

**PENDIDIKAN RAMAH ANAK DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MTSN BANGKALAN**

TESIS



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh :

Ulfa Fitriyah
NIM. 02040824043

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ulfa Fitriyah
NIM : 02040824043
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Judul : Pendidikan Ramah Anak dalam Pembelajaran
Pendidikan Agama Islam di MTsN Bangkalan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya dan karya sendiri, kecuali pada bagian yang menjadi rujukan sumber-sumbernya.

Surabaya, 09 Juni 2026
Pembuat pernyataan



Ulfa Fitriyah
NIM. 02040824043

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis ini telah ditulis oleh:

Nama : Ulfa Fitriyah

NIM : 02040824043

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

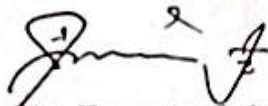
Judul : PENDIDIKAN RAMAH ANAK DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MTSN BANGKALAN

Tesis ini telah diperiksa dan disetujui sehingga layak untuk diujikan

Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Hanun Asrohah, M.Ag
NIP. 196804101995032002

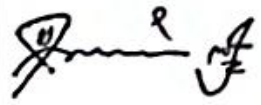


Dr. Muhammad Fahmi, M.Hum., M.Pd
NIP. 197708062014111001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis yang berjudul "Pendidikan Ramah Anak dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTsN Bangkalan" oleh Ulfa Fitriyah ini telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal 15 Juni 2026.

Tim Penguji :

Ketua Penguji	Prof. Dr. Hj. Hanun Asrohah, M.Ag	
Sekretaris Penguji	Dr. H. Muhammad Fahmi, M.Hum., M.Pd	
Penguji I	Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag	
Penguji II	Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I	



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd
NIP. 197407251998031001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ulfa Fitriyah
NIM : 02040824043
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Magister Pendidikan Agama Islam
E-mail address : ulfafitriyah20@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENDIDIKAN RAMAH ANAK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA

ISLAM DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI BANGKALAN

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 9 Juni 2026

Penulis

(Ulfa Fitriyah)

ABSTRAK

Ulfa Fitriyah, “Pendidikan Ramah Anak dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTsN Bangkalan”. Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Tujuan Penelitian ini yang meliputi : (1) untuk menganalisis praktik pendidikan ramah anak dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTsN Bangkalan, (2) untuk menganalisis pendidikan ramah anak dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang dilakukan di MTsN Bangkalan, (3) untuk mengeksplorasi implikasi pendidikan ramah anak dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTsN Bangkalan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi lapangan. Adapun teknik pengumpulan data penelitian yang digunakan dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data Miles Huberman dan Saldana ini yang meliputi kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan data.

Hasil penelitian ini menemukan (1) implementasi pendidikan ramah anak dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTsN Bangkalan telah berjalan dengan baik melalui penerapan pembelajaran partisipatif, humanis, dan berorientasi pada kebutuhan peserta didik. (2) Pendidikan ramah anak menjadi strategi penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI karena mampu menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan menyenangkan. (3) Implementasi tersebut memberikan implikasi positif berupa meningkatnya kemandirian, kreativitas, kemampuan berpikir kritis, partisipasi belajar, serta keterampilan sosial peserta didik, sehingga tujuan pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter religius dan kepribadian yang baik dapat tercapai secara lebih optimal.

Kata Kunci : Pendidikan Ramah Anak, Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Ulfa Fitriyah, *“Child Friendly Education in Islamic Religious Education learning at MTsN Bangkalan,” Thesis, Magister Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Training Teacher, State Islamic University Sunan Ampel Surabaya.*

The research objective is : (1) to analyze child-friendly educational practices in Islamic Religious Education at MTsN Bangkalan, (2) to analyze child-friendly education in Islamic Religious Education learning at MTsN Bangkalan, (3) to explore the implications of child-friendly education in Islamic Religious Education learning at MTsN Bangkalan.

This study employs a descriptive qualitative research method with a field study design. The data collection techniques used include observation, interviews, and documentation. The data analysis technique follows the Miles Huberman and Saldana framework, which encompasses data condensation, data presentation, and drawing conclusions from the data.

The research finding (1) implementation of child-friendly education in Islamic Religious Education at MTsN Bangkalan has been successful through the use of participatory, humanistic, and learner-centered teaching methods. (2) Child-friendly education is a key strategy for improving the quality of Islamic Religious Education because it creates a safe, comfortable, and enjoyable learning environment. (3) This implementation yields positive outcomes, including increased independence, creativity, critical thinking skills, active participation in learning, and social skills among students, thereby enabling the educational goals of Islamic Religious Education namely, fostering religious character and a sound personality to be achieved more effectively.

