensi Psikologi* 13, no. 1 (2025): 44–54. https://doi.org/10.22219/procedia.v13i1.35974.

Fkip, Pgsd, and Universitas Jambi. “1 2 3 4” 10 (2025): 942–51.

Fono, Yasinta Maria, Efrida Ita, Veronika Owa Mere, Pendidikan Guru, Pendidikan Anak, Usia Dini, and Stkip Citra Bakti. “Stimulasi Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-6 Tahun Melalui Pola Asuh Orang Tua” 7, no. 4 (2023): 4305–15. https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4838.

Hayya, Wardatul, Suwarjo Suwarjo, and Article Information. “THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING STYLES AND THE RESILIENCE OF PARENTS WITH CHILDREN WHO HAVE SPEECH DELAYS.” *COUNSENESIA : Indonesian Journal of Guidance and Counseling* 6, no. 2 (2025): 378–89. https://doi.org/https://doi.org/10.36728/cijgc.v6i2.5855.

Heni Julaika Putri, Sri Murhayati. “Metode Pengumpulan Data Kualitatif.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9, no. 2 (2025): 13074–86.

Herliawati, Lia. “Strategi Pengembangan Kecakapan Berbahasa Anak Speech Delay” 7, no. 5 (2024): 464–72.

Ika Herpiyana, Nor Izzatil Hasanah, Rusdiah. “Interaksi Sosial Anak Yang Memiliki Speech Delay Ika.” *Jurnal Smart Paud* 4, no. 1 (2021): 11–22.

Iskandar, Edi. “Pendidikan Islamperspektif Abdullah Nashih Ulwan.” *Akademika* 14, no. 1 (2018): 20–39.

Islamiati, Dian, and Wiwin Hendriani. “Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini: Systematic Literature Review.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 9, no. 5 (2025): 1992–2001. https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i5.7035.

Jannah, Raudhatul, Heny Djoehaeni, and Nur Faizah Romadona. “Upaya Orang Tua Dalam Menangani Anak Usia Dini Dengan Speech Delay” 7, no. 3 (2024): 723–

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

33. https://doi.org/10.31004/aulad.v7i3.770.

Jasuli. “Telaah Perkembangan Bahasa Dan Moral Pada Anak,” no. 2 (2022): 107–20.

Kussanti, Devy Putri. “Komunikasi Dalam Keluarga (Pola Asuh Orangtua Pekerja Pada Anak Remaja)” 3, no. April (2022): 83–86.

Ladapase, Epifania Margareta. “KETERLAMBATAN BICARA (SPEECH DELAY) PADA ANAK USIA 4 TAHUN (Studi Kasus Di Lembaga Layanan Anak Berkebutuhan Khusus Karya Ilahi)” 1, no. 2 (2021): 79–85.

Lasri, Sri, and Yohana Situmeang. “Teacher-Parent Collaboration in Supporting Children with Speech Delays : A Case Study in East Kalimantan Plantation Community” 4, no. 4 (2025): 2368–79.

Lathifah, Hasya Mazaya, Dewi Santi Febrianti, Anisa Putri Utami, and Atiqah Athi Ulhaq. “Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Harga Saham Syariah Di Indonesia” 7, no. 01 (2021): 223–29.

Ledang, Irwan. “BUDAYA KELUARGA SEBAGAI MINIATUR PERILAKU BAHASA ANAK USIA SEKOLAH (Family Culture As a Miniature OfChild Behavior Language At School) Irwan.” *Jurnal Lingue Bahasa, BudaIya, Dan Sastra* 5, no. 1 (2023): 1–11. https://doi.org/https://doi.org/10.33477/lingue.v5i1.5300.

Lestari, Dhini Kusuma, Nova Lisa Aisyah, and Muhammad Irfan. “Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Bahasa Anak.” *Pendidikan, Bahasa Dan Budaya* 3, no. 4 (2024): 21–29.

M. Husnullail, Risnita, M. Syahran Jailani, Asbui. “TEKNIK PEMERIKSAAN KEABSAHAN DATA DALAM RISET ILMIAH.” *Genta Mulia* 15, no. 2 (2024): 70–78.

