

تطوير الوسيلة التعليمية القائمة على ويب *H5P* لترقية المهارات اللغوية العربية  
لطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك



بحث تكميلي

الباحثة:

زوليا سافطري

٠٢٢٤٠٩٢٤٠١٤

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية والعلوم التعليميّة

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٦

## التصريح

الموقع أدنى هذا البحث العلمي:

الاسم: زوليا سافطري

رقم التسجيل: ٠٢٢٤٠٩٢٤٠١٤

القسم: الدراسات العليا في قسم تعليم اللغة العربية

بصرح بالصدق والأمانة أن ها البحث العلمي بموضوع

" تطوير الوسيلة التعليمية القائمة على ويب *H5P* لترقية المهارات اللغوية العربية لطلاب الصف العاشر بالمدسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك"

لا يتضمن الاراء من المتخصصين أو المادة نشرها الناشرون أو كتبها الباحثون إلا أن تكون مراجع ومصادرها لهذا البحث العلمي

سورابايا، ١٧ يونيو ٢٠٢٦

المصرح



زوليا سافطري

رقم التسجيل: ٠٢٢٤٠٩٢٤٠١٤

## توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث بموضوع " تطوير الوسيلة التعليمية القائمة على ويب H5P لترقية المهارات اللغوية لطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك "

التي قدمتها الطالبة:

الاسم : زوليا سافطري

رقم التسجيل : ٠٢٢٤٠٩٢٤٠١٤

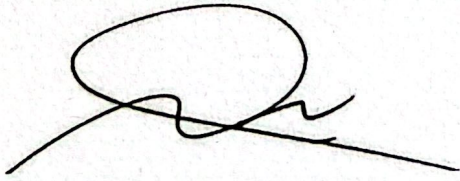
القسم : تعليم اللغة العربية

أعتبر أنه يمكن تقديم الرسالة العليا في قسم تعليم اللغة العربية جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا لاختبارها في محاكمة الرسالة

هذا تفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

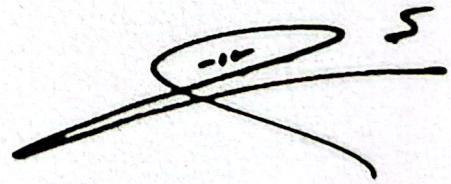
المشرف الثاني



الدكتور نصر الدين إدريس جوهر الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٥٠٩٠٩١٩٩٨٠٣١٠٠٢

المشرف الأول



البروفيسور الدكتور أمي حنيفة الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٨٠٩٢٨٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

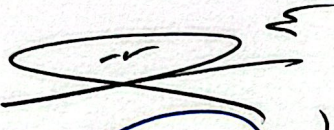
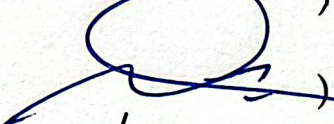
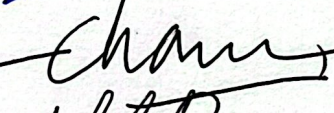
ب

## التصديق

هذا البحث الذي أعده الطالبة : زوليا سافطري رقم التسجيل ٠٢٢٤٠٩٢٤٠١٤ تحت العنوان "تطوير الوسيلة التعليمية القائمة على ويب H5P لترقية المهارات اللغوية العربية لطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك"

قد أجريت كلية التربية والعلوم التعليميّة مناقشة هذا البحث أمام مجلس المناقشة في ١٨ يونيو ٢٠٢٦ وقرر بأن صاحبها ناجحة فيها لنيل الشهادة الماجستير في تعليم اللغة العربية.

أعضاء لجنة المناقشة:

- |                                                                                         |                                           |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|
| (  )   | : البروفيسور الدكتورة أمي حنيفة الماجستير | المناقشة الأولى  |
| (  )   | : الدكتور نصر الدين إدريس جوهر الماجستير  | المناقش الثاني   |
| (  )  | : البروفيسور الدكتورة مفلحة الماجستير     | المناقشة الثالثة |
| (  ) | : الدكتور محمد بيهقي الماجستير            | المناقش الرابع   |

سورابايا، ١٨ يونيو ٢٠٢٦

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والعلوم التعليميّة

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية



(البروفيسور الدكتور الحاج محمد طاهر)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zuliyah Safitri  
NIM : 02240924014  
Fakultas/Jurusan : FTIK/Pendidikan Bahasa Arab  
E-mail address : zuliyahsafitri14@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

