

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TANDUR BERBANTUAN
MEDIA *SCRABBLE* DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR
SISWA PADA MATERI AKSARA JAWA KELAS V DI MI ISLAMIYAH
ATTANWIR BOJONEGORO**

SKRIPSI

DEA AMINATUL KHOIRIYAH

06020722031



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JUNI 2026**

LEMBAR KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dea Aminatul Khoiriyah

NIM : 06020722031

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dengan ini saya menyatakan bahwa penelitian yang saya rancang dengan desain kuantitatif keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, tanpa adanya gagasan dari orang lain sehingga diakui kepemilikannya adalah milik saya.

Apabila di masa mendatang terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini merupakan hasil plagiarisme, saya bersedia menerima segala bentuk sanksi yang ditetapkan atas tindakan tersebut.

Surabaya, 11 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Dea Aminatul Khoiriyah

NIM.06020722031

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang dibuat oleh:

Nama : Dea Aminatul Khoiriyah

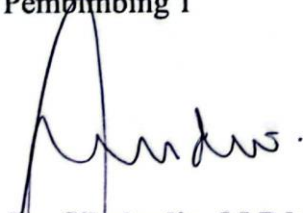
NIM : 06020722031

Judul : **EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TANDUR
BERBANTUAN MEDIA SCRABBLE DALAM MENGATASI
KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI AKSARA JAWA
KELAS V DI MI ISLAMİYAH ATTANWIR BOJONEGORO**

Dinyatakan telah dilakuk pemeriksaan dan dapat disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 11 Mei 2026

Pembimbing 1



Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd.
NIP. 196508011992031005

Pembimbing 2



Dr. H. Munawir, M.Ag.
NIP. 197702202005011003

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Dea Aminatul Khoiriyah ini telah dipertahankan didepan Tim penguji skripsi.

Surabaya, 11 Juni 2026

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S. Ag., M. Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Dr. Shhabudin, M.Pd.I, M.Pd.
NIP. 197702202005011003

Penguji II,

Dr. H. Munawir, M.Ag.
NIP. 196508011992031005

Penguji III,

Sulthon Mas'ud, S. Ag. M.Pd.I
NIP. 197309102007011017

Penguji IV,

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.
NIP. 197307222005011005

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dea Aminatul Khoiriyah
NIM : 06020722031
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : deaaka461@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Efektivitas Model Pembelajaran Tandur Berbantuan Media *Scrabble* dalam Mengatasi
Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Aksara Jawa Kelas V di MI Islamiyah Attanwir
Bojonegoro

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 07 Mei 2026

Penulis

(Dea Aminatul Khoiriyah)

ABSTRAK

Dea Aminatul Khoiriyah, 2026 Efektivitas Model Pembelajaran Tandur Berbantuan Media *Scrabble* Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Aksara Jawa Kelas V di MI Islamiyah Attanwir Bojonegoro. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd.,** dan Pembimbing II: **Dr. H. Munawir, M.Ag.**

Kata Kunci: Model Pembelajaran TANDUR, Media *Scrabble*, Kesulitan Belajar, Aksara Jawa, Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih tingginya tingkat kesulitan belajar siswa pada materi aksara Jawa di kelas V MI Islamiyah Attanwir Bojonegoro, yang ditunjukkan dengan rendahnya kemampuan membaca dan menulis aksara Jawa serta kurangnya keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran TANDUR berbantuan media Scrabble dalam menghadapi kesulitan belajar siswa secara signifikan.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (*quasi-experimental*) menggunakan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V MI Islamiyah Attanwir Bojonegoro, dengan sampel kelas V-A sebagai kelas eksperimen dan kelas V-B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket kesulitan belajar yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, serta observasi. Analisis data menggunakan uji prasyarat (*normalitas* dan *homogenitas*) dan uji hipotesis melalui *Independent Sample T-Test* berbantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan terkait tingkat kesulitan belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah diberikan perlakuan. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 0,05. Selain itu, hasil perhitungan N-Gain menunjukkan bahwa kelas eksperimen memiliki tingkat penurunan kesulitan belajar yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran TANDUR berbantuan media Scrabble efektif dalam mengurangi kesulitan belajar siswa pada materi aksara Jawa kelas V MI Islamiyah Attanwir Bojonegoro.

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR RUMUS	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	10
1) Identifikasi Masalah	10
2) Pembatasan Masalah	11
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
1) Manfaat Teoritis	12
2) Manfaat Praktis.....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14

A. Model Pembelajaran TANDUR (Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi, dan Rayakan)	14
1) Pengertian Model Pembelajaran TANDUR	14
2) Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran TANDUR	21
3) Media Pembelajaran <i>Scrabble</i>	23
4) Langkah-langkah Model Pembelajaran Tandur	27
B. Kesulitan Belajar Siswa	28
1) Pengertian Kesulitan Belajar	28
2) Gejala Kesulitan Belajar	32
3) Faktor-faktor Kesulitan Belajar	33
4) Indikator Kesulitan Belajar Siswa	35
C. Materi Aksara Jawa di Kelas V	36
1) Pengertian Aksara Jawa	36
2) Capaian Pembelajaran Materi Aksara Jawa Kelas V	39
3) Tujuan Pembelajaran Materi Aksara Jawa Kelas V	40
4) Alur Tujuan Pembelajaran Materi Aksara Jawa Kelas V	40
5) Materi Aksara Jawa Kelas V	40
D. Kajian Penelitian yang Relevan	45
E. Kerangka Pikir	49
F. Hipotesis Penelitian	51
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Jenis atau Desain Penelitian	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	54
C. Populasi dan Sampel Penelitian	54
1) Populasi Penelitian	54
2) Sampel Penelitian	55
D. Variabel Penelitian	56

1) Variabel X (Variabel Independen)	56
2) Variabel Y (Variabel Dependen).....	57
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	58
1) Teknik Pengumpulan Data	58
2) Instrumen Pengumpulan Data	61
F. Validitas dan Reabilitas Instrumen	65
1) Uji Validitas	65
2) Uji Reabilitas.....	69
G. Teknik Analisis Data.....	73
1) Uji Normalitas (Uji prasyarat analisis).....	74
2) Uji Homogenitas (Uji prasyarat analisis)	75
3) Uji T (Uji Efektivitas)	76
4) Perhitungan N-Gain.....	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	80
A. Hasil Penelitian	80
1) Analisis Statistik Deskriptif.....	80
2) Analisis Uji Prasyarat	90
3) Hasil Uji T	93
4) Perhitungan N-Gain.....	95
B. Pembahasan.....	97
BAB V PENUTUP.....	105
A. Simpulan	105
B. Implikasi.....	105
C. Keterbatasan Penelitian.....	106
D. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....	109
RIWAYAT HIDUP.....	115

LAMPIRAN A	116
LAMPIRAN B.....	121
LAMPIRAN C.....	135

DAFTAR PUSTAKA

- Adriyanti, Risky Dwi. "Meningkatkan Keterampilan Menulis Aksara Jawa Melalui Media Kartu Huruf Pada Siswa Kelas Iv Madrasah Ibtidayah Ma'arif 42 Hidayatud Diniyah Jember," 2023.
- Agustin, Risa. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Serba Jaya, 2017.
- Aribowo, Eric Kunto. "Digitalisasi Aksara Jawa Dan Pemanfaatannya Sebagai Media Pembelajaran Bagi Musyawarah Guru Mata Pelajaran Bahasa Jawa Smp Kabupaten Klaten." *Warta LPM* 21, no. 2 (2018): 59–70. <https://doi.org/10.23917/warta.v21i2.5620>.
- Asrianti, Titi, and Puji Yanti Fauziah. "Pendampingan Belajar Aksara Jawa Dalam Upaya Pelestarian Budaya Jawa." *Abdi: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat* 5, no. 3 (2023): 398–402. <https://doi.org/10.24036/abdi.v5i3.472>.
- Astuti, Titin Puji. "Pengaruh Model Pembelajaran Tandur (Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasi, Ulangi, Dan Rayakan) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Penalaran Matematis Peserta Didik," 2018.
- Avianto, Yovita Febriana, and T. Arie Setiawan Prasida. "Pembelajaran Aksara Jawa Untuk Siswa Sekolah Dasar Dengan Menggunakan Media Board Game." *Aksara* 30, no. 1 (2018): 133. <https://doi.org/10.29255/aksara.v30i1.223.133-148>.
- Azizah, Atiek. "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Muatan Lokal Kaganga Kelas IV di SDN 18 Rejang Lebong," 2024.
- Azizah, Syifa. "Pengaruh Penggunaan Media Scrabble Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Kelas II SDN Petukangan 09 Pagi," 2023.
- Bungin, M. Burhhan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Edisi Kedua*, n.d.
- DePorter, Bobbi. *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Edited by Femmy Syahrani. II. Bandung: Penerbit Kaifa, 2010. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=ZVPZfWWGin4C&oi=fnd&pg=PA9&dq=bobbi+deporter&ots=8ql5YByELl&sig=KSQpiVUxetPa28pOgBa4rGlFCpo&redir_esc=y#v=onepage&q=bobbi deporter&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=ZVPZfWWGin4C&oi=fnd&pg=PA9&dq=bobbi+deporter&ots=8ql5YByELl&sig=KSQpiVUxetPa28pOgBa4rGlFCpo&redir_esc=y#v=onepage&q=bobbi%20deporter&f=false).
- Desiana, Eka. "Pengembangan Scrabble Hanacaraka Sebagai Media Pembelajaran Aksara Jawa Untuk Siswa Kelas VI di SD Negeri Keputran A Yogyakarta," 2014.

- Dzikrillah, Raden Amanda Ayu. "Pengaruh Model Quantum Teaching Tipe Tandur Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah Al-Adli Palembang," 2018.
- Erfianti, Fani. "Media Permainan Scrabble Sebagai Alternatif Penguasaan Kosakata Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *International Conference of Students on Arabic Language* 4 (2020): 216–228.
- Hafifa, Anisa Nur. "Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Tipe Tandur Terhadap Hasil Belajar," 2024.
- Hamzanwadi, STKIP. "Pedoman Penyusunan Skripsi." *Tulungagung: Institut Agama Islam Negeri 1 Tulungagung*, 2017, 1–2576.
- Hendriyani, I in. "Pengaruh Model Pembelajaran Tandur," 2010.
- Irawan, Dzikrullah Fahmi, and Nur Kholis. "Pengaruh Model Pembelajaran Tandur Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan* 3 (2015).
- Irham, Muhammad, and Novan Ardy Wiyani. *Psikologi Pendidikan*. Edited by Rose Kusumaning Ratri. 1st ed. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Jamaris, Martini. *Kesulitan Belajar: Perspektif Asesmen Dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini Dan Usia Sekolah*, n.d.
- Juhaeni, Safarudin, R Nurhayati, and Aulia Nur Tanzila. "Konsep Dasar Media Pembelajaran" 1, no. 1 (2020): 38–46.
- Kalkautsar, Muhammad, Rijal Sianturi, Mara Untung Ritonga, and Abdurahman Adisaputra. "Penerapan Scrabble Untuk Mengukur Keterampilan Kosakata Siswa Kelas 2 SD Negeri Hamparan Perak" 5, no. 1 (2025): 811–18.
- Kartikasari, Dewi, and Gesang Kristianto Nugroho. "Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Bahasa Jawa Pokok Bahasan Aksara Jawa Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tawangsari Kabupaten Sukoharjo." *Journal Speed-Sentra Penelitian Engineering Dan Edukasi* 2, no. 3 (2010): 1.
- Khairiyah, Nadiyah, Khalis Salsabilla, Putri Akhriyani Siregar, and Zulfa Zachri. "Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Aktif Di Sekolah Dasar" 2, no. 1 (2024): 52–64.
- Kurnia, Ermi Dyah, and Yusro Edy Nugroho. "Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Aksara Jawa Bagi Guru Bahasa Jawa SMA Di Kabupaten Rembang." *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 2, no. 2 (2017): 101–12.