Keyword : *Child friendly education, Learning, Islamic religious education*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Kerangka Teoretik.....	7
G. Penelitian Terdahulu	8
H. Metode Penelitian	18
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	18
2. Subjek dan Objek Penelitian.....	19
3. Sumber Data	20
4. Lokasi Penelitian	20
5. Teknik Pengumpulan Data	21
a. Observasi	21
b. Wawancara.....	21

c. Dokumentasi	22
6. Teknik Analisis Data.....	22
a. Kondensasi Data	22
b. Penyajian Data.....	23
c. Penarikan Kesimpulan.....	23
I. Sistematika Pembahasan.....	23
BAB II KAJIAN TEORI	25
A. Pendidikan Ramah Anak	25
1. Konsep Ramah Anak.....	25
2. Dasar Hukum Sekolah Ramah Anak.....	26
3. Komponen Sekolah Ramah Anak.....	27
4. Prinsip Sekolah Ramah Anak.....	28
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	29
1. Pengertian Pembelajaran PAI.....	29
2. Tujuan Pembelajaran PAI.....	31
3. Implikasi Pembelajaran PAI	32
BAB III HASIL PENELITIAN.....	35
1. Profil Lokasi Penelitian.....	35
2. Visi dan Misi Madrasah	35
3. Tujuan	36
4. Sasaran	36
5. Struktur Organisasi	37
6. Data Guru dan Tenaga Pendidik	37
7. Data Peserta Didik	40
8. Sarana dan Prasarana	42
BAB IV PEMBAHASAN	44
A. Praktik Pendidikan Ramah Anak dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTsN Bangkalan	44

B. Urgensi pendidikan ramah anak dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang dilakukan di MTsN Bangkalan.....	45
C. Implikasi Pendidikan Ramah Anak dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTsN Bangkalan	47
BAB V PENUTUP	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN INSTRUMEN OBSERVASI.....	
LAMPIRAN INSTRUMEN WAWANCARA	
LAMPIRAN DOKUMENTASI	



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004).
- Abdullah, M A. *Islamic Education and Human Rights of Children: A Contemporary Perspective*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Press, 2020.
- Abuddin Nata. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. (Jakarta: Prenada Media Group, 2009).
- Adhi Kusumastuti, & Ahmad Mustamil Khoiron. *Metode Penelitian Kualitatif*. (Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo, 2019).
- Agus Yulianto. Pendidikan Ramah Anak Studi Kasus SDIT Nur Hidayah Surakarta. *At-Tarbawi: Jurnal Kajian Kependidikan Islam*, Vol. 1, No. 2 (31 Desember 2016): 137, <https://doi.org/10.22515/attarbawi.v1i2.192>
- Amin, Kustaniah & Nur Hakim. “Pendidikan Ramah Anak dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Journal of Disability Studies and Research (JDSR)* 1, no. 1 (2022): 06–22.
- Amrina, Wedra Aprison, Zulfani Sesmiarni, Iswantir M, & Adam Mudinillah. “Sekolah Ramah Anak, Tantangan dan Peluangnya dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Era Globalisasi.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 6 (2022): 6803–6812.
- Anisatul Fitri. Implementasi Pendidikan Ramah Anak Berbasis Parenting Islami Di SMP Negeri 2 Sumenep. *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 10, no. 2, (2023): 60-70. <https://journal.unuha.ac.id/index.php/JPIA/article/view/2719>.
- Ari Forniawan. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter terhadap Pendidikan Nasional. *Artikel Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Metro*, (2012).
- Asroful Kadafi dkk,. Pencegahan Kekerasan pada Anak Usia Dini melalui Metode Prompts Berbasis Nilai Religius. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, vol. 7, no. 5, (22 September 2023): 5232–39, <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.4993>
- Asyif, Mohamad. Tesis. “Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Sekolah Ramah Anak (Studi Kasus SDIT Asshodihiyah Semarang).” Universitas Islam Sultan Agung, 2023.

