

**OPTIMALISASI PENANAMAN NILAI-NILAI ISLAM
MELALUI PROGRAM KEPUTRIAN DI SMA ISLAM SHAFTA
LONTAR SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

LAILATUL MUNAWAROH

NIM. 06040122108



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2026

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lailatul Munawaroh

NIM : 06040122108

Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam

Alamat : Pecindilan Sumur No. 1, RT 04 RW 03, Surabaya

No. Telepon : 081357095416

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ilmiah saya yang berjudul :

“Optimalisasi Penanaman Nilai-nilai Islam Melalui Program Keputrian di SMA Islam SHAFTA Lontar Surabaya”

skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian dan karya saya sendiri tidak mengandung unsur plagiarisme, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai kaidah penulisan karya ilmiah. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh rasa tanggung jawab

Surabaya, 10 Juni 2026



Lailatul Munawaroh

NIM.06040122108

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

Nama : Lailatul Munawaroh
NIM : 06040122108
Judul : Optimalisasi Penanaman Nilai-nilai Islam Melalui
Program Keputrian di SMA Islam SHAFTA Lontar Surabaya

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

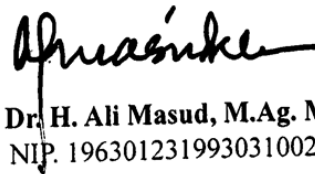
Surabaya, 10 Juni 2026

Pembimbing I



(Drs. Sutikno, M.Pd.I)
NIP. 196808061994031003

Pembimbing 2



(Prof. Dr. H. Ali Masud, M.Ag. M.Pd.I)
NIP. 196301231993031002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Lailatul Munawaroh ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 19 Juni 2026

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Sulanam, M. Pd.

197911302014111003

Penguji II

Dr. Imam Syafi'i S.Ag, M.Pd, M.Pd.I

197011202000031002

Penguji III

Drs. Sutikno, M.Pd.I

NIP. 196808061994031003

Penguji IV

Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag. M.Pd.I

196301231993031002



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lailatul Munawaroh
NIM : 06040122108
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : lailatummunawaro5@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Optimalisasi Penanaman Nilai-nilai Islam Melalui Program Keputrian di SMA Islam SHAFTA Lontar Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 Juli 2026

Penulis

Lailatul Munawaroh

ABSTRAK

Lailatul Munawaroh, 06040122108, 2026, Optimalisasi Penanaman Nilai-nilai Islam Melalui Program Keputrian di SMA Islam SHAFTA Lontar Surabaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi program keputrian, penanaman nilai-nilai Islam, serta optimalisasi penanaman nilai-nilai Islam melalui program keputrian di SMA Islam SHAFTA Surabaya. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang melibatkan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan, Koordinator Program Keputrian, Guru Pendidikan Agama Islam, serta beberapa siswi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program keputrian dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang terstruktur. Materi yang diberikan meliputi aqidah, akhlak, fiqih wanita, keteladanan sahabiyah, dan adab menuntut ilmu. Penanaman nilai-nilai Islam dilakukan melalui penyampaian materi, pembiasaan, nasihat, dan keteladanan. Optimalisasi program dilakukan dengan menyesuaikan materi sesuai kebutuhan siswi, menerapkan berbagai strategi pembelajaran yang variatif, serta melakukan evaluasi secara berkala. Meskipun terdapat beberapa hambatan dalam pelaksanaannya, program keputrian terbukti memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan pemahaman keagamaan dan membentuk karakter Islami peserta didik.

Dengan penuh rasa syukur, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. Sutikno, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing I dan Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala ilmu, waktu, dan kebaikan yang telah diberikan menjadi amal jariyah dan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.

Kata Kunci: Optimalisasi, Nilai-Nilai Islam, Penanaman Nilai Agama, Program Keputrian, Pendidikan Agama Islam.

