

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU UNO *MATH* UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK**

SKRIPSI

ULFA SHAFIRA PUTRI DIASTI
06020722065



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMEPL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

2026

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ulfa Shafira Putri Diasti
NIM : 06020722065
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian pengembangan yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian pengembangan ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 9 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,


METERAI
TEMPEL
3000
Rp
002C5A0X060457177

Ulfa Shafira Putri Diasti
NIM 06020722065

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Ulfa Shafira Putri Diasti

NIM : 06020722065

Judul : **PENGEMBANGAN MEDIA KARTU UNO *MATH***
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
PESERTA DIDIK

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, *11 Juni 2026*

Pembimbing I



Dr. Sutini, M.Si

NIP. 197701032009122001

Pembimbing II



Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd

NIP. 198308212011011009

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Ulfa Shafira Putri Diasti ini telah dipertahankan di depan Tim

Penguji Skripsi.

Surabaya, 18 Juni 2026

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Sutmi, M.Si

NIP. 197701032009122001

Penguji II

Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd

NIP. 198308212011011009

Penguji III

Dr. Aning Wida Yanti, S.Si., M.Pd

198012072008012010

Penguji IV

Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd

197702202005011003

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ulfa Shafira Putri Diasti
NIM : 06020722065
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN/ PENDIDIKAN ISLAM
E-mail address : putridiastii@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain ()

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA KARTU UNO *MATH* UNTUK MENINGKATKAN

PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 17 Juni 2026

Penulis

(Ulfa Shafira Putri Diasti)

ABSTRAK

Ulfa Shafira Putri Diasti, 2026. Pengembangan Media Kartu UNO Math Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. Skripsi program studi pendidikan dasar madrasah ibtidaiyah fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan universitas islam negeri sunan ampel Surabaya. Pembimbing I **Dr. Sutini, M.Si.** Pembimbing II **Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd.**

Kata Kunci : Pengembangan Media Pembelajaran, Kartu UNO Math, Pemahaman Konsep, Matematika, Perkalian dan Pembagian.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya pemahaman konsep peserta didik terhadap materi perkalian dan pembagian, serta terbatasnya media pembelajaran yang menarik dan interaktif yang digunakan untuk mendukung proses pembelajaran. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran kartu UNO Math yang digunakan sebagai media pembelajaran materi perkalian dan pembagian untuk membantu meningkatkan pemahaman konsep peserta didik. Tujuan dari penelitian pengembangan ini adalah mendeskripsikan proses pengembangan, kevalidan, kepraktisan dan keefektifan dari media kartu UNO Math.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap, yaitu tahap *analysis*, *design*, *development*, *implementation* dan *evaluation*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu catatan lapangan, teknik validasi, lembar angket respon dan teknik tes. Selanjutnya data penelitian yang diperoleh akan dianalisis menggunakan analisis data catatan lapangan, analisis data kevalidan dan analisis data kepraktisan.

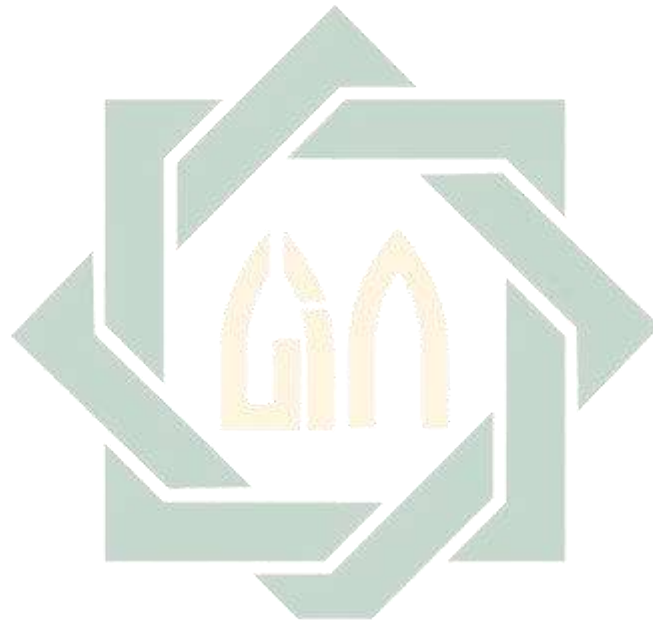
Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa: (1) Proses pengembangan media kartu UNO Math menggunakan metode ADDIE yaitu : a) tahap analisis (*Analysis*), Tahap Perancangan (*Design*), Tahap Pengembangan (*Developt*), Tahap Penerapan (*Implementation*). (2) Media kartu UNO Math dinyatakan “valid” oleh validator ahli media dan materi dengan rata-rata skor kevalidan sebesar 91% dan 80%. (3) Media kartu UNO Math dinyatakan “praktis” secara praktik yaitu berdasarkan respon peserta didik dan guru yang berada dalam kriteria mendapatkan respon “positif” dengan skor sebesar 82,65% dan 91,6% dengan hasil perolehan rata-rata 87,14% dengan krtiteria “sangat positif”. (4) Media kartu UNO Math dinyatakan “efektif” karena telah memenuhi dua syarat keefektifan, yaitu persentase ketuntasan hasil belajar diatas 70% dengan nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 75 dan terdapat peningkatan kemampuan pemahaman konsep dengan nilai N-Gain sebesar 0,66 yang termasuk dalam kategori sedang.

DAFTAR ISI

MOTTO	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR RUMUS	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian	14
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian.....	15
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	15
G. Manfaat Penelitian.....	16
H. Asumsi dan Keterbatasan	17
I. Definisi Operasional.....	18
BAB II LANDASAN TEORI	20
A. Kajian Teori	20
1. Media Pembelajaran.....	20
2. Kartu UNO	26
3. Pemahaman Konsep	33
4. Materi Perkalian dan Pembagian.....	36
5. Tipografi dalam Media Pembelajaran.....	40

B. Teori Kelayakan Pengembangan Media Kartu UNO <i>Math</i>	43
1. Kevalidan Media Pembelajaran	44
2. Kepraktisan Media Pembelajaran	44
3. Keefektifan Media Pembelajaran.....	45
C. Kajian Penelitian yang Relevan.....	45
D. Kerangka Berpikir.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Model Pengembangan.....	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
1. Tempat Penelitian	51
2. Subjek Coba	51
3. Waktu Penelitian.....	52
C. Prosedur Pengembangan.....	52
D. Uji Coba Produk	55
1. Desain Uji Coba.....	55
2. Subjek Coba	56
3. Jenis Data.....	56
4. Instrumen Pengumpulan Data.....	57
5. Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	69
A. Data Uji Coba.....	69
1. Data Proses Pengembangan Media Kartu UNO <i>Math</i>	69
2. Data Kevalidan Media Kartu UNO <i>Math</i>	81
3. Data Kepraktisan Media Kartu UNO <i>Math</i>	87
4. Data Keefektifan Media Kartu UNO <i>Math</i>	90
B. Analisis Data.....	94
1. Analisis Data Proses Pengembangan Media Kartu UNO <i>Math</i>	94
2. Analisis Kevalidan Media Kartu UNO <i>Math</i>	96
3. Analisis Kepraktisan Media Kartu UNO <i>Math</i>	97
4. Analisis Keefektifan Media Kartu UNO <i>Math</i>	101
C. Revisi Produk	103
D. Kajian Produk Akhir.....	105
E. Pembahasan.....	111

BAB V PENUTUP	116
A. Simpulan	116
B. Keterbatasan Penelitian	117
C. Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	119
RIWAYAT HIDUP	124
LAMPIRAN	126



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kartu Reverse	27
Gambar 2. 2 Kartu Skip.....	28
Gambar 2. 3 Kartu Draw 2	28
Gambar 2. 4 Kartu Wild Draw 4.....	30
Gambar 2. 5 Alur Permainan Kartu UNO	31
Gambar 3. 1 Model ADDIE	51
Gambar 4. 1 Kartu Angka pada kartu UNO Math	106
Gambar 4. 2 Contoh Soal Kartu Cerita Pada Kartu UNO Math.....	107
Gambar 4. 3 Contoh Kartu Aksi Pada Kartu UNO Math	108



