

**PENGEMBANGAN BIBLIOKONSELING AUDIO  
VISUAL UNTUK MENGATASI *POST-POWER  
SYNDROME* PADA GURU PRA-PENSIUN  
DI SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan  
Ampel Surabaya, guna Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos.)

**Oleh**

**Muhammad Azis Qoiri**

**NIM: 04020322066**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL  
SURABAYA**

**2026**

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Azis Qoiri

NIM : 04020322066

Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul “Pengembangan Bibliokonseling Audio Visual Untuk Mengatasi Post-Power Syndrome Pada Guru Pra-Pensiun di Surabaya” adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda rujukan dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya terima dari skripsi tersebut.

Surabaya, 3 Juni 2026

Yang menyatakan,



Muhammad Azis Qoiri

NIM.04020322066

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama : Muhammad Azis Qoiri  
NIM : 04020322066  
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam  
Judul Skripsi : Pengembangan Bibliokonseling Audio  
Visual Untuk Mengatasi *Post-Power  
Syndrome* Pada Guru Pra-Pensiun  
di Surabaya

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Menyetujui Pembimbing,

Dosen Pembimbing I:



Dr. Mohamad Thohir, S.Pd.I.,  
M.Pd.I  
NIP. 197905172009011007

Surabaya, 3 Juni 2026

Dosen Pembimbing II:



Drs. Suwatah, M.Si.  
NIP. 196412152014111002

## LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Pengembangan Bibliokonseling Audio Visual Untuk Mengatasi *Post-Power Syndrome* Pada Guru Pra-Pensiun di Surabaya

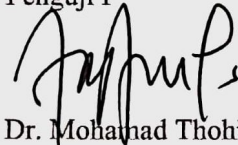
### SKRIPSI

Disusun Oleh  
Muhammad Azis Qoiri  
NIM: 04020322066

telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu  
pada tanggal 9 Juni 2026

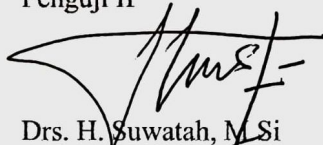
#### Tim Penguji

Penguji I



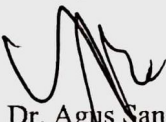
Dr. Mohamad Thohir, S.Pd.I.  
M.Pd.I  
NIP. 197905172009011007

Penguji II



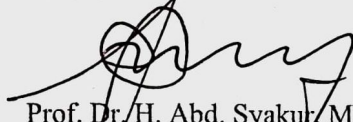
Drs. H. Suwatah, M.Si  
NIP. 196412152014111002

Penguji III



Dr. Agus Santoso, S.Ag, M.Pd  
NIP. 197008251998031002

Penguji IV



Prof. Dr. H. Abd. Syakur, M.Ag  
NIP. 196607042003021001



Surabaya, 9 Juni 2026  
Ch. Cholilul Arif, S.Ag. M. Fil.I.  
NIP. 197708031001



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Azis Qoiri  
NIM : 04020322066  
Fakultas/Jurusan: Dakwah dan Komunikasi/Bimbingan dan Konseling Islam  
E-mail address : [azisqoiri321@gmail.com](mailto:azisqoiri321@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 08 Juli 2026

Penulis

(Muhammad Azis Qoiri)

## ABSTRAK

Muhammad Azis Qoiri, NIM 04020322066, 2026.  
Pengembangan Bibliokonseling Audio Visual Untuk Mengatasi Post Power Syndrome Pada Guru Pra-Pensiun Di Surabaya. Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Masa pra-pensiun merupakan fase transisi yang rentan menimbulkan permasalahan psikologis, salah satunya adalah *Post-power syndrome*, yang ditandai dengan kecemasan, penurunan kepercayaan diri, serta kesulitan menerima perubahan peran sosial. Guru sebagai profesi yang memiliki keterikatan kuat terhadap jabatan dan peran sosial berpotensi mengalami kondisi tersebut apabila tidak mendapatkan pendampingan psikologis yang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji kelayakan media Bibliokonseling Audio Visual sebagai upaya mengatasi Post Power Syndrome pada guru pra-pensiun.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE, yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian adalah guru Sekolah Dasar yang berada pada rentang usia pra-pensiun. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan wawancara, dan angket yang diberikan pada tahap pre-test dan post-test. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan perbandingan skor sebelum dan sesudah intervensi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media Bibliokonseling Audio Visual yang dikembangkan dinyatakan layak dan praktis berdasarkan penilaian ahli serta respon positif dari pengguna. Selain itu, terjadi penurunan tingkat kecenderungan *Post-power syndrome* pada guru pra-pensiun setelah diberikan intervensi melalui media tersebut.

**Kata kunci:** *bibliokonseling audio visual, post-power syndrome, guru pra-pensiun.*

## ABSTRACT

Muhammad Azis Qoiri, NIM 04020322066, 2026.  
Development of Audio-Visual Biblio-Counseling to Address Post-Power Syndrome in Pre-Retirement Teachers in Surabaya. Islamic Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Da'wah and Communication, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya.

The pre-retirement period is a transitional phase prone to psychological problems, one of which is Post-Power Syndrome, characterized by anxiety, decreased self-confidence, and difficulty accepting changes in social roles. Teachers, as a profession with a strong attachment to their positions and social roles, are at risk of experiencing this condition if they do not receive appropriate psychological support. This study aims to develop and test the feasibility of Audio-Visual Biblio-Counseling media as an effort to address Post-Power Syndrome in pre-retirement teachers.

This study employed the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model, which encompasses analysis, design, development, implementation, and evaluation. The subjects were elementary school teachers in the pre-retirement age range. Data collection techniques included observation and interviews, as well as questionnaires administered at the pre-test and post-test stages. Data were analyzed using descriptive analysis and comparison of pre- and post-intervention scores.

The results showed that the developed Audio-Visual Biblio-Counseling media was deemed feasible and practical based on expert assessments and positive user responses. Furthermore, there was a decrease in the tendency for Post-Power Syndrome among pre-retirement teachers after the intervention. Therefore

**Keywords:** *audio visual bibliocounseling, post-power syndrome, pre-retirement teachers,*

## ABSTRAK

محمد عزيز خيرى، رقم الطالب 04020322066، 2026. تطوير الإرشاد الكتابي السمعي البصري لمعالجة متلازمة ما بعد السلطة لدى المعلمين المقبلين على التقاعد في سورابايا. برنامج دراسات الإرشاد والتوجيه الإسلامي، كلية الدعوة والاتصال، جامعة سنان أمبل الإسلامية الحكومية، سورابايا.

تُعدّ فترة ما قبل التقاعد مرحلة انتقالية عُرضة للمشاكل النفسية، ومنها متلازمة ما بعد السلطة، التي تتسم بالقلق، وانخفاض الثقة بالنفس، وصعوبة تقبّل التغييرات في الأدوار الاجتماعية. ويُعدّ المعلمون، بحكم ارتباطهم الوثيق بمناصبهم وأدوارهم الاجتماعية، مُعرّضين لخطر الإصابة بهذه الحالة إذا لم يتلقوا الدعم النفسي المناسب. تهدف هذه الدراسة إلى تطوير واختبار جدوى استخدام وسائل الإرشاد الكتابي السمعي البصري كوسيلة لمعالجة متلازمة ما بعد السلطة لدى المعلمين المقبلين على التقاعد. المعلمون استخدمت هذه الدراسة منهجية البحث والتطوير وفقًا لنموذج ADDIE، الذي يشمل مراحل التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. وشملت عينة البحث معلمي المرحلة الابتدائية ممن هم على وشك التقاعد. وتضمنت أساليب جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والاستبيانات التي وُزعت قبل وبعد التدخل. وتم تحليل البيانات باستخدام التحليل الوصفي ومقارنة نتائج ما قبل وما بعد التدخل.

تشير نتائج الدراسة إلى أن الوسائط السمعية البصرية للإرشاد بالقراءة المطورة كانت مجدية وعملية بناءً على تقييمات الخبراء وردود فعل المستخدمين الإيجابية. كما لوحظ انخفاض في ميل المعلمين على وشك التقاعد إلى الشعور بمتلازمة ما بعد السلطة بعد التدخل.

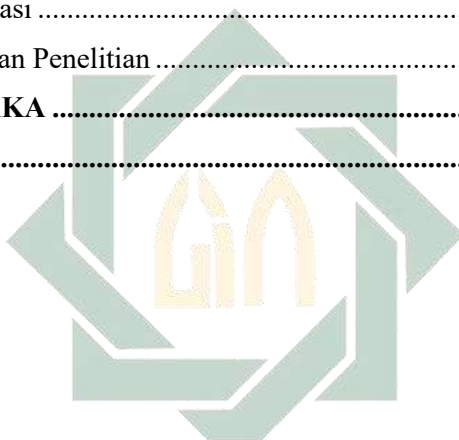
**الكلمات المفتاحية:** الإرشاد بالقراءة السمعي البصري، متلازمة ما بعد السلطة، معلمون على وشك التقاعد.



## DAFTAR ISI

|                                                  |             |
|--------------------------------------------------|-------------|
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....</b> | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....</b>      | <b>iii</b>  |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>               | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK.....</b>                              | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                      | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                          | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                         | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR TRANSLITERASI.....</b>                 | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                   | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                   | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....                         | 7           |
| C. Tujuan Penelitian.....                        | 8           |
| D. Manfaat Penelitian.....                       | 8           |
| E. Definisi Konsep.....                          | 9           |
| F. Sistematika Pembahasan .....                  | 10          |
| <b>BAB II KAJIAN TEORETIS .....</b>              | <b>12</b>   |
| A. Bibliokonseling Audio Visual .....            | 12          |
| B. Post-power syndrome Guru Pra Pensiun .....    | 26          |
| C. Orisinalitas dan Pemosisian Karya .....       | 36          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>            | <b>41</b>   |
| D. Metode Penelitian.....                        | 41          |
| E. Konsep Media.....                             | 46          |
| F. Tahapan Produksi .....                        | 50          |

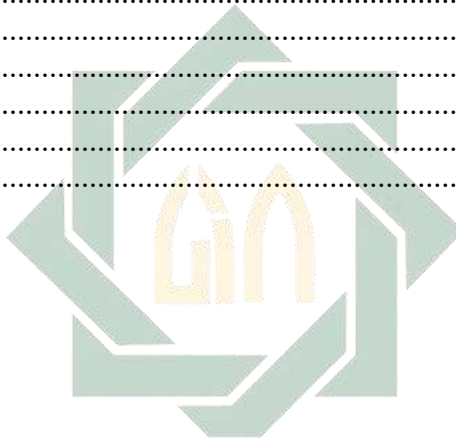
|                                                         |           |
|---------------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>     | <b>54</b> |
| A.    Gambaran Umum Subyek Penelitian .....             | 54        |
| B.    Penyajian data (Hasil Penelitian).....            | 55        |
| C.    Pembahasan Hasil Penelitian (Analisis Data) ..... | 78        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                              | <b>84</b> |
| A.    Simpulan.....                                     | 84        |
| B.    Rekomendasi .....                                 | 84        |
| C.    Keterbatasan Penelitian .....                     | 85        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                             | <b>86</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                   | <b>92</b> |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

|                 |    |
|-----------------|----|
| Tabel 3. 1..... | 46 |
| Tabel 3. 2..... | 47 |
| Tabel 3. 3..... | 51 |
|                 |    |
| Tabel 4. 1..... | 55 |
| Tabel 4. 2..... | 68 |
| Tabel 4. 3..... | 71 |
| Tabel 4. 4..... | 73 |
| Tabel 4. 5..... | 74 |
| Tabel 4. 6..... | 74 |
| Tabel 4. 7..... | 76 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Musdalifah. “Bimbingan Konseling Islam Dengan Teknik Biblioterapi Dalam Pembiasaan Sholat Anak Kelas Iv Di Sdn 20 Battang.” IAIN PALOPO, 2023. <https://repository.uinpalopo.ac.id/id/eprint/7276/1/SKRIPSI%20BARU%20SUDAH%20TEREDIT%20IPPAH.pdf>.
- Ade Rahayu. “Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D): Pengertian, Jenis Dan Tahapan.” *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, no. 3 (July 2025): 459–70. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.5092>.
- Agustini, Ketut, and Jero Gede Ngarti. *Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R&d*. Pt. 1. 4 (2020).
- Anggriani, Dina Delvin, Siti Masrochanah, Cyntia Hemas Febrina Putri, Berliana Noviasih Pertiwi, and Ratri Istiqomah. “Welfare Psychological Well-Being of Retired Elementary School Teachers: Identifying Symptoms and Solutions of Post Power Syndrome—Case Report.” *Journal of Psychiatry Psychology and Behavioral Research* 7, no. 1 (2026): 28–33.
- Asri, Dahlia Novarianing, and Tyas Martika Anggriana. “Efektivitas Bibliokonseling Untuk Meningkatkan Empati Remaja Di Rumah Pintar ‘Bunga Padi’ Kecamatan Balerejo, Kabupaten Madiun.” *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 2, no. 2 (2016). <https://pdfs.semanticscholar.org/135c/a8f1e78f04e3de850aa35fd828dfe0e779d2.pdf>.
- Bordwell, David, Kristin Thompson, and Jeff Smith. *Film Art: An Introduction*. McGraw-Hill Education, 2019.
- Branch, Robert Maribe. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Boston, MA: Springer US, 2009. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>.
- Corey, Gerald. *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. Cengage Learning, 2009.
- Dewi, Rizqi Puspita, and Bambang Dibyo Wiyono. “Konseling Kelompok Teknik Bibliokonseling Untuk Meningkatkan

- Motivasi Belajar Siswa Kelas V MI Nurul Huda 2 Kota Mojokerto.” *Jurnal BK Unesa* 9, no. 1 (2018). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/25965/23796>.
- Erford, Bradley T. *40 Teknik Yang Harus Diketahui Setiap Konselor*. 2nd ed. Translated by Helly Prajitno Soetcipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- Gladding, Samuel T. *Counseling: A Comprehensive Profession*. 8th ed. Pearson/Merrill/Prentice Hall, 2018.
- Hidayat, Muh Yusuf. “Aplikasi Bibliokonseling Sebagai Salah Satu Strategi Membantu Klien Dalam Konseling.” *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan* 11, no. 1 (2008): 129–40.
- Hurlock, Elizabeth B. *PSIKOLOGI PERKEMBANGAN: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. 10th ed. Jakarta: Erlangga, 2004.
- Ifiyati, Ulivia Isro’. “Video therapy melalui youtube kajian ustadz hanan attaki dalam mengatasi malas ibadah mahasiswi rantau alumni pesantren di surabaya.” *UINSA*, 2025. [https://digilib.uinsa.ac.id/85965/4/Ulivia%20Isro%27%20Ifiyati\\_04020321085.pdf](https://digilib.uinsa.ac.id/85965/4/Ulivia%20Isro%27%20Ifiyati_04020321085.pdf).
- Istiqomah, Tika. “Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Tehnik Bibliotherapy Dalam Meningkatkan Perilaku Belajar Peserta Didik Di Smk Muhammadiyah 2 Bandar Lampung.” *UIN RADEN INTAN LAMPUNG*, 2022. <https://repository.radenintan.ac.id/19412/1/PUSAT%20BAB%201%20DAN%202.pdf>.
- Jaelani, Elsy Salatin. “STRATEGI ADAPTASI GURU PADA MASA PENSIIUN (Studi Kasus Pensiunan Guru SMP Negeri 6 Makassar).” PhD Thesis, Universitas Hasanuddin, 2023. <https://repository.unhas.ac.id/id/eprint/31277/>.
- Juwita, Ulandari, and Ifdil Ifdil. “Pengembangan E-Modul Bibliotherapy Untuk Mencegah Stres Pada Ibu Muda.” *Jurnal Konseling Dan Pendidikan* 12, no. 2 (August 2024): 24–33. <https://doi.org/10.29210/1109100>.

- Khan, Asaduzzaman, George Thomas, Shamshad Karatela, Alina Morawska, and Aliza Werner-Seidler. "Intense and Problematic Social Media Use and Sleep Difficulties of Adolescents in 40 Countries." *Journal of Adolescence* 96, no. 5 (2024): 1116–25. <https://doi.org/10.1002/jad.12321>.
- Khasanah, Faizah Nur, Harini Harini, and Aniek Hindrayani. "Pengaruh Literasi Keuangan Dan Perilaku Pengelolaan Keuangan Terhadap Kesiapan Pensiun Pada Guru Sma Negeri Se-Surakarta." *Promosi: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi* 13, no. 2 (2026): 383–95.
- Kim, J. E., and P. Moen. "Retirement Transitions, Gender, and Psychological Well-Being: A Life-Course, Ecological Model." *The Journals of Gerontology Series B: Psychological Sciences and Social Sciences* 57, no. 3 (May 2002): P212–22. <https://doi.org/10.1093/geronb/57.3.P212>.
- Latipun. *Psikologi Konseling*. UPT Penerbitan Universitas Muhammadiyah Malang, 2008.
- Lestari, and Hakim. *Konseling Bibliotherapy Dalam Perspektif Tindakan Sosial Sebagai Upaya Pencegahan Pernikahan Dini*. 2024.
- Mario Mario, and Musrayani Usman. "Transisi Guru Ke Pensiun: Mengarungi Perubahan Dalam Adaptasi Pasca-Karir." *Jurnal Insan Pendidikan Dan Sosial Humaniora* 1, no. 1 (February 2023): 28–41. <https://doi.org/10.59581/jipsoshum-widyakarya.v1i1.441>.
- Mayer, Richard E. *Multimedia Learning*. Cambridge University Press, 2021.
- Newman, Barbara M., and Philip R. Newman. *Development Through Life: A Psychosocial Approach*. Cengage Learning, 2012.
- Nurhayati, Istiqomah, and Yeniar Indriana. "Harga Diri Dan Kecenderungan Post Power Syndrome Pada Pensiunan Pegawai Negeri Sipil Anggota PWRI Cabang Kota Cirebon." *Jurnal Empati* 4, no. 1 (2015): 94–99.
- OECD. *TALIS 2018 Results (Volume I): Teachers and School Leaders as Lifelong Learners*. TALIS. OECD Publishing, 2018. <https://doi.org/10.1787/1d0bc92a-en>.

- Papalia, Diane E., and Gabriela Martorell. *ISE Experience Human Development*. McGraw-Hill Education, 2021.
- Puspawati, N. W. N., N. K. A. Suwastini, J. V. Hutapea, G. R. Dantes, and N. L. P. S. Adnyani. "Consumption and Production of Short Film: Toward the Conceptualization of Multimodal Language Learning for Developing 6Cs Skills in the Digital Age." *Journal of Physics: Conference Series* 1810, no. 1 (March 2021): 012054. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1810/1/012054>.
- Rahayu, Puji, Widyastuti, and Ahmad Ridfah. *Hubungan Optimisme Masa Persiapan Pensiun Dengan Sindrom Purna Kuasa Pada Pegawai Negeri Sipil (PNS) Guru Di Kota Makassar*. n.d. Accessed April 12, 2026. [https://scholar.archive.org/work/ckmblcfe7jbmddktgwhmpfg6bzu/access/wayback/http://journal.stialanmakassar.ac.id:80/index.php/jurnal\\_administrasi\\_negara/article/download/37/PDf2](https://scholar.archive.org/work/ckmblcfe7jbmddktgwhmpfg6bzu/access/wayback/http://journal.stialanmakassar.ac.id:80/index.php/jurnal_administrasi_negara/article/download/37/PDf2).
- Rahayuningsih, Endang. "Teknik Bibliokonseling Dalam Layanan Bimbingan Dan Konseling Ditengah School From Home." *HELPER: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 38, no. 1 (2021): 35–41.
- Rahmat, Hayatul Khairul, Nabila Rizqillah Salsabila, Erika Nurliawati, Rara Eka Yurika, Siska Mandalia, Syahti Pernanda, and Fadli Arif. "Bibliokonseling Berbasis Nilai-Nilai Sumbang Duo Baleh Dalam Membangun Karakter Positif Bagi Remaja Di Minangkabau." *National Conference on Educational Science and Counselling* 2, no. 1 (2022). <https://proceeding.uinsuku.ac.id/index.php/NCESCO/article/view/82>.
- Rudolph, Cort W., and Hannes Zacher. "Research on Age(Ing) at Work Has 'Come of Age.'" In *Age and Work*, 1st ed., by Hannes Zacher and Cort W. Rudolph, 3–24. New York: Routledge, 2022. <https://doi.org/10.4324/9781003089674-2>.
- Santoso, Agus, and Novia Budi Lestari. "Peran Serta Keluarga Pada Lansia Yang Mengalami Post Power Syndrome." *Nurse Media Journal of Nursing* 2, no. 1 (2008).

- <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/medianers/article/view/736>.
- Santrock, J. W. *Life-Span Development*. Life-Span Development, v. 2. McGraw-Hill Higher Education, 2004.  
[https://books.google.co.id/books?id=I\\_mbPwAACAAJ](https://books.google.co.id/books?id=I_mbPwAACAAJ).
- Sari, Eva Kartika Wulan. “Pengembangan Bibliokonseling Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *Edu Consilium: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2023): 30–40.
- Sari, Eva Wulan. “Teknik Bibliokonseling Sebagai Treatment Untuk Meningkatkan Empati Siswa.” *Psychocentrum Review*, 2019.  
<https://www.academia.edu/download/86648065/pdf.pdf>.
- Schunk, Dale H. *Learning Theories: An Educational Perspective*. Pearson, 2012.
- Shechtman, Zipora. *Treating Child and Adolescent Aggression Through Bibliotherapy*. Springer Science & Business Media, 2008.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. 19th ed. Bandung: Alfabeta, 2013.
- “Summary of Film Art: An Introduction | PDF | Cinematography | Composition (Visual Arts).” Accessed March 30, 2026.  
<https://id.scribd.com/document/539397718/Summary-Book-Film-Art-an-Introduction-by-Bordwell-Thompson>.
- Syafwar, Fadhilah. “Efektifitas Bibliotherapy Dalam Pencegahan Tindakan Bunuh Diri.” *PROCEEDING IAIN Batusangkar* 1, no. 1 (2015): 96–105.
- Syahputri, Nabila Nathania. “Hubungan Antara Kesiapan Pensiun Dengan Psychological Well Being Pada Guru Sman Di Kota Padang.” PhD Thesis, Universitas Putra Indonesia" YPTK" Padang, 2024. <http://repository.upiptyk.ac.id/13356/>.
- Tasijawa, Fandro Armando, Rozali Arsyad Kurniawan, and Novi Aliyudin. “Penerapan Biblioterapi Dalam Kesehatan Jiwa: Scoping Review.” *Jurnal Keperawatan Florence Nightingale* 4, no. 2 (December 2021): 52–58.  
<https://doi.org/10.52774/jkfn.v4i2.76>.



- Tiro, Nur Hidayah, and Eny Sutria. "Pengaruh Reminiscence Group Therapy Terhadap Status Harga Diri Lansia Post Power Syndrome." *Journal of Islamic Nursing* 4, no. 1 (2019): 32–38.
- UU Nomor 14 Tahun 2005 Guru dan Dosen (12 2005).
- Wahyudi, Rizqi. *Narasi Konseling Islam dalam Film Hafalan Shalat Delisa: Sebuah kajian Terhadap Cinematherapy*. 2, no. 1 (2022).
- Wang, Mo, Kène Henkens, and Hanna Van Solinge. "Retirement Adjustment: A Review of Theoretical and Empirical Advancements." *American Psychologist* 66, no. 3 (April 2011): 204–13. <https://doi.org/10.1037/a0022414>.
- Wang, Mo, and Junqi Shi. "Psychological Research on Retirement." *Annual Review of Psychology* 65, no. 1 (January 2014): 209–33. <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-010213-115131>.
- Watumlawar, Evelin, Hansen Hein Rumtutuly, and Asiani Sijabat. "Penguatan Literasi Perencanaan Keuangan Pra-Pensiun Guru Dan Pegawai SMA Negeri 3 Maluku Tengah Melalui Edukasi Keuangan Berbasis Masyarakat." *JGEN: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 4, no. 1 (2026): 66–74.
- Wisada, Putu Darma, I. Komang Sudarma, and Adr. I. Wayan Ilia Yuda S. "PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERORIENTASI PENDIDIKAN KARAKTER." *Journal of Education Technology* 3, no. 3 (November 2019): 140. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735>.