

# العناصر الداخلية في حكاية كليلة ودمنة "الأسد والثور" لابن المقفع

رسالة جامعية  
لاستيفاء بعض شروط الامتحان

للحصول على الشهادة الجامعية الأولى (S.I)  
بكلية الآداب قسم اللغة العربية وأدبها

قدمتها

عفة توفياتين

رقم التسجيل: A . ١٢٣٧٠٥٣



كلية الآداب قسم اللغة العربية وأدبها

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية

سورا يابا

٢٠١١

GADJAHBELANG  
8439407-5953789

## الخطاب الرسمي

حضرة صاحب الفضيلة

عميد كلية الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الاطلاع وملحوظة ما يلزم تصحيحة في هذه الرسالة الجامعية تحت العنوان "العناصر الداخلية في حكاية كليلة و دمنة "الأسد والثور" لابن المقفع" التي قدمتها الطالبة:

الاسم : عفة نوفياتين

رقم التسجيل : A ٠١٢٠٧٥٣

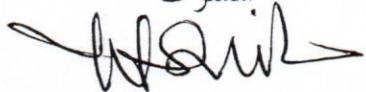
القسم : اللغة العربية وأدبها

فأقدم بها إلى سعادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذه الرسالة مستوفية الشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى (S.I) في اللغة العربية وأدبها، وأن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب. هذا وتفضلو بقبول الشكر وعظيم التقدير.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ١٦ يونيو ٢٠١١

المشرف

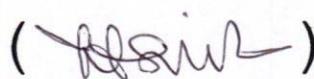
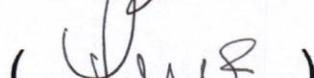
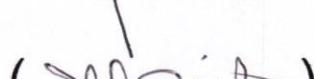


ال الحاج فاطن مشهود الماجستير

## القرار بالقبول

لقد أجرت كلية الآداب مناقشة هذه الرسالة الجامعية أمام مجلس المناقشة في ١٥ يولي ٢٠١١ وقررت بأن صاحبها ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعية الأولى (S.I) اللغة العربية وأدتها.

أعضاء لجنة المناقشة:

الرئيس : الحاج فاطن مشهود الماجستير (  )  
السكرتير : رحيمة الماجستير (  )  
المناقش الأول : الدكتور اندرسون أحمد زيدون الماجستير (  )  
المناقش الثاني : أسف عباس عبدالله الماجستير (  )  
المشرف : الحاج فاطن مشهود الماجستير (  )

سورابايا، ٢١ يولي ٢٠١١

وافق على هذا القرار عميد كلية الآداب  
جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا



الدكتور الحاج حريص الدين عاصف الماجستير

## ABSTRAK

### العناصر الداخلية في حكایة كلیلة و دمنة "الأسد و الثور" لابن المقفع

#### Unsur-Unsur Intrinsik Dalam Hikayah Kalilah wa Dimnah “ al-Asad wa ats-Tsaur” Karya Ibn Muqoffa’

Ibn Muqoffa' dilahirkan di sebuah kampung dekat Shiraz Persia, sekitar tahun 80 H. beliau dilahirkan dari dua darah kebudayaan. Ayahnya bernama Dzazuwih berdarah Persia dan Ibunya berasal dari keturunan bangsa Arab.

"العناصر الداخلية في حكایة كلیلة و دمنة" Penulis, dalam skripsinya yang berjudul "الأسد و الثور" لابن المقفع mengajukan beberapa rumusan masalah (1) bagaimana kisah hikayah kalilah wa dimnah "al-asad wa ats-tsaur", (2) apa saja unsur-unsur intrinsik yang terdapat pada hikayah kalilah wa dimnah "al-asad wa ats-tsaur".

Berkenaan dengan itu, dalam pembahasan ini penulis menggunakan beberapa metode yang meliputi metode pengambilan data secara utuh (الطريقة المباشرة) maupun dengan adanya perubahan (الطريقة غير المباشرة) kemudian penulis memberi penjelasan-penjelasan dengan metode (الطريقة الالاتية) dedektif dengan pola induktif.

Hikayah kalilah wa dimnah "al-asad wa ats-tsaur" yang dikarang oleh ibn muqoffa' bertema bahaya fitnah dan hasutan yang berujung pada pembunuhan dengan motif politik. Adapun tokoh-tokohnya adalah Asad (Singa), Syatrabah (Banteng), Dimnah, Kalilah, Ibu Singa, Macan Tutul, Jawas, Babi, Anjing (Rauzabah), Macan Kumbang. Latar (setting) dalam hikayah tersebut adalah Hutan. Sedangkan gaya bahasa yang digunakan oleh Ibn Muqoffa' yaitu sederhana, mudah dicerna, dan tidak bertele-tele.

## محتويات الرسالة

صفحة الموضوع	
أ ..... أ	الخطاب الرسمي ..... ج
د ..... د	القرار بالقبول ..... د
ه ..... ه	كلمة الشكر والتقدير ..... هـ
ز ..... ز	الحكمة ..... ز
ح ..... ح	ملخص البحث ..... ح
ط ..... ط	محتويات الرسالة ..... ط
١ ..... ١	<b>الباب الأول : المقدمة ..... ١</b>
١ ..... ١	١. خلفية البحث ..... ١
٢ ..... ٣	٢. قضية أساسية ..... ٣
٣ ..... ٣	٣. فرض البحث ..... ٣
٤ ..... ٣	٤. توضيح الموضوع وتحديده ..... ٣
٥ ..... ٥	٥. أهمية البحث ..... ٥
	ط

٦. الأهداف التي تريده الباحثة الوصول إليها .....	٥
٧. الدراسات السابقة .....	٥
٨. منهج البحث .....	٧
٩. هيكل البحث .....	٨
<b>الباب الثاني: حياة ابن المقفع وكتابه كليلة ودمنة.....</b>	<b>١٠</b>
الفصل الأول: حياة ابن المقفع .....	١٠
الفصل الثاني: لحنة عن كليلة ودمنة .....	١٦
الفصل الثالث: مختصر حكاية كليلة ودمنة .....	٢١
<b>الباب الثالث: تعريف العناصر الداخلية وأنواعها ولمحة عن قصة هيكلية (حكاية كليلة ودمنة).....</b>	<b>٣٦</b>
<b>الفصل الأول: مفهوم العناصر الداخلية وأنواعها .....</b>	<b>٣٦</b>
الفصل الثاني: مفهوم القصة الهيكلية ( حكاية كليلة ودمنة ) .....	٤١
<b>الباب الرابع: تحليل العناصر الداخلية في حكاية كليلة ودمنة "الأسد والثور"</b>	<b>٤٤</b>
الفصل الأول: الموضوع .....	٤٤

٤٦ .....	الفصل الثاني: الحبكة .....
٤٩ .....	الفصل الثالث: الموضع و الموعد .....
٥٠ .....	الفصل الرابع: الشخصية.....
٥٤ .....	الفصل الخامس: الأسلوب.....
٥٥ .....	الفصل السادس: الفكرة .....
٥٦ .....	<b>الباب الخامس: الخاتمة .....</b>
٥٦ .....	١. الاستنباطات .....
٥٧ .....	٢. الاقتراحات .....
ل .....	<b>قائمة المراجع .....</b>
ل .....	أ. المراجع العربية .....
م .....	ب. المراجع الأجنبية .....

## الباب الأول

### مقدمة

الحمد لله رب العالمين، و به نستعين على أمور الدنيا والدين،  
والصلاه والسلام على أشرف الأنبياء و المرسلين.أشهد أن لا إله إلا الله  
وحده لاشريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، اللهم صل على محمد  
وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد، فهذه الرسالة الجامعية التي وضعتها الباحثة تحت العنوان  
"العناصر الداخلية في حكاية كليلة ودمنة "الأسد والثور" لابن  
المقفع" مقدمة لاستيفاء شروط الامتحان النهائي للحصول على الشهادة  
الجامعية الأولى (S.1) شعبة اللغة العربية وأدبها بكلية الآداب التابعة لجامعة  
سونن أمييل الإسلامية الحكومية سورابايا. وقبل الوصول إلى الغاية  
المقصودة جدير للباحثة أن تقدم الأمور التالية:

### ١ . خلفية البحث

ولد ابن المقفع في قرية جور (الآن معروفة بفيروزابادي). ووالده من  
الفارسي أصلاً الذي يعيش في شواع السهول. نال دراسة جيدة وأتقن  
اللغة والثقافة الفارسية جيداً. و في خمسة عشر من عمره انتقل إلى البصرة  
لمواصلة دراسته، وهناك تعلم الأدب العربي من الأدباء والبدوين الذين  
يأتون إلى تلك المدينة من الداخلة. هو خبير باللغتين (الفارسي والعربي)

لا يتسرّر له أن يحصل على موقف الكتاب في العصر الأموي الذي كان في نهاية العصر حينذاك.

عندما ترجم ابن المفعع حكاية كليلة ودمنة، كان بلده في حالة الفوضي الاضطرابات السياسية المستمرة وتمسك العدالة وسلطة الملك الظالم ولا يوجد الانسجام بين الحاكم والشعب. وكان لأعمال ابن المفعع أثر كبير في تاريخ تطور الأدب الإسلامي، باللغة العربية والفارسية والتركية والأردية.

نشأت حكاية كليلة ودمنة في دولة الملك دبشليم (**Dabsy alim**) المعروف بظلمه ودكتatorيته، يتسهل لديه قمع الشعب ويتكبر ولا يوفر الأمان والعدالة للشعب. ثم جاء بيدبا (**Baidaba**) الفيلسوف الهندي بالبحث عن استراتيجية لنشر السلام والهدوء للشعب. فما حارب بيدبا (**Baidaba**) بقوة بادرة، ولكن بكلمات الحكمة المصورة بالسلوك الحيوانية لأن لا يتهم بالإنسان بل بالحيوان.

ذكيتان وحكيمتان. وفي الكتاب الأصلي الذي كتب في لغة سنسكريتي، إسمهما "كراتاك" (**Karataka**) و"دماناك" (**Damanaka**)، وفي ترجمة لغة سوريا القديس هما "كليلغ" (**Kalilag**) و"دمنگ" (**Damnag**) .<sup>١</sup>

<sup>١</sup> Dewan redaksi Ensiklopedi Islam. ١٩٩٤. Ensiklopedi Islam ٣. Jakarta: PT ikhtiar baru van hoeve. Hal:٦.

## ٢. قضية أساسية

رأى الباحثة أنها لابد لها أن تلقي القضايا الأساسية وتحديد بحثها في المسألة، أما القضايا الأساسية التي أفتتها الباحثة في هذه الرسالة وهي:

١. كيف كانت حكاية كليلة ودمنة "الأسد الثور" لابن المقفع؟
٢. ما هي العناصر الداخلية وأنواعها في حكاية كليلة ودمنة "الأسد الثور" لابن المقفع؟

## ٣. فرض البحث

وتفترض الباحثة على تلك القضايا الأساسية بما يلي:

١. حكاية كليلة ودمنة "الأسد الثور" هو حيوانان متحابان يقطع بينهما الكذوب المحتال حتى يحملهما على العداوة والبغضاء.
٢. وكانت العناصر الداخلية وأنواعها في حكاية كليلة ودمنة "الأسد الثور" لابن المقفع هي أنها تقوم على الموضوع والحبكة والموعد

## ٤. توضيح الموضوع وتحديد

قبل أن تبحث الباحثة في ضمن الموضوع فمن المستحسن أن تحلل كلًا من الكلمات وتفصلها في الوضع اللغوي والاصطلاحى كما يلى :

العناصر	هي جمع من عنصر . <sup>٢</sup>
---------	-------------------------------

<sup>٢</sup> لويس مالوف، المنجد في اللغة. (بيروت - لبنان: مجهول الطبعة، ٢٠٠٣ م)، ص ٦٠.

الداخلية : ضد خارجي ومرادفها المحلية وهي صفة نصف الأشياء أضيفت إلى ما تتصل في الداخل<sup>٣</sup>.

في : حرف جر يدل على المعانى منها الظرفية والتعليق، المراد هنا الظرفية.

حكاية : من "حكى - يحكي - حكاية" معنـه قصـة أم روـاية<sup>٤</sup>.

كـليلـة وـدـمـنة : هو كـتاب في اـصـلاح الـاخـلـاق وـتـهـذـيب الـنـفـوس، وـضـعـه فـيـلـسـوـفـ هـنـدـى اـسـمـه بـيـدـبـا مـنـدـ نـصـفـ وـعـشـرـينـ قـرـنا مـلـكـ مـنـ مـلـوـكـ الـهـنـدـ اـسـمـه دـبـشـلـيمـ<sup>٥</sup>.

الأـسـدـ وـالـثـورـ : هو الـبـابـ الـأـوـلـ مـنـ الـكـتـابـ.

لـ : حـرـفـ جـرـ يـدـلـ عـلـىـ معـنـىـ الـمـلـكـ.

ابـنـ المـقـعـ : هو أـبـوـ مـحـمـدـ عـبـدـ اللهـ بـنـ المـقـعـ أـحـدـ فـحـولـ الـبـلـاغـةـ وـثـانـيـ اـنـثـيـنـ مـهـدـاـ لـلـنـاسـ طـرـيقـ التـرـسلـ وـرـفـعـ لـهـمـ مـعـالـمـ

<sup>٦</sup> *كتاب الانشاء، أو لهما عبد الحميد* digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

حددت الباحثة رسالتها ببحث العناصر الداخلية في حـكـاـيـةـ كـلـيلـةـ وـدـمـنةـ "الأـسـدـ وـالـثـورـ" في أـوـلـ الـكـتـابـ لـيـسـ فـيـ الـبـابـ أـخـرـ.

<sup>١</sup> Ali atabik & zuhdi mudhor. Kamus kontemporer arab-indonesia,multi karya grafika. Hal : ٨٧٢

<sup>٤</sup> لويس مـالـوفـ. المـنـجـدـ فـيـ الـلـغـةـ. (بـيـرـوـتـ لـبـنـانـ: مـجـهـولـ الـطـبـعـةـ. ٢٠٠٣ـمـ)، صـ ١٤٦ـ.

<sup>٥</sup> جرجـيـ زـيـدانـيـ. تـارـيخـ آـدـابـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ. الـجزـءـ الثـانـيـ. (مـجـهـولـ الـمـدـيـنـةـ: دـارـ الـمـلاـلـ. مـجـهـولـ الـسـنـةـ)، صـ ١٣٣ـ.

<sup>٦</sup> الشـيـخـ أـحـدـ الإـسـكـنـدـريـ وـالـشـيـخـ مـصـطـفـيـ عـنـيـ، الوـسـيـطـ فـيـ الـأـدـبـ الـعـرـبـيـ وـتـارـيـخـهـ، صـ ٢٠٥ـ.

## ٥. أهمية البحث

في اختيار الموضوع "العناصر الداخلية في حكاية كليلة ودمنة "الأسد والثور" لابن المقفع"، كانت للباحثة حجج منها :

أ. رأت الباحثة أن أعمال ابن المقفع كثيرة جداً، ولكن كليلة ودمنة هي عمله المعروف حتى الآن رغم أنه ترجمة من الفيلسوف الهندي بيدبا.

ب. حكاية كليلة ودمنة من النوادر والغرائب بحيث الحيوان هو بطل الرواية في القصة. حكاية كليلة ودمنة هي قصص مليئة بالانتقادات والنصائح والحكم الكثيرة.

## ٦. الأهداف التي تريده الباحثة الوصول إليها

أما الأهداف التي تريده الباحثة الوصول إليها فكما يلي :

أ. معرفة حكاية كليلة ودمنة "الأسد والثور" لابن المقفع.

ب. لمعرفة العناصر الداخلية التي كانت حكاية كليلة ودمنة "الأسد والثور" لابن المقفع.