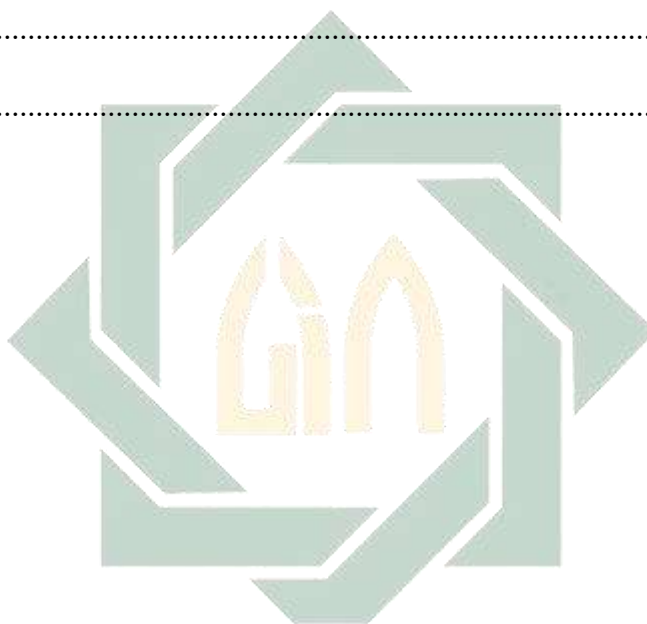
DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan	7
F. Definisi Operasional	16
G. Sistematika Pembahasan.....	20
BAB II	22
KAJIAN PUSTAKA.....	22
A. Theoretical Framework	22
B. Optimalisasi Penanaman Nilai-nilai Islam.....	24
C. Program Keputrian	27
D. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III.....	31
METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
B. Lokasi Penelitian.....	32
C. Subjek Penelitian.....	32

D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisis Data	38
G. Uji Keabsahan Data	39
H. Prosedur Penelitian	40
BAB IV	44
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	44
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
B. Paparan Hasil Wawancara	47
C. Hasil Observasi	58
D. Hasil Dokumentasi	60
BAB V	64
PEMBAHASAN	64
A. Implementasi Program Keputrian di SMA Islam SHAFTA Surabaya	64
B. Bentuk Nilai-nilai Islam yang ditanamkan dalam Program Keputrian di SMA Islam SHAFTA Surabaya	66
C. Hambatan dan Solusi dalam Program Keputrian	70
D. Optimalisasi Penanaman Nilai-nilai Islam Melalui Program Keputrian di SMA Islam SHAFTA	73
BAB VI	80
PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

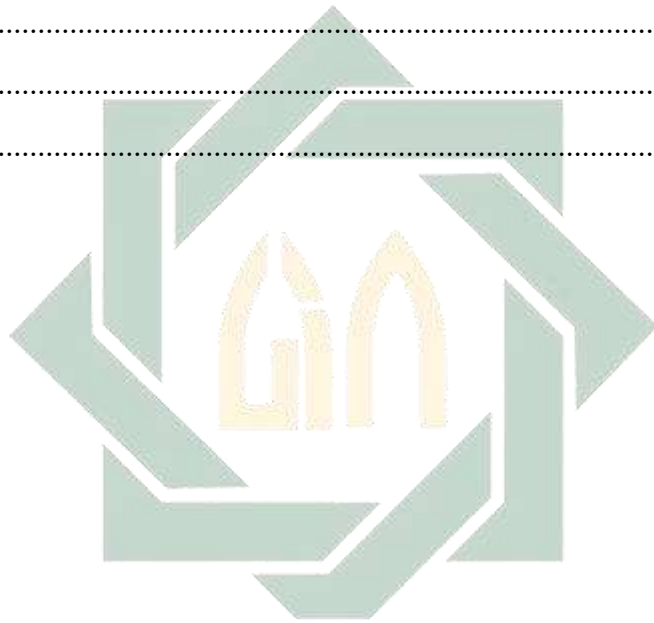
Tabel 1.1	13
Tabel 3.1	35
Tabel 3.2	36
Tabel 3.3	36
Tabel 3.4	37



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

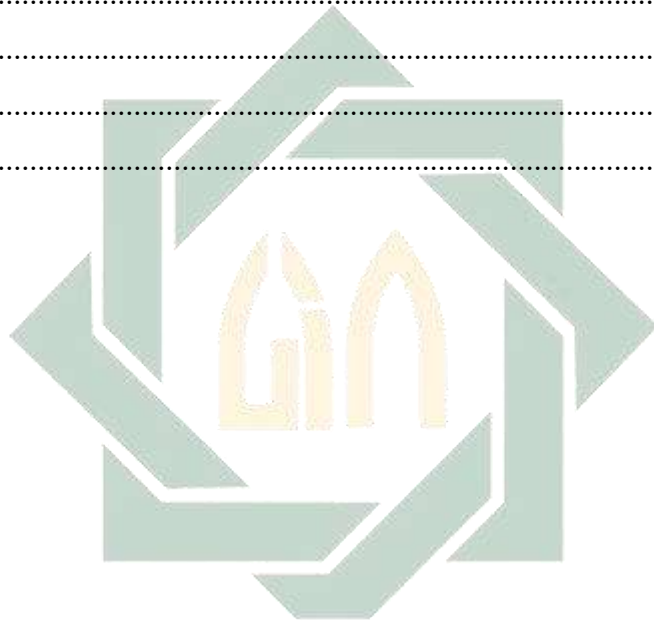
Gambar 4.1	45
Gambar 4.2	45
Gambar 4.3	45
Gambar 4.4	61
Gambar 4.5	61
Gambar 4.6	62
Gambar 4.7	62



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	102
Lampiran 2	103
Lampiran 3	104
Lampiran 4	105
Lampiran 5	106
Lampiran 6	119
Lampiran 7	120
Lampiran 8	121



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Partisipatif Sebagai Metode dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa” 1 (2022): 66–77.
- Anida, Faridatun. “Rohani Islam Melalui Program Keputrian untuk Mengembangkan Kesadaran Berjilbab Siswi SMA N 1 Balapulang,” 2025. <http://etheses.uingusdur.ac.id/13520/>.
- Anisa, Laelin Reza Nur. “Peran Kegiatan Keputrian Dalam Menanamkan Pemahaman Fiqih Wanita Pada Siswi Kelas 8 SMP Negeri 1 Bodeh Kabupaten Pemalang.” UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan, 2025.
- Ardiansyah, Risnita, and M. Syahrani Jailani, “Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif,” IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam 1, no. 2 (2023): 1–9.
- Asbar, Andi Muhammad, dan Agus Setiawan. “Nilai Aqidah, Ibadah, Syariah Dan Al-Dharuriyat Al-Sittah Sebagai Dasar Normatif Pendidikan Islam.” *Al-Gazali Journal of Islamic Education* 1, no. 1 (2022): 87–101.
- Astutik, W. “Slameto, Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.” *Jakarta: Rineka Cipta*, 1995, 8–44.
- Asyva, Nayla Nada, Jum’atul Hasanah, dan Gusmaneli Gusmaneli. “Strategi Pembelajaran Langsung (Direct Instruction).” *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam* 3, no. 3 (2025): 186–93.
- Biantoro, Oktio Frenki, dan Asep Rahmatullah. “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Moral Siswa Di Sekolah.” *Pelita: Jurnal Studi Islam Mahasiswa UII Dalwa* 2, no. 2 (2025): 225–41.
- Baharuddin, Baharuddin, dan Esa Nur Wahyuni. “Teori belajar dan pembelajaran.” Ar-Ruzz Media, 2015.
- Buhungo, Ruwiah. “Wanita dan kepemimpinan dalam pendidikan Islam di era kehidupan modern.” *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 5, no. 2 (2017): 53–60.
- Cindy Pramanda Putri, Guru Pendidikan Agama Islam SMA Islam SHAFTA, Surabaya, (Wawancara pribadi, 8 Mei 2026)
- Dahlia, Eis. “Konsep Pendidikan Akhlak Perspektif Imam Al-Ghazali.” UIN Raden Intan Lampung, 2018.
- Darussalam, A, R. . Munadi, dan Dzulfikar. “Thawalib | Jurnal Kependidikan Islam.” *Thawalib | Jurnal Kependidikan Islam* 4, no. 1 (2024): 45–60. <https://doi.org/10.54150/thawalib.v5i2.468>.

Data, Teknik Pengumpulan. "Observasi." *Wawancara, Angket Dan Tes*, 2019.

Diva Avida, Murid Kelas X SMA Islam SHAFTA, Surabaya, (Wawancara Pribadi, 8 Mei 2026)

Dila, Dellia Salsa, Muhammad Sulistiono, and Thoriq Al Anshori. "Internalisasi Karakter Religius Pada Siswi Melalui Program Keputrian Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Malang." *Vicratina: Jurnal Ilmiah Keagamaan* 9.8 (2024): 109-118.

Fadhillah, Zalfa Nurina. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Siswa Di SMP Islam Al Hidayah Jatiuwung Tangerang." *JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2020): 83-103.

Fadli, Muhammad Rijal. "Memahami desain metode penelitian kualitatif." *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum* 21, no. 1 (2021): 33-54.

Fajri, Zaenol, dan Sayyidatul Mukarromah. "Pendidikan akhlak perspektif Al Ghazali dalam menanggulangi less moral value." *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 5, no. 1 (2021): 31-47.

Firnanda Rizqya, Murid Kelas X SMA Islam SHAFTA, Surabaya, (Wawancara Pribadi, 8 Mei 2026)

Hakim, Lukman. "Internalisasi nilai-nilai agama islam dalam pembentukan sikap dan perilaku siswa sekolah dasar islam terpadu Al-Muttaqin Kota Tasikmalaya." *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim* 10.1 (2012): 67-77.

Hartati, Yenni. "Pembentukan Karakter melalui Pendidikan Agama Islam." *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam* 1, no. 3 (2021): 335-42.

Irawati, Dini, dan Izzuddin Musthafa. "Konsep Ilmu menurut Az-Zarnuji dalam Kitab Ta'lim Al-Muta'allim dan Urgensinya pada Pendidikan." *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 4, no. 8 (2021): 931-41.

Jailani, M Syahran. "Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif." *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1-9.

MANAZILA, ALIKA SHAFa. "Manajemen program keputrian keislaman di SMP Negeri 18 Semarang," n.d.

Matthew B Miles and A. michael Huberman, *Qualitative Data Analysis*, 2nd ed. (California: SAGE Publications, 1994), 10.

Mardiana, Dina. "Artikel 8 Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Melalui Forum Keputrian : Studi di Madrasah Aliyah Bilingual Batu," 2025, 1-13.

M Husnullail and M Syahran Jailani, 'Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Ilmiah', *Jurnal Genta Mulia*, 15.2 (2024), 70-78.

- Muhaimin, M A. *Paradigma Pendidikan Islam*. PT Remaja Rosdakarya, 2020.
- Muhammad, “Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Etika Dalam Berbusana Muslim di MA Ma'arif 06 Pasir sakti Lampung Timur.” (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).2025
- Muhammad, Syaikh Kamil. *Fiqih wanita: Edisi lengkap*. Pustaka AL-Kautsar, 2008.
- Musbaing. “Peran Pembelajaran PAI dalam Membangun Karakter Islami (Sebuah Kajian Literatur) Pendahuluan.” *Jurnal Pendidikan Refleksi* 13, no. 3 (2024): 405–12. <https://p3i.my.id/index.php/refleksi/article/view/395>.
- Nababan, Damayanti, dan Putri Mika Sari. “Pengaruh model pembelajaran ekspositori terhadap hasil belajar peserta didik.” *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 2, no. 2 (2023): 792–800.
- Nata, Dr H Abuddin. *Ilmu pendidikan islam*. Prenada Media, 2016.
- Napitupulu, Tiara Angraini, Ali Imran, dan Ahmad Darlis. “Efektivitas ekstrakurikuler keputrian dalam meningkatkan pemahaman fikih wanita pada siswi SMA Negeri 9 Medan.” *Kaisa: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 4, no. 2 (2024): 58–69.
- Niyah, Kamilatun, dan Irfan Musdat. “Penguatan Life Skill Santri Melalui Program Keputrian di” 1 (2021): 99–107.
- Novianti, Sarah, Muhyani, dan Sutisna. “Keterlibatan Siswi (Student Engagement) dalam Kegiatan Program Keputrian Korelasinya dengan Akhlak Siswi di SMA Negeri 5 Kota Bogor.” *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 2 (2023): 1083–98. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i02.4164>.
- Nurul Maghfiroh “*Pengembangan Kepribadian Melalui Program Keputrian (Studi Kasus Siswi Kelas XI MAN 2 Wates, Yogyakarta)*” 2014.
- Pebiyanti, Lilis Ariska, Romelah Romelah, and Dina Mardiana. "Implementasi program keputrian dalam membentuk akhlak perempuan salihah." *Fitrah: Journal of Islamic Education* 4.2 (2023).
- Prof. Dr. Hamka, *Buya Hamka Berbicara Tentang Perempuan*, Jakarta (2014), Gema Insani Press, hlm.15.
- Putra, Ary Antony. “Konsep pendidikan agama islam perspektif imam Al-Ghazali.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 1, no. 1 (2016): 41–54.
- Rahayu, Dwi. “Penanaman Nilai-Nilai Budaya Keagamaan pada Peserta Didik di SDN Inpres Bumi Bahari.” IAIN Palu, 2019.
- Rahayu, Fitri, dan Mhd Subhan. “Strategi Guru PAI Mengintegrasikan Nilai Agama dan Budi Pekerti di SMP Negeri 8 Pekanbaru.” *Research and Development*

