

## **BAB III**

### **GAMBARAN UMUM OBYEK PENELITIAN**

Setelah mengamati dan meneliti obyek penelitian pada tanggal 20 Juni 2011, peneliti mendapatkan berbagai informasi data baik yang berupa dokumen, wawancara, observasi atau angket. Demi tercapainya penelitian yang reliabel dan valid dari berbagai data yang telah tergal dari penelitian tersebut, maka dapat penulis sajikan beberapa hasil penelitian sebagai berikut :

#### **A. Lokasi dan Letak Geografis**

Lokasi Yayasan Lembaga Pendidikan Islam As Sa'adah berada di Jl. Sememi Jaya IV/05 Benowo Surabaya. Dengan batas-batas wilayah sebagai berikut :

1. Sebelah barat berbatasan dengan wilayah UKA
2. Sebelah timur berbatasan dengan wilayah Klakah Rejo
3. Sebelah selatan berbatasan dengan wilayah Bandarejo
4. Sebelah utara berbatasan dengan Sememi Baru

Letak bangunan terletak 100 meter dari jalan raya Sememi Jaya gang 4 Benowo Surabaya.

#### **B. Sejarah Berdirinya Yayasan Lembaga Pendidikan Islam As-Sa'adah Benowo Surabaya**

Yayasan Lembaga Pendidikan Islam As Sa'adah berdiri pada tahun 1989 oleh Drs. H. Muflihin. Yayasan tersebut berdiri di tengah kampung lokalisasi

yang sangat minim dengan pendidikan agama. Berbekal tanah pribadi milik Drs.H Muflihin dan tanah waqof yang ada di sebelahnya maka berdirilah Yayasan As-Sa'adah sebagai pondasi awal pendidikan agama di Sememi Jaya Benowo Surabaya. Pada tahun 1989 didirikan tempat anak-anak untuk belajar mengaji Al Qur'an dengan Sistem HALAQAH atau membundar seperti halnya pada zaman Rasulullah SAW. kemudian Seiring dengan perkembangan zaman, besarnya jumlah penduduk serta kebutuhan masyarakat akan pengetahuan agama, maka dibangunlah gedung pendidikan Al Qur'an berukuran 17 X 4 m 2 lantai. Dan pada 25 Agustus 1992 gedung tersebut di resmikan oleh Kepala KUA Departemen Agama (DEPAG) Kecamatan Benowo Kota Surabaya.<sup>1</sup>

Adapun jenis pendidikan dan kegiatan di Lembaga Pendidikan Islam As Sa'adah meliputi:

1. Pendidikan Non Formal

- a) TK. Al Qur'an Nailus Sa'adah
- b) TP. Al Qur'an Nailus Sa'adah
- c) Madrasah Diniyah Nailus Sa'adah
- d) Majelis Ta'lim Nailus Sa'adah

2. Pendidikan Formal

- a) MI. Unggulan As Sa'adah
- b) SMP. As Sa'adah *Islamic Full-Day School*

---

<sup>1</sup> Hasil wawancara oleh kepala Yayasan Pendidikan Islam As Sa'adah, Bpk. Drs. H. Muflihin

### 3. Pendidikan Sosial dan Keagamaan

- a) Darul Aitam As Sa'adah
- b) Qalbun Salim
- c) KBIH

Dari beberapa jenis pendidikan dan keagamaan dapat dijelaskan sebagai berikut :

1. TK dan TP. Al Qur'an serta Madrasah Diniyah Nailus Sa'adah didirikan pada tahun 1992 dengan jumlah sebanyak 40 santri serta 4 tenaga pendidik.
2. Majelis Ta'lim didirikan pada tahun 1992 sebagai upaya tempat pengkajian ilmu agama bagi warga masyarakat sekitar yang diikuti oleh jama'ah yang terdiri dari para bapak dan para ibu yang berminat. Kajian tersebut meliputi kitab tafsir Al Qur'an dan hadits Nabi SAW, serta shalat tasbih, istighosah dan shalawat Nabi.
3. SMP. As Sa'adah didirikan pada tahun 2003 dengan jumlah siswa-siswi sebanyak 17 anak.
4. Qalbun Salim didirikan pada tahun 2007 sebagai implementasi pendidikan formal yang dititik beratkan dalam pembinaan karakter dan akhlak anak.
5. MI. Unggulan As Sa'adah didirikan pada tahun 2008 dengan jumlah siswa sebanyak 11 anak.

6. Darul Aitam As Sa'adah didirikan pada tahun 2009 dengan menyantuni beberapa anak yatim dan yatim piatu dengan jumlah 35 anak.

Adapun landasan dasar berdirinya Yayasan tersebut meliputi :

#### 1. Tinjauan Segi Agama

Bahwa setiap muslim berkewajiban untuk mengamalkan amar ma'ruf nahi mungkar. Sesuai dengan firman Allah dalam QS. Ali Imron : 104

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ  
وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

*Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar[217]; merekalah orang-orang yang beruntung.*

#### 2. Tinjauan Sosial kemasyarakatan

##### a. Moralitas Penduduk

Keadaan lingkungan Sememi Jaya sebagian besar merupakan kompleks prostitusi yang sangat menyimpang dari ajaran Agama, seperti perzinaan, mabuk-mabukan, perjudian, dan renternir.

##### b. Ekonomi

Perekonomian penduduk Sememi Jaya tergolong ekonomi menengah ke bawah. Hal tersebut dapat mempengaruhi tingkat pendidikan anak.

##### c. Pendidikan

Tingkat pendidikan masyarakat di kampung Sememi Jaya, mayoritas lulusan SMA (Sekolah Menengah Atas), sebagian besar tidak lulus SMP

(Sekolah Menengah Pertama), dan sebagian yang lain belum tersentuh dunia pendidikan sama sekali. Jelaslah hal tersebut mempengaruhi pandangan mereka terhadap pendidikan anak.

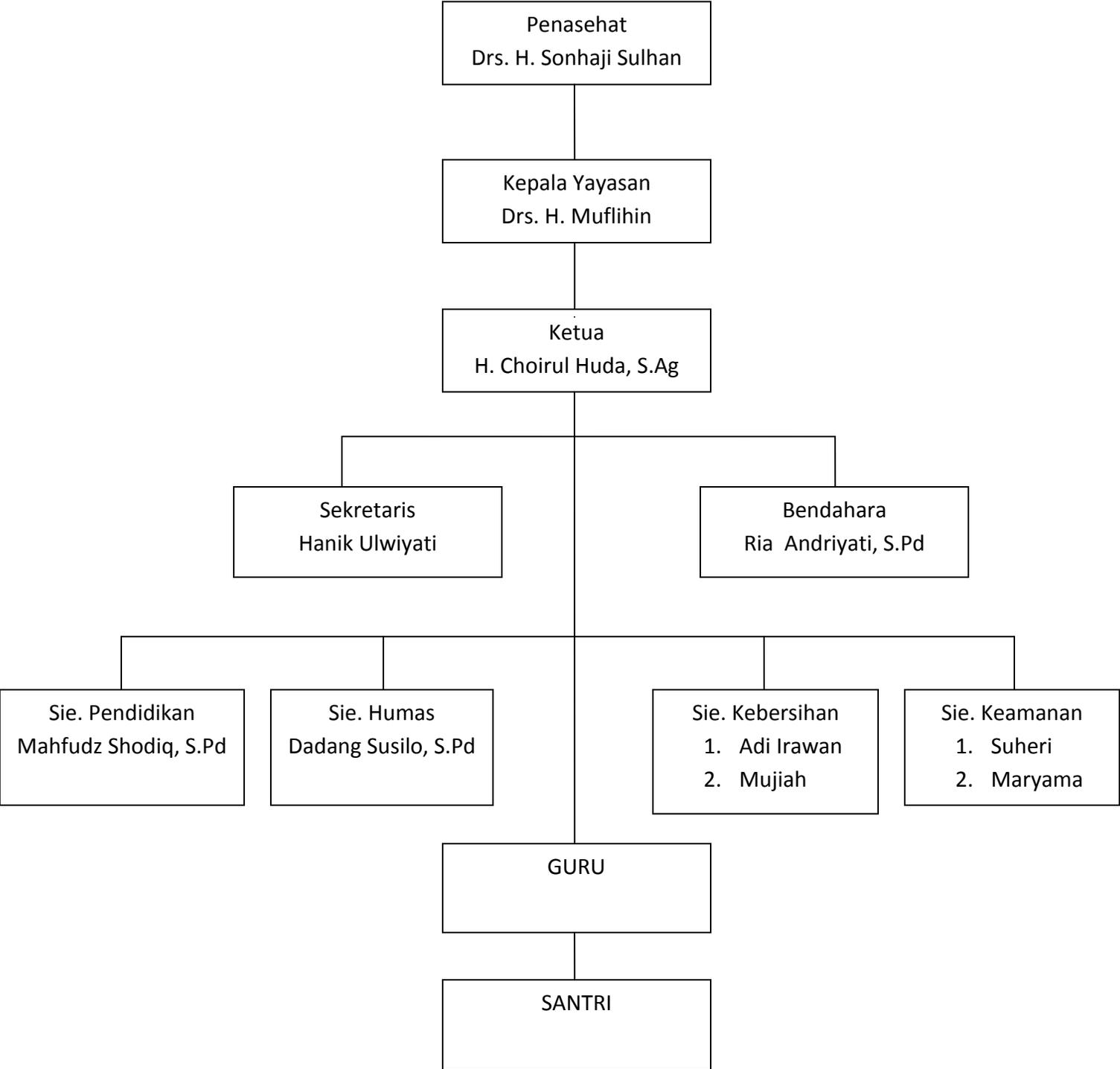
d. Pluralitas Penduduk (Heterogenitas Penduduk)

Pada tahun 1989 Sememi Jaya merupakan kampung baru yang semula adalah tanah persawahan dan rawa-rawa. Kemudian berangsur-angsur kampung tersebut dihuni oleh para pendatang baru dari berbagai daerah di Jawa Timur, yang tentunya mereka memiliki tingkat keilmuan dan perekonomian yang berbeda.

**C. Tujuan Khusus Berdirinya Yayasan As Sa'adah**

- a. Melaksanakan amar ma'ruf nahi mungkar
- b. Meningkatkan pengetahuan masyarakat di bidang umum dan agama
- c. Mewujudkan ukhuwah Islamiyah
- d. Menumbuhkan rasa sosial kemasyarakatan.

**D. Struktur dan Tugas-tugas Kepengurusan Aktivitas Qalbun Salim**



**Adapun tugas-tugasnya adalah sebagai berikut<sup>2</sup> :**

1. Ketua
  - a. Bertanggung jawab atas terselenggaranya program-program aktivitas Qalbun Salim
  - b. Mengkoordinir pelaksanaan tugas dari setiap penanggungjawab kegiatan
  - c. Mengadakan tata tertib atau cheking atas tugas-tugas pengurus
  - d. Melaporkan dan bertanggungjawab kepada yayasan setiap kegiatan Qalbun Salim berlangsung
  - e. Mengadakan musyawarah bila dipandang perlu
2. Sekretaris
  - a. Melaksanakan hal-hal yang berhubungan dengan administrasi aktivitas Qalbun Salim
  - b. Mencatat kejadian-kejadian penting yang berhubungan dengan aktivitas Qalbun Salim
3. Bendahara
  - a. Membuat rencana anggaran belanja aktivitas Qalbun Salim
  - b. Mencari sumber dana untuk berlangsungnya aktivitas Qalbun Salim
  - c. Mentasarufkan keuangan seefisien mungkin
  - d. Harus selalu konsultasi dengan yayasan
4. Sie. Pendidikan
  - a. Membuat jadwal kegiatan

---

<sup>2</sup> Hasil wawancara oleh ketua pengurus aktivitas Qalbun Salim, Bpk. Choirul Huda, S.Ag

- b. Mengkoordinir para ustadz dan santri
  - c. Mengatur jalannya musyawarah santri
5. Sie. Humas
- a. Menjalin hubungan baik dengan masyarakat
  - b. Menyampaikan hal-hal yang berhubungan dengan masyarakat
6. Sie. Keamanan
- a. Menjaga keamanan di setiap kegiatan berlangsung
  - b. Menciptakan suasana aman, tentram, tertib, dan damai
  - c. Menertibkan jama'ah setiap masuk waktu shalat
7. Sie. Kebersihan
- a. Menjaga kebersihan lingkungan

Data ini penulis peroleh dari hasil wawancara dengan kepala yayasan Lembaga Pendidikan Islam As Sa'adah.

#### **E. Guru dan Karyawan Aktivitas Qalbun Salim**

Guru merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan setiap upaya pendidikan. Guru adalah orang yang senantiasa bertanggungjawab terhadap kegiatan belajar mengajar. Berhasil tidaknya kegiatan belajar mengajar sangat ditentukan oleh peranan guru. Hal ini menunjukkan betapa penting dan strategisnya posisi guru dalam suatu pendidikan. Dari penelitian yang peneliti lakukan, keadaan guru pada aktivitas Qalbun Salim pada umumnya dapat dinyatakan telah memenuhi syarat mengajar, sebab mayoritas lulusan S1 sesuai

bidangnya, meski masih ada yang lulusan dari Pondok Pesantren serta Madrasah Aliyah.<sup>3</sup>

**TABEL 1.1**  
**DATA GURU DAN KEPENGURUSAN AKTIVITAS QALBUN SALIM**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>JABATAN</b>	<b>KETERANGAN</b>	<b>ALAMAT</b>
1	Drs. H. Muflihin Arif	Kepala Yayasan	S1	Jl. Sememi Jaya IV/05
2	Khoirul Huda, S.Ag	Ketua	S1	Jl. Mulyomukti III/28
3	Hanik Ulwiyati	Sekretaris	MA	Jl. Sememi Jaya V/20
4	Ria Andriyati, S. Pd	Bendahara	S1	Jl. Sememi Jaya IV/05
5	Mahfudz Shodiq, S.Pd	Sie. Pendidikan	S1	Jl. Mulyomukti III/14
6	Dadang Susilo, S.Pd	Sie. Humas	S1	Jl. Manukan Kulon II/18
7	Yusbiantoro, S.Pdi	Guru	S1	Jl. UKA X/15
8	Syamsul Arifin, S.Hi	Guru	S1	Jl. Sememi Jaya Selatan I/28
9	Budi Utomo, S.Pdi	Guru	S1	Jl. Bandarejo Sawah 35 B
10	Hj. Suma Alfa	Guru	PONPES	Jl. Sememi Jaya IV/05
11	Siti Halimah	Guru	PONPES	Jl. Tambak Dono II/10
12	Adi Irawan	Sie. Kebersihan	SMP	Jl. Sememi Jaya IV/13
13	Mujiah	Sie. Kebersihan	SD	Jl. Sememi Jaya IV/23
14	Suheri	Sie. Keamanan	SD	Jl. Sememi Jaya IV/13

<sup>3</sup> Data diperoleh dari wawancara dan dokumentasi bagian sekretaris (Ibu Hanik Ulwiyati)

15	Maryama	Sie. Keamanan	SD	Jl. Sememi Jaya IV/03
----	---------	---------------	----	-----------------------

**F. Keadaan Siswa**

**TABEL 1.2**

**DATA PESERTA AKTIVITAS QALBUN SALIM**

**TAHUN 2007/2008 – 2010/2011**

Tahun Ajaran	Kelas VII			Kelas VIII			Jumlah Kelas VII +VIII		
	Jumlah Siswa			Jumlah siswa			Jumlah siswa		
	L	P	jml	L	P	jml	L	P	jml
Tahun 2007/2008	8	12	20	11	13	24	19	25	44
Tahun 2008/2009	21	30	51	10	10	20	31	40	71
Tahun 2009/2010	29	20	49	22	30	52	51	50	101
Tahun 2010/2011	25	25	50	25	21	46	50	46	96

Data ini diperoleh dari hasil wawancara dengan bagian sekretaris

### **G. Pelaksanaan Aktivitas Qalbun Salim**

Qalbun salim atau biasa disebut dengan pesantren semalam saat ini berjalan dengan baik sesuai dengan program kerja yang telah ditentukan. Aktivitas ini dilaksanakan pada setiap hari sabtu malam ahad mulai pukul 15.00 (Ba'da Ashar) hingga hari ahad pukul 07.00 WIB. Adapun rincian kegiatan adalah sebagai berikut :

**TABEL 1.3**

#### **Pelaksanaan Aktivitas Qalbun Salim**

No	Pukul	Jenis Kegiatan
1	15.00-16.00	Cheking (mengisi daftar hadir pada setiap kegiatan)
2	16.00-17.00	Tartilul Qur'an
3	17.00-18.00	Istighosah + shalat maghrib berjama'ah
4	18.00-18.45	Shalawat Nabi SAW
5	18.45-19.15	Shalat isya' berjama'ah
6	19.15-20.00	Materi Fiqh
7	20.00-20.30	Istirahat (makan malam)
8	20.30-21.15	Materi Aqidah
9	21.15-02.30	Istirahat
10	02.30-03.30	Shalat sunnah lail berjama'ah
11	03.30-04.30	Shalat Shubuh berjama'ah + taushiyah
12	04.30-05.15	Materi Akhlaq

13	05.15-06.00	Olahraga
14	06.00-07.00	Shalat dhuha berjama'ah kemudian <i>go home</i>

#### **H. Sarana dan Prasarana Aktivitas Qalbun Salim di Yayasan Lembaga Pendidikan Islam As Sa'adah Benowo Surabaya**

Sarana pendidikan adalah peralatan dan perlengkapan yang secara langsung digunakan untuk menunjang proses belajar mengajar. Sarana dan prasarana sangat penting bagi sebuah lembaga pendidikan karena keberadaannya akan menjadikan proses kegiatan belajar mengajar lebih efektif dan efisien. Untuk mengetahui sarana dan prasarana aktivitas Qalbun Salim adalah sebagai berikut :

**Tabel 1.4**

#### **Sarana Dan Prasarana Aktivitas Qalbun Salim**

No	Jenis Sarana Prasarana	Jumlah	Keterangan
1	Ruang kepengurusan	1	Baik
2	Mushola	1	Baik
3	Kamar Mandi	4	Baik
4	Tempat wudhu	2	Baik
5	Papan Informasi	1	Baik
6	Kantin	1	Baik
7	Gudang	1	Baik

8	Komputer	3	Baik
9	Printer	1	Baik
10	Peralatan Tulis	1 Set	Baik
11	Lemari kelas	1	Baik
12	Lemari umum	1	Baik
13	Kipas Angim	2	Baik
14	Salon/speaker	2	Baik
15	Alat rebana	3 set	Baik

Disamping didukung berbagai macam sarana pendidikan, pelaksanaan aktivitas Qalbun Salim di Lembaga Pendidikan Islam As Sa'adah juga didukung oleh prasarana yang juga ikut membantu dalam pelaksanaan aktivitas tersebut. Beberapa prasarana penunjang tersebut diantaranya sebagai berikut :

1. Adanya semangat yang tinggi dari para santri untuk mempelajari dan mendalami ilmu agama
2. Keikhlasan dan kesabaran para pengasuh dan guru-guru yang membimbing
3. Dukungan yang besar dari orang tua santri dan masyarakat baik yang bersifat materiil maupun spirituil.

Dengan dukungan berbagai macam sarana dan prasarana itulah maka pelaksanaan aktivitas tersebut berjalan dengan baik dan tiap tahun selalu mengalami peningkatan dari segi kualitas maupun kuantitas. Hanya saja pada

tahun 2010-2011 mengalami kemerosotan dari jumlah siswa pada tahun 2009-2010 dikarenakan pasang surutnya penerimaan siswa baru di setiap lembaga pendidikan.<sup>4</sup>

---

<sup>4</sup> Hasil wawancara oleh sie. Pendidikan Bpk. Mahfudz Shodiq, S.Pd.