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR RUMUS

Rumus 3. 1 Nilai Akhir Validasi	79
Rumus 3. 2 Persentase Nilai Respon Peserta Didik	80
Rumus 3. 3 Nilai N-Gain	82



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

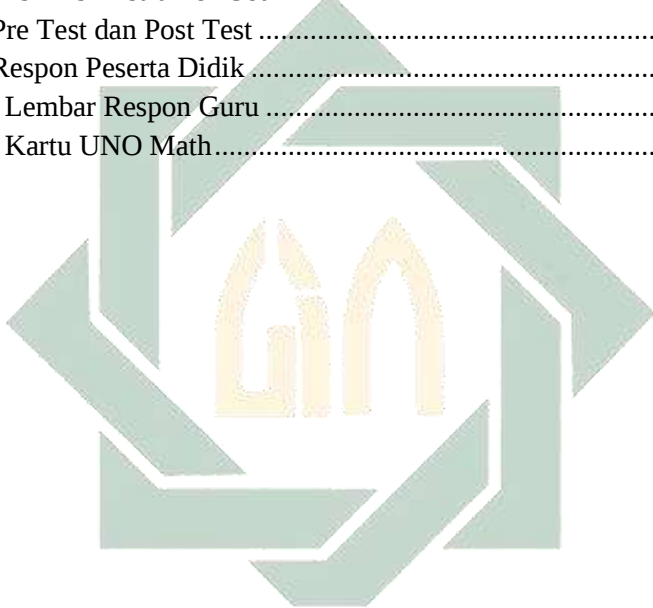
DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kategori Kevalidan Media	79
Tabel 3. 2 Skala Likert	79
Tabel 3. 3 Kategori Respon Peserta Didik	81
Tabel 3. 4 Kriteria Perolehan Nilai N-Gain	82
Tabel 4. 1 Kisi-kisi soal pretest dan posttest	77
Tabel 4. 2 Rincian Waktu Proses Pengembangan Media Kartu UNO Math	83
Tabel 4. 3 Tampilan Produk Awal	91
Tabel 4. 4 Identitas Validator	96
Tabel 4. 5 Penyajian Data Hasil Validasi Media Kartu UNO Math	96
Tabel 4. 6 Penyajian Data Hasil Validasi Ahli Materi	98
Tabel 4. 7 Analisis Data Respon Peserta Didik	101
Tabel 4. 8 Data Hasil Pretest	104
Tabel 4. 9 Data Hasil Posttest	105
Tabel 4. 10 Nilai Hasil Pretest dan Posttest	106
Tabel 4. 11 Penyajian Data Hasil Validasi Media Kartu UNO Math	110
Tabel 4. 12 Penyajian Data Hasil Validasi Materi	110
Tabel 4. 13 Analisis Data Respon Peserta Didik	111
Tabel 4. 14 Hasil Perhitungan N-Gain	115
Tabel 4. 15 Penyajian Revisi Media Pembelajaran Kartu UNO Math	117
Tabel 4. 16 Alur Permainan Kartu UNO Math	124

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	126
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	127
Lampiran 3 Lembar Validasi Media I	128
Lampiran 4 Lembar Validasi Media II	129
Lampiran 5 Lembar Validasi Materi I	130
Lampiran 6 lembar Validasi Materi II	131
Lampiran 7 Kisi Kisi Instrumen Soal	132
Lampiran 8 Pre Test dan Post Test	134
Lampiran 9 Respon Peserta Didik	135
Lampiran 10 Lembar Respon Guru	136
Lampiran 11 Kartu UNO Math	137



