

**PENERAPAN MEDIA PAPAN FLANEL DALAM
PENGENALAN HURUF PADA ANAK *SLOW LEARNER*
USIA 5 – 6 TAHUN DI TK AISYIYAH 36 SURABAYA**

PROPOSAL SKRIPSI

Disusun Oleh:

Dinara Safinah

06040922062



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK

USIA DINI 2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dinara Safinah
NIM 06040922062
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dengan sungguh – sungguh menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian – bagian yang dirujuk dari sumbernya.

Surabaya, 11 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



10000
MENYRAI
TEMPER
494DAAMX244648318
Dinara Safinah

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama :Dinara Safinah

NIM :06040922062

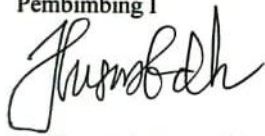
Prodi :Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul :PENERAPAN MEDIA PAPAN FLANEL DALAM
PENGENALAN HURUF PADA ANAK SLOW LEARNER USIA
5 - 6 TAHUN DI TK AISYIYAH 36 SURABAYA

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 11 Juni 2026

Pembimbing I



Dr Husni Abdillah, M.Pd. I

NIP. 198612242015031003

Pembimbing II



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

NIP. 198305282018011002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Dinara Safinah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji skripsi

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Surabaya

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 17 Juni 2026

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Akhtim Wahvuni, M.Ag
NIP. 197303202005012003

Penguji II

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.
NIP. 197307222005011005

Penguji III

Dr. Husni Abdillah, M.Pd. I
NIP. 198612242015031003

Penguji IV

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dinara Safinah
NIM : 06040922062
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : dinaaraasf@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENERAPAN MEDIA PAPAN FLANEL DALAM PENGENALAN HURUF PADA ANAK
SLOW LEARNER USIA 5 – 6 TAHUN DI TK AISYIYAH 36 SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 1 Juli 2026

Penulis

(Dinara Safinah)

ABSTRAK

Dinara Safinah, 2026. Penerapan Media Papan Flanel Dalam Pengenalan Huruf Pada Anak *Slow learner* Usia 5 - 6 Tahun Di TK Aisyiyah 36 Surabaya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen pembimbing : **Dr. Husni Abdillah, M.Pd dan Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I**

Kata Kunci : Media Papan Flanel, Pengenalan Huruf, Anak *Slow learner*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan anak *slow learner* usia 5–6 tahun di TK Aisyiyah 36 Surabaya dalam pengenalan huruf, seperti membedakan huruf yang bentuknya mirip (b–d, p–q) serta belum konsisten dalam menyebut bunyi huruf. Kondisi ini berdampak pada perkembangan literasi awal anak sehingga diperlukan media pembelajaran yang konkret, menarik, dan sesuai karakteristik anak. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui penerapan media papan flanel dalam pengenalan huruf, dan (2) mendeskripsikan kemampuan pengenalan huruf pada anak *slow learner* usia 5–6 tahun di TK Aisyiyah 36 Surabaya.

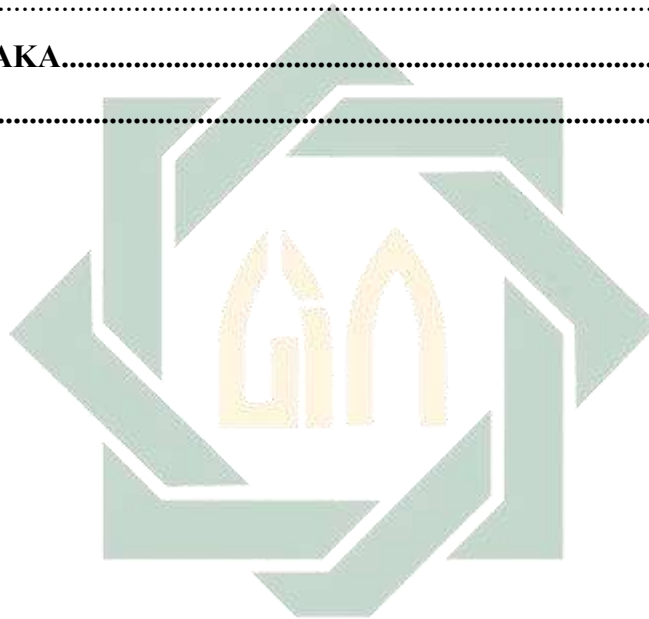
Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek guru kelas dan kepala sekolah. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji dengan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) penerapan media papan flanel memberikan stimulasi visual dan kinestetik yang efektif sehingga anak lebih aktif dan antusias dalam pembelajaran, (2) media ini meningkatkan kemampuan anak dalam mengenali bentuk huruf, menyebut nama huruf, menyebut bunyi huruf, serta membedakan huruf yang mirip, dan (3) mendukung pengembangan literasi awal secara bertahap, menyenangkan, serta sesuai karakteristik *slow learner*. Namun, ditemukan kendala berupa anak yang sulit mempertahankan fokus, sering bergerak saat kegiatan berlangsung, serta membutuhkan pengulangan yang intensif dalam mengenali huruf. Upaya yang dilakukan guru meliputi penggunaan media papan flanel yang menarik dan interaktif, pendampingan individual, serta pengulangan materi secara konsisten.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Media Papan Flanel	9
B. Kajian Pengenalan Huruf	14
C. Kajian Anak <i>Slow learner</i>	20
D. Penelitian Terdahulu.....	26
E. Kerangka Berfikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Lokasi Penelitian.....	32
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data	39
G. Teknik Keabsahan Data.....	43
H. Instrumen Penelitian.....	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
A. GAMBARAN LOKASI PENELITIAN	48
B. PENYAJIAN DATA HASIL PENELITIAN	52
C. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	57
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	74



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

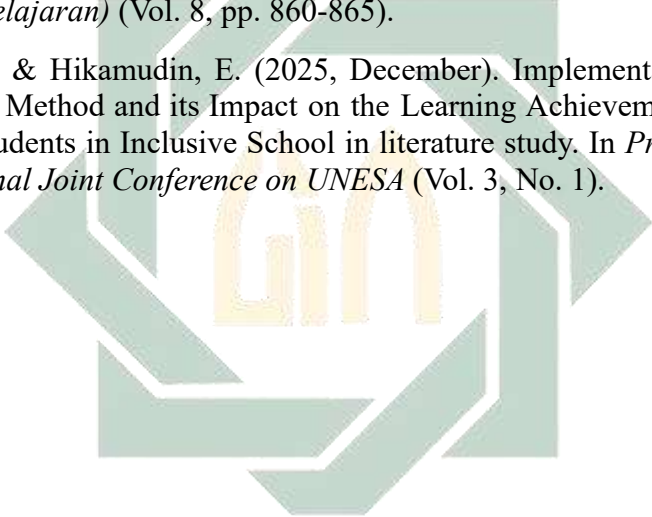
- Al Otaiba, S., & Fuchs, D. (2002). Characteristics of children who are unresponsive to early literacy intervention: A review of the literature. *Remedial and Special education*, 23(5), 300-316.
- Anggraeni, A. (2022). Individual educational program for *slow learner*. *Psycho Holistic*, 4(2), 79-83.
- Anggrayni, M., & Sari, A. M. (2019). Peningkatan kemampuan mengenal angka dengan menggunakan media papan flanel. *Jurnal Pelita PAUD*, 4(1), 22-28.
- Bintoro, H. S., & Mariani, S. (2025). A Systematic Literature Review on *Slow learners'* Problem-Solving in Mathematics Education. *IJLTER. ORG*, 24(3), 699-724.
- Cahyana, L. M. (2018). *Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Media Papan Flanel Di Taman Kanak-Kanak Kasih Bunda Kampung Kalipapan Kecamatan Negeri Agung Kabupaten Way Kanan* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Damayanti, N. D. N., Rahayu, D. R. D., Florencia, M. F. D. L. M., Langgut, D., Kaharap, J. T. K. J. T., & Romiaty, R. R. R. (2005). MENGENAL *SLOW LEARNER*: TANTANGAN DAN STRATEGI PEMBELAJARAN. *Al-Thifl: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 72-80.
- Ernawati, A., Sumiati, C., Hendrayana, S. P., Pertiwi, H., & Yunitasari, S. E. (2023). Optimalisasi pembelajaran untuk anak *slow learner*. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 3767-3772.
- Etnawati, S. (2021). Implementasi Teori Vygotsky Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*, 22(2), 130-138.
- FADILLA, R. N. (2022). Penggunaan Media Papan Flanel Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Verbal Anak Autis Dasar Iii Di Slbn Somba Opu Kab. Gowa.
- Fristoni, M. (2013). Penggunaan media papan flanel untuk meningkatkan proses pembelajaran tematik pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1-11.
- Fristoni, M. (2013). Penggunaan media papan flanel untuk meningkatkan proses pembelajaran tematik pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1-11.
- Fristoni, M. (2013). Penggunaan media papan flanel untuk meningkatkan proses pembelajaran tematik pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1-11.

