

**INTEGRASI SAINS DAN AGAMA DALAM MATERI
PEMBELAJARAN PAI**

DI MADRASAH ALIYAH BERBASIS PESANTREN

**(Studi Atas Madrasah Aliyah Alif Laam Miim Surabaya dan
Madrasah Aliyah Unggulan Darul Ulum Peterongan Jombang)**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Magister
Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh:

SALIMUDIN

NIM: 02240824019

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Salimudin

NIM : 02240824019

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul : Integrasi Sains Dan Agama Dalam Pembelajaran PAI di Madrasah Aliyah Berbasis Pesantren (Studi Atas Madrasah Aliyah Alif Laam Miim Surabaya dan Madrasah Aliyah Unggulan Darul Ulum Peterongan Jombang).

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri.

Surabaya, 10 Mei 2026
Pembuat Pernyataan

Salimudin

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis Oleh:

Nama : Salimudin

NIM : 02240824019

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul : Integrasi Sains Dan Agama Dalam Materi Pembelajaran FAI di Madrasah Aliyah Berbasis Pesantren (Studi Atas Madrasah Aliyah Alif Laam Miim Surabaya dan Madrasah Aliyah Unggulan Darul Ulum Peterongan Jombang).

Telah diperiksa dan disetujui pada tanggal 27 April 2026 dan layak untuk diujikan.

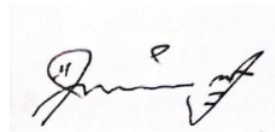
Dosen Pembimbing I

Surabaya, 21 April 2026

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf. MA
NIP: 196403121995031001



Prof. Dr. Hanun Asrohah, M.Ag
NIP: 196804101995032002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis yang berjudul "Integrasi Sains dan Agama Dalam Materi Pembelajaran PAI di Madrasah Aliyah Berbasis Pesantren (Studi Atas Madrasah Aliyah Alif Laam Miim Surabaya dan Madrasah Aliyah Unggulan Peterongan Jombang)" yang ditulis oleh Salimudin ini telah dipertahankan di hadapan penguji dan dinyatakan diterima serta disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam, pada tanggal 15 Juni 2026.

Tim Penguji:

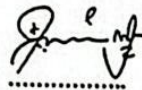
Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, MA (Ketua Penguji)

NIP. 196403121995031001



Prof. Dr. Hj. Hanun Asrohah, M. Ag (Sekretaris Penguji)

NIP. 196804101995032002



Dr. Irfan Tamwif, M. Ag

(Penguji 1)

NIP. 197001022005011005



Dr. H. Moh. Faizin, S, Ag, M. Pd.I (Penguji 2)

NIP. 197208152005011004



Surabaya, 15 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag,
M.Pd.

NIP. 197407251998031001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salimudin
NIM : 02240824019
Fakultas/Jurusan : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : muhsalimuddin10@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Integrasi Sains dan Agama Dalam Materi Pembelajaran PAI di Madrasah Aliyah Berbasis
Pesantren (Studi Atas Madrasah Aliyah Alif Laam Miim Surabaya dan Madrasah Aliyah Unggulan
Peterongan Jombang)
(Studi Putusan Nomor: 813/Pid.Sus/2019/PN Jkt.Pst)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 26 Juni 2026

Penulis

Salimudin

**تكامـل العلوم والدين في تعليم التربية الإسلامية
في المدارس الثانوية الإسلامية القائمة على المعاهد الإسلامية
دراسة في المدرسة العالية ألف لام ميم سورابايا والمدرسة العالية المتفوقة دار العلوم
(بيتيرونغان جومبانغ)**

إعداد:
ساليمودين
٠٢٢٤٠٨٢٤٠١٩

المـلخص

أصبحت البحوث المتعلقة بتكامل العلوم والدين في تعليم التربية الإسلامية ذات أهمية متزايدة بسبب تزايد الازدواجية المعرفية بين العلوم الدينية والعلوم الحديثة داخل نظام التعليم الإسلامي. وقد يؤدي هذا الفصل إلى تكوين طلاب متفوقين أكاديمياً، لكنهم يفتقرون إلى القيم الدينية والقدرة على التكيف مع تطورات العلوم والتكنولوجيا. لذلك، تهدف هذه الدراسة إلى تقويم ووصف تطبيق تكامل العلوم والدين في تعليم التربية الإسلامية بمدرسة العالية ألف لام ميم بسورابايا ومدرسة العالية المتفوقة دار العلوم بيتيرونغان جومبانغ. كما تبحث الدراسة في أهداف التكامل، وآليات تطبيقه، والنماذج المستخدمة فيه. وقد تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات المتعمقة، والوثائق، بينما تم تحليل البيانات باستخدام تقنيات تقليل البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج بطريقة مقارنة بين المواقع البحثية.