<https://doi.org/10.30653/002.201722.22>.

Kurniati, Endang. "Implementasi Pembelajaran Bahasa Jawa Sd Yang Integratif Komunikatif Berbasis Folklore Lisan Sebagai Wujud Konservasi Budaya." *Jurnal Penelitian Pendidikan Unnes* 32, no. 2 (2015): 123560.

Kurniyati, Dwi. "Peningkatan Hasil Belajar Ips Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Quantum Teaching Di SDN Balong," 2016.

Latip, Asep Ediana. *PERENCANAAN PEMBELAJARAN Konsep Dan Konstruk Dalam Pembelajaran Tematik*. CV Mutiara Galuh, 2021. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/66144>.

Mardiana, Mardiana. "Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Tandur Berbantuan Media Visual Pelajaran Ipa Kelas V Sdn 1 Madayin." *TEACHER: Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru* 2, no. 4 (2023): 401–6. <https://doi.org/10.51878/teacher.v2i4.1927>.

Maruti, Endang Sri, and Efa Dwi Anggraini. "Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning berbantuan Flash Card Materi Aksara Jawa Pada Siswa SD." *Education and Development* 10, no. 1 (2022): 213–16. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/3379/2183>.

Maryani, Ika, Laila Fatmawati, Vera Yuli Erviana, Muhammad Nur Wangid, and Ali Mustadi. *Model Intervensi Gangguan Kesulitan Belajar*. Ika Maryani, 2018.

Maulidnawati Jumrah, Abrina. "Penerapan Model Pembelajaran Tandur Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SD Inpress Bontoloe Kecamatan Kabupaten Gowa." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 4, no. 1 (2020): 368–73. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i1.2120>.

Muhammedi. *Psikologi Belajar*. Edited by Ilyas. LARISPA Indonesia, 2017.

Muhson, Ali. "Teknik Analisis Kuantitatif," 2020, 183–96.

Nasar, Abdul, Dimas Hadi Saputra, Mochammad Rifan Arkaan, Muhammad Bimo, Muhammad Teguh Andriansyah, Putra Dena Pangestu, Teknik Industri, Fakultas Teknik, and Universitas Bhayangkara. "UJI PRASYARAT ANALISIS" 2, no. 6 (2024): 786–99.

Nurhasanah, Nurhasanah, Arif Budi Wuriyanto, and Bustanol Arifin. "Pengembangan Media Kijank (Komik Indonesia, Jawa, Dan Aksara Jawa) Pembelajaran Bahasa Jawa Kelas 5 Sekolah Dasar." *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)* 1, no. 4 (2016): 267. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.vol1.no4.267-273>.

- Nurjan, Syarifan. *Psikologi Belajar*. Edited by Wahyudi Setiawan. Ponorogo: WADE GROUP, 2015.
- Oktavia, Mirani, and Aliffia Teja Prasasty. "Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan Dan Modul Dengan One Group Pre And Post Test," no. November (2019): 596–601. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>.
- Padmosoekotjo. *Wewaton Panulise Basa Jawa Nganggo Aksara Jawa*. Surabaya: PT. Citra Jaya Murti, 1989.
- Pamungkas, Agung Setyo, Siti Istiyati, and Fadhil Purnama Adi. "Penggunaan Model Pembelajaran Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Aksara Jawa Pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar," n.d., 316–21.
- Prihantono, Djati. *Sejarah Aksara Jawa*. Yogyakarta : Javalitera, 2011.
- Prof.Dr.Hotmaulina Sihotang, M.Pd. *Metode Penelitian Kuantitatif. Pusat Penerbitan Dan Pencetakan Buku Perguruan Tinggi Universitas Kristen Indonesia Jakarta*, 2023. <http://www.nber.org/papers/w16019>.
- Rachman, Arif, Universitas Pertahanan Indonesia, and Hery Purnomo. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&d*, 2024.
- Saiman, and M.Zaki. "Kajian Tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian." *Jiip-Jurnal Ilmiah Ilmu* 4 (2021): 115–18.
- Sari, Arum Zuliana, and Dwiana Asih Wiranti. "Efektivitas Model Pembelajaran Quantum Teaching Berbantuan Lagu Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Aksara Jawa Siswa Di SD" 8 (2024): 39159–65.
- Sariyanti, Rissafitri, Sumarwati Sumarwati, and Dewi Pangestu Said. "Kesulitan Menulis Aksara Jawa Dalam Pembelajaran Luring Dan Daring (Studi Kasus Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Kebakkramat)." *Sabdasastra : Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa* 8, no. 2 (2024): 160. <https://doi.org/10.20961/sabpbj.v8i2.65143>.
- Soesana, Abigail, Hani Subakti, Salamun Salamun, Isnada Waris Tasrim, Karwanto Karwanto, Ilham Falani, Danny Philipe Bukidz, and Arsen Nahum Pasaribu. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, 2023.
- Subrata, Heru, Ulhaq Zuhdi, Hapsari Dewi, and Witri Vidiandari. "Implementation of the 'TANDUR' Model with Script Card Media in Learning Local Content in Regional Languages (Javanese) in Elementary Schools." *International Journal of Social Science and Education Research Studies* 02, no. 12 (2022). <https://doi.org/10.55677/ijssers/v02i12y2022->

14.

- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, 2020.
- Sulistiyowati, Wiwik, and Cahyaning Astuti. *STATISTIKA DASAR (Konsep Dan Aplikasinya)*, 2017.
- Suwadji. *Pedoman Penulisan Aksara Jawa*. Yogyakarta: Yayasan Pustaka Nusantara, 1996.
- Syahputri, Khoirunnisa Noer Azizy, Ika Candra Sayekti, and Tasmun Tasmun. "Peningkatan Keterampilan Menulis Aksara Jawa Melalui Model Teams Games Tournament (TGT) Pada Peserta Didik Kelas VI SD." *Fondatia* 8, no. 2 (2024): 126–39. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v8i2.4626>.
- Tarsim. "Implementasi Edugame Dalam Pembelajaran Bahasa Jawa Di Mi Ma'arif Nu Teluk Banyumas." *Skripsi UIN Prof Kh Saifuddin Zuhri Purwokerto*, 2021, 1–10.
- Timur, Dinas Pendidikan Provinsi Jawa. *Capaian Pembelajaran Fase A, B, C, D, E, Dan F Mata Pelajaran Bahasa Daerah (Bahasa Jawa Dan Madura) Provinsi Jawa Timur*, 2022. <https://www.guruberkarya.com/2022/07/capaian-pembelajaran-cp-muatan-lokal.html>.
- Usmadi. "Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)" 7, no. 1 (2020): 50–62.
- Walidah, Azzahro Khoiril, and Sukartono. "Implementasi Media Kartu Huruf Dalam Pembelajaran Aksara Jawa Kelas 3 Sekolah Dasar." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13, no. 2 (2024): 2179–88. <https://mail.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/697>.
- Widiyanto, Sigit. "Pengaruh Penggunaan Media Permainan Scrabble Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur." *Deiksis* 9 3 (2017): 323–335.
- Wiranti, Dwiana Asih, and Wulan Sutriyani. "Pengaruh Pembelajaran Daring Menggunakan Sorogan Hanacaraka Terhadap Kemampuan Menulis Aksara Jawa Di Sekolah Dasar." *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal* 8, no. 2 (2020): 313. <https://doi.org/10.21043/elementary.v8i2.8156>.
- Wulandari, Herlina, Riawan Yudi Purwoko, and Muflikhul Khaq. "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Berdasarkan Teori Newman Dalam Pemecahan Masalah Pengukuran Volume Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Binagogik* 11, no. 2 (2024): 101–8.

Yudi Guntara. "Normalized Gain: Ukuran Keefektifan Treatment." *Universitas Sultan Agung Tirtayasa*, 2021, 1–3.