- Hariyati, T., Santika, F., & Zulpan. (2025). Evaluasi efektivitas penggunaan media papan flanel dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. *Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 6(6), 1767–1774.
- Kapiso, W., Djuko, R. U., & Laiya, S. W. (2021). Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 5-6. *Student Journal of Early Childhood Education*, 1(1), 29-39.
- Kapiso, W., Djuko, R. U., & Laiya, S. W. (2021). Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 5-6. *Student Journal of Early Childhood Education*, 1(1), 29-39.
- Kapiso, W., Djuko, R. U., & Laiya, S. W. (2021). Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 5-6. *Student Journal of Early Childhood Education*, 1(1), 29-39.
- Karande, S., Ramadoss, D., & Gogtay, N. (2019). Economic burden of *slow learners*: A prevalence-based cost of illness study of its direct, indirect, and intangible costs. *Journal of postgraduate medicine*, 65(4), 219-226.
- Lee, S. Y., & Cheon, K. A. (2024). Epidemiology and diagnosis of *slow learners* (borderline intellectual functioning). *Journal of the Korean Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 35(3), 175.
- Lumbin, N. F., Ardini, P. P., & Jamin, N. S. (2023). The Effect of Digital Card Media Towards Children's Ability to Recognize Letters. *JPUD-Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 17(1), 44-54
- Maryati, E., Suharno, S., & Pribadi, B. A. (2023). Pengembangan Media Model Book Flanel Materi Matematika Mengurutkan Bilangan pada Siswa Kelas II SDN Giripurwo Kecamatan Wonogiri Kabupaten Wonogiri. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 9(2), 179-188.
- Miranti, M., & Akbari, A. (2026). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaib Anak TK B Melalui Media Flashcard. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 9(1), 29-41.
- Mulder, H., Pitchford, N. J., & Marlow, N. (2010). Processing speed and working memory underlie academic attainment in very preterm children. *Archives of Disease in Childhood-Fetal and Neonatal Edition*, 95(4), F267- F272.
- Mulyati, C., Muiz, D. A., & Rahman, T. (2019). Pengembangan media papan flanel untuk memfasilitasi kemampuan konsep bilangan anak pada kelompok B. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 1(1), 59-68.
- Nabilah, K. I. A., Yuliati, N., & Widiastuti, R. Y. (2025). Pengaruh Media Labhur (Labirin huruf) pada Pengenalan Huruf Anak Usia 4-5 Tahun. *JECER (journal Of Early Childhood Education And Research)*, 6(1), 28- 37.

- Novalina, E., Syafril, S., & Nopriansyah, U. (2023). Media Magic Box: Optimization of the Ability to Recognize Letters in Early Children. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 192-202.
- Pical, H., & Rocmah, L. I. (2025). Flashcard Media and Early Childhood Letter Recognition Achievement: Media Kartu Flash dan Prestasi Pengenalan Huruf pada Anak Usia Dini. *Academia Open*, 10(1), 10-21070.
- Puad, N. E. H., & Sa'adah, H. I. (2023). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia Dini Melalui Media Buku Sensori Alphabet AZ pada Kelompok A TK Runiah School Kota Makasar. *MAANA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 61-77.
- Rakhmawati, N. I. S., Hasibuan, R., & Reza, M. (2018). Using multisensory on the ability to recognize letter sounds and forms of children. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, 7(2), 111-116.
- Rani, A., & Kurnia, R. (2024). Pengembangan Media Roller Alphabet terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(01), 1-15.
- Rasyid, H. (2015). Membangun generasi melalui pendidikan sebagai investasi masa depan. *Jurnal Pendidikan Anak (WEBSITE INI SUDAH BERMIGRASI KE WEBSITE YANG BARU==> <https://journal.uny.ac.id/v3/jpa>)*.
- Sari, Y. V., Muazzomi, N., & Amanda, R. S. (2023). Pengaruh Media Papan Flanel Huruf terhadap Kemampuan Mengenal Huruf. *JURNAL BASICEDU Volume 7 Nomor 4 Tahun 2023 Halaman 2030- 2039 Research & Learning in Elementary Education <https://jbasic.org/index.php/basicedu>*.
- Sarina, S., Musi, M. A., & Amriani, S. R. (2024). Penggunaan media pembelajaran papan flannel huruf untuk mengenalkan huruf abjad pada anak usia 5–6 tahun TK Melati binaan PKK Kab. Gowa. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 5(4), 1875–1884.
- Sarina, S., Musi, M. A., & Amriani, S. R. (2024). Penggunaan media pembelajaran papan flanel huruf untuk mengenalkan huruf abjad pada anak usia 5–6 tahun TK Melati binaan PKK Kab.Gowa. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 5(4), 1875–1884.
- Savage, R., Lavers, N., & Pillay, V. (2007). Working memory and reading difficulties: What we know and what we don't know about the relationship. *Educational psychology review*, 19(2), 185-221.
- Swanson, H. L., & Ashbaker, M. H. (2000). Working memory, short-term memory, speech rate, word recognition and reading comprehension in learning disabled readers: Does the executive system have a role? *Intelligence*, 28(1), 1-30.