Muchsin, Slamet, Rini Rahayu Kurniati, and Kekerasan Seksual. “Peran Dinas Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak Dalam Menghadapi Kasus Kekerasan Seksual Di Kabupaten Bima” 8, no. 1 (2024): 46–59.

Mulia, Hana Syifatia, Sima Mulyadi, and Elan Elan. “Analisis Keterlambatan Bicara (Speech Delay) Pada Anak Usia Dini.” *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)* 7, no. 2 (2024): 272–79. https://doi.org/10.31537/jecie.v7i2.1292.

Muthia, Ayunda, and Tarisa Suci Putri. “J OURNAL OF D ISABILITY S TUDIES AND RESEARCH (JDSR) Optimalisasi Komunikasi Anak Speech Delay

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Melalui Strategi Penanganan Dan Pembelajaran Bahasa." *DISABILITY STUDIES AND RESEARCH (JDSR) Optimalisasi* 3, no. 1 (2024): 12–22.

Mutia, dilla rachma, and kurnia asep Jayadinata. "PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI: ANALISIS TREN PENELITIAN MELALUI SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW (2020–2025)." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 11, no. 01 (2026): 2548–6950.

Nurhasannah, Putri Dini Tamara, Siti Mardatillah, and Saskia Dinda Rewina. "Mengenali Dan Memahami Perkembangan Bahasa Pada Anak Speech Delay." *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education* 2, no. 1 (2024): 11–17.

Pada, Permasalahan, Anak Yang, Memiliki Keterlambatan, and Dalam Berbicara. "Jurnal PENA PAUD Volume 5 Issue 1 (2024) Pages 11-20" 5, no. 1 (2024): 11–20.

Prasekolah, Anak, Usia Tahun, Ziyadatur Rohmah, Bambang Yulianto, and Maria Mintowati. "PEMEROLEHAN KALIMAT TANYA BAHASA INDONESIA." *Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia* 4, no. 2 (2019): 161–68.

Pratikno, Heru. "Mengenal Gangguan Speech Delay Pada Anak Usia Dini Menurut Kajian Psikolungustik." *Riset Pendidikan Guru Paud* 4, no. 1 (2024): 47–50.

Putri, Oleh :, Octavia Simbolon, Frischa Saria, Kevin Pardede, and Jesika Melissa Simanjuntak. "PT. Media Akademik Publisher PEMEROLEHAN BAHASA PADA ANAK USIA 4 HINGGA 5 TAHUN DITINJAU DARI MEAN LENGTH UTTERANCE (MLU), FONOLOGI, MORFOLOGI, SINTAKSIS DAN SEMANTIK." *Maret* 3, no. 3 (2025): 3031–5220.

Qamariah Mariama, Suyeno Afifuddin. "IMPLEMENTASI PROGRAM BANTUAN SOSIAL DALAM PEMENUHAN KEBUTUHAN LANSIA TERLANTAR (Studi Pada Dinas Sosial Kota Batu) Jurusan Administrasi Negara , Fakultas Ilmu Admiministrasi , Universitas Islam Malang , Jl . MT Haryono 193 Malang , 65144 , Indonesia LPP." *ResponPublik* 14, no. 4 (2020): 1–7.

Rahmawati, Aslihatul, Nur Halimah, Andika Agus Setiawan, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Syekh-yusuf, and Universitas Muhammadiyah Purwokerto. "Optimalisasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Field Research Melalui Pelatihan Berbasis Participatory Action Research Pada Mahasiswa Lapas Pemuda Kelas IIA Tangerang," n.d., 135–42.

Rahmayati, Gismina Tri, and Yoga Catur Prasetiyo. "STRATEGI DALAM

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

MENJAGA KEABSAHAN DATAPADA PENELITIAN KUALITATIF." *Jurnal Al 'Adad: Jurnal Tadris Matematika* 1 (2022): 54–64.