## ٧. الدراسات السابقة

لقد وجدت الباحثة الدراسات السابقة التي بحثت في كليلة ودمنة،

منها :

أ. "أغراض ابن المقفع في ترجمة كليلة و دمنة". قدمها نور الهادى، الطالب في كلية الآداب قسم اللغة العربية وأدبهما جامعة سونن أمبيل

الإسلامية الحكومية سنة ١٩٨٩ . في رسالته بحث نور الهادى عن اغراض ابن المقفع في اللغة العربية لتحديد الأدب العربي من متنوعة الابحاث.

ب. "دور كليلة و دمنة في اصلاح المجتمع". قدمها عمر كهفى، الطالب في كلية الآداب قسم اللغة العربية وأدبها جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سنة ٢٠٠٤ . بحثه عمر كهفى عن الطبيعة الإنسانية في حياة المجتمع من اخلاق الحمودة عموما وخصوصا في كتاب كليلة و دمنة.

ج. "تحليل و تركيب جينتك في قصة كليلة و دمنة". قدمتها خيرية أغوستين، الطالبة في كلية الآداب قسم اللغة العربية وأدبها جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سنة ٢٠٠٣ . وفي رسالتها خيرية أغوستين بحثت عن تحليل النصي الادب المنظم المركب بالبحث التاريخ في حياة الناس.

د. "دور كليلة و دمنة في اصلاح المجتمع". قدمها عمر كهفى، الطالب في كلية الآداب قسم اللغة العربية وأدبها جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سنة ٢٠٠٤ . بحثه عمر كهفى عن الطبيعة الإنسانية في حياة المجتمع من اخلاق الحمودة عموما وخصوصا في كتاب كليلة و دمنة.

هـ. "عناصر الدعوة القرآنية في الحكاية كليلة و دمنة". قدمها مفتاح الحسنة، الطالب في كلية الآداب قسم اللغة العربية وأدبها جامعة

سونن أمييل الإسلامية الحكومية سنة ٢٠٠٦ . في رسالته بحث مفتاح الحسنة عن عنصر تربية والإعتقاد الاجتماعي والإمام الصالح . ووجدت الباحثة أيضا الدراسات عن العناصر الداخلية منها :

١. "العناصر الداخلية في مسرحية "عودة الفردوس" لأحمد باكثير". قدمها موسى، الطالب في كلية الآداب قسم اللغة العربية وأدتها جامعة سونن أمييل الإسلامية الحكومية سنة ٢٠٠٩ .
٢. "العناصر الداخلية في رواية "الفارس الجميل" لعلى أحمد باكثير". قدمتها ايدا لطفيه الجميلة، الطالبة في كلية الآداب قسم اللغة العربية وأدتها جامعة سونن أمييل الإسلامية الحكومية سنة ٢٠٠٩ .

وأخيرا، ما وجدت الباحثة الدراسات السابقة التي تساوي بالموضوع والبحث في هذه الرسالة التي بحثتها الباحثة في تحليل العناصر الداخلية في حكاية كليلة ودمنة "الأسد والثور" .

## ٨. منهج البحث

- أخذت الباحثة المواد المحتاج إليها بطريقتين وهما كما يلي :
١. الطريقة المباشرة وهي أن تأخذ الباحثة المواد على موضعه العلماء من غير التبدل ولا التغيير<sup>٧</sup> .

---

<sup>٧</sup> فرقة المؤلفات، دليل كتابة البحث قسم اللغة العربية وأدتها، سورابايا: كلية الآداب جامعة سونن أمييل الإسلامية الحكومية، ٢٠٠٩، م، ص. ٧ .

٢. الطريقة غير المباشرة وهيأخذ المواد وجواهر الفكرة التي أوردها العلماء مع بعض تصرفات أو زيادات<sup>٨</sup>.

انتهت الباحثة في تحليل المواد لهذه الرسالة الجمعية المناهج التالية:

١. المنهج البياني وهو أن تعرض الباحثة المواد على ما أوردها العلماء أو حقائقها ثم تقدم التعليق وأراءهم.

٢. المنهج التحليلي وهو تعتمد الباحثة في بناء رأيها على طريقة الاستقراء والمقارنة والاستنباط.

٣. منهج النقد الداخلي وهو منهج بحث في النصوص المخضبة من حيث معاناتها وألفاظها وأساليبها وخيالها وعاطفتها وموسيقاها<sup>٩</sup>.

## ٩. هيكل البحث

تقسم الباحثة هذه الرسالة الجامعية إلى أبواب وفصول كما يلي :

**الباب الأول :** يحتوي على مقدمة وخلفية البحث وقضية أساسية وفرضيات البحث وتوضيح الموضوع وتحديده وأهمية البحث والهدف

الذى يريد الباحث الوصول إليه والدراسات السابقة ومنهج

البحث وهيكل البحث.

**الباب الثاني :** حياة ابن المقفع وكتابه كليلة ودمنة.

**الفصل الأول :** حياة ابن المقفع.

**الفصل الثاني :** لمحه عن كليلة ودمنة.

<sup>٨</sup> نفس المرجع، ص. ٧.

<sup>٩</sup> نفس المرجع، ص. ٨.

**الفصل الثالث** : اختصار قصة الأسد والثور.

**الباب الثالث** : يحتوي على تعريف العناصر الداخلية وأنواعها ولحمة عن قصة هيكلية (حكاية كليلة ودمنة).

**الفصل الأول** : مفهوم العناصر الداخلية وأنواعها.

**الفصل الثاني** : مفهوم القصة الهيكلية (حكاية كليلة ودمنة).

**الباب الرابع** : يحتوي على تحليل العناصر الداخلية في حكاية كليلة ودمنة "الأسد والثور".

**الفصل الأول** : الموضوع

**الفصل الثاني** : الحبكة

**الفصل الثالث** : الموعد أو الموضوع

**الفصل الرابع** : الشخصية

**الفصل الخامس** : الأسلوب

**الفصل السادس** : الفكرة

## الباب الثاني؛

### حياة ابن المقفع وكتابه كليلة ودمنة

#### الفصل الأول : حياة ابن المقفع

##### ١. أسرته وأصله

أجمع المؤرخون والباحثون على أن ابن المقفع من أصل فارسي، عاشت أسرته في قرية "جور" التي تعرف الآن بفiroزباد<sup>١</sup> - وهي تقع على مقربة من مدينة شيراز . وقد ذهب بعض الباحثين إلى أن موطن ابن المقفع كان بلده "جور" بالزاي المعجمة، ويزعمون أنها هي مدينة "خوزستان"، التي يسميها العرب "أهواز" ، وهي إحدى المحافظات الإيرانية الواقعة في الجنوب بالقرب من مدينة البصرة، حالياً غير أن الجهشياري في كتابه "الوزراء والكتاب" ، وابن النسّم في كتابه (الفهرست ص ١٧٨) يصرحان

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

بانه من بلده جور باجيم والراء المهملة من أعمال فارس سيراز، ويقول

الأستاذ ملك الشعراء بهار في كتابه "سبك شناسی" ، (ج ١ ص ١٥٣) إن "جور" معرب "كور" ومن هنا يعتقد محمد غفرانی الخراسانی أن تشابه اللفظ بين "جور" و "خور" ، كان سبباً في هذا الالتباس والتحريف ومهما

---

<sup>١</sup> عبد اللطيف حزة، ابن المقفع، ملتم الطبع والنشر دار الفكر العربي، ص ٣٦.

يُكَانُ مِنْ أَمْرِ فَإِنِ الْبَاحثِينَ الْإِيرَانِيِّينَ يَكَادُونَ يَجْمِعُونَ عَلَى أَنْ مَوْطِنَ ابْنِ  
الْمَقْفُعِ كَانَ قَرْبَ مَدِينَةِ شِيرَازِ "مُحَافَظَةِ إِقْلِيمِ فَارِسِ" .<sup>٢</sup>

وَيَخْتَلِفُ الْمُؤْرِخُونَ فِي اسْمِهِ وَاسْمِ وَالَّدِهِ فِي رُوزَبَهِ أَغْلَبُهُمْ أَنَّهُ كَانَ يُطْلَقُ  
عَلَيْهِ رُوزَبَهِ (Ruzbah) وَمَعْنَاهُ بِالْفَارِسِيَّةِ السَّعِيدُ الْمَبَارِكُ فِي كُلِّ أَيَّامِهِ وَهُوَ  
مَرْكَبٌ مِنْ "رُوزٍ" بِمَعْنَى يَوْمٍ وَ"بَهٍ" بِمَعْنَى حَسْنٍ، وَأَمَّا وَالَّدُ فَكَانَ يُسَمَّى  
دَادُوِيهِ (Daduwih) وَفِي ذَلِكَ الْمَعْنَى يَقُولُ الزَّبِيدِيُّ. أَبُو مُحَمَّدٍ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ  
الْمَقْفُعِ فَصِيحٌ بِلِيْغٍ، وَكَانَ اسْمُهُ "رُوزَبَهٍ" أَوْ "دَادُجَشِنْسٍ" قَبْلَ إِسْلَامِهِ.  
وَالْقَوْلُ الْأَخِيرُ فِي اسْمِهِ قَدْ ذُكِرَهُ ابْنُ الْمَقْفُعِ نَفْسَهُ فِي كِتَابِهِ الْيَتِيمَةِ. وَيَقُولُ  
ابْنُ النَّلِيمَ : اسْمُهُ بِالْفَارِسِيَّةِ "رُوزَبَهٍ" وَهُوَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ الْمَقْفُعِ<sup>٣</sup>. وَيُكَنُّ قَبْلَ  
إِسْلَامِهِ أَبَا عُمَرٍ، فَلَمَّا أَسْلَمَ أَكْنَى بِأَبِيهِ مُحَمَّدًا وَالْمَقْفُعَ ابْنَ الْمَبَارِكَ. يَدِيْدُ أَنَّ  
أَحَدًا مِنْ الْبَاحثِينَ لَمْ يُسْتَطِعْ الْوُصُولَ إِلَى الْقَوْلِ الْفَصِيلِ فِي تِسْمِيَةِ ابْنِ  
الْمَقْفُعِ، فَلَا طَائِلٌ فِي مَنْاقِشَةِ هَذَا الْخَلَافِ.

وَاسْمُ ابْنِ الْمَقْفُعِ الَّذِي عُرِفَ بِهِ هَذَا الطَّفَلُ مِنْ مِيَالَدِهِ إِلَى يَوْمِ قَدْ

وَرَثَهُ عَلَى أَبِيهِ فِيمَا يَلِي الْبَاحثُونَ وَالْمُؤْرِخُونَ وَيَقُولُ ابْنُ حَلَكَانَ إِنَّ وَالَّدَهِ

كَانَ جَابِيًّا لِخَرَاجِ فَارِسَ مِنْ قَبْلِ الْحَجَاجِ بْنِ يُوسُفِ التَّقْفِيِّ وَالْعَرَاقِ  
(٧٥-٩٥هـ)، وَلَا مَدِيْدٌ لِيَدِهِ فِيمَا قِيلَ إِلَى التَّلَاعِبِ بِالْأَمْوَالِ وَصِرْفَهَا فِي  
الْبَذْلِ، وَالْتَّرْفِ اسْتِشَارِ غَضْبِ الْحَجَاجِ، فَأَمْرَ بِضْرِبِهِ ضَرِبًا مُبْرَحًا حَتَّى  
تَقَعُّدَتِ يَدِهِ، فَسُمِّيَ بِذَلِكَ الْمَقْفُعَ ثُمَّ سُمِّيَ بِهِ ابْنَهُ الَّذِي صَارَ لِقَابَهُ وَاشْتَهِرَ

<sup>٢</sup> محمد غفراني الحراسان، عبد الله ابن المقفع، النداء القومية للطباعة والنشر، ص ٦٢.

<sup>٣</sup> <http://poetraboemi.wordpress.com/2008/03/15/kalilah-wa-dimnah-fabel-hikmah-dan-inspirasi/>

به، وهناك رواية أخرى تفيد أن والد ابن المقفع كان جائياً للخارج فارس من قبل خالد بن عبد الله القسري ولـى العراق، ولما تولى يوسف بن عمر الثقفي العراق بعده غضب عليه فأمر بضرره حتى تفعت يده.

## ٢. ميلاده

يذهب المؤرخون مذاهب شتى في تاريخ ميلاد ابن المقفع مما يستحيل معه القطع برأي معين في مولده، ويدرك الكثيرون أن مولده كان على وجه التقرير عام (١٠٦ هـ / ٧٢٤ م)، وقد يؤيد ذلك ما رواه ابن خلkan في كتابه "وفيات الأعيان" من أنه عند ما قتل ابن المقفع كان قد بلغ من العمر ستاً و ثلاثين سنة. بينما يقول في موضع آخر من الكتاب : إن مقتله كان في حدود سنة (١٤٢ هـ) وهو أرجح الآراء في تاريخ وفاته.

وهذا يعارض ما ذكره البلاذري في كتابه "فتح البلدان" إذ يقول: إن عبد الله بن المقفع قد تقبل في عهد خلافة سليمان بن عبد الملك (٦٦ هـ - ٩٩ هـ) ببنائه خراج بعض ولايات دجلة وقيل بقبره من قبل صالح

بن عبد الرحمن السجستاني كاتب ديوان الحاجاج بن يوسف الثقفي - وهو أول من نقل الديوان من اللغة الفارسية إلى اللغة العربية - وعلى ما ذكره البلاذري يكون عبد الله بن المقفع لا يزال لم يتجاوز العقد الثاني من عمره وهو في مقابل الثباب في عهد سليمان ابن عبد الملك، وعلى أقل تقدير تكون سنة في بدء خلافة سليمان ستة عشر عاماً، فيكون مولده نحو عام (٨٠ هـ) إذ ليس من المعقول أن يتولى الخراج من هو دون ست عشرة سنة

على أقل تقدير، فيكون عمره على هذا الأساس عند مقتله قد تجاوز الستين ويفيد ذلك ما رواه الجهمي في كتابه "الوزراء والكتاب" إذ يقول: إن ابن المفع كتب في ديوان عمر بن هبيرة، ومن المعلوم أن عمر بن هبيرة قد عزله هشام بن عبد الملك عن ولاية العراق سنة خمس ومائة من الهجرة، ولو فرضنا أن ابن المفع كان يومذاك يبلغ الرابعة والعشرين فيكون ميلاده نحو عام (٨٠ هـ)، ونستتاج مما ذكره هؤلاء المؤرخون أن تاريخ مولده يحوطه الغموض ولا يمكن أن نجزم على وجه الدقة والتحديد بتاريخ معين خرج فيه ابن المفع إلى نور الحياة، ولكننا نستطيع أن نطمئن إنه عاش في النصف الأول من القرن الثاني الهجري. ورجح محمد غفراني في كتابه أن ميلاده كان عام (١٠٦ هـ) لا عام (٨٠ هـ)<sup>٤</sup>، ويؤيد ذلك تراث ابن المفع وإنتاجه الغزير، ومكانته الضخمة التي وصل إليها في عصره.

### ٣. طفولته و نشأته

أولاً: هذا الطفل الفارسی في جنوب إقليم فارس، فالإسم يدل على أنه كان يعيش في ترف ونعم، فأبوه موظف في الدولة له مكانة، وله موارد التي تعيش بها أسرته، ونستتاج من ذلك أن هذا الطفل الصغير شاهد الحياة أول ما شاهد في جو تحفيظ به السعادة والرفاهية من كل جانب، ولا شك أنه كان يلقى من أبويه عطفاً

---

<sup>٤</sup> محمد غفراني الخراساني، عبد الله ابن المفع، ص ٦٥

وحناناً كبارين، وأن حياته الأولى كانت خالية من العقد والمتاعب  
ما هي له فيها بعد فرص الاستقرار والهدوء والعكوف على الثقافة  
والзнания.

