

**HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* DAN POLA ASUH DEMOKRATIS
TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK**

SKRIPSI



**ASRUL SALWA TALITHA
11040122141**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Penggunaan *Gadget* & Pola Asuh Demokratis Terhadap Perkembangan Bahasa Anak” merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Sepanjang pengetahuan saya, karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Surabaya, 2 Juni 2026



ASRUL SALWA LALITNA

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

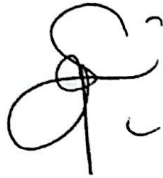
HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* DAN POLA ASUH DEMOKRATIS TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK

Oleh:

Asrul Salwa Talitha
11040122141

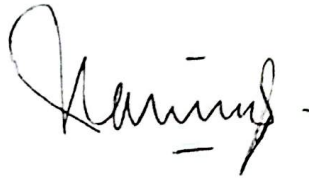
Telah disetujui untuk Diajukan pada Seminar Skripsi.

Dosen Pembimbing 1



Dr. Suryani, S.Ag, S.Psi, M.Si
NIP. 197708122005012004

Surabaya, 2 Juni 2026
Dosen Pembimbing 2



Drs. H. Hamim Rosyidi, M.Si
NIP. 196208241987031002

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* DAN POLA ASUH DEMOKRATIS
TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK**

Yang disusun oleh:
Asrul Salwa Talitha

11040122141

Telah dipertahankan di depan tim penguji

Pada tanggal 11 Juni 2026

Mengetahui,

Plh. Dean Fakultas Psikologi dan Kesehatan



Dr. Suryani, S.Ag, S.Psi., M.Si
197708122005012004

Susunan tim penguji,

Penguji I

Dr. Suryani, S.Ag, S.Psi., M.Si
NIP. 197708122005012004

Penguji II

Drs. H. Hamim Rosyidi, M.Si
NIP. 196208241987031002

Penguji III

Soffy Balgies, M.Psi, Psikolog
NIP. 197609222009122001

Penguji IV

Syafruddin Faisal Thohar, M.Psi, Psikolog
NIP. 198305092020121008

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Asrul Salwa Talitha
NIM : 11040122141
Fakultas/Jurusan : Psikologi dan Kesehatan/Psikologi
E-mail address : 22salwaaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DAN POLA ASUH DEMOKRATIS
TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 Juni 2026

Penulis

(Asrul Salwa Talitha)

INTISARI

Perkembangan bahasa pada anak usia dini dipengaruhi oleh kualitas interaksi sosial dan lingkungan belajar anak. Penggunaan *gadget* yang semakin meningkat pada masa *golden age* serta pola asuh demokratis menjadi faktor yang diduga berhubungan dengan perkembangan bahasa anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan penggunaan *gadget* dan pola asuh demokratis terhadap perkembangan bahasa anak usia dini di Surabaya. Subjek penelitian berjumlah 204 orang tua yang memiliki anak usia 1–6 tahun dan memberikan akses *gadget* kepada anak, yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dengan analisis regresi linier berganda. Instrumen yang digunakan yaitu *Early Language Scale*, *ScreenQ*, dan *Parenting Practices Questionnaire Constructs Short Form*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *gadget* dan pola asuh demokratis memiliki hubungan positif terhadap perkembangan bahasa anak, baik secara parsial maupun simultan.

Kata kunci: penggunaan *gadget*, pola asuh demokratis, perkembangan bahasa

UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

ABSTRACT

Early childhood language development is influenced by the quality of social interaction and the child's learning environment. The increasing use of gadgets during the golden age period, along with democratic parenting, are factors believed to be related to children's language development. This study aimed to determine the relationship between gadget use and democratic parenting on early childhood language development in Surabaya. The subjects of this study consisted of 204 parents who had children aged 1–6 years and provided gadget access to their children, selected using purposive sampling techniques. This study employed a quantitative correlational approach with multiple linear regression analysis. The instruments used were the Early Language Scale, ScreenQ, and Parenting Practices Questionnaire Constructs Short Form. The results showed that gadget use and democratic parenting had a positive relationship with children's language development, both partially and simultaneously.

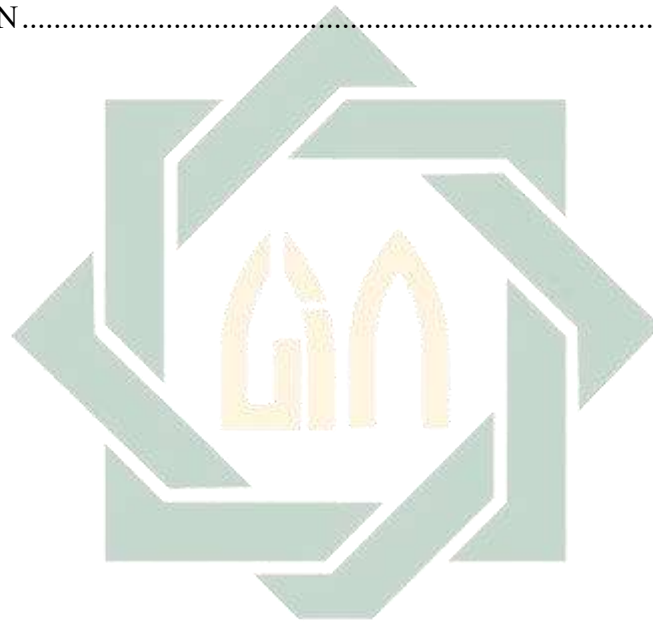
Keywords: *gadget use, democratic parenting, language development*

UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

DAFTAR ISI

<i>COVER</i>	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
INTISARI.....	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Keaslian Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Perkembangan Bahasa.....	14
B. Penggunaan <i>Gadget</i>	17
C. Pola Asuh Demokratis	22
D. Hubungan Penggunaan <i>Gadget</i> dan Pola Asuh Demokratis dengan Perkembangan Bahasa.....	28
E. Kerangka Teoritik.....	31
F. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Variabel dan Definisi Operasional.....	35
B. Populasi, Sample, dan Teknik Sampling	36
C. Instrumen Penelitian.....	37
D. Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Subjek	43

B. Deskripsi dan Reliabilitas Data	46
C. Hasil Penelitian	53
D. Pembahasan	62
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	90



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi Item <i>ScreenQ</i>	40
Tabel 2. Distribusi Item Parenting Questionnaire Construct (PPQC)	41
Tabel 3. Sebaran Data Berdasarkan Pendidikan Terakhir Orang Tua	43
Tabel 4. Sebaran Data Berdasarkan Usia Orang Tua	44
Tabel 5. Sebaran Data Berdasarkan Jenis Kelamin Anak	45
Tabel 6. Sebaran Data Berdasarkan Usia Anak	45
Tabel 7. Deskripsi Data Statistik Setiap Variabel	46
Tabel 8. Rumus Kategorisasi Variabel	47
Tabel 9. Deskripsi Data Statistik Setiap Variabel	47
Tabel 10. Hasil <i>crosstabulation</i> jenis kelamin anak dengan perkembangan bahasa	49
Tabel 11. Hasil <i>crosstabulation</i> perkembangan bahasa dengan penggunaan <i>gadget</i>	50
Tabel 12. Hasil <i>crosstabulation</i> perkembangan bahasa dengan pola asuh demokratis	51
Tabel 13. Reliabilitas instrumen penelitian	52
Tabel 14. Hasil Uji Normalitas Data Penelitian	55
Tabel 15. Hasil Uji Heterokedastisitas Data Penelitian	56
Tabel 16. Hasil Uji Multikolinearitas Data Penelitian	57
Tabel 17. Rumus T Tabel dengan Signifikasni 5%	58
Tabel 18. Koefisien Regresi Hubungan Penggunaan <i>Gadget</i> dan Pola Asuh Demokratis terhadap Perkembangan Bahasa Secara Terpisah	58
Tabel 19. Rumus f Tabel dengan Signifikansi 5%	59
Tabel 20. Tabel Uji Anova Hubungan Penggunaan <i>Gadget</i> dan Pola Asuh Demokratis Terhadap Perkembangan Bahasa Secara Simultan	60
Tabel 21. Kategorisasi Koefisien Determinasi (<i>R-Square</i>)	61
Tabel 22. Tabel Uji <i>R-Square</i> Untuk Melihat Sumbangan Penggunaan <i>Gadget</i> dan Pola Asuh Demokratis terhadap Perkembangan Bahasa	61
Tabel 23. Rumus Sumbangan Efektif (SE) Variabel	62
Tabel 24. Sumbangan Efektif Variabel Penggunaan <i>Gadget</i> dan Pola Asuh Demokratis Terhadap Perkembangan Bahasa	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Korelasi Penggunaan <i>Gadget</i> dan Pola Asuh Demokratis dengan Perkembangan Bahasa.....	34
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Informed Consent	92
Lampiran 2. Skala Kuesioner	93
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian	99
Lampiran 4. Tabulasi Data	101
Lampiran 5 Output Spss Uji Validitas Dan Reliabilitas	126
Lampiran 6. Output Spss Uji Prasyarat Regresi Berganda	129
Lampiran 7. Output Spss Klasifikasi Responden Dan Kategorisasi Variabel	130
Lampiran 8. Output Spss Tabulasi Silang	132
Lampiran 9. Output Spss Hasil Uji Regresi Berganda	133



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Adiningsih, H., Anantyasari, M., Islam Anak Usia Dini, P., Tarbiyah, F., Studi Islam Muhammadiyah Pacitan, I., & Pacitan, M. (2025). Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Ba Aisyiyah Bandar. 2580–4197.
- Afria, T., Prastiti, D. N., & Sari, T. P. (2025). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 4(1), 31–37.
- Afriliani, A., Ayesha, H. Z., Fajriyah, H. S., & Warsha, H. (2023). Pengaruh Komunikasi Keluarga Terhadap Perkembangan Bahasa Verbal Anak Usia Dini Dalam Konteks Komunikasi Sosial. *Komunika: Jurnal Ilmiah Komunikasi*, 1(2), 35–42. <https://doi.org/10.70437/Komunika.V1i2.479>
- Agus Fitria. (2025). Speech Delay Pada Anak Jaman Now. *Kementrian Kesehatan Lanjutan (Kemenkes)*
- Aldy, M. D. (2023). *Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Anak*. 1, 38–49.
- Aliza Arianti, N., Nur Izzah, R. H., Dinda Aulia, A. S., & Mintowati. (2024). Peran Penting Interaksi Sosial Dalam Pemerolehan Bahasa Pertama Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Peneroka*, 4(2), 211–222.
- Amiliya, Susanti, & Basori. (2024). Urgensi Masa *Golden age* Bagi Perkembangan Anak Usia Dini. *Al-Abyadh*, 7(2), 72–78.
- Amirudin, & Sumiati. (2022). Peran Pendidikan Orang Tua Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Hadlonah: Jurnal Pendidikan Dan Pengasuhan Anak*, 3, 111–126.
- Anak Usia Dini Melalui Permainan Congklak. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(01). <https://Www.Ejournal.Jendelaedukasi.Id/Index.Php/Jjp>
- Annisa Karnesyia. (2024). Irish Bella Ungkap Anak Pertama Alami Speech Delay, Merasa Bersalah Sering Beri *Gadget*. *Haibunda*.
- Arfina. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Yang Menggunakan *Gadget* Pada Anak Usia Dini. *Real In Nursing Journal*, 5(1).
- Ariyanti, I., Gurusinga, B., & Damanik, S. H. (2024). *Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 3-4 Tahun Di Desa Rambung Baru Dusun Iii*.
- Asqia, N., & Rahma, M. (2024). Analisis Penggunaan *Gadget* Terhadap Kemampuan Berbahasa Pada Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1223–1237. <https://doi.org/10.37985/Murhum.V5i2.757>
- Audrey Putri Trisnadewi, B., Nasional Karangturi Semarang Ervina Kumalasari, U., Nasional Karangturi Semarang Elalita Rumondang Tobing, U., &