- C. Chairiyah, N. Nadziroh, & Wachid Pratomo. Sekolah Ramah Anak sebagai Wujud Perlindungan terhadap Hak Anak di Sekolah Dasar. *TRIHAYU: Jurnal Pendidik ke-SD-an*, vol. 7, no. 3, pp. 1213-1218 (2021). <https://doi.org/10.30738/trihayu.v7i3.10229>
- Christiani Purwaningsih, & Amir Syamsudin. Pengaruh Perhatian Orang tua, Budaya Sekolah, dan Teman Sebaya Terhadap Karakter Religius Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 6, No. 4, (17 Januari 2022): 2439–52, <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2051>.
- Dewi, Rahmadayanti & Agung, Hartoyo. Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basic Edu* 6, No.4, 6-7, (2022). <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/5451>
- Dian P. Lestari, & Anwas Mashuri. Membangun Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an. *Primary Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, Vol. 15, No. 1 (2023): 67–82, <https://doi.org/10.32678/primary.v15i1.8394>
- Doni Koesoemo. *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. (Jakarta: Grasindo, 2007).
- Drajat, Zakkiyah. *Ilmu Jiwa Agama*. (Jakarta: Bulan Bintang, 2005).
- Eliana Krisna Wati, Suyatno, & Widodo. Strategi Penerapan Program Sekolah Ramah Anak di SD Negeri Kasihan Bantul. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, Vol. 5, No. 1 (30 April 2021): 18, <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v5i1.15681>
- Farida, Rahmawati & Supriyoko. Manajemen Program Sekolah Ramah Anak dalam Upaya Penguatan Karakter Siswa di MAN 4 Bantul Yogyakarta. *Media Manajemen Pendidik*, vol. 4, no. 2, pp. 182–193, (2022). <https://doi.org/10.30738/mmp.v4i2.8006>
- Fella Silkyanti. Analisis Peran Budaya Sekolah yang Religius dalam Penguatan Karakter Siswa. *Indonesian Values and Character Education Journal*, Vol. 2, No. 1, (2019): 36, <https://doi.org/10.23887/ivcej.v2i1.17941>
- Hamzah B. Uno. *Perencanaan Pembelajaran*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2012).
- Hamzah Ya'qub. *Etika Islam Pembinaan Akhlakul Karimah (Suatu Pengantar)*. (Bandung: CV. Diponegoro, 1988).
- Hisyam, Muhammad. Tesis. “Implementasi Pembentukan Karakter Anak Melalui Sekolah Ramah Anak Dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam Di MTsN 6 Jombang.” Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, 2019.

- Imam Tabroni dkk. Character Building: An Answer to the Worsening of Human Character?. *Soko Guru Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 1, No. 3, (2021): 11–14, <https://doi.org/10.55606/sokoguru.v1i3.57>
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak RI. *Panduan Sekolah Ramah Anak*. (Jakarta: Deputi Tumbuh Kembang Anak Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak, 2015).
- Kevil Ryan & Karen E. Bohlin. *Building Character in Schools: Practical Ways to Bring Moral Instruction to Life*. (San Fransisco: Jossey Bass, 1999).
- KPPPA. Laporan Tahunan Sekolah Ramah Anak. Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. (2023).
- Kristanto, Ismatul Khasanah, & Mila Karmila. Identifikasi Model Sekolah Ramah Anak (SRA) Jenjang Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Se-Kecamatan Semarang Selatan. *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 1, No. 1 (2011): 41, <https://doi.org/10.26877/paudia.v1i1.257>.
- Kustiarini, Ani Rusilowati, & Barokah Isdaryanti. Pendidikan Ramah Anak sebagai Sarana Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, vol. 13, no. 4, (2024): 5359–5372. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/1213>
- Khazanah, Nur. Tesis. “Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Jombang.” Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2020.
- Laelatus Saadah, Didik Tri Setiyoko, & Atika Mumpuni. Kajian Tentang Pendidikan Karakter Pada Sekolah Ramah Anak Untuk Siswa Kelas V. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, vol. 1, no. 2, pp. 47-53, (2020). doi: 10.30595/.v1i2.8506
- Lenny N. Rosalin dkk. *Pedoman Satuan Pendidikan Ramah Anak*. (Jakarta: Deputi Bidang Pemenuhan Hak Anak, Kemen PPA, 2021).
- Lenny Nuraeni, Andrisyah & Rita Nurunnisa. Efektivitas Program Sekolah Ramah Anak dalam Meningkatkan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, vol. 4, no.1, pp. 20-29, (2020). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.204>
- Lickona, Thomas. *Persoalan Karakter; Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian Yang Baik, Integritas Dan Kebajikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.

