

أساليب أدعية أولى العزم من الرسل في القرآن

دراسة بلاغية

رسالة جامعية



قدمها

غونوان A ٢٠٧٠١٩

كلية الآداب قسم اللغة العربية وأدبها

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا ٢٠١١

الخطاب الرسمي

حضره صاحب الفضيلة

عميد كلية الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملحوظة ما يلزم تصحيحة في هذه الرسالة الجامعية بعنوان
"أساليب أدعية أولى العزم من الرسل في القرآن الكريم (دراسة بلاغية)" قدمها
الطالب الجامعية :

الاسم : غونوان

رقم التسجيل : A01207019

القسم : اللغة العربية وأدبها

نقدمها إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتذكروا بإمداد اعترافكم
الجميل بأن هذه الرسالة مستوفية الشروط كبحث جامعى للحصول على
الشهادة الجامعية الأولى (S1) في اللغة العربية وأدبها وأن تقوموا بمناقشتها في
الوقت المناسب.

هذا وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

سورابايا، ٢٠١١ من يوليو

المشرف،

(الدكتوراندوس الحاج مصباح المنير الماجستير)

القرار بالقبول

لقد أجرت كلية الآداب من مناقشة هذه الرسالة الجامعية أمام مجلس المناقسة في ١٣ يوليو ٢٠١١ وقرر بأن صاحبها ناجح فيها لنيل الشهادة الجامعية الأولى (S1) في اللغة العربية وأدتها.

أعضاء لجنة المناقشة :

الرئيس : الدكتور ندوس الحاج مصباح المنير الماجستير (مصباح)

السكرتير : الدكتور ندوس أسيف عباس عبد الله الماجستير (أسيف)

المناقش الأول: الدكتور ندوس أحمد زيدون الماجستير (أحمد)

المناقش الثاني : الدكتور ندوس عتيق محمد رمضان الماجستير (عنيق)

المشرف : الدكتور ندوس الحاج مصباح المنير الماجستير (المصطفى)

سورابايا، ١٣ يوليو ٢٠١١

وافق على هذا القرار عميد كلية الآداب

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا



الدكتور ندوس حارس الدين عقیب الماجستير

ABSTRAK

أساليب أدعية أولى العزم من الرسل في القرآن (دراسة بلاغية)
(**Gaya Bahasa Doa Para Rasul *Ulul Azmi* dalam Al Qur'an**)

Doa mempunyai kedudukan yang mulia bagi kalangan umat Islam, Karena Doa merupakan Inti dari setiap Ibadah, dengan berdoa kita menyadari bahwa dirikita lemah tanpa bantuan dari Allah. Allah memerintahkan kita untuk berdoa kepadaNya, dan Allah Berjanji akan Mengabulkannya.

Masalah yang diteliti dalam skripsi yang berjudul *أساليب أدعية أولى العزم من الرسل في القرآن (دراسة بلاغية)* ini adalah tentang gaya bahasa doa yang di gunakan oleh para rasul *Ulul Azmi* dengan fokus pada pembahasan “apa yang disebut dengan *Uslub* (gaya bahasa),? Bagaimana *Uslub* (Gaya Bahasa) Doa para rasul *Ulul Azmi*? Dan apa makna dari *Uslub* itu?»

Berkenaan dengan itu dalam peneliti literatur ini digunakan metode analisis bahasa, dengan pendekatan Ilmu *Ma'ani* dalam kajian balaghoh. Dalam penjelasannya digunakan metode Induktif dan deduktif, sehingga mudah dipahami oleh pembaca.

Dalam penelitian ini disimpulkan bahwa *Uslub* doa para rasul *Ulul azmi* menggunakan *sighot Amar* dan *Nahyi* yang bermakna doa.

محتويات الرسالة

	صفحة الموضوع
أ أ	
الخطاب الرسمي ب	
القرار بالقبول ج	
الإهداء د	
كلمة الشكر والتقدير هـ	
الحكمة ز	
التجريد ح	
محتويات الرسالة ط	
الباب الأول : المقدمة ١	
١. خلفية البحث ١	
٢. قضية أساسية ٣	
٣. فروض البحث ٣	
٤. توضيح الموضوع وتحديده ٤	
٥. أسباب اختيار الموضوع ٦	
٦. الهدف الذي يريد الباحث الوصول إليه ٧	
٧. الدراسات السابقة ٧	

ط

٨ ٨	٨. منهج البحث
٩ ٩	٩. طريقة الكتابة.....
١٠ ١٠	الباب الثاني: لحة عن أولى العزم من الرسل
١٠ ١٠	الفصل الأول: مفهوم الرسل.....
١٢ ١٢	الفصل الثاني: مفهوم أولى العزم من الرسل
٢٩ ٢٩	الباب الثالث: لحة عن أساليب الأدعية
٢٩ ٢٩	الفصل الثاني: مفهوم أساليب الأدعية
٤٠ ٤٠	١ . مفهوم الأساليب
٣٢ ٣٢	٢ . مفهوم الأدعية
٣١ ٣١	الفصل الثالث: أنواع أساليب الأدعية
الباب الرابع معانٍ أساليب أدعية أولى العزم من الرسل	٤٠
الفصل الأول: لحة عن الإنشاء وأقسامه	٤٠
الفصل الثاني: لحة عن الأمر ومعانيه	٤٧
الفصل الثالث: لحة عن النهي ومعانيه	٥١
الفصل الرابع: تحليل أساليب أدعية أولى العزم من الرسل	٥٢
الباب الخامس: الخاتمة	٦٣

٦٣ أ. الاستبطارات

٦٤ ب. الاقتراحات

٦٥ قائمة المراجع

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله الذي أنزل القرآن عربياً وجعله سراجاً منيراً، الصلاة والسلام على نبيه الأطهر وأصحابه الأخيار محمد أفضح العرب لساناً وأشرفهم بياناً وعلى آله وأصحابه الذين انتهجوا بينهم القرآن.

وبعد، فهذه رسالة جامعية وضعها الباحث تحت الموضوع "أساليب أدبية أولى العزم من الرسل في القرآن" (دراسة بلاغية) قدمها الباحث لاستيفاء بعض شروط الامتحان لنيل الشهادة الجامعية الأولى (S1) في قسم اللغة العربية وأدتها بكلية الآداب بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

إن الرسالة الجامعية رسالة علمية ولقد جرى طريقة كتابتها الخاصة لدى الكلية. ولذا يبدأ الباحث الرسالة بالمقدمة تسهيلاً لفهم البحث وتتناول المقدمة في تسع نقاط كما يلي:

أ- خلفيات البحث

القرآن هو من أحد المعجزات أعطاها الله لنبينا محمدًّا، نزل القرآن بوسطة الروح الأمين، وأول ما نزل به سورة العلق. القرآن هو من عند الله لا يستطيع الإنسان أن يصنع مثل القرآن لحسن أسلوبه وعميق معانيه. ظن العرب أنَّ القرآن هو من النبي صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نفسه. حتى روي

أن مسلمة الكذاب جرّب أن يصنع مثل القرآن ولكن لا يستطيع أن يأتيها ولو على سورة منها.

وبعلم البلاغة نستطيع أن نعرف جمال معانى القرآن وأساليبها لأنهما لا يخلوان من العناصر البلاغية من جهة البينية أو المعانية أو البدعية. فدراسة تلك العناصر مهمة جداً لمعرفة معانى القرآن وأساليبها.

^١ الأسلوب جمع من أسلوب لغة هو الطريق والفن من القول وأفعال،^٢ أما اصطلاحاً الأسلوب هو المعنى المصور في ألفاظ مؤلفة على صورة تكون أقرب لنيل الغرض المقصود من الكلام وأفعال في نفوس سامعيه^٣، ينقسم الأسلوب إلى ثلاثة أنواع هي الأسلوب العلمي، الأسلوب الأدبي والأسلوب الخطبي.

الأدعية هي جمع من دعاء ودعاء مشتق من دعا-يدعو وتعريفه هو استدعاء العبد ربّه عز وجل العناية واستمداده منه المعونة، وإظهار الافتقار إليه والتبرؤ من الحول والقوّة وهو سمة العبودية واستشعار الذلة البشرية، كما أنّ حقيقة السؤال إن كان من العبد لربّه كان طلباً ورجاءً، ورغبة، وإن كان من الله لعبد كأن تكليفاً وابتلاءاً^٣.

^١ ليس معلوم، المتاجد في اللغة والأعلام .ص. ٣٤٣

^٢ سيد الحد الماشي، جواهر اللامفة (ج ١ / ص ٣)

^٣ أسماء الله لحسني ص ٢٢٢

الرسل جمّع من رسول هو الذي يبلغ عن الله أمره ونفيه وخبره،
وهم معصومون في تبليغ الرسالة باتفاق المسلمين بحيث لا يجوز أن
يستقر في ذلك شيءٌ من الخطأ^٤. فـالرسـل أسوة حسنة لنا من قولهـم
وأفعالـهم لـاسيما عندـما دعـاء الرـسل، لـذلك أرادـ البـاحث أن يـحلـلـ أسـاليـبـ
أـدعـيـةـ أولـيـ العـزـمـ منـ الرـسـلـ مـنـ جـهـةـ درـاسـةـ بـلاـغـيـةـ.

بـ- قضـيـةـ أـسـاسـيـةـ

إـذـا نـظـرـنـا إـلـىـ هـذـاـ المـوـضـوعـ فـوـجـدـنـاـ كـثـيرـاـ مـنـ الـمـسـائـلـ الـتـيـ تـتـعـلـقـ بـهـاـ،ـ وـكـيـ
لـاـ يـخـرـجـ هـذـاـ الـبـحـثـ مـنـ الـمـوـضـوعـ الـمـكـتـوبـ وـ يـجـتـبـ هـذـاـ الـبـحـثـ عـنـ
الـأـخـطـاءـ فـقـدـمـ الـبـاحـثـ قـضـيـاـ الـبـحـثـ مـاـ يـلـيـ:

١ـ.ـ ماـ أـسـالـيـبـ الـأـدـعـيـةـ؟

٢ـ.ـ كـيـفـ أـسـالـيـبـ أـدـعـيـةـ أولـيـ العـزـمـ مـنـ الرـسـلـ؟

٣ـ.ـ مـاـ مـعـنـيـ تـلـكـ أـسـالـيـبـ؟

جـ- اـفـتـراـضـ عـلـمـيـ

الافتراض العلمي لتلك القضية الأساسية التي قدمها الباحث للبحوث
السابقة ما يلي:

^٤ محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن عبد الله بن عبد الرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي الخبلي، آل رسول الله وألياؤه، ص..٣٤

الأول: إن أساليب الأدعية هي الأسلوب يشتمل على الابتهاج على الله تعالى بالسؤال والرغبة فيما عنده من الخير والتضرع إليه في تحقيق المطلوب وإدراك المأمول.

الثاني: تنقسم أساليب الأدعية إلى صيغة الأمر والنهي

الثالث: إن معانٍ أساليب الأدعية في دعاء أولى العزم من الرسل وهي معنى الدعاء بصيغة النهي والأمر.

ـ توضيح الموضوع وتحديد

قبل كل شيء أراد الباحث أن يبيّن للقارئين عمّا يتصل بموضوع "أساليب أدعية أولى العزم من الرسل في القرآن الكريم دراسة بلاغية" وذلك ليظهر لهم ما هو المراد من هذا الموضوع فأول ما يجدر بأن يذكره الباحث في هذه الناحية هي:

- الأساليب جمع من أسلوب لغة الطريق والفن من القول وأفعال،^٥
وأما اصطلاحاً، الأسلوب هو المعنى المصور في الفاظ مؤلفة على صورة تكون أقرب لنيل الغرض المقصود من الكلام وأفعال في نفوس سامعيه^٦

^٥ لويس ملوف، المنجد في اللغة والأعلام. ص. ٢٤٣

^٦ سيد أحمد الهاشمي جواهر البلاغة، (ج ١/ ص ٣)

● الأدعية هي جمع من دعاء، ودعاء مشتق من دعا-يدعو هو استدعاء العبد ربّه عز وجل العناية واستمداده منه المعونة، وإظهار الافتقار إليه والتبرؤ من الحول والقوّة وهو سمة العبودية واستشعار الذلة البشرية ، كما أنّ حقيقة السؤال إن كان من العبد لربه كان طلبا ورجاء ، ومدحا وثناء، ورغبة، وإن كان من الله لعبد الله كان تكليفا وابتلاء، ومحاسبة وجاءا^٧.

● أولى العزم: يعني أولى الصبر والمصابر والجلد والتجلد في دين الله، فهم أهل عزم قوي في مواجهة أعداء الله وأهل صبر ومصابر^٨.

● من: وهو حرف الجر بمعنى التبعيض، "من" لها ثمانية معان ١-الابتداء، ٢- التبعيض، ٣- البيان، ٤- التأكيد، ٥- البدل،

^٩ ٦- الظرفية، ٧- السبيبة والتعليل، ٨- معنى عن

● الرسل: جمع من رسول هو الذي يبلغ عن الله أمره ونفيه وخبره، وهم معصومون في تبليغ الرسالة باتفاق المسلمين بحيث لا يجوز أن يستقر في ذلك شيء من الخطأ^{١٠}.