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Aisyah, Lidwina Cornelia Maniboey, Ruth Megawati, Catur Fathonah Djarwo, dan Hanida Listiani. *Media Pembelajaran Interaktif: Teori Pembelajaran KOMprehensif dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Aminatun Sari, Era Dwi. "Pengaruh Media Permainan Kartu Uno Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematika Pada Pokok Materi Operasi Bilangan Bulat Kelas VII di SMP Negeri 2 Paguyangan." Universitas Islam Negeri Prof. Kh. Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2022.
- Andri, Andri, Olenggius Jiran Does, dan Anastasia Helina Lina. "Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa SDN 01 Nanga Kantuk." *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2020): 158–67. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i1.688>.
- Anggraeni, Restu, Muhammad Radian Nur Alamsyah, dan Ferisa Prasetyaning Utami. "Media Permainan Kartu Uno Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Perubahan Lingkungan." *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi* 9, no. 1 (2025): 11–21. <https://doi.org/10.32502/didaktikabiologi.v9i1.202>.
- Anggraeni, Restu, Muhammad Radian Nur Alamsyah, dan Ferisa Prasetyaning Utami. "Media Permainan Kartu Uno Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Perubahan Lingkungan." *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi* 9, no. 1 (2025): 11–21. <https://doi.org/10.32502/didaktikabiologi.v9i1.202>.
- Anita, Fidi Dwi, Puji Siti Balkist, dan Novi Andri Nurcahyono. "Kartu Uno Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2022): 484–93. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1009>.
- Ardiansyah, Risnita, dan M. Syahrani Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif." *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta, 2013.
- Aulya, Rahmi, Zulyusri Zulyusri, dan Rahmawati Rahmawati. "Media Pembelajaran Berbentuk Kartu dengan Metode Permainan UNO Pada Materi Protista." *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 5, no. 3 (2021): 421. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i3.34743>.
- Badriyah, Nunuk, Sukanto Sukanto, dan Ervina Eka Subekti. "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Materi Pecahan Kelas III SDN Lamper Tengah 02: Analysis Of Student Learning Difficulty In Solving Mathematics Stories In Grade III Solution Materials SDN Lamper Central 02."

Pedagogik: Jurnal Pendidikan 15, no. 1 (2020): 10–15.
<https://doi.org/10.33084/pedagogik.v15i1.1279>.

Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah, 046/H/KR/2025 (2025).

Damayanti, Rizki, dan Siti Quratul Ain. “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Perkalian Dan Pembagian Siswa Kelas IV SDN 193 Pekanbaru.” *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* 2, no. 4 (2023): 464–70.
<https://doi.org/10.31004/jpion.v2i4.198>.

Elfiza, Elfiza, Darma Nuraini, Adrias Adrias, dan Fadila Suciana. “Efektivitas Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Perkalian Di Sekolah Dasar.” *Bilangan : Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumian Dan Angkasa* 3, no. 2 (2025): 30–38. <https://doi.org/10.62383/bilangan.v3i2.463>.

Elfiza, Elfiza, Darma Nuraini, Adrias Adrias, dan Fadila Suciana. “Efektivitas Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Perkalian Di Sekolah Dasar.” *Bilangan : Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumian Dan Angkasa* 3, no. 2 (2025): 30–38. <https://doi.org/10.62383/bilangan.v3i2.463>.

Giriansyah, Fajri Elang, Heni Pujiastuti, dan Ihsanudin Ihsanudin. “Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Teori Skemp Ditinjau dari Gaya Belajar.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2023): 751–65. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1515>.

Harefa, Darmawan, dan Tatema Telaumbauna. *Belajar Berpikir dan Bertindak Secara Praktis Dalam Dunia Pendidikan Kajian Untuk Akademis*. Insan Cendikia Mandiri, 2020.

Hidayat, M., & Salim, A. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukatif Untuk Mata Pelajaran Akidah Akhlak.” *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik* 5, no. 3 (2022): 67–75.

Himatul Aliyah, Rifka Anisa. “Pengembangan Media Komik Matematika (Komika) Berbasis Aplikasi Webtoon Pada Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa.” Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2023.

Imran, Ranny Fitria, dan Novi Ade Suryani. “Preoperational Development of Eearly Childhood with Insectarium Media.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2, no. 2 (2018): 267. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i2.88>.

