# PENGARUH *MEDIA KAHOOT* TERHADAP KEMAMPUAN *CRITICAL THINKING* SISWA PADA PEMBELAJARAN FIQIH DI KELAS IV MI AL KARIM SURABAYA

**SKRIPSI**


**AMALIA NATASYA**

**06040722081**


UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A


**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**


**2026**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Amalia Natasya

NIM : 06040722081

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Saya dengan sebenar-benarnya menyatakan bahwa penelitian kuantitatif yang saya susun ini sepenuhnya adalah hasil karya sendiri, dan tidak mengandung tulisan atau gagasan orang lain yang saya klaim sebagai milik saya.

Apabila di masa mendatang terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini merupakan hasil plagiarisme, saya bersedia menerima segala bentuk sanksi yang ditetapkan atas tindakan tersebut

Surabaya, 07 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan




Amalia Natasya

NIM.06040722081



Dipindai dengan CamScanner

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

Skripsi Oleh:

Nama : Amalia Natasya

NIM : 06040722081

Judul : **PENGARUH *MEDIA KAHOOT* TERHADAP KEMAMPUAN *CRITICAL THINKING* SISWA PADA PEMBELAJARAN FIQIH DI KELAS IV MI AL KARIM SURABAYA**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

Surabaya, 7 Juni 2025

| Pembimbing I | Pembimbing II |
| --- | --- |
| Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd | Uswatun Chasanah, M.Pd.I |
| NIP. 197702202005011003 | NIP.198211132015032003 |

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Amalia Natasya ini telah dipertahankan didepan Tim penguji Skripsi.

Surabaya, 19 Juni 2026

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

**Dekan**

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd
NIP. 197407251998031001

**Penguji I**

Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd
NIP. 197702202005011003

**Penguji II**

Uswatun Chasanah, M.Pd.I
NIP.198211132015032003

**Pennguji III**

Dr. H. Munawir, M.Ag
NIP.196508011992031005

**Penguji IV**

Tatik Indayati, M.Pd
NIP.197407172014112003

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amalia Natasya
NIM : 06040722081
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : natasya280304@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☑ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Media Kahoot Terhadap Critical Thinking Siswa Pada Pembelajaran Fiqih Di MI Al-Karim Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 07 Juli 2026

Penulis




( Amalia Natasya. )

## ABSTRAK

**Amalia Natasya, 2026.** Pengaruh Medi *Kahoot* Terhadap Kemampuan Critical Thinking Siswa Pada Pembelajaran Fiqih Di Kelas IV MI Al-Karim Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Pembimbing 1: Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd. dan Pembimbing II Uswatun Chasanah, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Media *Kahoot*, Kemampuan Critical Thinking, Pembelajaran Fiqih.

Pembelajaran Fiqih di kelas IV masih cenderung menggunakan metode pembelajaran konvensional yang berpusat pada guru *teacher-centered*, sehingga keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran belum optimal. Kondisi tersebut berdampak pada rendahnya kemampuan critical thinking siswa dalam memahami dan menganalisis materi pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan inovasi pembelajaran yang mampu menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif dan mendorong keaktifan siswa. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan adalah *Kahoot*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Kahoot* terhadap kemampuan critical thinking siswa pada pembelajaran Fiqih di kelas IV MI Al-Karim Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi experiment dan desain penelitian non-equivalent control group design. Subjek penelitian terdiri atas 47 siswa yang terbagi ke dalam dua kelompok, yaitu kelas eksperimen sebanyak 24 siswa dan kelas kontrol sebanyak 23 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes kemampuan berpikir kritis yang diberikan dalam bentuk pretest dan posttest. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas menggunakan Shapiro-Wilk, uji homogenitas menggunakan Levene Test, uji hipotesis menggunakan Independent Sample t-Test, serta analisis N-Gain untuk mengetahui tingkat peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai pretest pada kelas eksperimen sebesar 68,67 dan meningkat menjadi 84,96 pada posttest. Sementara itu, rata-rata nilai pretest pada kelas kontrol sebesar 56,87 dan meningkat menjadi 71,91 pada posttest. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,001 (< 0,05), yang menunjukkan adanya perbedaan kemampuan berpikir kritis yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Selain itu, hasil analisis N-Gain menunjukkan bahwa rata-rata peningkatan kemampuan berpikir kritis pada kelas eksperimen sebesar 0,54, lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 0,35, dengan keduanya berada pada kategori sedang. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Kahoot* berpengaruh secara signifikan dan efektif terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran Fiqih di kelas IV MI Al-Karim Surabaya.




http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

## DAFTAR ISI

**COVER** ..... **i**
**HALAMAN SAMPUL** ..... **ii**
**MOTTO** ..... **iii**
**LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN** ..... **iv**
**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI** ..... **v**
**LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI** ..... **vi**
**ABSTRAK** ..... **vii**
**KATA PENGANTAR** ..... **viii**
**DAFTAR ISI** ..... **xiii**
**DAFTAR TABEL** ..... **xv**
**DAFTAR GAMBAR** ..... **xvi**
**DAFTAR LAMPIRAN** ..... **xviii**
**BAB I PENDAHULUAN** ..... **1**
A. Latar Belakang ..... 1
B. Identifikasi Masalah ..... 10
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian ..... 10
D. Rumusan Masalah ..... 11
E. Tujuan Penelitian ..... 11
F. Manfaat Penelitian ..... 12
**BAB II KAJIAN PUSTAKA** ..... **14**
A. Media Pembelajaran Kahoot ..... 14
B. Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking) Siswa ..... 26
C. Mata Pelajaran Fiqih ..... 32
D. Sholat Dhuha ..... 38
E. Kajian Penelitian yang Relevan ..... 48
F. Kerangka Berpikir ..... 55
G. Hipotesis Penelitian ..... 57
**BAB III METODE PENELITIAN** ..... **58**



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

A. Jenis atau Desain Penelitian ..... 58
B. Tempat dan Waktu Penelitian ..... 60
C. Populasi dan Sampel Penelitian ..... 61
D. Variabel Penelitian ..... 62
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data ..... 65
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen ..... 70
G. Teknik Analisis Data ..... 82
**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHSAN ..... 88**
A. Hasil Penelitian ..... 88
B. Pembahasan ..... 98
**BAB V PENUTUP ..... 105**
A. Kesimpulan ..... 105
B. Implikasi ..... 106
C. Saran ..... 108
D. Dokumentasi ..... 109
**DAFTAR PUSTAKA ..... 111**
**RIWAYAT HIDUP ..... 118**
**LAMPIRAN ..... 119**

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A



http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Berdasarkan Pendapat Ennis .. 30
Tabel 3.1 Desain *Nonequivalent Control Group Design* ..... 59
Tabel 3.2 Data Populasi Peserta Didik Kelas IV ..... 61
Tabel 3.3 Data Sampel Peserta Didik Kelas IV ..... 62
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pretest dan Posttest Siswa ..... 67
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru ..... 68
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru ..... 69
Tabel 3.7 Lembar Dokumentasi ..... 70
Tabel 3.8 Pergolongan Kategori Koefisien Korelasi Validitas ..... 73
Tabel 3.9 Hasil Validitas Tiap Item Soal ..... 74
Tabel 3.10 Penggolongan Kategori Realibilitas ..... 77
Tabel 3.11 Penggolongan Kategori Kesukaran Tiap Item Soal ..... 78
Tabel 3.12 Hasil Kesukaran Tiap Item Soal ..... 79
Tabel 3.13 Kategori Indeks Daya Pembeda Tiap Soal ..... 81
Tabel 3.14 Hasil Daya Pembeda Tiap Item Soal ..... 81
Tabel 3.15 Interpretasi N-Gain ..... 87
Tabel 4 1 Data Hasil Pretest-Posttest pada Kelas Kontrol ..... 88
Tabel 4.2 Data Hasil Pretest-Posttest pada Kelas Eksperimen ..... 89
Tabel 4.3 Hasil Data Analisis Deskriptif Pretest dan Posttest ..... 90
Tabel 4.4 Data Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk ..... 91
Tabel 4.5 Hasil Data Uji Homogenitas Levene Test ..... 93
Tabel 4.6 Hasil Data Uji Independent Sample T-test ..... 94
Tabel 4.7 Hasil Data Perhitungan N-Gain Kelas Kontrol ..... 96
Tabel 4.8 Hasil Data Perhitungan N-Gain Kelas Eksperimen ..... 96
Tabel 5.1 Keterkaitan Indikator Kemampuan *Critical Thinking* dengan Media Kahoot ..... 106

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A



http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir ..... 56
Gambar 3.1 Hubungan Antara Variabel ..... 60
Gambar 3. 2 Hasil Reliabilitas Instrumen Tes ..... 77
Gambar 4.1 Diagram Rerata Nilai N-Gain ..... 97

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A



http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

## DAFTAR RUMUS

Rumus 3.1 Rumus Pearson Product Moment ..... 73
Rumus 3.2 Rumus Alpha Cronbach ..... 76
Rumus 3.3 Rumus Uji Tingkat Kesukaran..... 78
Rumus 3.4 Rumus Uji Daya Beda ..... 80
Rumus 3.5 Rumus Uji Shapiro-Wilk ..... 83
Rumus 3.6 Rumus Levene's Test ..... 84
Rumus 3.7 Rumus Uji t Independen ..... 85

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A



http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Bimbingan Skripsi.....119
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian..... 120
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian ..... 121
Lampiran 4 Lembar Validasi Media Pembelajaran ..... 122
Lampiran 5 Lembar Validasi Modul Ajar ..... 123
Lampiran 6 Lembar Validasi Pretest dan Posttest..... 125
Lampiran 7 Soal Uji Coba..... 127
Lampiran 8 Kunci Jawaban dan Penskoran ..... 132
Lampiran 9 Lembar Pretest dan Posttest..... 133
Lampiran 10 Kunci Jawaban dan Penskoran Pretest dan Posttest ..... 137
Lampiran 11 Modul Ajar Kelas Eksperimen..... 138
Lampiran 12 Media Pembelajaran Kelas Eksperimen ..... 142
Lampiran 13 Modul Ajar Kelas Kontrol ..... 143
Lampiran 14 Media Pembelajaran Kelas Kontrol..... 148
Lampiran 15 Uji Realibilitas..... 148
Lampiran 16 Daya Pembeda ..... 149
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian..... 150

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A



http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

# DAFTAR PUSTAKA


Aisyah Fadilah, Kiki Rizki Nurzakiyah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri. "Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran." *Journal Of Student Research* 1, No. 2 (2023).

Al, Stit, Urwatul Wutsqo, Abdul Ghofur, Stit Al, And Urwatul Wutsqo. "Pasca Pandemi Akhlak Siswa Menurun, Hal Ini Dikarenakan Kurangnya Pertemuan Tatap Muka Antara Guru Dengan Murid. Saat New Normal Sdn Blimbing Mengerakkan Kegiatan" 29, No. 02 (2022): 1–18.

Annam, Fajar Khoerul, Mitra Indah Lestari, Ratna Okvisari, Tri Lailatul Hasanah, And Vita Handayani. "Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Penerapan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar Dalam," No. 2 (2024): 1–11.

Anviani, Rieska, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, And Kata Kunci. "Penggunaan Aplikasi Kahoot! Dlam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Epistema* 3, No. 1 (2022): 1–9.

Ardianingtyas, Illyuna Rizki, And Ida Dwijayanti. "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika" 2, No. 5 (2020): 401–408.

Ayuhana, Maherlina Muna, Konsentrasi Pendidikan, Agama Islam, And Program Pasca. "Perkembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar Di Indonesia ( Analisis Tujuan Dan Materi Ajar Kurikulum 1994 ," 12, No. 2 (2015).

Ayumsari, Ratri. "Peran Dokumentasi Informasi Terhadap Keberlangsungan Kegiatan Organisasi Mahasiswa" 6 (2022): 63–78.

Bachruddin, Rizal, And Astuti Darmiyanti. "Pembinaan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha Pada Peserta Didik Di Sdn Pasirkamuniung I" 6, No. 2 (2023): 111–120.

Budiman, Drs. Haris. "Penggunaan Media Visual Dalam Proses Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Islam* 7, No. November (2016): 171–182.

Bunyamin, Aceng Cucu, Dewi Rika Juita, And Noer Syalsiah. "Penggunaan Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Permaianan." *Jurnal Kehumasan* 3, No. 1 (2020): 43–50.

Christiani, Natalia. *Modul Teknologi Pembelajaran Kahoot*, 2019.

Damayanti, Deisti Dwi, Yuwan Fijar Anugrah, And Enan Kusnandar. "Pendampingan Praktek Ibadah Sholat Dhuha Di Sdn Wanawali Cibatu Purwakarta" 3 (2024): 10–21.

Darmawan, Akhmad. "Pengaruh Penggunaan Kahoot Terhadap Hasil Belajar Materi Ruang Lingkup Biologi." *Jurnal Edukasi Dan Teknologi*


UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

*Pembelajaran* 1, No. 2 (2020): 91–99.

Data, Analisis, D A N Penyimpulan, And Evaluasi Penelitian. "Langkah Penelitian Manajemen Pendidikan : Penemuan Masalah , Telaah Pustaka , Persiapan Penelitian , Pengumpulan" 2 (2025): 509–523.

Fazriyah, Nurul, Aas Saraswati, Jaka Permana, And Rina Indriani. "Penggunaan Aplikasi Kahoot Pada Pembelajaran Media Dan Sumber Pembelajaran Sd." *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang* 6, No. 1 (2020): 139–147.

Febrian, Indah Aura, Vioni Saputri, Universitas Islam, Negeri Sulthan, And Thaha Saifuddin. "Penerapan Media ( Kahoot ) Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Yaqin Simpang Sungai Duren" 3, No. 2018 (2025).

Febriyanto, Budi, Sri Wulan Anggraeni, And Devi Afriyuni Yonanda. "Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Menulis Deskripsi Pada Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar" 6, No. 3 (2023): 1519–1528.

Fianingrum, Fitri, Heni Pujiastuti, Maman Fathurrohman, Studi Magister, Pendidikan Matematika, Universitas Sultan, And Ageng Tirtayasa. "Disposisi Berpikir Kritis Matematis Dalam Pembelajaran Matematika : Systematic Literature Review" 6 (2023): 543–548.

Herwina Bahar, Dewi Seiyaningsih, Laily Nurmalia, Linda Astriani. "Efektivitas Kahoot Bagi Guru Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* (2020): 155–162.

Homogenitas, U J I, And D A N Uji. "Pengujian Persyaratan Analisis" 7, No. 1 (2020): 50–62.

Hotel, Shapir, And Dwi Hartanti. "Pembelajaran Interaktif Game Kahoot Berbasis Improving Student Learning Motivation With Interactive Learning Media Of Hypermedia-Based Game," No. September (2019): 78–85.

Imron, Imron. "Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada Cv . Meubele Berkah Tangerang" 5, No. 1 (2019): 19–28.

Inovasi, Jurnal, Penelitian Pendidikan, And Pembelajaran Vol. "Kegiatan Dhuha Dalam Menanamkan Karakter Islami Pada Siswa Di Sd Aulia Cendekia Islamic School Pekanbaru Muliyadi" 5, No. 1 (2025): 184–195.

Irawati, Sri Ayu. "Peranan Hukum Islam Dalam Proses Pembelajaran Dan Pengembangan Karakter Siswa" (2024): 393–404.

Irfan Abraham, Yetti. "Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan : Literatur Review." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, No. 3 (2022): 2476–2482.

Juwanda, Kuntoro Adi, Andi Mariono, Alim Sumarno, Kuntoro Adi Juwanda, Andi Mariono, And Alim Sumarno. "Meta Analisis Pengembangan Multimedia Interaktif Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Untuk" 6, No. 1

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

(2025): 181–192.

Kahar, Abdul. "Deskripsi Teoritis, Kerangka Berpikir Dan Hipotesis Penelitian" Vol. 19 (2015): 1–17.

Kandiri, And Mahmudi. "Penerapan Shalat Dhuha Dalam Peningkatan Moral Siswa Di Sekolah" 3, No. 1 (2018): 4–5.

Kemampuan, Terhadap, And Berpikir Kritis. "2) 1),2)" 5, No. 2 (2016): 110–119.

Kemenkes, Poltekkes, And Surakarta Jurusan. "Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur Sg Posture Evaluation" (N.D.): 55–61.

Kharissidqi, Mohammad Tegar, Vicky Wahyu Firmansyah, Universitas Islam, Negeri Maulana, Malik Ibrahim, Kota Malang, And Jawa Timur. "Aplikasi Canva Sebagai Media" 2, No. 4 (2022): 108–113.

Kholid, Idham. "Karakteristik Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 10, No. 9 (2024): 268–279.

Komalasari, Dewi, Muhammad Hanif, Ajo Sutarjo, And Article Info. "Penggunaan Games Interaktif Kahoot! Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sd" 3, No. 4 (2023): 353–363.

Komariyah, Siti, Ahdinia Fatmala, Nur Laili, Program Studi, And Pendidikan Matematika. "Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika" 4, No. 2 (2018): 55–60.

Kusuma, Jaka Wijaya. *Dimensi Media Pembelajaran*, 2023.

Lusiana, Kotri. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Sederhana Di Paud Pelita Kecamatan Semidang Alas Maras Kabupaten Seluma" (2023).

M. Ardiansyah. "Pemanfaatan Aplikasi Kahoot! Sebagai Media Pembelajaran Matematika Kreatif." *Jumlahku: Jurnal Matematika Ilmiah Stkip Muhammadiyah Kuningan* 6, No. 2 (2020): 145–155.

Mahasiswa, Kompetensi. "Terhadap Capaian Kompetensi Mahasiswa. Metode Yang Digunakan Adalah" 3 (2021): 538–545.

Makki, Muhammad Nur Maallah, Rosmiati Ramli, Andi Fitriani Djollong, Taufik Rais. "Peranan Shalat Dhuha Terhadap Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Kelas Mtc Di Smp Muhammadiyah Kota Parepare" (N.D.).

Mansir, Firman, And Universitas Muhammadiyah Yogayakarta. "Urgensi Pembelajaran Fiqih Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa Madrasah" V, No. November (2020).

Miftah, M. "Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatkan Kemampuan Belajar Siswa." *Kwangsan* 1 (N.D.): 95–105.

Mu, Al-, Jurnal Pendidikan, And Bahasa Arab. "Validitas Dan Reliabilitas Dalam Analisis Butir Soal" I, No. 1 (2021): 34–44.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Mubarrok, Azimatul, St Budi, And Nuriana Rachmani. "Peran Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa [The Role Of Interactive Learning Media In Students' Critical Thinking Skills]." *Proceedings Of The National Mathematics Seminar* 8 (2025): 51–63.

Muhammad Hasan, Milawati, Darodjat, Tuti Khairani Harahap, Masdiana Tasdin Tahrim, Ahmad Mufit Anwari, Azwar Rahmat, And Tahta I Made Indra. *Media Pembelajaran*, 2021.

Musaddad Harahap, Lina Mayasari Siregar. "Mengembangkan Sumber Dan Media" (N.D.): 1–10.

Nahdi, Dede Salim. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Brain-Based Learning." *Jurnal Cakrawala* I, No. 1 (2015).

Nasirudin, Muhamad, And Aldy Zahasfana Yusuf. "Hubungan Fiqih Dengan Ushul Fiqih Serta Manfaat" 19, No. 02 (2024): 86–93.

Ningsih, Eka Fitria, Rani Darmayanti, Fredi Ganda Putra, And Anang Ghozali. "Pelatihan Evaluasi Pembelajaran Interaktif Menggunakan Kahoot Pada Mahasiswa" 1, No. November (2023): 93–103.

Nst, Ahmad Rody, And Cendikia Pendidikan. "Cendikia Pendidikan" 28, No. 7 (2025).

Nur, Rr, And Apriyanti Atika. "Penggunaan Media Kahoot ! Sebagai Media Pembelajaran Maharah Kitabah ( Imla ') Bahasa Arab Di Era Industri 4 . 0" 4, No. 2 (2020): 277–297.

Nuraeni, Siti, And Aceng Jaelani. "Pengaruh Pembiasaan Shalat Dhuha Terhadap Karakter Disiplin Siswa Di Mi Salafiyah Kota Cirebon" 2, No. 1 (2020).

Nurhartanto, Armin. "Ushul Fiqih Dan Fungsinya Dalam Kajian Hukum Islam." *Jurnal Ilmiah Pedagogu* 16 (2021): 39–51.

Pendidikan, Jurnal, And Dan Pembelajaran. "Kegiatan Sholat Dhuha Berjamaah Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Al Azhar Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember" 5, No. 2 (2020): 14–30.

Pengabdian, Jurnal, And Pada Masyarakat. "Pendampinganmetode Pembiasaandalammeningkatkan Kemampuan Pelaksanaan Shalat Dhuha Siswa Sdn 1 Cibeberkec. Kiarapedes Kab. Purwsakarta," No. 1 (2024).

Permatasari, Aprilia Ayu, And Eny Purwandari. "Validitas Isi Alat Ukur Dukungan Sosial Melalui Expert Judgement Pada Mahasiswa Terapi Wicara" 3 (2025): 524–529.

Prasetyo, Teguh, And Ade Irpan Sabilah. "Analisis Data Sample Menggunakan Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Uji Anova Dan Uji T" 2, No. 6 (2024): 775–785.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Qonita Afriyani, Munaris, Rangga Firdaus. "Pengembangan Game Kahoot! Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10 (2025).

Rahmawati, Desi. "Hamalatul Qur ' An : Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Qur ' An Peningkatan Kecerdasan Iesq Santri M Elalui Pembelajaran Tahfidzul Qur ' An Di Pondok Pesantren Menara Al-Fattah Putri Mangunsari" 1, No. 1 (2020): 48–62.

Rani Ramdiani, Iik Nurhikmayati, Sudianto3. "Evaluasi Digital Berbasis Kahoot! Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Dan Meningkatkan Motivasi Belajar" 4, No. 1 (2025): 18–35.

Razali, Wan Mohd Fazrul Azdi Wan. "Al-Ash C Ariyyah Menurut Ibn Khaldun : Sejarawan Dan Ahli Sosiologi Islam" (2018).

Rofiqoh, Aqidatur. "Shalat Dan Kesehatan Jasmani" 4, No. 1 (2020): 65–76.

Rosita, Reni. "The Implementation Of Application Kahoot In Learning Process" 5, No. 5 (2022): 572–577.

Ruswandi, Yusup, And Duski Ibrahim. "Pembelajaran Fikih Integratif Di Madrasah Tsanawiyah" 4, No. 1 (2021): 62–68.

Sa, Halimatus, And Syarifah Aini. "Model Pembelajaran Inkuiri Pada Perkembangan Berfikir Kritis Siswa : Literature Review" 1, No. 1 (2022): 73–80.

Sagala, Artha Uli, Dita Dewi, Safira Hutagaol, Kesy Ariani Haloho, Nurul Aini, R Tangson, And Universitas Negeri Medan. "Penggunaan Aplikasi Kahoot Sebagai Media Belajar Sambil," No. 2010 (2021).

Sakdah Siti Maya, Andi Prastowo, And Nirwana Anas. "Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Implementasi Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Game Based Learning Terhadap Hasil Belajar Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, No. 1 (2022): 487–497. Https://Doi.Org/10.31004/Edukatif.V4i1.1845.

Sandu Siyoto, M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*, 2015.

Santosa, Agus Dwi, Sabudin Yusoh, Agus Subandono, Ahmad Aly, And Syukron Aziz. "Menumbuhkan Kedisiplinan Siswa Mts Al-Amien Kota Kediri Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha" 6, No. 2 (2022): 129–143.

Saputra, Miswar, Puspo Nugroho, Ismatul Maula, Yanry Budianingsih, Lila Pangestu Hadiningrum, And Dasep Bayu Ahyar. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, 2021.

Saputro, Ferry Cahyo. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kahoot Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kahoot Dalam Meningkatkan Minat Belajar

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Siswa" 4, No. 2 (N.D.): 1300–1309.

Saregar, Antomi, Sri Latifah, And Meisita Sari. "Efektivitas Model Pembelajaran Cups : Dampak Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Madrasah Aliyah Mathla ' Ul Anwar" 05, No. 2 (2016): 233–243.

Sari, Karimuddin Abdullah, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, Suryadin Hasda, Zahara Fadilla Taqwin, Masita, Ketut Ngurah Ardiawan, Meilida Eka. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, 2022.

Semarang, Fpmipati-Universitas Pgri, Tatag Yuli, Eko Siswono, And Fpmipati-Universitas Pgri Semarang. "Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Sebagai Fokus Pembelajaran Matematika" (2016): 11–26.

Shoffan Shoffa, Lis Holisin, Jozua F. Paland, Sri Cacik, Dian Indriyani, Eko Eddya Supriyanto, Abdul Basith, Yo Ceng Giap. *Perkembangan Media Pembelajaran Di Perguruan Tinggi*, 2021.

Sholihah, Imro Atus, Nadia Khoirun Nisa, Nabella Ardama, And Cherya Krenata. "Analisis Keuntungan Dan Kerugian Kahoot Sebagai Platform Media Pembelajaran" 06, No. 02 (2023): 39–44.

Siahaan, Yushak William, Tri Murdiyanto, And Qorry Meidianingsih. "Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Teams Games Tournament Berbantuan Kahoot ! Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sma Negeri 27 Jakarta" 8, No. 2013 (2024): 63–70.

Sihotang, Hotmaulina. *Metode Penelitian Kuantitatif*, 2023.

Soimah, Zakiyatus. "Pemikiran Imam Al-Ghazali Tentang Hukum Islam" 7 (2021).

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, 2013.

Sukma, Rara. "Rancangan Eksperimen-Kuasi Quasi-Experimental Design" 27, No. 2 (2019): 187–203.

Sungkono. "Pemilihan Dan Penggunaan Media Dalam Proses Pembelajaran," 2008.

Susanto, Slamet. "Pengembangan Alat Dan Teknik Evaluasi Tes Dalam Pendidikan." *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir* 1 (2023): 51–60.

Syahputri, Addini Zahra, Fay Della Fallenia, And Ramadani Syafitri. "Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif" (2023).

Syara, Hukum, And D A N Fiqh. "Hukum Syara' Dan Fiqh Menurut Wahbah Az-Zuhaili" (N.D.).

Triyana, Illah Winiati, And Yeva Kurniawati. "Analisis Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Ditinjau Dari Gaya Kognitif Visualizer Dan Verbalizer" 1, No. 2 (2020): 99–110.

Tumurang, Hetty J, And Francisca H Chandra. "Seminar Nasional, Pascasarjana S3

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta Teknologi Dan Pedagogi: Kahoot! Dan Quizziz Sebagai Media Pembelajaran Di Sekolah Dasar" (2022).

Wawan Suranto, Setyo Nugroho. Budi Murtiyasa, Masduki. "Penggunaan Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasia Permainan Sebagai Bentuk Variasi Pembelajaran Dalam Mata Pelajaran Ips Siswa Smp Birrul Walidain Muhammadiyah Plupuh." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10 (2025).

Wihartanti, Liana Vivin, Ramadhan Prasetya Wibawa, Rohana Intan Astuti, And Bayu Aji. "Penggunaan Aplikasi Quizizz Berbasis Smartphone Dalam Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa" (2019): 362–368.

Yulistiani, Y. "Implementasi Kegiatan Sholat Dhuha Dalam Menumbuhkan Nilai Agama Dan Moral Anak Usia Dini" (2024): 15–56.

Zahwa, Feriska Achlikul. "Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran" 19, No. 01 (2022): 61–78.

"Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Dan Standar Isi Pendidikan Agama Dan Bahasa Arab Di Madrasah" (2008).

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/