

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Anak adalah anugerah Allah SWT. yang sangat berharga. Ia merupakan amanah yang harus dijaga dengan sebaik-baiknya serta diberi pendidikan yang layak dan memadai. Jika berbicara tentang remaja, maka banyak sekali perbedaan dalam memahami kehidupan para remaja. Remaja pada satu sisi mempunyai peranan yang sangat penting, yaitu sebagai penerus bangsa. Namun pada sisi lain, pada usia tersebut remaja dihadapkan berbagai hambatan dan tantangan, baik yang datang dari dirinya sendiri maupun dari luar dirinya. Dari dalam diri, ia harus berhadapan dengan keadaan psikologisnya yaitu berada dalam kegoncangan akibat proses transisi antara masa kanak-kanak menuju masa dewasa. Sedangkan pada luar dirinya akibat pengaruh dari lingkungan, tempat-tempat hiburan, media masa, serta pergaulan antar sesama yang mana jika remaja tidak mempunyai pemahaman dan keyakinan yang kuat terhadap agama, maka akan mudah untuk melakukan perbuatan maksiat.

Dari uraian diatas dan rumusan masalah yang telah ditentukan, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa :

- a. Pelaksanaan aktivitas Qalibun Salim berlangsung dengan baik sesuai dengan tujuan yang telah ditentukan dan dari hasil sajian data yang diperoleh, meski ada beberapa hambatan yang harus segera dicarikan solusinya

- b. Cara bergaul siswa kelas VII-VIII di Yayasan Lembaga Pendidikan Islam As Sa'adah sampai saat ini dibatasi antara laki-laki dengan perempuan. Dalam hal ini ditunjukkan oleh masing-masing kelas dalam sekolah formal maupun non formal dibedakan antara 2 jenis kelamin tersebut, begitu pula terjadi komunikasi yang baik antara walisantri dengan pengurus Qalbun Salim.
- c. Aktivitas Qalbun Salim yang terdiri dari beberapa kegiatan antara lain: tartilul Qur'an, Istighosah, Shalawat Nabi(Diba'iyah), Shalat Fardhu berjama'ah, materi keagamaan, shalat sunnah lail berjama'ah, Olahraga, dan shalat dhuha berjama'ah mampu membimbing serta menjadi upaya preventif bagi siswa kelas VII-VIII di Yayasan Lembaga Pendidikan Islam As Sa'adah dari pergaulan bebas dan penyimpangan perilaku sosial lainnya.

Oleh karena itu, aktivitas Qalbun Salim sebagai upaya pembinaan karakter dan mental melalui pendidikan keagamaan sangat tepat untuk mencegah para remaja dari hal-hal yang bersifat negatif. Dan para remaja yang aktif dalam mengikuti kegiatan tersebut sedikit demi sedikit akan bisa mengubah pola hidupnya untuk menjadi lebih baik, menambah wawasan keilmuan tentang pentingnya mempelajari ilmu agama serta mengisi waktu luangnya untuk hal-hal yang lebih bermanfaat bagi dirinya. Sehingga tidak menutup kemungkinan sangat kecil jika ia ingin melakukan perilaku menyimpang dari ajaran agama.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini ditemukan bahwa aktivitas Qalbun Salim masih mempunyai hambatan-hambatan yang belum menemukan solusinya. Oleh karenanya penulis menyarankan supaya hasil penelitian ini dapat dipakai sebagai bahan pertimbangan bagi para pembaca khususnya dalam upaya membantu menyelesaikan persoalan yang masih belum terselesaikan.

Ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada para pembaca, semoga apa yang telah penulis curahkan dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua serta dapat dijadikan sebagai penambah wawasan keilmuan yang mempunyai respon terhadap kemerosotan akhlaq remaja di era globalisasi ini, sehingga mampu mencetak generasi yang sesuai dengan syari'at agama di masa yang akan datang. Dan permintaan maaf dengan sepenuh hati, apabila terdapat penulisan-penulisan yang salah dalam penyelesaian skripsi ini, dikarenakan penulis hanya orang biasa yang tak pernah luput dari kesalahan dan dosa.

DAFTAR PUSTAKA

- Muhammad Abdurrahman, *Pendidikan di Alaf Baru Rekonstruksi Atas Moralitas Pendidikan*, (Bandung : Pustaka Setia, 2000)
- Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003, sisdiknas 2009
- Jalaluddin, *Teologi Pendidikan*, (Jakarta : Pustaka Pelajar, 2004)
- Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 1994)
- Singgih D. Gunarsa, *Psikologi Untuk Muda-Mudi*, (Jakarta : BPK Gunung Mulia, 2001)
- Fuad Kauma, *Sensasi Remaja di Masa Puber*, (Jakarta : Kalam Mulia, 1999)
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta : Kalam Mulia, 2002)
- Fahrudin, *Pembinaan Mental Bimbingan Al-Qur'an*, (Jakarta : Rineka Cipta, 1992)
- W.J.S. Poerwadarminto, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta : PN. Balai Pustaka, 1966)
- Melly Sri Sulastri Rifa'i, *Psikologi Perkembangan Remaja Dari Segi Kehidupan Sosial*, (Bandung : Bina Aksara, 1983)
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R & D*, (Bandung : Alfabeta, 2010)
- Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta ; Ghalia Indonesia, 2003)
- Sutrisno Hadi, *Metodologi Research I*, (Yogyakarta : Andi Offset, 1984)

- Sutrisno Hadi, *Metodologi Research II*, (Yogyakarta : Andi Offset, 1984)
- Winarno Surahmat, *Dasar dan Teknik Research*, (Jakarta : Torito, 1977)
- KRGA. Wahyudin, Ahmad Supardi, *Metodologi Riset*, (Bandung : Fakultas Tarbiyah
IAIN Sunan Gunung Jati, 1983)
- Dali Golo, *Kamus Psikologi*, (Bandung : Tonis, 1992)
- Sutan Rajasa, *Kamus Ilmiah Populer*, (Surabaya : Karya Utama, 2002)
- Aat Syafaat, Sohari Sahrani, Muslih, *Peranan Pendidikan agama Islam Dalam
Mencegah Kenakalan Remaja*, (Jakarta ; Rajawali Pers, 2008)
- Zakiah Drajat, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta : BumiAksara, 1992)
- M. Athiyah Al-Abrosyi, *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*, (Jakarta : Bulan
Bintang, 1993)
- Oemar at Toumy al Saolaby, *Falsafah Pendidikan Islam*, (Jakarta : Pustaka Setia,
1994)
- Hamka, *Tafsir Al-Azhar Juz IX*, (Jakarta : Pustaka Panjimas, 1983)
- Usman Bin Hasan Bin Ahmad Asy-Syakir Al-Khaubawi, Terjemah Durrotun
Nasihin, (Surabaya : Mesir, 1993)
- M. Munir, *Metode Dakwah*, (Jakarta : Kencana, 2009)
- Zulkifli. L, *Psikologi Perkembangan*, (Bandung : Remaja Rosda Karya, 2000)
- Kartini Kartono, *Patologi Sosial 2 Kenakalan Remaja*, (Jakarta : Rajawali Pers, 2003)
- Sarlito Wirawan Sarwono, *Psikologi Remaja*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2000)
- Ali Gunawan, *Remaja dan Permasalahannya*, (Yogjakarta : Hanggar Kreator, 2011)

Abdul Baqi Ramdhun, *Ranjau-ranjau Pergaulan Bebas*, (Jakarta : Sanabil Pustaka,
2006)

Sudarsono, *Etika Islam Tentang Kenakalan Remaja*, (Jakarta : PT. Rineka Cipta,
2005)

Zakiah Darajat, *Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta : Bulan Bintang, 1996)

Zakiah Darajat, *Kesehatan Mental*, (akarta : Gunung Agung, 1996)

ANGKET PENELITIAN

PERANAN KEGIATAN QALBUN SALIM SEBAGAI UPAYA PREVENTIF PERGAULAN BEBAS BAGI SISWA SMP. KELAS VII - VIII DI YAYASAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM AS SA'ADAH BENOWO SURABAYA

Petunjuk Pengisian :

1. Pahami setiap pertanyaan sebelum saudara menjawab!
2. Berilah tanda ceklist (\checkmark) pada jawaban yang paling sesuai menurut anda!
3. Jawablah pertanyaan ini pada kertas pertanyaan!
4. Data yang bersifat pribadi akan saya jaga kerahasiaannya. Oleh karena itu diminta mengisi dengan pendapat anda sendiri yang sebenar-benarnya!
5. Mohon diisi apa adanya tanpa diwakilkan!
6. Guna dari angket ini adalah untuk melihat keaktifan kegiatan Qalbun Salim dan pengembangan ilmu yang akan datang.
7. Angket ini tidak berpengaruh terhadap nilai dan keberadaan saudara. Atas kesediaannya kami ucapkan terima kasih.

Identitas Siswa :

Nama :

Kelas :

Kriteria Jawaban jika :

- a) Sering
- b) Kadang-kadang
- c) Tidak

ANGKET PENELITIAN

No	Program Kegiatan	Pelaksanaan Kegiatan		
		a	b	c
1	Tartilul Qur'an			
2	Istighosah			
3	Shalawat Nabi (Diba'iyah)			
4	Shalat Fardhu Berjama'ah			
5	Materi Keagamaan			
6	Shalat Sunnah Lail Berjama'ah			
7	Olah raga			
8	Shalat dhuha berjama'ah			

DAFTAR NAMA RESPONDEN

No	Nama	Kelas	No	Nama	Kelas
1	Agil Setiawan	VII Pa	31	Adi irawan	VIII Pa
2	Adi wahyu	VII Pa	32	Ari ramadhani	VIII Pa
3	Gaguk prasetyo	VII Pa	33	Ahmad kurnia . n	VIII Pa
4	Septian nugroho	VII Pa	34	Asruri muthofifin	VIII Pa
5	Moch. Rafi'i	VII Pa	35	Agustian	VIII Pa
6	Rahmat Nasrullah S.	VII Pa	36	Faizal nur arifin	VIII Pa
7	Rahmad Dwi yulianto	VII Pa	37	Munif hermawan	VIII Pa
8	Rahmad Eka yulianto	VII Pa	38	Rahmad berryl . c	VIII Pa
9	Rahmad zabia	VII Pa	39	Rendy anggara . s	VIII Pa
10	Ahmad faisal	VII Pa	40	Zakiyah nurish . s	VIII Pi
11	M. Arsyad	VII Pa	41	Aisyah aprilia	VIII Pi
12	Fahrul ulum	VII Pa	42	Ayu farista	VIII Pi
13	Ayu nindy	VII Pi	43	Candra dwi lestari	VIII Pi
14	Cerelia amanda	VII Pi	44	Dita marcelina	VIII Pi
15	Dyah ayu	VII Pi	45	Dwi setyani	VIII Pi
16	Diana eka safitri	VII Pi	46	Errina citra . v	VIII Pi
17	Rini rahayu	VII Pi	47	Eti ranurma shinta	VIII Pi
18	Siti nafilatus sa'adah	VII Pi	48	Nila setiyowati	VIII Pi
19	Dwi fidyatus zakiyah	VII Pi	49	Novi indah diarti	VIII Pi
20	Intan merlinda Sari	VII Pi	50	Nur fitrosa	VIII Pi
21	Hanum mawaddah	VII Pi	51	Putri karunia	VIII Pi
22	Lely maulidiyah	VII Pi	52	Regita cahyani	VIII Pi
23	Wahyuni wulandari	VII Pi	53	Ridha faizzah	VIII Pi
24	Eka yuliana safitri	VII Pi	54	Rika karissa . a	VIII Pi

25	Lilis Suryana	VII Pi	55	Rista tri . w	VIII Pi
26	Franciska Roesmitha	VII Pi	56	Riza novita sari	VIII Pi
27	Amelia Agustina	VII Pi	57	Rohmawati	VIII Pi
28	Lilis Nur Aisyah	VII Pi	58	Uhtul iva	VIII Pi
29	Sahrul wardani	VIII Pa	59	Wahyuni putri . w	VIII Pi
30	Surya bagus nara . p	VIII Pa	60	Wiwik tri handayani	VIII Pi