- M. N. P. P. D. P. ANAK and R. INDONESIA. "Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2014 Tentang Kebijakan Sekolah Ramah Anak," Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia., pp. 1–100, (2014).
- Marzuki. *Pendidikan Karakter Islam*. (Jakarta: Amzah, 2015).
- Milan Rianto, *Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran*. (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2006).
- Mohammad Mustari. *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. (Jakarta: Rajawali Press, 2014).
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1990).
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1982).
- Muhaimin. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. (Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2007).
- Mulyasa. *Manajemen Pendidikan Karakter*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012).
- Nanang, Kosasih & Dede, Sumama. *Pembelajaran Quantum dan Optimalisasi Kecerdasan*. (Bandung: Alfabeta, 2015).
- Nasution. *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. (Bandung: Jemmars, 1986).
- Nurlila Kamsi. Pengaruh Pendidikan Dan Kebudayaan Terhadap Jiwa Keagamaan. *El-Ghiroh : Jurnal Studi Keislaman*, Vol. 12, No. 1, (12 Maret 2017): 23, <https://doi.org/10.37092/el-ghiroh.v12i1.26>
- Oemar, Hamalik. *Kurikulum dan Pembelajaran*. (Bandung: Bumi Aksara, 1995).
- R Artianti, Kiki & Ari Subowo. "Implementasi Sekolah Ramah Anak (SRA) Pada Sekolah Percontohan Di SD Pekunden 01 Kota Semarang Sebagai Upaya Untuk Mendukung Program Kota Layak Anak (KLA)." *Journal of Public Policy and Management Review*, Vol. 6, no. 3 (2017): 1–23. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jppmr/article/view/16683>
- Rangkuti, Safitri & Irfan Ridwan Maksum. Analisis Implementasi Kebijakan Sekolah Ramah Anak Di SMP Negeri 6 Depok. *Jurnal Natapraja: Kajian Ilmu Administrasi Negara*, vol. 7, no. 2, (2019): 231–244.
- Ranti, Eka Utari. Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di SMP Negeri 1 Tempuran Kabupaten Magelang. *Jurnal Spektrum Analisis Kebijakan*

Pendidikan, vol. 5, no. 7, pp. 695-707, (2016).
<https://doi.org/10.21831/sakp.v5i7.5333>

Rejabil Anbia, Putri Adelia, & Eka Yanuarti. Formation of Religious Spiritual Character from the Perspective of Islamic Education Philosophy at SDIT Semarak. *Indonesian Journal for Islamic Studies*, Vol. 2, No. 1 (31 Maret 2024): 29–33, <https://doi.org/10.58723/ijfis.v2i1.121>

Ridwan. *Metode dan Teknik Penyusunan Thesis*. (Bandung: Alfabeta, 2006).

Robe'ah, Iis Siti, & Siswanto. Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Religius melalui Pendidikan Ramah Anak di SD Negeri 2 Taringgul Tonggoh Kecamatan Wanayasa. *Paedagogie: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, vol. 2, no. 2, (2021): 95-107. <https://ejurnal.staimuttaqien.ac.id/index.php/paedagogie/article/view/172>.

Rulam, Ahmadi. *Memahami Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Malang: UM Press, 2005).

Saifuddin, Azwar. *Metode Penelitian*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998).

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2007).

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan, Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2016).

Suharsimi, Arikunto, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998).

Suharsimi, Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2015).

Sukaesih, Rita, Iim Wasliman, & Eva Dianawati. Implementasi Madrasah Ramah Anak dalam Membina Karakter Siswa. *Journal IICET JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, vol. 8, no. 1, (2023): 8–16. <https://jurnal.iicet.org/index.php/jpgi/article/view/2376>.

Syafrizal, S. Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Hak Anak. *Jurnal Studi Keislaman*, Vol. 19, No. 2, (2021): 101–116.

Syaefudin, Muhammad. Tesis. “Implementasi Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Sekolah Ramah Anak Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Di SDN Cangkiran 01 Kota Semarang.” Universitas Islam Sultan Agung, 2024.

Thomas Lickona. *Persoalan Karakter; Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian Yang Baik, Integritas dan Kebajikan Lainnya*. Terjemah Juma Abdu Wamaungo, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013).

Tim Pakar Yayasan Jati Diri Bangsa. *Pendidikan Karakter di Sekolah; Dari Gagasan Ke Tindakan*. (Jakarta: Elex Media Komputindo, 2011).

Tusriyanto, Anita Lisdiana, Atik Purwasih, dkk,. Penerapan Model Pendidikan Ramah Anak dalam Mendukung Partisipasi Siswa. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, vol. 8, no. 1, (2022): 51–64. <https://ejournal.metrouniv.ac.id/elementary/article/view/4614>.

Werty, Tangahu. Pembelajaran di Sekolah Dasar: Pendidik sebagai Penggerak. *Jurnal Prosiding*, vol. 4, No. 2, (2021). <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1081>

Zainal Aqib. *Sekolah Ramah Anak*. (Bandung: Yrama Widya, 2008).

Zakiyah Drajat, *Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta: Bulan Bintang, 2005).



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA