

**PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP *SOCIAL ANXIETY* PADA  
REMAJA SMA DI SURABAYA**

**SKRIPSI**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**ASLAMATUL HIFDLIYAH  
11040122140**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL  
SURABAYA**

**2026**

#### PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh konsep diri terhadap *social anxiety* pada remaja SMA di Surabaya " merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Karya ini sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 17 Juni 2026



Aslamatul Hifdliyah

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP *SOCIAL ANXIETY* PADA  
REMAJA SMA DI SURABAYA

Oleh:

Aslamatul Hifdliyah

11040122140

Telah Disetujui Untuk Diajukan Dalam Sidang Skripsi

Surabaya, 17 Juni 2026

Dosen Pembimbing 1



Dr. Lufiana Harnany Utami, S.Pd, M.Si  
197602272009122001

Dosen Pembimbing 2



Endang Wahyuni, S.Ag, M.Psi  
197212142007102002

**HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP *SOCIAL ANXIETY* PADA  
REMAJA SMA DI SURABAYA**

Yang disusun oleh  
Aslamatul Hifdliyah  
11040122140

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
pada tanggal 17 juni 2026



Mengetahui,  
Plh. Dekan Fakultas Psikologi dan Kesehatan

Yani, S.Ag., S.Psi., M.Si.  
NIP. 197708122005012004

Susunan tim penguji

Penguji I

Dr. Lufiana Harnany Utami, M.Si

NIP. 197602272009122001

Penguji II

Endang Wahyuni, S.Ag., M.Psi

NIP. 197212142007102002

Penguji III

Dr. Mierlina M. Si, Psikolog.

NIP. 196804132014112001

Penguji IV

Herliyana Isngeni, M.Psi. Psikolog

NIP. 198210292023212020



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aslamatul Hifdliyah  
NIM : 11090122140  
Fakultas/Jurusan : Psikologi dan Kesehatan / Psikologi  
E-mail address : hifdliyahaslamatul@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Konsep Diri Terhadap Social Anxiety pada  
Remaja SMA di Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 27 Juni 2026

Penulis

(Aslamatul Hifdliyah)

## **ABSTRACT**

*High social anxiety in high school students is a psychological problem that can impact social interaction skills, emotional state, and academic achievement. The purpose of this study was to map the extent to which self-concept influences social anxiety levels in high school students. This study used a quantitative correlational approach involving 398 public and private high school students in grades X to XII in Surabaya City. Data were collected using the Social Anxiety Scale for Adolescents (SAS-A) and the Personal Self-Concept (PSC) Questionnaire, then analyzed using simple regression analysis. The results showed that self-concept has an influence on social anxiety, where self-concept influences the level of social anxiety in students. The more positive the self-concept of students, the lower the level of social anxiety experienced, and vice versa. These findings demonstrate the importance of strengthening self-concept as an effort to reduce social anxiety levels in high school students.*