^٧ أسماء الله الحسنى من ٢٢٢

^٨ للإمام أبي حضر أَحْمَدَ بْنَ مُحَمَّدَ بْنَ سَلَامَةَ الْأَزْدِيِّ الطَّحاوِيِّ، شَرْحُ الْعَقِيدَةِ الطَّحاوِيِّةِ، ص. ٢٣ جزء ١٨

^٩ الشّيخ مصطفى الغلايين، جامع الدّروس اللّغة العربيّة (بيروت: دار الكتب العلمية ٢٠٠٧) الجزء الثالث، ص: ١٢٨-١٢٩

^{١٠} محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن عبد الله بن عبد الرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي الخنلي، آل رسول الله وأولياؤه، ج-٣ ٣٤

• في: هو حرف جرّ بمعنى الظرفية و قالوا أي أهل النهاة أن حرف "في" حروف الجرّ تنقسم إلى سبعة معان وهي:^{١١} ١- الظرفية حقيقة كانت أوجازية، ٢- السببية، ٣- معنٍ "مع"، ٤- الاستعلاء، ٥- المقايسة، ٦- معنٍ الباء للإلصاق، ٧- معنٍ "إلى".^{١١}

• القرآن: هو كلام الله المترى على نبيه محمد صلى الله عليه وسلم وحيا بواسطه جبريل عليه السلام^{١٢}

• دراسة: هي مصدر من درس - يدرس دراسة الكتاب أو العلم أقبل عليه تحفيظه^{١٣}

• البلاغية: هي تأدية المعنى الجليل واضحا بعبارة صحيحة فصيحة.^{١٤}

المراد بهذه الرسالة هي تبحث عن أدعية أولى العزم من الرسول

٥- سبب اختيار الموضوع

الدّعاء سلاح المؤمنين، أمر الله بأن يدعو عليه وعد الله أن يحيب دعاء عبده و من لم يدع وهو كبير، كما قال في القرآن الكريم "وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ

^{١١} الشيخ مصطفى الغلايين، جامع الدروس اللغة العربية (بيروت: دار الكتب العلمية ٢٠٠٧) الجزء الثالث، ص: ١٣٦-١٣٥

^{١٢} محمد بن خليفة بن علي التميمي، حقوق النبي صلى الله عليه وسلم على أنه في ضوء الكتاب والسنّة. ص: ٢٢٠

^{١٣} لويس ملوك، المنجد في اللغة للأعلام. ص ٢١١

^{١٤} عالي الجارم ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة، ص. ٩

جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ" (غافر: ٦٠) نحن ندعوا في كل بعد صلاة ولكن لم يستجب الله دعائنا. لذاك أراد الباحث أن يحلل أدعية الرسل خصوصا من ناحية أسلوبه كي نفهم ونستطع أن نتبعهم.

و- الأهداف التي يريد الباحث الوصول إليها
كان في كل البحث أهداف، وأهداف البحث مناسبة بمشروع البحث.

وكان أهداف البحث في هذا البحث العلمي ما يلي:

١. لزيادة المعرفة عن أساليب الأدعية الرّسل
٢. لزيادة المراجع عن يريد أن يحلل هذه المباحث
٣. معرفة الأدعية استعملها الرسل

ز- الدراسة السابقة

كانت هذه الرسالة الجامعية دراسة مكتبية. لذاك وجب على الباحث أن يلقي الدراسة السابقة، أوجد الباحث الرسالة الجامعية كتبها أختنا بدية الرحمة تحت العنوان "أساليب الدعاء في القرآن" وكانت في تلك الرسالة تبحث عن مفهوم الدعاء ونماذج الدعاء في القرآن. وبجانب الأخرى أوجد الباحث الرسالة الجامعية ما كتبها الوالوة فاطمة تحت الموضوع "أساليب الأدعية في سورة مريم و طه" بحث تلك الرسالة الجامعية عن تعريف الأساليب الأدعية وأنواعه.

أما هذه الرسالة التي كانت دراسة الباحث ترکز إلى أساليب الأدعيّة أولى العزم من الرسل فحسب.

ح- منهج البحث

ومنهج البحث في هذه الرسالة الجامعية يشتمل على قسمان وهما منهج جمع المواد ومنهج تحليل المواد.

١- منهج جمع المواد

أ) الطريقة المباشرة هي أن يأخذ الباحث المواد من المراجع المعتبرة بدون التغيير أو التحريف.

ب) الطريقة غير المباشرة هي أن يأخذ الباحث المواد من المراجع مع تصرفات أو اقباس نصا لا معنا.^{١٥}

٢- منهج تحليل المواد

أ) الطريقة الاستقرائية: أنّ الباحث سيحلّل المواد بذكر القواعد أو النظرية العامة قبل أن يذكر الخاصة.

ب) الطريقة الاستنباطية: أن الباحث سيحلّل المواد بذكر الخاصة ثم استنتاجها إلى قواعد أو نظرية عامة.^{١٦}

ط طريقة الكتابة

^{١٥} فرقة المؤلفات، نظام الكتابة الرسالة، قسم اللغة العربية وأدتها، (سورابايا: كلية الآداب جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية، ٢٠٠٢) ص. ١٢-٩.

^{١٦} فرقة المؤلفات، نظام الكتابة الرسالة، قسم اللغة العربية وأدتها، (سورابايا: كلية الآداب جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية، ٢٠٠٨) ص. ٥.

يسيراً للبحث والدراسة وتسهيلاً للتوصل إلى النتائج والقيمة المنشودة رأى الباحث سرد البحث وترتيبه على الشكل الآتي:

١ - الباب الأولى يحتوي على مقدمة وخلفيات البحث وقضية أساسية وافتراض علمي وتوضيح الموضوع وسبب اختيار الموضوع والأهداف التي يريدها الباحث الوصول إليها والدراسة السابقة ومنهج البحث وطريقة الكتابة.

٢ - الباب الثاني يعرض الباحث فيه تحليل المكتبية، ودراسة السابقة المناسبة.

٣ - الباب الثالث تحدث فيه الباحث عن أساليب الأدعيّة أولى العزم من الرسُل وأنواعها

٤ - الباب الرابع تحليل المادة التي اكتسبها الباحث

٥ - الباب الخامس وهو الخاتمة وفيها الاستنباطات والاقتراحات وأخيرة الرسالة الجامعية وهي قائمة المراجع.

الباب الثاني

نَكْهَةُ عَنْ أَوْلَى الْعِزْمِ مِنَ الرَّسُولِ

الفصل الأول

١. مفهوم الرسل

الرسُلُ جَمْعُ الرَّسُولِ، وَالرَّسُولُ مَعْنَاهُ فِي الْلُّغَةِ: هُوَ الَّذِي يَتَابِعُ أَخْبَارَ الَّذِي بَعَثَهُ أَخْدَا مِنْ قَوْلِهِمْ، وَسُمِيَ الرَّسُولُ رَسُولاً لِأَنَّهُ ذُو رَسُولٍ أَيْ ذُو رَسُولَةٍ وَالرَّسُولُ اسْمٌ مِنْ أَرْسَلَتْ وَكَذَلِكَ الرَّسُولَةُ^{١٧} وَعِنْدَ لُوِيسِ مَعْلُوفِ الرَّسُولِ هُوَ الرَّسُولُ أَوْ مَنْ يَبْعَثُهُ اللَّهُ بِشَرْعٍ يَعْمَلُ بِهِ وَيَلْعَبُهُ^{١٨} وَمَعْنَاهُ فِي الإِصْطَلَاحِ هُوَ الَّذِي يَلْتَعَبُ عَنِ اللَّهِ أَمْرَهُ وَنَهْيَهُ وَخَبِيرَهُ، وَهُمْ مَعْصُومُونَ فِي تَبْلِيغِ الرَّسُولَةِ بِاتْفَاقِ الْمُسْلِمِينَ بِحِيثُ لَا يَجُوزُ أَنْ يَسْتَقِرُ فِي ذَلِكَ شَيْءٍ مِنَ الْخَطَأِ^{١٩}. وَفِي تَعْرِيفِ أَخْرَى

الرسُولُ هُوَ مَنْ أُوحِيَ إِلَيْهِ بِشَرْعٍ وَأَمْرٍ بِتَبْلِيغِهِ^{٢٠} وَالرَّسُولُ كَثِيرُونَ، مِنْهُمْ مَنْ

سَمِّيَ اللَّهُ - جَلَّ وَعَلَا - لَنَا فِي الْقُرْآنِ، وَمِنْهُمْ مَنْ لَمْ يُسَمِّ لَنَا كَمَا قَالَ تَعَالَى

"وَرَسُولًا قَدْ قَصَصْنَاهُمْ عَلَيْكَ مِنْ قَبْلٍ وَرَسُولًا لَمْ تَقْصُصْنَاهُمْ عَلَيْكَ وَكَلَمَ اللَّهِ

^{١٧} ابن منظور، لسان العرب ، مادة رسول ١٦٤٥ .

^{١٨} لويس معلوف ، المُنْجِدُ فِي الْلُّغَةِ وَالْأَعْلَامِ ، ص. ٢٥٩ .

^{١٩} محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن عبد الله بن عبد الرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي المتنبي ، آل رسول الله وأولياؤه ج ٣٤-٣٥ .

^{٢٠} صالح بن فوزان بن عبد الله الفوزان ، إعانته المستفید بشرح كتاب الترجيد ، ج ١٠ / ١٠ / ص. ٢٥ .

مُوسَى تَكْلِيمًا" ،^{٢١} فنحن نؤمن بجميع الرسل من أوّلهم إلى آخرهم، من سمي الله لنا ومن لم يسم، والإيمان بالرسل من أحد أركان الإيمان الستة.

و عدد الرسل هي ثلاثة و خمسة عشر كما في الحديث النبي صلى الله عليه وسلم عن أبي ذر جندي بن جنادة قال الإمام أحمد: حدثنا وكيع بن الجراح حدثنا المسعودي أنبأني أبو عمر الدمشقي عن عبيد بن الخشحاش عن أبي ذر رضي الله عنه قال: أتيت النبي صلى الله عليه وسلم وهو في المسجد فجلست. فقال: "يا أبا ذر هل صليت؟" قلت: لا. قال: "قم فصل" قال: فقمت فصلت ثم جلست فقال: "يا أبا ذر تعوذ بالله من شر شياطين الإنس والجن" قال: قلت: يا رسول الله أول الإنس شياطين؟ قال: "نعم" قال: قلت: يا رسول الله الصلاة؟ قال: "خير موضوع من شاء أقل ومن شاء أكثر". قال:

قلت: يا رسول الله فالصوم؟ قال: "فرض بجزئي وعند الله مزید" قلت: يا رسول

الله فالصدقة؟ قال: "أضعاف مضاعفة". قلت: يا رسول الله فأيها أفضل؟ قال: "جهد من مقل أو سر إلى فقير" قلت: يا رسول الله أي الأنبياء كان أول؟ قال: "آدم" قلت: يا رسول الله ونبي كان؟ قال: "نعم نبي مكلم" قال: قلت: يا رسول الله كم المرسلون؟ قال: "ثلاثمائة وبضعة عشر حمّا غفيرا" وقال مرة:

"وَخَمْسَةُ عَشَر" قال: قلت: يا رسول الله أئمَّا أَنْزَلَ عَلَيْكَ أَعْظَمَ؟ قال: "آية

الْكَرْسِيِّ" **اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ**" ورواه النسائي ^{٢٢}

وأَمَّا الرَّسُولُ الَّذِي وَجَبَ عَلَيْنَا أَنْ نَعْرِفَهَا خَمْسَةً وَعِشْرِينَ رَسُولاً كَمَا شَرَحَ الشَّيْخُ أَحْمَدُ مَرْزُوقِيُّ فِي كِتَابِ مُظْمُونَةِ عِقِيدَةِ الْعَوَامِ هُمْ آدَمُ، إِدْرِيسُ، نُوحُ، هُودُ، صَالِحُ، إِبْرَاهِيمُ، لَوْطُ، إِسْمَاعِيلُ، إِسْحَاقُ، يَعْقُوبُ، يُوسُفُ، أَيُوبُ، شَعِيبُ، مُوسَى، هَارُونُ، ذِي الْكَفْلِ، دَاؤُدُّ، سَلِيمَانُ، إِلِيَّاسُ، إِلِيَّسُ، يُونُسُ، زَكَرِيَا، يَحْيَى، عِيسَى، مُحَمَّدُ الْمَصْطَفَى. وَمِنْ هُؤُلَاءِ سُمِّيَ اللَّهُ أَوْلَى الْعِزَمِ.

٢. مفهوم أولى العزم من الرسل

أَوْلُو الْعِزَمِ لِغَةً تَتَكَوَّنُ مِنْ كَلْمَتَيْنِ هُوَ "أَوْلُو" وَ "الْعِزَمُ". "أَوْلُو" كَلْمَةٌ خَاصَّةٌ تَدْلِي عَلَى مَعْنَى الْجَمْعِ وَلَا يَكُونُ مَفْرَداً. وَإِنْ أَرَادَ أَنْ استعملَ لِلْمَفْرَدِ

فَاستَخْدَمَ كَلْمَةَ "ذُو" ^{٢٣} وَأَمَّا "الْعِزَمُ" هُوَ مَصْدِرُ مِنْ فَعْلِ الْمَاضِ عِزَمٌ وَمَعْنَاهُ

"عَقْدُ الْقَلْبِ عَلَى إِمْضَاءِ الْأَمْرِ" وَقَالَ ابْنُ عَبَّاسٍ: مَعْنَى الْعِزَمِ ذُوُ الْحَزْمِ. وَقَالَ الصَّحَّافُ: ذُو الْجَدِّ وَالصَّبْرِ ^{٢٤}. وَقَدْ استَعْمَلَتْ كَلْمَةُ الْعِزَمِ فِي مُورِدِ الصَّبْرِ فِي آيَاتِ الْقُرْآنِ الْمَجِيدِ أَحِيَّا، كَقُولَهُ تَعَالَى: وَلَمَنْ صَبَرَ وَغَفَرَ إِنَّ ذَلِكَ لَمِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ^{٢٥}. وَجَاءَتْ أَحِيَّا بِمَعْنَى الْوَفَاءِ بِالْعَهْدِ، كَقُولَهُ تَعَالَى: وَلَقَدْ عَاهَدْنَا إِلَيْ

^{٢٢} وَسْنَنُ التَّرمِذِيِّ (٨/٢٧٥)

^{٢٣} ابْنُ مَنْظُورٍ، *لِسَانُ الْعَرَبِ*. ج. ١٢ / ص. ٤٣٨

^{٢٤} حَمْدُ بْنُ عَبْدِ الرَّحِيمِ صَانِي (المُتَوَفِّ)، *الْجَلِيلُ فِي إِعْرَابِ الْقُرْآنِ*. ص. ٢٠٤.

^{٢٥} سُورَةُ الشُّورِيَّ، الآيَةُ ٤٣

آدَمَ مِنْ قَبْلُ فَنَسِيَ وَلَمْ نَجِدْ لَهُ عَزْمًا^{٢٦}. قال فخر الدين الرازي في كتابه تفسير الكبير كلمة "العزم" يدل على شخص له الصبر والجلد والحزم.

ومن المشهور أن أولي العزم يعني أولي الصبر والمصايرة والجلد والتجلد في دين الله، فهم أهل عزم قوي في مواجهة أعداء الله وأهل صبر ومصايرة^{٢٧}.

وفي تعريف آخر أولي العزم هو إنهم أصحاب الشريعة والكتاب، والكتب وإن لم تختص بالأنبياء عليهم السلام الخمسة من أولي العزم ولكن الشرائع اختصت بهم فلا شريعة تتضمن أحكاماً وقوانين إلا ما جاء به هؤلاء الأنبياء^{٢٨}

وافق الباحث رأيا الأولى هو أن أولو العزم أولي الصبر والمصايرة والجلد والتجلد في دين الله، فهم أهل عزم قوي في مواجهة أعداء الله وأهل صبر ومصايرة وهي أعمّ.

إنختلف العلماء بعدد أولي العزم من الرسل إختلافاً كثيراً. قال الإمام الشنقيطي في أضواء البيان أن المراد بأولي العزم من الرسل : الخمسة المذكورون في آيات الأحزاب والشورى هم نوح، إبراهيم، موسى، عيسى، محمد صلى الله عليه وسلم. "وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّنَ مِيثَاقَهُمْ وَمِنْكَ وَمِنْ نُوحٍ وَإِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى

^{٢٦} سورة طه، الآية ١١٥

^{٢٧} للإمام أبي حمزة أحمد بن سلامة الأزدي الطحاوي، شرح العقيدة الطحاوية. ص. ١٨، جزء ٢٣

^{٢٨} الشيخ الكيلاني، الكافى، ج. ٢، ص. ١٧-١٨

وَعِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ وَأَخْنَدْنَا مِنْهُمْ مِيثَاقًا غَلِظًا^{٢٩} "شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى
بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا
الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ كَبُرَ عَلَى الْمُسْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ اللَّهُ يَعْلَمُ بِإِيمَانِهِمْ
يَشَاءُ وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ"^{٣٠}

فقال ابن زيد: كل الرسل كانوا أولى العزم، وكل الأنبياء ذو حزم
وصبر ورأي وكمال وعقل. وهذا القول هو اختيار الإمام فخر الدين الرازي،
لأن لفظ (من) في قوله من الرسل في الآية^{٣١} فاصبر كما صبر أولو العزم من الرسل
للتبين لا للتبسيط، كما تقول ثوب من خز، وقال قوم هم نجاء الرسل،
المذكورون في سورة الأنعام (٩٠-٨٣). وهم ثمانية عشر، لقوله بعد ذكرهم
(أولئك الذين هدى الله بهداهم اقتده) هم إبراهيم، إسحاق، يعقوب، نوح،
داود، سليمان، أئوب، يوسف، موسى، هارون، زكريا، يحيى، عيسى، إلياس،

إسماعيل، إليسع، ويونس، لوط. قال أبو عليا هم نوح، هود، إبراهيم، محمد
صلى الله عليه وسلم، وقال الكلبي: هم الذين أمروا بالجهاد وأظهروا المكاشرة
لأعداء الله. وقيل: هم ستة: نوح وهود وصالح ولوط وشعيب وموسى. وهم
المذكورون على النسق في سورة الأعراف والشعراء، وقال هم ستة: نوح صبر
على أذى قومه، وإبراهيم صبر على النار، ويعقوب صبر على فقد ولده وغشاوة
بصره، ويوفى صبر على الجب والسجن، وأئوب صبر على الصبر. وقال ابن

^{٢٩} سورة الأحزاب: الآية ٧^{٣٠} سورة الشورى: الآية ١٣

عباس وقتادة: هم نوح وإبراهيم وموسى وعيسى ومحمد، صلى الله عليهم أجمعين، فهم أصحاب الشرائع، وقد ذكرهم الله على التخصيص والتعيين في قوله **وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّنَ مِيقَاتَهُمْ وَمِنْكَ وَمِنْ نُوحٍ وَإِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ**، وروى البغوي بسنده عن عائشة قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "إن الدنيا لا تنبغي لمحمد ولا لآل محمد يا عائشة، إن الله لم يرض من أولي العزم إلا بالصبر على مكرورها، ولم يرض إلا أن كلفني ما كلفهم" ، فقال: "فاصبر كما صبر أولو العزم من الرسل" وإن الله لا بد لي من طاعته، والله لأصبرن كما صبروا، ولأجهدن، ولا قوة إلا بالله .

وأشهر الأقوال في ذلك أفهم خمسة، وهم الذين قدمنا ذكرهم في الأحزاب والشورى، وهم نوح وإبراهيم وموسى وعيسى ومحمد عليهم الصلاة

والسلام:

١. نوح

هو نوح بن لامك بن متوشخ بن خنوخ - وهو إدريس -
بن يرد بن مهلايل بن قاين ابن أنوش بن شيث بن آدم أبي البشر عليه
السلام^{٣١} وكان مولده بعد وفاة آدم بمائة سنة وست وعشرين سنة
فيما ذكره ابن حرير وغيره. وفي الحديث روى البخاري عن ابن

^{٣١} Ibnu katsir, kisah-kisah nabi. Hal. ١٩

عباس رضي الله عنهمما أنه قال " كان بين آدم ونوح عشرة قرون
كلهم على الإسلام"

فنوح عليه السلام إنما بعثه الله تعالى لما عبدت الأصنام
والطواويت وشرع الناس في الضلاله والكفر فبعثه الله رحمة للعباد
فكان نوح أول رسول بعث إلى أهل الأرض كما ثبت في الصحيحين
من حديث أبي حيان عن أبي زرعة بن عمرو بن جرير، عن أبي هريرة
عن النبي صلى الله عليه وسلم في حديث الشفاعة، قال فیأتوا آدم
فيقولون: يا آدم أنت أبو البشر، خلقك الله بيده، ونفح فيك من
روحه، وأمر الملائكة فسجدوا لك وأسكنك الجنة ألا تشفع لنا إلى
ربك؟ ألا ترى ما نحن فيه وما بلغنا، فيقول ربى قد غضب غضبا

شدیدا لم يغضب قبله مثله ولا يغضب بعده مثله، وهان عن شجرة

فعصيت، نفسى نفسى إذهبوا إلى غيري، إذهبوا إلى نوح فیأتون نوح
: يا نوح أنت أول الرسول إلى أهل الأرض، وسماك الله عبدا شكورا .

ألا ترى ما نحن فيه؟ ألا ترى ما بلغنا؟ ألا تشفع لنا إلى ربك عز وجل
فيقول ربى قد غضب غضبا شدیدا لم يغضب قبله مثله ولا يغضب
بعده مثله^{٣٢} . وانختلفوا في مقدار سنه يوم بعث : فقيل : كان ابن

^{٣٢} الحديث رواه مسلم في صحيح (١/٨٤/٣٢٢)

خمسين سنة وقيل : ابن ثلاثة وخمسين سنة وقيل : ابن أربعين سنة وثمانين سنة حكاهما ابن جرير وعزا الثالثة منها إلى ابن عباس.

عاش نوح عليه السلام إلى تسعمائة وخمسين سنة، وفي حياته دعا نوح قومه ليعبدوا الله ولا يشركون به شيئاً بأنواع دعوة في الليل والنهار، في السر والإجهاز، بالترغيب تارة والترهيب أخرى. وكل هذا لم ينجح فيه، استمر أكثرهم على ظلالة بل ابتلى القوم الابتلاء الكثيرة والاحتقار الشديد، ومن الابتلاء هي أهتم القوم أن نوح في الضلال كما قال الله في القرآن الكريم، "قَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِهِ إِنَّا لَنَرَاكُ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ"^{٣٣} وقالوا مجنون قال تعالى "كَذَّبُتُهُ قَبْلَهُمْ قَوْمٌ نُوحٌ فَكَذَّبُوا عَبْدَنَا وَقَالُوا مَجْنُونٌ وَازْدُجَرٌ"^{٣٤} رهم يسخرون نوح قال الله "وَيَصْنَعُ الْفُلْكَ وَكُلُّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأٌ مِنْ قَوْمِهِ سَخَرُوا مِنْهُ قَالَ إِنَّمَا سَخَرُوا مِنْنَا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ"^{٣٥} وإنهم سيرجمون نوح قال الله "قَالُوا لَئِنْ لَمْ تَتَّهِ يَا نُوحُ لَتَكُونَنَّ مِنَ الْمَرْجُومِينَ"^{٣٦} وأوجه نوح

كله بالصبر والإخلاص.

^{٣٣} سورة الأعراف، الآية ٦٠

^{٣٤} سورة القمر، الآية ٩

^{٣٥} سورة هود، الآية ٣٨

^{٣٦} سورة الشعراء الآية ١١٦

وطول دعواته لا يتبعواه إلا قليلاً كما قال تعالى في القرآن

الكريم "حتى إذا جاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّتَوْرُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ^{٣٧}

اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ^{٣٧}"

" و اختلفوا في عددهم (١) : قال قتادة و ابن جريج و محمد بن كعب

القرظي: لم يكن في السفينة إلا ثمانية نفر: نوح، و أمراته (٢)، و ثلاثة

بنين له سام و حام و يافث، و نساؤهم. وقال الأعمش: كانوا سبعة

نوح و ثلاثة بنين له، و ثلاثة كنائن له (٣) . وقال ابن إسحاق: كانوا

عشرة سوى نسائهم، نوح و بنوه سام و حام و ياف و قال ابن عباس:

كانوا ثمانين نفساً منهم (٤) نساؤهم. وقال كعب الأحبار: كانوا

اثنين و سبعين نفساً^{٣٨}

٢. إبراهيم

هو إبراهيم بن تارخ (٢٥٠) بن ناحور (١٤٨) بن ساروخ

(٢٣٠) بن رغو (٢٣٩) ابن فالغ (٤٣٩) بن عابر (٤٦٤) بن شالح

(٤٣٣) بن أرفخشند (٤٣٨) بن شام (٦٠٠) بن نو عليه السلام.^{٣٩}.

^{٣٧} سورة الهدى، الآية ٤٠

^{٣٨} محيى السنّة ، أبو محمد الحسين بن مسعود البغري (المتوفى: ٥١٠ هـ) ، معالم التزيل ، جزء ٤ ، ص ١٧٧

^{٣٩} الإمام أبي الفداء الحافظ ابن كثير الدمشقي ، قصص الأنبياء ، ص ١٢٠

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ولد إبراهيم ببابل، وإنما نسب إليه هذا المقام لأنه صلى فيه إذا جاء معيناً للوط عليه السلام. ولد إبراهيم من أسرة يعبد الأصنام يصنع بيديه، كانت أسرته أعظم نحات يصنع تماثيل الآلهة. ومهنة الأب تضفي عليه قداسة خاصة في قومه، وتحصل لأسرته كلها مكاناً ممتازاً في المجتمع. هي أسرة مرموقة، أسرة من الصنفوة الحاكمة. مرت الأيام وكبر إبراهيم نكح إبراهيم سارة وكانت عاقراً. عاش إبراهيم في هارن (بلاد قريب عن الشام) وكان سكانه يعبدون الكواكب السبعة والأصنام يصنع بيديه. لاحظ إبراهيم عن هذه حالة ليلاً ونهاراً، لم يكن يفهم كيف يمكن لإنسان عاقل أن يصنع بيديه تمثلاً، ثم يسجد بعد ذلك لما صنع بيديه، وكل من كان على وجه الأرض كفاراً،

سوى إبراهيم الخليل، وامرأته وابن أخيه لوط عليه السلام.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وقد كرم الله تبارك وتعالى إبراهيم تكريماً خاصاً، فجعل ملته هي التوحيد الخالص النقي من الشوائب. وجعل العقل في جانب الذين يتبعون دينه. وكان من فضل الله على إبراهيم أن جعله الله إماماً للناس. وجعل في ذريته النبوة والكتاب. فكل الأنبياء من بعد إبراهيم هم من نسله فهم أولاده وأحفاده. حتى إذا جاء آخر الأنبياء محمد صلى الله عليه وسلم، جاء تحقيقاً واستجابة لدعوة إبراهيم التي دعا الله

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

فيها أن يبعث في الأميين رسولاً منهم^٤. ويدذكر لنا ربنا ذو الجلال والإكرام أمراً آخر أفضل من كل ما سبق. فيقول الله عز وجل في محكم آياته: (وَاتَّخَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا) لم يرد في كتاب الله ذكر لبني، اتخذ الله خليلاً غير إبراهيم. قال العلماء: الخلة هي شدة المحبة.

