

تأثير استخدام استراتيجيات التعلم الفردي القائمة على موقع سكولوجي
(Schoolology) في ترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف السابع في
المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو

البحث العلمي

الباحثة :

أنا نور ديتاساري

٠٦٠٢٠٢٢٢٠٢٨



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والعلوم التعليمية

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٦

Lembar Pernyataan keaslian

Nama : Ana Nur Ditasari
NIM : 06020222028
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulis skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil! Tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas. Hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

تأثير استخدام استراتيجيات التعلم الفردي القائمة على موقع سكولوجي
(Schoology) في ترقية مهارات القراءة والكتابة لدى طلاب الصف السابع في المدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو

Dengan demikian ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benar dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 26 Juni 2026
Yang membuat pernyataan



Ana Nur Ditasari
NIM: 06020222028

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية وإعداد المعلمين جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الاطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحية في هذا البحث بموضوع: " تأثير
استخدام استراتيجيات التعلم الفردي القائمة على موقع سكولوجي (Schoology) في
ترقية مهارات القراءة والكتابة لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية ١ سيدوارجو". الذي قدمته الطالبة:

الاسم : أنا نور ديتاساري

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢٢٠٢٨

القسم : تعليم اللغة العربية

فقدته إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل
بأن هذا البحث مستوف للشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة البيكالوريوس
في بقبول الشكر تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشة في الوقت المناسب. هذا
وتفضلوا والاحترام.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا،

المشرفة الأولى

(الدكتورة الحاجة أمي حنيفة الماجستير)
١٩٧٨٠٩٢٨٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

المشرفة الثانية

(إبدا مفتاح الجنة الماجستير)
١٩٨٠٠٨٠٦٢٠١٤١١٢٠٠٣

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في
١٠/١١/١٤٤١هـ. وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في
تعليم اللغة العربية.

أعضاء لجنة المناقشة:

- | | | |
|---------|--------------------|--|
| (.....) | المناقشة الأولى : | البروفيسور الدكتورة أمي حنيفة الماجستير |
| (.....) | المناقشة الثانية : | إيدا مفتاح اللجنة الماجستير |
| (.....) | المناقشة الثالثة : | البروفيسور الدكتور الحاج محمد يونس أبو بكر الماجستير |
| (.....) | المناقشة الرابعة : | الدكتور الحاج محمد بيهقي الماجستير |

سورابايا،

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والعلوم التعليمية

الجامعة سونن أمبيل الإسلامية



(البروفيسور الدكتور محمد صالح)

رقم تنظيم: ١٩٧٣.٧٢٥١٩٩٨.٣١٠٠١



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300
E-mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,
saya;

Nama : Ana Nur Ditasari
NIM : 06020222028
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address : ananurditasari@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain
yang berjudul:

تأثير استخدام استراتيجيات التعلم الفردي القائمة على موقع سكولوجي (Schoolology) في ترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو.

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 23 Juni 2026
Penulis

(Ana Nur Ditasari)
06020222028

التجريد

أنا نور ديتاساري. ٢٠٢٦. تأثير استخدام استراتيجيات التعلم الفردي القائمة على موقع سكولوجي في ترقية مهارات القراءة والكتابة لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو

المشرف الأول : الدكتورة الحاجة أمي حنيفة الماجسترة

المشرف الثاني : عيدا مفتاح الجنة الماجسترة

الكلمات مفتاحية : التعلم الفردي، منصة سكولوجي، مهارة القراءة، مهارة الكتابة

يهدف هذا البحث إلى معرفة أثر استخدام استراتيجيات التعلم الفردي القائمة على منصة سكولوجي (Schoology) في تنمية مهارات القراءة والكتابة لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بسيدوارجو، بالإضافة إلى التعرف على مستوى هاتين المهارتين قبل تطبيق الإستراتيجية.