*Keyword: Social Anxiety, Self Concept, High School Students*

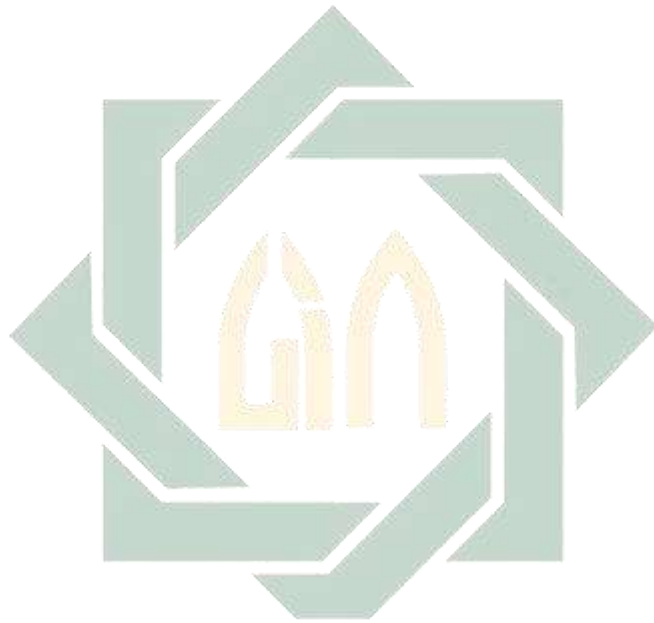


UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR ISI

|                                                                |      |
|----------------------------------------------------------------|------|
| KATA PENGANTAR.....                                            | vi   |
| DAFTAR ISI.....                                                | ix   |
| DAFTAR GAMBAR.....                                             | xii  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                          | xiii |
| INTISARI .....                                                 | xiv  |
| ABSTRACT.....                                                  | xv   |
| BAB I.....                                                     | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                 | 1    |
| C. Tujuan Penelitian .....                                     | 6    |
| D. Manfaat Penelitian.....                                     | 6    |
| 1. Manfaat Teoritis.....                                       | 6    |
| 2. Manfaat Praktis.....                                        | 6    |
| E. Keaslian Penelitian.....                                    | 7    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA.....                                     | 10   |
| A. <i>Social Anxiety</i> .....                                 | 10   |
| B. Konsep Diri.....                                            | 16   |
| C. Hubungan Antara Konsep Diri dan <i>social anxiety</i> ..... | 23   |
| D. Kerangka Teoritik.....                                      | 25   |
| E. Hipotesis.....                                              | 27   |
| BAB III.....                                                   | 28   |
| METODE PENELITIAN .....                                        | 28   |
| A. Identifikasi Variabel.....                                  | 28   |
| C. Populasi, Sampel, Teknik Sampling .....                     | 28   |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....                                | 30   |
| E. Validitas dan Realiabilitas Data.....                       | 32   |
| F. Analisis Data.....                                          | 36   |
| BAB IV .....                                                   | 38   |
| HASIL DAN PEMBAHASAN .....                                     | 38   |
| A. Deskripsi Partipisan.....                                   | 38   |
| B. Temuan Penelitian.....                                      | 53   |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| C. Pembahasan.....          | 54        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>   | <b>59</b> |
| A. Kesimpulan.....          | 59        |
| B. Saran .....              | 59        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>64</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>        | <b>71</b> |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A



## DAFTAR TABEL

|                                                                          |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Tabel 3. 1 Blueprint Social Anxiety Scale for Adolescents (SAS-A) .....  | 31                                  |
| Tabel 3. 2 Blueprint Personal Self-Concept (PSC) Questionnaire.....      | 32                                  |
| Tabel 3. 3 Pedoman Kategorisasi Hasil Pengukuran .....                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 4. 1 Klasifikasi Berdasarkan Gender, Kelas Dan Status Sekolah..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 4. 2 Klasifikasi Berdasarkan Asal Sekolah.....                     | 40                                  |
| Tabel 4. 3 Validitas Personal Self-Concept (PSC) Questionnaire.....      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 4. 4 Validitas Social Anxiety Scale for Adolescents.....           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 4. 5 Reliabilitas Instrument Pengukuran .....                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 4. 6 Deskripsi Data Statistik.....                                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 4. 7 Kategorisasi Variabel.....                                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 4. 8 Data Tabulasi Silang Konsep Diri.....                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 4. 9 Tabulasi Silang Social Anxiety.....                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 4. 10 Uji Normalitas.....                                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 4. 11 Uji linieritas.....                                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 4. 12 Uji Heteroskedastisitas.....                                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 4. 13 Uji Autokorelasi .....                                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 4. 14 Uji t .....                                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 4. 15 Uji f.....                                                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 4. 16 Koefisien determinasi ( $R^2$ ).....                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

**DAFTAR GAMBAR**

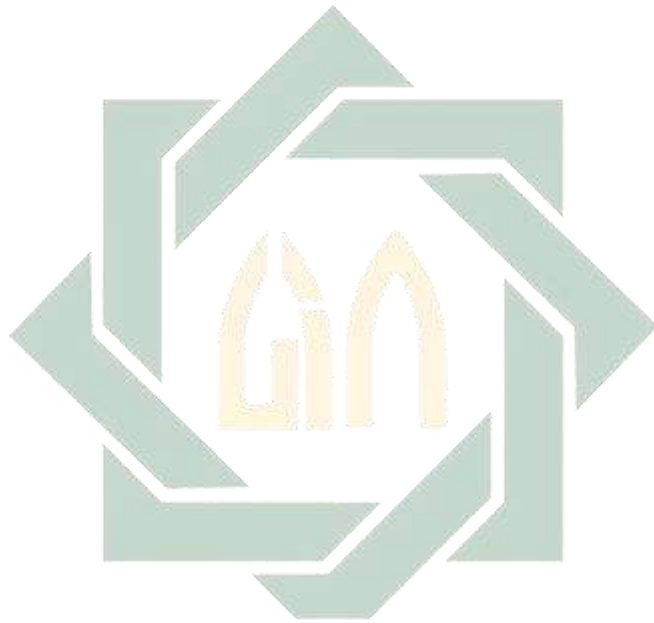
|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Gambar 2 .1 Kerangka Teoritik..... | 27 |
|------------------------------------|----|



