

تحليل صعوبات تعلم اللغة العربية في مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب
الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بمدينة سورابايا
من منظور نظريات فيجوتسكي وبرونر

بحث علمي

الباحثة:

ألفية منيرة

٠٦٠٢٠٢٢٢٠٢٥



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٦

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Alfiatun Muniroh
Nim : 06020222025
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulis skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas, hasil skripsi yang penulis tulis berjudul :

تحليل صعوبات تعلم اللغة العربية في مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بمدينة سورابايا من منظور نظريات فيجوتسكي وبرونر

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya , 11 Juni 2026
Yang Membuat Pernyataan



Alfiatun Muniroh
NIM.06020222025

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية و إعداد المعلمين جامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع " تحليل
صعوبات تعلم اللغة العربية في مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية بمدينة سورابايا من منظور نظريات فيجوتسكي وبرونر. " الذي قدمته
الطالبة:

الاسم : ألفة منيرة

رقم السجل : ٠٦٠٢٠٢٢٢٠٢٥

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا البحث
العلمي مستوف للشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في شعبة تعليم
اللغة العربية، وأن تقوموا بمنافسته في الوقت المناسب.
هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٢٠ مايو ٢٠٢٦

المشرفة الثانية

المشرف الأول



(البروفيسور الدكتور فلهة الماحستيرة)

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٦١٢٢٠٠٨٠١٢٠٢٧



(الدكتور الحاج محمد عفيف الدين دمياطي الماحستير)

رقم التوظيف: ١٩٧٩٠٥٠٧٢٠٠٥٠١١٠٠٢

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والعلوم التعليمية مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في تاريخ ٢٢ يونيو ٢٠٢٦ وقرر صاحبه ناجحة فيها لنيل البكالوريوس (S. Pd) في قسم تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:

- المناقش الأول : الدكتور الحاج محمد عفيف الدين دياطي الماجستير (.....)
- المناقشة الثانية : البروفيسور الدكتورة مفلحة الماجستير (.....)
- المناقش الثالث : البروفيسور الدكتور علي مظافر الماجستير (.....)
- المناقشة الرابعة : الدكتورة عين شريفة الماجستير (.....)

سورابايا، ٢٢ يونيو ٢٠٢٦

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والعلوم التعليمية

الجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية



(البروفيسور الدكتور محمد طاهر الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alfiatun Muniroh
NIM : 06020222025
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/ Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : alfiatunmuniroh3@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

تحليل صعوبات تعلم اللغة العربية في مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف العاشر في
المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بمدينة سورابايا من منظورات فيجوتسكي وبرونر

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 09 Juli 2026

Penulis

(Alfiatun Muniroh)

التجريد

الفية منيرة. ٢٠٢٦ تحليل صعوبات تعليم اللغة العربية في مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بمدينة سورابايا من منظور نظريات فيجوتسكي وبرونر

المشرف الأول: الدكتور الحاج محمد عفيف الدين دمياطي الماجستير

المشرفة الثانية: البروفيسور الدكتوراة مفلحة الماجستير

مفتاح الرموز: مهارة القراءة والكتابة، تحليل الصعوبات ، فيجوتسكي، برونر.