Leby, Lebyana Norma Belinda, Dede Margo Irianto, dan Yeni Yuniarti. “Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pembagian Matematika Pada Siswa Kelas 3.” *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian* 9, no. 1 (2023): 37–42. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n1.p37-42>.

Maharani, Maghfira, Nanang Supriadi, dan Rany Widiyastuti. “Media Pembelajaran Matematika Berbasis Kartun untuk Menurunkan Kecemasan Siswa.” *Desimal: Jurnal Matematika* 1, no. 1 (2018): 101. <https://doi.org/10.24042/djm.v1i1.2036>.

- Mashuri, Sufri. *Media Pembelajaran Matematika*. Deepublish, 2019.
- Mutmainna, St Nurul, dan Nurjannah Nurjannah. “Diagnostik Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas VI Pada Operaso Hitung Perkalian Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan* 8, no. 2 (2023): 51–60. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v8i2.2186>.
- Nieveen, Nienke, Jan van den Akker, Robert Maribe Branch, Kent Gustafson, dan Tjeerd Plomp. *Design Approach and Tools in Education and Training*. Kluwer Academic Publisher, 1999.
- Nieveen, Nienke, Brenda Bannan, Anthony E. Kelly, Jan Van Den Akker, dan Tjeerd Plomp. *An Introduction to Educational Design Research*. Netzdruk, 2010.
- Nurfadhillah, Septy, Dwi Aulia Ningsih, Putri Rizky Ramadhania, dan Umi Nur Sifa. “Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III.” *PENSA* 3, no. 2 (2021): 243–55. <https://doi.org/10.36088/pensa.v3i2.1338>.
- PGSD, Septy Nurfadhillah dan 4C. *Media Pembelajaran di Jenjang SD*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2021.
- Rayanto, Yudi Hari, dan Sugiyanti. *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute, 2020.
- Ririn, Ririn, Bistari Bistari, Asmayani Salimi, Hamdani Hamdani, dan Dyoty Auliya Vilda Ghasya. *Pengembangan LKPD HOTS Bernuansa Kemandirian Belajar Pada Materi Perkalian Dan Pembagian Pecahan Kelas V Sekolah Dasar | AS-SABIQUN*. 26 Desember 2022. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/assabiqun/article/view/2707>.
- Saleh, M. Sahib, Syahrudin, Muh. Syahrul Saleh, Ilham Azis, dan Sahabuddin. *Media Pembelajaran*. Eura Media Aksara, 2023.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media, 2006.
- Sari, M.Pd, Imelda Helsy, M.Pd., Riri Aisyah, M.Pd., dan Ferli Septi Irwansyah, M.Si. *Modul Media Pembelajaran*. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati, 2019.
- Sari, Ratih Nor Kartika, dan Hafiz Aziz Ahmad. “Game-based Learning : Media Edutainment Matematika.” *Prosiding Seminar Nasional Manajemen, Desain & Aplikasi Bisnis Teknologi (SENADA)* 5 (2022): 99–106.
- Sari, Reni Ratna, dan Achmad Lutfi. “Kelayakan Permainan Uno Card Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Pokok Struktur Atom (Eligibility of ‘Uno Card’ Games As Learning Media in Structur Atom).” *UNESA Journal of Chemical Education* 4, no. 2 (2015): 186–94.
- Sari, Yunita, Gusti Hadiatus Solehah, dan Mohan Taufiq Mashuri. “Pengaruh Penggunaan Media Permainan Kartu UNO Pada Materi Senyawa Hidrokarbon Terhadap Hasil