Journal of Education 11, no. 2 (2025): 953–63.

Rena Dwi, P, *Pelaksanaan Kegiatan Keputrian Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 1 Purbolinggo Lampung Timur*, UIN Raden Intan Lampung (2024).

Reni Matofiani, *Implementasi Program Keputrian Sebagai Upaya Pembentukan Akhlak Dalam Menanggulangi Kecenderungan Pergaulan Bebas Dengan Lawan Jenis Siswi Kelas XI SMAN 1 Krangkeng Indramayu*, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Riana Lilis Widyawati, Wakil kepala sekolah bidang Kesiswaan SMA Islam SHAFTA, Surabaya, Wawancara pribadi, 8 Mei 2026

Rida Talita Yasmin, Murid Kelas XI SMA Islam SHAFTA, Surabaya, (Wawancara Pribadi, 8 Mei 2026)

Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif." *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2019): 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>.

Rosenshine, Barak. "Explicit teaching and teacher training." *Journal of teacher education* 38, no. 3 (1987): 34–36.

Rozikin, Khoirur, dan Saeful Anam. "TEKNIK PENGUMPULAN DATA PENELITIAN DAN PENYUSUNAN INSTRUMEN PENELITIAN KUALITATIF." *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* 5, no. 2 (2026): 1612–29.

Salwa Keian. S Murid Kelas XI SMA Islam SHAFTA, Surabaya, (Wawancara Pribadi, 8 Mei 2026)

Sanjaya, Dr H Wina. "Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan," 2006.

Satori, Djam, dan Aan Komariah. "Metodologi penelitian kualitatif," 2009.

Savina Ila Rahma, *Implementasi Program Keputrian Dlam Meningkatkan Religiusitas Siswa MAN 3 Kabupaten Malang*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang (2020).

SUGIYONO, M R. "METODE PENELITIAN KUALITATIF. Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif. Cocok Untuk: 1. Mahasiswa SI, S2, S3. 2. Dosen dan peneliti Ed. 3 Cet. 2 Thn. 2018," 2018.

Supriyadi, Agus, Fera Patmawati, dan Iro Waziroh. "Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Anak Berkebutuhan Khusus Jenis Tunarungu Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam." *Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam* 7, no. 2 (2023): 177–88.

Syahrudin, Syahrudin, Ermis Suryana, dan Maryamah Maryamah. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Melalui Kegiatan Keagamaan." *Muaddib: Islamic Education Journal* 7, no. 1 (2024): 46–53.

Terry, George R. "Principles of Management, Home Wood: Richard D." *Irwin series in management, XIV* 703 (1972).

Ulviah, Nisa, Debibik Nabilatul Fauziah, dan Neng Ulya. "Implementasi Program Keputrian dalam Meningkatkan Perilaku Positif Siswi di SMAN 1 Banyusari Karawang" 11, no. 4 (2025): 1756–73.

Umrotun, N.K. *Implementasi Program Pesantren Sabtu-Minggu dalam Penguatan Agama Siswa Non Pesantren di SMA Plis Al- Azhar Jember*, Jember (2020), hlm.5

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 3.

Vebrianto, Rian, Musa Thahir, Zelly Putriani, Ira Mahartika, dan Aldeva Ilhami. "Mixed methods research: Trends and issues in research methodology." *Bedelau: Journal of Education and Learning* 1, no. 2 (2020): 63–73.

Yudi Nur Supriadi, " *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*" *Laikeisha*, 2025.

Zein, Muhammad. "Peran Pendidikan Islam dalam Internalisasi Karakter Religius di Madrasah Aliyah Al-Washliyah Kedaisianam Kabupaten Batubara Pada Era Digital" 9 (2025): 29444–54.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A