Ramdana, Nurkhalisa, Riska Aulia Sartika, Rusmayadi Rusmayadi, Herman Herman, Ahmad Razak, and Rahayu Rahayu. "Fenomena Speech Delay Gangguan Perkembangan Berbicara Dan Bahasa Pada Anak Usia Dini." *Edu Sociata (Jurnal Pendidikan Sosiologi)* 7, no. 1 (2024): 837–44. https://doi.org/10.33627/es.v7i1.2230.

Rizka, S. W., & Sunarti, V. "Hubungan Antara Stimulasi Bahasa Oleh Orang Tua Dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun Di Korong Padang Baru Kabupaten Padang Pariaman." *Jurnal Family Education*, no. 2 (2024): 269–82.

Rizka, Sherlin Wella, and Vevi Sunarti. "Hubungan Antara Stimulasi Bahasa Oleh Orang Tua Dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun Di Korong Padang Baru Kabupaten Padang Pariaman," no. 2 (2024): 269–82.

Rizti, Putri Natasya. "Peran Orang Tua Dalam Stimulasi Bahasa Anak Dengan Gangguan Bicara Pascakejang." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 4 (2025): 512–24.

Rosdiana, Ika, Tanti Ajoe Kesoema, Henry Rio, and Dinar Widanarti. "Speech and Language Delay in Children: Effects of Medical and Non Medical Risk Factors." *IndoJPMR* 13, no. 2nd Edition (2024): 87–99.

Setyaningsih, Hesti Putri, Andi Agusniatih, and Istiana Makarau. "Analisis Gangguan Keterlambatan Berbicara Pada Anak Usia Dini" 6, no. 2 (2025): 229–38. https://doi.org/10.37985/murhum.v6i2.1533.

Taufiq, Muhammad, El Ikhwan, and Ahmad Faisal. "Pengembangan Aplikasi Arsip Berbasis Web Di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan" 12, no. 2 (2023): 62–72.

Tunliu, Fransiska, and Fredericksen Victoranto Amseke. "Intervensi Dini Bahasa Dan Bicara Anak Speech Delay [Early Intervention of Language and Speech In Children With Speech Delay]." *Al-Qalbu: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Sains*, no. September (2024): 58–66.

umah, restu. "Gadget Dan Speech Delay: Kajian Perkembangan Kemampuan Berbahasa Anak." *Islamic Early Childhood Education* 2, no. 2 (2020): 2541–2434.

Utomo, Prio, Fiki Prayogi, and Reza Pahlevi. "Bimbingan Dan Konseling Keluarga :

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Penanaman Nilai-Nilai Karakter Pada Anak" 5, no. 1 (2022): 35–50.

Wiwin, Anisa, Anita Chandra, and Joko Sulianto. "GENERASI EMAS Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN DITINJAU DARI ASPEK FONETIK DAN ASPEK SEMANTIK." *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 5 (2022): 1–7.

Yudita Nismani Nduru, Jemy Saleky Combi, Suardin Zai, and Lily Peggy Kawatu. "Peran Keluarga Dalam Membentuk Kemampuan Berkomunikasi Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran: Perspektif Pendidikan Agama Kristen." *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat* 2, no. 2 (2024): 240–53. https://doi.org/10.55606/sinarkasih.v2i2.327.

Yulianti, Sri Utami, and Widia Febriani. "Pola Komunikasi Keluarga Dalam Membentuk Kepribadian Anak Art." *INDONESIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL COUNSELING* 7, no. 2 (2023): 178–88. https://doi.org/10.30653/001.202371.275.

Yuswati, Hanifa, and Farida Agus Setiawati. "Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Bahasa Anak Pada Usia 5-6 Tahun." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 5 (2022): 5029–40. https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2908.

Zulfirman, rony. "Implementasi Metode Outdoor Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Islam Di MAN 1 Medan." *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran* 3, no. 2 (2022): 147–53.

Zulkifli Surahmat, Ahmad Risal Majid2, A. Darma Isa, Sumiati Amin. "KETERLAMBATAN BAHASA PADA ANAK DAN FAKTOR PENYEBABNYA." *Journal of Education Science* 4, no. 2 (2025): 675–83.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/