- Nasional Karangturi Semarang, U. (2024). *Meningkatkan Aspek-Aspek Perkembangan*
- Aulia Septyani, R., Lestari, P., & Suryawan, A. (2021). Penggunaan *Gadget* Pada Anak: Hubungan Pengawasan Dan Interaksi Orang Tua Terhadap Perkembangan Bicara Dan Bahasa Anak. *Golden age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 6(3), 121–130. <https://doi.org/10.14421/Jga.2021.63-02>
- Azwar. (2022). Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2. *Pustaka Ilmiah*.
- Baumrind, D. (1991). Parenting Styles And Adolescent Development. (R. M. Brooks- Gunn, Lerner, & A. C. Petersen, Eds.). *Garland Publishing*.
- Beltrán-Sierra, N., Raijo-Sing, B. F., & Apia-Fonllem, C. T. (2024). Parental Engagement In Early Literacy: A Qualitative Exploration Of Practices And Beliefs In Northern Mexico. *Psychology In Russia: State Of The Art*, 17, 2024 Retrieved [Http://Psychologyinrussia.Com](http://Psychologyinrussia.Com)
- BKKBN. (2025). Dataset Hasil Pendataan Keluarga (Pk). *Sistem Informasi Keluarga (Sig) Kementrian Kependudukan Dan Pembangunan Keluarga*.
- Brantasari, M. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 42–51. <https://doi.org/10.37985/Murhum.V3i2.119>
- Chandra. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Lama Penggunaan *Gadget* Pada Anak Prasekolah. *Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 9(1), 8–12.
- Cho, & Lee, H. (2020). *Exploring The Use Of Scaffolding Strategies In A Virtual Learning Environment: A Sociocultural Perspective*. *Journal Of Educational Computing Research*, 58(3), 523–545.
- Creswell, J. W., & C. J. D. (2022). *Research Design: Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches (6th Ed.)*.
- Cronbach, L. J. (1951). *Coefficient Alpha And The Internal Structure Of Tests*.
- Da Silva Junior, D. C., Castro, Y. M., Dutra, R. P., Caumo, D. P., & Da Silva, M. P. (2025). Impact Of The Use Of Interactive Screens On Language Development In Children Up To 6 Years Of Age: A Systematic Review. *Child: Care, Health And Development*, 51(6), E70176. <https://doi.org/10.1111/Cch.70176>
- Dale, P. S., & Henderson, V. L. (1987). *An Evaluation Of The Test Of Early Language Development As A Measure Of Receptive And Expressive Language*.
- Dore, R. A., Jing, M., Taylor, G., Madigan, S., Samudra, P. G., Sundqvist, A. S., & Xu, Y. (2025). Digital Media Use and Language Development in Early Childhood. In *Handbook of Children and Screen* (pp. 39–45). Springer Nature Switzerland. https://doi.org/10.1007/978-3-031-69362-5_6

- Dr. Muhammad Guntur, M. P., Rizki Nugerahani Ilise, M. P., Novi Suma Setyawati. (2023). *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Selat Media
- Dufva, T., & Dufva, M. (2026). Metaphors Of Code — Structuring And Broadening The Discussion On Teaching Children To Code. *Thinking Skills And Creativity*, 22, 97–110. <https://doi.org/10.1016/J.Tsc.2016.09.004>
- Elok, Y., & Wahdah, N. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Bahasa Prasekolah. *Journal Of Health Research Science*, 4(2), 304–310. <https://doi.org/10.34305/Jhrs.V4i2.1365>
- Eskawati, L., Nur Septiadi, H., Khasanah, F., & Darussalam Cilacap, S. (2024). Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Ke-6 (Snip 2022 Shes: Conference Series 6 (1) (2023) 784-790 Pengaruh *Gadget* Terhadap Pemerolehan Bahasa Anak (Kajian Psikolinguistik). Retrieved <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Feldman, H. M. (2019). *How Young Children Learn Language And Speech. Pediatrics In Review*, 40(8), 398–411. <https://doi.org/10.1542/Pir.2017-0325>
- Filisyamala, J., & Ramli, M. (2024). Tersedia Secara Online Eissn: 2502-471x Bentuk Pola Asuh Demokratis Dalam Kedisiplinan Siswa Sd. *Psychometrika*, 16(3), 297–334. <https://doi.org/10.1007/bf02310555>
- Fitri, N., Kamsir, R. Z., Hasan, A., Hasibuan, H., Mirdad, J., & Afriwe, A. (2022). Pengaruh Gadget Terhadap Aspek Perkembangan Bahasa Pada Paud. *Aulad: Journal On Early Childhood*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.31004/Aulad.V5i1.282>
- Fitria Susanti, Rizki Surya Amanda, & Winda Sherly Utami. (2026). Analisis Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun: Ditinjau Dari Durasi Screen Time Perhari Di Desa Mendalo Indah. *Inovasi Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 3(1), 179–189. <https://doi.org/10.61132/Inpaud.V3i1.903>
- Fitriana, T. R., & Yusuf, M. (2024). *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak* Faktor Dominan Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Di Indonesia: Systemic Literature Review. Maret, 10(1). www.Syekhnurjati.Ac.Id/Jurnal/Index.Php/Awlady
- Gago-Galvagno, L. G., Elgier, A. M., Tabullo, A. J., Huaire-Inacio, E. J., Herrera-Alvarez, A. M., Zambrano-Villalba, C., López, F. R., Herrera-González, E., Morán-Núñez, O., Ochoa-Vega, N. J., Ferreira De Carvalho, C., Spencer, R., Giraldo-Huertas, J. J., Del Carpio, P., Robles, E., Fernández, C., Requena, S. (2025). Use of screens, books, and adults interaction on toddler's language and motor skills: A cross structural study among 19 Latin American countries from different SES. *PLOS ONE*, 20(2).
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 26* (10th ed.). [Badan Penerbit Universitas Diponegoro](http://BadanPenerbitUniversitasDiponegoro)

- Hair Jr, J. F. , B. W. C. , B. B. J. , & A. R. E. (2010). *Multivariate Data Analysis. In Multivariate Data Analysis.*
- Hammrich, C. M., Götz, S., Daseking, M., & Weyers, S. (2023). Does The Association Between Preschool Media Use And Language Difficulties At School Entry Vary By First Language Of The Child And Parental Education? *Children*, 10(12), 1848. <https://doi.org/10.3390/Children10121848>
- Harianto, D., Hajerah Hasyim, S., Azis, F., Makassar, N., P Pettarani, J. A., Rappocini, K., & Of Makassar, C. (2024). Efektivitas Media Dan Teknologi Berbasis Aplikasi Dalam Pembelajaran: Sebuah Tinjauan Literatur. 6(3), 255–261. <https://Belaindika.Nusaputra.Ac.Id/Indexbelaindika@Nusaputra.Ac.Id>
- Hayek, J., Schneider, F., Lahoud, N., Tueni, M., & De Vries, H. (2022). Authoritative Parenting Stimulates Academic Achievement, Also Partly Via Self-Efficacy And Intention Towards Getting Good Grades. *PLOS ONE*, 17(3), E0265595. <https://doi.org/10.1371/Journal.Pone.0265595>
- Hidayati Raudlotul Jannah Bumirejo Kepohbaru, N. R. (2025). Paud Digital: Inovasi Pembelajaran Anak Usia Dini Di Era Teknologi. In *Journal Global Scholar: Social and Political Sciences (JGSSP)*.
- Ho, S. N. J., Yu, M.-L., & Brown, T. (2024). The Relationship Between Children's Screen Time And The Time They Spend Engaging In Play: An Exploratory Study. *Journal Of Occupational Therapy, Schools, & Early Intervention*, 17(4), 903–922. <https://doi.org/10.1080/19411243.20242333276>
- Hutton, J. S., Huang, G., Sahay, R. D., Dewitt, T., & Ittenbach, R. F. (2020). A Novel, Composite Measure Of Screen-Based Media Use In Young Children (Screenq) And Associations With Parenting Practices And Cognitive Abilities. *Pediatric Research*, 87(7), 1211–1218. <https://doi.org/10.1038/S41390-020-0765-1>
- Ibrar, M., Alam Khan, N., & Amroz, M. (2024). Impact Of Authoritative Parenting Style On Self-Esteem And Resilience Among Undergraduate Students. *Journal Of Asian Development Studies*, 13(3), 851–860. <https://doi.org/10.62345/Jads.202413.3.69>
- Imam Ghozali. (2018). *Analisis Multivariate Dengan Program Ibm Spss (Vol. 9)*
- Insani, H. (2024). Strategi Efektif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Pada Anak Usia Dini Pemalu Melalui Pendekatan Teori Zona Perkembangan Proksimal (Zpd) Vygotsky. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 14. <https://doi.org/10.47134/paud.v2i2.1272>
- Jin, Y., & Chen, W. (2024). Relationship Between Authoritative Parenting Style And Preschool Children's Emotion Regulation: A Moderated Mediation

- Model. *International Journal Of Mental Health Promotion*, 26(3), 189–198. <https://doi.org/10.32604/ijmhp.2023.045331>
- Jullien, S. (2021). *Screening For Language And Speech Delay In Children Under Five Years. BMC Pediatrics*
- Kable, J. A., Potter, A. S., Akshoomoff, N., Blasco, P. M., Bodison, S. C., Ciciolla, L., Degray, S., Hulce, Z., Kuschner, E. S., Learnard, B., Luciana, M., Perez, A., Novack, M. A., Riggins, T., Yeon, S., Smith, S., Vannest, J., Zimak, E. H., Neurocognitive, H., & Workgroup, L. N. C. L. (2024). Developmental Cognitive Neuroscience Measurement Of Emerging Neurocognitive And Language Skills In *The Healthy Brain And Child Development (HBCD) Study*. 70(September). <https://doi.org/10.1016/j.dcn.2024101461>
- Karabay, F. H., & Meşe, C. (2025). The Effect Of Mobile Scaffolding On Academic Achievement And Cognitive Load Of Third Grade Students In Mathematical Problem Solving. *Asia Pacific Education Review*, 26(1), 227–246. <https://doi.org/10.1007/s12564-024-09951-8>
- Karani, N. F., Sher, J., & Mophosho, M. (2022). The Influence Of Screen Time On Children's Language Development: A Scoping Review. *South African Journal Of Communication Disorders*, 69(1). <https://doi.org/10.4102/sajcd.v69i1.825>
- Kee, M. Z. L., Phua, D. Y., Chen, H. Y., Mmed, M., Seng, Y., Mbbs, C., Mmed, M., Mary, L., Mbbs, D., Fams, M., Gluckman, P. D., Broekman, B. F. P., & Meaney, M. J. (2026). *Distinct Roles Of Positive And Negative Maternal Mental Health In Parenting Styles And Child. Journal Of The American Academy Of Child & Adolescent Psychiatry Open*, 4(2), 241–253. <https://doi.org/10.1016/j.jaacop.2025.11.007>
- Kempe, V., Ota, M., & Schaeffler, S. (2024). Does Child-Directed Speech Facilitate Language Development In All Domains ? A Study Space Analysis Of The Existing Evidence. *Developmental Review*, 72(September 2023), 101121. <https://doi.org/10.1016/j.dr.2024101121>
- Klakk, H., Wester, C. T., Olesen, L. G., Rasmussen, M. G., Kristensen, P. L., Pedersen, J., & Grøntved, A. (2020). The Development Of A Questionnaire To Assess Leisure Time Screen-Based Media Use And Its Proximal Correlates In Children (Screens- Q). *Bmc Public Health*, 20(1). <https://doi.org/10.1186/s12889-020-08810-6>
- Lee, E. S. (2021). A Mixed-Methods Study Of Maryland's Monetary Incentives To Improve The Quality Of Child Care Centers. *Early Childhood Research Quarterly*, 55, 349–362. <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2021.01.002>
- Lelo, K., & Liutani, D. N. (2023). Peran Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak. *Jurnal Pg-Paud*

- Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 10(1), 74–83. <https://doi.org/10.21107/pgpaultrunojoyo.v10i1.17783>
- Liu, H., Yi, S., Li, Y., Sun, J., Xiao, W., Bai, Y., & Chen, Y. (2025). Association Between Screen Exposure And Language Development Delay During The Covid-19 Pandemic For 18–72 Months Children In China: Evidence From A Cross-Sectional Study. *BMC Public Health*, 25(1). <https://doi.org/10.1186/s12889-025-25050-8>
- Liu, S., Reynolds, B. L., Thomas, N., & Soyoo, A. (2024). The Use Of Digital Technologies To Develop Young Children's Language And Literacy Skills: A Systematic Review. *Sage Open*, 14(1). <https://doi.org/10.1177/21582440241230850>
- Lubis, N. S., Dewi, I. S., & Saragih, N. A. (2025). Hubungan Pola Asuh Demokratis Orang Tua Dengan Regulasi Emosi Siswa Kelas X Sman 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2024/2025. *Indonesian Journal Of Educational Counseling*, 9(2), 309–317. <https://doi.org/10.30653/001.202592.510>
- Lunkenheimer, E., Dunning, E. D., Diercks, C. M., & Kelm, M. R. (2023). Parental Regulation Of Parent And Child Screen-Based Device Use. *International Journal Of Behavioral Development*, 47(5), 410–422. <https://doi.org/10.1177/01650254231179978>
- M. P., Eka Pamuji Rahayu, M. P., & Fono, Y. M. (2023). *Pengembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini*. Selat Media. <https://books.google.co.id/books?id=hdkeaaaqbaj>
- M. R., Paolo Milani, G., Reijneveld Sareijneveld, S. A., & Margreet Luinge, Umcgln R. (2021). Validation Of The Early Language Scale. *European Journal Of Pediatrics*, 180, 63–71. <https://doi.org/10.1007/s00431-020-03702-8/published>
- Madigan, S., McArthur, B. A., Anhorn, C., Eirich, R., & Christakis, D. A. (2020). Associations Between Screen Use And Child Language Skills: A Systematic Review And Meta-Analysis. *Jama Pediatrics*, 174(7), 665–675. <https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2020.0327>
- Masrura, D., Setiyawan, A., & Bangun, K. (2024). Pengkajian Pengembangan Bahasa Anak Dengan Pendekatan Teori Vygotsky Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. Buhuts Al Athfal: *Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 3(2), 217–229.
- Matteazzi, E., & Prete, V. (2026). Economics And Human Biology The Role Of Parenting Style And Socio-Economic Status In Child Development : Understanding The Underlying Dynamics. *Economics And Human Biology*, 61(April 2025), 101584. <https://doi.org/10.1016/j.ehb.2026.101584>
- McLeod. (2025). *Vygotsky's Theory Of Cognitive Development*. Simply Psychology.

- McMahon, E. L., Ward, B. T., Aston, H., & Scholer, S. J. (2025). Current Problems In Pediatric And Adolescent Health Care Parenting Styles And Interventions For The Child Health Clinician. *Current Problems In Pediatric And Adolescent Health Care*, 55(10), 101864. <https://doi.org/10.1016/j.cppeds.2025.101864>
- Meleza, L. (2025). Teori Perkembangan Bahasa, Psikososial Dan Emosional Pada Anak : Ditinjau Dari Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 350–368.
- Meliyafara Pratiwi, M., Andri Yanuarini, T., Rahma Yani, E., Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Kediri, M., Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang, P., & Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Kediri, D. (2024). Al-Insyirah Midwifery Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterlambatan Bicara Dan Bahasa Pada Anak Balita: Studi Literatur. Retrieved. <https://Jurnal.Stikes-Alinsyirah.Ac.Id/Index.Php/Kebidanan>
- Muhammad Ahsan Nurrijal. (2024). Ria Ricis Bicara Perkembangan Anak Yang Alami Speech Delay. *Detikpop*.
- Muhid. (2019a). *Analisis Statistik: 5 Langkah Praktis Analisis Statistik Dengan Spss For Windows*. Zifatama Jawa.
- Murtinisitnur, Daulay, & Nasution. (2023). *Potensi Lahiriyah Anak Usia Dini*.
- Norouzi, B., Kinnula, M., & Iivari, N. (2021). International Journal Of Child-Computer Interaction Digital Fabrication And Making With Children : Scrutinizing Adult Actors ' Strategies And Challenges In Mediating Young People ' S Activities. *International Journal Of Child-Computer Interaction*, 28, 100267. <https://doi.org/10.1016/j.ijcci.2021.100267>
- Novikova, E., Su, P. L., & Morini, G. (2025). Exposure To Audiovisual Media And Its Role In Toddlers' Language Development. *Acta Paediatrica (Oslo, Norway : 1992)*, 114(7), 1602–1608. <https://doi.org/10.1111/apa.70000>
- Nurwila Ye'te, Nurul Aini Mm. Sodik, Salwa Afrillia Patilima, Alia Aziza Sapii, & Nahara R Yamudu. (2025). Pengaruh Pola Asuh Demokratis Terhadap Kreativitas Anak Usia 4-5 Tahun Di Tpa Siti Hajar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Dan Kewarganegaraan*, 2(4), 106–116. <https://doi.org/10.61132/paud.v2i4.784>
- Nyoman, N., Tryastuthi, E., Made, N., Purnamayanti, D., Tedjasulaksana, R., Sarjana, P., Kebidanan, T., Kebidanan, J., Kesehatan, P., & Denpasar, K. (2024). Hubungan Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini Dengan Keterlambatan Kemampuan Bicara Dan Bahasa. 7(1), 39.
- Oihab, Gallego-Nicholls, F., Carrilero-Castillo, A., Javier, F., & Garcia, S. (2025). Technological Forecasting & Social Change Stepping Out Of The Innovation Race To Embrace Outnovation: Fostering Well-Being And Responsible Consumption Through Sustainability, Simplicity,

