

تأثير استخدام وسيلة *Rebah* عبر *Reels Instagram* نحو ترقية مهارتي الاستماع والكلام في تعليم اللغة العربية لدى لطلاب الفصل الثامن المدرسة المتوسطة ألف لام ميم سورابايا

البحث العلمي

الباحث :

ملك جعفر الفارزي

٠٦٠٣٠٢٢٢٠٦٥



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والعلوم التعليمية

جامعة سونن امبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٦

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Malik Ja'far Al Farizi
NIM : 06030222065
Program : Pendidikan Bahasa Arab
Studi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

تأثير استخدام طريقة REBAH القائمة على وسيلة Reels Instagram في ترقية
مهارتي الاستماع والكلام لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة ألف لام ميم
المتوسطة الإسلامية سورابايا

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 18 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Malik Ja'far Al Farizi

06030222065

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع " تأثير استخدام وسيلة Rebah عبر Instagram Reels نحو ترقية مهارتي الاستماع والكلام في تعليم اللغة العربية لدى لطلاب الفصل الثامن المدرسة المتوسطة ألف لام ميم سورابايا" الذي قدمتها الطالبة:

الاسم : مالك جعفر الفارزي

رقم السجل : ٠٦٠٣٠٢٢٢٠٦٥

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب. هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٤ يونيو ٢٠٢٦

المشرفة الأولى



(عين شريفة الماجستير)

المشرفة الثانية



(عيدا مفتاح اللجنة الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٦٢٠١٤١١٢٠٠٣

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٦١٢٢٠٠٧١٠٢٠١٠

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في
(تاريخ....) وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم
اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:

المناقشة الأولى : عين شريفة الماجستير
(.....)

المناقشة الثانية : عيدا مفتاح اللجنة الماجستير
(.....)

المناقشة الثالث : البروفيسور الدكتور محمد طاهر
الماجستير
(.....)

المناقشة الرابع : البروفيسور الدكتور علي مضافر
الماجستير
(.....)

سورابايا،

وافق على هذا القرار عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أمبيل الإسلامية



(البروفيسور الدكتور محمد طاهر)



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300

E-mail: perpus@uinsby.ac.id

(البروفيسور الدكتور محمد طاهر الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,

saya:

Nama : Malik Ja'far Al Farizi

NIM : 06030222065

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab

Email address : jakfarmalik27@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain

yang berjudul:

تأثير استخدام وسيلة *Rebah* عبر *Reels Instagram* نحو ترقية مهارتي الاستماع والكلام في

تعليم اللغة العربية لدى لطلاب الفصل الثامن المدرسة المتوسطة ألف لام ميم سورابايا

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 18 Juni 2026
Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Malik Ja'far Al Farizi', written in a cursive style.

(Malik Ja'far Al
Farizi)
0603222060

التجريد

مالك جعفر الفارزي. ٢٠٢٦. تأثير استخدام طريقة REBAH القائمة على وسيلة Reels Instagram في ترقية مهارتي الاستماع والكلام لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة ألف لام ميم المتوسطة الإسلامية سورابايا.

المشرفة الأولى : عین شارفة الماجستير
المشرفة الثاني : إيدا مفتاح اللجنة الماجستير
مفتاح الرمز : طريقة REBAH ، Reels Instagram ، مهارة الاستماع، مهارة الكلام، تعليم اللغة العربية.
يهدف هذا البحث لمعرفة مهارتي الاستماع والكلام قبل استخدام وسيلة REBAH عبر Reels Instagram ولمعرفة استخدام وسيلة REBAH عبر Reels Instagram نحو ترقية مهارة الاستماع والكلام ولمعرفة تحليل تأثير استخدام وسيلة RebaH عبر Reels Instagram نحو ترقية مهارة الاستماع والكلام في تعليم اللغة العربية لدى لطلاب الفصل الثامن المدرسة المتوسطة ألف لام ميم سورابايا.
استخدم الباحث المنهج الكمي بتصميم شبه تجريبي (Quasi Experimental Design)، وتكوّنت عينة البحث من الفصل التجريبي والفصل الضابط اللذين تم اختيارهما بطريقة قصدية. وُجمعت البيانات من خلال الاختبارات والملاحظة والتوثيق، ثم حُللت باستخدام اختبار الطيعية واختبار التجانس واختبار (T-Test) لمعرفة الفروق بين نتائج تعلم الطلاب في الفصلين بعد تطبيق المعالجة. وأظهرت نتائج البحث وجود تأثير دال إحصائياً لاستخدام طريقة REBAH القائمة على وسيلة Reels Instagram في ترقية مهارتي الاستماع والكلام لدى الطلاب وهما مهارة الاستماع ومهارة الكلام. فقد أظهرت نتائج اختبار Independent Sample t-test في مهارة الاستماع أن قيمة الدلالة (Sig. ٢-tailed) ح

بلغت ٠,٠٢٧، وهي أقل من مستوى الدلالة ٠,٠٥، مما أدى إلى رفض الفرضية الصفرية (H_0) وقبول الفرضية البديلة (H_a). كما أظهرت نتائج الاختبار في مهارة الكلام أن قيمة الدلالة بلغت ٠,٠٠١، وهي أقل من ٠,٠٥، مما أدى كذلك إلى رفض الفرضية الصفرية (H_0) الفرضية البديلة (H_a). ولذلك كانت الفرضية الصفرية (H_0) مرفوضة الفرضية البديلة (H_a) مقبولة، لوجود فرق ذي دلالة إحصائية بين نتائج الطلاب قبل استخدام وسيلة REBAH القائمة على *Reels Instagram* وبعد استخدامها، مما يدل على أن هذه الوسيلة لها تأثير كبير في ترقية مهارتي الاستماع والكلام لدى الطلاب.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRAK

Malik Ja'far Al Farizi. ٢٠٢٦. *Pengaruh Penggunaan Metode REBAH Berbasis Reels Instagram terhadap Maharah al-Istima' wa al-Kalam Siswa Kelas VIII di MTs Alif Laam Miim Surabaya..*

Pembimbing I : Ainun Syarifah, M.Pd.I
Pembimbing II : Ida Miftakhul Jannah, M.Pd.I

Kata Kunci : Metode REBAH, Reels Instagram, Maharah al-Istima', Maharah al-Kalam, Pembelajaran Bahasa Arab., keterampilan menulis, pembelajaran bahasa Arab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan keterampilan menyimak (istima') dan berbicara (kalam) siswa sebelum penggunaan media REBAH melalui Reels Instagram, mengetahui penerapan media REBAH melalui Reels Instagram dalam meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara, serta menganalisis pengaruh penggunaan media REBAH melalui Reels Instagram terhadap peningkatan keterampilan menyimak dan berbicara dalam pembelajaran bahasa Arab pada siswa kelas VIII SMP Alif Lam Mim Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi experiment. Sampel penelitian terdiri atas kelas eksperimen dan kelas kontrol yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, serta uji-t untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara kedua kelas setelah pemberian perlakuan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan secara statistik dari penggunaan metode REBAH berbasis media Reels Instagram dalam meningkatkan keterampilan bahasa Arab siswa, yaitu keterampilan menyimak (istima') dan berbicara (kalam). Pada keterampilan menyimak, hasil uji Independent Sample t-test menunjukkan bahwa nilai signifikansi (Sig. ٢-tailed) sebesar ٠,٠٢٧, yang lebih kecil dari taraf signifikansi ٠,٠٥, sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Demikian pula pada keterampilan berbicara, nilai signifikansi sebesar ٠,٠٠١, yang juga lebih kecil dari ٠,٠٥, sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_a diterima karena terdapat perbedaan yang signifikan secara statistik antara hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media REBAH berbasis Reels Instagram. Hal ini menunjukkan bahwa media tersebut memiliki pengaruh yang besar dalam meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara siswa.

قائمة المحتويات

أ	صفحة الموضوع
ج	توصية المشرف
د	التصديق
ز	الإهداء
ح	التجريد
ك	الإستهلال
ل	كلمة الشكر والتقدير
١	الباب الأول المقدمة
١	أ- خلفية البحث
٥	ب- قضايا البحث
٥	ج- أهداف البحث
٦	د- منافع البحث
٧	هـ- مجال البحث وحدوده
٧	و- توضيح الموضوع وتحديدده
٨	ز- الدراسات السابقة
١٥	ح- خطة البحث
١٧	الباب الثاني الدراسة النظرية
١٧	الفصل الاول : استخدام الوسيلة REBAH عبر Reels Instagram
٢٨	الفصل الثاني : مهارات الاستماع و الكلام
٤١	الباب الثالث طريقة البحث

أ- نوع البحث	٤١
ب- منهج البحث	٤٢
ج- فرضية البحث	٤٤
د- المجتمع	٤٥
هـ- طريقة جمع البيانات	٤٦
و- بنود البحث: الملاحظة, الإختبار, الوثائق, المقابلة,	٥٠
ز- تحليل البيانات	٥٨
الباب الرابع	٦٣
الفصل الأول: أحملة عن مدرسة ألف لام ميم المتوسطة الإسلامية بسوراباي	٦٣
الفصل الثان: عرض البيانات وتحليلها	٦٦
الفصل الثالث: مناقسة البحث	٩٨
الباب الخامس الخلاصة	١٠٥
أ- نتائج البحث	١٠٥
ب- التوصية	١٠٧
ج- المقترحات	١٠٧
المراجع	١٠٩
الملحقات	١١٦
اللوحة ٤. ١ نتائج الاختبار القبلي للفصل الضابط في مهارة الاستماع	٦٧
اللوحة ٤. ٢ بالتفصيل نتائج الاختبار القبلي للفصل الضابط في مهارة الاستماع ، والمقدمة في صورة نسب مئوية.	٦٩
اللوحة ٤. ٣ نتائج الاختبار القبلي للفصل التجريبي في مهارة الاستماع:	٦٩

اللوحة ٤ . ٤	تفصيل نتائج الاختبار القبلي للفصل التجريبي في مهارة الاستماع ،	٧١
٧١	معروضة بصيغة النّسب المئوية	
اللوحة ٤ . ٥	نتائج الاختبار القبلي للفصل الضابط في مهارة الكلام	٧٢
اللوحة ٤ . ٦	تفصيل نتائج الاختبار القبلي للفصل الضابط في مهارة الكلام	
٧٤	معروضة في صورة مئوية:	
اللوحة ٤ . ٧	نتائج الاختبار القبلي للفصل التجريبي في مهارة الكلام	٧٥
اللوحة ٤ . ٨	تفصيل نتائج الاختبار القبلي للفصل التجريبي في مهارة الكلام ،	
٧٧	والمقدمة في صورة نسب مئوية	
اللوحة ٤ . ٩	نتائج الاختبار البعدي للفصل الضابط في مهارة الاستماع	٨٢
اللوحة ٤ . ١٠	يوضح تفصيل نتائج الاختبار البعدي للفصل الضابط في مهارة	
٨٣	الاستماع ، مع عرضها على شكل نسب مئوية.....	
اللوحة ٤ . ١١	نتائج الاختبار البعدي للفصل التجريبي في مهارة الاستماع	٨٤
اللوحة ٤ . ١٢	يوضح تفصيل نتائج الاختبار البعدي للفصل التجريبي في مهارة	
٨٥	الاستماع، مع عرضها على شكل نسب مئوية.....	
اللوحة ٤ . ١٣	نتائج اختبار الاعتيادية لمهارة الاستماع	٨٦
اللوحة ٤ . ١٤	نتائج اختبار التجانس لمهارة الاستماع	٨٧
اللوحة ٤ . ١٥	نتائج اختبار العينات المستقلة لمهارة الاستماع	٨٨
اللوحة ٤ . ١٦	نتائج الاختبار البعدي للفصل الضابط في مهارة الكلام	٨٩
اللوحة ٤ . ١٧	يوضح تفصيل نتائج الاختبار البعدي للفصل الضابط في مهارة	
٩٠	الكلام ، مع عرضها على شكل نسب مئوية	
اللوحة ٤ . ١٨	نتائج الاختبار البعدي للفصل التجريبي في مهارة الكلام	٩١
اللوحة ٤ . ١٩	يوضح تفصيل نتائج الاختبار البعدي للفصل التجريبي في مهارة	
٩٣	الكلام ، مع عرضها على شكل نسب مئوية	

اللوحة ٤. ٢٠ نتائج اختبار التوزيع الطبيعي لمهارة الكلام ٩٤

اللوحة ٤. ٢١ نتائج اختبار التجانس لمهارة الكلام ٩٥



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

- Adawiyah, Yayah Robiatul, Mamluatun Naimah, and Jamilatus Zuhriyah. "Ice Breaking Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Maharah Al-Kalam Ala Kampung Inggris Pare." *Jurnal Jendela Pendidikan* ٢, no. ٠٤ (٢٠٢٢): ٥٣٦–٤٥. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.311>.
- Aflisia, Noza. "Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Pendekatan Komunikatif" ٤, no. ١ (٢٠٢٠): ١١١–٣٠. <https://doi.org/10.29240/jba.v4i1.1380>.
- Afrianiingsih, Baiq Intan, Nur Laila Azizah, and Siti Sanah. "Characteristics of Arabic Language Learning in Indonesia Era ٤ . ٠ ص ذ لم ي لء ث حبلا اذه تيفلخ . ٠ ٤ . تيعانصلا قروثلا رصء في ا ى ر ب ك ايسينودنا في تيعيرعلا تغللا ملعد ديهش لاوتو زكترتو . ٠ ٤ . ايجولونكتلا روطتلثم ، رومأ قءء ث حبلا اذه تيفلخ ن مضنتو ، ملعدلا كؤلسد في نايرعد" ١, no. ١ (٢٠٢٥): ١–٢٣.
- Akbar, Milad Nufal, Fifi Endah Irawati, and Info Artikel Abstrak. "Pengaruh Reels Instagram Terhadap Brand Image Produk Dan Purchase Intention." *Jurnal Bisnis Digital Dan Sistem Informasi* ٥ (٢٠٢٤): ٢٧٤٧–٠٤١٥. <https://doi.org/10.26701/bidisfo>.
- Amir, Nurazizah, and Nurjannah Nurjannah. "Pelatihan Dan Pendampingan Maharah Kalam Santri Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di TKA/TPA." *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat* ٣, no. ٢ (٢٠٢٢): ٥٩–٦٣. <https://doi.org/10.32764/abdimaspen.v3i2.2040>.
- Ammara Jauza, Najwa, and Meyniar Albina. "IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif Dan Inovatif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran." *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* ٣, no. April (٢٠٢٥): ١٥–٢٣. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>.
- Aping, Marselina, Kaswari, and Endang Uliyanti. "Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Model Numbered Head Together Kelas V Sdn ٠٢ Pontianak Kota." *JPPK: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa* ٧, no. ٥ (٢٠٢٢): ١–٩.
- Arikunto, Suharsimi. "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek." (*No Title*), ٢٠١٠.
- Bahrudin, Uril, Abdul Malik, and Karim Amrullah. "Constructivism in Maharah Kalam Lecture Using the Instagram Media : The Implementation , Problems , and Tertiary Students ' Perceptions in Indonesia Konstruktivisme Dalam Perkuliahan Maharah Kalam Menggunakan Media Instagram : Implementasi , Problematika Dan Persepsi Mahasiswa Di Indonesia" ٥, no. ١ (٢٠٢١): ١٢٧–٤٠.
- Bayti, Nurbaiti. "Strategi Efektif Dalam Meningkatkan Keterampilan Istimah Mahasiswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Jurnal Seumubeuet* ٣,

no. 1 (2024): 38-46.

Chabibah, Itmamul. "Pemanfaatan Fitur Reels Di Instagram Sebagai Media Promosi Di Perpustakaan Kabupaten Semarang." *Jurnal Ilmu Perpustakaan* 10, no. 1 (2021): 1-16.

Chadafi, Muammar, and Uswatun Khasanah. "The Effectiveness of Reels Instagram toward Students ' English Speaking Performance" 00, no. 03 (2024): 177-89.

Dianti, Yira. "Metode Penelitian Kuantitatif." *Angewandte Chemie International Edition* 6, no. 11 (2017): 901-02.

Faesal, Sanafiah. "Dasar Dan Teknik Penelitian Keilmuan Sosial." *Surabaya: Usaha Nasional*, 2002, 42-43.

Fahmi, Baharudin, and Ii Rahmanudin. "Implementasi Strategi Digital Story Telling (DST) Dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Studi Kasus Di SMP Arrifaie Gondanglegi Malang)." *Jurnal Kewarganegaraan* 6, no. 2 (2022): 0007-66.

Fakhrin, Nurul, Fitri Alrasi, Rifana Wahdi, and Sekar Harum Pratiwi. "Ragam Strategi Al ' Ab Lughawiyah Pembelajaran," 2024, 1-10.

Fawzani, Nurul, and Nurjannah Nurjannah. "Pengenalan Dan Pembinaan Bahasa Arab Melalui Game Edukatif Di TKA/TPA." *Mangente: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 2 (2022): 160. <https://doi.org/10.33477/mangente.v1i2.2676>.

Fitriani, Ismatul Hidayah, and Dewi Chamidah. "Implementation Of Instagram For Teaching Arabic Reading Skill To Increase Students Learning Motivation." *Ijaz Arabi Journal of Arabic Learning* 8, no. 1 (2020): 114-24. <https://doi.org/10.18860/ijazarabi.v8i1.3049>.

Fitriyah, Khoirunnisa'il. "Penggunaan Instagram Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Arab Maharah Kalam MTs Sabilul Muttaqin Mojokerto." *Al-Muttaqin Jurnal Studi, Sosial, Dan Ekonomi* 1, no. 2 (2020): 110-19. <https://kbbi.web.id/media>.

Fuadhi, Muhammad Iqbal. "مشكلات تعليم مهارة الاستماع أثناء وباء كورونا في قسم تعليم اللغة العربية." *IAIN Kediri*, 2022.

Futri Zaharah, Miftahul Husna, Nadia Sa'bani, Siti Aminah, and Wismanto Wismanto. "How To Develop Dalam Fungsi Dan Manfaat Media Pembelajaran Di Sekolah Dasar." *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa* 3, no. 2 (2024): 41-51. <https://doi.org/10.58192/insdun.v3i2.2065>.

Ghani, Mohammad Taufiq Abdul, and Wan Ab Aziz Wan Daud. "The Impact of Digital Game-Based Learning Towards Arabic Language Communication." *Jurnal Komunikasi: Malaysian Journal of Communication* 39, no. 1 (2023): 407-24. <https://doi.org/10.17076/JKMJC-2023-39.1-23>.

Gyardani, Klarina Amanda, and Muhammad Satrian Duva Dama. "Reels

- Instagram @kedaii.Asmara Sebagai Media Promosi Guna Meningkatkan Kunjungan Pelanggan Generasi Z Di Kedai Asmara.” *Jurnal Ilmu Komunikasi* 8, no. 2 (2021): 17-16. <https://doi.org/10.3096/ji.v8i2.19011>.
- Handayani, Eka Utari, and Nurul Huda. “Eksperimentasi Permainan Bisik Berantai Dalam Meningkatkan Maharah Istima Dan Kalam Siswa Kelas VIII MTs Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta” 8, no. 1 (2019): 1-12.
- Harianto, Erwin. “Metode Bertukar Gagasan Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 9, no. 4 (2020): 11-22. <https://doi.org/10.58230/27404312.06>.
- Harmer, J. “How to Teach English, An Introduction to the Practice of English Language Teaching. England: Pearson Education Limited.” *Suparyanto and Rosad* 0, no. 3 (2001): 248-53.
- Hasan. “Keterampilan Mengajar Bahasa Arab Materi Istima.” *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan* 10, no. 28 (2017): 1-51.
- Hidayati, Aulia Zahrotul Lillahi Rachman, and Laily Maziyah. “Penerapan Metode Bermain Dalam Pembelajaran Mufradat Untuk Siswa Kelas 8 MTsN 2 Malang.” *Shibghoh: Prosiding Ilmu Kependidikan UNIDA Gontor* 2, no. 1 (2021): 83.
- Hilmi, Mustafiqul, and Ayu Miranda. “VIGOTSKY ’ S SOCIOCULTURAL : AN ANALYTICAL STUDY IN ARABIC LANGUAGE” 2, no. 01 (2020): 10-17. <https://doi.org/10.18860/kitaba.v3i1.29732>.
- Huda, Nisa Fahmi. “Penggunaan Media Pembelajaran Spinning Wheel Dalam Pembelajaran Qawaid Nahwu” 8, no. 2 (2020): 11-12.
- Ii, B A B. “Muallim Wijaya Dkk, Strategi Pembelajaran Bahasa Arab, (Probolinggo: Pustaka Nurja 2019), 12. 9 13,” 2019, 13-59.
- Ilfi, Mega, Nur Faidah, Universitas Islam, Negeri Sunan, Ampel Surabaya, Universitas Islam, Negeri Sunan, et al. “Melalui Media Lagu.” *Darajat* 7 (2021): 83-96.
- Ilyas, Ilyas, Muh. Rasmi, and Muhammad Rusydi. “Improving Modern Pondok Students’ Arabic Language Skills in Indonesia: Language Institutions as Language Improvement Central.” *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan* 16, no. 2 (2021): 1303-13. <https://doi.org/10.30445/alishlah.v16i2.090>.
- Istiqbal, Abdul. “Manfaat Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Dan Mengajar.” *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah* 3, no. 2 (2018): 139-44.
- Kalifaur, Khairtati, Gusman. “Cendikia Pendidikan.” *Cendekia Pendidikan* 4, no. 4 (2021): 50-54. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.202>.
- Karenina, Adelia Dwi. “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MAHARAH AL-ISTIMA’DAN AL-KALAM BERBASIS MEDIA SOSIAL MENGGUNAKAN APLIKASI INSTAGRAM MAHASISWA PBA UIN

SULTAN THAHA SYAIFUDDIN JAMBI TAHUN PELAJARAN
2021/2022.” UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA, 2022.

- Kurniati, Depi. “Penggunaan Media Sosial Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Model Blended Learning.” *Ta’limi | Journal of Arabic Education and Arabic Studies* 1, no. 2 (2022): 119–38.
<https://doi.org/10.53038/tlmi.v1i2.32>.
- Leli, Isnaini, Mar’ah Fikriyah, Siti Aisyah, and Esa Saputro. “Konten Media Sosial Sebagai Alternatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *ARABIA: Jurnal Ilmu Bahasa Arab* 3, no. 1 (2020): 49–66.
<https://jurnal.iaibafa.ac.id/index.php/Arabia/article/view/3460>.
- Maharani, Alysia Zahra. “Tinjauan Pustaka Tinjauan Pustaka.” *Convention Center Di Kota Tegal* 1, no. 938 (2023): 6–37.
- Nailis sa adah, and M Yunus abu Bakar. “Maharah Kalam Dalam Berbahasa Arab Perspektif Filsafat Ilmu.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan Dan Agama* 3, no. 2 (2020): 26–37. <https://doi.org/10.5902/jipa.v3i2.1132>.
- Nihayatul Husna, and M. Yunus Abu Bakar. “Studi Kritis : Penilaian Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Maharoh Istima’ Berbasis Hots Pada Buku Bahasa Arab MI Kelas VI.” *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora* 5, no. 3 (2020): 442–61.
<https://doi.org/10.50666/khatulistiwa.v5i3.6666>.
- Nurbaiti. “Strategi Efektif Dalam Meningkatkan Keterampilan Istima’ Mahasiswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Jurnal Seumubeuet: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2024): 34–26.
- Nurjannah, Neneng. “Efektivitas Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Video Dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Al Istima’ Dan Maharah Al Kalam Siswa Kelas Viii Mts Daarul Mustaqiem Pamijahan Bogor.” *Shawtul ‘Arab* 3, no. 2 (2024): 109–23.
<https://doi.org/10.51192/sa.v3i2.767>.
- Nurkholis. “Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Tarbawiyah* 12, no. 1 (2010): 40–46.
- Nuryadi, Nuryadi, Dewi Astuti, Sri Utami, and M Budiantara M Budiantara. “Dasar-Dasar Statistik Penelitian.” Gramasurya, 2017.
- Papastergiou, Marina. “Digital Game-Based Learning in High School Computer Science Education: Impact on Educational Effectiveness and Student Motivation.” *Computers and Education* 52, no. 1 (2009): 1–12.
<https://doi.org/10.1016/j.compedu.2008.06.004>.
- Permana, I Dewa Gede Darma. “Implementasi Fitur Instagram Reels Sebagai Media Penyuluhan Ajaran Tri Hita Karana Di Era Society 5.0.” *Jurnal Ilmu Agama Dan Budaya Hindu*. 22, no. 1 (2024): 50–66.
- Pratiwi, Emy Yunita Rahma, and Muhammad Bambang Edi Siswanto. “Inovasi Media Pembelajaran Game Edukasi Berbasis Visual Basic Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.” *Jurnal Inovasi Teknologi*

Pendidikan ٧, no. ٢ (٢٠٢٠): ١٤٠–٤٩.
<https://doi.org/10.21831/jitp.v7i2.33706>.

Ridwan, Ratu Sylvia, Isra Al-Aqsha, and Ginanda Rahmadini. “Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video Dalam Penyampaian Konten Pembelajaran.” *Inovasi Kurikulum* ١٨, no. ١ (٢٠٢٠): ٣٨–٥٣.
<https://doi.org/10.17509/jik.v18i1.37653>.

Sadat, Anwar. “Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *AL-AF’IDAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Pengajarannya* ٢, no. ١ (٢٠١٨): ١–١٧. <https://doi.org/10.52266/al-afidah.v2i1.161>.

Sari, Anggi Damora. “Pemanfaatan Media Pembelajaran Dengan Menggunakan Fitur ‘Reels Instagram’ Pada Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Di Masa Pandemi Covid-19.” *Prosiding Seminar Nasional PBSI-IV Tahun 2021*, ٢٠٢١, ١–٦. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/43369>.

Siregar, Syahlawani. “جنون تة يملاسلا قيلها قيونثلا قسردم ب قبير علا قغل ا ميلعت يف ملاكلا قراهم تلاكشم قيلامشلا سولا جناداب عطاقملا ولوجك لاوب جناداب قيزك رمليلون نسح رابوا ديرجت قراهم ميلعت في تلاكشما الهو قيينجلا قيوغلا قراهملا ميلعت نم قيناثلا قراهملا ميلعت وه ملاكلا قراهم ميلعت قمدقم جئاتنو ، ناسنلا نيب ينب لاصتلا لئاسو مها نم قغلا نا نعيم ، قفاقتلا عاو به قغلا مولعلا عاونأ لكب اهعم فيكتيو ، ا به عفتتيو ، اهمهفي نا هنم مزلتست قيناسنا عااجم في هتجاج اونا كأاوس ، مهنيدي رومأ في نوملسلما ا به لماعتي تيلا قغلا به قبير علا قغلا . فرا علموا : قغلا فيرعت في نيح نبا دنع : احلاطصاو ١ . ا به لا امتت لا نارقلا قعارقف . لا ما ، انهو ملكتي . مهضار غا نع موق لك ا به برعي تاوصا قراهم ، ملاكلا قراهم ، عامتسلا قراهم يهو ، تار ا هم عبر أ اله قبير علا قغلاو قيونثلا سرادلما في قهمم وأ قرتوم قغل به قبير علا قغل ا نا . قباتكلا قراهمو ، قعار قلا نا بيج تيلا تاراهلما نم قدحاو به ملاكلا قراهم ، قبير علا قغلا ميلعت ثيح نم . قيملاسلا ايموي ثدحتلا نم بلاطلا نكمتي نا وه قبير علا قغلا ملعت نم يسيئر لا ضرغلا نأ . نفتي ام يربعتل ملكتلما قكلم به م لاكلا قراهم . حيحص لكشب قلاصلا في نارقلا قعارقو قبير علا قغلاب . حيصف ملاكبو حيحص بيبك رت عم ظافلاب الهاب في لويج . لمع لكب قذالحا رهالموا ، عيشلا في قذالحا : هلوقب روظنم نبا اهفرع : قغل قراهملا ، بيردتلاو قكالمحا قيرط نع ملعتلما بدل هنيوكت وأ هباستكا وأ هملعت نكيم عيش : احلاطصاو قراهم دارلماو ٤ . هملعت نم قذلهو اهصائصخوا اهتعيبطو قذالما عون قلاتخاب قلتايخ هملعتي امو دصقي . ملاكلا به ساسلا في قغلاو . ٦١–٧٤: ٢ (٢٠٢١): ٦١–٧٤. <https://doi.org/10.21831/jitp.v7i2.33706>.

Sukardi, Ismail, and Mardiah Astuti. “Pemikiran Konstruktivisme Dalam Teori Pendidikan Kognitif Jean Piaget Dan Lev Vygotsky.” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, ٢٠٢٤.

Sukma, Hanum Hanifa, and M. Fakhrrur Saifudin. *Keterampilan Menyimak Dan Berbicara: Teori Dan Praktik. K-Media*, ٢٠٢١.

Sulton, Achmad, and Saleh Muhammad Kabir. “Integrating Arab Cultural Elements in Arabic Language Education.” *Lahjatuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* ٤, no. ٢ (٢٠٢٥): ١٣٣–٤٦.
<https://doi.org/10.38073/lahjatuna.v4i2.2597>.

Sya’adah, Siti Nur. “Pemanfaatan Platform Instagram Reels Sebagai Media Kreatif Dalam Penyebaran Berita Online: Studi Pada Pemberitaan Instagram @detikcom,” ٢٠٢٣, ١–١٤٢.
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/76050/1/SITI>

NUR SYA%٢٧ADAH-FDK.pdf.

- Sya'bani, Muhammad Zaky, Langgeng Sutopo, Masfiyatul Asriyah, Habib Eka Ramadhan, and Said Farid Pasahi. "Pembelajaran Maharatul Istima Dengan Menggunakan Media Youtube Di Pondok Pesantren Raudhatul Muta'allimin II Tanggamus." *Al Mufid: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat* ٤, no. ١ (٢٠٢٣): ٨٠-٨٩.
- Thasya, Tiasa, and Nuril Mufidah. "PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL SEBAGAI SALAH SATU SARANA PEMBELAJARAN MAHARAH KALAM BAGI MAHASISWA INTERNATIONAL CLASS PROGRAM (ICP) ٢٠٢١ DI UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG Abstrak," ٢٠٢١, ١-٢١.
- Ulya, Nia Himatul, Chairani Astina, and Ashief El Qorny. "Implementation of Bi'ah Lughawiyah in Improving Maharah Kalam at Modern Pondok Az-Zahra Al-Gontory Purwokerto| Implementasi Bi'ah Lughawiyah Dalam Peningkatan Maharah Kalam Di Pondok Modern Az-Zahra Al-Gontory Purwokerto." *Mantiq Tayr: Journal of Arabic Language* ٢, no. ٢ (٢٠٢٢): ١٧٤-٨٤.
- Wahyuningsih, Erni, Syindi Oktaviani Tolinggi, and R. Umi Baroroh. "Pendekatan Humanistik Melalui Permainan Edukatif Bahasa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Sekolah Islam Terpadu." *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* ٤, no. ١ (٢٠٢١): ١٧-٤٣.
<https://doi.org/10.18196/mht.v4i1.12437>.
- Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, and Zakiah Ulfiah. "Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar." *Journal on Education* ٥, no. ٢ (٢٠٢٣): ٣٩٢٨-٣٦. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>.
- Zurqoni, Heri Retnawati, Syarifatur Rahmatullah, Hasan Djidu, and Ezi Apino. "Has Arabic Language Learning Been Successfully Implemented?" *International Journal of Instruction* ١٣, no. ٤ (٢٠٢٠): ٧١٥-٣٠.
<https://doi.org/10.29333/iji.2020.13444a>.
- Teaching عمشة, خالد. "تدريس مهارة الاستماع للناطقين بغير العربية الأهمية والصعوبات والحلول Listening Skill for Non-Arabic Speakers Importance, Difficulties and Solutions." *مجلة المجمع الجزائري للغة العربية* ١٩ (December ٣١, ٢٠٢٣): ٨٩-١٢٤.
<https://doi.org/10.70443/jaaal.v19i2.5>.