استخدمت الباحثة المنهج الكمي بالأسلوب التجريبي، حيث تكوّن مجتمع البحث من مجموعتين: المجموعة التجريبية التي طُبِّقت عليها استراتيجيات التعلم الفردي باستخدام منصة سكولوجي، والمجموعة الضابطة التي دُرِّست بالطريقة التقليدية. وُجِّعت البيانات من خلال اختبار مهارات القراءة والكتابة، ثم حُلِّلَت باستخدام اختبار التوزيع الطبيعي، واختبار التجانس، واختبار الفرضية. (Independent Sample T-Test)

وأظهرت نتائج البحث أن قيمة الدلالة الإحصائية بلغت $0,05 < 0,000$ ، مما يدل على وجود فرق ذي دلالة إحصائية بين نتائج المجموعتين. وتشير هذه النتيجة إلى أن استخدام إستراتيجيات التعلم الفردي القائمة على منصة سكولوجي له تأثير إيجابي في تنمية مهارات القراءة والكتابة لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى

Abstrak

Ana Nur Ditasari. 2026. Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Individual Berbasis Platform Schoology terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca dan Menulis Siswa Kelas VII di MTsN 1 Sidoarjo.

Pembimbing I : Prof. Dr. Hj. Umi Hanifah, M.Pd.I

Pembimbing II : ida Miftahul Jannah, M.Pd.I

Kata Kunci : pembelajaran individual, platform Schoology, keterampilan membaca, keterampilan menulis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi pembelajaran individual berbasis platform Schoology terhadap peningkatan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas VII di MTsN 1 Sidoarjo, serta mengetahui tingkat kedua keterampilan tersebut sebelum penerapan strategi pembelajaran.

Peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Subjek penelitian dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang diberikan pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran individual berbasis Schoology dan kelompok kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Data dikumpulkan melalui tes keterampilan membaca dan menulis, kemudian dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan Independent Sample T-Test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hasil ini menunjukkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran individual berbasis Schoology memberikan pengaruh positif dalam meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas VII di MTsN 1 Sidoarjo.

المحتويات

أ.....	صفحة الموضوع
Error! Bookmark not defined.	توصية المشرف
ج.....	التصديق
ك.....	الاهداء
و.....	التجريد
ح.....	الاستهلال
ط.....	كلمة الشكر و التقدير
ك.....	المحتويات
١.....	الباب الأول
١.....	المقدمة
١.....	أ- خلفية البحث
٣.....	ب- قضايا البحث
٤.....	ج- أهداف البحث
١٥.....	د- منافع البحث
١٦.....	هـ- مجال البحث وحدوده
١٦.....	و- توضيح الموضوع وتحديد
١٨.....	ز- الدراسة السابقة
١٥.....	الباب الثاني
١٥.....	الدراسة النظرية

الفصل الأول: استراتيجية التعلّم الفردي.....	١٥
أ-تعريف استراتيجية التعلّم الفردي.....	١٥
ب-بادئ التعلّم الفردي.....	١٦
ج-أهداف استراتيجية التعلّم الفردي.....	١٨
د-مزايا وعيوب استراتيجية التعلّم الفردي.....	١٩
أ-تعريف نظام إدارة التعلّم.....	٢٠
ب-خصائص ووظائف نظام إدارة التعلّم في التعليم.....	٢٢
ج-تعريف Schoology.....	٢٣
د-خصائص Schoology.....	٢٥
هـ-دور Schoology في دعم التعلم الفردي.....	٢٦
الفصل الثاني : مهارة القراءة(Mahārah al-Qirā'ah).....	٢٧
أ-مهارة القراءة . (Mahārah al-Qirā'ah).....	٢٧
١. تعريف مهارة القراءة.....	٢٧
٢. أنواع القراءة في تعلّم اللغة العربية.....	٢٩
٣. جوانب مهارة القراءة.....	٣٠
٤. أهداف وأهمية إتقان مهارة القراءة.....	٣١
ب-مهارة الكتابة (Mahārah al-Kitābah).....	٣٢
١. تعريف مهارة الكتابة.....	٣٢
٢. أنواع الكتابة في تعلّم اللغة العربية.....	٣٣
٣. جوانب مهارة الكتابة.....	٣٤
٤. أهداف وأهمية إتقان مهارة الكتابة.....	٣٥
هـ-العلاقة بين استراتيجية التعلّم الفردي القائم على منصة Schoology ومهارة القراءة ومهارة الكتابة.....	٣٦
١. الأساس النظري لدمج التعلّم الفردي مع نظام إدارة التعلّم.....	٣٦
٢. تأثير الاستراتيجية الفردية على مهارة القراءة.....	٣٨
٣. تأثير الاستراتيجية الفردية على مهارة الكتابة.....	٣٩