خلفية هذا البحث هي استمرار وجود صعوبات في تعلم اللغة العربية لدى الطلاب، ولا سيما في مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية. ويهدف هذا البحث إلى: (١) معرفة الصعوبات تعلم اللغة العربية في مهارة القراءة لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى سورابايا من منظور نظرية فيجوتسكي وبرنر؛ (٢) معرفة الصعوبات تعلم اللغة العربية في مهارة الكتابة لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بمدينة سورابايا من منظور نظرية فيجوتسكي برونر ؛ (٣) معرفة العوامل التي تؤدي إلى صعوبات تعليم اللغة العربية في مهارتي القراءة والكتابة بين طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بمدينة سورابايا. واستخدم هذا البحث المنهج الوصفي الكيفي. وكان أفراد البحث طلاب الصف العاشر بمدرسة سورابايا الثانوية الإسلامية الحكومية، وعددهم أربعة وثلاثون طالباً. وجمعت البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق والاستبانة والاختبار. وتم تحليل البيانات من خلال تقليل البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. وأظهرت نتائج البحث أن الطلاب يواجهون صعوبات في مهارة القراءة تتمثل في صعوبة فهم المفردات، وفهم المقروء، واستخراج المعلومات من النص، وقراءة النصوص العربية غير المشكولة. أما في مهارة الكتابة، فيواجه الطلاب صعوبات في وصل الحروف الهجائية، وتكوين الجمل، وترجمة الجمل، وتطبيق قواعد اللغة العربية. ومن منظور نظرية فيجوتسكي، تدل هذه الصعوبات على أن الطلاب ما زالوا بحاجة إلى المساعدة والتفاعل الاجتماعي مع المعلم والأقران في عملية التعلم. كما تفسر نظرية برونر هذه الصعوبات بأن الطلاب يحتاجون إلى تعلم تدريجي ومنظم يمكنهم من بناء الفهم والمهارات اللغوية بصورة مستقلة. أما العوامل المؤثرة في صعوبات التعلم فتتمثل في عوامل داخلية وعوامل خارجية، مثل محدودية إتقان المفردات، وضعف فهم قواعد اللغة العربية، وصعوبة فهم شرح المعلم، والبيئة التعليمية غير الداعمة.

Abstrak

Alfiatun Muniroh. 2026. Analisis kesulitan belajar maharah qiro'ah wal kitabah dalam pembelajaran Bahasa arab siswa kelas X MAN Kota Surabaya di tinjau dari teori Vygotsky dan bruner

Pembimbing 1 : Dr. H. Muhammad Afifudin Dimyathi, MA

Pembimbing 2 : Prof. Dr. Muflihah, S.Ag. MA

Kata kunci : Maharah Qira'ah wa Kitabah, Analisis Kesulitan, Vygotsky, Bruner

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih ditemukannya kesulitan belajar bahasa Arab pada siswa, khususnya dalam maharah qira'ah dan kitabah dikelas x man kota Surabaya. Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui bentuk kesulitan belajar maharah qiroah dalam pembelajaran Bahasa arab siswa kelas X MAN Kota Surabaya ditinjau dari teori Vygotsky dan bruner; (2) mengetahui bentuk kesulitan belajar maharah kitabah dalam pembelajaran Bahasa arab siswa kelas X MAN Kota Surabaya ditinjau dari teori Vygotsky dan bruner; (3) mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar maharah qira'ah wal kitabah dalam pembelajaran Bahasa arab siswa siswa kelas X MAN Kota Surabaya, Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa kelas X I MAN Kota Surabaya ysng berjumlah 34 siswa. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, angket, dan tes. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa mengalami kesulitan pada maharah qira'ah berupa kesulitan memahami mufradat, memahami isi bacaan, menemukan informasi dalam teks, dan membaca teks Arab tanpa harakat. kemudian pada maharah kitabah siswa mengalami kesulitan dalam menyambung huruf hijaiyah, menyusun kalimat, menerjemahkan kalimat, dan menerapkan kaidah bahasa Arab. Ditinjau dari teori Vygotsky, kesulitan tersebut menunjukkan bahwa siswa masih memerlukan bantuan dan interaksi sosial dengan guru maupun teman sebaya dalam proses pembelajaran. Selain itu, teori Bruner menjelaskan bahwa siswa memerlukan pembelajaran yang bertahap dan terstruktur agar mampu membangun pemahaman dan keterampilan berbahasa secara mandiri. Faktor penyebab kesulitan belajar terdiri atas faktor internal dan faktor eksternal, seperti keterbatasan penguasaan mufradat, kurangnya pemahaman terhadap kaidah bahasa Arab, penjelasan guru yang sulit difahami, serta lingkungan belajar yang kurang mendukung.

المحتويات

ج	 Lembar Pernyataan Keaslian
د	 توصية المشرف
هـ	 الإهداء
و	 التصديق
ز	 التجريد
ح	 Abstrak
ط	 الاستهلال
ي	 كلمة الشكر و التقدير
ل	 المحتويات
ع	 قائمة الصور
ف	 قائمة اللوحة
١	 الباب الأول
١	 المقدمة
١	 أ-خلفية البحث
٤	 ب-قضايا البحث
٤	 ج-أهداف البحث
٥	 د-منافع البحث

هـ- مجال البحث وحدوده.....	٦
و- توضيح الموضوع وتحديدده.....	٦
ز- الدراسات السابقة	٩
ح- هيكل البحث	١٤
الباب الثاني	١٦
الدراسة النظرية	١٦
أ- تعليم اللغة العربية	١٦
ب- صعوبات تعلم اللغة العربية	١٨
ج- عوامل صعوبات تعلم اللغة العربية	٢١
د- مهارة القراءة	٢٣
هـ- مهارة الكتابة	٢٦
و- نظرية التعلم ليفيجوتسكي	٢٩
ز- نظرية برونر في التعلم	٣١
الباب الثالث	٣٥
طريقة البحث	٣٥
أ- نوع البحث	٣٥
ب- مجتمع البحث وعينته	٣٥
ج- طريقة جمع البيانات	٣٦
د- بنود البحث	٤١

هـ-تحليل البيانات	٤٨
الباب الرابع	٥٢
الدراسة الميدانية	٥٢
الفصل الأول : لمحة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا	٥٢
أ-هوية المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا	٥٢
ب-تاريخ المدرسة	٥٢
ج-الرؤية و الرسالة المدرسة	٥٣
الفصل الثاني: عرض البيانات ومبا حثها	٥٤
أ-. صعوبات تعلم اللغة العربية في مهارة القراءة لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا	٥٤
ب-صعوبات تعلم اللغة العربية في مهارة الكتابة لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بمدينة سورابايا	٦٥
ج-العوامل التي تؤدي إلى صعوبات تعلم اللغة العربية في مهارتي القراءة والكتابة بين طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بمدينة سورابايا	٦٩
الفصل الثالث: مناقشة	٧٤
أ-. صعوبات تعلم اللغة العربية في مهارة القراءة لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا من منظور نظرية فيجوتسكي وبرنر	٧٤
ب-صعوبات تعلم اللغة العربية في مهارة الكتابة لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بمدينة سورابايا من منظور نظرية فيجوتسكي وبرنر	٨١

ج-العوامل التي تؤدي إلى صعوبات في مهارتي القراءة والكتابة بين طلاب الصف العاشر في

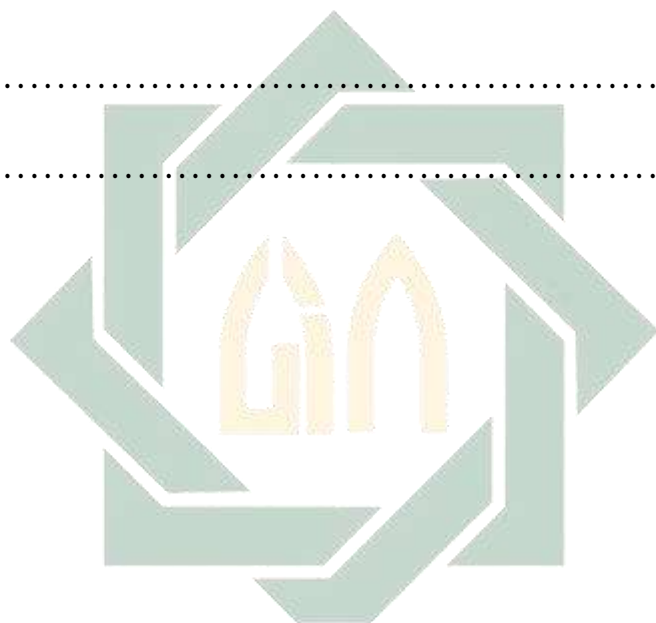
المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بمدينة سورابايا..... ٩٢

الباب الخامس ٩٧

الخاتمة ٩٧

أ-الخلاصة ٩٧

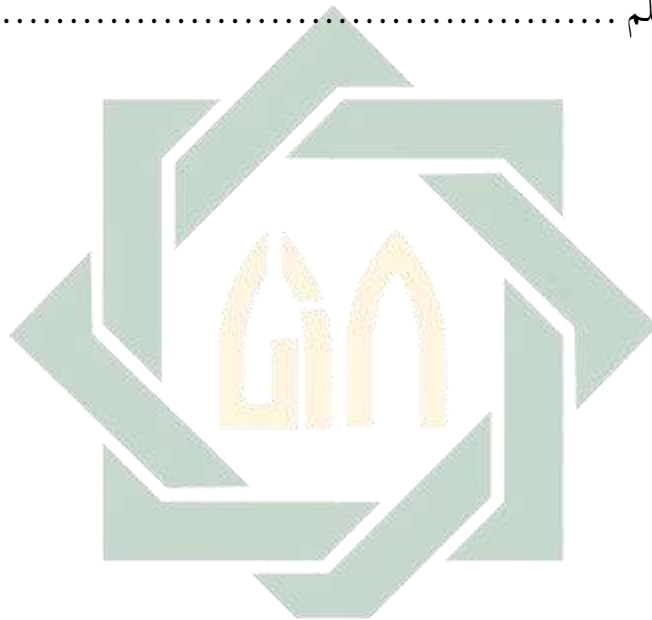
ب-الاقتراحات ٩٨



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

- الصورة ١ . ٣ خطوات تحليل البيانات ٤٩
- الصورة ٢ . ٤ المقابلة مع الطلاب ٥٦
- الصورة ٣ . ٤ المقابلة مع المعلم ٦٠



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحات

اللوحة ١ . ٣ أداة مراقبة تنفيذ التعليم	٤٢
اللوحة ٢ . ٣ استمارة مقابلة المعلم	٤٣
اللوحة ٣ . ٣ استمارة مقابلة الطلاب	٤٤
اللوحة ٤ . ٣ أداة واثق	٤٥
اللوحة ٥ . ٣ الاستبانة للطلاب الفصل العاشر	٤٦
اللوحة ٨ . ٤ صعوبات بناءً على نتائج مقابلات الطلاب	٥٨
اللوحة ١٠ . ٤ صعوبات بناءً على نتائج مقابلات مع المعلم	٦١
اللوحة ١١ . ٤ نتائج اختبار مهارة القراءة	٦٢
اللوحة ١٢ . ٤ صعوبات بناءً على نتائج اختبار مهارة القراءة	٦٥
اللوحة ١٣ . ٤ نتائج اختبار مهارة الكتابة	٦٦
اللوحة ١٤ . ٤ صعوبات بناءً على نتائج اختبار مهارة الكتابة	٦٨
اللوحة ١٥ . ٤ نتائج الاستبانة الطلاب	٦٩

المراجع

- Alwi, Ann Farid Fatkurrohima & Itsnaini Muslimati, 'STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MAHARAH QIRA'AH DI MTS 05 KALIKUNING', *YASIN Jurnal Pendidikan Dan Sosial Budaya*, 5 (2025), 1849–63
- Annisa Luthfiah Mahdi, Lina, 'Media Pembelajaran Maharah Kitabah', *Madani : Jurnal Ilmiah Multidisipline Madani*., 2 (2024), 136–43
- Anwar, Khaerul, 'TEORI BELAJAR KOGNITIF JEAN PIAGET DAN J.S.BRUNER SERTA IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB Khaerul Anwar 1', *Jurnal Madaniyah*, 13 (2023), 204–23
- Aprizal, Ambo Pera, 'Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam', *Jurnal Simki Pedagogia*, 6 (2023), 181–91
- Armella, Rega, and Khonsaullabibah Maisun Nur Rifdah, 'Kesulitan Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar', *Sultan Idris Journal of Psychology and Education*, 2 (2022), 14–27
- Atikah Adzakiah, Moch. Hasyim Fanirin, Iis Humaeroh, 'Problematika Maharah Al-Kitabah Pada Pembelajaran Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah Attaqwa 08', *Siyaqiy: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 1 (2023), 1–9
- Azizah, Auva Rif'at, 'PENGUNAAN BAHASA INDONESIA DAN BAHASA GAUL DI KALANGAN REMAJA', *UPN Veteran Yogyakarta*, 5 (2019), 33–39
- Cutri A. Tjalau, Suharia Sarif, Randi Safii, 'Kajian Sintaksis Pragmatik Terhadap Pola Kalimat Ismiyah Dalam Al- Qur'an', *NASKHI Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 7 (2025), 127–37 <<https://doi.org/10.47435/naskhi.v7i1.3659>>
- Diah, Halimatus, and Melvi Azizatun Ni'mah, 'Metode Contextual Teaching And Learning Dalam Pembelajaran Maharah Qira'ah', *Revorma: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 3 (2023), 26–41 <<https://doi.org/10.62825/revorma.v3i1.35>>
- Fajriah, 'Strategi Pembelajaran Maharah Kitabah Pada Tingkat Ibtidaiyah', *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 6 (2017), 36
- Fariz, Muhammad, Mukmin Mukmin, Nurul Hidayah, Universitas Islam, Negeri Raden, and Fatah Palembang, 'PEMBELAJARAN MAHARAH KITABAH BERBASIS COLLABORATIVE LEARNING', *Ihya Al-Arabiyah; Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 11 (2025), 298–305
- Fitri Lastini, Sri Haryanti, Bambang Sumardjoko3, Endang Fauziati, 'IMPLEMENTASI TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF BRUNER PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA TENTANG PERKALIAN DI KELAS II SEKOLAH DASAR', *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09 (2024), 478–94
- Fuadah, Salimatul, 'Efektivitas Pembelajaran Al Tarjamah Al Fauriyah Dalam Meningkatkan Maharah Al Qira'ah Mahasiswa Semester 6 Pendidikan Bahasa Arab UIN Sunan Kalijaga Tahun Ajaran 2018/2019', *Maharaat: Jurnal Pendidikan*