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....                                                | 72 |
| Lampiran 2 Validitas dan Reliabilitas Social Anxiety for Adolescent (SAS-A) .....    | 75 |
| Lampiran 3Validitas dan Reliabilitas Personal Self-Concept (PSC) Questionnaire ..... | 76 |
| Lampiran 4 Output SPSS Uji Prasyarat Regresi Berganda.....                           | 77 |
| Lampiran 5 Output SPSS Klasifikasi Demografis dan Kategorisasi Variabel .....        | 78 |
| Lampiran 6 Output SPSS Tabulasi silang .....                                         | 80 |
| Lampiran 7 Output SPSS Hasil Uji Regresi Berganda .....                              | 83 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Abadali, K. R., Asatsa, S., & Ntaragwe, M. (2021). Adolescents' Social Networking and Self-Concept in Public Mixed Day Secondary Schools in Kajiado North Sub-County, Kenya. *International Journal of Research and Innovation in Social Science*, 05(07), 841–847.  
<https://doi.org/10.47772/ijriss.2021.5745>
- Alnemn, L., Salama, Abdelaziz h, Andelrazek, S., Alfakeen, H., ali alkhateeb, M., & Torun, P. (2024). *Prevalensi gangguan kecemasan sosial dan faktor-faktor terkaitnya di kalangan mahasiswa sarjana kelahiran luar negeri di Turki: Sebuah studi cross-sectional*.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.1371/jurnal.pgph.0003184>
- Anierobi, E. I., Amjad, A. I., Aslam, S., & Igwe, P. O. (2025). *Cyberbullying and its influence on social adjustment , self-concept , and anxiety among students in Anambra State*. 10(2), 1–13. <https://doi.org/10.59429/esp.v10i2.3390>
- Annette M. La Greca & Nadja Lopez. (1998). *Social Anxiety Among Adolescents: Linkages with Peer Relations and Friendships*. *Journal of Abnormal Child Psychology*.
- Ayu, D., Hastuti, D., Hardew, A. K., Islam, U., Raden, N., & Said, M. (2024). Hubungan Shyness Dengan Kecemasan Sosial. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 7(1), 37–49.
- Ayu Setyorini, I. (2021). Hubungan Antara Body Shaming Dan Citra Diri Dengan Kecemasan Sosial Pada Siswa SMP Ekasakti Semarang. *JCOSE Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 22–33.  
<https://doi.org/10.24905/jcose.v3i1.67>
- Azzahrah, H., Rusmana, N., & Kharisma Meliala, A. (2024). Interpersonal Mindfulness, Social Support, and Subjective Well-Being: A Moderated Mediation Model of Self-Esteem. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(2), 1093–1102. <https://doi.org/10.31316/g-couns.v9i2.7230>
- danieljabbar, L. (2024). *MENJAGA KESEHATA MENTAL DALAM QS AR-RA'D (13);28 PERSPEKTIF TAFSIR MAQASIDI*.
- Diri, H., Prokrastinasi, D. A. N., Pada, A., Smp, S., Di, N., Malang, K., Malang, U. N., Radjah, C. L., Malang, U. N., Akademik, P., Siswa, P., Negeri, S. M. P., Kota, D. I., & Kajian, J. (2021). *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*. 1(2).
- Elfariani, I., & Anastasya, Y. A. (2022). *Regulasi Diri dan Kecemasan Sosial pada Remaja*. 5(1), 57–67.
- Erebak, S., & Turgut, T. (2021). *Kecemasan tentang kecepatan perkembangan teknologi: Dampaknya terhadap ketidakamanan pekerjaan, estimasi waktu, dan preferensi tingkat otomatisasi*.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.hitech.2021.100419>

- Fadhila, N. R., & Pratiwi, T. I. (2020). Hubungan Self-Efficacy dan Konsep Diri Dengan Kecemasan Sosial Pada Siswa Kelas VIII di SMPN 59 Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 11(3), 312–318.  
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/33340/29883>
- fenda refianto, R., rizky nugroho, C., & tri hapsari, Y. (2022). *Analisis Regresi Sederhana Pada Nilai UAS Menggunakan Microsoft Excel Dan IBM SPSS*. 17 Nomor 2.
- Firdausya, F. A., & Indawati, R. (2023). *HETEROSKEDASTISITAS PADA ANGKA KEMATIAN IBU DI PROVINSI JAWA TIMUR TAHUN 2020*. 7, 793–796.
- Grecal, A. M. La, & Lopezl, N. (2016). *Social Anxiety Scale for Children-Revised : Factor Structure and Concurrent Social Anxiety Among Adolescents : Linkages with Peer Relations and Friendships*. March 1993.  
<https://doi.org/10.1207/s15374424jccp2201>
- Guo, S., Yang, J., Zhang, S., Xue, D., & Liu, M. (2025). Impact of self-identity on social anxiety among college students: a moderated mediation model. *Frontiers in Psychology*, 16(July), 1–9.  
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1622431>
- Halimombo, A., & Budiyani, K. (2022). *The Relationship Between Personal Self-Concept and The Meaningfulness of Life in Migrant Students in Yogyakarta*. 2022, 478–494.
- Hamler, D. (2025). *Social Anxiety Disorder Statistics in the United States*. 30 Juli 2025. <https://laopcenter.com/mental-health/social-anxiety-disorder-statistics/>
- Hartantio, E. I., Kristinawati, W., Kristen, U., & Wacana, S. (2024). Hubungan Kesepian dengan Kecemasan Sosial pada Remaja Korban Perceraian Orang Tua. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 4(4), 2540–2550.
- Hidayat, F., Nurbaya, S., Darmawan, S., Nani Hasanuddin, S., Perintis Kemerdekaan VIII, J., & Makassar, K. (2024). Hubungan Konsep Diri Terhadap Kecemasan Menyeluruh Siswa Smp Negeri 12 Makassar. *JIMPK : Jurnal Ilmiah Mahasiswa & Penelitian Keperawatan*, 4, 2024.
- Hultayah, A., Zulfiani, H., & Zainulmajdi, m zuhdi. (2025). *Tut Wuri Handayani : Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan Hubungan Antara Pola Asuh , Harga Diri Dan Konsep Diri Dengan Kecemasan Sosial Pada Remaja Pendahuluan*. 4(2), 134–145.
- Idris, H., & Hasri, S. N. (2023). Factors Associated with the Symptom of Depression among Elderly in Indonesian Urban Areas. *Jurnal Psikologi*, 50(1), 45. <https://doi.org/10.22146/jpsi.72406>
- Isnaini, M., Afgani, M. W., Haqqi, A., & Azhari, I. (2025). *Teknik Analisis Data Uji Normalitas*. 4(2), 1377–1384.