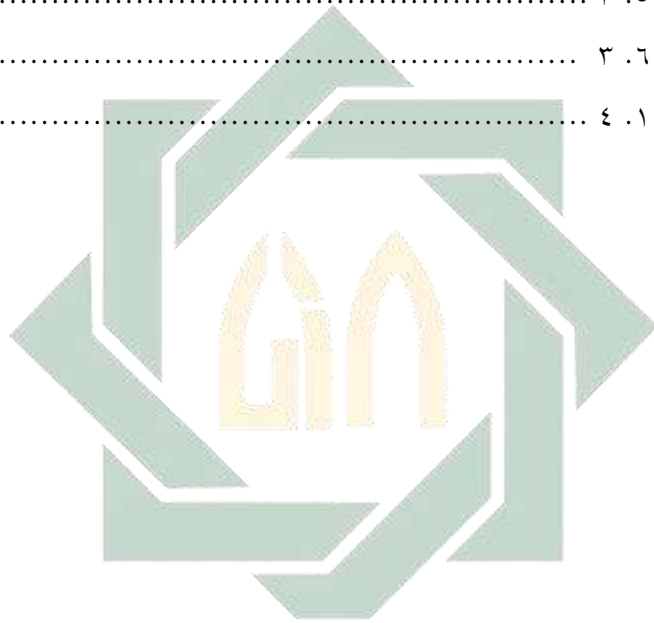
ط-طريقة البحث.....	٤٠
أ-نوع البحث.....	٤٠
ب-فروض البحث.....	٤١
ج-مجتمع البحث وعينته.....	٤٢
د-طريقة جمع البيانات.....	٤٣
هـ-بنود البحث.....	٤٦
و-تحليل البيانات.....	٥٣
ج-الباب الرابع.....	٥٨
الدراسة الميدانية.....	٥٨
ح-الفصل الأول: لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو.....	٥٨
أ-هوية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو.....	٥٨
أ-الرؤية و الرسالة المدرسة.....	٥٩
ج-الهيكل التنظيم المدرسة.....	٥٩
د-أحوال المدرسين و الموظفين.....	٦٠
هـ-أحوال الطلاب و الطالبات المدرسة.....	٦٠
خ-جدول تفصيلي لعدد الطلاب والفصول الدراسية.....	٦٠
هـ-أحوال الأبنية المدرسة.....	٦١
د-الفصل الثاني: عرض البيانات و تحليلها.....	٦٢
١. مهارتا القراءة و الكتابة لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو قبل استخدام استراتيجيات التعلم الفردي القائمة على موقع استخدام سكولوجي (Schoolology).....	٦٢
٢. استخدام استراتيجيات التعلم الفردي القائمة على موقع سكولوجي (Schoolology) في ترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو.....	٧٤

٣. تأثير استخدام استراتيجيات التعلم الفردي القائمة على موقع سكولوجي (Schoology) في ترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو.....	٨٠
ذ-الفصل الثالث: المناقشة.....	٨٥
١. مناقشة مهارتي القراءة لدى الطلاب قبل استخدام استراتيجية التعلم الفردي القائمة على منصة سكولوجي.....	٨٥
٢. مناقشة استخدام استراتيجية التعلم الفردي القائمة على منصة سكولوجي في تنمية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بسيدوارجو.....	٨٦
٣. مناقشة أثر استخدام استراتيجية التعلم الفردي القائمة على منصة سكولوجي في تنمية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية.....	٨٧
الباب الخامس.....	٨٩
الخاتمة.....	٨٩
المراجع.....	٩٣
اللاحقات.....	٩٨

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحة

٤٧	اللوحة ٣ . ١
٤٨	اللوحة ٣ . ٢
٥٠	اللوحة ٣ . ٣
٥٠	اللوحة ٣ . ٤
٥٢	اللوحة ٣ . ٥
٥٥	اللوحة ٣ . ٦
٦٠	اللوحة ٤ . ١



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

- Abdillah, Hakam Majid. “(” شلاف “ قبعل مادختساب بلاطلا يدل ةءارقلا قراهم ةيمنت“.” 2, no. 2 (2020).
- Agripina Shafa, Armilda. “Implementasi Learning Management System Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran.” *Jurnal Teknologi Pendidikan* 1, no. 4 (2024): 8. doi:10.47134/jtp.v1i4.658.
- Ali, Banta, and Danil Zulhendra. “Penguatan Kompetensi Bahasa Arab Bagi Mahasantri Ma’had ’Aly Syekh Muda Waly Al-Khalidy.” *Arini: Jurnal Ilmiah Dan Karya Inovasi Guru* 2, no. 1 (2025): 131–50. doi:10.71153/arini.v2i1.364.
- Alisia Zahroatul Baroroh, Diyah Andini Kusumastuti, and Rahmat Kamal. “Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran.” *Perspektif: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa* 2, no. 4 (2024): 269–86. doi:10.59059/perspektif.v2i4.1952.
- Almujab, Saiful. “Pembelajaran Berdiferensiasi: Pendekatan Efektif Dalam menjawab Kebutuhan Diversitas Siswa.” *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi* 8, no. 1 (2023): 1–17.
- Amelia, Rindu, and Marisa Amalia Hikmah. “Memahami Gaya Belajar Siswa Rindu Amelia” 2, no. 1 (2025).
- Andajani, Kudubakti. “Modul Pembelajaran Berdiferensiasi.” *Mata Kuliah Inti Seminar Pendidikan Profesi Guru* 2 (2022).
- Ardiansah, Ardiansah, Moh Masrur, and Maya Aulia. “Penerapan Metode Qira’ah Dalam Pembelajaran Keterampilan Reseptif Bahasa Arab.” *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 8, no. 4 (2025): 3589–95. doi:10.54371/jiip.v8i4.7551.
- Ashari Hamzah, Rahma, Romi Mesra, Karmila Br Karo, Nur Alifah, Aditya Hartini, HT Gita Prima Agusta, Frida Maryati Yusuf, et al. *Strategi Pembelajaran Abad 21 PT. MIFANDI MANDIRI DIGITAL*. Vol. 1, 2022.
- Bereki, Lilis Suriaty Ismail. “Inovasi Pembelajaran IPA Pada Masa PAndemi COVID-19.” *Jurnal Pendidikan Sang Surya* 8, no. 2 (2022): 37–42.
- Bunga Aprilia Firdausi, Aninda Tri Safinatun Najah, and Devi Pramitha. “Strategi Pembelajaran Jarak Jauh Yang Memadukan Teknologi Dan Nilai Islam Di Smk Ma’Arif Kota Batu.” *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 9, no. 1 (2025): 33–42. doi:10.32478/b0r1xt85.
- Damanik, Muhammad Rafiqi, Randy Luther Manik, and Muamar Khadafi. “Dan Kelebihan Quantitative Research Methods : Concepts , Types , Stages , and Advantages,” 2025, 13479–96. Details, Technical. “Paired T-Test,” n.d., 1–26.
- Dr. Abd. Mukhid, M.Pd. *Pustaka_egaliter PustakaEgaliter +6287738744427*, 2023.
- Endang Sih Pujiharti, Umi Isnaini. “Instumen Dan Pengumpulan Data Dalam