- Belajar Siswa.” *Vidya Karya* 33, no. 1 (2018): 35. <https://doi.org/10.20527/jvk.v33i1.5391>.
- Setiana, Dafid Slamet, dan Riawan Yudi Purwoko. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Gaya Belajar Matematika Siswa.” *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2020): 163–77. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i2.34290>.
- Sidharta, M.Pd, Drs. Arief, dan Drs. Mohammad Yani, M.Sc. *Media Pembelajaran*. Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Pusat Pengembangan dan Penataran Guru IPA, 2005.
- Sihombing, Jesika Merdisinta, Syahrial Syahrial, dan Usy Sarah Manurung. “Kesulitan Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika Materi Perkalian dan Pembagian di Sekolah Dasar.” *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar* 7, no. 3 (2023): 1003–16. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v7i3.1177>.
- Sugiyono, Prof. Dr. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 2 ed. Alfabeta, 2019.
- Sugiyono, Prof. Dr. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 2 ed. Alfabeta, 2023.
- Sulisawati, Dwi Noviani, dan Frida Murtinasari. “Modifikasi Kartu Uno Sebagai Media Pembelajaran Bangun Datar Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa.” *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2018): 101–10.
- Sumiharsono, Rudy, dan Hisbiyatul Hasanah. *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Pustaka Abadi, 2017.
- Suratman, Badiatul Marwa, dan Khavisa Pranata. “Pengembangan Media Ular Tangga Bagi Kali (Bali) Pada Pembelajaran Matematika Materi Perkalian Dan Pembagian Kelas II Sekolah Dasar.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13, no. 4 Nopember (2024): 5185–94. <https://doi.org/10.58230/27454312.1085>.
- Surur, Moch Shobachus, Rohman Dijaya, dan Novia Ariyanti. “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Dengan Teknologi Augmented Reality Berbasis Android Pada Materi Bangun Ruang.” *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)* 10, no. 1 (2025): 519–32. <https://doi.org/10.29100/jupi.v10i1.5771>.
- Susilawati, Ela, Dian Puspitasari, Feny Kusumadewi, dan Lifit Nuryanih. “Modifikasi Permainan Tradisional Congklak Terhadap Kemampuan Berhitung Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Tahun 2020.” *Jurnal Mutiara Ners* 4, no. 1 (2021): 24–30. <https://doi.org/10.51544/jmn.v4i1.1297>.
- Suwarto, Suwarto, dan Wahyu Hidayat. “Pengaruh Kemampuan Operasi Hitung Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.” *CICES (Cyberpreneurship Innovative and Creative Exact and Social Science)* 2, no. 2 (2016): 195–203. <https://doi.org/10.33050/cices.v2i2.338>.

- Thania, Lyra, Nur Fatimah, dan Marniati Marniati. "Dinamika Masalah Kesehatan Gigi Dan Mulut Di Indonesia." *Antigen : Jurnal Kesehatan Masyarakat Dan Ilmu Gizi* 3, no. 3 (2025): 156–66. <https://doi.org/10.57213/antigen.v3i3.731>.
- Tinsman, Brian. *Game inventor's Guide Book*. Krause Publication, 2002.
- Wahid, Abdul. "Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar." *Jurnal Karajata* 5 (2018).
- Wijaya, Reni, dan Dorris Yadewani. "Pelatihan Perkalian Bilangan Dasar Dengan Metode Jarimatika : Belajar Menjadi Menyenangkan." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Akademisi* 1, no. 2 (2022): 1–8. <https://doi.org/10.54099/jpma.v1i2.92>.
- Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, dan Zakiah Ulfiah. "Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar." *Journal on Education* 5, no. 2 (2023): 3928–36. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>.
- Y. Ahnad, Tiansi. *Pengaruh Media Congklak dan Motivasi Terhadap Keterampilan Menghitung Perkalian Pada Siswa Kelas III di SDN 1 Limboto Kab. Gorontalo*. 2021.
- Zedri, Ganda Hijrah Selaras, Fitri Arsih, dan Fitri Olvia Rahmi. "Pentingnya Game Wordwall Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Tinjauan Literatur: Pentingnya Game Wordwall dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik melalui Tinjauan Literatur." *Al-Alam: Islamic Natural Science Education Journal* 4, no. 2 (2025): 221–35. <https://doi.org/10.33477/al-alam.v4i2.12491>.
- Zuhriyah, Aminatuz. "Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Lectora Inspire Untuk Melatihkan Kemandirian Belajar Matematika Siswa." Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2019.