تطوير الوسيلة التعليمية القائمة على ويب H5P لترقية المهارات اللغوية العربية لطلاب الصف

العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 01 Juli 2026

Penulis



( Zuliyah Safitri )

## مستخلص البحث

زوليا سافطري، ٢٠٢٦. تطوير الوسيلة التعليمية القائمة على ويب *H5P* لترقية المهارات اللغوية العربية لطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك. البحث التكميلي. كلية الدراسات العليا قسم التعليم اللغة العربية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

كلمة أساسية: تطوير، وسيلة التعليمية، *H5P*، مهارات اللغوية

مشرف: البروفيسور الدكتور أمي حنيفة الماجستير و الدكتور نصر الدين إدريس جوهر الماجستير

يهدف عملية تعليم اللغة العربية إلى ترقية المهارات اللغوية لدى الطلاب، ولا سيما مهارات الاستماع والكلام والقراءة والكتابة. غير أن تعليم اللغة العربية لا يزال يواجه عددًا من التحديات، مثل تفاوت الخلفية التعليمية للطلاب، واعتماد المعلم على الأساليب التقليدية، وضعف توظيف الوسائل التعليمية الرقمية التفاعلية، مما يؤثر في تفاعل الطلاب ومشاركتهم أثناء عملية التعلم. ومن ثمّ تبرز الحاجة إلى تطوير وسيلة تعليمية تفاعلية قائمة على ويب *H5P* لدعم تعلم اللغة العربية وترقية المهارات اللغوية بصورة أكثر جذبًا وفعالية.

يهدف هذا البحث إلى وصف تطوير وتحليل فاعلية الوسيلة التعليمية التفاعلية القائمة على ويب *H5P* في ترقية المهارات اللغوية لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك.

يستخدم هذا البحث منهج البحث والتطوير (*Research and Development*) مع نموذج *ADDIE* الذي يشمل مراحل التحليل، والتصميم، والتطوير، والتطبيق، والتقييم. تكوّن مجتمع البحث من ٧٥ طالبًا بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك، في حين بلغت عينة البحث ٣٦ طالبًا الصف العاشر تم اختيارهم باستخدام أسلوب العينة القصدية (*Purposive Sampling*) وجمعت البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلة، والاستبانة، والتوثيق، والاختبارات القبليّة والبعديّة، إضافة إلى تحكيم الخبراء، وتم تحليلها باستخدام التحليل الوصفي النوعي، والتحليل الكمي من خلال اختبار *Paired Sample t-Test* لقياس فاعلية الوسيلة التعليمية.

أظهرت نتائج البحث أن الوسيلة التعليمية التفاعلية القائمة على ويب *H5P* التي تم تطويرها تتمتع بدرجة عالية من الصلاحية والفاعلية في تعليم اللغة العربية. وقد أظهرت نتائج اختبار (*Paired Sample t-Test*) وجود فرق ذي دلالة إحصائية بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي ( $\text{Sig.} = 0.000 < 0.05$ ) ،  $t$

(-1500000 =)، مما يدل على فاعلية الوسيلة التعليمية في ترقية مهارات اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر. كما حصلت الوسيلة التعليمية على نسبة ٨٦٪ بتقدير «مناسبة» من خبير المادة، ونسبة ٨٧٪ بتقدير «مناسبة» من خبير الوسائط التعليمية. وأظهرت نتائج استبانة الطلاب استجابات إيجابية تجاه جاذبية الوسيلة التعليمية وسهولة استخدامها، مما يعكس ارتفاع دافعية الطلاب للتعلم. وتشير هذه النتائج إلى أن الوسيلة التعليمية القائمة على ويب *H5P* أسهمت في زيادة مشاركة الطلاب وتفاعلهم في عملية التعلم. كما أكدت نتائج المقابلة مع معلمة اللغة العربية أن الوسيلة المطورة ساعدت في تسهيل تنفيذ عملية التعليم والتعلم داخل الفصل الدراسي.

**الكلمات المفتاحية:** الوسيلة التعليمية التفاعلية، ويب *H5P* ، ترقية المهارات اللغوية، نموذج *ADDIE* ، تعليم اللغة العربية.



UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

## ABSTRAK

Zuliyah Safitri, 2025. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web *H5P* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Kelas X MAN 1 Gresik. Tesis. Pascasarjana, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Kata kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, *H5P*, Keterampilan Bahasa Arab

Pembimbing: Prof. Dr. Umi Hanifah, S.Ag., M.Pd.I; Dr. Nasaruddin Idris Jauhar, M.Ed.

---

Pembelajaran bahasa Arab bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbahasa siswa, khususnya keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Namun, pembelajaran bahasa Arab masih menghadapi berbagai tantangan, seperti perbedaan latar belakang pendidikan siswa, dominasi penggunaan metode pembelajaran konvensional, serta rendahnya pemanfaatan media pembelajaran digital yang interaktif. Kondisi tersebut berdampak pada rendahnya keterlibatan dan partisipasi siswa dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis web *H5P* untuk mendukung pembelajaran bahasa Arab yang lebih menarik dan efektif.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan serta menganalisis efektivitas media pembelajaran interaktif berbasis web *H5P* dalam meningkatkan keterampilan berbahasa Arab siswa kelas X MAN 1 Gresik.

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Populasi penelitian adalah siswa kelas X MAN 1 Gresik yang berjumlah 425, sedangkan sampel penelitian berjumlah 36 siswa yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, angket, dokumentasi, validasi ahli, serta tes awal (pretest) dan tes akhir (posttest). Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan analisis kuantitatif melalui uji *Paired Sample t-Test* untuk mengukur efektivitas media yang dikembangkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis web *H5P* yang dikembangkan dinyatakan layak dan efektif digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab. Hasil uji *Paired Sample t-Test* menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara nilai pretest dan posttest (Sig. = 0,000 < 0,05,  $t = -1500000$ ), yang mengindikasikan bahwa media pembelajaran tersebut efektif dalam meningkatkan keterampilan berbahasa Arab siswa kelas X. Selain itu, media pembelajaran ini memperoleh penilaian sebesar 86% dengan kategori “layak” dari ahli materi dan 87% dengan kategori “layak” dari ahli media. Hasil angket siswa juga menunjukkan respons positif terhadap daya tarik dan kemudahan penggunaan

media, yang mencerminkan peningkatan motivasi belajar siswa. Temuan tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis web H5P mampu meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Hasil wawancara dengan guru bahasa Arab juga menunjukkan bahwa media yang dikembangkan membantu mempermudah pelaksanaan pembelajaran di kelas.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## محتويات البحث

|         |                                        |
|---------|----------------------------------------|
| أ.....  | التصريح                                |
| ب.....  | توصية المشرف                           |
| ج.....  | إستهلال                                |
| ه.....  | مستخلص البحث                           |
| ط.....  | كلمة الشكر والتقدير                    |
| ي.....  | محتويات البحث                          |
| ١.....  | الباب الأول                            |
| ١.....  | المقدمة                                |
| ١.....  | أ- خلفية البحث                         |
| ٤.....  | ب- مشكلة البحث وحدوده                  |
| ٥.....  | ج- أسئلة البحث                         |
| ٥.....  | د- أهداف البحث                         |
| ٦.....  | ه- منافع البحث                         |
| ٧.....  | و- الدراسات السابقة                    |
| ١٢..... | ز- خطة البحث                           |
| ١٤..... | الباب الثاني                           |
| ١٤..... | الإطار النظري                          |
| ١٤..... | المبحث الأول: منهج تعليم اللغة العربية |
| ١٤..... | أ- تعريف منهج تعليم اللغة العربية      |

|    |                                                            |
|----|------------------------------------------------------------|
| ١٤ | ب- عناصر منهج تعليم اللغة العربية.....                     |
| ١٥ | المبحث الثاني: وسيلة التعليمية.....                        |
| ١٥ | أ- تعريف وسيلة التعليمية.....                              |
| ١٦ | ب- أهمية وسيلة التعليمية.....                              |
| ١٦ | ج- أنواع وسيلة التعليمية.....                              |
| ١٧ | المبحث الثالث: وسيلة التعليمية القائمة على ويب H5P.....    |
| ١٧ | أ- تعريف وسيلة التعليمية القائمة على ويب H5P.....          |
| ١٧ | ب- مميزات وسيلة التعليمية القائمة على ويب H5P.....         |
| ١٨ | ج- خطوات لاستخدام وسيلة التعليمية القائمة على ويب H5P..... |
| ١٩ | د- أنشطة H5P وعلاقتها بالمهارات اللغوية.....               |
| ١٩ | هـ- مزايا وعيوب وسيلة التعليمية القائمة على ويب H5P.....   |
| ٢٠ | المبحث الرابع: مهارات اللغة.....                           |
| ٢٠ | أ- مهارة الاستماع.....                                     |
| ٢٤ | ب- مهارة الكلام.....                                       |
| ٢٩ | ج- مهارة القراءة.....                                      |
| ٣٤ | د- مهارة الكتابة.....                                      |
| ٣٩ | الباب الثالث.....                                          |
| ٣٩ | طريقة البحث.....                                           |
| ٣٩ | أ- نوع البحث.....                                          |
| ٣٩ | ب- خطوات التطوير.....                                      |
| ٤٢ | ج- مجتمع البحث وعينته.....                                 |