وأظهرت نتائج الدراسة أن تطوير تعليم التربية الإسلامية القائم على التوحيد، والذي يربط بين الآيات القولية والآيات الكونية في عملية التعلم، يتيح إمكانية تحقيق تكامل العلوم والدين. وقد تم تنفيذ هذا التكامل من خلال تخطيط التعلم، واستخدام المدخلات متعددة التخصصات، وربط مواد التربية الإسلامية بالظواهر العلمية والقضايا المعاصرة، وتعزيز الثقافة الدينية في البيئة المعهدية. وتوصلت الدراسة إلى وجود ثلاثة نماذج للتكامل، وهي: التكامل التبادلي، والتكامل التكميلي، والتكامل التأهيلي، والتي طبقت بصورة هيكلية ومضمونية وثقافية. وتسهم هذه الدراسة في تطوير نموذج تعليمي تكاملي قائم على المعاهد الإسلامية، يركز ليس فقط على الجانب المعرفي، بل أيضاً على تنمية الوعي الأخلاقي والروحي والعلمي لدى الطلاب. وأظهرت نتائج الدراسة أن دمج العلوم والدين في تعليم التربية الإسلامية يسهم في بناء الإيمان والعلم والعمل بصورة أكثر شمولية. ولضمان استدامة تطبيق تكامل العلوم والدين في المؤسسات التعليمية الإسلامية، توصي الدراسة بتطوير مناهج تكاملية أكثر تنظيماً، وتعزيز كفاءة المعلمين في تطبيق المدخلات متعددة التخصصات.

تكامـل العلوم والدين، تعليم التربية الإسلامية، المدرسة العالية، المعهد: **الكلمات المفتاحية**
الإسلامي، التعليم الإسلامي التكاملي.

Integration Of Science And Religion In Pai Learning Materials

Learning At Pesantren-Based Madrasah Aliyah

(A Study at Madrasah Aliyah Alif Laam Miim Surabaya and Madrasah Aliyah Unggulan Darul Ulum Peterongan Jombang)

Salimudin

02240824019

Abstract

Research on the integration of science and religion in Islamic Religious Education (PAI) learning has become increasingly important due to the growing dichotomy between religious sciences and modern sciences within the Islamic education system. This separation may produce students who excel academically but lack religious values and are less adaptive to the advancement of science and technology. Therefore, this study aims to evaluate and describe the implementation of the integration of science and religion in PAI learning at Madrasah Aliyah Alif Laam Miim Surabaya and Madrasah Aliyah Unggulan Darul Ulum Peterongan Jombang. This study also examines the objectives of integration, the implementation process, and the models applied. Data collection techniques were conducted through observation, in-depth interviews, and documentation, while data analysis employed data reduction, data display, and cross-site comparative conclusion drawing. The findings reveal that the development of tauhid-based PAI learning, which connects qauliyyah verses and kauniyyah verses within the learning process, enables the integration of science and religion. The implementation of this integration was carried out through lesson planning, interdisciplinary approaches, linking PAI materials with scientific phenomena and contemporary issues, and strengthening the religious culture of pesantren. The integration models identified in this study include which are applied structurally, substantively, and culturally. This study contributes to the development of an integrative pesantren-based PAI learning paradigm that emphasizes not only cognitive aspects but also the moral, spiritual, and scientific awareness of students. The findings indicate that integrating science and religion into PAI learning can foster a more holistic formation of faith, knowledge, and practice. To ensure the sustainable implementation of science and religion integration in Islamic educational institutions, this study recommends the development of a more systematic integrative curriculum and the enhancement of teachers' competencies in applying interdisciplinary approaches.

Keywords: Integration of Science and Religion, Islamic Religious Education Learning, Madrasah Aliyah, Pesantren, Integrative Islamic Education.

