

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dari penelitian di atas, maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Valid

Kriteria valid terpenuhi karena dari penilaian tiga validator diperoleh rata-rata total tiap aspek penilaian sebesar 3,9 yang berarti pengembangan media Lembar Kegiatan Siswa (LKS) berdasarkan gaya belajar pada materi volume kubus dan balok termasuk dalam kategori “Valid”

2. Praktis

Kriteria praktis terpenuhi karena

- a. Berdasarkan penilaian tiga validator yang seluruhnya memberikan penilaian “B”, yang artinya ketiga validator menyatakan bahwa pengembangan media Lembar Kegiatan Siswa (LKS) berdasarkan gaya belajar pada materi volume kubus dan balok “dapat digunakan dengan sedikit revisi”
- b. Berdasarkan hasil tugas siswa baik tugas individu maupun tugas kelompok yang terdapat dalam LKS berdasarkan gaya belajar siswa pada materi kubus dan balok menunjukkan ketuntasan klasikal lebih dari 75%. Yaitu

persentase ketuntasan tugas individu sebesar 95,8%, dan persentase ketuntasan tugas kelompok sebesar 100%.

- c. Berdasarkan kartu penilaian kinerja siswa selama proses pembelajaran tiga kali pertemuan pada tahap uji coba terbatas menunjukkan bahwa kinerja siswa pada ketiga pertemuan termasuk dalam kategori berhasil dan sangat berhasil dalam melakukan kegiatan yang diinstruksikan dalam LKS berdasarkan gaya belajar siswa pada materi volume kubus dan balok.

3. Efektif

Kriteria efektif terpenuhi karena:

- a. Berdasarkan hasil tes belajar siswa yang diberikan setelah proses pembelajaran berlangsung pada tahap uji coba diperoleh bahwa persentase siswa yang mencapai ketuntasan belajar secara individu sebesar 79,17%, hal ini berarti siswa yang belajar dengan menggunakan LKS berdasarkan gaya belajar siswa pada materi volume kubus dan balok telah berhasil mencapai ketuntasan secara klasikal
- b. Berdasarkan hasil angket respon siswa yang telah disebar setelah proses pembelajaran berakhir diperoleh siswa yang memberikan respon terhadap pembelajaran dengan menggunakan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) berdasarkan gaya belajar siswa pada materi volume kubus dan balok dikategorikan positif dengan rata-rata persentase siswa yang menjawab senang, ya, menarik, jelas, setuju sebesar 93,94%

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan LKS berdasarkan gaya belajar yang dapat digunakan dalam pembelajaran, hendaknya guru dapat mengembangkan LKS yang sesuai dengan karakteristik siswanya, karena dengan mengembangkan LKS sendiri, guru dapat menentukan dengan jelas langkah-langkah kerja yang akan digunakan dalam mencapai tujuan pembelajaran yang ditentukan sebelumnya
2. Hendaknya siswa diberi latihan mengerjakan soal-soal dengan model yang berbeda-beda supaya siswa terlatih mengerjakan soal dengan tingkatan yang berbeda-beda pula, apalagi untuk siswa yang belum tuntas setelah mengerjakan tes hasil belajar pada akhir pertemuan.