- Meningkatkan Kualitas Data Pada Penelitian Pendidikan.” *An Nahdliyah Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2025): 35–47.
- Fachrial, Edy, S Si, and M Si. *Berbasis Pembelajaran Online (Daring). Pena Persada*, 2020.
- Fahrezi, Eka Fahrezi, and Surya Hendra Putra. “Pemanfaatan Learning Management System Dalam Peningkatan Kemampuan Peserta Belajar Pada Rizky English Course.” *Jurnal Minfo Polgan* 13, no. 2 (2024): 1839–47. doi:10.33395/jmp.v13i2.14276.
- Firmansyah, Beny Hari. “Pengembangan Blended Learning Berbasis Schoology.” *Seminar Nasional 2015 Teknologi Pembelajaran Universitas Negeri Malang*, 2015, 1–23.
- Hamdani, Hamdani, and Halimatus Sa’diyah. “Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis Dan Kajian Teori Dalam Penelitian.” *Journal of Linguistics and Social Studies* 2, no. 2 (2025): 64–73. doi:10.52620/jls.v2i2.93.
- Hanifah, Umi. “Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya 2021,” 2021.
- Hartati, Mira, and Abdul Halim Hanafi. “Maharah Al-Qira’ah Learning Planning and Strategies in Improving Islamic Understanding.” *Ruhama : Islamic Education Journal* 5, no. 2 (2022): 75–86. doi:10.31869/ruhama.v5i2.3644.
- Heldisari, Hana, and Aldhila Firdhani. “Schoology-Based E-Learning: Judging from The Quality of Learning.” *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran* 8, no. 3 (2021): 207–15. doi:10.17977/um031v8i32021p207.
- IKHRAM, ZULFAN. “Pengembangan Sistem Pembelajaran Digital Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Di Kabupaten Bengkalis,” 2025, 21.
- Islam, Universitas, Negeri Raden, and Fatah Palembang. “تحبلا ص لخم ينادتبلا فمقلا.” رون قرد لما يف ءافقلا قراهم م ي عرع ءعفر لم (١ : بلا تحب ل ا اذه فده ي باتك مادختاب ءددعرتلما تاءاكذلا ساءة بلع ءافقلا قراهم م ي عرع ءعفر لم) ٢ . ج نابلماب م ي عرع يل ا عرة ءعفر لم (٣ . ج نابلماب ينادتبلا فمقلا رون قرد ” 21-110, 2025 . doi:10.19109/taqdir.v5i2.4922.3.
- Izzatunnafiza Bustami, Siti, Fatchiatuzahro, and Asriani. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Dengan Menggunakan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswi Kelas Vii Mts Ummul Quro Al-Islami Bogor.” *Shawtul ‘Arab* 3, no. 2 (2024): 82–96. doi:10.51192/sa.v3i2.766.
- Juliadin Al-Ghifari, and Syaiful Anam. “Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Siswa Dalam Menulis Bahasa Arab.” *Jurnal Miftahul Ilmi: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 3 (2025): 132–37. doi:10.59841/miftahulilmi.v2i3.163.
- Jurnal, Kreatifitas, Ilmiah Pendidikan, Luthfiyah Anjani, Rafif Danu Pramatya, Anis Sukmawati, Luthfiyah Anjani, Jemur Wonosari, et al. “BLENDED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN KITAB KUNING : SEBUAH KAJIAN KONSEPTUAL TERHADAP STRATEGI INTERAKTIF DAN EFEKTIF DI ERA DIGITAL BLENDED LEARNING IN LEARNING THE YELLOW BOOK : A CONCEPTUAL STUDY OF INTERACTIVE AND EFFECTIVE STRATEGIES” 14, no. 1 (2025): 78–101.

- Kuliyatun. "Implementasi Dan Implikasi Kurikulum Bahasa Arab Pada Era Reformasi Terhadap Kemampuan Bahasa Arab Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Metro Lampung," no. IMPLEMENTASI DAN IMPLIKASI KURIKULUM BAHASA ARAB PADA ERA REFORMASI TERHADAP KEMAMPUAN BAHASA ARAB PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KOTA METRO LAMPUNG (2022).
- Lince, Leny. "Implementasi Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan." *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai* 1, no. 1 (2022): 38–49. doi:10.47435/sentikjar.v1i0.829.
- Lubis, Muharman, Rafian Ramadhani, and Mochamad Yudha Febrianta. "Identifikasi Masalah Dan Tantangan Dalam Sistem Manajemen Pembelajaran (LMS) Berbasis Mobile Di Pendidikan Tinggi." *SITEKNIK: Sistem Informasi, Teknik Dan Teknologi Terapan* 2, no. 1 (2025): 130–40.
- Mahendra, A., Chintya Marselina Br Ketaren, Della Karmila Br Surbakti, Emia Fransiska Br Barus, Kartika Situmeang, and Maulinanda Indrapraja. "Blended Learning: Strategi Pembelajaran Alternatif Di Era New Normal SD Tunas Harapan." *Prima Abdika : Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 4 (2021): 120–28. doi:10.37478/abdika.v1i4.1250.
- Mata, Tugas, Kuliah Penelitian, and Tindakan Kelas. "DAN HIKMAHNYA DI KELAS X MAS TAMAN PERGURUAN ISLAM (TPI) PURBA SINOMBA KECAMATAN PADANG BOLAKKABUPATEN Oleh : SURIANA," 2023.
- Miftakhudin, Muhammad, Muhammad Farkhan, and Maulana Izaki. "Optimalisasi Pembelajaran Jarak Jauh Pada Institusi Pendidikan Di Indonesia Melalui Platform E-Learning Berbasis Cloud Computing." *Jurnal BATIRSI* 8, no. 2 (2025): 37–42.
- Muktamar, Ahmad, Wahyuddin, and A Baso Umar. "Pembelajaran Berdiferensiasi Perspektif Merdeka Belajar : Konsep Dan Implementasinya Dalam Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara* 1, no. 2 (2024): 1109–23.
- Munawarah, Munawarah, and Zulkifli Zulkifli. "Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Al-Kitabah) Dalam Bahasa Arab." *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (2021): 22. doi:10.36915/la.v1i2.15.
- Mushofa, Mushofa, Dina Hermina, and Nuril Huda. "Memahami Populasi Dan Sampel: Pilar Utama Dalam Penelitian Kuantitatif." *Jurnal Syntax Admiration* 5, no. 12 (2024): 5937–48. doi:10.46799/jsa.v5i12.1992.
- Mutiara, E D, R U Baroroh, and ... "Developing Technology-Based Authentic Assessment for Maharah Kitabah in the Ministry of Religious Affairs' Arabic Textbook." *LISANIA: Journal of ...* 9, no. 1 (2025): 174–99.
- Nasution, Salman Paris, Universitas Islam, Negeri Sultan, and Syarif Kasim. "Evaluasi Keterampilan Menulis (Maharah Kitabah) Dalam Buku Bahasa Arab Marhalah Tiga Pusat Bahasa UIN Sultan Syarif Kasim Riau Tahun Adalah Buku Bahasa Arab Marhalah Tiga Yang Disusun Oleh Pusat Bahasa Universitas Islam" 3 (2025).

