

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Batasan Masalah.....	10
F. Definisi Operasional	11
G. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18

A. Belajar	18
B. Teori Pembelajaran Matematika	19
C. Gaya Belajar.....	22
D. Media Pembelajaran.....	34
E. Lembar Kegiatan Siswa	44
F. Kriteria Pengembangan LKS	45
G. Model Pengembangan Media Menurut Thiagarajam	48
H. Pembelajaran Kooperatif	54
I. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	60
J. Penilaian Kinerja Dalam Pembelajaran Matematika	62
K. Hasil Belajar Dan Ketuntasan Belajar	65
L. Respon Siswa	65
M. Materi	66
BAB III METODE PENELITIAN	72
A. Jenis Penelitian	72
B. Subyek dan Obyek Penelitian	72
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	72
D. Model Pengembangan Media Pembelajaran.....	72
E. Rancangan Penelitian.....	78
F. Prosedur Penelitian	78
G. Perangkat Pembelajaran.....	82

H. Instrument Penelitian	84
I. Teknik Pengumpulan Data.....	86
J. Analisis Data.....	89
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	103
A. Deskripsi Waktu Pengembangan Media	103
B. Deskripsi Hasil Tahap Pendefinisian.....	106
C. Definisi Hasil Tahap Perancangan.....	112
D. Deskripsi Tahap Pengembangan.....	117
BAB V PEMBAHASAN DAN DISKUSI HASIL PENELITIAN.....	131
A. Pembahasan Hasil Penelitian.....	131
B. Diskusi Hasil Penelitian.....	137
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	140
A. Simpulan	140
B. Saran	142

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- A. Lampiran Perangkat Pembelajaran
 - 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - 2. Lembar Kegiatan Siswa (LKS) hasil Pengembangan
 - 3. Kunci Jawaban LKS
 - 4. Tes Hasil Belajar
 - 5. Kunci Jawaban THB
- B. Lampiran Instrumen Penelitian
 - 1. Angket Identifikasi Gaya Belajar Siswa
 - 2. Lembar Validasi
 - 3. Angket Respon Siswa
 - 4. Kartu Penilaian
- C. Lampiran Hasil Penelitian
 - 1. Hasil Angket Identifikasi Gaya Belajar
 - 2. Format Rekaman
 - 3. Hasil Validasi
 - 4. Hasil Revisi Media Setelah Proses Validasi
 - 5. Skor Hasil kinerja Siswa Selama Pembelajaran
 - 6. Nama Kelompok
- D. Surat-surat Penelitian
 - 1. Surat Tugas Dosen
 - 2. Surat Izin Penelitian
 - 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
 - 4. Kartu Konsultasi Siswa
 - 5. Biografi Penulis

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Ciri-ciri fisiologis siswa dengan ketiga moalitas.....	31
Tabel 2.2	Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	59
Tabel 2.3	Kartu Penilaian.....	64
Tabel 3.1	Kriteria Kategori Validitas Media Pembelajaran.....	92
Tabel 3.2	Kriteria Kepraktisan Media Pembelajaran.....	92
Tabel 4.1	Rincian Waktu dan Kegiatan Media Pembelajaran.....	103
Tabel 4.2	Jadwal Kegiatan Uji Coba	105
Tabel 4.3	Daftar Nama validator.....	118
Tabel 4.4	Tabel Hasil Validasi Media Pembelajaran.....	119
Tabel 4.5	Hasil Penilaian Kepraktisan Media Pembelajaran.....	120
Tabel 4.6	Hasil Kinerja Siswa Selama Pembelajaran	122
Tabel 4.7	Rata-rata Total Kinerja Siswa Selama pembelajaran.....	122
Tabel 4.8	Hasil Belajar Siswa dalam Kelompok.....	123
Tabel 4.9	Hasil Belajar Siswa Secara Individu.....	124
Tabel 4.10	Daftar Hasil Belajar Siswa	126
Tabel 4.11	Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	127
Tabel 4.12	Hasil Respon Siswa.....	128

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Dale.....	38
Gambar 2.2 Model Pengembangan Thiagarajan.....	53
Gambar 2.3 Penampang Kubus.....	67
Gambar 2.4 Penampang Kubus Satuan Pada Model Kubus.....	68
Gambar 2.5 Penampang Kubus Satuan Pada Model Balok	69
Gambar 2.6 Penampang Kubus yang Terbuat dari Kubus Satuan.....	70
Gambar 2.7 Penampang Tinggi Kubus.....	70
Gambar 2.8 Kubus.....	71
Gambar 3.1 Model Pengembangan Media menurut Thiagarajan.....	77
Gambar 3.2 Rancangan Penelitian	78
Gambar 4.1 Analisis Konsep volume Kubus dan Balok.....	110
Gambar 4.2 Desain Awal LKS.....	116