STRATEGI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM MEMBENTUK KARAKTER SANTRI
(Studi Kasus di Pondok Pesantren Al-Haqiqi Al-Falahi Joyonegoro Sidosermo Surabaya)

SKRIPSI

Oleh:

M. Dhiyaulhaq Alfarihi
NIM. 06040122111

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: M. Dhiyaulhaq Alfarihi
NIM	: 06040122111
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Perguruan Tinggi	: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"Strategi Pendidikan Akhlak dalam Membentuk Karakter Santri (Studi Kasus di Pondok Pesantren Al-Haqiqi Al-Falahi Joyonegoro Sidosermo Surabaya"** adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan plagiat dan karya tulis orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Surabaya, 4 Juni 2026

Yang Membuat Peryataan



M. Dhiyaulhaq Alfarihi
NIM. 06040122111

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama	:	M. Dhiyaulhaq Alfarihi
NIM	:	06040122111
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Judul	:	Strategi Pendidikan Akhlak dalam Membentuk Karakter Santri (Studi Kasus di Pondok Pesantren Al-Haqiqi Al-Falahi Joyonegoro Sidosermo Surabaya)

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 4 Juni 2026

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I.	**Amrullah, M.Ag**
NIP. 197402072005012006	NIP. 197309032006041001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **M. Dhiyaulhaq Alfarihi** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 9 Juni 2026

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel Surabaya

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Ketua Penguji,

Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I.
NIP. 197402072005012006

Sekretaris,

Amrullah, M.Ag
NIP. 197309032006041001

Penguji I,

Dr. Zakariyah, M.Pd.I
NIP. 196802112003121002

Penguji II,

M. Hanafi, MA
NIP. 197408042000031002

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972
Fax.031-8413300 E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Saya sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama	: M. Dhiyaulhaq Alfarihi
NIM	: 06040122111
Fakultas/Jurusan	: Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address	: dhiyaulhaqfarihi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

☑ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

Strategi Pendidikan Akhlak dalam Membentuk Karakter Santri (Studi Kasus di Pondok Pesantren Al-Haqiqi Al-Falahi Joyonegoro Sidosermo Surabaya)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 7 Juni 2026

Penulis



(M. Dhiyaulhaq Alfarihi)

ABSTRAK

M. Dhiyaulhaq Alfarihi, 06040122111. Strategi Pendidikan Akhlak dalam Membentuk Karakter Santri (Studi Kasus di Pondok Pesantren Al-Haqiqi Al-Falahi Joyonegoro Sidosermo Surabaya)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh semakin maraknya degradasi moral di kalangan generasi muda Indonesia di tengah arus modernisasi dan globalisasi. Pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam yang telah mengakar sejak lama dipandang memiliki peran strategis dalam pembentukan akhlak dan karakter, termasuk pesantren yang berada di lingkungan perkotaan. Namun, penelitian yang secara komprehensif mengkaji strategi pendidikan akhlak di pesantren urban masih sangat terbatas. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan bentuk strategi pendidikan akhlak dalam membentuk karakter santri, (2) mendeskripsikan implementasi strategi tersebut dalam kehidupan santri, dan (3) mengidentifikasi faktor pendukung serta penghambat pelaksanaan strategi pendidikan akhlak di Pondok Pesantren Al-Haqiqi Al-Falahi Joyonegoro Sidosermo Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi partisipatif, wawancara semiterstruktur, dan dokumentasi. Informan terdiri dari pengasuh (kiai), pengurus, ustaz, dan santri pesantren. Analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yang meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta diuji keabsahannya melalui triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Bentuk strategi pendidikan akhlak yang diterapkan meliputi tiga program utama, yaitu pengajian kitab kuning (khususnya kitab *Alala Wasoya*, *Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa'*, dan *Ta'limul Muta'allim*), pembiasaan perilaku positif secara konsisten dalam kehidupan sehari-hari, serta pelaksanaan kegiatan keagamaan rutin seperti pembacaan surah Yasin dan manaqib setiap Kamis malam, ziarah atau diba'an setiap Jumat pagi, dan istighasah beserta nasihat kiai setiap Ahad pagi. (2) Implementasi strategi tersebut diwujudkan melalui empat mekanisme yang saling menguatkan: keteladanan (*uswah hasanah*) kiai, ustaz, dan pengurus dalam kehidupan sehari-hari; pengawasan dan penegakan kedisiplinan secara berkelanjutan selama 24 jam; pemberian nasihat (*mau'idzah hasanah*) oleh kiai setelah kegiatan keagamaan; serta koordinasi dan evaluasi melalui rapat bulanan yang melibatkan kiai, ustaz, dan pengurus. (3) Faktor pendukung pelaksanaan pendidikan akhlak meliputi keteladanan konsisten para pendidik, lingkungan pesantren yang kondusif, serta program kegiatan keagamaan yang terstruktur dan berkesinambungan. Adapun faktor penghambatnya adalah berkurangnya figur teladan yang dapat dijadikan panutan santri, adanya benturan jadwal antara kegiatan Madrasah Diniyah dengan aktivitas perkuliahan sebagian santri, rendahnya minat sebagian santri dalam mengikuti kegiatan pembinaan, serta kebiasaan kurang disiplin yang telah terbentuk sebelum memasuki lingkungan pesantren.