- Nasution, Zakiah Mardiah, Fahriza Ramadhan, Nur Azizah Putri, Aulia Marhamah, and Sahkholid Nasution. "Urgensi Mahāratul Kitābah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2023): 153–63. doi:10.31943/counselia.v4i2.115.
- Pembelajaran, Rencana. *Dr. Suratman, M.Pd*, n.d.
- Prabowo, Thoriq Tri. "Penerapan Manajemen Pengetahuan Dalam Pengelolaan Dokumen Di Perpustakaan STIKes Guna Bangsa." *Khazanah: Jurnal Pengembangan Kearsipan* 13, no. 1 (2020): 17. doi:10.22146/khazanah.53067.
- Putri, Hellin, Desty Susiani, Nabilla Setya Wandani, and Fia Alifah Putri. "Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif Pada Tes Uraian Dan Tes Objektif." *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 4, no. 2 (2022): 139–48. doi:10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i2.2649.
- Qolami, Hawa, and Ahmad Rizki Nugrahawan. "The Effectiveness of BARUSIDA Application on Arabic Learning Outcomes of Students at Junior High School." *Education and Social Sciences Review* 4, no. 2 (2023): 75. doi:10.29210/07essr357600.
- Rianae, Teti Berliani, Erenfriend D, and Agau. "Equity in Education Journal (EEJ)." *Efektif, Swasta Kota, D I Raya, Palangka* 6, no. 1 (2020): 46–53.
- Risti, Subhannur. "Sistem E-Learning Berbasis Moodle." *Jurnal Komputer Teknologi Informasi Sistem Informasi (JUKTISI)* 4, no. 1 (2025): 79–85. doi:10.62712/juktisi.v4i1.358.
- Ritonga, Apri Wardana, Mahyudin Ritonga, Talqis Nurdianto, Martin Kustati, Rehani, Ahmad Lahmi, Yasmadi, and Pahri. "E-Learning Process of Maharah Qira'ah in Higher Education during the COVID-19 Pandemic." *International Journal of Higher Education* 9, no. 6 (2020): 227–35. doi:10.5430/ijhe.v9n6p227.
- Rivaldi, Alvin, Fahrul Ulum Feriawan, and Mutaqqin Nur. "Metode Pengumpulan Data Melalui Wawancara." *Sebuah Tinjauan Pustaka*, 2023, 1–89.
- Sianturi, Rektor. "Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis." *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama* 8, no. 1 (2022): 386–97. doi:10.53565/pssa.v8i1.507.
- Sidauruk, Tumiar, Nurmala Berutu, Novida Yenni, Elia Rizkia, and Muhammad Rinaldy. "Laporan Kemajuan Penelitian Terapan Pengembangan Learning Management System (LMS) Terpadu Sebagai Platform E-Learning Pembelajaran IPS SMP Tim Peneliti," no. 123 (2021): 1–44.
- Sukini, Sukini, Embang Uluk, Nieke Masruchiyah, R. Nurhayati4, Muh. Safar, Ika Agustina, Windy Dian Sari, and Tomi Apra Santosa. "Effectiveness of Blended Learning Model Assisted By Scholoogy to Improve Language Skills of Early Childhood Education Teachers." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 8, no. 6 (2024): 1363–74. doi:10.31004/obsesi.v8i6.6226.
- Supriyani, Santi, and Chalimatus Sa'diyah. "Pembelajaran Maharah Qira'ah Dengan Model Discovery Learning." *Al-Katib: Journal of Arabic Linguistic Education* 1, no. 1 (2024): 26–42.
- Suryadi, R. A., and A. Muslhlih. "Desain Dan Perencanaan Pembelajaran Deepublish.," 2019.