|    |                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٤٢ | د- طريقة جمع البيانات .....                                                                             |
| ٤٤ | هـ- أدوات جمع البيانات .....                                                                            |
| ٥٢ | و- طريقة تحليل البيانات .....                                                                           |
| ٥٥ | الباب الرابع .....                                                                                      |
| ٥٥ | عرض البيانات .....                                                                                      |
| ٥٥ | المبحث الأول : لمحة عن مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك .....                                  |
| ٥٥ | أ- موقع المدرسة .....                                                                                   |
| ٥٥ | ب- أهداف المدرسة .....                                                                                  |
| ٥٥ | ج- الرؤية والبعثة المدرسة .....                                                                         |
| ٥٦ | د- هيكل التنظيم .....                                                                                   |
|    | المبحث الأول : عملية تطوير الوسيلة التعليمية القائمة على ويب <i>H5P</i> لترقية المهارات اللغوية لطلاب   |
| ٥٩ | الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك .....                                          |
|    | أ- تطوير الوسيلة التعليمية القائمة على ويب <i>H5P</i> لترقية المهارات اللغوية لطلاب الصف العاشر         |
| ٥٩ | بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك .....                                                      |
|    | ب- فاعلية الوسيلة التعليمية التفاعلية القائمة على ويب <i>H5P</i> في تعليم اللغة العربية لترقية المهارات |
| ٩٠ | اللغوية لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك .....                         |
| ٩٦ | الباب الخامس .....                                                                                      |
| ٩٦ | خاتمة البحث .....                                                                                       |
| ٩٦ | أ- نتائج البحث .....                                                                                    |
| ٩٧ | ب- المقترحات .....                                                                                      |
| ٩٨ | المراجع .....                                                                                           |

## المراجع

### أ- المراجع العربية

- الناقة, محمود كامل, *تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات اخرى* (مكة: جامعة أم القرى) ، ١٩٨٥ .
- جاسيم محمود الحاسن و حسن جعفر الخليفة, *المنهج المدرسي المعاصر* (مكتبة الرشدي ناصرون)
- حسن جعفر الخليفة, *فصول في تدريس اللغة العربية* (مكتبة الرشدي, ٢٠٠٣).
- عمر الفاروق, *أهمية استخدام الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها*, ٠١ (٢٠١٤)

### ب- المراجع الإندونيسية

- Agustina, Ayu Putri, 'Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis H5P Pada Materi Perakitan Komputer Di SMK 2 Mei Bandar Lampung', *Digilib Unila*, 2023
- Ahmada, Rifqi Nur, Burhanuddin Ridlwan, and Anggi Rizky Rachmat, 'Persepsi Siswa Kelas X MA Al-Munawaroh Terhadap Kesulitan Dan Kemudahan Penguasaan Ketrampilan Berbahasa Arab', *AL-I'ROBY: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 2 (2025), 31
- Ambarwati, Wulan, Andarini Permata Cahyaningtyas, and Achmad Zain Nur, 'Pengembangan Media Interaktif H5P Berbasis OBE Untuk Panduan Menulis Cerita Anak', *Elementary School Teacher Journal*, 8 (2025), 1–10
- Aqmarina, Devi Nur, and Mohammad Joko Susilo, 'Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam', *Ta'lif: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*, 1 (2025), 48
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010)
- Aziza, Lady Farah, and Ariadi Muliansyah, 'Keterampilan Berbahasa Arab Dengan Pendekatan Komprehensif', *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA*, 19 (2020), 57

- Binanto, Iwan, *Multimedia Digital-Dasar Teori Dan Pengembangannya* (Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2010)
- Branch, Robert Maribe, *Instructional Design: The ADDIE Approach* (New York: Springer, 2009)
- Dinda, Yudi Darma, and Muhamad Firdaus, 'Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis H5P Bermuatan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Materi Barisan Dan Deret Aritmatika Pada Siswa SMA', *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11 (2026), 101–11
- Fikri, Alhamdi, and Rezky Afril, 'Maharah Lughawiyah Dalam Komponen Pembelajaran Bahasa Arab', *Al-Muyassar: Journal of Arabic Education*, 4 (2025), 215
- Fitri, Titi, and Renni Hasibuan, 'Transformasi Pembelajaran Bahasa Arab Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Alam Talago: Pendekatan Kurikulum Berbasis Teknologi', *Journal in Teaching and Education Area*, 1 (2024), 119
- Fuadi, Farhan, and Mia Nurmala, 'Strategi Pengembangan Buku Digital Interaktif Bahasa Arab Berbasis Lumi Education', *Al-Lahjah: Jurnal Pendidikan, Bahasa Arab, Dan Kajian Linguistik Arab*, 8 (2025), 1046–54
- Group, H5P, 'Roadmap', [Https://H5p.Org/Roadmap](https://H5p.Org/Roadmap)
- Lestari, Wini Citra, Ghullam Hamdu, and Syarip Hidayat, 'Desain Media Interaktif Lumi Education Berbasis H5p Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Di Sekolah Dasar' (Universitas Pendidikan Indonesia, 2025)
- Madani, Salsabila Fitria, Sugeng Sutiarto, and Mella Triana, 'The Effect of Using H5P Interactive Media on Students' Mathematical Critical Thinking Ability', *Journal of Innovation and Research in Primary*

*Education*, 4 (2025), 128–35

Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, and Johnny Saldana, *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook, Third Edition* (USA: SAGE, 2014)

Mulyatiningsih, Endang, *Metode Penelitian Bidang Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2014)

Pribadi, Benny A, *Model Desain Pembelajaran* (Jakarta: Dian Rakyat, 2011)

Putri, Fatimah Azzahra, Athian Sulthon, and Ubaid Ridho, ‘Analisis Desain Kurikulum Bahasa Arab: Komponen Dan Relevansi Dengan Kebutuhan Pembelajaran Abad Ke-21’, *Rayah Al-Islam: Jurnal Ilmu Islam*, 10 (2026), 156

Rahman, ‘Mengenal H5P Untuk Membuat Pembelajaran Interaktif Yang Dapat Dikolaborasikan Dengan LMS’, 2021

Rinawati, Tiara Eki Wahyu, Moh Ismail, and Cecep Sobar Rochmat, ‘Developing H5P-Based Interactive Video Learning to Enhance Arabic Reading Comprehension in Madrasah Aliyah’, *Arabi : Journal of Arabic Studies*, 10 (2025), 162–71

Setiawan, Angga, and Dzulfikar Akbar Romadlon, ‘The Use of H5P in Islamic Religious Education Learning Media Development to Improving Self-Regulated Learning’, *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5 (2024), 409–18

Sukmawati, Ika, Setiyo Prajoko, and Muhammad Radian Nur Alamsyah, ‘Pemahaman Konsep Mahasiswa Pada Pembelajaran Biologi Berdiferensiasi Yang Menerapkan E-PjBL Berbantuan Media H5P’, *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11 (2023), 161–67

Sulistyo, Ahmad Catur, and Triono Ali Mustofa, ‘Efektivitas Penerapan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Pembelajaran Fiqih Di SMP Muhammadiyah’, *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13 (2024), 1798

- Suryani, Novrita, Mohamad Muspawi, and Aprillitzavivayarti  
Aprillitzavivayarti, 'Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Penggerak', *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 23 (2023), 773–79
- Syarifuddin, and Eka Dewi Utari, *Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital)* (Palembang: Bening Media Publishing, 2022)
- Tegeh, I Made, Nyoman Jampel, and Ketut Pudjawan, *Model Penelitian Pengembangan* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014)
- Utari, Dian Asa, Miftachudin Miftachudin, Lusiana Puspanandari, Ika Erawati, and Desitri Cahyaningati, 'Pemanfaatan H5P Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Online Interaktif', *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 7 (2022), 63–69
- Wisnurati, 'Review H5P Untuk Pembelajaran Interaktif', *Tutor Oke Guru*, <https://tu>

UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA