

**PENGARUH TERAPI MUHASABAH DIRI
TERHADAP PENINGKATAN DISIPLIN SHALAT
FARDHU SEORANG REMAJA DI SURABAYA**

SKRIPSI:

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan
Ampel Surabaya, guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos.)

Oleh:

**SALMA ANISA RAHMAN
NIM. 04020322077**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2026

PERNYATAAN ORIENTISITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salma Anisa Rahman

Nim : 04020322077

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

Menyatakan dengan ini sesungguhnya bahwa skripsi berjudul “Pengaruh Teknik Muhasabah Diri Terhadap Peningkatan Disiplin Shalat Fardhu Seorang Remaja di Surabaya” adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda rujukan dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya terima dari skripsi tersebut.

Surabaya, 25 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Salma Anisa Rahman

NIM.04020322077

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama : SALMA ANISA RAHMAN
NIM : 04020322077
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Terapi Muhasabah Diri Terhadap
Peningkatan Disiplin Shalat Fardhu Seorang Remaja Di
Surabaya

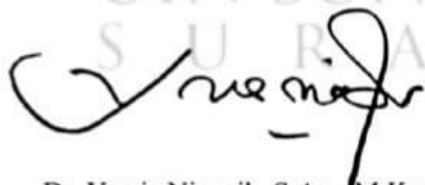
Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

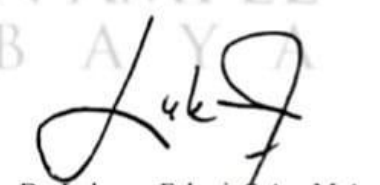
Surabaya, 25 Mei 2026

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Dr. Yusria Ningsih, S.Ag., M.Kes
NIP. 197605182007011022


Dr. Lukman Fahmi, S.Ag., M.Ag
NIP. 1973112120050110022

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGARUH TERAPI MUHASABAH DIRI TERHADAP PENINGKATAN DISIPLIN SHALAT FARDHU SEORANG REMAJA DI SURABAYA

SKRIPSI

Disusun oleh:

Salma Anisa Rahman

NIM. 04020322077

Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu
pada tanggal 9 Juni 2026

Dosen Penguji I



Dr. Yusria Ningsih, S.Ag., M.Kes

NIP. 197605182007012022

Dosen Penguji II



Dr. Lukman Fahmi, S.Ag, M.Ag

NIP. 1973112120050110022

Dosen Penguji III



Dr. Hj. Ragwan Alhaar, M.Fil.I.

196303031992032002

Dosen Penguji IV



Dr. Cholil, M.Pd.I.

196506151993031005



Surabaya, 9 Juni 2026

Dekan,

Dr. Much. Choudul Arif, S.Ag, M.Fil.I

NIP. 197410171998031001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salma Anisa Rahman
NIM : 04020322077
Fakultas/Jurusan : Fakultas Dakwah dan Komunikasi
E-mail address : salmaanisarhmn@gmail.com

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Terapi Muhasabah Diri Terhadap Peningkatan Disiplin Sholat Fardhu Seorang Remaja Di Surabaya

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Juni 2026

Penulis



(*Salma Anisa Rahman*)

ABSTRAK

Salma Anisa Rahman, 04020322077, 2026. Pengaruh Terapi Muhasabah Diri Terhadap Peningkatan Disiplin Shalat Fardhu Seorang Remaja di Surabaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh terapi muhasabah diri terhadap peningkatan kedisiplinan shalat fardhu pada seorang remaja di Surabaya. Kedisiplinan shalat fardhu dalam penelitian ini ditandai dengan beberapa indikator perilaku, yaitu ketepatan waktu shalat serta konsistensi dalam menjalankan shalat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Single Subject Research* (SSR) dan desain A – B – A yang meliputi fase *Baseline 1* (A1), Intervensi (B) dan *Baseline 2* (A2). Pengumpulan data dilakukan melalui observasi sistematis terhadap dua indikator yaitu ketepatan waktu shalat dan konsistensi melaksanakan shalat.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kedisiplinan shalat fardhu pada kedua indikator yang diamati. Indikator ketepatan waktu shalat menunjukkan perubahan level A1 → B sebesar 2 – 4 (+2) dan B → A2 sebesar 2 – 2 (=) dengan persentase overlap *Baseline 1* ke Intervensi 0% dan Intervensi ke *Baseline 2* 20%. Sementara itu, indikator konsistensi melaksanakan shalat mengalami perubahan level A1 → B sebesar 2 – 3 (+) dan B → A2 sebesar 3 – 4 (+) dengan persentase overlap *Baseline 1* ke Intervensi 20% dan Intervensi ke *Baseline 2* 0%. Temuan tersebut menunjukkan bahwa terapi muhasabah diri berpengaruh terhadap peningkatan disiplin shalat fardhu pada seorang remaja di Surabaya.

Kata Kunci: Terapi muhasabah diri, Kedisiplinan Shalat Fardhu, Remaja.

ABSTRACT

Salma Anisa Rahman, 04020322077, 2026. *The Effect of Self-Reflection Therapy to Improve the Discipline of Obligatory Prayer for a Teenager in Surabaya.*

This study aims to determine the effect of self-reflection therapy on improving the discipline of obligatory prayer in a teenager in Surabaya. Discipline in performing the obligatory daily prayers in this study is indicated by several behavioral indicators, namely punctuality in performing prayers and consistency in observing the obligatory prayers.

This study uses a quantitative approach with the Single Subject Research (SSR) method and the A – B – A design which includes the Baseline 1 (A1), Intervention (B) and Baseline 2 (A2) phases. Data collection was carried out through systematic observation of two indicators, namely the timeliness of prayer and the consistency of performing prayers.

The results of the study showed an increase in the discipline of obligatory prayer in both indicators observed. The prayer timeliness indicator showed a change in levels A1 → B by 2 – 4 (+2) and B → A2 by 2 – 2 (=) with an overlap percentage of Baseline 1 to Intervention of 0% and Intervention to Baseline 2 of 20%. Meanwhile, the indicators of consistency in carrying out prayers experienced changes in levels A1 → B by 2 – 3 (+) and B → A2 by 3 – 4 (+) with an overlap percentage of Baseline 1 to Intervention of 20% and Intervention to Baseline 2 of 0%. The findings show that self-reflection therapy is influential in improving the discipline of obligatory prayer in a teenager in Surabaya.

Keywords: Self-reflection therapy, Discipline of Obligatory Prayer, Adolescents.

ملخص

سلمى أنيسة رحمن، 04020322077، 2026. تأثير العلاج بالتأمل الذاتي في تحسين انضباط الصلاة الواجبة للمراهق في سورابايا.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير العلاج التأمل الذاتي على تحسين انضباط الصلاة الواجبة لدى مراهق في سورابايا. يتميز الانضباط في أداء الصلوات المفروضة في هذه الدراسة بعدة مؤشرات سلوكية، وهي الالتزام بأوقات الصلاة والاتساق في أداء الصلوات.

تستخدم هذه الدراسة نهجا كميا باستخدام طريقة البحث الفردي (SSR) وتصميم A-B-A الذي يشمل مراحل الخط الأساسي 1 (A1)، التدخل (B) والأساس 2 (A2). تم جمع البيانات من خلال الملاحظة المنهجية لمؤشرين، وهما توقيت الصلاة وثبات أداء الصلوات. أظهرت نتائج الدراسة زيادة في انضباط الصلاة الإلزامية في كلا المؤشرين اللذين تم ملاحظتهما. أظهر مؤشر توقيت الصلاة تغيرا في المستويات $A1 \rightarrow B$ بمقدار $4 - 2$ (+) و $A2 \rightarrow B$ بمقدار $2 - 2$ (=) مع نسبة تداخل من الخط الأساسي 1 إلى التدخل 0% والتدخل إلى الأساس 2 بنسبة 20%. وفي الوقت نفسه، شهدت مؤشرات الاتساق في أداء الصلوات تغيرات في المستويات $A1 \rightarrow B$ بنسبة $3 - 2$ (+) و $A2 \rightarrow B$ بنسبة $4 - 3$ (+) مع تداخل بنسبة من الخط الأساسي 1 إلى التدخل بنسبة 20% ومن التدخل إلى خط الأساس 0%. تظهر النتائج أن علاج التأمل الذاتي له تأثير كبير في تحسين انضباط الصلاة الواجبة لدى المراهقين في سورابايا.

الكلمات المفتاحية: العلاج بالتأمل الذاتي، تأديب الصلاة الواجبة، المراهقون.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Rumusan Masalah.....	7
C.Tujuan Penelitian.....	8
D.Manfaat Penelitian.....	8
E.Definisi Operasional.....	9
F.Hipotesis Penelitian.....	11
G.Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II MUHASABAH DIRI DAN KEDISIPLINAN	
SHALAT FARDHU	14
A.Muhasabah Diri.....	14
1.Definsi Muhasabah Diri.....	14
2.Tujuan Muhasabah Diri.....	15
3.Landasan Muhasabah Diri.....	16
4.Macam-macam Muhasabah.....	17
5.Tahapan Muhasabah Diri	18
B.Disiplin Shalat Fardhu.....	19
1.Definisi Kedisiplinan.....	19
2.Faktor Kedisiplinan (Spiiritual) Shalat Fardhu	21
3.Gejala Kedisiplinan Shalat Fardhu.....	22

4.Dampak Kedisiplinan Shalat Fardhu.....	23
C.Penelitian Terdahulu yang Relevan	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A.Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
B.Subjek dan Lokasi Penelitian	32
C.Variabel dan Indikator Variabel.....	32
D.Teknik Pengumpulan Data	33
E.Teknik Validitas dan Reliabilitas Instrumen	38
F.Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A.Gambaran Umum Objek Penelitian.....	40
1.Profil Subjek Penelitian.....	40
2.Latar Belakang Keluarga Subjek.....	40
3.Deskripsi Masalah.....	41
4.Deskripsi Significant Other	42
B.Penyajian Data.....	43
1.Tahap <i>Baseline</i> 1 (pengambilan data awal).....	44
2.Tahap Intervensi.....	50
3.Evaluasi dan Follow UP.....	75
4.Tahap <i>Baseline</i> 2.....	78
C.Analisis Data.....	88
E.Pembahasan Hasil Penelitian.....	107
BAB V KESIMPULAN.....	110
A.Kesimpulan.....	110
B.Saran dan Rekomendasi.....	110

C.Keterbatasan Penelitian.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN.....	118



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Indikator Kedisiplinan Shalat Fardhu.....	33
Tabel 3. 2 Lembar Observasi.....	36
Tabel 4. 1 Data Skor Keseluruhan <i>Baseline</i>	49
Tabel 4. 2 Data Skor Keseluruhan Intervensi	77
Tabel 4. 3 Data Skor Keseluruhan <i>Baseline 2</i>	85
Tabel 4. 4 Skor Ketepatan Waktu Shalat	87
Tabel 4. 5 Skor Konsistensi Melaksanakan Shalat	87
Tabel 4. 6 Data Persentase Stabilitas Ketepatan Waktu Shalat.....	95
Tabel 4. 7 Data Level Stabilitas dan Rentang Perilaku Ketepatan Waktu Shalat.....	97
Tabel 4. 8 Data Level Stabilitas dan Rentang Perilaku Konsistensi Melaksanakan Shalat	97
Tabel 4. 9 Level Perubahan Perilaku Ketepatan Waktu Shalat.....	98
Tabel 4. 10 Level Perubahan Perilaku Konsistensi Melaksanakan Shalat	98
Tabel 4. 11 Analisis Visual Dalam Kondisi Perilaku Ketepatan Waktu Shalat.....	99
Tabel 4. 12 Analisis Visual Dalam Kondisi Perilaku Konsistensi Melaksanakan Shalat	100
Tabel 4. 13 Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas Perilaku Ketepatan Waktu Shalat.....	101
Tabel 4. 14 Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas Perilaku Konsistensi Melaksanakan Shalat	101
Tabel 4. 15 Data Perubahan Level Perilaku Ketepatan Waktu Shalat	102
Tabel 4. 16 Data Perubahan Level Perilaku Konsistensi Melaksanakan Shalat	102
Tabel 4. 17 Persentase Overlap <i>Baseline 1</i> ke Intervensi Indikator Ketepatan Waktu Shalat.....	103
Tabel 4. 18 Persentase Overlap Intervensi ke <i>Baseline 2</i> Indikator Ketepatan Waktu Shalat.....	104
Tabel 4. 19 Persentase Overlap <i>Baseline 1</i> ke Intervensi Indikator Konsistensi Melaksanakan Shalat	104

Tabel 4. 20 Persentase Overlap Intervensi ke *Baseline* 2 Indikator Konsistensi Melaksanakan Shalat104

Tabel 4. 21 Analisis Visual Antar Kondisi Indikator Ketepatan Waktu Shalat..... 104

Tabel 4. 22 Analisis Visual Antar Kondisi Indikator Konsistensi Melaksanakan Shalat..... 105

TABEL GRAFIK

Grafik 4. 1 <i>Baseline</i> 1 Ketepatan Waktu Shalat	49
Grafik 4. 2 <i>Baseline</i> 2 Konsistensi Melaksanakan Shalat	49
Grafik 4. 3 Intervensi Ketepatan Waktu Shalat	78
Grafik 4. 4 Intervensi Konsistensi Melaksanakan Shalat	78
Grafik 4. 5 <i>Baseline</i> 2 Ketepatan Waktu Shalat	85
Grafik 4. 6 <i>Baseline</i> 2 Konsistensi Melaksanakan Shalat	86
Grafik 4. 7 Perubahan Perilaku Ketepatan Waktu Shalat	87
Grafik 4. 8 Perubahan Perilaku Konsistensi Melaksanakan Shalat..	88
Grafik 4. 9 Kecenderungan Arah Perilaku Ketepatan Waktu Shalat	89
Grafik 4.10 Kecenderungan Arah Perilaku Konsistensi Melaksanakan Shalat	90
Grafik 4. 11 Kecenderungan Stabilitas Ketepatan Waktu Shalat.....	92

DAFTAR PUSTAKA

- Adeeb Obaid Alsuhaymi and Fouad Ahmed Atallah, "The Role of Ritual Prayer (Ṣalāh) in Self-Purification and Identity Formation: An Islamic Educational Perspective," *Religions* 16, no. 11 (2025): 1347.
- Ahmad Taufik and Muhamad Akip, "Pembentukan Karakter Disiplin Bagi Siswa" 11, no. 2 (2021): 122–36, <https://doi.org/10.33367/ji.v11i2.1674>.
- Ahmad Thib Raya, *Menyelami Seluk Beluk Ibadah Dalam Islam* (Jakarta Timur : Prenada Media, 2003) Hlm. 182
- Ahmad Warson Munawir, *Al-Munawir Kamuxs Bahasa Arab-Indonesia*, (Yogyakarta : Pondok Pesantren Al-Munawir, 1984), 283.
- Alifah Marwa, "Hubungan Antara Kedisiplinan Shalat Fardhu Dengan Prokrastinasi Dalam Penyelesaian Skripsi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan" (UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan, 2023).
- Alsuhaymi and Atallah, "The Role of Ritual Prayer (Ṣalāh) in Self-Purification and Identity Formation: An Islamic Educational Perspective."
- Arifin and Sofa, "Pengaruh Shalat Lima Waktu Terhadap Disiplin Dan Kualitas Hidup."
- Asad M. Al kali, *Kamus Indonesia-Arab*, (Jakarta : Bulan Bintang. 1989), 183.
- Asmara Wijaya and Repa Hudan Lisalam, "Muhasabah Diri Dalam Perspektif Hadis," *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam* 2 (2025).
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Bandung : Diponegoro), 548
- Desinta Yuniarti, "Korelasi Antara Kedisiplinan Shalat Fardhu Dengan Akhlak Remaja Di Desa Wira Bangun" (Institut Agama Islam Negeri Metro, 2022).
- Eka Ariskawanti and Subiyantoro, "Manajemen Evaluasi (Muhasabah) Diri," *Lentera* 21 (2022): 221–35.
- Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*, h.37
- Essa Maulina Iqrobi, Efektivitas Muhasabah Untuk Meningkatkan Kontrol Diri Pada Pemain Game Online Siswa SMP

- Hasanuddin 6 Tugurejo Kecamatan Tugu Kota Semarang, Skripsi, (Semarang : UIN Walisongo Semarang, 2020)
- Faizah, Azizah Al (2024) *Pengaruh teknik Islamic self management terhadap peningkatan disiplin shalat pada remaja di Bluru Kidul Sidoarjo*. Undergraduate thesis, UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Fityan Akbar Rizki, Ro'yun Niswati Ahada, and Muhammad Ihsan, "Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Kedisiplinan Sholat Wajib Pada Siswa Kelas Xi Di SMKN 1 Kebonsari Kabupaten Madiun Tahun 2021," *Al-Fatih: Jurnal Studi Islam* 10, no. 01 (2022).
- Henry Saputra, "Peran Keluarga Nelayan Dalam Membina Pengamalan Ibadah Shalat Fardhu Pada Remaja Usia 12-15 Tahun Desa Gebang Ilir Kecamatan Gebang Kabupaten Cirebon" (2015).
- HR. At-Tirmidzi (no. 2499), Ibnu Majah (no. 4251), Ahmad (III/198), al-Hakim (IV/244), dari Anas z, dan dihasankan oleh al-Albani dalam kitab Shahiih al-Jaami'ish Shaghiir (no. 4391).
- Ian Richard, *Dunia Spiritual Kaum Sufi (Harmonisasi Antara Dunia Mikro dan Makro)*, (Jakarta: PT Raja Grafinfo, 2004, hlm. 27
- Ibnu Qayyim A-Jauziyyah, dkk, *Tazkiyatun Nafs : Konsep Penyucin Jiwa Menurut Ulama Salaf*, (Solo: CV. Arafah Group, 2005), hlm. 93-94.
- Ibrahim, Andi ; Alang, Asrul Haq; Madi; Baharuddin; Ahmad *METODOLOGI PENELITIAN*, hlm.112
- Imam Al-Ghazali, *Taman Kebenaran: Sebuah Destinasi Spiritual Mencari Jati Diri Menemukan Tuhan (Raudhatut Thaalibiin wa Umdatus Saalikin)*, (Jakarta: Turos Pustaka, 2017), 235.
- Indra, *Single Subject Reseaech (Teori Dan Implementasinya : Suatu Pengantar)*, hlm. 39.
- J.P Chaplin, *Kamus Lengkap Psikologi*, (Jakarta, Pt. Raja Grafindo, 2001), 507
- Jalaluddin as suyuti, al jami'u as-ooghir, al-maktabah as syamilah, juz 10 hlm. 291

- Juang Sunanto, Koji Takeuchi, and Hideo Nakata, *Pengantar Penelitian Dengan Subjek Tinggal Pendidikan Dengan Subjek Tunggal* (Bamdung : Cricet : Universitas Tsubaka, 2005). Hlm.96
- Khairunnas Rajab, Agama Kebahagiaan: Energi Positif Iman, Islam dan Ihsan Untuk Menjaga Kesehatan Psikologi dan Melahirkan Kepribadian Qurani, (Yogyakarta: Pustaka Pesantren, 2012), 113.
- Lukman Fahmi et al., “Analisis Faktor Self Harm Pada Siswa SMP Kecamatan Waru Sidoarjo,” *Al-Taujih* 11, no. 1 (2025): 19–26.
- Ma’ruf Mahudi, “Hubungan Kedisiplinan Melaksanakan Shalat Fardhu Dengan Akhlakul Karimah Remaja Dusun Kauman Desa Kotagajah Lampung Tengah,” 2018.
- Ma’ruf Mahudi, “Hubungan Kedisiplinan Melaksanakan Shalat Fardhu Dengan Akhlakul Karimah Remaja Dusun Kauman Desa KotaGajah Lampung Tengah”, IAIN Metro, 2018
- Maria Setiarini dan Stevanus Kalis, “Dinamika Psikologis Remaja di Panti Asuhan : Studi Fenomenologi,” *DIEGESIS : Jurnal Teologi Kharismatika* 4, no.1 (2021) : 11, <http://ojs.sttrealbatam.ac.id/index.php/diegesis>
- Marwa, “Hubungan Antara Kedisiplinan Shalat Fardhu Dengan Prokrastinasi Dalam Penyelesaian Skripsi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan.”
- Marwa, “Hubungan Antara Kedisiplinan Shalat Fardhu Dengan Prokrastinasi Dalam Penyelesaian Skripsi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan.”
- MemahGrifol Jeyral, Juwinner Dedy Kasingku, and Winda Novita Warouw, “Pentingnya Pendidikan Disiplin Dalam Membentuk Karakter Orang Muda,” *Journal on Education* 6, no. 1 (2023): 5910–17.
- Mohammad Reza Behdar and Reza Sheikh, “Investigating the Effect of Shalat (Muslim Prayer) on Mental Health in the Results of Clinical Studies : A Mini Review,” 2024, 267–74.

- Muhammad Aswar ; Darmawati Ibrahim, Andi ; Alang, Asrul Haq ; Madi ; Baharuddin ; Ahmad, *Metodologi Penelitian* (Makassar : Gunadarma Ilmu, 2018). Hlm. 44
- Muhammad Riyannor and Rahmad Hidayat, “Pebinaan Sikap Disiplin Santri Di Pondok Pesantren Al Karamah Desa Keramat Kecamatan Amuntai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Utara” 3, no. 2 (2023): 93–113.
- Muhammad Syifa’ussurur et al., “Menemukeni Berbagai Alternatif Intervensi Dalam Menghadapi Quarter Life Crisis: Sebuah Kajian Literatur [Discovering Various Alternative Intervention Towards Quarter Life Crisis: A Literature Study],” *Journal of Contemporary Islamic Counselling* 1, no. 1 (2021): 53–64, <https://doi.org/10.59027/jcic.v1i1.61>.
- Muhammad Zainul Arifin and Ainur Rofiq Sofa, “Pengaruh Shalat Lima Waktu Terhadap Disiplin Dan Kualitas Hidup,” *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 (2025): 70–78.
- Musfichin, “Muhasabah Sebagai Pengembangan Psikologi Islam,” *Studia Insania* 11, no. 2 (2023): 93–105, <https://doi.org/10.18592/jsi.v11i2.12353>.
- Nazha Novi Prihastuti and Rihab Wit Daryono, “Mediation of Self-Discipline on the Effect of Fiqh Learning and Social Support on the Implementation of Fardhu Prayers,” *JIE (Journal of Islamic Education)* 9, no. 2 (2024): 578–99.
- Prahmana Rully Charitas Indra, *Single Subject Research (Teori dan Implementasinya : Suatu Pengantar)* (Yogyakarta : Universitas Ahmad Dahlan, 2021) hlm.9
- Rahma Zakiah Al-Hamdani and Jamaluddin Rulitawati, “Pengaruh Orang Tua Dan Pelaksanaan Shalat Terhadap Perilaku Remaja” 10, no. April (2025): 238–47.
- Ramadani dan Destisia Wahyu Ramadani, “Pengaruh Terapi Muhasabah Terhadap Penurunan kenakalan Remaja Siswa Kelas VIII MTSN Kota Pasuruan” 2023
- Referensi : <https://almanhaj.or.id/9396-setiap-anak-adam-alaihissallam-pasti-bersalah.html>
- Rifka Aulia Rahmah et al., “Korelasi Disiplin Sholat Lima Waktu Dengan Kedisiplinan Mahasiswa Program Studi Kedokteran

- Program Sarjana Universitas Lambung Mangkurat,”
EDUCASIA: Jurnal Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran 8, no. 2 (2023): 85–97.
- Rully Charitas Indra Prahmana, *Single Subject Research Teori Dan Implementasinya : Suatu Pengantar* (Yogyakarta : Uad Press, 2021).
- Sahir, *Metodologi Penelitian*. Hlm.13
- Samira Khatoon and Shamini Srivastava, “Salah as a Path to Well-Being for Muslim Students: A Review,” *RESEARCH REVIEW International Journal of Multidisciplinary* 10, no. 9 (2025): 168–78.
- Sri Wardayanti Ridwan, “Penanaman Nilai-Nilai Kedisiplinan Pada Anak Melalui Permainan Tradisional (Kelereng) Di Kelompok B TK Pertiwi X Belalang,” *Ihya Ulum: Early Childhood Education Journal* 1, no. 1 (2022): 1–12, <https://doi.org/10.59638/ihyaulum.v1i1.2>.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2019), 304-320¹
- Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2017), 29
- Suharso Dan Ana Retnonungsih, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Semarang, Widya Karya, 2013), 506.
- Sukasah Ali Ashari and Iskandar Yusuf, “Pengaruh Video Dakwah Di Akun Media Sosial Instagram Terhadap Kedisiplinan Ibadah Sholat Remaja Di STAI Balikpapan” 8 (2024): 35596–601.
- Sunanto, Takeuchi and Nakata, *Pengantar Penelitian Dengan Subyek Tinggal Pendidikan Dengan Subjek Tunggal*. Hlm.94
- Sunanto, Takeuchi and Nakata, *Pengantar Penelitian Dengan Subyek Tinggal Pendidikan Dengan Subjek Tunggal*. hlm. 115.
- Syafrida Hafni Sahir, *Metodologi Penelitian* (Yogyakarta : Penerbit KBM Indonesia, 2021). Hlm. 13
- Syaiful Muhammad, “Pengaruh Kedisiplinan Beribadah Di Sekolah Terhadap Kedisiplinan Beribadah Di Rumah Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Pekanbaru” (2020).