Integrasi Sains dan Agama Dalam Materi Pembelajaran PAI di Madrasah Aliyah Berbasis Pesantren

(Studi Atas Madrasah Aliyah Alif Laam Miim Surabaya Dan Madrasah Aliyah Unggulan Darul Ulum Peterongan Jombang)

Salimudin

02240824019

Abstrak

Penelitian tentang bagaimana menggabungkan sains dan agama dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) menjadi penting karena dikotomi keilmuan antara ilmu agama dan ilmu sains semakin meningkat dalam sistem pendidikan Islam. Pemisahan ini dapat menghasilkan peserta didik yang unggul secara akademik tetapi kurang religius dan kurang adaptif terhadap kemajuan teknologi dan ilmu pengetahuan. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mengevaluasi dan menjelaskan implementasi integrasi sains dan agama dalam materi pembelajaran PAI di Madrasah Aliyah Alif Laam Miim Surabaya dan Madrasah Aliyah Unggulan Darul Ulum Peterongan Jombang. Penelitian ini juga akan membahas tujuan integrasi, proses implementasinya, dan model yang digunakan. teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan secara komparatif lintas situs. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan pembelajaran PAI berbasis tauhid, yang menghubungkan ayat qauliyyah dan ayat kauniyyah dalam proses pembelajaran, memungkinkan integrasi sains dan agama. Implementasi integrasi ini dicapai melalui perencanaan pembelajaran, pendekatan interdisipliner, penghubung materi PAI dengan fenomena ilmiah dan masalah kontemporer, dan penguatan budaya religius pesantren adalah model integrasi yang ditemukan yang berlaku secara struktural, substantif, dan kultural. penelitian ini mendukung pengembangan paradigma pembelajaran PAI integratif berbasis pesantren yang menekankan aspek kognitif serta penguatan moral, spiritual, dan kesadaran ilmiah peserta didik. Penelitian ini menemukan bahwa memasukkan sains dan agama ke dalam materi pembelajaran PAI dapat membantu membentuk iman, ilmu, dan amal secara lebih luas. Agar integrasi sains dan agama dapat diterapkan secara berkelanjutan di institusi pendidikan Islam, penelitian ini merekomendasikan pengembangan kurikulum integratif yang lebih sistematis dan peningkatan kemampuan guru dalam menerapkan pendekatan interdisipliner.

Kata Kunci: Integrasi Sains dan Agama, Materi Pembelajaran PAI, Madrasah Aliyah, Pesantren, Pendidikan Islam Integratif.

DAFTAR ISI

JUDUL	i
KATA PENGANTAR	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	vi
PENGESAHAN TIM PENGUJI	Error! Bookmark not defined.
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian	12
G. Kerangka Teori	13
H. Penelitian Terdahulu	15
I. Sistematika Pembahasan	21
BAB II	23
KAJIAN TEORI	23
A. Makna dan Konsep Integrasi Sains dan Agama	23
B. Model Integrasi Keilmuan Twin Towers dalam Pelaksanaan Kurikulum Pendidikan Agama Islam	35
BAB III	42
METODE PENELITIAN	42
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
B. Sumber Data	42
C. Teknik Pengumpulan Data	43

D. Teknik Analisis Data	45
G. Langkah-langkah Penelitian Kualitatif.....	48
BAB IV	52
HASIL PENELITIAN	52
A. Gambaran Umum Madrasah Aliyah Alif Laam Miim Surabaya..	52
B. Gambaran Umum Madrasah Aliyah Unggulan Darul Ulum Peterongan Jombang	58
C. Madrasah Aliyah Alif Laam Miim Surabaya	63
D. Madrasah Aliyah Unggulan Darul Ulum Peterongan Jombang ...	72
BAB V	83
PEMBAHASAN	84
A. Analisis Model Integrasi Sains dan Agama dalam Materi Pembelajaran PAI	84
B. Kesesuaian Temuan dengan Teori Integrasi Ilmu.....	86
C. Relevansi Temuan dengan Penelitian Terdahulu.....	89
D. Analisis Persamaan dan Perbedaan Model Integrasi Sains dan Agama	91
E. Analisis Kelebihan dan Kelemahan Model Integrasi	92
F. Analisis Sintesis dan Tawaran Model Integrasi	95
BAB VI.....	99
PENUTUP.....	99
Kesimpulan.....	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN – LAMPIRAN	115

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Sukardi, Abusahman Nasim, Julkarnain Syawal, and Indriani Fahri. "Designing a Basic Natural Science E-Module : Integrating Eco-Socioscience and Maqasid Shariah for Non-Science Learners" 17 (2025): 2455–68. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v17i2.6691>.
- Abdullah, Amin. "Amin Abdullah Dan Paradigma Integrasi- Interkoneksi" 4 (2020): 81–88.
- Abdullah, M Amin. "Islamic Studies In Higher Education In Challenges, Impact and Prospects for the World Community" 55, no. 2 (2017): 391–426. <https://doi.org/10.14421/ajis.2017.552.391-426>.
- "Religion, Science And Culture An Integrated, Interconnected Paradigm of Science 1" 52, no. 1 (2014): 175–203. <https://doi.org/10.14421/ajis.2014.521.175-203>.
- Absor, Muhammad. "An Integration of Islam and Science (Comparative Study at Ummul Qura University, Macca and State Islamic University of Sultan Syarif Riau, Indonesia)," 2000, 40–55.
- Agama, Institut, Islam Negeri, and Iain Kediri. "Landasan Filosofis Integrasi Ilmu Pengetahuan Dan Agama The Philosophical Bases for Integration of Science and Religion" 8, no. 2 (n.d.): 319–54.
- Agustian, Ilham, Widia Yusuf, Fardan Abdul Basith, Heru Nugraha, and Adang Hambali. "Konsep Pemeliharaan Allah Terhadap Alam Dan Manusia Serta Implikasinya Dalam Pendidikan Islam" 1, no. 1 (2025): 58–68.
- Amaliyah, Nur, Aprilia Musawamah, Iin Inayatul Ummah, and Andi Rosa. "Makna Filosofis Dan Saintifik Terkait Tauhid (Keesaan Tuhan)" 5, no. 2 (2024): 525–35.
- Amir, Ahmad Nabil, and Tasnim Abdul Rahman. "Education in the Al-Faruqi's Perspective and Its Implementation in the Context of the Islamization of Knowledge" 05, no. 01 (2023): 65–80.
- Ananda, Rusydi, and Muhammad Rifa. "Curriculum Management in Madrasah Aliyah Islamic Boarding Schools to Enhance Character Education" 4, no. 3 (2025): 1133–46.

- Assegaf, Abd Rachman. "Filsafat Pendidikan Islam: Paradigma Baru Pendidikan Hadhari Berbasis Integratif-Interkonektif," 2019.
- Asyibli, Basri, Aqila Azharrani Ibtihal, and Mochamad Fikri Fauzan. "Epistemological Dimensions in Islamic Educational Philosophy : A Critical Analysis" 6, no. 01 (2025): 69–84.
- Auliya, Wildani Kushumah, Universitas Islam, Negeri Sunan, and Kalijaga Yogyakarta. "Integrasi Pendekatan Saintifik Melalui Model Pendidikan Agama Islam" 14, no. 1 (2022): 48–60.
- B, Alya Mardatillah, Eva Dewi, and Khairil Anwar. "Ayat-Ayat Kauniyah dan Qur'Aniyah Dalam Perspektif Epistemologi Ilmu" 3, no. 1 (2025): 22–31.
- Baehaqi, Faizal, and M Misbah. "Optimalisasi Pembelajaran Agama Islam Integratif Inklusif Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Sekolah Dasar" 03, no. 04 (2025): 1347–54.
- Basri, Syahrul, Yudi Adnan, Lilis Widiastuty, Muhammad A Syamsul, and Indar Indar. "Islamic Environmental Ethics : A Cultural Framework for Sustainable Resource Management and Global Ecological Stewardship Etika Lingkungan Hidup Islam : Kerangka Kerja Budaya Untuk Pengelolaan Sumber Daya Berkelanjutan Dan Penatalayanan Ekologi Global Diversity : Disease Preventive of Research Integrity" 5, no. 2 (2025): 86–93. <https://doi.org/10.24252/diversity.v5i2.52342>.
- Damayanti, Dita, and Iain Kendari. "Kritik Terhadap Dikotomi Ilmu Dalam Islam : Upaya Menyelaraskan Pengetahuan Agama Dan Umum Di Era Modern" 6, no. 2 (2025): 181–97.
- Dan, Faruqi, Implementasinya Dalam, and Pembelajaran Pendidikan. "1 , 2 1,2" 6, no. 1 (2026).
- Diana, Alfi Elma, and Muhammad Salman. "Integrated Twin Tower Pradigma In Contemporeary Higher Education Islamic Religion" 22, no. 2 (2024): 92–102. <https://doi.org/10.35905/alishlah.v>.
- Engku, Ts, Shahrulerizal Bin, Engku Ab, and M Nurkhafiq. "Reconstruction of the Integration of Religion and Modern Sanis," no. 5 (n.d.).
- Fadhoilallah, Ridlo, Triyo Supriyatno, Ahmad Sholeh, Universitas Islam, Negeri Maulana, Malik Ibrahim, and Integrasi Ilmu. "Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan Jurnal Kajian Teori Dan Praktik

Pendidikan” 6, no. 4 (2025): 55–65.