- Syafrudin, U., Oktaria, R., & Sari, M. R. (2023). Studi Kasus Kesulitan Mengenal Huruf pada Anak Usia 5-6 Tahun. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(01), 15-25.
- Syafrudin, U., Oktaria, R., & Sari, M. R. (2023). Studi Kasus Kesulitan Mengenal Huruf pada Anak Usia 5-6 Tahun. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(01), 15-25.
- Usia, D. P. G. P. A. (2019). Perkembangan bahasa anak usia dini.
- Moll, K., Göbel, S. M., Gooch, D., Landerl, K., & Snowling, M. J. (2016). Cognitive risk factors for specific learning disorder: Processing speed, temporal processing, and working memory. *Journal of learning disabilities*, 49(3), 272-281.
- Azizah, A. N., Rosiana, D., & Hamdan, S. R. The Effect of Repeated Reading Method on Reading Fluence in Slow Learning Students in State Primary Schools. *International Journal of Pedagogy and Teacher Education*, 9(2), 297-309.
- Birch, K. G. (2003). *Phonological processing, automaticity, auditory processing, and memory in slow learners and children with reading disabilities*. The University of Texas at Austin.
- Rahmadi, R. (2011). Pengantar metodologi penelitian.
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, Bandung: Alfabeta, 2023, hlm. 316.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative data analysis*. sage.
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, Bandung: Alfabeta, 2023, hlm. 319-32
- Afrizal, Metode Penelitian Kualitatif sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014),18.
- Afrizal, Metode Penelitian Kualitatif sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014),18.
- Febriani, E. S., Arobiah, D., Apriyani, A., Ramdhani, E., & Millah, A. S. (2023). Analisis data dalam penelitian tindakan kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140-153.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Bandung: Alfabeta, 2015, hlm. 366-369
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep instrumen penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13(66), 379-391.

- Wikipedia. (n.d.). Emergent literacies. In Wikipedia. Retrieved June 11, 2026, from https://en.wikipedia.org/wiki/Emergent_literacies?utm_source=chatgpt.com
- Westhisi, S. M. (2019). Metode fonik dalam pembelajaran membaca permulaan bahasa inggris anak usia dini. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 5(1), 23-37.
- Hertz, N. (2024). How Alphabet Knowledge Impacts Reading Development. *The Advocate*, 29(2), 6.
- Adhe, K. R., Suprpto, N., & Ling, L. Y. (2024). Difficulty of Visual Recognition: Identifying the Direction Confusion of Reading Letters in Young Children. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 12(2), 334-344.
- Almira, A., Nurfahrudianto, A., & Santia, I. (2025, July). Analisis Kevalidan Media Papan Flanel Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)* (Vol. 8, pp. 860-865).
- Murbarani, D. S., & Hikamudin, E. (2025, December). Implementation of the Repetition Method and its Impact on the Learning Achievement of *Slow learner* Students in Inclusive School in literature study. In *Proceeding of International Joint Conference on UNESA* (Vol. 3, No. 1).



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A