وبعد بحث إبراهيم عن ربه بوقت طويل قرر أن إلهه هو من خلق الكواكب والشمس والقمر وكل ما في الأرض. ثم دعا إبراهيم قومه، كان أول دعوته لأبيه، حاور وجادل إبراهيم مع أبيه عن الله، وحضر إبراهيم أبيه ليعبد الله وترك الأصنام. ولما أهدى هذه النصحة إليه لم يقبلها منه ولا أخذها عنه، بل تهديه وتوعده. فصبر إبراهيم إلى ذلك وقابله بالبر والرحمة، وقال له "سلام عليك سأستغفر لك ربى إنك في حفياً، وأعزلكم وما تدعون من دون الله وأدعوك عسى ألا تكون بداعك رب شقياً^٥"

وخرج إبراهيم من عند أبيه متوجهاً إلى المعبد، حتى يدعوا قومه إلى عبادة الله، ولما دخل عليهم وجدهم عاكفين على أصنام كثيرة، يعبدونها ويضرعون إليها، ويطلبون منها قضاء حوائجهم، فتقدمن منهم إبراهيم، وقال لهم: "إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ" (الأنبياء: ٥٢) فرد عليه القوم "قَالُوا وَجَدْنَا

^٤ الإمام أبي القداء الحافظ ابن كثير الدمشقي، قصص الأنبياء، ص. ١٤٠.
^٥ سورة مرثيم، الآية ٤٧-٤٨.

آبائنا لها عَابِدِينَ" (الأنبياء: ٥٣). فوضح لهم إبراهيم أن عبادة هذه الأصنام ضلال وكفر، وأن الله - سبحانه - الذي خلق السماوات والأرض هو المستحق للعبادة وحده فغضب قومه منه، واستكروا وأصرروا على كفرهم وعنادهم، فلماً وجد إبراهيم إصرارهم على عبادة الأصنام، خرج وهو يفكّر في نفسه أن يحطّم هذه الأصنام.

عاد إبراهيم يوم الآخر إلى المعبد و كان القوم يخرجون إلى خارج المدينة لأقام احتفالاً كبيراً، فكسر الأصنام واحداً تلو الآخر، حتى صارت كلها حطاماً إلا صنماً كبيراً تركه إبراهيم ولم يحطّمه، وعلق في رقبته الفأس، ثم خرج من المعبد، ولما عاد القوم من الاحتفال مرُوا على المعبد، ودخلوا فيه ليشكروا الآلهة على عيدهم وفوجئوا بأشنامهم محطمة ما عدا صنماً واحداً في رأسه فأسفله معلق، فتساءلوا

ال القوم: من فعل هذا بأهلتنا؟ فقال بعض القوم: سمعنا فتى بالأمس اسمه إبراهيم كان يسخر منها، ويتوعدها بالكيد والتحطيم، وأجمعوا أمرهم على أن يحضروا إبراهيم ويسألوه، ولما وقف أمامهم سأله: أنت فعلت هذا بأهلتنا يا إبراهيم؟! فرد إبراهيم: بل فعله كبيرهم هذا، ثم أشار بياصبعه إلى الصنم الكبير المعلق في رقبته الفأس، ثم قال: فسألوهم إن كانوا ينطقون، فرد عليه بعض الناس وقالوا له: يا إبراهيم أنت تعلم أن هذه الأصنام لا تنطق ولا تسمع، فكيف تأمرنا بسؤالها؟

فانتهز إبراهيم هذه الفرصة وقال لهم: " قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئاً وَلَا يَضُرُّكُمْ، أَفَ لَكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَفَلَا يَعْقِلُونَ" (الأنبياء: ٦٦-٦٧) فسكتوا جميعاً ولم يتكلموا، وهذه من طريقة دعوة إبراهيم، يعني بالمشاورة والمحادلة كما أمر الله في قوله قال تعالى ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَتَّدِينَ (النحل ١٢٥) وغلبهم إبراهيم ولكن لم يؤمنوا بالله بل غضب عليه وإحرقه، فقالوا: " قَالُوا حَرَقُوهُ وَأَنْصُرُوا الْهَتَّاكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَاعْلِمُنَّ " (الأنبياء ٦٨). ثم ذهب جنود المعبد بإبراهيم إلى الصحراء، وجمعوا الحطب والخشب من كل مكان، وأشعلوا ناراً عظيمة، وجاءوا إبراهيم مقلداً بالحبال ووضمه في النار، فوقع في وسطها، فقال إبراهيم: حسي الله ونعم الوكيل. فأمر الله النار ألا تحرق إبراهيم ولا تؤذيه، قال تعالى: " قلنا يا نار كوني برداً وسلاماً على إبراهيم " (الأنبياء: ٦٩) فأصبحت النار برداً وسلاماً عليه، ولم تحرق منه شيئاً سوى القيود التي قيدوه بها، وظللت النار مشتعلة عدة أيام، وبعد أن انطفأت خرج منها إبراهيم سالماً، وهذه من الإبتلاء الشديد أصاب إبراهيم ولكن صبر عليه وصبر إبراهيم لما أمر الله بذبح ابنه اسماعيل .

٣. موسى

ولد موسى من نسلة بني إسرائيل، كان في عصره ملك ظالم اسمه فرعون يقتل كل مولود من ذكر، فحدث أن فرعون رأى في نومه كأن ناراً أقبلت من بيت المقدس، فأحرقت مصر جميعها إلا بيوت بني إسرائيل، فلما استيقظ، خاف وفزع من هذه الرؤيا، فجمع الكهنة والسحرة وأسألهم عن تلك الرؤية فأخبروه بأنَّ غلاماً سيولد في بني إسرائيل، يكون سبباً لهلاك أهل مصر، ففزع فرعون من هذه الرؤيا العجيبة، وأمر بقتل كل مولود ذكر يولد في بني إسرائيل، خوفاً من أن يولد هذا الغلام. ومرت السنوات، ورأى أهل مصر أنَّ بني إسرائيل قل عددهم بسبب قتل الذكور الصغار، فخافوا أن يموت الكبار مع قتل الصغار، فلا يجدون من يعمل في أراضيهم، فذهبوا إلى

فرعون وأخبروه بذلك، ففكر فرعون، ثم أمر بقتل الذكور عاماً، وتركهم عاماً آخر. فولد هارون في العام الذي لا يُقتل فيه الأطفال. أما موسى فقد ولد في عام القتل، فخافت أمّه عليه، فأوحى الله إليها أن ترضعه وتضعه في صندوق، ثم ترمي هذا الصندوق في النيل إذا جاء الجنود، قال تعالى "وَأَوْحَيْنَا إِلَى أُمٍّ مُوسَى أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا حِفْتِ عَلَيْهِ فَأَكْلِقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزِنِي إِنَّا رَأَدُوهُ إِلَيْكَ وَجَاعَلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ" (القصص: ٧) بكى موسى بكاءً شديداً في وقت الرضاعة،

وبحث زوجة فرعون عن المرضعة ثم سمع أخته ثم أخبر لأم موسى، ذهبت أمه مع ابنتها إلى قصر فرعون، ولما دخلته أتواها بالرضيع، وبمجرد أن قدمت له ثديها أقبل عليه الطفل وشرب، وأنخذت الأم ابنتها إلى بيته الذي ولد فيه، فعاش موسى فترة رضاعته مع أبيه وأمه وإنحوطه، ولما عاد إلى قصر فرعون اهتموا بتربيته تربية حسنة، فنشأ وتربي كأبناء الملوك والأمراء قويًا جريئاً متعلماً^{٤٢}.

٤. عيسى

مثل عيسى مثل آدم خلق الله من تراب فقال له كن فيكون، هو عيسى بن مريم، كانت مريم عبداً صالحة اصطف الله عليها من نساء العالمين، أراد الله أن يكون مريم أم من نبي ورسوله دون جواز.

جاء جبريل -عليه السلام- لمريم وهي في المحراب على صورة بشر في غاية الجمال. فخافت مريم وقالت: (إِنِّي أَعُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ إِنْ كُنْتَ تَقِيًّا) فقال جبريل (قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ لِأَهَبَ لَكِ غُلَامًا زَكِيًّا) استغربت مريم العذراء من ذلك، فلم يمسسها بشر من قبل، ولم تتزوج، ولم يخطبها أحد، كيف تنجب بغير زواج!! فقالت لرسول ربها: (أَتَيْ كُونُ لِي غُلَامٌ وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكُ بَغِيًّا) قال الروح

^{٤٢} Ibnu Katsir, Kisah-kisah Rasul. Hla ٢٧٠

الأمين: (كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَيْهِ هِينٌ وَلَنَجْعَلَهُ آيَةً لِلنَّاسِ وَرَحْمَةً مَّنْ^٤
وَكَانَ أَمْرًا مَّقْضِيًّا).

مررت الأيام ولد عيسى من بطن مريم، عندما سافر مريم أمّا
السوق وفي صدرها الطفل سأل القوم والكهينة إليها، تسائل أحد
المسؤولين: أليست هذه مريم العذراء؟ طفل من هذا الذي تحمله على
صدرها؟ وجاء كهنة اليهود يسألونها ابن من هذا يا مريم؟ لماذا لا
تردين؟ هو ابنك قطعاً.. كيف جاءك ولد وأنت عذراء؟ فلما زادت
الأسئلة أشارت بيدها لعيسى واندهش الناس. فهموا أنها صائمة عن
الكلام وترجو منهم أن يسألوه هو كيف جاء تساؤل الكهنة ورؤساء
اليهود كيف يوجهون السؤال لطفل ولد منذ أيام. هل يتكلم طفل في
لفافته؟ قالوا لمريم: (كَيْفَ تُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا) (مريم: ٢٩)

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
قال عيسى "قالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ أَتَانِيَ الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا، وَجَعَلَنِي
مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَوةِ مَا دُمْتُ حَيًّا، وَبَرَا^٥
بِوَالدَّيْ وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَارًا شَقِيقًا، وَالسَّلَامُ عَلَيَّ يَوْمَ وُلِدتُّ وَيَوْمَ
أَمُوتُ وَيَوْمَ أُبَعَثُ حَيًّا" (مريم: ٣٠-٣٣) ولما خافت مريم على نفسها
وولدها من غدر اليهود أخذت ابنها، وسارت به إلى مكان بعيد عن
قومها، حتى لا يؤذوه ولما كبرت عادت به مرة أخرى إلى بيت لحم في

^{٤٥} سورة مرّم، الآية: ٢١-٢٠

فلسطين موطن ولادة عيسى، ولما عاد عيسى -عليه السلام- إلى قومه رأى أنهم قد انحرفو عن المنهج الذي جاء به موسى من قبل، ومن انحرافهم أنهم كانوا يتحرجون من عمل الخير يوم السبت باعتباره يوم عطلة لا يجوز العمل فيه، فيمر عليهم اليوم دون أن يقدموا عملاً صالحًا يتقربون به إلى الله. وأقبلوا على حب المال وكان بعضهم ينكر يوم القيمة، ويقولون: لا حساب ولا عقاب في الآخرة، وفترة أخرى طفت عليها الحياة وحب الدنيا، فأخذوا في ابتزاز أموال الناس بأى شكل وبأية حال، فأرسل الله إليهم المسيح عيسى -عليه السلام- لهدائهم إلى المنهج الصحيح، فذهب إليهم يدعوهم إلى عبادة الله، وترك ما هم فيه من جهل وضلال. وأيد الله تعالى عيسى بالمعجزات العظيمة لتكون دليلاً على أنه رسول من ربه فأعطاه الله القدرة على إحياء الموتى، وشفاء المرضى الذين عجز الأطباء والحكماء عن شفائهم، وأعلمته الله بعض الغيب، فكان يعرف ما يأكل الناس وما يدخلون في بيوتهم، فأخذ عيسى -عليه السلام- يدعو قومه إلى الطريق المستقيم، ومع هذه العجائب والمعجزات الخارقة التي جاء بها عيسى إلى بني إسرائيل لم يؤمن به إلا القليل، واستمر أكثرهم على كفرهم وعنادهم بالإضافة إلى أنهم رموه بالسحر، ولم ييأس عيسى -عليه السلام- بل استمر يدعوهم إلى عبادة الله عسى أن يؤمنوا بالله

وحده. وهدى الله من الفقراء منهم إلى الإيمان لينصر دين الله ويناصر عيسى أولئك هم الحوريون. أمر الله إليهم بصيام ثلاثين يوماً فصاموا، ولما أتموها طلبوا منه أن يدعو الله أن يتزل عليهم مائدة من السماء فدعا عيسى " قالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ اللَّهُمَّ رَبَّنَا أَنْزِلْ عَلَيْنَا مَائِدَةً مِنَ السَّمَاءِ تَكُونُ لَنَا عِيدًا لِأَوْلَانَا وَآخِرِنَا وَآيَةً مِنْكَ وَأَرْزُقْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ " فأجاب الله دعائهم ثم أكل الحوريون ومعهم آلاف الناس الذين جاءوا لعيسي من أجل أن يشفيهم بإذن الله من أمراضهم، وصار يوم نزول هذه المائدة عيداً للحواريين وأتباع عيسى لفترة طويلة. وانتشر خبر عيسى في البلاد، وآمن به كثير من الفقراء والمساكين، فحقّد عليه الكهنة والأغنياء من اليهود وكرهوه، وأرادوا التخلص منه، فديروا له حيلة ماكرة، حيث ذهبوا إلى الحاكم الروماني وأخبروه بأن عيسى رجل ثائر يحرض الناس عليهم، ويدبر مؤامرة ضد الدولة الرومانية، وظلوا يحرضون الحاكم على عيسى حتى أصدر حكماً بإعدامه وصلبه وبمحض عن عيسى طويلاً فلم يجدوه، حيث أوحى الله إليه بما دبره اليهود والكفرة، فاختباً عيسى والحوريون في الجبال يعبدون الله بعيداً عنهم، ثم أخبر أحد من الحواريين مكان عيسى، فذهب الحاكم إليه ولكن لم يجدوه إلا رجل شبه الله بعيسى،

^{٤٤} سورة المائدة، الآية: ١١٤

حمل الحاكم ثم قتله وصلبه وظن اليهود أنه عيسى، وإنما عيسى رفعه
الله إلى السماء^{٤٥}.

٥. محمد صلى الله عليه السلام

هو محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصي بن كلاب بن مرة وأمه آمنة بنت وهب بن عبد مناف بن زهرة بن كلاب ابن مرة ، ولد رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم الاثنين الموافق ١٠ من ربيع الأول وكان قدوم أصحاب الفيل^{٤٦} . وكان خاتم رسائل الله وأنبيائه، وقد أرسله الله إلى الناس كافة، برسالة عامة شاملة. قال تعالى "مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولُ اللَّهِ وَخَاتَمُ النَّبِيِّنَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا" (الأحزاب: ٤٠) وقال تعالى خطاباً لنبيه محمد صلى الله عليه وسلم "وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كُفَافَةً لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ" (سبأ: ٢٨)

^{٤٥} Ibnu katsir, Kisah-kisah Rasul. Hal. ٣٢٠.
^{٤٦} الإمام أبي الفداء الحافظ ابن كثير الدمشقي، قصص الأنبياء، ص. ٣٤٠.

الباب الثالث

لحة عن أساليب الأدبية

فصل الأول

تعريف الأساليب الأدبية

ا. مفهوم الأساليب

كلمة الأسلوب في اللغة يطلق على معانٍ الكثيرة منها: الطريق والفن من القول وأفعل،^{٤٧} وأما المعنى الاصطلاح طريقة يستعملها الكاتب في التعبير عن موقفه والإبانة عن شخصيته الأدبية المتميزة عن سواها. لاسيما في اختيار المفردات. وصياغة العبارات، والتثنائية الإيقاع. ويرتكز على

أساسين كثافة الأفكار الموضحة، ومحضها، ومحضاتها، أو طرائقها. والنائي

تنخل المفردات ، وانتقاء التركيب المواقف لتأدية هذه الخواطر بحيث تأتي الصياغة محصلاً لترابع ثقافة الأديب ومعاناته^{٤٨} وعند الدكتور طباعة بدوى في الكتاب البيان العرب الأسلوب هو طريقة الكاتب أو الشاعر الخاصة واختيار الألفاظ وتأليف الكلام^{٤٩}. في تعريف آخر الأسلوب هو

^{٤٧} لويس مطرف، المهد في اللغة والأعلام، ص. ٣٤٣.

^{٤٨} جبور عبد النور، المعجم الأدبي، ص. ٢٠.

^{٤٩} الدكتور طباعة بدوى، بيان العرب، ص. ٣٨٤.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

المعنى المصوغ في ألفاظ مؤلفة على صورة تكون أقرب لنيل الغرض المقصود من الكلام وأفعل في نفوس سامعيه^{٥٠}

ومن هذا تعريف يرى الباحث أن الأسلوب ليس مايتعلق بالمعنى و اللفظ فحسب وإنما هو يتعلق بالعناصر الثلاثة هي الأفكار، والصور، والعواطف ثم الألفاظ المركبة والمحسنات المختلفة.

والمراد بالأفكار هي المحاولة في بحث الشيء المجهول بالاعتماد على الشيء المعلوم. وهذه الشيء المعلوم هو "الدليل" أو "مادة الأفكار" وأما الشيء المجهول فهو كنتيجة يدر كم الأديب بأفكاره فيما بعد^{٥١} والصورة هو إبراز المعنى العقلى أو الحسى في صورة محسنة. وأما العاطفة فمعناها تحريك النفس لتميل إلى معير عنده.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

بهذه العناصر الثلاثة امتحن ونسقت أخيراً بالألفاظ التركيب حتى تكون كلاماً مناسباً مثل ما قصد به المتكلم. وهذه هي الأسلوب^{٥٢}

وذهب على صلاح فصل أن تحليل الأسلوب يتعامل مع ثلاثة عناصر هي:

١. العنصر اللغوي هو إذ يعالج نصوصاً قامت اللغة بوضع شفرتها

^{٥٠} حواري البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ٣)

^{٥١} Prata sing mehra , Drs, Jazir B, pengantar logika tradisional, hal:

^{٥٢} بدوى أبانة، البيان العربي، ص ٣٨٨

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٢. العنصر النفعي هو الذي يؤدي إلى أن ندخل في حسابنا مقولات

غير لغوية مثل المؤلف والموقف التاريخي.

٣. العنصر الجاملي الأدبي هو يكشف عن تأثير النص على القارئ

^{٥٣} والتفسير والتقييم الأدبيين له

وأنواع الأساليب ثلاثة:

الأسلوب العلمي هو أهدأ الأساليب، وأكثرها احتياجا إلى المتنق السليم

والفكر المستقيم، وأبعدها عن الخيال الشعري، لأنه يخاطب العقل،

ويتاجي الفكر، ويسرح الحقائق العلمية التي لا تخلو من غموض وخفاء،

^{٥٤} وأظهر مميزات هذا الأسلوب الواضح.

وينقسم الأسلوب العلمي إلى نوعين: أسلوب علمي بحث، وهو الذي

يعنى بعرض الحقائق العلمية دون انصراف إلى جمال اللفظ، أو أناقة

التعبير. أسلوب علمي متأنب، وهو الذي يضع الحقائق العلمية في عبارة

لا تخلو من أناقة في اختيار ألفاظها ، وإن كانت لا تصل في ذلك إلى

^{٥٥} الأسلوب الأدبي

^٣ صلاح فضل، علم الأسلوب، ص. ١١٥-١١٦

^٤ جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ٣)

أسلوب الأدب، الجمال أبرز صفاتـه، وأظهر مميزاته، ومنشأـ جـالـهـ، لما فيـهـ من خـيـالـ رـائـعـ، وـتـصـوـيرـ دـقـيقـ، وـتـلـمـسـ لـوـجـوهـ الشـبـبـ الـبـعـيـدـةـ بـيـنـ الـأـشـيـاءـ، وإـلـبـاسـ المـعـنـويـ ثـوـبـ الـمـحـسـوسـ، وإـظـهـارـ الـمـحـسـوسـ فـيـ صـورـةـ المـعـنـويـ^{٥٤}.

الأسلوب الخطابي هنا تبرز قوة المعاني والألفاظ، وقوة الحجّة والبرهان، وقوة العقل الخصيب، وهنا يتحدث الخطيب إلى إرادة سامعيه، لإثارة عزائمهم واستنهاض هممهم، وبحـالـ هـذـاـ الأـسـلـوبـ وـوـضـوـحـهـ شـأنـ كـبـيرـ فيـ تـأـثـيرـهـ وـوـصـولـهـ إـلـىـ قـرـارـةـ النـفـوسـ، وـمـاـ يـزـيدـ فـيـ تـأـثـيرـ هـذـاـ الأـسـلـوبـ متـلـةـ الـخـطـيـبـ فـيـ نـفـوسـ سـامـعـيهـ، وـقـوـةـ عـارـضـتـهـ، وـسـطـوـعـ حـجـّتـهـ، وـنـيرـاتـ صـوـتـهـ، وـحـسـنـ إـلـقـائـهـ، وـمـحـكـمـ إـشـارـتـهـ.

بـ. مـفـهـومـ الـأـدـعـيـةـ

رغمـ إـلـيـهـ اـسـتـعـانـةـ، كـلـمـةـ دـعـاـ إـذـاـ اـتـصـلـ بـالـلـامـ دـعـالـهـ فـصـارـ معـناـهـ "رـجـالـهـ الخـيـرـ"ـ وـإـذـاـ اـتـصـلـ بـ "علـىـ"ـ دـعـاـ عـلـيـهـ معـناـهـ طـلـبـ لـهـ الشـرـ^{٥٦}ـ وـأـمـاـ الإـصـتـلاـحـ هـوـ قـوـلـ إـلـيـهـ يـطـلـبـ بـهـ اـتـبـاتـ حـقـ عـلـىـ الغـيـرـ^{٥٧}ـ وـعـنـدـ مـحـمـدـ سـيـدـ طـنـطاـوىـ فـيـ كـتـابـهـ الدـعـاءـ هـوـ اـبـتـهـالـ إـلـىـ اللـهـ تـعـالـىـ بـالـسـؤـالـ وـالـرـغـبةـ

^{٥٤} لـوـيـسـ مـعـلـوفـ، لـنـجـدـ فـيـ الـلـغـةـ وـالـأـعـلـامـ، صـ ٢١٦ـ.

^{٥٥} الشـرـيفـ عـلـىـ بـنـ مـعـدـ الـجـرـحانـ، كـتـابـ التـعـرـفـاتـ، (بـيـرـوـتـ: دـارـ الـكـتبـ الـعـلـمـيـةـ ١٤٠٨ـ هـ)ـ صـ ١٠٤ـ.

^{٥٨} فيما عنده من الخير، وتضرع إليه في تحقيق المطوب وإدراك المأمول
وفي تعريف الآخر هو استدعاء العبد ربّه عز وجل العناية واستمداده منه
المعونة ، وإظهار الإفتقار إليه والتبرؤ من الحول والقوّة وهو سمة العبودية
واستشعار الذلة البشرية ، كما أنّ حقيقة السؤال إن كان من العبد لربّه
كان طلباً ورجاء ، ومدحًا وثناء ، ورغبة ودعاء واضطراراً والتتجاء ، وإن
كان من الله لعبد كأن تكليفاً وابتلاء ، ومحاسبة وجزاءاً^٩ . وقيل في لغة
العربية إن الدعاء هو ندائه لوجهين اساسيين: الأول هو الطلب من الله
على سبيل التذليل والخضوع كالاستغاثة عز وجل لدفع الضر كسؤاله
حظاً من الدنيا أو كرجاء العفو والرحمة في الآخرة، والثاني هو الإقرار
بألوهية ربّه وإظهار عبودية الداعي له كالدعاء، للإعراف بالذنب

^{٦٠} والتقسيم في حق رب تبارك وتعالى

عرف العلماء الدعاء بتعريف المختلفة، ولكن له غرد واحد هو سؤال
العبد ربّه أي طلب حصول شيء من الأدنى إلى الأعلى لدفع الضر كسؤاله
حظ من الدنيا أو الرجاء العفو والرحمة في الآخرة.

إن الدعاء كما عبر الرسول ص. م. هو مخ العبادة. أمر الله عز وجل
بدعائه كما قال في القرآن الكريم "أدعوني استجب لكم إن الذين

^٨ محمد سيد طنطاوي، الدعاء (القاهرة ١٣٩٦-١٩٧٦ م) ص. ١١.

^٩ أسماء الله لحسني ص ٢٢٢

^{١٠} أبي مصعب محمد سيد البدرى، الدعاء القرآن (بيروت، دار الكتب العلمية ١٣٠٤-١٩٨٩ هـ) ص. ٧.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

يستكرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين" ^{٦١} إلى غير ذلك من الآيات التي فيها الأمر بالدعاء وإجابة الدعاء، كقوله في آية الأخرى "إذا سألك عبادي عن فإني قريب أجيب دعوة الداع إذا دعاني فليستجيبوا إلى وليؤمنوا بعلهم يرشدون" ^{٦٢}. وهذا من كرمه وجوده وإحسانه، يأمر عباده بدعائه ليستجيب لهم، مع أنه غني عنهم، وقال ابن قييم ومن العوامل الذي يسبب الدعاء مردود هو لا يصير العبد انتظار إجابتة ويضمن إن الدعاء لا نفع له ثم وقف بالدعاء، لعلمه سبحانه وتعالى بحاجتهم أمرهم بدعائه، وفي الحديث: "من لا يسأل الله يغضب عليه" ^{٦٣}. والدعاء أعظم أنواع العبادة؛ لقوله عليه الصلاة والسلام: "الدعاء هو العبادة" ^{٦٤}.

والدعاء على قسمين:

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الأول: دعاء عبادة، وهو الشاء على الله عز وجل في أسمائه وصفاته وأفعاله، فالذي يسبحه ويكربه ويحمده ويثنى عليه قد دعاه دعاء عبادة.
الثاني: دعاء مسألة، وهو طلب الحاجة من الله عز وجل، وكلامها تضمنته سورة الفاتحة، فأولها إلى نصفها دعاء عبادة، إلى قوله (إياك نعبد)

وآخر السورة مسألة

^{٦٠} سورة الفاتحة: الآية

^{٦١} سورة البقرة : الآية ١٧٦

^{٦٢} أخرجه أبو داود (رقم ٤٧٧) والترمذى (رقم ٣٣٧٠) وابن ماجه

^{٦٣} أخرجه أبو داود (رقم ١٤٧٩) والترمذى (رقم ٣٣٦٩) وابن ماجه

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

أن الله عز وجل أعلم بمحاصلك، قد يجعل لك الإجابة وقد يؤخرها، وقد يصرف عنك من السوء مثلها، وأنت لا تدرى، كما في الحديث: "ما من رجل يدعو الله بدعاوة ليس فيها إثم ولا قطيعة رحم إلا أعطاه بها إحدى ثلث: إما أن يجعل دعوته، وإما أن يؤخرها له، وإما أن يصرف عنه من

السوء مثلها"^{٦٥}

من دعا غير الله دعاء عبادة أو دعاء مسألة في شدة أو رخاء فقد عبده بذلك وجعله شريكا لله في عبادته، وسواء دعاه لجلب النفع ، أو دفع الضر، أو دعاه تقليدا لآبائه وأسلافه، أو غير ذلك، والأدلة على ذلك في كتاب الله كثيرة جدا، منها قوله تعالى "ولا تدع من دون الله ما لا ينفعك ولا يضرك فإن فعلت فإنك إذا من الظالمين" وقال تعالى "ومن يدع مع الله إلها آخر لا يرهان له به فإنا حسابه عن دربه إنه لا يفلح الكافرون" فهذا

نص في كفر داعي غير الله، وقوله تعالى "والذين تدعون من دونه ما يملكون من قطمير إن تدعوه لا يسمعوا دعاءكم ولو سمعوا ما استجابوا لكم ويوم القيمة يكفرون بشرككم ولا ينبئك مثل خبير" ونص صريح الذي دل أن دعاء غير الله شرك هو وقال تعالى " وأن المساجد لله فلا تدعوا مع الله أحدا" إلى غير ذلك من الآيات الدالة على هذا المعنى فإن قال قائل إن من يدعو النبي صلى الله عليه وسلم أو غيره من الأولياء ، لا

^{٦٥} أخرجه الترمذى (رقم ٣٣٩٠)

يعتقد أنه يملك نفعاً أو ضراً ، ولا يطلب ذلك منه وإن قوله عند قيامه ، أو دخوله ، أو خروجه ، أو غير ذلك من أحواله : يا رسول الله أو يا فلان إن أراد به طلب النفع والضر فهو شرك.

وبعد ما تبحث عن مفهوم الأساليب والأدعية استطاع الباحث أن يلخص أن الأساليب الأدعية هو الطريق والفن من القول المخلوق في كلامه لطلب حصول إلى الأعلى لدفع الضرار كسؤال حظاً من الدنيا أو كرجاء العفو والرحمة في الآخرة.

وكانت الأساليب الأدعية ويسعى للباحث معرفته، لأن الأدعية لا تعرف من حيث اللفظ من سياق الكلام مضمون معناه تدل عليه، ولكن وجب علينا أن يتذكر إلى معناها. كقول تعالى "ربنا ظلماناً أنفسنا وإن لم تغفر لنا وترحمنا لنكونن من الخاسرين" ^{٦٦} إذا رأينا إلى هذه الآية من جهة اللفظ

لاتدل على أنها الدعاء، لا يظهر فيها سؤاله. لكن من جهة المعنى تدل على أنها دعاء يعني طلب العبد ربها ليغفر له وترحمه.

وأما خصائص أساليب الأدعية تبدأ عادة بلفظ "ربنا" ثم الثناء على الله تعالى وتذكر الدعاء. وأمر الرسول إذا دعا في أي دعاء فإنه يحمد الله ثم يصلي على نبيه ثم يدعو الله بما شاء من المسائل. قال ابن القيم فجمع في هذا الدعاء الشريف العظيم القدر، بين الإعتراف بحاله، والتسلل إلى ربها

^{٦٦} سورة الأعراف: الآية ٢٣

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

عز وجل بفضله وجوده، وأنه المنفرد بغفران الذنوب، ثم سأله حاجته بعد

التوسل بالأمرين معا.^{٦٧}

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الفصل الثاني

أنواع الأساليب الأدبية

وقد سبق الكلام في فصل الأول عن مفهوم الأساليب والأدبية وما يتعلق بهما، وفي هذا الفصل أراد الباحث أن يتقدم ببحثها عن أساليب الأدبية عامة. أن لكل كلام أسلوب مختلف، كذلك في الدعاء. أما الأساليب الأدبية هي:

١. الأمر هو طلب الحصول الفعل من المخاطب على وجهة الإستعلاء مع الإلزام^{٦٨} ومعناه الجقي هو طلب الفعل من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام، وإنما يدل على معانٍ الأخرى يدركها السامع من السياق وقرائن الأحوال^{٦٩}

ومعنى الأمر إلى الأدبية وهو على طلب على سبيل التصرع من

الأدنى إلى الأعلى التي تكون الباحث في هذه الرسالة. كقوله تعالى "وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثُّمَرَاتِ مَنْ آمَنَ مِنْهُمْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ قَالَ وَمَنْ كَفَرَ فَأَمْتَعْهُ قَلِيلًا ثُمَّ أُضْطَرْهُ إِلَى عَذَابِ النَّارِ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ" ^{٧٠} والمفهوم

من هذه الآية "رب" للاستحرام في افتتاح الدعاء، "جعل هذا

^{٦٨} أحمد الماشي، جواهر البلاغة .ص. ٦٣

^{٦٩} على الحارس ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة . ص ١٧٩

^{٧٠} سورة البقرة: الآية ١٢٦

"بلدًا آمنا" دعا إبراهيم ربّه أن يجعل مكة البلد الحرام في أمن وطمأنينة و المراد بهذا الأمان ثلاثة أقوال . أحدها : أنه سأله الأمان من القتل . والثاني : من الخسف والقذف . والثالث : من القحط والجدب^{٧١} ، "ورزق أهله" وأن يرزق أهله أطيب الثمرات وأحسن خيرات الأرض، وخصّ إبراهيم طلب الرزق بالمؤمنين. من آمن منه بالله" يعني من صدق منهم بالله وحده لا شريك له "واللهم الآخرين" وصدق بالبعث الذي فيه جزاء الأعمال. وأما الأمر على المأمور عليه تنقسم على أربعة صيغ هو فعل الأمر،المضارع المترافق بلام الأمر، اسم الفعل الأمر، المصد الناعب عن فعله.

٢. الإنشاء

هو قول لا يحتمل الصدق والكذب^{٧٢} ومعناه الحقيقي لغة هو الإيجاد، واصطلاحاً مالا يحتمل الصدق والكذب لذاته، نحو اغفر لنا، وارحمنا فلا يناسب لقائله الصدق أو الكذب. النهي، وليس له إلا صيغة واحدة هي المضارع مع لا النافية.

^{٧١} جمال الدين عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي، زاد المسير في علم التفسير ص. ١٢٣.

^{٧٢} أحمد باجعید لسامیع ادب. درس البلاغة العربية، ص. ٦٤



الباب الرابع

الفصل الأول

نحوة عن الإنشاء وأقسامه

قد ذكر الباحث في باب الثالث تعريف الأساليب الأدبية وما يتعلق بها، وأنواعها من صيغ الأمر، أن للأمر معنيين هما معنى الحقيقى ومعنى غير الحقيقى. فالمعنى الحقيقى هو الأمر بمعنى طلب الفعل من الأعلى إلى الأدنى على وجه الأبيحاب والإلزام. ومعنى غير الحقيقى هو الدعاء تعنى طلب الفعل على سبيل التضرع من الأدنى إلى الأعلى^{٧٣} وأما الإنشاء هو قول لا يتحمل على الصدق والكذب لذاته. ينقسم الإنشاء نوعين:

١. الإنشاء الطبيعى: هو ما يستدعي مطاوباً غير حاصل وقت الطلب. يشتمل

على صيغة الأمر والنهي والتمنى والإسفهام والنداء.

٢. الإنشاء غير طبى: ما لا يستدعي مطابقاً وله صيغ كثيرة منها: القسم وأفعال المدح، وأفعال الذم، وصيغ الرداء، وصيغ الرجاء، وصيغ العقود، وصيغ التعجب.

الإنشاء الطبيعى

١. الأمر

^{٧٣} أحمد باحيمد لسائس اداب، درس البلاغة العربية. ص. ٦٦-٦٧

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الأمر هو طلب الفعل على وجه الخصوص وله أربع صيغ، فعل الأمر، والمضارع المقوون بلام الأمر، إسم فعل الأمر، المصدر الناعب عن فعل الأمر.

١. فعل الأمر، ان كان ثالثيا لها ثلاثة أوزات الأول على وزن (**أفعُل**) بضم عين الفعل، والثاني على وزن (**إفعِل**) ان كان كسرة عين الفعل والثالث على وزن (**وإفعَل**) إن كان فتح عين الفعل. إذن صنع فعل الأمر من فعل المضارع حذفت حروف مضارعته. وإن كان رباعيا صيغته على وزن "**أفعُل**"

٢. المضارع المقوون بلام الأمر قال تعالى:

(وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ)

هذا المثال بصيغة فعل المضارع المقوون بلام الأمر ولكن يتضمن فعل الأمر في الكلمة "**ولتكن**" ومعانه أن تكون فرقة من الأمة متصدية لهذا الشأن، وإن كان ذلك واجبا على كل فرد من الأمة يدع إلى الخير.

٣. إسم فعل الأمر

عَلَيْكُمْ بِالصَّدْقِ، فَإِنَّ الصَّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَصْدُقُ وَيَتَحَرَّى الصَّدْقَ، حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صِدْقِيَاً، وَإِيَاكُمْ وَالْكَذِبَ فِيَنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ
يَكْذِبُ وَيَتَحَرَّى الْكَذَبَ، حَتَّىٰ يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَابًا
(الحديث)

هذا المثال بصيغة إسم فعل الأمر في الكلة "عليكم" معناه أمر
الرسول علينا أن نكون صديقا.

٤. المصد الناعيب عن فعل الأمر
وعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً (النساء: ٣٦)^{٧٤} هذا المثال بصيغة المصد الناعيب عن فعل الأمر في
الكلمة "وبالوالدين" وهذه الكلة يتضمن على الأمر لإحسان
الوالدين.

النهي هو طلب الكف عن الفعل على جهة الخصوص^{٧٥} ،
وله صيغة الواحدة. هي المضارع المقرر بلا النهاية، كقول تعالى "
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَخَذُوا بِطَانَةً مِّنْ دُونِكُمْ لَا يَأْلُونَكُمْ
خَبَالًا...". (آل عمران ١٨)

3. (ग्रन्थ?)

“**ପାଇଁ ଜତକ ଦାଖିଲି**” ମହିନେ ଦିନ

ବୁଦ୍ଧିରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

藏文大藏经

وإن كان الأمر متوقع الحصول يسمى ترجياً ويعبر عنه بعسى ولعل

نحو "لعل الله يحدث بعد ذلك أمراً" (الطلاق: ١)

٥. (النداء)

هو طلب المتكلم إقبال المخاطب عليه بحرف نائب مناب "أنا دي"

بحرف النداء، و أما حرف النداء هي الهمزة، وأي، ويا، وآي،

وأيا، وهيا، ووا.^{٧٩} كقول الشاعر:

ألا يا أيها الليل الطويل ألا انحلي #

بصبح وما الاصباح منك بأمثل

الإنشاء غير طلب

١. أساليب المد والذم هو أسلوب يدل في العربية على المدح أو الذم بتركيب

قياسية مخصوصة.

أساليب المدح هي: نعم، حب، حبذا. أما حبذا مركبة من "حب" و "ذا"

الإشارية.

نحو "نعم الرجل خالد" و حبيدا صحبة المكتب.

أساليب الذم هي: بئس، وساء، ولا حبذا. نحو، بئس الخلق الغيبة

٢. أساليب العقود

^{٧٩} سيد أحمد الماشي، حوار البلاغة. ص. ٨٩

هي أفعال تستعمل في الأعمال المبادلة بيعاً أو شراءً أو اتفاقاً معيناً^{٨٠} نحو بعثك حديقي ووهبت للفقراء مالي. فقد يرد فعل من أفعال العقود على سبيل المبادلة ولكن بسورة المعنوية، فلا يؤخذ منها الحقيقي بل المجازي، كقول تعالى "أولئك الذي اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجاراتهم"

. البقرة ١٦.

٣. أساليب القسم

ويكون القسم بحروف الثلاثة، وهي الأول: الواو، وهي لا تدخل إلا على الاسم الظاهر ، نحو " والله " ، والطور وكتاب مسطور، و " والتّيْنِ وَالزَّيْتُونَ وَطُورِ سِينِينَ " والثاني : الباء ، ولا تختص بلفظ دون لفظ ، بل تدخل على الاسم الظاهر، نحو " بِاللَّهِ لَا جُهْدَنْ " وعلى التضمير، وقولك " بِكَ لَا ضَرِبَنَّ الْكَسُولَ " . والثالث : التاء ، ولا تدخل إلا على لفظ الجلالة نحو " تَالَّهِ لَا كِيدَنْ " .^{٨١}

٤. صيغ التعجب

^{٨٠} الدكتور رفيق خليل عطري، صناعة كتابة علم المعانى، علم البيان، علم البدىع، ص. ٨٤.

^{٨١} محمد محيى الدين عبدالحميد، التحفة السنوية شرح المقدمة الأجرامية، ص. ٩.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وله صيغاتان قياسitan هما ما أفعله وأفعل به نحو كقولنا ما أحja الصدف وأجمل به^{٨٢} ويأتي سعيا بصيغ كثيرة منها لله دره، وكيف تكفرون بالله وكتتم أمواتا فأحيانكم.

٥. أساليب الرجاء

هي أفعال اختصت بتوقع الحدوث الفعل على سبيل الرجاء الممكن حصوله، وهي لعل، عسى، حرى، احلوى. نحو عسى أن يعود أخي إلى

^{٨٣} الوطن

وأما الباحث يبحث في الإنشاء الظليبي بصيغ الامر والنهي في معنى الدعاء تفصيلا دون الآخر.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

^{٨٤} أ، د توفيق النيل، دراسة في علم المعان، ص. ١٩٦

^{٨٥} الدكتور رفيق عطري، صناعة كتابة علم المعان، علم البيان، علم البديع، ص. ٨٤

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الفصل الثاني

لحة عن الأمر ومعانيه

ذهب علي الجارم والمصطفى أمين أن الأمر معنى الحقيقى هو طلب الفعل من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام. وخرج أحينا على معانى الآخر وهي الإرشاد، والدعاة، والإلتamas، والتمنى، والتخيير، والتسوية، والتعجيز، والتهديد، والإباحة، والإهانة، والإمتنان.^{٨٤}

معانى الأمر

١. الدعاء

الدعاء هو ابتهال إلى الله تعالى بالسؤال والرغبة فيما عنده من الخير، وتضرع إليه في تحقيق المطوب وإدراك المأمول. المثال في قول تعالى "

رَبِّ الْجَنَّاتِ تُقِيمَ الصَّلَاةَ وَمِنْ عَرَبِيِّ رَبِّكَ رَأَتَهُ دُعَاءً، وَبَلَّغَهُ أَغْفَرْنَا لَي

وَلَوَالْدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ" (ابراهيم: ٤٠-٤١) و فعل الأمر من هذين آتين يدل على معنى الدعاء على سبيل الخصوص. إذ لي من المعقول أن يأمر العبد ربه.

٢. الإلتamas قال أمرئ القيس:

قطا نبك من ذكرى حبيب ومتلى #

بسقط اللوى بين الدخول فحومل

^{٨٤} على الجارم ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة. ص. ١٧٩

٣. التمني قال أبو العلاء

فِيَا مَوْتٍ زَرٌ إِنَّ الْحَيَاةَ دَمِيْمَةٌ #

وَيَانِفُسٌ جَدِيْدٌ إِنْدِرِهِكَ هَازِلٌ

يكون الأمر هنا للتمني في كلمتين زر وجد، يفضل الموت على الحياة

ويأمر نفسه أن تأخذ في طريق الجد لأن الدهر غير جاد.^{٨٥}

٤. التهديد

إِنَّ الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي آيَاتِنَا لَا يَخْفَوْنَ عَلَيْنَا أَفَمَنْ يُلْقَى فِي النَّارِ خَيْرٌ أَمْ
مَنْ يَأْتِيَ أَمِنًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ اعْمَلُوا مَا شَتَّمْ إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ"

(فصلت، ٤٠)

ويكون الأمر هنا تهديداً لهؤلاء الضالين الذي يهجرون القرآن العظيم، أي يتركون الحق إلى غيره، ويغسلون عن الاستقامة على منهج آيات القرآن
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
بالطعن فيها وتحريفها، وتأويلها تأويلاً باطلأ، لاغين عند سماعها، إنهم لا يخفون على الله، وإنما يعلم بهم وسيجازيهم أشد الجزاء.

٥. التعجيز

وَإِنْ كُثِّرْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِنْ مِثْلِهِ وَادْعُوا
شَهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُثِّرْ صَادِقِينَ (البقرة، ٢٣)

^{٨٥} أحد باحثي لسان ادب، درس البلاغة العربية، ص. ٧٢

ويكون الأمر هنا في مقام إظهار عجز من يدعو قدرته على فعل الأمر ما ليس به وسع، المراد من الأمر في هذه الآية إظهار عجزهم من الإتيان بمثل سورة من القرآن.

٦. التسوية

قُلْ أَنْفَقُوا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا لَنْ يُتَّقَبَّلَ مِنْكُمْ إِنَّكُمْ كُنْتُمْ قَوْمًا فَاسِقِينَ توبة ٥٣،

٧. التخيير

ويكون في مقام التخيير بين شيئين أو أشياء فيختار بينهما، كقولك: تزوج هندا أو اختها وأن الأمر هنا لتخيير زوجة أحد من الإثنين.

٨. الإرشاد

ج

وأَمْرَاتَانِ مِمَّنْ تَرْضَوْنَ مِنَ الشُّهَدَاءِ أَنْ تَضْلِلُ إِحْدَاهُمَا فَتَذَكَّرَ إِحْدَاهُمَا
الْأُخْرَى وَلَا يَأْبَ الشُّهَدَاءُ إِذَا مَا دُعُوا .. البقرة ٢٨٢

٩. الإباحة

.... وَكُلُوا وَاشْرُبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَيْضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ
الْفَجْرِ ثُمَّ أَتَمُوا الصِّيَامَ إِلَى اللَّيْلِ وَلَا تُبَاشِرُوهُنَّ وَأَنْتُمْ عَاكِفُونَ فِي

الْمَسَاجِدِ تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَقْرُبُوهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ آيَاتِهِ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ (البقرة ١٨٧)

الأمر هنا يدل إباحة الأكل والشرب في ليالي رمضان حتى طلوع الفجر وتعبير بصيغة الأمر في مكان الأباحة للحث على تناول السحور.

١٠ الإهانة والتحقير

ذُقْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ (الدخان ٤٩)

١١ الإمتنان

فَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا وَأَشْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ

إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ

(النحل: ١١٤)

وأم الباحث يبحث إنساء طيبى بصيغة الأمر والنهى تقضيلا دون

الآخر.

وذهب أحمد باحميد لسانس اداب في كتاب درس البلاغة العربية أن الأمر هو طلب الفعل من جهة مكلفة أعلى من جهة المأمور بالفعل ، وقد تخرج من صيغة الأمر عن هذا المعنى الحقيقي إلى معانٍ أخرى مجازيا يستفاد من سياق الكلام، وقرائن الأحوال.^{٨٦}

وقال سيد أحمد الهاشمي في كتاب جواهرن البلاغة أن الأمر هو

^{٨٦} باحميد لسانس اداب، درس البلاغة العربية.ص. ٦٥-٦٦

طلب الحصول الفعل من المخاطب على وجه الخصوص. ودق تخرج صيغة الأمر عن معناها الأصل إلى معانٍ آخر يستفاد من سياق الكلام، وقرائن الأحوال.^{٨٧} ومن البحث الذي سبق ذكره استطاع الباحث أن يلخص أن الأمر له معنانيان هما معنى الحقيقي ومعنى غير الحقيقي. فالمعنى الحقيقي هو طلب الفعل من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام، والمعنى غير الحقيقي الأمر بمعنى الدعاء وهو طلب الفعل على سبيل التضرع من الأدنى إلى الأعلى.

لمحة عن النهي و معانيها

النهي هو طلب الكف عن الفعل على جهة الخصوص^{٨٨}، وله صيغة الواحدة. هي المضارع المقرر بلا النهاية، وقد يبلغه عن معناها

الأصلى إلى معانٍ آخر لفهم من المقام والسياق. من المعانيها هي:

١. الدعاء، نحو: فلا تشمـت في الأعداء (الأعراف: ١٥٠)
٢. والإلتـمـاس، نحو: لا تبرح من مـكانـك حتى أرجـعـ إـلـيـكـ
٣. التـمنـى نحو: "لا تطلع" في قوله

يـالـيلـ طـلـ يا نـومـ زـلـ

يـاصـبـحـ قـفـ لـاـ تـطـلـ

^{٨٧} أحمد الماشي، جواهر البلاغة. ص. ٦٣-٦٤

^{٨٨} مصطفى طموم ومحمد أفندي عمر وسلطان بكمد، قواعد اللغة العربية. ص. ١٠٨

٤. التهديد، كقولك لخادمك لاتطع أمرى

ويبحث الباحث في هذه الرسالة عن الأمر والنهي بمعنى
الدعاء.

ولما اساليب أدعية أولى العزم من الرسل يستخدم بصيغة الأمر
عاماً وبصيغة النهي أياناً. وسيبحث الباحث كما يلى:

أدعية أولى العزم من الرسل وتحليلها

١. أدعية نوح عليه السلام

قَالَ رَبُّ انْصُرْنِي بِمَا كَذَبْتُونِ (المؤمنون: ٢٦)

فلفظ "انصرني" في هذه الآية هو فعل الأمر يدل على معنى الدعاء لأن

طلب نوح كالعبد لربه علي سبيل الخضوع بأن ينصر الله إليه ياهلاك

قومه بسبب تكذيبهم.

وَقُلْ رَبُّ أَنْزَلْنِي مُنْزَلًا مُبَارَكًا وَأَنْتَ خَيْرُ الْمُنْزَلِينَ (المؤمنون: ٢٩)

فلفظ "أنزلني" في هذه الآية هو فعل الأمر على وزن "أفعل" لأن فعل

رابعي بزيادة الممزة. يدل على معنى الدعاء لأن طلب العبد لربه علي

سبيل الخضوع بأن يمكن الله في مكان مبارك.

فَدَعَاهُ رَبُّهُ أَنِّي مَعْلُوبٌ فَأَنْتَصِرُ (القمر: ١٠)

فلفظ "فَانْتَصِرْ" في هذه الآية هو فعل الأمر يدل على معنى الدعاء لأن طلب نوح لربه علي سبيل الخضوع بأن ينصر الله بأن ينصر الله إليه ويكون من الغالبين.

وَقَدْ أَضَلُّوا كَثِيرًا وَلَا تَزِدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا ضَلَالًا (نوح: ٢٤)

فلفظ "وَلَا تَزِدِ" في هذه الآية هو فعل النهي يدل على معنى الدعاء لأن طلب نوح لربه علي سبيل الخضوع بأن يزيد الله للظالمين الضلال أي الخسر والغبن.

وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَذَرْ عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ دَيَارًا (نوح: ٢٦)

قال رب إن قومي كذبون (الشعراء: ١١٧)

فَاقْتَحْ بَيْنِي وَبَيْنَهُمْ فَتَحًا وَتَجْنِي وَمَنْ مَعَيْ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ (الشعراء:

(١١٨)

فلفظ "فَاقْتَحْ" و "تَجْنِي" في هذه الآية هو فعل الأمر يدل على معنى الدعاء لأن طلب نوح لربه علي سبيل الخضوع بأن يحكم بينه وبين القوم حكما عادلا ثم أغرق الله القوم بعد انجاء نوح.

٢. أدبية ابراهيم

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الشَّمَراتِ مَنْ
آمَنَ مِنْهُمْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ قَالَ وَمَنْ كَفَرَ فَأَمْتَعْهُ قَلِيلًا ثُمَّ أُضْطَرِرُهُ إِلَى
عَذَابِ النَّارِ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ (البقرة: ١٢٦)

فلفظ "اجْعَلْ" و "ارْزُقْ" في هذه الآية هو فعل الأمر يدل على معنى الدعاء لأن طلب ابراهيم لربه علي سبيل الخضوع بأن يجعل الله بلاد المكة آمنة ورزق أهله من الشمرات.

وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبُّنَا تَقَبَّلْ مِنَ إِنَّكَ أَنْتَ
السَّمِيعُ الْعَلِيمُ (١٢٧)

رَبُّنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتَلَوُ عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ
وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (البقرة: ١٢٩)

فلفظ "وابعث" في هذه الآية هو فعل الأمر يدل على معنى الدعاء

لأن طلب ابراهيم لربه علي سبيل الخضوع أن يبعث الله من نسله نبيا ورسولا يعني في ذريه إسماعيل.

وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرْنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَىٰ قَالَ أَوْلَمْ تُؤْمِنْ قَالَ
بَلَىٰ وَلَكِنْ لِيَطْمَئِنَّ قَلْبِي قَالَ فَخُذْ أَرْبَعَةً مِنَ الطِّينِ فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ
اجْعَلْ عَلَىٰ كُلِّ جَبَلٍ مِنْهُنَّ جُزْءًا ثُمَّ ادْعُهُنَّ يَأْتِيَنَّكَ سَعْيًا وَاعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ
عَزِيزٌ حَكِيمٌ (البقرة: ٢٦٠)

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

فلفظ "أَرِنِي" في هذه الآية هو فعل الأمر يدل على معنى الدعاء لأن طلب ابراهيم لربه علي سبيل الخضوع بأن يري الله كيف يحيي الموت.

وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا وَاجْنَبْنِي وَبَنِيَّ أَنْ تَعْبُدَ
الْأَصْنَامَ (ابراهيم: ٣٥)

رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرَيْتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا
لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْيَدَةً مِنَ النَّاسِ تَهُوِي إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ مِنَ
الثُّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ (ابراهيم: ٣٧)

رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرَيْتِي رَبَّنَا وَتَقْبَلْ دُعَاءِ (ابراهيم: ٤٠)

فلفظ "اجْعَلْنِي" في هذه الآية هو فعل الأمر يدل على معنى الدعاء

لأن طلب ابراهيم لربه علي سبيل الخضوع بأن يجعل الله من مقيم

الصلوة أي مواطبا عليها ويجعل من ذريته من يقيمها.

رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ.

(ابراهيم: ٤١)

فلفظ "اغْفِرْ" في هذه الآية هو فعل الأمر يدل على معنى الدعاء لأن

طلب ابراهيم لربه علي سبيل الخضوع بأن يغفر الله والديه.

رَبِّ هَبْ لِي حُكْمًا وَالْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ (الشعراء: ٨٣)

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

۸۷: (۱۰) مکہ متوسطہ پر تجھے کبھی نہیں

၁၃၇

በ አዲስ አበባ የኢትዮጵያ ማኅበር ተቋማን ስርዎች ለተከተል መለያ

(۱۷:۲۷) ﴿۲۷:۱۷﴾

ព្រៃតាំ

የኢትዮጵያ የሰውን ስራ በኩል እንደሆነ የሚከተሉ ይችላል

የኢትዮጵያ ቤትና ማኅበር አገልግሎት የሚከተሉትን ስምምነት መረጃዎች

ଶବ୍ଦ „ପାତ୍ରକାଣ୍ଡ“ ହି ଏଠା ଲାଗୁ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଆମଙ୍କା

(٥٧) (جعفر بن أبي طالب) (الستم) (جعفر بن أبي طالب)

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

ଶବ୍ଦ "ପ୍ରାଚୀନ" ହି ଏଥାଂ ଏହିକୁ ଏଣ୍ଠିଲା ଏହିର ପର ଏହି ଅଛି ପ୍ରାଚୀନ

﴿وَمَنْ يُحْكِمْ فَلَهُ أَعْلَمُ بِهِ﴾ (الْأَنْجَوْنِيَّةُ ٣٧)

૧૦૮

ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

لِعَتْهُمْ مَنْ تَرَكَهُمْ وَأَنْتَ أَنْتَ بِهِمْ لَدُونَ

ଶବ୍ଦ "କିମ୍ବା କିମ୍ବା" ହି ଏଣ୍ ଗୁଡ଼ିକ ଏବଂ କିମ୍ବା ହି ଏଣ୍ ଗୁଡ଼ିକ

فلفظ " وَلَا تُخْزِنِي " في هذه الآية هو فعل النهي يدل على معنى الدعاء لأن طلب ابراهيم لربه علي سبيل الخضوع بأن لا تفضحني بعتاب على ما فرطت، أو بنقص مترلة عن وارث، وأجرني من الخزي والهوان يوم القيمة ويوم يبعث الخلاائق أو لهم وآخراهم.

٣. أدبية موسى

قَالَ رَبٌّ إِنِّي لَا أَمْلِكُ إِلَّا نَفْسِي وَأَخِي فَأَفْرُقْ بَيْنَنَا وَبَيْنَ الْقَوْمِ
الْفَاسِقِينَ

(المائدة: ٢٥)

وَلَمَّا جَاءَ مُوسَى لِمِيقَاتِنَا وَكَلَمَةُ رَبِّهِ قَالَ رَبٌّ أَرْنِي أَنْظُرْ إِلَيْكَ قَالَ لَنْ
تَرَانِي وَلَكِنِ انْظُرْ إِلَى الْجَبَلِ فَإِنِ اسْتَقَرَ مَكَانَهُ فَسَوْفَ تَرَانِي فَلَمَّا
كَجَّلَى رَبُّهُ لِلْجَبَلِ بَعْدَهُ دَكَّ وَخَرَّ مُوسَى صَعِقًا فَلَمَّا أَفَانَ قَالَ

سُبْحَانَكَ ثَبَّتُ إِلَيْكَ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُؤْمِنِينَ (الأعراف: ١٤٣)

قَالَ رَبٌّ اغْفِرْ لِي وَلَأَخِي وَأَذْخِلْنَا فِي رَحْمَتِكَ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ

(الأعراف: ١٥١)

وَأَكْتُبْ لَنَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ إِنَّا هُدُنَا إِلَيْكَ قَالَ
عَذَابِي أُصِيبُ بِهِ مَنْ أَشَاءَ وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلُّ شَيْءٍ فَسَأَكْتُبُهَا

لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ وَيُؤْمِنُونَ الزَّكَاةَ وَالَّذِينَ هُمْ بِآيَاتِنَا يُؤْمِنُونَ (الأعراف:

(١٥٦)

فلفظ "وَأَكْثُبْ" في هذه الآية هو فعل الأمر يدل على معنى الدعاء لأن طلب موسى لربه علي سبيل الخضوع بأن يثبت لنا بفضلك يا الله ورحمتك حسنة، أي حياة طيبة في الدنيا بتوفير نعمة الصحة والعافية، وسعة الرزق، والتوفيق في العمل، والاستقلال في الأمور العامة، ومثوبة حسنة في الآخرة بدخول جنتك والظفر برضوانك وفيض إحسانك.

وَقَالَ مُوسَى رَبَّنَا إِنِّي أَتَيْتُ فِرْعَوْنَ وَمَلَأَهُ زِينَةً وَأَمْوَالًا فِي الْحَيَاةِ
الَّذِيَا رَبَّنَا لِيُضْلِلُوا عَنْ سَبِيلِكَ رَبَّنَا اطْمِسْ عَلَى أَمْوَالِهِمْ وَاشْدُدْ عَلَى

قلوبِهِمْ فَلَا يَؤْمِنُوا حَتَّى يُرَوُا الْعَذَابَ الَّذِيَا (يونس: ٨٨)

فلفظ "اطمسْ" في هذه الآية هو فعل الأمر يدل على معنى الدعاء لأن طلب موسى لربه علي سبيل الخضوع بأن يهلك أموالهم، أي ربنا أمحق وأزل آثارها وأهلكها، واختتم على قلوبهم وأقسها حتى لا تنشرح للإيمان.

قَالَ قَدْ أَجِيَتْ دَعْوَتُكُمَا فَاسْتَقِيمَا وَلَا تَتَّبِعَانِ سَبِيلَ الَّذِينَ لَا
يَعْلَمُونَ (٨٩ يونس)

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

قالَ رَبُّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي (طه: ٢٥)

فلفظ "اشْرَحْ لِي" في هذه الآية هو فعل الأمر يدل على معنى

الدعاء لأن طلب موسى لربه علي سبيل الخضوع بأن

وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي (طه: ٢٦)

فلفظ "يَسِّرْ" في هذه الآية هو فعل الأمر يدل على معنى الدعاء لأن

طلب موسى لربه علي سبيل الخضوع بأن يسهل على قيام بما كلفه

من أعباء الرسالة والدعوة.

وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي (طه: ٢٧)

فلفظ "احْلُلْ" في هذه الآية هو فعل الأمر يدل على معنى الدعاء

لأن طلب موسى لربه علي سبيل الخضوع بأن يحل الكثرة الحلة في

لسانه لكي يفهموا كلامه.

يَفْقَهُوا قَوْلِي (طه: ٢٨) وَاجْعَلْ لِي وَزِيرًا مِنْ أَهْلِي (طه: ٢٩)

فلفظ "وَاجْعَلْ لِي" في هذه الآية هو فعل الأمر يدل على معنى

الدعاء لأن طلب موسى لربه علي سبيل الخضوع بأن يجعل له معينا

يساعده في دعوته.

هَارُونَ أَخِي (٣٠) اشْدُدْ بِهِ أَزْرِي (طه: ٣١)

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

فلفظ " اشْدُّ " في هذه الآية هو فعل الأمر يدل على معنى الدعاء لأن طلب موسى لربه على سبيل الخضوع بأن يقوى به يارب طهري.

وَأَشْرِكْهُ فِي أَمْرِي (طه: ٣٢)

فلفظ " وَأَشْرِكْهُ " في هذه الآية هو فعل الأمر يدل على معنى الدعاء لأن طلب موسى لربه على سبيل الخضوع بأن يجعل شخص شريك له في النبوة وتبيين الرسالة.

قالَ رَبُّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي فَغَفَرَ لَهُ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ

(قصص: ١٦)

فلفظ " فَاغْفِرْ " في هذه الآية هو فعل الأمر يدل على معنى الدعاء لأن طلب موسى لربه على سبيل الخضوع بأن يغفر الذنوب لأنه قتل الرجل من بنى إسرائيل.

قالَ رَبُّ بِمَا أَنْعَمْتَ عَلَيَّ فَلَنْ أَكُونَ ظَاهِرًا لِلْمُجْرِمِينَ (قصص: ١٧)

فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ قَالَ رَبُّ نَحْنُ نَحْنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ

(قصص: ٢١)

فلفظ " نَحْنِي " في هذه الآية هو فعل الأمر يدل على معنى الدعاء لأن طلب موسى لربه على سبيل الخضوع دعا موسى في هذه الحنة الشديدة: بأن ينجي الله من هؤلاء الظالمين.

٤. أدعية عيسى

قالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ اللَّهُمَّ رَبَّنَا أَنْزَلْتَ عَلَيْنَا مَائِدَةً مِنَ السَّمَاءِ تَكُونُ لَنَا
عِيدًا لِأَوْلَانَا وَآخِرَنَا وَآيَةً مِنْكَ وَارْزُقْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ

(المائدة: ١٤)

فلفظ "أَنْزَلْ" "وَارْزُقْنَا" في هذه الآية هو فعل الأمر يدل على معنى الدعاء،

٥. أدعية محمد صلى الله عليه وسلم

وَقُلْ رَبِّ أَذْخِلْنِي مُدْخَلَ صِدْقٍ وَأَخْرِجْنِي مُخْرَجَ صِدْقٍ وَاجْعَلْ لِي
مِنْ لَدُنْكَ سُلْطَانًا نَصِيرًا (الإسراء: ٨٠)

قالَ رَبِّ احْكُمْ بِالْحَقِّ وَرَبَّنَا الرَّحْمَنُ الْمُسْتَعَانُ عَلَىٰ مَا تَصْفُونَ

(الأنبياء: ١٢)

فلفظ "احْكُمْ" في هذه الآية هو فعل الأمر يدل على معنى الدعاء، يعني سأله الرسل بأن يحكم الله بالعدل أي بأن يفصل بينه وبين قومه المكذبين بالحق والعدل.

رَبِّ فَلَا تَجْعَلْنِي فِي الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (المؤمنون: ٩٤)

فلفظ "فَلَا تَجْعَلْنِي" في هذه الآية هو فعل النهي يدل على معنى الدعاء، يعني دعا محمد بأن لا يجعل الله من القوم الظالمين.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وَقُلْ رَبِّ اغْفِرْ وَارْحَمْ وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ (المؤمنون: ١١٨)

فلفظ " اغْفِرْ " في هذه الآية هو فعل الأمر يدل على معنى الدعاء لأن

طلب محمد لربه علي سبيل الخصوع بأن يغفر الله ذنبه.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id



الفصل الخامس

الخاتمة

١. الإستنباط

وبعد انتهى الباحث في تحليل أساليب أدعية ألو العزم من الرسل دراسة البلاغية،

فوصل الناتجة التالية:

١. أساليب الأدعية هي الطريق والفن من القول المخلوق في كلامه لطلب

حصول إلى الأعلى لدفع الضرار كسؤال حظا من الدنيا أو كرجاء العفو

والترجمة في الآخريّة

٢. تنقسم أساليب الأدعية إلى صيغة الأمر والنهي، وقد يخرج معنى هما إلى

معنى الدعاء يعني طلب الفعل على سبيل التضروع من الأدنى إلى الأعلى ،

و كذلك النهي.

٣. معن الأساليب أدعية ألو العزم من الرسل في القرآن هو الأمر والنهي.

٢. الاقتراحات

الحمد لله، قد تم البحث في هذه الرسالة الجامعية بعون الله عز وجل. وفيها ر بما كثير من النقائص والخطيئات، لأن الباحث من الطلبة الذين لم يبلغوا إلى درجة السُّكُمَالِ والتمام في دراسته لذلك لا يُستطيع في أيراد البيان والتوضيح والشرح الذي يستوفى شروط بحث الرسالة الجامعية الكاملة.

وقد بذل الباحث جهده في هذه الرسالة الجامعية وصدرها كما كان. ويرجو أن يتمها كل المطلع الذي رأى النقائص والخطيئات فيها.

وأخيراً يهدي الباحث جزالة الشكر إلى جميع الأساتذة

والزماء الذين أعنوا في هذا البحث وخصوصاً الأستاذ الدكتور اندرسون

الحادي أبو درداء الماجستير على اهتمامه في إشراف الباحث حتى تم

هذا البحث. فجزاهم الله خير الجزاء.

قائمة المراجع

الحارم، على ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة. سوربايا: دار الكتاب

اهدايه ١٣٨١ هـ - ١٩٦١

الجرجاني، الشريف على بن محمد. كتاب التعرفات. بيروت: دار الكتب

العلمية. ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م

الهاشمي، العبد المرحوم أحمد. جواهر البلاغة. بيروت: دار العلمية.

طموم، كصطفى و محمد أفندي عمر و سلطان بك محمد. قواعد اللغة

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
العربية.

الفضل، صلاح. علم الأسلوب. القاهرة الهيئة المصرية. ١٩٨٥ م.

لويس، معلوم قاموس التجدد في اللغة والأعلام. لبنان: المكتبة الشرقية.

١٩٨٦ م.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

سعید، إمام غرلی، الأدعیة والأذکر من مناجات الانبیاء الاطهار

والعلماء الابرار. دیاتاما.

الغلايینی، الشیخ مصطفی، جامع الدروس العربیة. بیروت: دار الكتب

العلمیة. ٢٠٠٦ م - ١٤٢٧ هـ.

الفادن، علم الدین محمد یسین بن عیسی. حسن الصیاغة شرعا دروس

البلاغة. سورابایا : المدایة، بجهول السنة.

الرحمن، عبد. غایة المطلوب، بیروت: المکتبة المکیة، ١٩٩٨ مـ.

أمير، جعفر. البلاغة، سورابایا: طه فوترا، ١٩٧٤ مـ.

جمیل سلوم، علی. الدلیل إلى البلاغة وعروض الخلیل، بیروت:

دارالعلوم العربية، ١٩٩٠ مـ.

الزناد، الأزهار. دروس في البلاغة العربية، بیروت: الدار البيضاء،

١٩٩٢ مـ.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

فواں عکاوی، إنعام. المعجم المفصل في علوم البلاغة، بيروت: دار

الكتب العلمية، ١٩٩٦ م.

القروين، الخطيب. ايضاح في علوم البلاغة، مجهول المكان والسنة.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id