- Itani, M. H., Eltannir, E., Tinawi, H., Daher, D., Eltannir, A., & Moukarzel, A. A. (2021). Severe Social Anxiety Among Adolescents During COVID-19 Lockdown. *Journal of Patient Experience*, 8, 1–10. <https://doi.org/10.1177/23743735211038386>
- Izzah, In. M., & Muammaroh, N. L. R. (2025). *Moderasi Regulasi Emosi pada Pengaruh Body Image terhadap Kecemasan Sosial Pendahuluan Masa dewasa awal ialah fase dimana individu merasa bertambah akan tuntutan . Pada fase ini , individu mulai dihadapkan oleh tanggung jawab baru serta dibutuhkan agar bi.* 5(2), 58–71.
- Jefferies, P., & Ungar, M. (2020). Social anxiety in young people: A prevalence study in seven countries. 17 September 2020. <https://doi.org/https://doi.org/10.1371/journal.pone.0239133>
- Judul, H. (2019). *Halaman judul.*
- Kholisa, I. N., Purnamasari, S. E., & Rinaldi, M. R. (2024). *KONSEP DIRI DAN KECEMASAN SOSIAL PADA MAHASISWA ( SELF-CONCEPT AND SOCIAL ANXIETY IN COLLEGE STUDENTS ).* 2(2), 110–119.
- Kholiza, D. N., Dewinda, H. R., & Anggawira, A. (2022). *Hubungan antara Self Esteem dengan Social Anxiety pada Remaja.* 15(2), 68–73. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v15i2.152>
- Kotijah, S., & Ramadina, V. D. (2024). Gambaran Konsep Diri Pengguna Media Sosial Pada Remaja: Systematic Review. *J-Innovative.Org*, 4(2), 1–12. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/10337>
- Kristanti, W., Psikologi, F., Islam, U., & Agung, S. (2022). *Hubungan Antara Konsep Diri dengan Kecemasan Sosial pada Remaja Di SMA N 1 Purwodadi.* 000, 56–62.
- Kurniawan, V. E., Wijaya, K., Putra, R., Sari, G. M., Vidhiastutik, Y., Wijaya, K., & Putra, R. (2024). *Literasi Kesehatan Husada: Jurnal Informasi Ilmu Kesehatan Vol. 8, No. 1, February 2024 Research Methodology Paper SOCIAL ANXIETY SCALE FOR ADOLESCENTS (SAS-A): RELIABILITY TEST.* 8(1), 1–6.
- Laldinpuii, B., Bhattacharjee, R., Dutta, R., & Bordoloi, S. (2024). *Impact of social anxiety on the life style of students.* 7(6), 22–27.
- Lusiana, D., & Soebagiya, D. (2023). *1 , 2 1,2.* 9(9), 175–185.
- Maharani, E., Sihabuddin, A., & Fitri, H. U. (2023). Hubungan Konsep Diri dan Penerimaan Diri dengan Tingkat Kecemasan Menjelang Bebas pada Warga Binaan Lapas. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 7(2), 199. <https://doi.org/10.29240/jbk.v7i2.7438>
- Manalu, T. R. (2023). *Skripsi dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi Universitas Medan Area Tiur Romaria Manali Fakultas Psikologi*



*Universitas Medan Area Medan.*

- Massad, R., Hertz-Palmor, N., Blay, Y., Gur, S., Schneier, F. R., & Lazarov, A. (2025). In the eye of the beholder—validating the visual social anxiety scale (VSAS) in social anxiety disorder. *Cognitive Behaviour Therapy*, 00(00), 1–29. <https://doi.org/10.1080/16506073.2025.2487777>
- Mei, R., Mei, R., Mei, A., & Mei, A. (2025). Peran Konsep Diri Sebagai Faktor Perlindungan Dalam Perilaku Sosial Di Remaja Di Era Digital I. *Triwikrama: Jurnal Multidisiplin Ilmu Sosial*, 4(2), 1–11.
- Menur, R. (2023). *RSJ Menur Catat Pasien Jiwa Anak-Remaja Meningkat*, 4.765 Orang Selama 2023. <https://www.suarasurabaya.net/kelanakota/2023/rsj-menur-catat-pasien-jiwa-anak-remaja-meningkat-4-765-orang-selama-2023/>
- Mulianingrum, R. C., & Putrikita, K. A. (2025). Harga diri dan kecenderungan kecemasan sosial pada mahasiswa dewasa awal yang merantau. *Jurnal Itensi: Integrasi Riset Psikologi*, 3(1), 44–50.
- Najich, M. A., Rahman, D. H., Atmoko, A., Setiyani, O. D., & Elsanadia, O. (2024). The contribution of self-efficacy, self-esteem, social support, and self-concept to social anxiety of high school students in Malang city. *ProGCouns: Journal of Professionals in Guidance and Counseling*, 5(2), 91–104. <https://doi.org/10.21831/progcouns.v5i2.76243>
- Najich, M. A., Rahman, D. H., Atmoko, A., Studi, P., Ilmu, F., Universitas, P., & Malang, N. (2024). *Analisis Faktor yang Berkontribusi terhadap Kecemasan Sosial pada Siswa : A Systematic Literature Review*. 9(3), 1653–1662.
- Nala. (2021). *NALA*. 1(1), 9–20.
- NEWS, B. (2025). Kesehatan mental anak – “Kondisi anak dan remaja di Indonesia tidak baik-baik saja.” 23 Juli 2025. <https://www.bbc.com/indonesia/articles/cx2481zd7exo>
- Nur, S. (2025). Hubungan antara konsep diri dan kemampuan komunikasi interpersonal pada Generasi Z pengguna media sosial □ *Cognicia*. 246. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v13i2.42168>
- Nurahmad, M. T., & Widyana, R. (2024). Harga Diri dan Kecemasan Sosial pada Remaja dengan Obesitas *Self-Esteem and Social Anxiety of Adolescents with Obesity*. 586, 268–275.
- Octavia, A. (2026). *PENGARUH LAYANAN KONSELING INDIVIDU DENGAN TEKNIK ACCEPTANCE AND COMMITMENT THERAPY (ACT) TERHADAP KECEMASAN SOSIAL PESERTA DIDIK DI MAN 2 BANDAR LAMPUNG*.
- Olivia, N. N., Hasanah, P. N., & Suminar, C. (2024). Konsep Diri dan Kecemasan Sosial Pada Remaja : Studi Deskriptif pada Remaja Kelas XII di SMA Negeri 2 Majalaya. *Jurnal Ilmu Keperawatan Sebelas April*, 6(1), 11–15.



<https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/jiksa>

Peris, M. R., Zuhro, K. S., Aini, H. E., & Reviana, O. (2025). *Program Dinamika Arek Surabaya Hebat ( DASH ) dalam Membangun Karakter dan Kesadaran Remaja Surabaya*. 5(2).

Personal, D. A. (2019). *Factorial composition of the Personal Self-Concept Questionnaire ( APE ) in Mexican university students Resumen Methods Participants*. 1–13.

Pratiwi, S. L. (2023). *Hubungan Antara Konsep Diri dengan Kecemasan Sosial pada Mahasiswa Bandung*. 7(1).  
<https://doi.org/10.21043/konseling.v7i1.18595>

Prososial, P. (2021). *Uji validitas dan reliabilitas kuesioner perilaku prososial*. 4(4), 279–284. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7413>

Psikologi, F., Negeri, U. I., Malik, M., & Malang, I. (2023). *SELF CONCEPT DAN KECENDERUNGAN FEAR OF MISSING OUT PADA MAHASISWA DI KOTA*.

Rahma, aisyara andianti, & Nastiti, D. (2025). *Self Concept and Social Anxiety Correlation in Adolescents*. 10(2).  
<https://doi.org/10.21070/psikologia.v10i2.2143>

Rahmanda, D. N., & Nugrahini, E. Y. (2025). *The Relationship between Body Image and Social Anxiety for Young Women at SMK Negeri 1 Sine Ngawi*. 13(1), 31–38. <https://doi.org/10.33992/jik.v13i1.3329>

Ramadhita, V., Fitriani, N., Hasanah, P. N., Faozi, B. F., Program, M., Ilmu, S., Kesehatan, F. I., April, U. S., Studi, P., Keperawatan, I., Kesehatan, F. I., April, U. S., Artikel, I., Diri, H., & Sosial, K. (2023). *Hubungan harga diri dengan kecemasan sosial pada remaja*. 5(1), 47–54.

Rezeki, S. M. (2025). *Self-Reflection Amid Social Spotlight : A Study on Self-Concept and Social Anxiety Among High School Adolescents Cermin Diri di Tengah Sorotan Sosial : Studi tentang Konsep Diri dan Kecemasan Sosial Remaja Sekolah Menengah Atas*. 14(3), 425–433.

Rezeki, S. M., Lubis, M. R., & Munir, A. (2021). *Hubungan Antara Konsep Diri dan Dukungan Sosial Dengan Kecemasan Sosial Pada Siswa Kelas X Listrik di SMK Negeri 2 Medan*. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 3(2), 141–144. <https://doi.org/10.31289/tabularasa.v3i2.658>

Rosyadi, A. R., Naqiyah, N., & Hariastuti, R. H. T. (2022). *Hubungan antara konsep diri dan efikasi diri dengan prokrastinasi akademik di SMA Kecamatan Babat Kabupaten Lamongan*. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2), 184–192. <https://doi.org/10.26539/teraputik.621050>

RSJACEHPROV. (2022). *Memahami Gangguan Kecemasan Sosial Pada Remaja*. 21 April 2022.

<https://rsj.acehprov.go.id/berita/kategori/artikel/memahami-gangguan-kecemasan-sosial-pada-remaja>

- Saefullah, M., Layliyah, S., & Rosyida, I. K. (2021). Pengaruh Konsep Diri Dalam Kesiapan Memilih Program Studi Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Al-Qalam*, 22(1), 1–10. <https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/al-qalam/article/view/2349>
- Said, R., & Herdajani, F. (2023). Hubungan Citra Tubuh dan Harga Diri dengan Kecemasan Sosial pada Siswi Kelas X SMA Negeri “ X ” Jakarta. *Jurnal Psikologi Kreatif Inovatif*, 3(2), 6–13.
- Salsabila, A. A. F., Hayati, S., & Aditya, A. M. (2023). Hubungan Konsep Diri dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum Pada Mahasiswa di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 3(2), 533–539. <https://doi.org/10.56326/jpk.v3i2.2345>
- Salsabila, A. R. (2024). *HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN KECEMASAN SOSIAL PADA MAHASISWA SEMESTER AWAL DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING*.
- Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). *Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa SMA Kelas X*. 5, 59–72.
- Sina, regita najmi. (2024). *HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DAN FEAR OF NEGATIVE EVALUATION DENGAN KECEMASAN SOSIAL PADA REMAJA PENGGUNA INSTAGRAM*.
- Sugion. (2020). Jurnal Penelitian Perawat Profesional Pencegahan. *British Medical Journal*, 2(5474), 1333–1336.
- Sulthon, M., & Sovitriana, R. (2025). The Influence of Social Comparison and Self-Concept on Social Anxiety in Early Level Students of The Faculty of Psychology X Who Use Social Media Instagram. *Dinasti Health and Pharmacy Science*, 1(2), 66–71. <https://doi.org/10.38035/dhps.v1i2.1625>
- Surabaya, K. (2024). *STUDI KASUS TINGKAT KECEMASAN PADA REMAJA PUBERTAS YANG MENGALAMI PERUBAHAN FISIK DI SMA NEGERI 2 SURABAYA*. <http://repo.poltekkes-surabaya.ac.id/id/eprint/8680>
- Unairnews. (2025). *Riset Kesehatan Mental Remaja Indonesia Terus Meningkat*. <https://unair.ac.id/riset-kesehatan-mental-remaja-indonesia-terus-meningkat/>
- van der Crujisen, R., Begeer, S., & Crone, E. A. (2024). The role of autism and alexithymia traits in behavioral and neural indicators of self-concept and self-esteem in adolescence. *Autism*, 28(9), 2346–2361. <https://doi.org/10.1177/13623613241232860>
- Wang, Y., Yan, X., Liu, L., Lu, X., Luo, L., & Ding, X. (2024). *The Influence of Vulnerable Narcissism on Social Anxiety among Adolescents : The Mediating*

*Role of Self-Concept Clarity and.*

<https://doi.org/10.32604/ijmhp.2024.050445>

WHO. (2025). *Mental health of adolescents*. 1 September 2025.

<https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>

Wulandari, N. N. A., Candiasa, I. M., & Sugiarta, I. M. (2023). Model struktural konsep diri, kecemasan dan prestasi belajar matematika siswa. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 13(1), 1–16.

[https://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/13676%0Ahttps://repo.undiksha.ac.id/13676/9/2029021011-](https://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/13676%0Ahttps://repo.undiksha.ac.id/13676/9/2029021011-LAMPIRAN.pdf%0Ahttps://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ep/article/view/1420)

[LAMPIRAN.pdf%0Ahttps://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_ep/article/view/1420](https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ep/article/view/1420)

Yudianfi, Z. N. (2022). Kecemasan Sosial Remaja Di Desa Selur Ngrayun Ponorogo. *ROSYADA: Islamic Guidance and Counseling*, 3(1), 12–19.

<https://doi.org/10.21154/rosyada.v3i1.4211>

Zahroh, L., & Sholichah, F. I. (2022). Pengaruh Konsep Diri dan Regulasi Diri Terhadap FOMO Pada Mahasiswa Pengguna Instagram. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1103–1109.

<https://www.neliti.com/id/publications/445763/pengaruh-konsep-diri-dan-regulasi-diri-terhadap-fear-of-missing-out-fomo-pada-ma>

Zhang, H. (2024). *The Relationship Between Adolescent Peer Attachment and Social Anxiety : The Mediating Role of Self-Concept and the Moderating Role of Physical Exercise*. 1–22.

Zuliana Wijaya. (2025). Hubungan Antara Husnudzon dengan Kecemasan Sosial pada Remaja Pengguna Media Sosial di Bukittinggi. *Observasi : Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 3(3), 63–78.

<https://doi.org/10.61132/observasi.v3i3.1332>