بـ- أما نشأة ابن المقفع فكانت كذلك امتداداً لمرحلة الطفولة في  
حياته، فقد نشأ في إقليم فارس في ظلال أبيه، وترعرع في  
أحضانهما، وأخذ يتعلم اللغة الفارسية والفارسية، ويتعرف تدريجياً  
إلى أصولها، ويلم رويداً رويداً بخصائصها. ويدرس إلى جانب ذلك  
الحضارة الإيرانية التي ضربت سرادقها على إقليم فارس، فأحاط  
معالمها في عصر الدولة الساسانية الذي كان من أزهى العصور  
الفارسية تقدماً ومدنية. ثم ألقى عصا القسيار في البصرة، وكانت  
وقتها منتدى العلماء والأدباء، ومنبت فحولها ومقر الرواية والمحديثين  
من الشعراء والكتاب، فتلقي فيها مبادئ الفصاحة، وتعلم فيها  
فنون البلاغة، ثم خالط الأعراب الذين كانوا يفدون إليها من

البادية، فأخذ اللغة والشعر عنهم، وزاد حصوله من الزيارات الأدبية

القدم، كما كان يجالس الأدباء والشعراء في المربد فسلس لسانه،  
ورقت ألفاظه وعذبت معانيه، وتدرب على أساليب الفصاحة  
العربية أيضاً عن طريق اتصاله بآل الأهتم، وهو أهل فصاحة  
ولسن، فقوم ذلك من لسانه. وفي ذلك يقول ابن النديم: كان أبو  
الجاموس أحد فصحاء العرب يفد البصرة على آل سليمان بن  
على، فأخذ عنه عبد الله ابن المقفع الفصاحة، واغترف من

بلغته. فكانت تلك النشأة المزدوجة لها أعظم الأثر في تكوين ابن المفعم تكويناً نادراً إذ جمع بين القاندين العريقتين الفارسية والعربية، وساعدته على التمكّن من الآداب العربية حدة ذهنه، وعمق دراسته لآداب الفارسية، ونيله منها مخصوصاً كبيراً لم يكُن يدركه أحد من معاصريه. وكان ابن المفعم مثلاً حيناً في البوغ والعقربة، تتراءى عليه مخايل الذكاء منذ نعومة أظافره. ويرى محمد بن سلام عن مشايخه: ولا كان في العجم أذكي من ابن المفعم أجمع، فأنتاج في الأدب العربي نتاجاً جديداً، ونقل خيراً ما رأى باللغة الفهلوية إلى اللسان العربي، وبذلك أخذت هذه الترجمات تطبع الأدب العربي في عصر المخضرمين والمحدثين بطبع جديد.

#### ٤. ابتكاره

وابتكار ابن المفعم كثير جداً، بل إنما يقال أن ابتكاره الذي وجد حتى الآن إلا خمسة وهي الأدب الصغير والأدب الكبير ورسالة الصاحبة واليتمة في طاعة السلطان وكليلة ودمنة.

ولكن من كل ابتكاره الذي كان من الترجمة هو كليلة ودمنة المشهور حتى الآن. وهذا الابتكار معرب من اللغة الفارسية. ولو أن هذا الابتكار ترجمة من بيد با بل لا يغير ابن المفعم الموضوع المضمون في الابتكار الأصلي، إنما هو يضمن عدة القصص في هذا الابتكار.

---

<sup>٦</sup> <http://poetraboomi.wordpress.com/٢٠٠٨/٠٣/١٥/kalilah-wa-dimnah-fabel-hikmah-dan-inspirasi/>

## الفصل الثاني : لمحـة عن كـلـيلـة وـدـمـنـة

يصنـف كتاب (كـلـيلـة وـدـمـنـة) ضـمن (الـفـابـولا) أو القـصـة عـلـى لـسـان الـحـيـوان والـقـصـص الـحـيـوـانـي حـكـاـيـات رـمـزـية قـصـيرـة - رـبـما طـالـت - تـضـمـن الأـقوـال والأـفـعـال المـعـزـوة إـلـى الـحـيـوانـات، وـالـقـصـد مـنـهـا تـهـذـيب الـأـخـلـاق وـتـقـوـيم السـلـوك وـإـذـاعـة الـآـدـاب الـرـاقـيقـة بـأـسـلـوب مـؤـثـر شـائـقـ. فـهـي حـكـاـيـة ذات مـغـزـى خـلـقـي وـتـعـلـيمـي تـحـكـى عـلـى لـسـان الـحـيـوان أو الـنبـات، وـتـضـمـن مـضـمـونـا إـنـسانـيا شـامـلا وـقد يـضـيقـ هـذـا المـضـمـونـ فـيـقـتـصـر عـلـى مجـتمـع مـحـدـد منـ الجـمـعـات<sup>٦</sup>.

وـقـد اـتـفـقـ المؤـرـخـون عـلـى أـقـدـمـ القـصـصـ فـي الـعـالـمـ كـتـاب "بنـجـاتـنـtra" (Panca Tantra)، وـكـانـ الكـتـاب يـسـمـى أـولـاـ، نـيـتـيـ شـاسـتـرـ أـيـ كتابـ السـيـاسـةـ وـأـلـفـهـ الـبـرـهـمـيـ "وـشـنـوـشـرـمـاـ" وـقـامـ الفـرسـ بـتـرـجـمـةـ هـذـهـ القـصـصـ مـنـ الـلـغـةـ السـنـسـكـرـيتـيةـ إـلـىـ الـلـغـةـ الـبـهـلوـيـةـ، وـأـضـافـواـ إـلـيـهاـ قـصـصـاـ أـخـرـىـ هـنـدـيـةـ وـفـارـسـيـةـ، وـعـمـلـواـ مـنـ مـجـمـوعـ هـذـهـ القـصـصـ كـتـابـ "كـلـيلـةـ وـدـمـنـةـ" وـعـنـدـمـاـ نـقـلـ الـكـتـابـ إـلـىـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ زـيـدـتـ عـلـىـ تـلـكـ القـصـصـ حـكـاـيـاتـ أوـ فـقـرـاتـ لـمـ تـكـنـ مـوـجـوـدـةـ فـيـ الـلـغـتـيـنـ السـنـسـكـرـيتـيـةـ وـالـبـهـلوـيـةـ، وـالـذـىـ نـسـتـخـلـصـهـ مـنـ هـذـهـ المـقـدـمـةـ أـنـ الـكـتـابـ يـنـقـسـمـ إـلـىـ ثـلـاثـةـ أـقـسـامـ<sup>٧</sup>:

<sup>٦</sup> لـلـىـ جـسـنـ سـعـدـ الدـيـنـ، كـلـيلـةـ وـدـمـنـةـ فـيـ الـأـدـبـ الـعـرـبـيـ، مـكـتبـةـ الرـسـالـةـ، عـمـانـ صـ ١٤٩ـ.

<sup>٧</sup> محمد غـرـانـيـ الـخـراسـانـيـ، عـبـدـ اـشـ بنـ المـقـعـ، الدـارـ الـفـوـرمـيـةـ لـلـطـبـاعـةـ وـالـنـشـ، صـ ٢١٤ـ.

- القسم الأول : القصص الهندية وهي تشكل أساس الكتاب.
- القسم الثاني : القصص الفارسية (الفهلوية).
- القسم الثالث : القصص التي أضيفت إلى الكتاب بعد نقله إلى اللغة العربية بواسطة ابن المقفع وغيره.

وكتاب كليلة ودمنة هذا يشتمل على ستة عشر بابا منها ما عملها الهندود وهي عشرة أبواب، وما أضافة الفرس إليها ستة أبواب، ويأتي ذكرها.

ويفهم من كلام هؤلاء المؤرخين والمتجمين أنفسهم أن الخلاف في عدد أبواب الكتاب كان قائماً منذ ترجمة الكتاب إلى اللغة العربية، وأما كتاب "بنجا تنtra"<sup>٨</sup> فيشتمل على خمسة أبواب، وهي:

الباب الأول : حكاية الأسد والثور

الباب الثاني : حكاية الحمام المطوفة

الباب الثالث : حكاية اليوم والغريان

الباب الرابع : حكاية القرد والتمساح

الباب الخامس : حكاية الناسك وامرأته

---

<sup>٨</sup> بنجا تنtra يمعنى خمسة كتب أو خمسة فصول أو خمس رسائل أو خمسة أسفار.



وأما الأبواب الستة الفارسية التي أضيفت إلى أصل الكتاب على

نحو ما جاء في كتاب كليلة ودمنة بهرامشاھي<sup>٩</sup> فهي:

الباب الأول : عرض الكتاب (ابتداء كليلة ودمنة)

الباب الثاني : بروزية الطيب

الباب الثالث : الناسك والضيف

الباب الرابع : البلار والبراهمة

الباب الخامس : السائح والصائغ

الباب السادس : ابن الملك وأصحابه

هذه ستة أبواب ذكرها ابن المقفع نفسه في آخر باب (مفتاح

الكتاب) الذي يسمى في النسخ العربية باب (بعثه بروزية) وهنا الكلام لو

كان لابن المقفع نفسه فمن المحتمل أن يكون باب (بعثه بروزية الطيب)

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

من أثر قلمه أيضا ولكن عدم ذكر أبواب الكتاب في آخر باب بعثه بروزية

في النسخ العربية يجعلنا نشك في نسبة صحة هذه الفقرة إلى ابن المقفع

وأما ذكر اسم ابن المقفع في صدر هذا الباب فإنه لا يدل على أن كل ما

ورد فيه هو من كلام ابن المقفع نفسه إذ يجوز كما سبق أن قلنا: إن أبا

المعالى هو الذي أضاف اسم ابن المقفع في صدر هذا الباب أو أن النسخة

---

<sup>٩</sup> محمد غفرانى الخراسانى، عبد الله بن المقفع، ص ٢١٦.

العربية التي اختارها أبو المعالي لترجمة كانت تحتوى على اسمه الذي لعله أضافه الناسخ ويؤيد هذا الاحتمال ما ورد في مقدمة شيخو لكتاب كليلة ودمنة ثم يكون الفرس هم الذين أضافوا هذا الباب إلى الكتاب وهذا الرأى ضعيف إذ لو كان هذا الباب من عمل الفرس أنفسهم لذكره ابن المقفع في ضمن قائمة الأبواب التي أضافها الفرس إلى الكتاب، ويؤيد ذلك أن ترجمة بود السريانية تخلو من باب (بعثه بروزية) في حين أنها لا يجد أى مبرر لحذف هذا الباب في الترجمة السريانية على خلاف ما وجدناه بالنسبة لباب (برزوية الطبيب) على النمط الذى سيأتى ذكره، وحيث إن الترجمة الفهلوية لكتاب كليلة ودمنة مفقودة، فكل ما يقال في هذا الصدد إنما هو مجرد فرض علمي يعتمد على الاستنباط والظن.

ويقول المرحوم الدكتور عبد الوهاب عزام: إن قصة السائح والصائغ قد وردت ضمن الباب الأول من كتاب "بنحا تنtra" (Panca Tantra) وقد عشر عليه في مجموعة من الأساطير البوذية اسمها "اسواهنى" وكتاب آخر بوذى اسمه (كرماجتكا) ولاريб أنه وضع لأول مرة في الآداب الهندية<sup>١</sup>.  
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id  
واما الأبواب التسعة المتبقية فثلاثة منها وفي:

- باب السنور والجرذ
- باب الملك والطير
- باب الأسد وابن آوى

---

<sup>١</sup> تحقيق المرحوم الدكتور عبد الوهاب عزام، كليلة ودمنة، ص ٤٨.

**مأخوذة من كتاب "المهاهارتا الهندية" (Mahabarata) وثلاثة أخرى**

توجد في بعض النسخ العربية دون البعض وهي:

- باب الملك والجرذات وزرائه

- باب مالك الحزين والبطة

- باب الحمامه والشعلب وملك الحزين

والثلاثة الأخيرة التي بتفق عليها جميع النسخ هي:

- باب الفحص عن أمر دمنة

- باب الأسد واللبوة

- باب إيلاد وبلاد واراحت وشادرم ملك الهند

فهذه عشرون بابا تتضمنها النسخ العربية والفارسية للكتاب على اختلاف طبعاتها، وإذا اعتبرنا باب مفتتح الكتاب . . بعشه بروزية إلى الهند .

أيضا بابا من أبواب الكتاب فإن المجموع حينئذ يصبح واحدا وعشرين بابا.

### الفصل الثالث : مختصر حكایة کلیلة ودمنة

رأى الباحثة أنه ترد في هذا الباب مختصرًا منه نص حكایة کلیلة ودمنة "الأسد والثور" :

#### باب الأسد والثور

يُنْجَكِي أَنَّ رَجُلًا أَضْعَفَهُ الْكِبَرُ وَكَانَ لَهُ ثَلَاثَةُ بَنِينَ، فَلَمَّا بَلَغُوا مَرْحَلَةَ الشَّبَابِ، أَسْرَفُوا فِي مَالِ أَبِيهِمْ، وَلَمْ يَخْتَرُفُوا حِرْفَةً يَكْسِبُونَ بِهَا رِزْقَهُمْ. خُرِّنَ الْأَبُ لِسُوءِ فَعْلِهِمْ، وَلَا مِنْهُمْ عَلَى تَصْرِفَاهُمْ، وَبَيْنَ هُنْمَ أَنَّ لَا مَالَ لَهُ، يَهُوْنُ عَلَى أَقْرَبِ النَّاسِ إِلَيْهِ، وَحَشَّهُمْ عَلَى كَسْبِ الْمَالِ، مِنْ أَفْضَلِ الظَّرِيقَاتِ. ذَهَبَ أَكْبَرُ الْأَبْنَاءِ إِلَى التِّجَارَةِ، وَكَانَ بِصُحْبَتِهِ عَرَبَةً يَجْرِيْهَا ثُورًا شَتَّرَةً وَبَنْدَبَةً، وَفِي الْطَّرِيقِ غَاصَ شَتَّرَةً فِي الْوَخْلِ وَقَدْ بُذَّلَتْ كُلَّ مَحَاوَلَةٍ، لِإِنْقَاذِهِ وَلَكِنْ دُونَ بَخْدُويِ.

إنْصَرَفَ هَذَا الْأَبْنَاءُ، وَمَنْ مَعَهُ مِنْ أَصْحَابِهِ، وَتَرَكُوا عِنْدَ الثَّوْرِ رَجُلًا يُشْرِفُ

عليهِ، وَيَنْمِي بِحَفْفِ الْأَرْضِ، وَيَنْطَلِقُ الثَّوْرُ.

بَاتَ هَذَا الرَّجُلُ لَيْلَتِهِ، فَأَحْسَنَ بِوْحَشَةِ الْمَكَانِ، فَعَزَّمَ عَلَى أَنْ يَتَرَكَ الثَّوْرَ، وَيُغَادِرَ الْمَكَانَ، فَمَا أَنْ طَلَعَ الْفَجْرُ حَتَّى انْصَرَفَ الرَّجُلُ، وَلَحَقَ بِصَاحِبِ الثَّوْرِ وَأَصْحَابِهِ، وَأَخْبَرَهُمْ بِأَنَّ الثَّوْرَ (شَتَّرَة) قَدْ هَلَكَ.

وَمَرَّتُ الْأَيَّامُ، وَتَخَلَّصَ الثَّوْرُ مِمَّا كَانَ فِيهِ، وَكَانَ بِالْقَرْبِ مِنْهُ مَرْعِيَ خَصِيبٌ، فَأَخْدَى يَأْكُلُ وَيَرْتَغِي، حَتَّى سَمِّنَ وَأَشْتَدَّ، فَأَخْدَى يَجْوَزُ بِصَوْتٍ مُرْفَعٍ.

وَكَانَ هُنَاكَ أَجْمَة، يُقِيمُ بِهَا الأَسَدُ مَلْكُ النَّاحِيَةِ، وَمَعَهُ صَحْبَةٌ مِنْ السِّبَاعِ  
وَالْوُحُوشِ، إِعْتَمَدُ عَلَيْهِمْ فِي الْأَمْرِ الْمُهِمَّةِ، وَحَلَّ الْمُشْكِلَاتِ الْطَّارِئَةِ، وَفِي لَيْلَةِ مِنْ  
لَيَالِي الشِّتَاءِ الْقَارِسِ، خَارَ الشَّوْرُ بِصَوْتٍ، ارْتَدَ مِنْهُ الْأَسَدُ، وَاشْتَدَّ فَرْزُهُ وَلَكِنَّهُ لَمْ  
يُخْبِرْ أَحَدًا مِمَّا حَوْلَهُ، إِمَّا أَصَابِهِ، إِذْ كَانَ هَذَا الْأَسَدُ كَتُومًا لِأَسْرَارِهِ، لَا يَطْلُعُ عَلَى  
خِفَائِيهِ أَحَدًا، خَشْيَةً أَنْ يَصْغُرَ فِي عَيْنِ أَعْوَانِهِ، وَالْمُقْرِبِينَ إِلَيْهِ.

كَانَ أَعْوَانُ الْأَسَدِ، طَائِفَةٌ مِنْ السِّبَاعِ وَالْوُحُوشُ، مِنْهَا النُّمُورُ وَالثَّعَالِبُ  
وَالذَّئَابُ وَابْنَا آوَى أَحَدَهُمَا يُدْعَى كَلِيلَةً وَالآخَرِ دِمنَةً، وَكَانَ مَشْهُورِينَ بِالدَّهَاءِ  
وَالْمُكْرِرِ وَالْأَدَبِ.

ظَلَّ الْأَسَدُ فِي مَكَانِهِ – لَا يَرِحُهُ – مُنْذُ سَمِعَ صَوْتَ الشَّوْرِ ظَنَّا مِنْهُ أَنَّ عَدُوًّا  
أَشَدُّ وَأَقْوَى مِنْهُ قَدْ طَرأَ عَلَى مَلْكَتِهِ، يُرِيدُ الإِطَاحَةَ بِهِ وَأَنَّهُ يَعُدُّ نَفْسِهِ لِلْهَجُومِ عَلَيْهِ،  
فَاشْتَدَّ خَوْفُهُ، وَتَضَاعَفَ فَرْزُهُ، وَأَسْنَدُ إِلَى أَحَدَ أَعْوَانِهِ أَمْرِ طَعَامِهِ وَشَرَابِهِ.

أَحَسَّ (دِمَنَة) بِأَنَّ الْأَسَدَ، لَا يَخْرُجُ كَعَادَتِهِ كُلَّ يَوْمٍ، فَأَسْرَ إِلَى أَخِيهِ (كَلِيلَة)  
بِمَلَا حَظَاتِهِ عَلَى الْأَسَدِ، وَأَنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَسْتَوْضِحَهُ الْأَمْرُ.

فَأَرْسَدَهُ (كَلِيلَة) إِلَى أَنِ الْإِقْرَابِ مِنَ الْمُلُوكِ، إِنَّمَا عُرضَهُ لِلْحَاضِرِ، وَافْهَمَهُ  
بِأَنَّهُ لَا يَقُوِي عَلَى هَذَا الْأَمْرِ، لِأَنَّ الْمَلُوكَ، إِنَّمَا يَبْعُدُونَ بِأَنْخَصِ أَسْرَارِهِمْ، لِلْمُقْرِبِينَ  
لِدَيْهِمْ، وَأَصْحَابِ الْمِزْلَةِ عِنْدَهُمْ، وَأَنَّ (دِمَنَة) لَمْ يَرْتَفِعْ إِلَى مَرْتَبَةِ هُؤُلَاءِ.

فَرَدَّ (دِمَنَة) عَلَى كَلَامِ أَخِيهِ، بِأَنَّ لَدِيهِ الْقُدْرَةَ عَلَى الْقَرْبِ مِنَ الْأَسَدِ، وَأَنَّهُ لَا  
يُعْدَمُ حِيلَةً، لِلتَّوَصِّلِ إِلَى مَا أَخْفَاهُ الْأَسَدُ فِي نَفْسِهِ، بِشَأنِ الصَّوْتِ الَّذِي أَزْعَجَهُ  
وَهَدَّدَهُ فِي مَقَامِهِ.

فَالْ (كِلِيلَة) وَكَيْفَ تَصُلُ إِلَى مَا عَرَمْتُ عَلَيْهِ، وَدُونَ أَنْ يُصِيبُكَ ضَرَرٌ، فِيهِ  
هَلَّا كُلُّ؟

فَالْ (دِمْنَة) : سَأَتَعْرُضُ لِلْأَسَدِ، فِي هَذِهِ الْفَتْرَةِ الَّتِي ظَاهَرَ فِيهَا ضَعْفِهِ، وَأَتَوْدَدَ  
إِلَيْهِ بِالْكَلَامِ، فَأَخْصَلَ عِنْدَهُ عَلَى مَنْزِلَةِ تُقْرَبَنِي إِلَيْهِ، وَجِئْنَ يَسْتَشِيرُنِي فِي أَمْرِهِ  
أَجْيَبَهُ بِمَا يَظْهَرُ فِيهِ الْحَرِيصِ عَلَى مَا فِيهِ نَفْعِهِ، فَيَبْرُؤُ إِلَى يَسْرِهِ.  
وَانْطَلَقَ (دِمْنَة) حَتَّى دَخَلَ عَلَى الْأَسَدِ، فَأَلْقَى السَّلَامَ عَلَيْهِ، وَظَلَّ صَامِتًا بَيْنَ  
يَدَيْهِ، تَقْدِيرًا لِهِيَةِ الْأَسَدِ، وَإِعْزَارًا بِسُلْطَانِهِ.

فَابْتَدَرَهُ الْأَسَدُ قَائِلًا: أَيْنَ كُنْتَ؟ وَكَيْفَ حَالُكَ؟

فَالْ (دِمْنَة) أَطَالَ اللَّهُ عُمْرَ الْمَلِكِ، إِنَّنِي وَافِقٌ بِبَايِكَ مُنْدُ مُدَّةٍ طَوِيلَةٍ، فِي  
إِنْتِظَارِ أَوْامِرِكَ، وَلَمَّا لَمْ أَمْتَعْ بَصَرِي بِرُؤْيَا الْمَلِكِ، إِسْتَبَدَ بِي الْقَلْقُ، وَدَاخَلَنِي الشُّكُّ،  
فِي أَنْ يَكُونَ فِي الْأَمْرِ شَيْءٌ، وَخَنْنُ - مَعَاشِرُ السَّبَاعِ - حَيَاتُنَا مُرْتَبَطَةٌ بِيُوْجُودِكَ،  
وَهَلَّا كُنَّا مُتَوَفِّقُ عَلَى مَا يُصِيبُكَ.

وَهُنَا تَهَلَّلُ وَجْهُ الْأَسَدِ، وَرَأَى عَنْهُ مَا حَلَّ بِهِ، وَدَعَا دِمْنَةَ لِيُجَالِسَهُ وَيَكُونَ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id  
قِرِينًا مِنْهُ، فَوَجَدَ (دِمْنَة) أَنَّ الْأَسَدَ قَدْ اطْمَأَنَ إِلَيْهِ، وَأَنَّهُ - لَابِدَ - كَاشِفُ الْهُنْجَانِ

سِرِّهِ.

وَفِي هَذِهِ الْلَّحِظَاتِ، نَحَارُ الشَّوْرُ يَصُوتُ أَخَافُ الْأَسَدَ، وَأَدْخَلَ عَلَى نَفْسِهِ  
الْفَزْعَ، وَلَكِنَّ الْأَسَدَ أَظْهَرَ تَمَاسِكًا، وَأَنَّهُ لَمْ يَهْتَمْ بِمَا سَمِعَ.

لَا حِظَ (دِمْنَة) أَنَّ ارْتَبَاكًا حَلَّ بِالْأَسَدِ، فَابْتَدَرَهُ قَائِلًا: هَلْ أَفْزَعَ الْمَلِكَ بِمَا

هَذَا الصَّوْتِ؟

فَالْأَسَدُ - وَقَدْ أَمِنَ جَانِبَ (دِمْنَةَ)، هَذَا هُوَ مَا أَفْلَقَنِي طِيلَةَ هَذِهِ الْمَدَّةِ، وَمَنَعَنِي مِنَ الْخُرُوجِ - كَمَا هِيَ عَادَتِي - وَأَحْشَى أَنْ يَكُونَ هَذَا الصَّوْتُ نَذِيرًا هُجُومٍ عَلَى مَلْكَتِي، أَوْ تَقْوِيْضٍ لِعَرْشِي.

فَكَيْفَ يُطِيبُ لِي عَيْشٌ، أَوْ يُهْنَأُ لِي مَقَامٌ، وَأَنَا لَمْ أَتَبَيِّنْ - بَعْدَ - مَصْدَرَ هَذَا الصَّوْتِ، وَلَمْ أَخْبُرْ بِقُوَّةِ صَاحِبِهِ الَّذِي يَصْدُرُ عَنْهُ؟

فَالْ (دِمْنَةَ) - وَقَدْ أَحْسَنَ بِالظَّفَرِ إِمَّا أَرَادَ : لَا عَلَيْكَ أَئِمَّهَا الْمَلِكُ، سَأَكَفِّيْكَ هَذَا الْأَمْرُ، وَآتَيْكَ إِمَّا يَزِيلُ عَنْكَ الشَّكَّ، وَيَكْسِفُ لَكَ مَا خَفَّى عَلَيْكَ، فَأَنَا مُجَدِّرٌ بِسَخْرِيْقِ هَذَا كُلُّهُ.

وَهُنَا وَدَعَهُ الْأَسَدُ، وَرَجَحاَ لَهُ التَّوْفِيقَ فِي مُهِمَّتِهِ، وَالسَّدَادَ فِي بُغْيَتِهِ. إِنْطَاقَ (دِمْنَةَ) إِلَى الْمَرْعَى الْقَرِيبِ مِنْ أَجْمَعِ الْأَسَدِ، وَكُلُّهُ ثَقَةٌ فِي أَنْ يُظْفَرَ بِالثَّوْرِ الَّذِي طَلَّا أَرْقَ خُواْرَةَ الْمَلِكِ. وَأَذْهَبَ النَّوْمَ مِنْ عَيْنِيهِ، فَبَصُرَ شَوْرٌ يَرْتَعُ فِي هَذَا الْمَوْعِيْ، الْقَسِيْعِ الْخَصْبِ، يَنَالُ مَا يَشَاءُ مِنْ عُشْبِهِ، وَيُنْعَمُ كَمَا يُرِيدُ بِسَاحِتِهِ.

إِقْتَرَبَ (دِمْنَةَ) مِنَ الشَّوْرِ، وَنَادَاهُ لِيَتَعَرَّفَ عَلَى حَقِيقَةِ أَمْرِهِ. فَأَفْضَى إِلَيْهِ الشَّوْرُ

بِقُصَّةِ بُغْيَتِهِ إِلَى هَذَا الْمَكَانِ، وَالظُّرُوفُ الَّتِي اضْطَرَّهُ إِلَى الْمَكَنِ فِيهِ.

فَقَالَ لَهُ (دِمْنَةَ) أَلَا تَدْرِي أَنَّكَ تَقِيمُ بِالْقَرِيبِ مِنَ الْأَسَدِ مَلِكَ النَّاحِيَةِ، وَأَنَّهُ قَدْ أَرْسَلَنِي فِي طَلَبِكِ؟

فَالْ شَوْرُ : إِنْ أَعْطَيْتَنِي الْأَمَانِ، ذَهَبْتُ مَعَكَ إِلَيْهِ؟ فَوَعْدُهُ (دِمْنَةَ) بِسَخْرِيْقِ مَطْلِبِهِ، ثُمَّ إِنْطَلَقَا حَتَّى دَخَلُوا عَلَى الْأَسَدِ، فَسَأَلَهُ مِنْ أَيْنَ أَتَيْتَ، وَمَا الظُّرُوفُ الَّتِي دَفَعَتْ بِكَ إِلَى هَذِهِ الْبِلَادِ؟

فَقَضَ الشُّورُ عَلَيْهِ قِصَّتِهِ، فَقَرَبَهُ الْأَسْدُ إِلَى مَجْلِسِهِ، وَأَكْرَمَهُ وَاتَّخَدَهُ عَوْنَأَ لَهُ،  
يَسْتَشِيرُهُ فِي مَهَامُهُ أُمُورِهِ، وَاحْتَلَّ عَنْهُ الْأَسَدَ مَنْزِلَةَ عَالِيَّةً.

نَظَرَ (دمنة) فَوَجَدَ أَنَّ الشُّورَ، قَدْ نَالَ الْحُظُوظَ عَنْهُ الْأَسَدِ، يَأْخُذُ بِرَأْيِهِ، وَيَأْتُهُ  
عَلَى سِرِّهِ، وَيَخْلُو بِهِ بَيْنَ الْحِينَ وَالْحِينَ.

شَكَا (دمنة) إِلَى أَخِيهِ (كليلة)، كَيْفَ أَنَّ الشُّورَ، أَصْبَحَ مُقْرِبًا لِدَى الْأَسَدِ،  
وَأَنَّهُ غَلَبَهُ عَلَى مَنْزِلَتِهِ.

فَقَالَ لَهُ (كليلة) فَمَاذَا أَنْتَ فَاعِلٌ إِذَن؟ قَالَ (دمنة):

لَسْتُ بِطَامِعٍ فِي مَنْزِلَةِ فَوْقَ مَنْزِلَتِي لِدَى الْأَسَدِ، وَإِنَّمَا كُلَّ مَا أَتَمْنَاهُ، وَأَسْعَى  
إِلَيْهِ، هُوَ أَنْ أَعُودَ إِلَى سَابِقِ مَنْزِلَتِي.

قَالَ (كليلة) وَكَيْفَ بَتَحَقَّقُ لَكَ مَا تُرِيدُ؟

قَالَ (دمنة): سَأَذْهَبُ إِلَى الْأَسَدِ، وَأَنْظَاهَرُ بِالْحُزْنِ وَالْإِكْتِشاَبِ وَحِينَ يَسْأَلُنِي  
عَمَّا أَصَابَنِي، أُسِرُّ إِلَيْهِ بِأَنَّهُ قَدْ حَدَثَ مَا سَاءَنِي، وَعِنْدَمَا فَعَلَ دِمْنَةَ مَا عَزَّمَ عَلَيْهِ  
أَضَافَ قَائِلاً لِلْأَسَدِ: وَلَيْتَ هَذَا الْأَمْرُ يَتَعَلَّقُ بِعَيْرِ مَوْلَايِ الْمَلَكِ

قال الأسد : أیوجد من یتکرر في إلحاق الصربی

قَالَ (دمنة): نَعَمْ. إِنَّهُ أَقْرَبُ النَّاسِ إِلَيْكَ، الَّذِي ائْتَمَنْتُهُ عَلَى سِرِّكَ.

تُعَيِّرُ وَجْهُ الْأَسَدِ، وَبَدَا عَلَيْهِ الْغَيْظُ، ثُمَّ قَالَ: وَمَنْ هُوَ؟

ذُلَّنِي عَلَيْهِ، قَالَ (دمنة): إِنَّهُ مُسْتَشَارُكُ الشُّورِ، الَّذِي أَمْنَتُهُ وَقَرَبَتُهُ، قَالَ الْأَسَدِ  
فِي غَضَبٍ: وَمَاذَا حَدَثَ مِنَ الشُّورِ؟

قَالَ (دمنة): كُنْتُ بِرْفَقَتِهِ بِالْأَمْسِ، فَأَخْبَرْتُ بِأَنَّهُ قَدْ إِجْتَمَعُ بِأَكَابِرِ جُنْدُكَ،  
وَبَيْنَهُمْ أَنَّ الْأَسَدَ فِي طَرِيقَةٍ إِلَى الْضَّعْفِ، وَأَنَّهُ يَدُوِّ عَلَيْهِ مَظَاهِرُ الْإِعْيَاءِ، وَمَنْ

أصبح هذا شأنه، لا يقوى على تدبير شعوته، ولم يكتف الثور بهذا، بل إنّه يُعدُّ  
العدة لها جنك، والإطاحة بملكك.

قال الأسد: وما علامات ذلك؟ قال (دمنة): إذا دخل عليك الثور - أيها  
الملك - فإنك ترى تغييراً في هيئته، وترا مفاصله ترکب، وترأه يتلقى عن يمينه  
ويماليه، ثم إنّه يتوجه بقرنيه إلى الأمام، كمن يتجه للنطاح والقتال.

ثم إنّ (دمنة) أحسن أنّ الأسد، سيرسل من يأتيه بالثور، لتأكد من كلام  
(دمنة)، ولتحقق له من العلامات التي وصفها له، فقال (دمنة): لا أرى الصواب  
في لتحقق من صدق ذلك ببني، فرضي الأسد بذلك.

ثم إنّ (دمنة) توجه من قوره، إلى حيث يوجد الثور، فتظاهر بالحزن  
والاكتساب، فسأله الثور: أين كان؟ وما الذي حبسه عنه تلك المدة؟

تنهد (دمنة) وقال: لا شيء أحزنني، وأدخل الإكتساب على نفسى مثل ما  
سمعته من الأسد، قال الثور: وماذا سمعت منه - أيها الصديق - المنخلص؟ قال  
(دمنة) كنت عند الأسد في مجلس من مجالسيه، فسمعته يصرح بجلسائه، أنّه ينوى  
القتل بالثور، بعد أن هم، وأن حمه يكفى طعاماً له وللمقربين إليه، وقد رأيت  
أنّ من المروءة والوفاء: أن أحذر منه حتى تكون مستعداً لمنازلته، حين تدخل  
عليه.

ثم إنّ الثور توجه إلى الأسد، وحين دخل عليه، رأى ما رأى من العلامات  
التي وصفها له (دمنة)، كما أثار الأسد العلامات التي رأها على الثور، حين دخل  
عليه، فتشب بينهما القتال وسألت منها الدماء، ثم إنّ الأسد قاتل الثور،  
وتمزقة ثم جاءت الأرباء بآن (دمنة) كذب على الأسد، وخدعه، فنَدَمَ على ما

فَعَلَ، وَأَصْرَ عَلَى الِإِنْتِقَامِ مِنْهُ ثُمَّ هَجَمُ عَلَيْهِ الْأَسَدُ، وَقَتَلَهُ شَرُّ قَتْلَةٍ وَهَذَا جَزَاءٌ مِنْ يُشَعِّلُ الْفِتْنَةَ بَيْنَ الْمُتَحَايَبِينَ الْمُتَصَافِينَ.<sup>١١</sup>

### باب الفَحْصِ عن أمر دمنة

لَمَّا انتَهَى الْأَسَدُ مِنْ قَتْلِ صَدِيقِهِ الشَّوْرِ (شَرْبَة) أَسْرَعَ (دمنة) إِلَى أَخِيهِ (كَلِيلَة) وَأَخْبَرَهُ أَنَّ خِيلَتَهُ قَدْ نَجَحَتْ فِي الإِيَقَاعِ بَيْنَ الْأَسَدِ وَشَرْبَةٍ وَأَنَّهُ قَدْ إِنْتَهَى مِنْ عَدُوَّهُ الشَّوْرِ، وَتَخَلَّصَ مِنْهُ إِلَى الأَبْدِ.  
فَحَرَّنَ (كَلِيلَة) حُرَّنًا شَدِيدًا، وَقَالَ لَهُ:

لَقَدْ نَهَيْتُكَ عَنِ الْمَشْيِ بِالنَّمِيمَةِ، وَالِإِيَقَاعِ بَيْنَ الْأَبْرَيَاءِ بِالْكَذِبِ وَالْزُورِ  
وَالْبُهْتَانِ، حَتَّى تَتَخَلَّصَ مِنْ عَدُوَّكَ بِهِذِهِ الْحِيلَةِ الدِّينِيَّةِ، وَالْفَعْلَةِ الْحَسِيسَةِ.

لَكِنَّكَ لَمْ تُنْصِتِ إِلَى كَلَامِيِّ، وَلَمْ تَسْتَمِعْ إِلَى نَصِيبِيِّ،

حَتَّى وَتَسْبَبَتِ فِي قَتْلِ فَضْحَكِ (دمنة) سَاحِرًا وَقَالَ:

الْغَایَةُ تُبَرِّرُ الْوَسِیلَةَ، وَلَقَدْ كَانَتْ غَایَتِي شَرِيفَةً وَهِيَ أَنْ أَسْتَرِدَ مَكَانَتِي الرَّفِيعَةَ عِنْدَ  
الْأَسَدِ، فَلَيْسَ مُهِمًا إِنْ ماتَ الشَّوْرُ أَوْلَمْ يَمُوتُ.

فَقَالَ (كَلِيلَة): أَنْتَ أَنَّابِي وَحَقِيرٌ حَسِيسٌ، لَا تَهْتَمْ إِلَّا بِتَحْقِيقِ مُصْلِحَتِكَ  
الشَّخْصِيَّةِ، حَتَّى لَوْ طَارَتْ رِعْوُسُ.

<sup>١١</sup> محمد محمد العبد / هشام حسين. كليلة ودكتمة للأطفال الأسد والثور. دار الصحابة بطنطا.

وَكَانَ النَّمْرُ يُمْرُرُ قَرِيبًا مِنْهُمَا فِي تِلْكَ اللَّحْظَةِ، فَسَمِعَ الْمُخَابَرَةُ الَّتِي دَارَتْ بَيْنَ (كَلِيلَة) وَ(دَمْنَة) وَحَفَظَهَا فِي رَأْسِهِ، وَكَمْنَ حَتَّى يَسْمَعَ بِقَيْمَةَ مَا دَارَ بَيْنَهُمَا، فَقَالَ (كَلِيلَة): لَقَدْ جَنَيْتَ عَلَى نَفْسِهِ جِنَاحَةً كَبِيرَةً، وَحَكَمْتَ عَلَيْهَا بِالْمَوْتِ. إِذَا إِنْكَشَفَ أَمْرُكَ لِلْأَسَدِ، وَعَرَفَ عَدْرَكَ، فَلَنْ يَكْتَفِي بِقَتْلِكَ، مُخَافَةُ شَرَكَ وَعَدْرَكَ، وَلَقَدْ نَصَحْتُكَ فَلَمْ تَسْتَمِعْ لِنَصْحِي، وَلَا يَدْلِي مِنْ مُفَارِقَتِكَ وَالْأَبْتِعَادِ عَنْكَ.

فَلَمَّا سَمِعَ النَّمْرُ كَلَامَهُمَا، وَعَلِمَ بِخَيَانَةِ (دَمْنَة) لِعَهْدِهِ وَتَسْبِيهِ فِي قَتْلِ الثَّوْرِ ابْتَعَدَ عَنْهُمَا وَهُوَ يَتَعَجَّبُ مِمَّا سَمِعَ. أَمَّا الأَسَدُ فَإِنَّهُ بَعْدَ أَنْ قَتَلَ الثَّوْرَ نَدَمَ نَدَمًا شَدِيدًا وَقَالَ:

لَقَدْ فَجِعْتُ بِقَتْلِ أَعْزَزَ أَصْحَابِي، وَخَيْرِ مُسْتَشَارِي وَأَفْضَلِ نَاصِحٍ أَمِينٍ لِي؛ كَيْفَ حَدَثَ ذَلِكَ فِي لَحْظَةِ غَضَبٍ مِنِّي! رُبَّما كَانَ بِرِبِّيَا أَوْ مَكْذُوبَا عَلَيْهِ. ثُمَّ تَذَكَّرَ كَيْفَ دَخَلَ الثَّوْرُ عَلَيْهِ غَاضِبًا وَثَائِرًا فَقَالَ:

لَكِنَّهُ كَانَ حَرِيصًا عَلَى قَتْلِي، لَوْ مَمْ افْتُلُهُ آنَا لَسَارَعْ هُوَ لِقَتْلِي. وَبَعْدَ قَلِيلٍ

وَحَسْلٌ عَلَيْهِ (دَمْنَة) قَالَ لِهِ:

مَاذَا يَخْرُنُكَ أَيْهَا الْمَلَكُ وَقَدْ نَصَرَكَ اللَّهُ، وَأَهْلَكَ عَدُوكَ، الَّذِي سَعَى لِقَتْلِكَ! يَحِقُّ لَكَ أَنْ تَفْرَحَ بَدَلًا مِنْ أَنْ تَخْزَنَ وَيَجْلِسَ مَهْمُومًا هَكَذَا.

فَقَالَ الْأَسَدُ: أَنَا حَزِينٌ مِنْ أَجْلِ عَقْلٍ (شَرْبَة) وَعِلْمِهِ وَأَدِيهِ، وَلَا تَنْسَ أَنَّهُ كَانَ أَخْلَصَ أَصْدِيقَائِي لِي بِالنَّصِيحَةِ، وَأَنَّهُ كَانَ مُسْتَشَارِي وَكَاتِمَ أَسْرَارِي.

فَقَالَ (دمنة): الْعَاقِلُ لَا يُرِحُّمُ أَعْدَاءَهُ، وَقَدْ كَانَ (شتربة) عَدُوكَ لِأَنَّهُ كَانَ يَنْوِي قَتْلَكَ، وَالإِسْتِلَاءَ عَلَى مَلِكِكَ.

فَقَالَ الْأَسَدُ حَزِينًا: لَقَدْ مَضَى هَذَا الْأَمْرِ بِخَيْرِهِ وَشَرِّهِ، وَأَرْجُو أَنْ أَنْسَاهُ بِسُهُولَةِ أَمَّا النَّمْرُ فَإِنَّهُ بَعْدَ أَنْ سَمِعَ مَا دَارَ بَيْنَ (كليلة) وَ(دمنة) مِنْ كَلَامٍ، وَعَلِمَ بِخِيَانَةِ (دمنة) وَغَدَرِهِ، فَإِنَّهُ تَوَجَّهُ مُبَاشِرًا إِلَى أُمُّ الْأَسَدِ، وَأَخْدَى عَلَيْهَا الْعَهُودَ وَالْمَوَاثِيقَ الْاتِّغْشَى مَا سَوْفَ يَبْوَحُ يَهُ إِلَيْهَا مِنْ أَسْرَارِ أَحَدٍ.

فَلَمَّا عَاهَدَتْهُ عَلَى ذَلِكَ أَخْبَارَهَا بِكُلِّ الْحِوارِ الَّذِي دَارَ بَيْنَ الْأَخْوَيْنِ (كليلة) وَ(دمنة) وَكَيْفَ أَنَّ (دمنة) قَدْ خَدَعَ الْأَسَدَ وَكَدَّبَ عَلَيْهِ حَتَّى قُتِّلَ (شتربة) بِلُؤْنِ ذَبِّ أوْ جِنَاحِيَّةِ ارْتَكَبَهَا ثُمَّ انْصَرَفَ.

فَهَضَتِ الْأُمُّ مُتَجَهَّةً إِلَى الْأَسَدِ فَلَمَّا دَخَلَتْ عَلَيْهِ، وَنَظَرَتِ إِلَيْهِ وَجَدَتْهُ يَجْلِسُ حَزِينًا مَهْمُومًا عَلَى صَدِيقِهِ (شتربة) فَقَالَتْ لَهُ:

مَا هَذَا الْحُزْنُ الَّذِي يَعْلُو وَجْهَكَ، وَالضَّيْقُ الَّذِي يَمْلأُ صَدِرَكَ وَالْهُمُّ الَّذِي يَكَادُ digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id يَقْتُلُكَ يَا بَنِي!

فَتَنَهَّدَ الْأَسَدُ فِي ضَيْقٍ، وَقَالَ فِي أَلمٍ: يُخْزِنِنِي قَتْلُ (شتربة) وَلَا تَنْسَى يَا أُمِّي أَنَّهُ كَانَ خَيْرُ صَاحِبٍ، وَأَفْضَلُ نَاصِحٍ، وَأَحْسَنَ مَنْ أَسْتَشِيرَهُ فِي أُمُورِهِ كُلَّهَا، وَأَبْشُرُ أَسْرَارِهِ خُلْوَهَا وَمَرْءَهَا.

فَقَالْتُ الْأُمُّ مُعَايِةً: وَكَيْفَ تَقْدُمُ عَلَى قَتْلِ (شَرْبَة) دُونَ عِلْمٍ أَوْ يَقِينٍ بِعِدَاؤِهِ وَحْتَى قَبْلَ أَنْ تُثْبِتَ خِيَانَتَهُ؟ إِنْ هَذَا هُوَ الْحُمُقُ بِعِيْنِهِ. وَلَوْلَا أَنْ يَلْحَقَنِي الْإِثْمُ وَيَرْكَبَنِي الذَّنْبُ بِسَبَبِ إِذَاْعَةِ الْأَسْرَارِ لِأَخْبَرْتُكَ بِمَا عَلِمْتُ.

فَقَالَ الْأَسَدُ: إِذَا كَانَ عِنْدَكَ رَأْيٌ يَا أُمِّي فِيمَا حَدَثَ فَلَا تُخْفِيهِ عَنِّي وَإِنْ كَانَ احَدٌ قَدْ أَذَاعَ إِلَيْكَ سِرًا فَأَخْبِرِنِي بِهِ. فَأَخْبَرْتُهُ الْأُمَّ بِكُلِّ مَا أَخْبَرَهَا بِهِ النَّمْرُ، دُونَ أَنْ تَذَكَّرْ لَهُ أَنَّ النَّمْرَ هُوَ الَّذِي بَأَخَ إِلَيْهَا بِذَلِكَ.

فَعَلَّمَ الْأَسَدُ أَنَّ (دَمْنَة) قَدْ كَذَبَ عَلَيْهِ وَخُدْعَهُ وَأَنَّهُ مَشَّى بِالْغَدَرِ وَالْخِيَانَةِ بَيْنَهُ وَبَيْنَ (شَرْبَة) حَتَّى أَوْقَعَ بَيْنَهُمَا. وَلَمَّا إِنْتَهَتِ الْأُمُّ مِنْ حَدِيثِهَا، إِسْتَدْعَى قَادَةُ جُنْدِهِ، وَأَمْرَهُمْ أَنْ يَقْبَضُوا عَلَى (دَمْنَة) بَيْنَ يَدِي الْأَسَدِ، وَرَأَهُ حَزِينًا غَاضِبًا قَالَ لَهُ: مَا الَّذِي حَدَثَ أُثْرَاهَا الْمَلَكُ! حَتَّى تَأْمُرُ جُنْدَكَ فَيَأْتُوا بِي مُكَبَّلًا عَلَى هَذِهِ الصُّورَةِ الْمُشَيْنَةِ؟

فَقَالَتْ أُمُّ الْأَسَدِ: مَا حَدَثَ أَنَّ الْمَلَكَ لَنْ يَدْعُكَ تَعِيشُ بَعْدَ الْيَوْمِ طَرْفَةَ عَيْنِ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id  
يَهَا الْخَالِقُ الْعَادِيرُ الْمُحَادِعُ.

فَتَعَجَّبَ (دَمْنَة) قَائِلاً: أَى ذَنْبٍ جَنَيْتُ حَتَّى يَقْتُلَنِي الْمَلَكُ.

فَقَالَتِ الْأُمُّ: أَنْتَ أَذْرِي بِجُرْمِكَ وَأَعْلَمُ بِذَمِيلِكَ.

فَقَالَ (دَمْنَة) مُرَاوِعًا: مِنْ الصَّوَابِ إِلَّا يَعْجَلُ الْمَلَكُ فِي قَتْلِي، لِمُخْرِدِ كَلَامِ كَاذِبٍ قَدْ يَكُونُ سَمِيعَةُ عَنِّي. لَسْتُ أَقُولُ ذَلِكَ خَوْفًا مِنَ الْمَوْتِ، لِأَنَّ كُلَّ حَيٍّ لَا بُدَّ أَنْ يَدُوقَ الْمَوْتَ مَهْمَا طَالَ فِي الْحَيَاةِ عُمْرِهِ.

فَقَالَ أَحَدُ الْخَاضِرِينَ: إِنَّكَ تَقُولُ ذَلِكَ حَوْفًا مِنَ الْمَوْتِ، وَالتَّمَاسًا لِعُذْرٍ  
تَقْرُبُهُ مِنْهُ.

فَقَالَ (دمنة): وَمَا الْعِبُّ فِي أَنْ يَلْتَمِسَ الْأَنْسَانُ لِنَفْسِهِ عُذْرًا يَنْجُوهُ مِنَ  
الْمَوْتِ؟ هَلْ هُنَاكَ أَعْلَى مِنَ النَّفْسِ.

فَقَالَتْ أُمُّ الْأَسْدِ: لَقَدْ عَجِبْتُ مِنْ جُرْأَاتِكَ أَيُّهَا الْكَاذِبُ الْمُخْتَالُ، وَشَدَّة  
وَقَاحْتَكَ.

فَقَالَ (دمنة): لِأَنَّكَ تَنْظَرِينَ إِلَى بَعْيَنِ وَاحِدَةٍ، وَتَسْمَعِينَ مِنْ بِأَدْنِ وَاحِدَةٍ.  
فَلَنْ تَصْلِي إِلَى مَعْرِفَةِ الْحَقِيقَةِ أَبَدًا.

فَقَالَتْ أُمُّ الْأَمْ مُتَعَجِّبَةً: وَمَا هِيَ الْحَقِيقَةُ أَيُّهَا الْكَذُوبُ الْمُخْتَالُ.

فَقَالَ (دمنة) فِي تَبَجُّحٍ: لَقَدْ سَعَى بَعْضُهُمْ بِالنَّمِيمَةِ عَلَى عِنْدِ الْمَلَكِ، وَلَا بدَ  
أَنْ يَكُونَ قَدْ لَفَقَ لِي ثُہْمَةً بَاطِلَةً، وَجَرِيمَةً لَمْ أَرْتَكْبُهَا.

فَقَالَتْ أُمُّ الْأَسْدِ غَاصِبَةً: أَلَا تَرَوُنَ هَذَا السَّقِّى، الَّذِى يَحَاوِلُ أَنْ يَصُورَ نَفْسَهُ  
بِصُورَةِ الْبَرِئِ، مَعَ عَظِيمِ ذَمَّبِهِ.

فَقَالَ (دمنة) فِي تَبَجُّحٍ: الشَّىءُ هُوَ الَّذِى لَا يُسْتَطِعُ أَنْ يَنْفَى عَنْ نَفْسِهِ ثُہْمَةً  
بَاطِلَةً لَحَقَتْ بِهِ مِنْ نَمَامِ نَحْقُودِ.

وَظَلَّ (دمنة) يُجَادِلُ بِالْبَاطِلِ، وَيَنْفِى عَنْ نَفْسِهِ التَّهَمَّةَ الْمُوجَهَةَ إِلَيْهِ. وَلَمْ يُطِقِ  
الْأَسْدُ أَنْ يَسْتَمِعَ إِلَى مُزِيدٍ مِنَ الْحَيْلِ وَالْأَكَاذِيبِ، الَّتِي رَاحَ (دمنة) يَلْفَقُهَا، حَتَّى

يَبْرِئ نَفْسِهِ. فَأَصْدَرَ أَمْرِهِ بِأَنَّ يُسَلِّمَ (دمنة) إِلَى الْقَاضِي، حَتَّى يُحَقِّقَ مَعَهُ، وَيُحَدِّدَ مَدَى بَرَاعَتِهِ مِنْ جُرْمِهِ، ثُمَّ يُصْدِرُ عَلَيْهِ حُكْمَةُ الَّذِي يَرَاهُ، حَتَّى يَأْخُذَ الْعَدْلُ بِحَرَاهُ.

فَأَمَرَ الْقَاضِي بِأَنْ يُودَعَ (دمنة) فِي السِّجْنِ، حَتَّى تَبْدَأْ إِجْرَاتِ مُحاَكَمَتِهِ. وَهَكُذا أُودَعَ الْحُرَاسُ (دمنة) فِي السِّجْنِ. وَفِي اثْنَاءِ اللَّيلِ أُرْسَلَ (دمنة) إِلَى أَخِيهِ (كَلِيلَة) فَحَضَرَ إِلَيْهِ مُتَحَفِّيَا.

وَلَمَّا رَأَهُ (كَلِيلَة) فِي قِيُودِهِ دَاهِرًا فِي السِّجْنِ بَكَى مِنْ مَنْظَرِهِ وَقَالَ لَهُ: هَلْ رَأَيْتَ يَا أَخِي عَاقِبَةَ عَدْمِ اسْتِمَاعِكَ إِلَى نُصْحِي وَمَشِيقَ بَيْنَ النَّاسِ بِالنَّمِيمَةِ، وَقَتَلْتَكَ الْأَبْرِيَاءَ بِالْغَدَرِ وَالْخَدِيْعَةِ.

لَقَدْ نَصَحْتُكَ لَكِنَّكَ لَمْ نَسْتَمِعْ إِلَى نُصْحِي وَلَوْ أَنِّي كُنْتُ قَدْ قَصَرْتُ مَعَهُ فِي النَّصِيحَةِ وَوَاقْفَتُكَ عَلَى فَعَالَكَ الْقَبِيْحَةِ، لَكِنْتَ شَرِيكَ فِي الْجُرمِ وَكُنْتَ مَعَهُ الْأَنَّ فِي السِّجْنِ.

فَقَالَ (دمنة): لَقَدْ تَأْكُدْتُ الْأَنَّ مِنْ إِخْلَاصِكَ فِي نُصْحِي لَكِنِّي قَدْ ارْتَكَبْتُ جُرْمِي وَلَنْ يُجْدِي النَّدْمُ الْأَنَّ. وَاسْتَمِرَ الْحَوَارُ بَيْنَهُمَا لِفَتْرَةٍ. وَكَانَ قَرِيبًا مِنْهُمَا فِي السِّجْنِ فَهُدِّدَ مِنْ الْحَرَاسِ، فَسَمِعَ كَلَامَهُمَا وَعَلِمَ (دمنة) بِمُحْرَمٍ وَأَنَّ (كَلِيلَة) بِرَئِيْسِهِ فَحَفَظَ مَا دَارَ بَيْنَهُمَا مِنْ حُوَارٍ. حَتَّى يُدْلِيَ بِهِ إِلَى الْقَاضِي إِذَا احْتَاجَ إِلَى شُهُودٍ.

وَفِي الصَّبَاحِ جَلَسَ الْقَاضِي فِي مَحْلِسِهِ وَأَمْرَ الْحُرَاسَ أَنْ يَنْخُضُرُوا (دمنة) مِنْ السِّجْنِ حَتَّى تَبْدَأْ إِجْرَاءَاتِ مُحاَكَمَتِهِ الْعَلَنِيَّةَ وَالَّتِي حَضَرَهَا إِفْتَاحُ الْمُحَاكَمَةِ بِقَوْلِهِ:

أَيُّهَا الْجَمْعُ لَقَدْ عَلِمْتُمْ أَنَّ الْمَلَكَ سَيِّدَ السِّبَاعِ قَدْ أَصَابَهُ الْكَثِيرُ مِنَ الْعَمَّ  
وَالْهُمْ لِقْتَلِ صَدِيقَهُ وَأَخْلَصَ أَعْوَانَهُ وَمُسْتَشَارَهُ النَّاصِحَ الْأَمِينَ (شَرْبَة) لِأَنَّهُ يَرَى أَنَّهُ  
قُتْلَ (شَرْبَة) بِغَيْرِ ذَنْبٍ جَنَاهُ وَأَنَّهُ لَوْلَا كَذَبَ (دَمْنَة) وَسَعَيْهِ بِالْكَذِبِ وَالْنَّمِيمَةِ  
بَيْنَهُمَا مَا قُتْلَهُ.

ثُمَّ نَظَرَ إِلَى الْجَمْعِ الْخَاسِدِ الَّذِينَ حَضَرُوا لِشُهُودِ الْمُحَاكَمَةِ وَقَالَ:

فَعَلَى أَىِّ شَخْصٍ مِنْكُمْ يَعْلَمُ أَىِّ شَيْءٍ مِنْ أَمْرِ ذَلِكَ الْخَائِنِ (دَمْنَة) سَوَاءً  
أَكَانَ خَيْرًا أَوْ شَرًا أَنْ يَتَقَدَّمَ إِلَى هَنَا وَيُخْبِرَنِي بِهِ، حَتَّى يَسْمَعَهُ الْجَمِيعُ، وَحَتَّى تُثْبَتِ  
أَنَّ (دَمْنَة) بِرَئَةٍ فَإِنْ ثَبَتَ ذَلِكَ بِرَئَانَاهُ وَإِنْ كَانَ جَانِيَا حُكْمَنَا عَلَيْهِ بِالْقُتْلِ عِقَابًا عَلَى  
قُتْلِ (شَرْبَة).

وَأَضَافَ الْقَاضِي مُحَذَّرًا: وَإِيَّاُكُمْ وَشَهَادَةُ الرُّؤُورِ أَوْ الْكَذِبِ لِأَنَّ مِنْ إِعْظَمِ  
الْخَطَايَا شَهَادَةُ الرُّؤُورِ وَمِنْ أَعْظَمِهَا أَيْضًا قُتْلُ الْبَرِيءِ بِدُونِ ذَنْبٍ وَالسَّعْيُ بَيْنَ النَّاسِ  
بِالْغَيْبَةِ وَالْنَّمِيمَةِ وَالْكَذِبِ وَالْإِيَقَاعِ بَيْنَهُمَا حَتَّى يَقْتُلَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا كَمَا حَدَثَ.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id  
وَمِنْ عِلْمِ شَيْئًا مِنْ جُرْمٍ وَ (دَمْنَة) وَأَخْفَاهُ يَكُونُ مُشَارِكًا لَهُ فِي الْإِثْمِ وَالْجُرْمِ

وَسَيَنَالُهُ مِثْلُ مَا يَتَالُ (دَمْنَة) مِنَ الْعِقَابِ. فَقَالَ (دَمْنَة) مُحَذَّرًا فِي تَبْحِح:

مَنْ شَهَدَ إِيمَانًا لَمْ يَرَ أَوْ يَسْمَعْ كَانَ أَشَدَّ جُرْمًا مِنْ ارْتَكَبَ الْجُرْمَ نَفْسَهُ، وَأَنَا  
أَخْذُكُمْ مِنَ الشَّهَادَةِ عَلَى رُؤُورِكُمْ، حَتَّى تَلْفَقُوهُ لِي التُّهْمَةَ وَتَرْضُوَا الأَسَدَ.<sup>١٢</sup>

<sup>١٢</sup> عبد الحميد عبد المقصود / عبد الشافي سيد. دَمْنَة عِرْمَا المؤسسة العربية الحديثة.

فَلَمَّا سِمِعَ الْقَاضِي ذَلِكَ مِنْ لُفْظِ دِمْنَةَ هَضَنْ فِرْفَعَهُ إِلَى الْأَسَدِ عَلَى وَجْهِهِ، فَنَظَرَ فِيهِ الْأَسَدِ فَدَعَا أُمَّهُ فَعَرَضَهُ عَلَيْهَا فَقَالَتْ حِينَ تَدَبَّرَتْ كَلَامُ دِمْنَةِ: لَقَدْ صَارَ اهْتِمَامِي بِمَا أَتَخَوَّفُ مِنْ احْتِيَالِ دِمْنَةِ لَكَ بِمَكْرَهِ وَدَهَائِهِ حَتَّى يَقْتَلَكَ أَوْ يَفْسَدَ عَلَيْكَ أَمْرَكَ أَعْظَمُ مِنْ اهْتِمَامِي بِمَا سَلَفَ مِنْ ذَنِبِهِ إِلَيْكَ فِي الغَشِ وَالسَّهَايَةِ حَتَّى قَتَلَتْ صَدِيقَكَ بِغَيْرِ ذَنبٍ. فَوَقَعَ قَوْلُهَا فِي نَفْسِهِ فَقَالَ لَهَا: أَخْبَرَنِي عَنِ الَّذِي أَخْبَرَكَ عَنْ دِمْنَةِ بِمَا أَخْبَرَكَ فَيَكُونُ حَجَّةً لِي فِي قَتْلِي دِمْنَةَ، فَقَالَتْ: لَا أَكُرَهُ إِفْشَاءَ سِرِّي مِنْ اسْتَكْتَمِنَيْهِ فَلَا يَهْتَمِنِي سَرْوَئِي بِقَتْلِ دِمْنَةِ إِذَا تَذَكَّرْتَ أَنِّي اسْتَظَهَرْتُ عَلَيْهِ بِرَكْوبِ مَا نَهَتْ عَنْهُ الْعُلَمَاءُ مِنْ كَشْفِ السِّرِّ. وَلَكِنِي أَطَالِبُ الَّذِي اسْتَوْدَعَنِيَهُ أَنْ يَحْلِنِي مِنْ ذَكْرِهِ وَيَقُولُ هُوَ بِعِلْمِهِ وَمَا سِمِعَ مِنْهُ.

ثُمَّ انْصَرَفَتْ وَأَرْسَلَتْ إِلَى النَّمَرِ وَذَكَرَتْ لَهُ مَا يُحْقِقُ عَلَيْهِ مِنَ التَّزِينِ

مِثْلَهُ مَعَ مَا يُحْقِقُ عَلَيْهِ مِنْ نَصْرِ الْمَظْلُومِينَ وَتَشْيِيدِ حُجَّةِ الْحَقِّ فِي الْحَيَاةِ وَالْمَمَاتِ. فَإِنَّ الْعُلَمَاءَ قَدْ قَالُوا: مَنْ كَسَمَ حُجَّةً مِنْتَ أَخْطَأَ حَتَّهُ يَوْمًا الْقِيَامَةِ. فَلَمَّا تَوَلَّ بِهِ حَتَّى قَامَ فَدَخَلَ عَلَى الْأَسَدِ فَشَهِدَ عِنْدَهُ بِمَا سِمِعَ مِنْ إِفْرَارِ دِمْنَةِ.

فَلَمَّا شَهِدَ النَّمَرُ بِذَلِكَ، أَرْسَلَ الْفَهَدَ الْمَسْجُونَ الَّذِي سَمِعَ إِقْرَارِ  
دِمْنَةَ وَحَفِظَهُ إِلَى الْأَسَدِ فَقَالَ ، إِنِّي عِنْدِي شَهَادَةُ. فَأَخْرَجُوهُ فَشَهِدَ بِمَا سَمِعَ  
مِنْ إِقْرَارِهِ. فَقَالَ لَهُمَا الْأَسَدُ: مَا مِنْعُكُمَا أَنْ تَقُولُوا بِشَهَادَتِكُمَا وَقَدْ عَلِمْتُمَا  
أَمْرِنَا وَاهْتَمَّا مِنَا بِالْفَحْصِ عَنْ أَمْرِ دِمْنَةِ؟ فَقَالَ كُلُّهُمَا وَاحِدًا مِنْهُمَا : قَدْ  
عَلِمْتُ أَنَّ شَهَادَةَ الْوَاحِدَ لَا تَوْجِبُ حُكْمًا فَكَرِهْتُ التَّعْرُضَ لِغَيْرِ مَا يَمْضِي  
بِهِ الْحُكْمِ. حَتَّى إِذَا شَعَدَ أَحَدُنَا قَامَ الْآخَرُ. فَقَبِيلَ الْأَسَدَ قَوْلَهُمَا وَأَمْرَ دِمْنَةِ  
أَنْ يَقْتُلَ وَيُصْلَبَ عَلَى رُؤُوسِ الْأَشْهَادِ . وَنَادَى الْمَنَادِيُّ : هَذَا جَزَاءُ مِنْ  
بَسْعَى بَيْنَ الْمَلُوكِ وَبَيْنَ أَجْنَادِهِمْ وَبَطَانَتْهُمْ بِالْكَذْبِ وَالْبَهْتَانِ.<sup>١٣</sup>

---

<sup>١٣</sup> ييدبا الفيلسوف الهندي. كليلة ودمنة. دار الكتب العلمية. ص ١٣٧-١٣٩

### الباب الثالث:

#### تعريف العناصر الداخلية وأنواعها ونحوه عن قصة هيكلية (حكاية كليلة ودمنة)

#### الفصل الأول : مفهوم العناصر الداخلية وأنواعها

الابتكار الأدبي له عنصر البنائين يعني عنصر داخلي وعنصر خارجي. بل في هذا الفصل، إنما بحثت الباحثة في تعريف العناصر الداخلية وأنواع العناصر الداخلية.

العناصر الداخلية هي العناصر الضمنية في الابتكار الأدبي النفسي أو العناصر التي تبني الابتكار الأدبي النفسي. وهكذا عناصر تسبب الابتكار الأدبي حاضراً كابتكار أدبي، عناصر ستقابل في الواقع إذا قرأ الناس الابتكار الأدبي.

وفي العام، سُنتت العناصر الداخلية الموضع والمحضية والحبكة والموعد أو الموضع والأسلوب وال فكرة.

## أنواع العناصر الداخلية

### ١. الموضوع

والموضوع لغة هو خاطر أو رأي أو فكرة. وأما اصطلاحا هو قوام الفكر الذي يكون تنمية الرواية.

وعندما كتب المؤلف رواية لابد له أن لا يريد التحدث فقط، بل يقول شيئا للقارئ إما في مسئلة الحياة وإما في المعيشة عن هذه الحياة أو الملاحظة على هذه الحياة. وكل الحوادث وأعمال شخص الرواية شكلها خاطر ذلك المؤلف.

ووجبت قصة قصيرة دائما أن تقول شيئا يعني رأي المؤلف عن هذه الحياة حتى استطاع الشخص الآخر أن يفهم خير هذه الحياة.<sup>١</sup>

### ٢. الشخصية

والشخص هو ناس يعمل التعامل بكل أشخاص الرواية.<sup>٢</sup> وعند Abrams أنها إسان معرضون لابتکار قصصي أو مسرحي يفسره القارئ له فضيلة ونزعه خاصة كما يعبر في التعبير وما يعمل في العمل.

<sup>١</sup> Jakop sumardjo & saini K.M. Apresiasi Kesusastraan. ( Jakarta : Gramedia Pustaka Utama. ١٩٩٧ )  
Hal : ٥٦

<sup>٢</sup> Sukron kamil. Teori kritik sastra arab. (Jakarta : Raja Wali Press. ٢٠٠٩) Hal : ٤٠

وفي النثر الخيالي استطاع الشخص أن يتميز بين الشخص الأساسي والإضافي، بين الشخص البطل والعدواني، بين الشخص الإحصائي (لا يصيب نمو العريكة ولو يغير سلسلة حادثته ) والشخص النامي.<sup>٣</sup>

### ٣. الحبكة

والحبكة هي جميع تتابع الحادثة التي وجدت في الرواية أو المنشآت التي صنعها القارئ عن سلسلة الحادثة المتعلقة منطقاً ومحظياً بالتاريخ وسببها أو أصحابها الفاعل.

ووجبت حبكة الرواية أن تكون من المرحلة الأولى (التعارف) والمرحلة المتوسطة (الصراع أو الذروة) والمرحلة الأخيرة (الفرار من الذروة). ولذلك الأهم في الحبكة هو صراع محكى يصيب الذروة.<sup>٤</sup>

وعلى أساس تسلسل الوقت، استطاعت الحبكة أن تفرق إلى ثلاثة أصناف، وهي:

أ. الحبكة المستقيمة أو المتقدمة، للحوادث التي حكىَت من

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id مختصية بالتاريخ.

ب. الحبكة المتقدمة العكسية، للحوادث التي حكىَت من غير

مختصية بالتاريخ.

ت. الحبكة الخلطية.

<sup>٣</sup> Burhan Nurgiyantoro. Teori Pengkajian Fiksi. (Yogyakarta : Gadjah mada University Press. ٢٠١٠) Hal : ١٦٥

<sup>٤</sup> Ibid. Hal : ١٤٢

#### ٤. الموعد أو الموضع

وليس الموعد في الرواية إنما يشير إلى مكان الحادثة ومتى وقعت تلك الحادثة فقط، بل يتكون من ثلاثة العناصر الأساسية، وهي المكان والوقت والإجتماع.<sup>٥</sup>

والموضع أو الموعد له وظيفة كمنطق الرواية التي يشكل الموضوع والحبكة.

#### ٥. الأسلوب

الأسلوب هو سلوك المؤلف في استعمال اللغة كوسيلة إرسال الشر الأدبي الخيالي.<sup>٦</sup>

والأسلوب لغة هو طريقة استعمال اللغة. وعند الأفلاطوني أن الابتكار إما له أسلوب وإما ليس له أسلوب. وبالعكس، عند الأرسطوطاليس قال أن كل الابتكار له أسلوب، بل وجد الابتكار الذي له أسلوب عال والذي له أسلوب سافل، والذي له أسلوب قوى والذي

له أسلوب خفيف، والذي له أسلوب جميل والذي له أسلوب قبيح.<sup>٧</sup>

<sup>5</sup> Burhan Nurgiyantoro. Teori Pengkajian Fiksi. Hal : 227

<sup>6</sup> Sukron kamil. Teori kritik sastra arab. Hal : 47

<sup>7</sup> Gorys kerak. Diksi & gaya bahasa. (Jakarta : Gramedia Pustaka Utama. 1996) Hal : 112

## ٦. الفكرة

الفكرة هي ما أراده المؤلف أن يبلغ إلى القارئ أو معنى مضمون في رواية. وفي الابتكار الأدبي، انعكست الفكرة عادة على معيشة المؤلف الوثيق عن قيم الحقيقة. وهكذا أراده المؤلف أن يبلغ إلى القارئ.

ويمكن أن تقسم الفكرة من المحفوظات والنصائح وكلام الله إشارة لاعطاء النصائح وغيرها. والفكرة هي بعض التكامل من الحوار وفعل مثل القصة.

## الفصل الثاني : مفهوم القصة الهيكلية ( حكاية كليلة ودمنة )

وفي العام، قسم النثر الأدبي إلى الصنفين الكبيرين هما نثر أدبي غير خيالي ونشر أدبي خيالي.

والنشر الأدبي غير الخيالي هو نثر بحث في الأدب ولكنه غير من حصول الخيال. وأما النثر الأدبي الخيالي هو خيال أو قصة خيالية لها ثقل الخيال أكبر من قصة في السيرة والتاريخ وغيرها اللذان بنوا على أساس الواقع.

وقسم هذا نوع النثر الخيالي إما في الأدب العربي الحديث وإما في أدب إندونيسيا إلى ثلاثة أنواع يعني الحكاية والقصة القصيرة والأقصوصية والمسرحية. وبالحقيقة، تلك الأنواع الثلاثة لها عناصر الخيال المتساوي ولكن مكياج عناصره مختلف وكذلك غرض كتاباته مختلف أيضاً.<sup>٨</sup>

والقصة الهيكلية هي نوع فن الأدب الكلاسيكي المشهور في كل العالم. **وأعطيت القصة الهيكلية لقب هكذا لأن هذه القصة تحمل دائمًا بالقصص الأخرى.** وعادة، تلك القصة الهيكلية كلّها قاصٌ أو أكثر.

وفي العادة، القصة الهيكلية طويلة وسلسلة قصتها. ولها قصة أساسية وعدة قصص معرضة من القصة الإضافية إلى القصة الأصلية. وإذا فُرِّقت القصة المعرضة من إطارها، تستطيع أن تقوم بنفسها. والقصص المعرضة في تلك القصة الهيكلية لا أكثر من نوع القصة المحتوية إلى القصة

<sup>٨</sup> Sukron kamil. Teori kritis sastra arab. Hal : ٣٩-٤١

الأساسية حتى سبب جميع قصتها أن تصبح هيكلية وطويلة وواسعة موضوع قصتها.

وكذلك ما زال تتضمن القصة الهيكلية طباع الحيوان المتصف بالصفة الإنسانية تعني ليست ماهرة في التكلم فقط، بل تستطيع أيضاً أن تعطي النصائح إلى أسيادها عن كل الأمور التي يقابلها الإنسان. وأحياناً، القصة الهيكلية شبيهة بالقصص الحيوانية لأن كثير طباعها يتكون من الحيوان الحي في الغابة ولو أن ذلك الطباع في القصة الأساسية يتكون من الإنسان العام ليس الحيوان.<sup>٩</sup>

وتحت نشأة القصة الهيكلية من الهند. ثم انتشرت هذه القصص إلى جميع العالم وأثرت القصص الرعية أو الفولكلور في آسيا وأوروبا، بل الأكثر من حصول الأدب الذي ينبع القصة الهيكلية في خزنة الأدب الإندونيسي صدر عن الأدب الذي ينبع الإسلام من اللغة العربية والفارسية.

ولترجم هذه القصص من تلك اللغات وغيرها موضوع قصتها بتفكير الإسلام. وكذلك حسن شكل قصتها بعادة الأدب الإسلامي وتقدمت بالملقدمة التي تتضمن حمداً لله ورسوله.

---

<sup>٩</sup> Ismail Hamid. Kesusastraan Indonesia Lama Bercorak Islam. (Jakarta : Pustaka al-Husna. ١٩٨٩) Hal : ١٣١-١٣٢

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وهذه القصة من الخرافة أيضا لأنها تتضمن عن قصة حياة الحيوان  
هجاءاً أو تمثيلاً للناس. وهدف الخرافة هو إعطاء تعاليم الأخلاق بإشارة  
صفات الإنسان القبيحة برمز الحيوانات.<sup>١٠</sup>

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

---

<sup>١٠</sup> Jakop sumardjo & saini K.M. Apresiasi kesusastraan. Hal : ٢٦

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

## الباب الرابع؛

### تحليل العناصر الداخلية في حكاية كليلة ودمنة "الأسد والثور"

#### الفصل الأول : الموضوع

في كل حكاية كليلة ودمنة موضوع "النصائح إلى الملك في قيادة الرعية". ولكن في قصة "الأسد والثور" بموضوع "خطير التشهير أو الفتنة وقطع الزمالة الموجبة في القتل بمدعاة السياسة. مثل الإيجاب الذي ي قوله دمنة لصديقه كليلة :

" وإنني لما نظرت في الأمر الذي به أرجو أن تعود منزلي وما عليك  
عليه مما كنت فيه لم أجده حيلة ولا وحها إلا الاحتياط لا كيل العشب هذا  
حتى أفرق بينه وبين الحياة ، فإنه إن فارق الأسد عادث لي منزلي. ولعل  
ذلك يكون خيرا للأسد".<sup>١</sup>

---

<sup>١</sup> بدأ الفلسوف الهندي كليلة ودمنة، بيروت، دار الكتب العلمية ١٩٩٢، ص: ٨٨-٨٩.

## الفصل الثاني : الحبكة

وأن الحبكة في حكاية كليلة ودمنة تكون من المرحلة الأولى والمرحلة المتوسطة والمرحلة الأخيرة.

والمرحلة الأولى أو المرحلة المترفة هي أن شتربة يَسْلُمُ من المكان الذي يقتل صديقه و شتربة دائماً في المكان الخصيب و نشأ كثير من العشب والماء المكتفي. وعندما ينشأ كبيراً وسميناً، يبدأ أن يخور بصوته العالي. وسكن في المكان القريب بالغابة التي أصبحت سلطة الأسد.

والنص الذي يدل على ذلك :

"وَمَا الْثُورُ فِإِنَهُ خَلَصَ مِنْ مَكَانِهِ وَانْبَعَثَ فَلَمْ يَرِزَّ فِي مَرْجٍ مُخْصِبٍ كَثِيرٌ لِلْمَاءِ وَالْكَلَأِ ، فَلَمَّا سَمِّنَ وَأَمِنَ جَعَلَ يَخُورُ وَيَرْفَعُ صَوْتَهُ بِالْخُوارِ . وَكَانَ قَرِيبًا مِنْهُ أَجَمَّةٌ فِيهَا أَسَدٌ عَظِيمٌ .<sup>٢</sup>"

والمرحلة المتوسطة أو تدعى بالمرحلة الزراعية لأن الحداقة digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

التي بدأت أن تظهر في المرحلة القبلة وأصبحت كلما يزداد إرتفاعاً ومشدوداً. ونشأ الزراع بينهم منذ أن يرى دمنة الصداقة بين الأسد والثور (شتربة) كلما يزداد قريباً و زيادة الإعجاب. منذ ذلك، كان شتربة مطلوب الرأى وجليس الملك في وقت المستريح والإستراحة. والأخر تضائق دمنة بغض

<sup>٢</sup> نفس المرجع، ص : ٧٤

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

شربة بشديد. منذ ذلك، أراد دمنة أن يقتل شربة بطريقة التمية بينهما والخدعة.

والنص الذي يدل على ذلك :

"فقال له الأسد : اصحابي والزمني فإني مكرّمك ومحسن إليك. قد عاله الثور وأثنى عليه وانصرف وقد أعجب به الأسد إعجاباً شديداً لما ظهر له من عقله وأدبه. ثم إنه قربه وأكرمه وأنس به واتّمنه على أسراره وشاوره في أمره ولم تزد الأ أيام إلا عجبوا به ورغبة فيه وتقرّيأ له حتى صار أخْصَ أصحابه عنده مترلة."

"فلما رأى دمنة أن الثور قد احتضن بالأسد دونه ودون أصحابه وأنه قد صار صاحب رأيه وخلواته ولهوه حسداً عظيماً وبلغ منه غيظه كل مبلغ<sup>٣</sup>."

والمرحلة الأخيرة هيأخيرة من قصة.

بعد التمية بين الأسد والثور، رأى دمنة معركة الأسد والثور.

ومات الثور في يد الأسد. بعد ذلك ندم الأسد على ما فعله وحزن لأنّه يضيع صاحب الذكي. بعد يوم، عرف الأسد الفاعل من كل الأمور وحكم دمنة بالقتل العنيف.

والنص الذي يدل على ذلك :

---

<sup>٣</sup> نفس المرجع، ص : ٧٥-٧٤

"ثم إن دمنة لما فرغ من تحرير الأسد على الثور والثور على الأسد توجه إلى كليلة. فلما التقى قال كليلة : إلام انتهى عملك الذي كنت فيه ؟ قال دمنة : قريب من الفراع على ما أحب وتحب."

"ثم إن كليلة ودمنة انطلقا جميعاً ليحضران قتال الأسد والثور وينظراً ما يجري بينهما وما يقول إليه أمرهما. وجاء شترة فدخل على الأسد فرأه مقعياً كما وصفه له دمنة فقال : ما صاحب السلطان إلا كصاحب الحياة التي في صدره لا يدرى متى تهيج عليه."

"ثم إن الأسد نظر إلى الثور فرأى الدلالات التي ذكرها له دمنة فلم يشك أنه جاء لقتاله. فواثبه ونشأت بينهما الحرب واشتد قتال الثور والأسد وطال وسالت بينهما الداء.<sup>٤</sup>"

"فقبل الأسد قولهما وأمر بدمنته أن يقتل ويصلب على رؤوس الأشهاد. ونادي المنادي : هذا جزاء من بسعى بين الملوك وبين أحنادهم وبطانتهم بالكذب والبهتان.<sup>٥</sup>"

<sup>٤</sup> نفس المرجع، ص : ١١١

<sup>٥</sup> نفس المرجع، ص : ١٣٨-١٣٩

### الفصل الثالث : الموضع و الموعد

#### ١) الموضع

أن الأسد هو ملك السباع وهو مكان كذا ومعه جند كثير من جنسه. أو في الغابة مثلا القصر الملك أو في المملكة، وأما المكان يستعمل أمام بوابة المملكة أى خارج القصر.

والنص الذي يدل على ذلك :

"ثم إن دمنة انطلق حتى دخل على الأسد فعفر وجهه بين يديه وسلم عليه. فقال الأسد لبعض حلسائه : من هذا؟ فقال : هذا دمنة بن سليم. قال : كنت أعرف أباها. ثم سأله : أين تكون؟ قال : لم أزل بباب الملك مرابطًا داعيًا له بالنصر ودؤام البقاء ، رجاء أن يحضر أمر فأعين الملك فيه بنفسه ورأبي. فإن أبواب الملك تكثر فيها الأمور التي ربما يحتاج فيها إلى الذي لا يؤبه له."<sup>٦</sup>

#### ٢) الموعد

وترجم ابن المقفع حكاية كليلة ودمنة في العصر العباسى حيث وقع تحويل السلطة في ذلك الوقت من الدولة الأموية إلى الدولة العباسية المتصرف بكثير النزاع.

---

<sup>٦</sup> نفس المرجع. ص : ٧٩

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وحدثت هذه الحكاية في ثلاثة أوقات هي صباح ونهاية  
ليل. وهذه القصة موجهة إلى ملك ديشليم، ملك عنيف إلى رعيته.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id



## الفصل الرابع : الشخصية

وأما الشخصيات في حكاية كليلة ودمنة "الأسد والثور" وهي كما

يلى:

١. الأسد ؟

هو المعروف بالملك الغابة المثقق ولكن رأيه سخيف.

والنص الذي يدل على ذلك :

"قال دمنة : أريد أن اتعرض للأسد عند هذه الفرصة لأنه قد ظهر  
لي أنه ضعيف الرأي قد التبس عليه أمره وعلى حنده أيضا. <sup>٧</sup>

٢. كليلة ودمنة ؟

ولكل هما ذكيان عاليان وعلم وأخلاق. ولكن دمنة له صفة  
مذمومة لأنه أراد ما يضغط على نفسه بل يستطيع الكيد  
بالخدعة أو الفتنة والنميمة.

وصفة الحسد التي عمله على كراهية الثور بعد أن كان هو السبب

في تقريره من الأسد. قال رسول الله صل الله عليه وسلم : الحسد  
يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب (رواه أبو داود).

<sup>٧</sup> نفس المرجع. ص : ٧٦

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وصفة النميمة بين الناس . وهي من أكثر الصفات هدمًا للأسر والمجتمعات، ونشرًا للبغضاء بين المسلمين. قال رسول الله صل الله عليه وسلم : لا يدخل الجنة نمام .

والنص الذي يدل على ذلك :

"وكان فِي مَنْ مَعَهُ مِنَ السَّبَاعِ ابْنًا آوِي يَقَالُ لَأَحَدِهِمَا كَلِيلَةً وَلَآخْرَ دَمْنَةً ، وَكَانَا ذَوِي دَهَاءٍ وَعِلْمٍ وَأَدَبٍ ."<sup>٨</sup>

٣. الثور؛

هو المعروف بالنداء شترية.

والنص الذي يدل على ذلك :

"وكان مَعَهُ عَجْلَةً يَجْرِي هَا ثُورًا يَقَالُ لَأَحَدِهِمَا شَسْرَيَةً وَلَآخْرَ بَنْدَبَةً ."<sup>٩</sup>

"

٤. النمر ؟

هو صاحب الأسد بعد مات شترية.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id  
والنص الذي يدل على ذلك :

"وكان من أخص أصحابه عنده بعد الثور النمر ."<sup>١٠</sup>

٥. أم الأسد ؟

هي جسورة وحصيفة.

<sup>٨</sup> نفس المرجع. ص : ٧٤

<sup>٩</sup> نفس المرجع. ص : ٧٢

<sup>١٠</sup> نفس المرجع. ص : ١١٩

## ٦. الجواس :

هو عمّ الأسد الذي يكون القاضي في الأمر دمنة.  
والنص الذي يدل على ذلك :  
" فلما سمع النمر ذلك والجواس العادل ، وكان هنا الجواس عمّ الأسد. " <sup>١١</sup>

## ٧. سيد الخنازير :

هو خادم الملك و صفتة متكبر و متعجرف.  
والنص الذي يدل على ذلك :

" فتكلّم سيد الخنازير لإدلاله و تبيهه بمنزلته عند الأسد. " <sup>١٢</sup>

## ٨. روزبة :

هو موظف المملكة الجميل، وصاحب كليلة بعد أن يدخل دمنة إلى السجن.  
والنص الذي يدل على ذلك :

" ثم إن شعراً كان الأسد قد حمله فولحد فيه أمهاته وصانها فرتبه في خدمته وأمره أن يحفظ ما يجري بينهم وبطشه عليه. "

" ثم إن شعراً يقال له روزبة كان بينه وبين كليلة إخاء ومودة وكان عند الأسد وجيهاً وعليه كريماً. واتفق أن كليلة أخذه الوجد إشقاً

<sup>١</sup> نس. المرجع ص: ١٢٨

<sup>٢</sup> نس. المرجع ص: ١٣٠

من أن يلتقط بشعى من أمر أخيه وحذرا عليه، وكان به مرض فهاج  
به مرضه ومات.<sup>١٢</sup>

٩. الفهد :

هو شاهد على أمور دمنة.

والنص الذي يدل على ذلك :

"ثم انصرفت وأرسلت إلى النمر وذكرت له ما يحق عليه من التزيين  
للأسد وحسن معاونته على الحق وإنحراف نفسه من الشهادة التي لا  
يكتمها مثله مع ما يحق عليه من نصر المظلومين وتشييت حجة الحق في  
الحياة والممات."<sup>١٤</sup>

---

<sup>١٢</sup> نفس المرجع، ص: ١٣٣

<sup>١٤</sup> نفس المرجع، ص: ١٣٨

## الفصل الخامس : الأسلوب

وأن أسلوب ابن المقفع في كتاب "كليلة ودمنة" أسلوب المفكر الفنان معا، فعمق الفكرة في أمثاله وحكمه نظير لدقة الفن في ألفاظه، وتركيبيه فهو أقرب إلى الإيجاز، لا حشو ولا فضول ولا تعقيد، ويقصد إلى المعنى بعنایة باللغة، ولا يخلو أسلوبه من الحسنان اللفظية، ولكنها صادرة من طبع لا تكلف فيه ولا استكراه، كما تغلب عليه الجمل القصيرة والرصانة في الألفاظ والمزاوجة بين الكلمات، والدقة في التعبير فهو أسلوب محكم رصين، ومن هنا يعد أسلوبه في الكتاب فوق مستوى العامة ولا يسهل تذوقه على غير الخاصة بحيث يصفه الباحثون بأنه سهل ممتنع.

واللغة في هذه الحكاية أكثر أسلوب في استخدام الكلام  
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id  
الإنساني من الاستفهام. كمثل :

ما شأنك انت والمسألة عن هذا ؟ (ص : ٧٤)

من هذا ؟ (ص : ٧٩)

وكيف كان ذلك ؟ (ص : ٧٤)

ماذا صنعت وماذا رأيت ؟ (ص : ٨٣)

## الفصل السادس : الفكرة

وأما الفكرة عبارة عن حكاية كليلة ودمنة "الأسد والثور" وهي

كما يلى:

(١) مثل ما قاله النبي انظروا إلى من هو أسفل منكم ولا تنظروا إلى من هو فوقكم فهو أجدر أن لا تزدوا نعمة الله عليكم.

<sup>١٥</sup> (رواه الشیخان)

(٢) لا تأنفوا فعلاً ولا تستخفوا به، لأن أكبر الخطايا قتل الناس غير الأئم بسبب الكذب والنمية.

(٣) إذا فعل خطأً ويعرف به فسلامة له.

(٤) انتقاء الأصدقاء، والتحفظ في اختيارهم قبل مخالفتهم.

(٥) المحافظة على المال، وعدم الإسراف في إنفاقه إلا في طرق الخير.

(٦) ألا نحسد صاحب المترفة، أو نقد عليه، أو نسعى إلى الإضرار به.

(٧) البعد عن الغيبة والنمية، حتى لا تفسد العلاقات بين الناس.

(٨) من يسع للإضرار بالغير، يعاقب بمثل عمله ويجازى بصنعيه.

<sup>15</sup> Yahya bin Syarif Abu Zakaria An-Nawawi. Syarah An-Nawawi A'la Muslim. Hal : 398

## الباب الخامس؛

### الخاتمة

#### ١. الاستنباطات

بعد أن تبحث الباحثة في هذه الرسالة الجامعية تحت موضوع العناصر الداخلية في حكایة کلیلة ودمنة "الأسد والثور" لابن المقفع، يستطيع أن يقدم الاستنباطات من هذا البحث الطويل كما يلى:

(١) يختلف المؤرخون في اسم ابن المقفع واسم والده فيروي أغلبهم أنه كان يطلق عليه روزبه (Ruzbah) ومعناه بالفارسية السعيد المبارك في كل أيامه وهو مركب من "روز" .معنى يوم و "به" .معنى حسن، وأما والده فكان يسمى دادويه (Daduwih) وفي ذلك المعنى يقول الزبيدي.

(٢) وكتاب کلیلة ودمنة هذا يشتمل على ستة عشر بابا منها ما يحملها الموضوع وهي عشرة أبواب، ومنها صفاف الفرسان إلية عدمة digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

أبواب، ويأتي ذكرها.

(٣) على سبيل العموم، شملت العناصرُ الداخليةُ الأدبيةُ الموضوعَ والشخصيةُ والحبكةُ والموعدُ أو الموضعُ والأسلوبُ وال فكرة.

## ٢. الاقتراحات

الحمد لله، قد تم البحث في هذه الرسالة الجامعية بعون الله عز وجل. وفيها كثير من النقائص والخطيئات، لأن الباحثة من الجاهلة الغافلة التي لا تستطيع في إيراد البيان والتوضيح والشرح الذي يستوفى شروط بحث الرسالة الجامعية الكاملة.

وقد بذلت الباحثة جهدها في هذه الرسالة الجامعية وصدرها كما كان. وترجو أن تتمها كل المطلع الذي رأى النقائص والخطيئات فيها.

وأرجو أن هذا البحث عن كليلة ودمنة يستطيع أن يزيد فكرة ومعلومات الأدب للقارئين. وأرجو أن هذه الرسالة الجامعية نافعة للباحثة والقارئين، آمين.

وأخيراً، تهدي الباحثة جزالة الشكر إلى جميع الأساتيد، خصوصاً الأستاذ فاطن مشهود على اهتمامه في إشراف الباحثة حتى تم هذا البحث وكذلك إلى زوج الباحثة الحبوب عارفين وزملاء الباحثة الذين أعادوا في هذا البحث. فجزاهم الله خير الجزاء.

## قائمة المراجع

### ١) المراجع العربية

الإسكندرى أحمد والشيخ مصطفى عناني، الوسيط في الأدب العربي و تاريخه، مصر: دار المعارف، الطبعة السادسة عشر، سنة ١٩١٦.

المنور أحمد ورسون ، المنور قاموس عربي-إندونسي. سورابايا: فوستاكا فروقريسيف، ٢٠٠٧.

الخراسانى محمد غفرانى. عبد الله ابن المقفع. الدار الفومية للطباعة والنشر. مجهول السنة.

العبد محمد محمد / هشام حسين. كليلة ودكمة للأطفال الأسد والثور. دار الصحابة بطنطا.

المنفلوطى مصطفى لطفي. كليلة ودمنة. مجهول المدينة. مجهول السنة.

النور جبور عبد. المعجم الأدبي. بيروت. دار العلم للملايين. ١٠٨٥.

المقصود عبد الحميد عبد / عبد الشافعى سيد. دمنة مجرماً. المؤسسة العربية الحديثة.

المقصود عبد الحميد عبد. حكايات كليلة ودمنة الأسد والثور. المؤسسة العربية الحديثة. مجهول السنة.

الخرشى سليمان بن صالح. تحذيب إسلامي لقصص : كليلة ودمنة. دار القاسم للنشر. ١٤١٩ هـ.

بيدبا. كليلة ودمنة. بيروت. دار الكتب العلمية. ١٩٩٢.

حمراء عبد اللطيف ، ابن المقفع ، ملتمم الطبع والنشر دار الفكر العربي. مجهول السنة.

زيداني جرجي. تاريخ آداب اللغة العربية. الجزء الثاني. مجهول المدينة: دار الهلال. مجهول السنة.

سليمان. الأدب القصصي عند العرب. لبنان. دار الكتاب اللبناني. مجهول السنة.

سعد الدين ليلي جسن ، كليلة و دمنة في الأدب العربي ، مكتبة الرسالة، عمان. مجهول السنة.

فرقة المؤلفات، دليل كتابة البحث قسم اللغة العربية وأدبيها، سورابايا: كلية الآداب  
جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية، ٢٠٠٩.

مؤلف لويس ، المنجد في اللغة والأعلام ، بيروت: دار المشرق، الطبعة الأربعون،  
. ٢٠٠٣

## ٢) المراجع الأجنبية

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id  
Atabik, Alf & zuhdil mudhor. Kamus kontemporer arab-indonesia. Multi Karya Grafika.

Nurgiyantoro, Burhan. ٢٠١٠. Teori Pengkajian Fiksi. Yogyakarta: Gadjah mada University Press.

Baidaba. ٢٠٠٤. Hikayat Kalilah wa Dimnah. Bandung : Pustaka Hidayah.

Dewan redaksi Ensiklopedi Islam. ١٩٩٤. Ensiklopedi Islam ٢. Jakarta: PT ikhtiar baru van hoeve.

Keraf, Gorys. ١٩٩٦. Diksi & Gaya Bahasa. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.

<http://poetraboemi.wordpress.com/2008/02/10/kalilah-wa-dimnah-fabel-hikmah-dan-inspirasi/>

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

Hamid, Ismail. 1989. Kesusasteraan Indonesia Lama Bercorak Islam. Jakarta : Pustaka al-Husna.

Sumardjo, Jakop & saini K.M. 1997. Apresiasi kesusastraan. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.

Kamil, Sukron . 2009. Teori Kritik Sastra Arab. Jakarta : Raja Wali Press.

Warson Ahmad Munawwir. 2009. Kamus al-Munawwir Indonesia-Arab. Surabaya: Pustaka progressif.

Said, Muhammad. 1987. Hadits Tentang Budi Luhur. Bandung : al-Ma'arif.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id