- Bahasa Arab*, 3 (2021), 71–92 <<https://doi.org/10.18196/mht.v3i1.10125>>
- Hansen, Seng, 'Investigasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Kualitatif Manajemen Konstruksi', *Jurnal Teoretis Dan Terapan Bidang Rekayasa Sipil*, 27 (2020), 283
- Hasibuan, Mhd Panerangan, Rezki Azmi, Dimas Bagus Arjuna, and Sri Ulfa Rahayu, 'Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi', *GABDIMAS: Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1 (2023)
- Hidayati, Suci, and Ermis Suryana, 'Perkembangan Kognitif Menurut Teori Sosio-Kultural Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran', 6 (2023), 6706–14
- Husniyah, Lina, 'Pemahaman Pembelajaran Bahasa Arab Ditinjau Dari Sudut Pandang Teori Kognitif Piaget Dan Vygotsky', *Maliki Interdisciplinary Journal (MIJ)*, 3 (2025), 2176–80
- Iftikhar, Syed, Ali Gilani, and Laeli Umi Kulsum, 'The Use of Guided Inquiry Strategy to Enhance Arabic Writing Skills in Madrasah Tsanawiyah Students', *IJERI: International Journal of Educational Research and Innovation*, 1 (2024), 14–26
- Ilvi Nur Aulia Heryadi, Amelia Citra Agustin, Irma, Annisa Rahmani, Sania Dina Fajriani, Rahmat Mulya Nugraha, 'Pemerolehan Kosa Kata Bahasa Arab Santri Baru Pondok Pesantren Riyadul 'Ulum Wadda' Wah Melalui Interaksi Sehari-Hari', *JURNAL WISTARA Jurnal Pendidikan Dan Bahasa E-ISSN*, 6 (2025), 19–30
- Imam Kusmaryono, Dyana Wijayanti, 'TINJAUAN SISTEMATIS: STRATEGIS SCAFFOLDING PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA', *Jurnal Phenomenon*, 10 (2020), 102–17
- Jailani, Muhammad, and Wildana Wargadinata, 'Pemerolehan Bahasa Arab Pada Murid RA Al-Jannah Koto Majidin Berdasarkan Perspektif Vygotsky', *AL Mitsali: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 2024, 1–11
- Janah, Amrina Rodlatul, Ahmad Ahsan Ansori, Siti Nur Maghfirah, and Dian Puput, 'PROBLEMATIKA MAHARAH QIRA' AH DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI KELAS X IPA MA AL-MUKAROM PONOROGO', 2 (2022), 17–24
- Julhadi, Desi Susilawati, Silvia Rosa, Prasanti Adriani, Leila Mona Ganiem, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, ed. by Nanda Saputra, 2012
- Khair, Ummul, 'Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (BASASTRA) Di SD Dan MI', *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2 (2018)
- Khansa, Hasna Qonita, 'Strategi Pembelajaran Bahasa Arab', 2012, 53–62
- Kompri, Ririn Astuti, Fira Dahlia, 'Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Dengan Pendekatan Konstruktivisme', *Madrasatuna: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4 (224AD), 7–9 <<https://jurnal.iaima.ac.id/madrasatuna%0AMengatasi>>
- Kosim, Abdul, 'Nama-Nama Pesantren Di Bandung Raya (Kajian Sociolinguistik)', *Kalamuna*, 2 (2021), 1–24

