IMPLEMENTASI PROGRAM *DIROSATUL QUR'AN* DALAM PENGUATAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA PESERTA DIDIK MI NAHDLATUL ULAMA WARU 1 SIDOARJO

SKRIPSI

DIMAS FAYRUZ ROFIF
06010722008



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

JUNI 2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	Dimas Fayruz Rofif
NIM	:	06010722008
Jurusan	:	Pendidikan Dasar
Program Studi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa PTK yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa PTK ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 10 Juni 2026

Yang membuat pernyatan,



Dimas Fayruz Rofif
NIM 06010722008

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Dimas Fayruz Rofif

NIM : 06010722008

Judul : **IMPLEMENTASI PROGRAM *DIROSATUL QUR'AN* DALAM PENGUATAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA PESERTA DIDIK MI NAHDLATUL ULAMA WARU 1 SIDOARJO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 08 Juni 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Taufik, M.Pd.I.	**Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd. I**
NIP.197302022007011040	NIP. 197309102007011017

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Dimas Fayruz Rofif ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 18 Juni 2026

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Taufik, M.Kd.I
NIP. 197302022007011040

Penguji II

Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd. I
NIP. 197309102007011017

Penguji III

Dr. Munawir, M.Ag
NIP. 196508011992031005

Penguji IV

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd. I
NIP. 198305282018011002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama	: Dimas Fayruz Rofif
NIM	: 06010722008
Fakultas/Jurusan	: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address	: dimas.fayruz11@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
■ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Implementasi Program Dirosatul Qur'an dalam Penguatan Kecerdasan Emosional pada Peserta Didik MI Nahdlatul Ulama Waru 1 Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 08 Juni 2026

Penulis



(Dimas Fayruz Rofif)

ABSTRAK

Dimas Fayruz Rofif, 2026. Implementasi Program *Dirosatul Qur'an* dalam Penguatan Kecerdasan Emosional pada Peserta Didik MI Nahdhatul Ulama Waru 1 Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Dr. Taufik Siraj, M.Pd.I.** dan Pembimbing II : **Sulthon Mas'ud, S. Ag, M. Pd. I.**

Kata Kunci: Program *Dirosatul Qur'an*, Kecerdasan Emosional

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengembangan aspek afektif mengenai kecerdasan emosional pada peserta didik usia dasar untuk mendukung keberhasilan belajar dan pembentukan karakter. Salah satu upaya yang dilakukan MI Nahdlatul Ulama Waru 1 Sidoarjo adalah melalui program unggulan keagamaan, yaitu *Dirosatul Qur'an*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program *Dirosatul Qur'an* dalam menguatkan kecerdasan emosional peserta didik, khususnya pada aspek pengendalian diri, empati, tanggung jawab, dan kerja sama.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian meliputi kepala madrasah, koordinator program, guru pengajar, dan peserta didik kelas V. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan program *Dirosatul Qur'an* dilakukan secara sistematis melalui penetapan jadwal rutin pagi hari (07.00–08.00 WIB), pengombinasian metode *At-Tartil* dan *Qiro'ati*, pengelompokan peserta didik berdasarkan usia dan kemampuan, serta penyiapan kompetensi guru dan alat peraga pembelajaran. (2) Pelaksanaan program terdiri atas tahap pembukaan, kegiatan inti, dan penutup. Tahap pembukaan meliputi doa, pembacaan Asmaul Husna, dan *muroja'ah*, sedangkan kegiatan inti dilaksanakan melalui pembelajaran klasikal dengan metode *At-Tartil* dan penunjang metode *Qiro'ati*. Pelaksanaan program menunjukkan penguatan kecerdasan emosional peserta didik yang ditandai dengan sikap sabar menerima koreksi, empati dalam membantu teman, tanggung jawab membawa perlengkapan belajar, serta kerja sama dalam kegiatan pembelajaran. (3) Evaluasi program dilakukan secara berkelanjutan melalui penilaian kemampuan membaca Al-Qur'an secara harian dan tahunan melalui ujian munaqasah, sedangkan penguatan kecerdasan emosional dievaluasi melalui observasi perilaku peserta didik dalam kehidupan sehari-hari sebagai bentuk evaluasi nonformal.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR ISI

MOTTO iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH vii
KATA PENGANTAR viii
LEMBAR PERSEMBAHAN x
ABSTRAK xi
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Identifikasi Masalah 7
C. Batasan Penelitian 8
D. Rumusan Masalah 9
E. Tujuan Penelitian 10
F. Manfaat Penelitian 11
BAB II KAJIAN PUSTAKA 13
A. Kajian Teori 13
1. Implementasi 13
2. Program *Dirosatul Qur'an* 14
3. Kecerdasan Emosional 20
B. Penelitian Terdahulu 33
C. Kerangka Berpikir 36
BAB III METODE PENELITIAN 37
A. Jenis Penelitian 37
B. Lokasi Penelitian 38
C. Subjek dan Objek Penelitian 39

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

D. Teknik Pengumpulan Data 39
E. Teknik Analisis Data 42
F. Keabsahan Data 44
BAB IV 46
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 46
A. Hasil Penelitian 46
1. Latar Belakang Objek Penelitian 46
2. Sejarah Program *Dirosatul Qur'an* di MI NU Waru 1 Sidoarjo 49
3. Paparan Data Penelitian 51
B. Pembahasan 79
1. Perencanaan Program *Dirosatul Qur'an* dalam Penguatan Kecerdasan Emosional Peserta Didik di MI Nahdlatul Ulama Waru 1 Sidoarjo 79
2. Pelaksanaan Program *Dirosatul Qur'an* dalam Penguatan Kecerdasan Emosional Peserta Didik di MI Nahdlatul Ulama Waru 1 Sidoarjo 85
3. Evaluasi Program *Dirosatul Qur'an* dalam Penguatan Kecerdasan Emosional Peserta Didik di MI Nahdlatul Ulama Waru 1 Sidoarjo 97
BAB V PENUTUP 101
A. Simpulan 101
B. Implikasi 102
C. Keterbatasan Penelitian 104
D. Saran 105
DAFTAR PUSTAKA 108
RIWAYAT HIDUP 112
A. Identitas Diri 112
B. Jejak Pendidikan 112
LAMPIRAN 114

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Siswa 48
Tabel 3. 2 Sarana dan Prasarana 49

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir 36
Gambar 3. 1 Struktur Madrasah 48
Gambar 4. 1 Buku Penunjang Metode At-Tartil dan Qiroati 53
Gambar 4. 2 Alat Peraga Pembelajaran Dirosatul Qur'an 54
Gambar 4. 3 Pelaksanaan Program Dirosatul Qur'an 58
Gambar 4. 4 menunjukkan sikap pengendalian diri dan tanggung jawab 62
Gambar 4. 5 menunjukkan sikap empati dan kerja sama 63
Gambar 4. 6 Buku Prestasi Program Dirosatul Qur'an 74
Gambar 4. 7 Pelaksanaan Ujian Munaqosah Program Dirosatul Qur'an 76

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi 114
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....116
Lampiran 3 Validasi Instrumen Penelitian 121
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian..... 123
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian..... 124
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan Penelitian 125

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR PUSTAKA

Agustian, Ary Ginanjar. *Rahasia sukses membangun kecerdasan emosi dan spiritual, ESQ (Emotional Spiritual Quotient): berdasarkan 6 rukun Iman dan 5 rukun Islam*. Jakarta: Arga, 2006.

Agustini, Aully Grashinta, San Putra, Sukarman Sukarman, Feliks Guampe, Jakub Akbar, Muhammad Lubis, et al. *Metode Penelitian Kualitatif (Teori & Panduan Praktis Analisis Data Kualitatif)*. Sumatera Utara: PT. Mifandi Mandiri Digital, 2023.

Anang Syahroni, Mohammad. "Pengaruh Program Pembiasaan Tadarus Alqur'an Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Di Smp Kemala Bhayangkari 1 Surabaya." UIN Sunan Ampel Surabaya, 2019.

Anita, Rica, and Didik Himmawan. "Efektivitas Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri TPQ Hidayatul Ihsan Sindang Indramayu." *Journal Islamic Pedagogia* 2, no. 2 (September 2022): 100–105. https://doi.org/10.31943/pedagogia.v2i2.64.

Aniyah. "Implementasi Program Baca Tulis Al-Qur`An (BTQ) Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Quran Santri Kelas Isti`Dad Pondok Pesantren Riyadlatul Ulum Desa Bumiharjo Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur." Institut Agama Islam Negeri (IAIN) METRO, 2019.

Aristyasari, Yunita Furi, and Chusnul Azhar. "Model Pendidikan Qur'ani Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional." *DAYAH: Journal of Islamic Education* 5, no. 1 (January 2022): 111–33. https://doi.org/10.22373/jie.v5i1.10721.

Awang, Imanuel Sairo, Metah Merpirah, and Yohanes Berkhmas Mulyadi. "Kecerdasan Emosional Peserta Didik Sekolah Dasar." *Profesi Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (July 2019): 41–50. https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.7946.

Bashory, Muhammad, Anwar Sa'dullah, and Moh Eko Nasrulloh. "Pengaruh Intensitas Membaca Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Madrasah Aliyah Al-Ittihad Belung Poncokusumo Malang." *Vicratina : Jurnal Ilmiah Keagamaan* 10, no. 6 (October 2025): 364–72.

Damayanti, Silvia, Masduki Asbari, Dani Setiawan, and Muhammad Saputra. "Emotional Intelligence: Mengapa EI Lebih Penting Daripada IQ?" *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan* 1 (July 2023): 279–85. https://doi.org/10.70508/literaksi.v1i02.280.

Daud, Firdaus. "Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (JPP)* 19, no. 2 (2012): 243–55.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Effendi, U. E., and J. S. Praja. *Pengantar Psikologi*. Bandung: Penerbit Angkasa, 2012.

Ernilah, Erni, Moh Toharudin, and Farhan Saefudin Wahid. "Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Teman Sebaya Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL* 3, no. 02 (March 2022): 158–66. https://doi.org/10.46772/kontekstual.v3i02.665.

Faharuddin, Risdah. "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MA Guppi Buntu Barana Kabupaten Enrekang." UIN Alauiddin Makassar, 2019.

Faidah, Mega Ilfi Nur, and Taufik Taufik. "Strategi Inovatif Pembelajaran Maharah Istima' Melalui Media Lagu." *Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 7, no. 1 (December 2024): 83–96. https://doi.org/10.58518/darajat.v7i1.2621.

Hakiki, Muhammad ilham, and M. Yunus Abu Bakar. "Implementasi Metode At-Tartil Dalam Mentarjim Lafdhiyah Al-Qur'anDan Meningkatkan Kualitas Pendidikan Santri Di Madrasah DiniyahTakmiliyah Rohmatulloh Klitih Driyorejo Gresik." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)* 7, no. 2 (June 2025): 246–58.

Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Helmina Andriani, Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Dhika Juliana Sukmana, and Ria Rahmatul Istiqomah. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu, 2020.

Hidayah, Samrotul, and Erna Zumrotun. "Penggunaan Metode Qiro'ati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Quran Di Sekolah Dasar." *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 6, no. 2 (2023): 353–64. https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i2.601.

Lestari, Diana Putri, Rahmi Sofah, and Rani Mega Putri. "Tingkat Kecerdasan Emosi Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 15 Palembang." *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori dan Praktik Bimbingan dan Konseling* 6, no. 1 (June 2019): 11–20. https://doi.org/10.36706/jkk.v6i1.8498.

Muaddyl Akhyar, Zulmuqim, and Muhammad Kosim. "Gagasan Pembaharuan Pendidikan Islam Berkemajuan Perspektif K.H. Ahmad Dahlan." *Kariman: Jurnal Pendidikan Keislaman* 12, no. 1 (June 2024): 1–19. https://doi.org/10.52185/kariman.v12i1.379.

Muthoharoh, Noor Arofatun. "Pengembangan Kecerdasan Emosional Pada Siswa Kelas Tahfidz Al-Qur'an Di MAN Kota Tegal." Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri, 2025.

Nazhifah, Ghina Rizqi. "Implementasi Metode At-Tartil Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di TPQ Sahkila Desa Sobrah Kecamatan Wungu Kabupaten Madiun." Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2023.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Nugroho, Dr Riant. *Public Policy 7: Dinamika Kebijakan Publik, Analisis Kebijakan Publik, Manajemen Politik Kebijakan Publik, Etika Kebijakan Publik*. PT Elex Media Komputindo, 2023.

Prameswari, Salsa Dea, and Eni Fariyatul Fahyuni. "Penerapan Metode At-Tartil Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Di TPQ Roudhotul Ulum." *Al-Ulum: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 3 (October 2023): 425–43. https://doi.org/10.56114/al-ulum.v4i3.11286.

Sari, Seli Prastika, Yani Handayani, and Irma Herliana. "Hubungan Tingkat Adiksi Penggunaan Gadget Dengan Kecerdasan Emosional Pada Anak Usia Sekolah Dasar: Correlation between Gadget Use Addiction Level and Emotional Intelligence in Elementary School-Aged Children." *Open Access Jakarta Journal of Health Sciences* 2, no. 2 (February 2023): 579–85. https://doi.org/10.53801/oajjhs.v2i2.105.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.

Suprapto, Heri. "Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Emosional Dan Spiritual Terhadap Akhlak Peserta Didik Di Smp Islam Terpadu Fajar Ilahi Kota Batam." Universitas islam negeri sultan syarif kasim riau, 2023.

Taufik, Zainiyati Husniyatus Salamah, Wibowo Achmad Teguh, Arif Bramantoro, and Yuniar Farida. "Developing Multilingual Learning Application to Arabic Elementary Learning." *Telfor Journal* 15, no. 2 (2023): 44–49. https://doi.org/10.5937/telfor2302044T.

Taufik, Taufik, Ahmad Suryadi, and Dirgantara Wicaksono. "Pengaruh Media Pembelajaran Online Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia." *Jurnal Instruksional* 4, no. 1 (November 2022). https://doi.org/10.24853/instruksional.4.1.%2525p.

Wahyudi, Ibnu Saat, and Mohammad Syukron Rosadi. "Implementasi Metode At-Tartil Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an MTsN 3 Jombang." *Al-Furqan : Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya* 3, no. 2 (March 2024): 439–49.

Widodo, Joko. *Analisis Kebijakan Publik: Konsep dan Aplikasi Analisis Proses Kebijakan Publik*. Media Nusa Creative, 2021.

Willis, Sofyan S. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2018.

Zainal Abidin, Ali. "Implementasi Pendekatan Kecerdasan Emosional Untuk Membentuk Akhlak Siswa Melalui Program Tahfidz Alqur'an Di MAN II Yogyakarta." UIN Sunan Kalijaga, 2020.

Zeki, Hendra. "Penerapan Metode At-Tartil Dalam Meningkatkan Membaca Al-Quran Santri Di Yayasan Membaca Al-Quran At-Tartil Sidoarjo Jawa Timur: Application Of Attartil Method In Improving Reading Al-Quran Santri In Yayasan Membaca Al-Quran At-Tartil Sidoarjo East Java." *Jurnal*

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Pendidikan Tematik Dikdas 5, no. 2 (December 2020): 10–23. https://doi.org/10.22437/jptd.v5i2.14283.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/