Kata Kunci: Strategi Pendidikan Akhlak, Karakter Santri, Pondok Pesantren

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

ABSTRACT

M. Dhiyaulhaq Alfarihi, 06040122111. Strategies of Moral Education in Shaping the Character of Santri (A Case Study at Pondok Pesantren Al-Haqiqi Al-Falahi Joyonegoro Sidosermo Surabaya).

This research is motivated by the increasing moral degradation among the younger generation of Indonesia amid the currents of modernization and globalization. Islamic boarding schools (*pesantren*) as deeply rooted Islamic educational institutions are considered to have a strategic role in shaping moral conduct and character, including those situated in urban environments. However, comprehensive studies examining moral education strategies in urban *pesantren* remain scarce. This research aims to: (1) describe the forms of moral education strategies used to shape the character of *santri*, (2) describe the implementation of these strategies in the daily life of *santri*, and (3) identify the supporting and inhibiting factors in the implementation of moral education strategies at Pondok Pesantren Al-Haqiqi Al-Falahi Joyonegoro Sidosermo Surabaya.

This study employs a qualitative approach with a case study design. Data were collected through participatory observation, semi-structured interviews, and documentation. Key informants included the *kiai* (guardian), administrators, *ustaz* (teachers), and *santri* of the *pesantren*. Data were analyzed using the interactive model of Miles and Huberman, encompassing data condensation, data presentation, and conclusion drawing, with validity tested through source and method triangulation.

The findings reveal that: (1) The forms of moral education strategies applied consist of three main programs: the study of classical Islamic texts (*kitab kuning*), particularly *Alala Wasoya*, *Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa'*, and *Ta'limul Muta'allim*; the consistent habituation of positive behaviors in daily life; and the conduct of regular religious activities, including the recitation of Surah Yasin and *manaqib* every Thursday evening, grave visitation (*ziarah*) or *diba'an* every Friday morning, and *istighasah* followed by moral counsel from the *kiai* every Sunday morning. (2) The implementation of these strategies is carried out through four mutually reinforcing mechanisms: exemplary conduct (*uswah hasanah*) demonstrated by the *kiai*, *ustaz*, and administrators in daily life; continuous 24-hour supervision and disciplinary enforcement; regular moral counsel (*mau'idzah hasanah*) delivered by the *kiai* after religious activities; and program coordination and evaluation through monthly meetings involving the *kiai*, *ustaz*, and administrators. (3) Supporting factors include the consistent exemplary conduct of educators, a conducive *pesantren* environment, and a well-structured and sustained program of religious activities. Inhibiting factors include the diminishing presence of strong role models for *santri*, scheduling conflicts between *Madrasah Diniyah* activities and university coursework for those pursuing higher education, low enthusiasm among some *santri* in participating in character development activities, and undisciplined habits already formed prior to entering the *pesantren*.