- Authenticity, And Nostalgia. 210(November 2024).
<https://doi.org/10.1016/j.techfore.2024123906>
- Padli, A., Marselina, S., Tinggi, S., Sakti, I. E., & Kerinci, A. (2025). The Language Development In 3-Year-Old Children. *The Future Of Education Journal*, 4, 109
- Primayana, K. H., & Dewi, P. Y. A. (2020a). Hubungan Pola Asuh Demokratis Dan Intensitas Penggunaan Gawai Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 710.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.697>
- Primayana, K. H., & Dewi, P. Y. A. (2020b). Hubungan Pola Asuh Demokratis Dan Intensitas Penggunaan Gawai Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 710.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.V5i1.697>
- Purwaningtyas, F. D., Septiana, Y., Aprilia, H., & Candra, G. (2023). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Psikologi Pada Anak Sekolah Dasar. 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.38156/Psikowipa.V>
- Putra, R. T., & Nst, N. (2025). Pengaruh Gadget Terhadap Aspek-Aspek Perkembangan Anak Usia 3-4 Tahun". In *Iceni (Insan Cita Pendidikan (Vol. 4, Number 2)*.
- Putri, R. M., & Puspita, A. (2025). Perkembangan Bahasa Anak Remaja. *Language Development Of Adolescent Children (Vol. 2, Number 2)*.
- Qotrunnada, L., Darmiyanti, A., Anak, P., Dini, U., Anak, P., Asuh, D. P., & Sosial, I. (2024). Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Usia Dini. 3, 1–13.
- R, R. S., Ayele, M., & Sreenivas, N. (2025). Sciencedirect Sciencedirect Cyberbullying Recognition On Social Media For Cyberbullying Recognition On Social Media For An Afro-Asiatic Language Content Using Attention An Afro-Asiatic Language Content Using Attention Mechanism And Bi-Rnn Classifier Mechanism And Bi-Rnn Classifier. *Procedia Computer Science*, 258(2023), 2232–2243.
<https://doi.org/10.1016/j.procs.2025.04.473>
- Rahmawati, A., Fajrianthi, F., & Purwono, U. (2022). The Psychometric Properties Of Parenting Styles And Dimensions Questionnaire-Short Form In Indonesia. *International Journal Of Evaluation And Research In Education*, 11(1), 42–50. <https://doi.org/10.11591/ijere.v11i1.21650>
- Ramona, A. P., Felawati, F., Salsabila, N., & Rahma, Z. (2025). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dalam Perkembangan Bahasa Pertama Anak. *Akhlak: Journal Of Education Behavior And Religious Ethics*, 1(1).
<https://doi.org/10.30998/jebg.v1i1.3710>

- Rayce, S. B., Okholm, G. T., & Flensburg-Madsen, T. (2024). Mobile Device Screen Time Is Associated With Poorer Language Development Among Toddlers: Results From A Large-Scale Survey. *Bmc Public Health*, 24(1). <https://doi.org/10.1186/s12889-024-18447-4>
- Respita, N., Susanti, Y., & Mustika Sari, A. (2024). Pendampingan Orang Tua Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Jendela Bunda Program Studi Pg- Paud Universitas Muhammadiyah Cirebon*, 12(3), 57–70. <https://doi.org/10.32534/jjb.v12i3.6512>
- Retno, D., Puspitosari, D. R., & -, M. K. (2023). Authoritative Parenting And The Development Of Pre-School Age Children At Al- Amin Kindergarten, Mojoroto Kediri. *International Journal Of Nursing And Midwifery Science (IJNMS)*, 7(2), 256–267. <https://doi.org/10.29082/ijnms/2023/vol7/iss2/513>
- Rijkiyani, R. P., Syarifuddin, S., & Mauizdati, N. (2022). Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Potensi Anak Pada Masa *Golden age*. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4905–4912. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2986>
- Rincon, E., Pineda-Rafols, A., Perez, M., San-Martin-Suarez, J., & Egea-Romero, M. P. (2025). Computers In Human Behavior Reports Are Parent Training Programs Useful For Reducing Problematic Or Addictive Use Of Technology In Children ? A Systematic Review. *Computers In Human Behavior Reports*, 18(July 2024), 100672. <https://doi.org/10.1016/j.chbr.2025.100672>
- Ristikari, T., & Virtanen, P. (2023). *Journal Of Open Innovation : Technology , Market , And Complexity Towards Ai-Governance In Psychosocial Care : A Systematic Literature Review Analysis*. 9(October). <https://doi.org/10.1016/j.joitmc.2023.100157>
- Rivero, M., Vilaseca, R., Cantero, M. J., Valls-Vidal, C., & Leiva, D. (2023). Relations Between Positive Parenting Behavior During Play And Child Language Development At Early Ages. *Children*, 10 (3). <https://doi.org/10.3390/children10030505>
- Robinson, C. C., Mandleco, B., Frost Olsen, S., & Hart, C. H. (1995). Authoritative, Authoritarian, And Permissive Parenting Practices: Development Of A New Measure . *In O Psychological Reports (Vol. 77)*
- Rodríguez, P., Rondón, Y., ... Miller, S. E. (2025). Use Of Screens, Books And Adults' Interactions On Toddler's Language And Motor Skills: A Cross-Cultural Study Among 19 Latin American Countries From Different Ses. *Plos One*, 20(2), E0314569. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0314569>
- Rossum, E. Van, Wilt, F. Van Der, Schipper, C. De, Veen, C. Van Der, & Dobber, M. (2025). *International Journal Of Educational Research Open How*

- Day-Care Practitioners Support Children ' S Language And Play Development. *International Journal Of Educational Research Open*, 9(April), 100539. <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2025.100539>
- Šabić, E., Henning, D., Myüz, H., Morrow, A., Hout, M. C., & Macdonald, J. A. (2020). Examining The Role Of Eye Movements During Conversational Listening In Noise. *Frontiers In Psychology*, 11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00200>
- Sadiq, S., Farooq, N., Mansoor, R., Shoukat, S., & Saqulain, G. (2024). Association Between Parenting Style And Language Development In Children. *Pakistan Journal Of Health Sciences*, 23–28. <https://doi.org/10.54393/Pjhs.V5i03.1319>
- Safitri, D., Manik, W., Yawai, T., Khairunnisa, N., Muhammadiyah, U., & Utara, S. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Digital Dalam Pendidikan: Tinjauan Sistematis Lintas Disiplin Ilmu. *Proceeding International Seminar On Islamic Studies*, 6(1).
- Sansavini, A., Favilla, M. E., Guasti, M. T., Marini, A., Millepiedi, S., Di Martino, M. V., Vecchi, S., Battajon, N., Bertolo, L., Capirci, O., Carretti, B., Colatei, M. P., Frioni, C., Marotta, L., Massa, S., Michelazzo, L., Pecini, C., Piazzalunga, S., Pieretti, M. Lorusso, M. L. (2021). Developmental Language Disorder: Early Predictors, Age For The Diagnosis, And Diagnostic Tools. A Scoping Review. *Brain Sciences*, 11(5), 654. <https://doi.org/10.3390/Brainsci11050654>
- Selvi, I. D. (2022). Heliyon Online Learning And Child Abuse : The Covid-19 Pandemic Impact On Work And School From Home In Indonesia. *Heliyon*, 8(January), E08790. <https://doi.org/10.1016/J.Heliyon.2022.E08790>
- Semarang, U. N., Haura, F. M., Kurniawati, Y., & Pranoto, S. (2024). Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Issn 26866404 Peran Screen Time Dan Gadget Terhadap Kemampuan Berbahasa Pada Anak Usia Dini. Retrieved <http://Pps.Unnes.Ac.Id/Prodi/Prosiding-Pascasarjana-Unnes/396>
- Sianturi, S., & Tampubolon, E. (2022). *Language Development In Early Childhood*.
- Siswanti, D. N., & Ansar, W. (2021). Pengaruh Pola Asuh Demokratis Terhadap Kepercayaan Diri Pada Remaja Nirmayanti Universitas Negeri Makassar.
- Skumlien, M., Langley, C., Kesmodel, U. S., & Sahakian, B. J. (2026). Early Human Development The Association Between Prenatal Exposure To Cannabis With And Without Tobacco And Early Cognitive And Language Development In A Sample Of Polysubstance-Exposed Children. *Early Human Development*, 219(February), 106549. <https://doi.org/10.1016/J.Earhlhumdev.2026.106549>

- Sofiyah, I., Susaldi, N., Sumanti, N. T., Vokasi, F., & Artikel, R. (2024). Hubungan Pengetahuan, Pola Asuh Orang Tua Dan Durasi Paparan *Gadget* Dengan Kejadian Speech Delay (Keterlambatan Berbicara) Pada Anak Prasekolah Usia 3-6 Tahun Di Klinik Ikhlas Medika 2 Tahun 2023. *1*(2), 90–98. <https://doi.org/10.62335>
- Sopiah, M. (2022). Early Childhood Development (Physical, Intellectual, Emotional, Social, Moral, And Religious Tasks) Implications For Education. *Indonesian Journal Of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, *4*(2), 361. <https://doi.org/10.35473/Ijec.V4i2.1674>
- Sri Rahayu, N., Mulyadi, S., & Studi Pgpau Upi Kampus Tasikmalaya, P. (2021). Analisis Penggunaan *Gadget* Pada Anak Usia Dini. In *Desember (Vol. 5, Number 2)*.
- Su, J. (2025). A Cross-Cultural Review Of Parenting Styles: Examining The Universality And Cultural Specificity Of Authoritative And Authoritarian Approaches. *Lecture Notes In Education Psychology And Public Media*, *72*(1), 69–74. <https://doi.org/10.54254/2753-7048/2025.21297>
- Sudirman, A. A., Ali, L. N., Lestari, M., Panu, R., & Gorontalo, U. M. (2024). Prepotif Jurnal Kesehatan Masyarakat Gambaran Perkembangan Bahasa Anak Pengguna *Gadget* Usia Prasekolah Di Tk Negeri Pembina Mutiara Dulamayo Kabupaten Gorontalo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.
- Sun, L., Li, A., Chen, M., Li, L., Zhao, Y., Zhu, A., & Hu, P. (2024). Mediating And Moderating Effects Of Authoritative Parenting Styles On Adolescent Behavioral Problems. *Frontiers In Psychology*, *15*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1336354>
- Syahrallivia, F., Andina, A., & Salsabila, N. (2025). Dampak Penggunaan Media Digital Terhadap Perkembangan Kemampuan Berbahasa Indonesia Pada Anak Usia Dini. *Pedagogic: Indonesian Journal Of Science Education And Technology*, *5*(2), 74–82. <https://doi.org/10.54373/Ijset.V5i2.4696>
- Syahrul, & Nurhafizah. (2022). Analisis Pola Asuh Demokratis Terhadap Perkembangan Sosial Dan Emosional Anak Di Masa Pandemi Covid-19. *6*(6), 5506–5518. <https://doi.org/10.31004/Obsesi.V6i6.1717>
- Takahashi, I., Obara, T., Ishikuro, M., Murakami, K., Ueno, F., Noda, A., Onuma, T., Shinoda, G., Nishimura, T., Tsuchiya, K. J., & Kuriyama, S. (2023). Screen Time At Age 1 Year And Communication And Problem-Solving Developmental Delay At 2 And 4 Years. *Jama Pediatrics*, *177*(10), 1039–1046. <https://doi.org/10.1001/Jamapediatrics.2023.3057>
- Tamis-Lemonda, C. S., Caughy, M. O., Rojas, R., Bakeman, R., Adamson, L. B., Pacheco, D., Owen, M. T., Suma, K., & Pace, A. (2020). Culture,

- Parenting, And Language: Respeto In Latine Mother–Child Interactions. *Social Development*, 29(3), 689–712. <https://doi.org/10.1111/Sode.12430>
- Tesfay, H., & Asfaw, Z. (2025). In-Service Language Teachers ' Engagement With Online Learning Platforms After The Emergence Of Covid-19. *Ampersand*, 14(April 2024), 100215. <https://doi.org/10.1016/J.Amper.2024100215>
- Tiwari, A. P. (2022). Authoritative Parenting: The Best Style In Children's Learning. *American Journal Of Education And Technology*, 1(3), 18–21. <https://doi.org/10.54536/Ajet.V1i3.687>
- Toome, L., Aarnos, L., & Ahlqvist-Bj, S. (2024). Parents' Speech In The Nicu And Language Development Of Very Preterm Children. *Pediatrics: Clinical Practice*. <https://doi.org/10.1016/J.Jpedcp.2025.200156>
- Toth, C., Osser, B., Osser, G., Bondar, L. I., Fazakas, R., Pascalau, N. A., Suciu, R. N., Toderescu, C. D., & Dogaru, B. G. (2026). Screen Time, Digital Content Quality, And Parental Mediation As Predictors Of Linguistic And Pragmatic Development: Implications For Pediatric And Preventive Health. *Children*, 13(1), 157. <https://doi.org/10.3390/children13010157>
- Visser-Bochane, M. I., Van Der Schans, C. P., Krijnen, W. P., Reijneveld, S. A., Luinge, M. R., Paolo Milani, G., Reijneveld sareijneveld, S. A., & Margreet Luinge, umcgnl R. (2021). Validation of the Early Language Scale. *European Journal of Pediatrics*, 180, 63–71. <https://doi.org/10.1007/s00431-020-03702-8/Published>
- Volume, V., & Nomor, I. I. (2023). W Arna Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dalam Surat Al Kahfi Ayat 109 Dan Surat Thaha Ayat 25-28. Desember, 13–25. <https://jurnal.unugha.ac.id/index.php/warna>
- Vygotsky, L. S. (1978b). Interaction Between Learning And Development. *Language, Literacy And Learning In Educational Practice*, 52–58.
- Vygotsky. (1978a). *Mind In Society: The Development Of Higher Psychological Processes*. *Harvard University Press*.
- Welsa Agustin, F., Qonita, Q., Hendri Mulyana, E., & Guru Pendidikan Anak Usia Dini, P. (2024). Peran Media Digital Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Di Kober Al-Urwatul Wutsqa. *In Indonesian Journal Of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini (Vol. 6)*. <http://jurnal.unw.ac.id/index.php/ijec>
- Widyadhana, S. A. (2024). Dampak Negatif *Gadget* Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. 4, 4685–4694
- Wiyono, G. H., Hendriani, W., Yoenanto, N. H., & Paramita, P. P. (2024a). Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Dengan Usia *Golden age* Article Info Abstract. Airlangga, Kec. Gubeng, Kota Sby, 13(1), 60115.

- Wiyono, Hendriani, Yoenanto, & Paramita. (2024b). Peran Orangtua Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia *Golden age*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 13, 92–99
- Wulandari, H., & Sary, K. (2024). Pengaruh Screen Time Untuk Anak Usia Dini Bagi Perkembangan Emosi Dan Bahasa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(12), 304–308. <https://doi.org/10.5281/zenodo.12522852>
- Y. (2025). Digital Media Use And Language Development In Early Childhood. In *Handbook Of Children And Screens* (Pp. 39–45). *Springer Nature Switzerland*. https://doi.org/10.1007/978-3-031-69362-5_6
- Yang, N., Shi, J., Lu, J., & Huang, Y. (2021). Language Development In Early Childhood: Quality Of Teacher-Child Interaction And Children's Receptive Vocabulary Competency. *Frontiers In Psychology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.649680>
- Yani. (2024). *Gagap*. hellosehat.com.
- Yoonush, M. (2025). Parenting Styles, *Gadget* Use, And Their Impact On Children's Growth And Development. *Journal Of Applied Nursing And Health*, 7(1). <https://doi.org/10.55018/Jan>
- Yuniarni, D., Halida, H., Amalia, A., Solichah, N., & Satwika, P. A. (2023). Pengembangan Buku Saku: Pendampingan Orang Tua Untuk Optimalisasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Di Era Digital. *Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5767–5778.
- Yusnita, I., & Sukrilah, R. (2024). Pemanfaatan Multimedia Dan Pemilihan Konten Bahan Ajar Multimedia Pada Pendidikan Anak Usia Dini.
- Yusuf, Al Khoeri, Herdiyanti, & Nuraeni. (2023). Urgensi Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak. *Plamboy Edu*, 1(1), 37–44.
- Yusuf, S., & Darmasnyah, D. (2025). Integrasi Teknologi Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Aulad: Journal On Early Childhood*, 8(2), 1034–1040. <https://doi.org/10.31004/Aulad.V8i2.1055>
- Zahrani Syaripuddin, E., Syahrani, V., Haliq, A., & Negeri Makassar, U. (2025). Analisis Pengaruh Konten Digital Youtube Terhadap Gaya Bahasa Anak-Anak Usia Dini: Studi Kasus Pada Anak Usia 3 Dan 7 Tahun
- Zainuddin, & Aditya. (2023). Metode Penelitian. *Eureka Media Aksara*. Isbn: 978-623-151-8521
- Zainuddin. (2025). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Perspektif. *Jurnal Of Islamic Education*, 8(1), 405–4
- Zhang, H. (2026). Negative Correlation Between Screen Exposure Duration And Language Development In Infants And Young Children. *Asian Journal Of Surgery*, 49(4), 2037–2038. <https://doi.org/10.1016/j.asjsur.2025.12.003>
- Zhang, Q., Morshedi, G., & Jiang, K. (2025). The Effect Of Home Literacy Environment On Preschool Children's Learning Dispositions. *European*

Early Childhood Education Research Journal, 33(6), 1028–1045.
<https://doi.org/10.1080/1350293x.20242446920>

Zhao, J., Fan, Y., Liu, Z., Lin, C., & Zhang, L. (2023). Parenting Stress And Chinese Preschoolers' Approaches To Learning: A Moderated Mediation Model Of Authoritative Parenting And Household Residency. *Frontiers In Psychology*, 14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1216683>

Zulkarnain, Z., Tarmidi, T., Purwasih, E., & Bocharver, S. N. (2025). Parenting Styles, Loneliness And Problematic Internet Use Among Adolescents: A Cross-Sectional Analysis. *Journal Of Education Culture And Society*, 16(1), 231–249. <https://doi.org/10.15503/jecs2025.2.231.249>



UIN SUNAN AMPEL
 S U R A B A Y A