Fahyuni, E F, A Bando, and Mbub Arifin. “Jurnal Pendidikan Ipa Indonesia Integrating Islamic Values And Science For Millennial Students Learning On Using Seamless Mobile Media” 9, no. 2 (2020): 231–40. <https://doi.org/10.15294/jpii.v9i2.23209>.

Falah, Zainal. “No Title” 1 (2025): 13–24.

Farhan, Moh, and Hidayatus Solihah. “Integrasi Pendidikan Agama Dan Sains Di Madrasah” 4, no. 2 (2021): 137–43.

Fatimah, Nurul. “Analisis Kebijakan Pendidikan Pesantren Modern : Integrasi Tradisi Dan Modernisasi Dalam Praktik Pembelajaran” 6, no. 1 (2026): 442–53.

Fatimah, Siti. “A Holistic Approach To Islamic Basic Education : Synthesizing The Development Of Students Potential From Intellectual , Spiritual And Emotional Aspects” 13, no. 2 (2024): 106–16.

Fatmawati, Erma. “Reconceptualizing Assessment In Islamic Education : A Critical Review Of Madrasah Evaluation Practices In The 21st Century” 5, no. 2 (2025): 109–19. <https://doi.org/10.47945/jqaie.v5i2.2376>.

Febriyanti, Elystia, Nur Kholid, and Rudi Hartono. “Bulletin of Science Education” 5, no. 1 (2025).

Fernadi, Muhammad Feri. “Discourse Of Contemporary Islamic Education : Dichotomy, Islamization, And Integration Of Science” 6, no. 3 (2024): 479–90. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v6i3.1988>.

Fitrowan, Moh Salis. “Integrasi Agama Dan Sains Dalam Pendidikan Keimanan : Perspektif Rasail Al-Nur Karya Said Nursi” 16, no. 2 (2023): 299–316. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v16i2>.

Gusli, Ramadhoni Aulia, Ridha Ahida, Universitas Islam, Negeri Sjech, and M Djamil Djambek. “Konstruksi Ilmu Pengetahuan Dalam Pendidikan Islam Aliran Empirisme, Rasionalisme, Positivisme, Dan Idealisme Di Era Kontemporer” 6, no. 5 (2025): 481–502. <https://doi.org/10.32832/itjmie.v6i5.21689>.

Hadi, Abdul, Sarbini Anim, and Hadi Yasin. “Integration of Islamic Principles and Modern Educational Theories in Islamic Education”

16, no. 2 (2024): 1385–98.
<https://doi.org/10.37680/qalamuna.v16i2.6105>.

Handayani, Satri. “Konsep Integrasi Pendidikan Islam Dan Literasi Sains Sebagai Jawaban Krisis Nilai Abad 21 The Concept of Integrating Islamic Education and Scientific Literacy as a Responseto the 21 St Century Value Crisis” 22, no. 2 (2025): 313–22.

Hastuty, Ade. “Tinjauan Sistematis Literatur Implementasi Pai Multidisipliner Pada Madrasah,” n.d., 12–20.

Hidayat, Moch Charis, and Sokhibul Arifin. “Integration Science Technology with Islamic Values : Empowering Education Model” 436 (2020): 966–70.

Himayaturohmah, Emma, Mukti Ali, Islam Negeri, Raden Fatah, and Diklat Keagamaan Bandung. “Revitalizing Adab Education in Pesantren as a Strategy for Strengthening the Morals of the Younger Generation,” no. 76 (2025).

Hishnuddin, As. “Transformative Islamic Education : The Role of Qur'an Anic Value Internalization in Building Santri's Religious Character” 04, no. 05 (2025): 1858–70.

Ihsan, M. “Pesantren-Based Madrasah : Curriculum Implementation Model and Integrative Learning,” n.d., 401–22.

Ikhwan, Afiful. “Integrasi Pendidikan Islam (Nilai-Nilai Islami Dalam Pembelajaran),” 2003.

Inayah, Zaidatul, Rizka Amalia, and Wakib Kurniawan. “Menavigasi Tantangan Dan Krisis : Masa Kini Dan Masa Depan Pendidikan Islam Pada Abad 21 Pendidikan Islam Berperan Penting Dalam Membentuk Konsep Untuk Meningkatkan Dan Mengarahkan Perilaku Manusia Agar Moral Dan Keyakinan” 1, no. 2 (2024).

Info, Article. “Integrated Twin Tower (ITT) Based Learning to Think (LTT) Model to Enhance Scientific Creativity and Spiritual of Students in the Early Childhood Islamic Education Department” 1, no. 1 (2020): 18–26.

Institutions, Islamic Higher. “Ulumuna” 23, no. 1 (2019): 135–62.

Irawan, Feri, and Fathur Rohman. “Rekonstruksi Konsep Pendidikan Agama Islam Berbasis Etika Spiritual : Studi Kritis Atas Pemikiran

Pendidikan Al-Ghazali” 8, no. 1 (2025): 164–84.

Islam, Universitas, Negeri Maulana, and Malik Ibrahim. “Integrasi Pendidikan Islam Dan Sains Perspektif Ismail Raji Al-Faruqi Oleh: Moh. Kamilus Zaman 1 M. Mukhlis. Fahrudin 2 .” 1, no. 1 (2023): 1–15.

Jaeni, Muhamad, Putri Rahadian, and Dyah Kusumawati. “Asatiza : Jurnal Pendidikan” 6, no. 1 (2025): 27–37.

Jawab, Tanggung. “Jurnal Perseda” 8, no. 20 (2025): 56–66.

Kasman, Adi, and Pendidikan Islam. “Landasan Spiritual Keilmuan Dalam Pendidikan Islam” 16, no. 1 (2024): 65–75.

Keislaman, Institut, and Tuah Negeri. “The Concept of Islamic Education Based on the Perspective of Imam” 1, no. 1 (2025): 48–56. <https://doi.org/10.38073/almunawwarah.v1i1.2514>.

Khumaidah, Sofkhatin, Ruston Kumaini, and La Harisi. “The Development Of Pesantren Patterns In Sidosermo Surabaya : Integrating” 27, no. 1 (2025): 75–98. <https://doi.org/10.18860/eh.v27i1.31220>.

Kritis, Nalar, and Insan Kamil. “Al-Qarawiyyin : Jurnal Ilmu Ushuluddin Rekontekstualisasi Filsafat Islam Dalam Kurikulum Madrasah” 1, no. 3 (2025): 225–41.

Mahanis, Juni, and Nunung Witono. “International Journal of Studies Exploring the Values of Integration of Islamic and Science Education : A Qualitative Approach in Contemporary Learning at Riau Islands High School,” 2025.

Model, dan, Integrasi Keilmuan. “Universitas Islam Negeri (Studi Historisitas, Perkembangan Dan Model Integrasi Keilmuan) Rahmat Rifai Lubis,” no. 44 (2002): 150–67.

Mubarok, Achmad Fatih, and A Zuhdi. “Revitalizing Islamic Religious Education Curriculum in the Digital Era : A Philosophical Reflection of Sayyed Hossein Nasr and Yasraf Amir Piliang” 3, no. 2 (2025): 91–105.

Musadad, Ahmad, Shofiyun Nahidloh, Khoirun Nasik, Muttaqin Choiri, and Tri Pujiati. “Islamic Character Education Strategies at Pesantren Manbaul Hikam : Integrative Cultural-Spiritual Model” 6 (2025): 27–42. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v6i1.1377>.

- Natsir, Ahmad. "Manajemen Kebudayaan Pesantren Pascamodern Di Indonesia Syahril Siddiq Universiteit Leiden" 8 (2023). <https://doi.org/10.21154/muslimheritage.v8i1.5037>.
- Nazir, M. "Urgency of Islamiza on of Science By Ismail Raji Al Faruqi in Responding to The Challenges of Contemporary Social Phenomena" 6, no. 3 (2025): 1364–73.
- Nikmah, Alfu. "Pai Berbasis Outbound Sains Di," 2013.
- Ningsih, Tutuk, Sutrimo Purnomo, and Desi Wijayanti. "Integration of Science and Religion in Value Education" 3, no. 5 (2022): 569–83.
- Nurika, Nurika, Siti Alimah, and Siti Harnina Bintari. "Journal of Innovative Science Education Module of Integrated the Qur'an and Hadith Values in Excretion System Learning to Improve Students ' Problem Solving Ability and Spiritual Quotient" 12, no. 37 (2023): 82–92.
- Online, Issn, Muslimin Malja Al-thalibin, Ahmad Riva, Al Faruqi, Anna Ropitasari, and Institut Nida El-adabi. "Edumulya : Jurnal Pendidikan Agama Islam Integrasi Ilmu Pengetahuan Dalam Pendidikan Islam (Analisis Pemikiran KH. Ahmad Sanusi Dalam Tafsir Tamsiyat Al-Qur'an" 2025. <https://doi.org/10.59166/edumulya.v2i2.275>.
- Pada, Pengetahuan, Era Society, and Universitas Muhammadiyah Jakarta. "Media Riset Bisnis Manajemen Akuntansi" 1, no. 1 (2025): 106–13.
- Pasaribu, Mifta Yuljannah, and Reva Nur Amalya. "Filsafat Pendidikan Islam : Integrasi Nilai-Nilai Spiritual Dalam Sistem Pendidikan Modern Berkarakter Dan Berintegritas, Baik Secara Intelektual Maupun Spiritual. Dalam Konteks Adalah Al-Ghazali. Ia Menekankan Bahwa Pendidikan Tidak Hanya Sekadar Transfer Ilmu ,” 2 (2025): 256–68.
- Pekalongan, Iain. "Sains Modern Dan Urgensi Sentralitas Nilai" 16, no. 2 (2019): 105–25.
- Pendekatan, Efektivitas, Kontekstual Dalam, and Tantangan Era Digital. "Efektivitas Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Pai: Analisis Literatur Terhadap Tantangan Era Digital" 01, no. 01 (2025): 39–50.
- Pendidikan, Magister, and Agama Islam. "No Title" 1 (2025): 47–56.

- Penelitian, Jurnal, and Sosial Keagamaan. "Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan" 25 (2025): 1–12.
- Perdana, Taslim, Rosniati Hakim, and Sri Wahyuni. "Integrasi Sains Dan Islam Dalam Pembelajaran Madrasah: Analisis Pedagogis Pendekatan Integralistik Dalam Studi Islam" 4, no. 3 (2025): 990–1001. <https://doi.org/10.56113/takuana.v4i3.240>.
- Prasetyo, Nova Tri. "Potret Pendidikan Agama Islam Di Lingkungan" 6, no. 2 (2025): 318–30.
- Program, Mahasiswa, Studi Pendidikan, Agama Islam, Pada Program Doktor, Universitas Muhammadiyah Pare-pare, Kota Parepare, and Universitas Muhammadiyah Malang. "Model Penelitian Hubungan Ilmu Dan Agama Dalam Pendidikan Agama Islam," no. 4 (2024).
- Purwati, Nining, and Aloysius Duran Corebima. "Increasing Islamic Junior High School Students Learning Outcomes through Integration of Science Learning and Islamic Values" 11, no. 4 (2018): 841–54.
- Putri, Firani, Wedra Aprison, Firani Putri, Bukittinggi Bukittinggi, and Wedra Aprison. "Jurnal El-Rusyd Integrasi Agama-Sains Dalam Perspektif Al- Qur ' An" 8, no. 1 (2023): 1–11.
- Rafsanjani, Toni Ardi, and Kani Ulger. "The Transformation of Islamic Epistemology in Technology Education: A Case Study of Computer Science at Universitas Muhammadiyah Kudus" 3, no. 1 (2025): 169–84.
- Rahman, Habibur, Rizky Ardian, Khoirul Putera, and Samsul Susilawati. "Towards An Ideal Madrasah : A Model Of Developing Religious Values In Madrasah" 7, no. 1 (2025): 130–42. <https://doi.org/10.30739/jmpid.v7i1.3509>.
- Ritoga, Mahyudin, and Riki Saputra. "Epistemology of Knowledge : Bridging Western and Islamic Thought" 3, no. 1 (2025): 95–110.
- Rohili, Ili, Khotim Hanifudin Najib, Eka Lalila Fitriyah, and Alisa Alfina. "Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Pesantren Pada Siswa-Siswi Program Keagamaan Di Madrasah Aliyah Sunan Pandanaran Sleman" 2, no. 1 (2024): 20–32.
- Roza, Mafira, Ahnaf Istiqlal Berutu, and Indah Permata Sari. "Analisis Bahan Pembelajaran Berbasis Konstektual Dalam Pendidikan Agama Islam (PAI)" 3 (2025).

- Sahri, Ikhsan Kamil, Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam, Negeri Sunan, Ampel Surabaya, Universitas Islam, Negeri Sunan, et al. "Konsep Teologi Pendidikan Islam Perspektif Ismail Raji" 3, no. 3 (2024): 296–306. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i3.2656>.
- Sains, Integrasi, and Agama. "Ofah" 5 (2024): 1478–86.
- Santri, Karakter, and Dedi Mustofa. "Journal of Islamic Scriptures in Non-Arabic Societies Nilai-Nilai Psikologi Religius Dalam Al- Qur'an Dan Relevansinya" 5, no. 5 (2025). <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2020.04.120.9>.
- Shofa, Mujahidus, Lin Eflina Nailufa, and Arghob Khofya Haqiqi. "Pembelajaran IPA Terintegrasi Al-Quran Dan Nilai-Nilai Pesantren" 2 (2020): 81–90. <https://doi.org/10.29300/ijisedu.v2i1.1928>.
- Sholahuddin, Agus Moh. "Implementasi Integrasi Ilmu Agama , Sains Dan Teknologi Di Madrasah Aliyah Unggulan Darul Ulum Step -2 IDB KEMENAG RI Rejoso Peterongan" 3 (2022): 235–46.
- Siregar, Hilda Darmaini, Zainal Efendi Hasibuan, UIN Syekh, Ali Hasan, and Ahmad Addary. "Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsi Siswa Dengan Berbagai Karakteristiknya, Tujuan, Materi, Alat Ukur Keberhasilan, Termasuk Jenis" 2, no. 5 (2024).
- Siswahyuningsih, Zahrotunnisa, and Moh Hanif Adzhar. "Integrasi Keilmuan Berbasis Interdisipliner : Paradigma Baru Pendidikan Islam Dalam Menjawab Dinamika Era Kontemporer" 3 (2025): 69–83.
- Siti, Ihah, Isma Hisbullah, and Khaibar Akmaluddin. "Integrating Al-Qur'an , Hadith , and Science in Islamic Education: Tracing Scientific Insights" 4, no. 3 (2025): 123–31.
- Smith, Kathy, Nicoleta Maynard, Amanda Berry, Tanya Stephenson, Tabettha Spiteri, Deborah Corrigan, Jennifer Mansfield, Peter Ellerton, and Timothy Smith. "Education Sciences Principles of Problem-Based Learning (PBL) in STEM Education : Using Expert Wisdom and Research to Frame Educational Practice," 2022.
- Suhendi, Saca. "Transformation of Islamic Education in Facing the Challenges of Extremism in the Digital Era" 8, no. 1 (2025): 56–70.
- Sunarti, Sri, and Bujang Rahman. "Islamic Education Management In Axiological Studies : The Integration Of Scientific And Moral" 6 (2025).

- Sutarjo, J, and Nurwadjah Ahmad. “Manifestasi Konsep (Sunatullah) Dalam Pendidikan : Suatu Kajian Teologis Pendahuluan Teologi Adalah Suatu Kajian Tentang Tuhan . Sebagaimana Sunatullah . Istilah Sunnah Sendiri Dapat Diartikan Sebagai Ketetapan / Baik Itu Manusia Dan Seluruh Alam Semesta Merupakan Salah Satu” 04, no. 1 (2020): 91–104.
- Syach, Alfian, and M Makbul. “Landasan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Dalam Upaya Memajukan Lembaga Pendidikan Islam : Kajian Kurikulum Pendidikan Madrasah Dan Pesantren” 11, no. 2 (2024): 182–91.
- Tang, Muhammad. “Pengembangan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Merespon Era Digital” 7 (2018).
- Wasilah, Nur, and Hendra Jaya. “Islam and Knowledge : Harmony between Sciences and Faith” 2, no. 01 (2024): 45–57.
- Wedi, Agus. “Digital Transformation Model of Islamic Religious Education in the AI Era : A Case Study of Madrasah Aliyah in East Java, Indonesia” 24, no. 8 (2025): 842–63.
- Wicaksono, Anggit Grahito, and Ifa Hanifa Rahman. “Philosophy of Integrated Natural Science Learning” 9, no. 2 (2022).
- Witono, Nunung, Juni Mahanis, and Abu Bakar. “Strategic Steps for Integrating Religious and Scientific Education in the Context of Learning Material Comprehension for Senior High School Students in Batam” 3, no. 5 (2025): 383–90.
- Yasini, A L, Jurnal Keislaman, and Pendidikan Ter-akreditasi Sinta. “Vol. 10 No. 05 2025 Anggie Eka Cahyani Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Tuban” 10, no. 36 (2025): 384–96.
- Yusuf, M, Sekolah Tinggi, Agama Islam, and Darussalam Nganjuk. “Integrasi Ilmu Pengetahuan Dan Pendidikan Islam : Menjembatani Kesenjangan Antara Sains Dan Agama” 4, no. 2 (2023).
- Zuhaida, Anggun, Nur Hasanah, Wulan Izzatul Himmah, and Iain Salatiga. “Model Madrasah Sains Integratif: Menakar Konsep Dan Strategi Pembelajaran Berbasis Relasi Sains Dan Agama” 12, no. 2 (2018): 435–56.