- Suwastini, Ni Komang Arie, Ni Putu Dewi Ersani, Ni Nyoman Padmadewi, and Luh Putu Artini. "Schemes of Scaffolding in Online Education." *RETORIKA: Jurnal Ilmu Bahasa* 7, no. 1 (2021): 10–18. doi:10.22225/jr.7.1.2941.10-18.
- Tahrin. "Implementasi E- Learning Berbasis Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Research On Language Teaching." *Prosiding Pendidikan PPs Universitas PGRI Palembang*, 2021, 166–75.
- Umamah, Maftuhatul, and Maulidatul Hifdhiyah. "Online Arabic Language Teaching Model Based on Collaborative Learning in Indonesian Senior High Schools." *Journal of Arabic Language Learning and Teaching (JALLT)* 2, no. 1 (2024): 13–24. doi:10.23971/jallt.v2i1.172.
- Umar, Misbah, Nurul Zuhriyah, and Sri Wahyuningsih. "Pembelajaran Maharah Qiro'Ah Bahasa Arab Pada Siswa Kelas Xi Ipa 7 Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Bima: Studi Kasus Man 2 Kota Bima." *Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 10, no. April (2025): 210–23.
- Utomo, Dwi Priyo. "Mengembangkan Model Pembelajaran: Merancang Dan Memadukan Tujuan, Sintaks, Sistem Sosial, Prinsip Reaksi, Dan Sistem Pendukung Pembelajaran." *Bildung*, 2020, 1–150.
- Wahyuni. "Implementasi Metode Qirā'ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di MTs Negeri 2 Makassar." *IQRA: Jurnal Magister Pendidikan Islam* 3, no. 2 (2023): h. 179-188.
- Zayuda, Dafa Nur Abtia, Imas Marliana, Masnida Wati Suryani, Halimah Ibrahim, and Sahkholid Nasution. "Eksistensi Mahārah Al- Kitābah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2023): 164–80. doi:10.31943/counselia.v4i2.117.
- فلحرملا بلاط بدل يباتكلا رييعتلا تاراهم قيمنت يف يلماكتلا ميلعتلا فيظوت تيلعاف قار علا يف
قيوناثلا, 2025, 92–574
- مادختساب قبير علا ةغللا ف يبعثلا تاراهم قيمنت ري باتكلا ري قيليلحت قسارد : طشنلا ملعتلا تاييجيتا
يسا يوايجملا دبع دمحم باهت " 44 (2025): 306–281
- ن لعنلا تابيعص يوذل دع ب نع نيلعتلا تاسرامم ثايدتح زطن نهجو نه اهنه دحلل اهرابتعا بجانلا ثاءا
n.d. "زجللاو قريئلا تتيبدلما تقطنيم ثافز شلماو ينفز شلما داد ——— عا
- يف ي رخا تاغلب نيظطانلا قبير علا ةغللا يسراد بدل قينور تكللا ءا رقلا تاراهم قيمنت " 77 (2024):
77–133.
- يوغللا اكدلاب اهتقلاعو قيفيظولا قباتكلا تاراهم داشت قيروهمجب قيوناثلا فلحرملا بلاط بدل دمحم
رونلا ملاسلا دبع, " 2025, 31–111