- Kurniawan, Alfian Afifi, Bahrul Ilmi, Nailul Authar, and Wildana Wargadinata, 'Pembelajaran Bahasa Arab Di Indonesia : Problematika Dan Solusi Prespektif Sosiokultural Vygotsky', *Al Ittijah: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan*, 14 (2022), 161–74
- Kurniawan, Wibisono Yudhi, 'JEROME BRUNER DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA', *Islamika : Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 3 (2021), 21–37
- Lailatul Fitri, Selvia Angela, Umar Faruq, Ahmad Umar Faruq, 'IMPLEMENTATION OF THE COOPERATIVE- REFLECTIVE APPROACH THROUGH THE PROCESS-BASED WRITING MODEL IN TEACHING ARABIC WRITING SKILLS Lailatul', *IJoReSCo: International Journal of Religion and Social Community*, 3 (2025), 125–47 <<https://doi.org/10.30762/ijoresco.v3i2.3631>>
- Lestari, Dina Ayu, Isna Ari Rahmawati, and M Rofi Fauzi, 'PENERAPAN TEORI BELAJAR BRUNER DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS VI SD IT SALSABILA 8', *AL- IHTIRAFIYAH*, 3 (2023), 1–13
- Mailani, Okarisma, Irna Nuraeni, Sarah Agnia Syakila, and Jundi Lazuardi, 'Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia', *KAMPRET Journal*, 1 (2022), 1–10
- Marwia Tamrin, St. Fatimah S.Sirate, dan Muh. Yusuf, 'TEORI BELAJAR KONSTRUKTIVISME VYGOTSKY DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA', *Sigma*, 3 (2011), 40–47
- Mas, Laili, Ulliyah Hasan, Muhammad Tareh Aziz, and Muhammad Rido, 'Penyesuaian Kurikulum Dengan Strategi Gradasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Siswa ADHD', *DAARUS TSAQOFAH Jurnal Pendidikan Pascasarjana Universitas Qomaruddin*, 2 (2024), 261–69
- Mufid, Miftahul, and Nurul Ainiy, 'Discovery Learning in Maharah Qira ' Ah : A Qualitative Study Based on Bruner ' s Cognitive Theory at an Islamic University in Indonesia', *Journal of Advanced Research in Social Sciences and Humanities*, 8 (2023), 41–48
- Munawarah, Rabiatal, and Aulia Mustika Ilmiani, 'Factors of Difficulties in Learning the Arabic Language for Students', *Jurnal Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa*, 04 (2024), 55–63
- Munawarah, and Zulkifli, 'Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab & Pendidikan Bahasa Arab Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Al-Kitabah) Dalam Bahasa Arab', *Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 1 (2020), 22–34
- Mutmainna, Rahmawati, and Besse Marjani Alwi, 'Kesulitan Siswa Dalam Memahami Materi Abstrak PAI: Solusi Melalui Tahapan Perkembangan Kognitif Piaget Dan Scaffolding Vygotsky', *PESHUM : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 4 (2025), 5298–5305 <<https://doi.org/10.56799/peshum.v4i4.10020>>
- Nufus, Lisa Himatun, 'Peningkatan Kemampuan Penguasaan Mufrodah Pada Maharah Al-

- Qira ' Ah Melalui Model Inquiry Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas X Di MAN Jombang', *Jurnal Thalaba Pendidikan Indonesia*, 07 (2024), 38–50
- Nulaila, Nurdiniawati, and St. Amnah, 'Meningkatkan Kemampuan Maharah Kalam Dan Kitabah Pada Mahasiswa Prodi Pba Fakultas Tarbiyah Iai Muhammadiyah Bima', *Taroa: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1 (2022), 39–51
<<https://doi.org/10.52266/taroa.v1i1.739>>
- Nurcholis, Ahmad, Syaikh Ihsan Hidayatullah, and Muhamad Asngad Rudisunhaji, 'Karakteristik Dan Fungsi Qira' Ah Dalam Era Literasi Digital', *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA*, 18 (2019), 131–46 <<https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v18i2.1853>>
- Nurhasanah, Siti, and A Sobandi, 'Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa', *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, 1 (2019), 128–35
- Nurilngin, Siti, 'Discovery Learning Model in Learning Maharah Qira' ah in Senior High School/Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Maharah Qira' ah Di Sekolah Menengah Atas', *ATHLA: Journal of Arabic Teaching, Linguistic and Literature*, 3 (2022), 88–106
- , 'Discovery Learning Model in Learning Maharah Qira ' Ah in Senior High School / Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Maharah Qira ' Ah Di Sekolah Menengah Atas', *ATHLA : Journal of Arabic Teaching , Linguistic And Literature*, 3 (2022), 89–106
- Nurmala, Desy Ayu, Lulup Endah Tripalupi, Naswan Suharsono, Jurusan Pendidikan Ekonomi, and Universitas Pendidikan Ganesha, 'Pengaruh Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi', 2017
- Purnamasari, Ai, and Ekasatya Aldila Afriansyah, 'Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Topik Penyajian Data Di Pondok Pesantren', *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (2021), 207–22
- Purnomo, Fazrul Sandi, 'TEORI BELAJAR BRUNER DAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN', *Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islamm*, 9 (2022), 46–50
- Rahmania, Cici Aulia, Firliana Navani Shalsabilla, Gita Aprilia, Khadijah Khansa, Ravina Azhar Alfiyyah, Hafiziani Eka Putri, and others, 'Analisis Teori Belajar Bruner Untuk Membantu Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika', *De Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8 (2025), 10–21
- Rizal Farista, Ilham Ali M, 'Pengembangan Video Pembelajaran', *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 2016, 1–6
- Rohaendi, Sumpena, and Nur Indah Laelasari, 'Penerapan Teori Piaget Dan Vygotsky Ruang Lingkup Bilangan Dan Aljabar Pada Siswa Mts Plus Karangwangi', *PRISMA*, 9 (2020), 65–76
- Rosyid, R, M. Fairuz, and Umi Baroroh, 'Teori Belajar Kognitif Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab', *لساننا (LISANUNA): Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya*, 9 (2020), 92 <<https://doi.org/10.22373/ls.v9i1.6735>>

- Ruhbiyat, Hasnul Husna, Ubay Abdillah, Institut Ummul, and Quro Al-islami Bogor, 'ARAB SISWA KELAS IX DI MTS MUHAMMADIYAH CIASMARA PAMIJAHAN BOGOR', *Shawtul Arab*, 4 (2024), 20–33
- Sakdiah, Nikmatu, and Fahrurrozi Sihombing, 'Problematisasi Pembelajaran Bahasa Arab', *Sathar: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 1 (2023), 35–41
- Salsabila, Arya Bisma Nugraha, Gusmaneli, 'Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran Dalam Pendidikan', *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 4 (2024)
- Santi Supriyani, Chalimatus Sa'diyah, 'PEMBELAJARAN MAHARAH QIRA'AH DENGAN MODEL DISCOVERY LEARNING', *AL-KATIB Journal of Arabic Linguistic Education*, 1 (2024), 26–42
- Shidiq, Fauzie Muhammad, Universitas Islam, Negeri Maulana, Malik Ibrahim, Aprilianing Tyas, Tri Tungga, and others, 'COOPERATIVE LEARNING DI MADRASAH TSANAWIAH', *EL-TSAQOFAH Jurnal Jurusan PBA*, V (2024), 49–62 <<https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v23i1.9571>>
- Sholeha, Fathma Zahara, and Safiruddin Al Baqi, 'Kecemasan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Arab', *Mahira*, 2 (2022), 1–12 <<https://doi.org/10.55380/mahira.v2i1.234>>
- Sholehuddin, Ach., and Mualim Wijaya, 'Implementasi Metode Amtsilati Dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Qiro'ah', *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab*, 3 (2019), 47 <<https://doi.org/10.29240/jba.v3i1.708>>
- Siregar, Halimah Tusaddiyah, 'Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI', *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (JITKA)*, 2 (2024), 215–26
- Siti Hanyfah, Gilang Ryan Fernandes, Iwan Budjarso, 'PENERAPAN METODE KUALITATIF DESKRIPTIF UNTUK APLIKASI PENGOLAHAN DATA PELANGGAN PADA CAR WASH', *Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi (SEMNAS RISTEK)*, 2022, 339–44
- Sitti Kuraedah, 'APLIKASI MAHARAH KITABAH DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB', *Al- Ta'dib*, 8 (2015), 82–98
- Sugiyono, *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D* (ALFABETA, 2013)
- Sungkar, Abdullah, 'Problematisasi Linguistik Dalam Pembelajaran Maharah Qira'ah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Raden Intan Lampung', *Arabia*, 11 (2019), 134 <<https://doi.org/10.21043/arabia.v11i1.5001>>
- Suriani, Nidia, Risnita, and M. Syahrani Jailani, 'Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan', *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1 (2023), 24–36 <<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>>
- Syarifuddin, Jamaluddin Bata Ilyas, Amar Sani, 'SUMBER DAYA MANUSIA PADA KANTOR DINAS DIKOTA MAKASSAR', *STIE Amkop*, 1 (2021), 51–56

- Telaumbanua, Arozatulo, 'Penerapan Teori Belajar Sosial Kultural Vygotsky Dalam Pendidikan Agama Kristen Terhadap Perkembangan Kognitif Alkitab Anak', 14 (2024), 197–210 <<https://doi.org/10.46495/sdjt.v14i1.274>>
- Tohari, Begjo, and Ainur Rahman, 'Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky Dan Jerome Bruner : Model Pembelajaran Aktif Dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak', *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4 (2024)
- Tri Wiratno, Riyadi Santosa, 'Bahasa, Fungsi Bahasa, Dan Konteks Sosial', *Pengantar Linguistik Umum ?*, 2021, 1–19
- Ulfa, Ni'matul, 'Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Bahasa Arab Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Kartikatama Metro Tahun Ajaran 2017/2018' (IAIN Metro, 2017)
- Ululhikmah, Tsaqifah, 'Efek Tivitas Metode Insya ' Muwajjah u Ntuk Meningkatkan Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Santriwati Kelas X Madrasah Aliyah Al-Mukmin Ngruki Sukoharjo Tahun Pelajaran 2022 / 2023', *Thulabuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4 (2023), 1–28
- Unzilaton Nikmah, Mambaul Maysyatil Khikmah, Saiful Mustofa, 'Analisis Problematika Susunan Kalimat Bahasa Arab Bagi Mahasiswa Sains Dan Teknologi', *Ajamiy: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 13 (2024), 622–35
- Wahyudi, Imam, 'Pendampingan Pembelajaran Menggunakan Media Visual Maharah Qira'ah', *An- Nutqoh*, 3 (2023), 93–100
- Wardani, Ivo Retna, Mirza Immama, Putri Zuani, and Nur Kholis, 'Teori Belajar Perkembangan Kognitif Lev Vygotsky Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran', *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 4 (2023), 332-346.
- 'Wawancara Guru, 17 April 2026'
- 'Wawancara Guru, 23 April 2026'
- 'Wawancara Siswa, 29 April 2026'
- Wijaya, Mualim, and Faiqotul Hikmah, 'Problematika Pembelajaran Maharah Qiro ' Ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah', 9 (2023), 858–64 <<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4880>>
- Zakyyah, Syalinda Itsna Maulidia, Khofi Rokhairi, Moh.Nurul Huda, 'ANALISIS KESULITAN MAHARAH KITABAH PADA SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH PEKAJANGAN', *FASHOHAH : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab*, 5 (2025), 101–12
- Zulfirman, Rony, 'IMPLEMETASI METODE OUTDOOR LEARNING DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MAN 1 MEDAN', *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran*, 3 (2022), 147–53