Keywords: Moral Education Strategy, Character of Santri, Islamic Boarding School

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR ISI

COVER i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI v
KATA PENGANTAR vi
MOTTO ix
ABSTRAK x
ABSTRACT xi
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 8
C. Tujuan Penelitian 9
D. Kegunaan Penelitian 9
E. Penelitian Terdahulu 10
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian 18
G. Definisi Operasional 21
H. Sistematika Pembahasan 23
BAB II KAJIAN TEORI 26
A. Akhlak 26
1. Pengertian Akhlak 26
2. Ruang Lingkup Akhlak 28
B. Pendidikan Akhlak 32
1. Pengertian Pendidikan Akhlak 32
2. Strategi Pendidikan Akhlak 37
C. Karakter 44
D. Pondok Pesantren 46
1. Pengertian Pondok Pesantren 46

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

2. Elemen-elemen Pembentuk Pesantren 47
3. Tipologi Pondok Pesantren 53
4. Metode Pembelajaran Pesantren 56
BAB III METODE PENELITIAN 60
A. Pendekatan & Jenis Penelitian 60
B. Lokasi Penelitian 61
C. Subjek Penelitian 62
D. Tahapan Penelitian 63
E. Instrumen Penelitian 66
F. Teknik Pengumpulan Data 71
G. Teknik Analisis Data 75
H. Uji Keabsahan Data 76
BAB IV HASIL PENELITIAN 78
A. Gambaran Umum 78
B. Bentuk Strategi Pendidikan Akhlak di Pondok Pesantren Al-Haqiqi Al-Falahi Joyonegoro Sidosermo Surabaya 91
C. Implementasi Strategi Pendidikan Akhlak di Pondok Pesantren Al-Haqiqi Al-Falahi Joyonegoro Sidosermo Surabaya 97
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Strategi Pendidikan Akhlak di Pondok Pesantren Al-Haqiqi Al-Falahi Joyonegoro Sidosermo Surabaya 103
BAB V PEMBAHASAN DAN DISKUSI HASIL PENELITIAN 107
A. Bentuk Strategi Pendidikan Akhlak di Pondok Pesantren Al-Haqiqi Al-Falahi Joyonegoro Sidosermo Surabaya 107
B. Implementasi Strategi Pendidikan Akhlak di Pondok Pesantren Al-Haqiqi Al-Falahi Joyonegoro Sidosermo Surabaya 112
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Pendidikan Akhlak di Pondok Pesantren Al-Haqiqi Al-Falahi Joyonegoro Sidosermo Surabaya 123
D. Integrasi Temuan Lapangan dengan Literatur 133
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN 142
A. Kesimpulan 142
B. Saran 145
DAFTAR PUSTAKA 147
LAMPIRAN 152
BIOGRAFI PENULIS 165

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Kajian Terdahulu 15
Tabel 3. 1 kisi-kisi Wawancara..... 67
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Observasi 69
Tabel 4. 1 Susunan Kepengurusan 82
Tabel 4. 2 DaftarAsatiz dan Kitab yang diajarkan 83
Tabel 4. 3 Jadwal Pelajaran Madrasah Diniyah 86
Tabel 5. 1 perbandingan faktor pendukung dan pengahambat..... 124

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4 1 Silsilah Pengasuh..... 80
Gambar 4 2 Jadwal Pelajaran Diniyah 87

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Izin Penelitian..... 152
Lampiran 2 Surat Telah Melaksanakan Penelitian..... 153
Lampiran 3 Lembar Wawancara Kiai, Ustaz, Pengururs, Santri 154
Lampiran 4 Lembar Observasi..... 159
Lampiran 5 Dokumentasi wawancara Kiai, Ustaz, Pengurus, dan Santri..... 162
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan 163
Lampiran 6 Dokument Pesantren.....139

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR PUSTAKA

Adib, Abdul. "Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren." *Jurnal Mubtadiin* 7, no. 1 (2021): 232–46.

Al-Ghazali, Abu Hamid Muhammad bin Muhammad. *Ihya' Ulumuddin*. Juz 3. Qahirah: Isa Al-Bab Al-Halabi, n.d.

———. *Ihya' Ulumuddin*. Juz III. Mesir: Mustafa Al-Halaby, 1952.

———. *Ihya' Ulumuddin*. Jilid 2. Qairo: Daar al-Taqwa, 2000.

Al-Rasyiduning Dalam Pendidikan Akhlak Di Hidayatun Nasyi-Ien Katibung Lampung Selatan." *ACTION: Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah* 4, no. 3 (2024): 88–101.

Anwar, Rosihan. *Asas Kebudayaan Islam*. Bandung: Pustaka Setia, 2010.

Aprily, Nuraly Masum, Dadan Setiawan, Elan, and Yoga Adi Pratama. "Implementasi Metode Mau`izhotul Hasanah Dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter : Suatu Studi Kasus Longitudinal." *AL-THARIQAH* 6, no. 1 (2021).

Athoillah, Ahmad Musyafa'. "Kiai Dan Dakwah: Studi Deskriptif Peran KH. Mas Lukman Hakim Di Pondok Pesantren Al-Haqiqi Sidosermo Surabaya." IAIN Sunan Ampel, 2000.

Azra, Azyumardi. *Pendidikan Islam: Tradisi Dan Modernisasi Di Tengah-Tantangan Milenum III*. Cet. Ke-2. Jakarta: Kencana, 2014.

Badiusman. "Pembinaan Disiplin Beribadah Santri Di Pondok Pesantren Iqra' Barung-Barung Balantai Kecamatan Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan." *Jurnal Ruhama* 1, no. 1 (2018): 13–23.

Bakhtiar, Nurhasanah. *Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi Umum*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2018.

Biantoro, Oktio Frenki, and Muhammad Istiqlal. "Strategi Guru Dalam Membiasakan Kebersihan Lingkungan Sebagai Pendidikan Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah." *SITTAH: Journal of Primary Education* 6, no. 1 (2025): 15–30.

Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.

Darmia, Andi, Nurmadiah, and Irjus Indrawan. "Efektivitas Pembinaan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Modern Al-Azkiya Desa Pengalihan Kecamatan Keritang." *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 87–101.

Dhofier, Zamakhsyari. *Tradisi Pesantren: Studi Pandangan Hidup Kyai Dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*. Cet. Ke-9. Jakarta: LP3ES, 2015.

Djamarah, Syaiful Bahri, and Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Fahham, Achmad Muchaddam. *Pendidikan Pesantren: Pola Pengasuhan, Pembentukan Karakter, Dan Perlindungan Anak*. Edited by Susanto. Cetakan Ke. Jakarta: Publica Institute Jakarta, 2020.

Fahmi, Apriliano, Afrida Yenti, Fadilla Rahmania, and Hendrizal. "Pembentukan Akhlak Melalui Pendidikan Pondok Pesantren Dilihat Dari Perspektif Pendidikan Islam Di Indonesi." *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Dan Konseling Islam* 7, no. 1 (2024): 43–52.

Fajariyah, Ina Nur, Iqlilul Amin, Idah Nurhasanah, Intan Pertiwi Ahmad, and Santo Arip Nugroho. "Internalisasi Nilai Pendidikan Islam Dalam Pembentukan Karakter Santri Di Pesantren Terpadu." *Jurnal Pendidikan, Kepelatihan, Olahraga, Dan Kesehatan* 2, no. 1 (2026): 185–206.

Firdaus, Iqlima. "Model-Model Pengumpulan Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas." *Jurnal Kreativitas Mahasiswa* 1, no. 2 (2023): 105–13.

Gunawan, Heri. *Pendidikan Karakter: Konsep Dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta, 2014.

Hamid, Abdul. "Metode Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan* 13, no. 2 (2016): 110–27.

Haryanti, Nik, and Luluk Indarti. "Strategi Pembelajaran Kiai Dalam Membentuk Karakter Jujur Dan Disiplin Santri." *TA'ALLUM: Jurnal Pendidikan ISlam* 10, no. 1 (2022): 121–36. https://doi.org/10.21274/taalum.2022.10.1.121-136.

Hasan, Nur, and Zamroni. "Penguatan Pendidikan Karakter Perspektif Pesantren Dan Relevansinya Dengan Program PPK Kemendikbud." *Jurnal Pendidikan Karakter* 13, no. 1 (2023): 87.

Haudi. *Strategi Pembelajaran*. Solok: Sarjana Independen, 2021.

Hidayah, Anis Rofi. "Model Pendidikan Akhlak Dalam Membentuk Karakter Santri Di Pondok Pesantren." *Journal Pendidikan Dan Kajian Keagamaan* 7, no. 2 (2021): 121–32.

Husnullail, M., M. Syahran Jailani, and Asbui. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Ilmiah." *Journal Genta Mulia* 15, no. 2 (2024): 70–78.

Indonesia, Tim Redaksi Kamus Bahasa. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2008.

Kamaruddin, Ilham, Andri Kurniawan, Ramlan Mahmud, M. Sahib Saleh, and Fitria Khasanah. *Strategi Pembelajaran*. Padang: Global Eksekutif Teknologi, 2022.

Khasanah, Fadliyah Wahyuni, and M. Hizbulliyah Wahyuni Muflihin. "Pembiasaan Membaca Ratibul Haddad Sebagai Sarana Pembentukan Karakter Religius Santri Di Pondok Pesantren Al - Falah Jatilawang Banyumas." *Jurnal Al-Ikhlas* 2, no. 1 (2025): 1–9.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Kustiawan, Winda, Raihan Muhammad Daffa, and Muhammad Ibnu Thariq. "Pendekatan Metode Penelitian Lokasi Dan Waktu Informan Penelitian Dan Penyusunan." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9, no. 9 (2025): 5051–5055.

Laisaan, Rasti Astuti, and Muhammad Husni. "Pembinaan Akhlak Santri Di Pesantren: Strategi Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Islam." *Jurnal Ilmiah Research Student* 3, no. 1 (2026).

Lickona, Thomas. *Educating For Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books, 1992.

Lubna. *Ilmu Pendidikan Islam: Kajian Teoritis Dan Praktis*. Mataram: Sanabil, 2020.

Ma'rifah, Ach. "Pembentukan Akhlak Siswa Madrasah Tsanawiyah Melalui Sistem Islamic Boarding School Di Perguruan Ma'arif NU Blitar." STAIN Kediri, 2016.

Madjid, Nurcholis. *Bilik-Bilik Pesantren*. Jakarta: Paramadina, 1997.

Mahfud, Abd, Benny Prasetiya, and Subhan Adi Santoso. "Peran Pondok Pesantren Dalam Pembentukan Karakter Religius Anak Di Desa Mranggonlawang." *ANNABA* 8, no. 2 (2022): 19–28.

Mahmud, Akilah. "Ciri Dan Keistimewaan Akhlak Dalam Islam." *Sulesena: Jurnal Wawasan Keislaman* 13, no. 1 (2019).

Majid, Abdul, and Dian Andayani. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019.

Makbuloh, Deden. *Pendidikan Agama Islam: Arah Baru Perkembangan Ilmu Dan Kepribadian Di Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2013.

Maskawaih, Ibnu. *Tahdzib Al-Akhlak Wa Thathhir Al-Araq*. Cetakan Ke. Beirut: Maktabah Al-Hayah li Ath Thiba'ah wa Nasyr, n.d.

Mastuhu. *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren: Suatu Kajian Tentang Unsur Dan Nilai Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS, 1994.

Maunah, Binti. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Yogyakarta: Teras, 2009.

Meinura, Eka Dudy. "Konsep Pendidikan Islam Dalam Perspektif Ahmad Tafsir." *Jurnal Jendela Pendidikan* 2, no. 3 (2022): 413–22.

Meliani, Fitri, Andewi Suhartini, and Hasan Basri. "Dinamika Dan Tipologi Pondok Pesantren Di Cirebon." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 7, no. 2 (2022): 297–312.

Miles, Matthew B., and A. michael Huberman. *Qualitative Data Analysis*. California: Sage Publication, 2014.

Millatinnafi'ah, Ihda, and Dyva Claretta. "Strategi Pondok Pesantren Sidogiri Dalam Membentuk Karakter Santri." *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7,

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

no. 9 (2024): 9899–9905.

Miskawaih, Ibnu. *Tahdzib Al-Akhlak*. Beirut: Dar el Kutb al-Taymiyyah, 1985.

Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cetakan Ke. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2022.

Muhammad. "Model Pendidikan Akhlak Terintegrasi: Studi Kasus Pembentukan Kepribadian Muslim Di Pondok Pesantren Anwarussunnah Petanahan." *Ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam* 8, no. 1 (2026): 564–82.

Muhlasin, Yafie Al, and Mohamad Salik. "Strategi Pendidikan Akhlak Pada Abad 21 Dalam Perspektif Filsafat Al-Ghazali." *NUR EL-ISLAM: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Keagamaan* 9, no. 1 (2022): 63–81.

Mujahidin, Endin. *Pesantren Kilat*. Jakarta: Nusa Indah, 2005. https://doi.org/10.30736/atl.v1i2.85.

Mujahidin, Irfan. "Peran Pondok Pesantren Sebagai Lembaga Pengembangan Dakwah." *SYIAR: Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam* 1, no. 1 (2021): 31–44.

Mujib, Abdul, and Jusuf Mudzakkir. *Llmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media, 2006.

Muthalib, Abdul, Wahyu Dimas Arief, Zahid Al Khusairi, and Nurul Husna Faradillah. "Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di Asrama Pesantren Modern Darul Ma'rifat." *Jurnal Penelitian Nusantara* 1, no. 11 (2025): 163–69.

Nasution, Abdul Fattah. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Harfa Creative, 2023.

Nata, Abuddin. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana, 2017.

Nisngsih, Indah Wahyu, Hasan Basri, and Andewi Suhartini. "History and Development of Pesantren in Indonesia." *Jurnal Eduscience (JES)* 10, no. 1 (2023): 340–56.

Nurlaila. *Ilmu Pendidikan Islam*. Palembang: Noer Fikri Offset, 2018.

Rahmawati, Dina, and Ahmad Rivauzi. "Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Pembinaan Karakter Religius Ekstrakurikuler Forum Annisa." *An-Nuha: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 3 (2024): 237–45.

Rambe, Syarifah Ainy, Ramayani, and Neni Juniati. "Jenis-Jenis Kesulitan Belajar Pada Anak Pesantren." *Menara Ilmu: Jurnal Penelitian Dan Kajian Ilmiah* 18, no. 2 (2024): 65–73.

Rizal, Rifaldi, and Nur Aisyah Zulkifli. "Implementasi Pendidikan Akhlak Dalam Kegiatan Harian Santri Di Pondok Pesantren." *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 11, no. 4 (2025): 452–64.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Saerozi, Imam. *Manajemen Pondok Pesantren*. Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2023.

Septuri. *Manajemen Pondok Pesantren : Pengantar Penerapan Fungsi Manajemen*. Bandar Lampung: PUSAKA MEDIA, 2021.

Shihab, M. Quraish. *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Tematik Atas Pelbagai Persoalan Umat*. Bandunga: Mizan, 2007.

Shofan, Muh. *Pendidikan Berparadigma Profesik Upaya Konstruktif Membongkar Dikotomi Sistem Pendidikan Islam*. Gresik: UMG Press, 2004. https://doi.org/10.15575/jw.v3i2.3582.

Solahudin, Achmad, Syifa Nur Ilmi Latifah, Nina Agustina, Anisa Sarah, Bayu Bambang Nurfauzi, and Tedi Priatna. "Prosedur Penelitian Lapangan Dengan Pendekatan Kualitatif: Sebuah Kajian Metodologis." *MIJI: Merdeka Indonesia Jurnal Internasional* 5, no. 2 (2025): 630–41.

Sudrajat, Adjat. *Din Al-Islam: Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi Umum*. Yogyakarta: UNY Press, 2008.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kunatitatif Kualitatif Dan R&D.* Bandung: Alfabeta, 2023.

Sukendra, I Komang, and I Kadek Surya Atmaja. *Instrumen Penelitian*. Denpasar: Mahameru Press, 2023.

Sulistyorini, Dwi, Ary Wahyono, Robert Siburian, Mahmud Thoha, and Ana Windarsih. *Survei Nasional Penyalahgunaan Narkoba 2023*. Vol. 3. Jakarta: Pusat Penelitian, Data, dan Informasi Badan Narkotika Nasional Republik Indonesia, 2024.

Switri, Endang, and Nurhasan. "Strategi Pendidikan Akhlak Di Pondok Pesantren Al Ittifaqiah." *Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 9, no. 2 (2024): 325–34.

Syamhudi, Hasyim. *Akhlak Tasawwuf Dalam Kontruksi Piramida Ilmu Islam*. Madani Media: Madani Media, 2015.

Syamsiyah, Nur, and Mahmudah Fitriyah ZA. "Wawasan Kebangsaan Dan Resolusi Turbulensi Globalisasi: Studi Kasus Pada Santri Pesantren Tradisional." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 7, no. 1 (2022): 127–36.

Wulandari, Erlin, Evi Verlantika, and M. Hafidz Khusnadi. "The Concept of Tazkiyat Al-Nafs by Al-Ghazali as a Method in Moral Education." *Jurnal Iqra'* 6, no. 2 (2021): 368–73.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/