PENGARUH METODE ARABEASY
TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA ARAB
DI MINU WEDORO SIDOARJO

SKRIPSI

JAZILATUR RIZQOH
06020722039

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Pembimbing 1: Dr. Taufik, M.Pd.I

Pembimbing 2: Dr. Munawir, M.Ag

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jazilatur Rizqoh

NIM : 06020722039

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Metode ArabEasy Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Arab di Minu Wedoro Sidoarjo" adalah benar-benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang berlaku.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-bennarnya untuk dapat diperjuangkan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 12 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Jazilatur Rizqoh

06020722039

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh:

Nama : Jazilatur Rizqoh

NIM : 06020722036

Judul : **PENGARUH METODE ARABEASY TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA ARAB DI MINU WEDORO SIDOARJO**

Ini telah diperiksa dan disetujui dan diujikan.

Surabaya, 12 Juni 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Taufik, M.Pd.I	**Dr. Munawir, M,Ag**
NIP. 197302022007011040	**NIP. 196508011992031005**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Jazilatur Rizqoh ini telah dipertahankan di depan Tim penguji skripsi.

Surabaya, 19 Juni 2026

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S. Ag., M.Pd.
197407251998031001

Penguji I

Dr. Taufik, M.Pd.I
197302022007011040

Penguji II

Dr. Munawir, M.Ag
196508011992031005

Penguji III

Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I
197309102007011017

Penguji IV

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I., M.Pd
197307222005011005

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Jazilatur Rizqoh
NIM : 06020722039
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : jazilaturizqoh@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

■ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Metode Arabeasy Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Di Minu Wedoro Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 02 Juni 2026

Penulis



Jazilatur Rizqoh

ABSTRAK

Jazilatur Rizqoh, 2026. Pengaruh Metode *ArabEasy* Terhadap Kemampuan Bebicara Bahasa Arab di Minu Wedoro Sidoarjo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Dr. Taufik, M.Pd.I.** Pembimbing II: **Dr. Munawir, M.Ag.**

Kata Kunci: Bahasa Arab, Kemampuan Berbicara, Metode *ArabEasy*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berbicara bahasa Arab peserta didik kelas IV yang ditunjukkan oleh kurangnya kelancaran berbicara, ketepatan penggunaan kosakata, ketepatan struktur bahasa sederhana, dan ketepatan pelafalan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh metode ArabEasy terhadap kemampuan berbicara bahasa Arab peserta didik kelas IV MINU Wedoro Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis quasi experiment dan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian berjumlah 66 peserta didik, yang terdiri atas 32 peserta didik pada kelas eksperimen dan 34 peserta didik pada kelas kontrol. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, dokumentasi, dan tes praktik berbicara. Instrumen penelitian telah memenuhi validitas isi (*content validity*) melalui *expert judgment* dan memiliki reliabilitas yang tinggi. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis Independent Sample t-test dengan bantuan IBM SPSS Statistics versi 24. Selain itu, dilakukan perhitungan effect size menggunakan *Eta Squared* (η^2) untuk mengetahui besarnya pengaruh metode ArabEasy terhadap kemampuan berbicara bahasa Arab peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai pre-test kelas eksperimen sebesar 39,19 meningkat menjadi 72,97 pada post-test, sedangkan rata-rata nilai kelas kontrol meningkat dari 37,59 menjadi 53,79. Hasil uji Independent Sample t-test menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,000 < 0,05, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal tersebut menunjukkan bahwa metode ArabEasy berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan berbicara bahasa Arab peserta didik kelas IV MINU Wedoro Sidoarjo. Perhitungan *effect size* menggunakan *Eta Squared* (η^2) memperoleh nilai sebesar 0,347, yang termasuk dalam kategori pengaruh besar (*large effect*) menurut kriteria *Cohen.* Dengan demikian, metode ArabEasy terbukti efektif dan memiliki pengaruh yang kuat dalam meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab peserta didik.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR ISI

MOTTO ..... **i**
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **ii**
LEMBAR PERSETUJUAN ..... **iii**
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI ..... **iv**
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH ..... **v**
ABSTRAK ..... **vi**
KATA PENGANTAR ..... **vii**
DAFTAR ISI ..... **x**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiii**
DAFTAR TABEL ..... **xiv**
BAB I **1**
PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Identifikasi Masalah 7
C. Batasan Penelitian 8
D. Rumusan Masalah 8
E. Tujuan Penelitian 8
F. Manfaat Penelitian 9
1. Manfaat Teoritis 9
2. Manfaat Praktis 9
BAB II **11**
LANDASAN TEORI **11**
A. Kajian Teori 11
1. Mengenal ArabEasy dalam Pembelajaran Bahasa Arab 11
a. Pengertian Metode ArabEasy 11
b. Langkah-Langkah Metode ArabEasy 13
c. Kelebihan Metode ArabEasy 17
2. Keterampilan Berbicara Bahasa Arab (Mahārah kalām) 18
a. Pengertian Keterampilan Berbicara Bahasa Arab (*Mahārah kalām)* . 18
b. Tujuan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab 19
c. Indikator Kemampuan Berbicara Bahasa Arab 20
3. Hakikat Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah (MI) 21

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

a. Pengertian Pembelajaran Bahasa Arab 21
b. Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab di MI 22
c. Karakteristik Siswa MI dalam Belajar Bahasa Arab 23
B. Kajian Penelitian Terdahulu 24
C. Kerangka Pikir 27
D. Hipotesis Penelitian 29
BAB III 27
METODE PENELITIAN 27
A. Desain Penelitian 27
B. Tempat dan Waktu Penelitian 28
C. Populasi dan Sampel Penelitian 29
D. Variabel Penelitian 30
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data 31
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen 37
1. Validitas 37
2. Reliabilitas 38
E. Teknik Analisis Data 40
BAB IV 44
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 44
A. Hasil Penelitian 44
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian 44
2. Analisis Data Penelitian 48
a. Uji Validitas 48
b. Uji Reabilitas 51
c. Analisis Statistik Deskriptif 53
d. Uji Normalitas 55
e. Uji Homogenitas 57
f. Uji Hipotesis 58
B. Pembahasan 60
BAB V 70
PENUTUP 70
A. Simpulan 70
B. Implikasi 71
C. Keterbatasan Penelitian 72

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR PUSTAKA 75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 79
LAMPIRAN-LAMPIRAN 80

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Langkah-Langkah Metode ArabEasy..... 13

Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir Penelitian..... 28

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Berbicara Bahasa Arab 20

Tabel 3. 1 Desain Penelitian..... 28

Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Metode ArabEasy..... 34

Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Berbicara Bahasa Arab 35

Tabel 3. 4 Lembar Observasi Guru..... 36

Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas..... 49

Tabel 4. 2 Perhitugan Analisis Responden 51

Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Cronbach's Alpha..... 52

Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif 53

Tabel 4. 5 Uji Normalitas Data 56

Tabel 4. 6 Homogenitas Data..... 57

Tabel 4. 7 Uji Independent Sample T-Test 59

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR PUSTAKA

Abraham, Irfan, and Yetti Supriyati. "Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 3 (2022): 2476–82. https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800.

Ad, Fazaraul Farahiyyah, Habibatul Ummah, and others. "Menumbuhkan Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Di Sekolah." *Demagogi: Journal of Social Sciences, Economics and Education* 2, no. 4 (2024): 239–51. https://doi.org/10.61166/demagogi.v2i4.58.

Akbar, Arif, and Faiz Zahfa. "Validitas and Reliabilitas Validity and Reliability." *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia* 2, no. 5 (2025): 8781–87. https://jicnusantara.com/index.php/jiic.

Albantani, Azkia Muharom. "Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah : Sebuah Ide Terobosan." *At-Ta`Dib* 2, no. 2 (2018): 160–73. https://doi.org/10.32832/at-tadib.v2i2.19378.

Azkia Muharom Albantani. "Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah." *Attadib Journal Of Elementary Education* Vol. 2 (2) (2018): Hal. 148. https://share.google/CHXP8osPzQODiuwK6.

Bakar, M Yunus Abu, M Rully Furqon, Alya Salsabila, Zhafirah Kabir, Universitas Negeri, and Sunan Ampel. "Pendekatan Pembelajaran Bahasa Arab Yang Efektif: Tinjauan Teoritis Dan Implikasinya Bagi Siswa" 14, no. 7 (2025). https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.267.

Basith, Abdul, and Yusuf Setiawan. "Implementasi Biah Lughowiyyah Dalam Meningkatkan Maharah Kalam." *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 1 (2022): 140–54. https://doi.org/10.30739/arabiyat.v2i1.1428.

Cells, Endothelial, Bone Marrow, Mesenchymal Stem, and Tissue Engineering Applications. "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik," 2018, 211. https://id.scribd.com/document/756557803/Suharsimi-Arikunto-Prosedur-Penelitian.

Efektif, Kepemimpinan, and Bani Amin. "Konsep Pengajaran Maharah Al Kalam Pada Tingkat Pemula." *Jurnal Seumubeuet: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2023): 43.

Effendy, Ahmad Fuad. "Metodologi Pengajaran Bahasa Arab طريقة التعليم اللغة العربية," 2009. https://share.google/1Q1TlPeCv6vKQ1Hbd.

Fathoni. "Pentingnya Penguasaan Bahasa Arab Bagi Pendakwah." *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI* 8, no. 1 (2020): 140–52. https://doi.org/https://doi.org/10.32332/ath-thariq.v7i1.6532.

Febrianingsih, Dian. "Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Arab." *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* 2, no. 2 (2021): 2721–7078. https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/salimiya.

Firdaus, Ferry Maulana, and Muhammad Tareh Aziz. "Pemanfaatan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Arab: Mengubah Cara Belajar Di Era Digital." *Journal of Practice Learning and Educational Development* 4, no. 4 (2024): 273–78. https://doi.org/10.58737/jpled.v4i4.312.

Fitria, Ema, Rosmiati Rosmiati, And Bayu Pratama Nugroho. "Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Arab Pada SDIT Tiara Az-Zahra Palangkaraya Berbasis Android." *Jurnal Sistem Informasi, Manajemen Dan Teknologi Informasi* 1, no. 1 (2023): 8–16. https://doi.org/10.33020/jsimtek.v1i1.371.

Hady, Yazid. "Pembelajaran Mahārat Al-Kalām Menurut Rusdy Ahmad Thu'aimah Dan Mahmud Kamil Al-Nâqah." *Al Mahāra Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5, no. 1 (2019): 66–82. https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/almahara/article/view/2019.051-04/1633.

Hidayat, Isnu. "Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Blog Pada Materi Ash-Shihhah Bagi Siswa Kelas XI MAN 1 Gunungkidul Tahun Pelajaran 2023/2024." *Jurnal Edutrained : Jurnal Pendidikan Dan Pelatihan* 8, no. 1 (2024): 38–49. https://doi.org/10.37730/edutrained.v8i1.281.

Hijriyah, Umi, M Pd, Analisis Pembelajaran, and Mufrodat Dan. *Dr. Umi Hijriyah, M. Pd. Analisis Pembelajaran Mufrodat Dan Struktur Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah*, N.D.

Imroatul Ajizah, Munawir. "Urgensi Teknologi Pendidikan: Analisis Kelebihan Dan Kekurangan Teknologi Pendidikan Di Era Revolusi 4.0." *Ejournal Stit Islamic Village* Vol. 4, No (2021): 25–36. http://repository.uinsa.ac.id/id/eprint/635/.

Janna, Nilda Miftahul, and Herianto. "Artikel Statistik Yang Benar." *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, no. 18210047 (2021): 1–12.

Khotijah. "Desain Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Di MI." *Al-Fathin* 1 (n.d.): 35. https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/7816.

Khotimah, Khusnul. "Peningkatan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Melalui Metode Thariqah Mubasyarah." *Action Research Journal Indonesia (ARJI)* 3, no. 3 (2021): 188–99. https://doi.org/10.61227/arji.v3i3.45.

Khotimah, Muti Husnul. "Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Maharah Istima' Dan Kalam," n.d. https://doi.org/10.31004/innovative.v4i6.17084.

"Metode Saphiro Wilk," n.d. https://www.statistikian.com/2013/01/saphiro-wilk.html.

"Metodologi Pengajaran Bahasa.Arab / Ahmad Fuad Effendy | Perpustakaan

UIN SUNAN AMPEL
S I D O A R J O

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Universitas Islam Darul 'Ulum," n.d. https://digilib.unisda.ac.id/opac/detail-opac?id=4448&utm_source=chatgpt.com.

Muksinin, Zumrotul. "Pengaruh Media Aplikasi Arabeasy Terhadap Kemampuan Menulis Bahasa Arab Kelas Iv Di Mi Roudlotul Banat Sidoarjo." *Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya* Thesis (Un, no. 8.5.2017 (2022): 2003–5. http://digilib.uinsa.ac.id/id/eprint/54955.

Nasrullah, Yufi Mohammad. "Efektivitas Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal PGSD UNIGA* 2, no. 2 (2023). https://doi.org/10.52434/jpgsd.v2i2.3086.

Parihin, P, Hani Nurlaeli Wijayanti, and Nurul Hidayah. "Menarik Minat Belajar Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah: Pendekatan Inovatif Dan Menyenangkan." *Journal of Millenial Education* 2, no. 2 (2023): 177–86. https://journal.mudaberkarya.id/index.php/JoME/article/view/95.

Purwanza, Sena Wahyu, Aditya Wardhana, Ainul Mufidah, Yuniarti Reny Renggo, Adrianus Kabubu Hudang, Jan Setiawan, Darwin, et al. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi*. *Media Sains Indonesia*, 2022.

Qolbi, Lathifatul, and Moh Syaifudin. "Penerapan CLT Dalam Pengajaran Bahasa Arab Di Sekolah SMA Nurul Huda" 4, no. 1 (2024).

Rajalani, Sintiya. "Metode Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab." *Jurnal Pendidikan* 1 (2020): 56–64. https://doi.org/10.26618/almaraji.v7i2.9836.

Sam, Zulfiah. "Urgensi Dan Ragam Metode Pembelajaran Bahasa Arab." *Metode Pembelajaran Bahasa Arab* Vol. 2, no. No 1 (2016): Hlm. 5.

solimun,nurjanah, luthaful. "Metode Statiska Multivariant," 2019. https://online.flipbuilder.com/unindrapustaka/ambt/.

Sudjana. "Metode Statistika." *Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang 2017*, 2017. https://share.google/ny8GC6EG02Lnp6t6c.

Sugiyono. "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D," 2019, 2, 137–42, 215. https://share.google/Y7LMEXsWmSFEhV3gb.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, 2020.

Sugiyono, and A Sudaryono. "Metode Penelitian Pendidikan BT - Metode Penelitian Pendidikan." *Penelitian Kuantitatif, Penelitian …*, 2021, 15–25. https://doi.org/10.1234/metodepenelitian.2021.

Suharsimi Arikunto. "Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3." *PT. Bumi Aksara*, 2021, 227. https://books.google.co.id/books?id=j5EmEAAAQBAJ&printsec=copyright&hl=id#v=onepage&q&f=false.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Syamaun, Nurmasyithah. “Pembelajaran Maharah Al-Kalam Untuk Meningkatan Keterampilan Berbicara.” *LISANUNA Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya* 4, no. 2 (2015): 343–59. https://ejournal.iainkendari.ac.id/al-tadib/article/view/412.

Tarigan, H.G. “Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa,” 2015. https://books.google.co.id/books/about/Berbicara_sebagai_suatu_keterampilan_ber.html?id=ouIXnQAACAAJ&redir_esc=y.

Taufik, Zainiyati, Husniyatus Salamah, Achmad Teguh Wibowo, and A Related Work. “Developing Multilingual Learning Application to Arabic Elementary Learning” 15, no. 2 (2023): 44–49.

Taufik. “Pembelajaran Bahasa Arab MI. UINSA Press,” 2019, 1–180. http://repository.uinsa.ac.id/id/eprint/1607/3/Taufik_Pembelajaran bahasa Arab MI.pdf.

Taufik, “Pengembangan Aplikasi Arabeasy Berbasis Android Untuk Belajar Cepat Bahasa Arab Bagi Pemula.” *Disertasi*, 2021, 1–332. https://digilib.uinsa.ac.id/51333

Taufik Siraj. “Arabeasy: Metode Mudah Dan Menyenangkan Belajar Bahasa Arab,” 2020, 5. https://share.google/Ev8urB1vdVuQgBSj4.

Wina Sanjaya, Haji. “Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan,” 2016. https://lib.ui.ac.id/detail?id=20336006&lokasi=lokal.

Zamroni, M O H. “Peningkatan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Melalui Pendekatan Komunikatif Dengan Teknik Diskusi (Pada Siswa SDI Al Kindy Kelas IV …,” 2014. http://repository.unj.ac.id/id/eprint/16287.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/